

"سوالات قسمت دوم درس اول"

۱. کاربردی ترین تعریف روش علمی چیست؟

فرایند جستجوی باقاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

۲. منظور از فرایند در تعریف روش علمی چیست؟

جریان رسیدن به هدف و مراحل که از ابتدا تا انتها در این خصوص انجام می شود.

۳. چه تفاوتی بین یک دانشمند با یک فرد عادی در مواجهه با یک مسئله وجود دارد؟

مواجهه یک دانشمند با یک مسئله، هدف مند، باقاعده و روش، منظم و مرحله دار است.

۴. منظور از واژه موقعیت نامعین در تعریف روش علمی چیست؟

موقعیت هایی که مبهم هستند و پژوهشگر با انجام روش علمی درصد در روشن ساختن و شفاف سازی آن است تا ابهامات زدوده شوند.

۵. منظور از تعریف عملیاتی در روش های علمی چیست؟ مثال بزنید؟

تغییرهای به کاررفته در فرضیه ها و فرایند جستجوی علمی به طور دقیق و به دور ابهام بیان شوند. مثال: اگر در پژوهشی مفروض شود: بین پایگاه اقتصادی افراد و گرایش به پر خاشگری در نوجوانان رابطه وجود دارد، باید مشخص شود که منظور از پایگاه اقتصادی دقیقا چیست. چه نوع رفتارهایی پر خاشگری محسوب می شوند و کدام دامنه سنی نوجوان نامیده می شود.

۶. چرا در روش های علمی نیازمند تعریف عملیاتی هستیم؟

چون از طریق تعریف عملیاتی اندازه گیری متغیرها با سهولت و دقیق تر انجام می شوند.

۷. کدام نوع از واژه ها آسان تر تعریف عملیاتی می شوند و کدام نوع با دشواری بیشتری روبه روهستند؟

واژه هایی که جنبه مادی و طبیعی دارند دقیق تر و جزئی تر تعریف می شوند تا واژه هایی که جنبه انسانی، اجتماعی و روانی دارند. مثال تعریف اتم، سلول و کلسترول ساده تر از تعریف واژه هایی همچون فرهنگ، بحران هویت و اضطراب است.

۸. منظور از واژه متغییر در روش های علمی چیست؟

خصوصیت وصفی که نسبی است و از موقعیتی به موقعیت دیگر تفاوت دارد (هر چیزی که تغییر کند) مثال: سن یک متغییر است که از فردی به فرد دیگر و از زمان و مکانی به زمان و مکان دیگر متفاوت است. جنسیت، وضعیت تاهل که قابل طبقه بندی هستند نیز متغیر می باشند.

۹. چرا در روان شناسی نظریه های مختلفی ارایه می شود؟

چون دانشمندان این علم، از زوایای گوناگونی به موضوعات روان شناسی می نگرند.

۱۰. جامع ترین تعریف روان شناسی را بنویسید؟

علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت)

۱۱. رفتار چیست؟

هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار

۱۲. علم روان شناسی در صدد پاسخ گویی به سؤالاتی چه موضوعاتی است؟

موضوعاتی مانند حافظه، یادگیری، رشد ذهنی، ترس، عاطفه، عاقله، انگیزه، تعارض و عوامل مؤثر در ارتباط با این ها.

۱۳. علم چیست؟

دانش های قابل اثبات، قابل سنجش و قابل انتقال و تجربه که به صورت دقیق انجام می شود.

۱۴. نظریه ها چگونه به وجود می آیند؟ و چه ویژگی هایی دارند؟

ابتدا مسئله و موضوعی طرح می شود سپس در پاسخ به مشکل فرضیه ساخته می شود و پس از اثبات فرضیه ها قانون درست می شود و در پایان از جمع چند اصل و قانون نظریه درست می شود و هر نظریه باید سودمند و کاربرد پذیر باشد.

۱۵. علم روان شناسی را تعریف کنید؟

علم مطالعه ی رفتار و فرایندهای ذهنی که به شناخت می رسند.

۱۶. احساس، ادراک، توجه، حافظه، تفکر و شناخت را تعریف کنید؟

الف) احساس تحریک: گیرنده ی حسی (ب) ادراک: درک و فهم احساس

ج) توجه: انتخاب یک محرک احساس شده (د) حافظه: توانایی نگه داری اطلاعات

ه) تفکر: فرایند بازنمایی اطلاعات حافظه(برقراری رابطه بین اطلاعات)

و) شناخت: مجموع ادراک.توجه.حافظه وتفکر

ی) انواع تفکر: استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم گیری

۱۷. انواع سطوح شناخت را نام ببرید؟

شناخت پایه(توجه، ادراک، حافظه)و شناخت عالی(انواع تفکر: استدلال- قضاوت- حل مسئله-تصمیم گیری)

۱۸. شناخت عالی را تعریف کنید؟

فرد با استفاده از انواع تفکر به شناختی می رسد که شناخت عالی است مانند یک قاضی که با توجه کلیه دریافت ها،تحلیل ها می تواندبه شناختی برسد که براساس آن می تواند حکمی صادرکند.

۱۹. منظور از پردازش اطلاعات چیست؟

اطلاعات به گونه ای در کنار هم قرار گیرند که به فهم منجر شود.

۲۰. پردازش ادراکی و مفهومی چیست؟

ادراکی: دریافت ویژگی های ظاهری و حسی محرک

مفهومی: هرگاه به ویژگی های مشترک محرک ها دست یابیم به پردازش مفهومی رسیده ایم.

۲۱. روش جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید؟

مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه - آزمون.

۲۲. روش مشاهده چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟

۱- دقیق و دور از پیش داوری باشد ۲- در محیط آزمایشگاهی صورت بگیرد ۳- از مشاهده در رفتار حیوانات و انسان ها استفاده می شود.

۲۳. ویژگی های پرسشنامه چیست؟

۱- دقیق و معتبر باشد ۲- به صورت نمره گذاری باشد ۳- با پاسخ های آن با احتیاط رفتار شود

۲۴. در چه صورتی از مصاحبه استفاده می شود؟

بعضی از موضوعات را نمی توان از قبل برای مشاهده تعیین کرد و باید در جریان مصاحبه به آن رسید یا بعضی از موضوعات را نمی توان با پرسشنامه مطالعه کرد.

۲۵. آزمون ها چه روش های هستند و چه ویژگی هایی باید داشته باشند؟

ابزاری هستند که به کمک آنها ویژگی های روانی و کیفی را به صورت کمی و عددی در می آورند و فرایند های پیچیده ای دارد. ویژگی ها: ۱- دقیقاً چیزی را باید اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شده ۲- در دفعات متعدد نمره و پاسخ یکسانی داشته باشند.

۲۶. تعدادی از مهم ترین شاخه ها و گرایش های روان شناسی را بنویسید؟

روان شناسی تربیتی - بالینی - رشد و خانواده - کودک - ورزشی - اجتماعی.

۲۷. روان پزشکی کیست؟

کسی که پس از دوره ی پزشکی در زمینه ی اختلالات روانی، تشخیص و درمان آن سه سال آموزش می بیند و دارو تجویز می کند.

۲۸. اولین آزمایشگاه روان شناسی توسط چه کسی، کجا و چه زمانی تأسیس شد؟

توسط ویلهلم وونت آلمانی در قرن ۱۹