

شہ جنگ جو
برآمد پیشش
جنس اسعاره
در صلح بستند
وام ارای سردن
ترستاد بود سهمگین
جنگ شیر و پلنگ سه عرب بن عبدور
با ابرد مجاز دست تکلیه
برافراخت بازو چو شاخ درخت صرفعتی
علم کرد شمشیر آن
بلا بردن از این
حصاره ارام علی (ع)
آزادیه از عصیانی سردن
بخاید دندان به دندان کین
در لیری مجدد
به هم حمله کردند باز از دو سو
تسبیح اسعاره
بسیار زیرم رم بی تقریب صفت
که کم دیده باشد زمین و زمان
منه سه سرت با لام در لرکه
جهنفی
تن هر دو شد از نظر ناپدید
مجاز از م وجود عفت
سر و روی مردان پر از گرد و خاک سرت در لیری
مجاز از دسان میخی (هربر)
ز هم رد نمودند هفتاد حرب
محارث بالا
باره
نهنگ یم قدرت حق، علی زمینه کی محظای
نایه از ناید سردن اسعاره
که شد ساخته کارش از زهر چشم اهست نهاده ایام علی (ع)
بله ردن پامناری کرن
پی سر بریدن بیفشد
امانی امام علی (ع)
زد بیداخت شمشیر را شاه دین
لناه از نادی
افسوس
به سر کوفت شیطان دو دست دریغ
پسر دری حواله
با مل

امام علی (ع) سیر حسنی

به سوی هزار ژیان کرد رو
ضاس دینی
دو دیدند از کین دل سوی هم
آیان تسبیح سنتی - تسبیح اسعاره
فلک تاخت از سهم آن جنگ رنگ میان
دینی
نخست آن سیه روز و برگشته بخت
اسعاره ارام علی (ع)
آورد شیر الله
بر سر ضاس
بیفشد چون کوه پا بر زمین
زمیه تسبیح / تسبیح اسعاره
حاشه ← تسبیح / تسبیح اسعاره
زیارت رحیمه سه ناموقع یوحن
چو ننمود رخ شاهد آرزو
سیلان مبد
نهادند آوردگاهی چنان
وصفح
ز بس گرد از آن رزمگه برومید
نفس بقی تراخی
تعلی زره لخت و قبا
تردن ضاس
چینی آن دو ماهر در آداب ضرب
ضرسی
وصی نبی
شجاع ۲۰
چنان دید بر روی دشمن ز خشم
وصفح
برافراخت پس دست خیرگشا
امانی آفرین جهان خدای
دین من میخواز
چو شیر خدا راند بر خصم تیغ
ضاس

امام علی (ع) سیر حسنی

| |
|--|
| <p>۲۵ پرید از رخ کفر در هند زنگ صیان کسری با ملک در تپیدند بست خانه‌ها در فرنگ برابر حق زمینه کار مجاز از سرزمینه رکز</p> <p>کنیه ایلتن کن بی سری الله ناید مردن ناید مردن</p> <p>درآورد از پای، بی سر تنش اعاد گردش بر تیغ بزد غضنفر امام علی رع</p> <p>زمینه کی حیرانی دم تیغ بر گردش چون رسید سر عمرو صد گام از تن پرید بزر عمرو بن عبید</p> <p>ازرس معنوی بزد بوشه بر دست او، جبرئیل مبارزه چو غلتید در خاک آن زنده فیل زمینه که محروم</p> |
|--|

حمله حیدری، باذل مشهدی

کارگاه متن پژوهی

قلمرو زبانی

۱. معادل معنایی واژه‌های زیر را از متن درس بیابید.

■ اسب (.....**لپر**.....)

■ اجازه (.....**دلسر**.....)

■ شیر (.....**هربر**/.....**عفنتر**)

۲. چهار واژه مهم املایی از متن درس انتخاب کنید و بنویسید.

۳. در بیت بیست و یکم، گروه‌های اسمی و هسته هر یک را مشخص کنید.

هر فصلی به تهمای [معصمه] که تواند بیهوده آنرا بازدید

از هر دوی دیعن زمینه **جهان دید** بر **دوی دیعن زمینه** از **هر دوی**

قلمرو ادبی

۱. در متن درس، دو نمونه «استعاره» بیابید و مفهوم آنها را بنویسید.

۲. مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید.

■ دندان به دندان خاییدن (.....**حسم** و**عیانت**)

■ رنگ باختن (.....**ترسیدن**)

۳. دو نمونه از کاربرد آرایه «اعراق» در متن درس بیابید.

قلمرو فکری

۱ معنی و مفهوم بیت ششم را به نثر روان بنویسید.

۲. پیام ابیات زیر را بنویسید.

به سر کوفت شیطان دو دست دریغ

چو شیر خدا راند بر خصم، تیغ

تپیدند بت خانه ها در فرنگ

پرید از رخ کفر در هند رنگ

[هیرفرزی حق بر باطن / تاسفت شیطان از شکست خود ردن]

۳. داستان زیر را که از مثنوی مولوی انتخاب شده است، به لحاظ محتوا با درس مقایسه کنید.

— اخلاص لاماعلی (ی)

هار بیزند

شیر حق را دان منزه از دغل

مَصَادِ سُرْزِيَّت

از علی آموز اخلاص عمل

حد

زود شمشیری بر آورد و شتافت

در غزا بر پهلوانی دست یافت

آب حمان

بَلْ افتخار هر نبی و هر ولی

او خدو انداخت در روی علی

امام علی (ع) هنر راهنمای ایجاد

کرد او اندر غزایش کاهلی

در زمان انداخت شمشیر آن علی

وز نمودن عفو و رحم بی محل

گشت حیران آن مبارز زین عمل

از چه افکنی مرا بگذاشتی؟ رها ردن

گفت بر من تیغ تیز افراشتی

محمور: سالهارده بیسر امر مدد

بندۀ حقّم نه مأمور تنم

گفت: من تیغ از پی حق می زنم

فعل من بردین من باشد گوا
سماهر، تای رعنده

شیر حّقّم نیستم شیر هوا

مند هست

که حوا، هوس

که حار

که هست

شعرخوانی: وطن

اسعَاره مرد اهْمَاع لِ جَاهِ از تَرَاد
ز نیروی شیران بود گوهرم انتخاب ربه ملت
بیان بَتَن یا هُن اے اسَعَاره = تَسْفِه
که با او چنین است خَادِ مَدَاری من مَدَاری
خَاد اَسِن حَامِل نَانَه عَامَل اے دَعَاع لِرَوْن
دَفاع از وطن، کیش فرزانگی است گذشتن زجان، رسم مردانگی است فداواری / برانی

لِسِر رِبِطِ مَحْوَر
منْهُوكِ مَلِمِ مَدَهِ مَلِمِ
کَنْمِ جَانِ خَودِ رَا فَدَایِ وَطَنِ
مَنْهُوكِ مَلِمِ مَدَهِ مَلِمِ

۱ منم پور ایران و نام آورم
→ کَنْمِ جَانِ خَودِ رَا فَدَایِ وَطَنِ
۲ اهْمَاع مَحْوَر + مَدَهِ مَلِمِ

خَاد مَهْمَنْه اے حَدَفِ مَعْفَوْن
پَالِ اَرْجَنْه اَئْعَانَه حَادِ تَمَاهِلِسِيَا طَلَا
مَرَا اوْج عَزَّت در اَفْلَاكِ تَوْسَت
اَهْمَاع مَهْمَنْه اے حَادِ تَمَاهِلِسِيَا طَلَا

بَاد هَوَا
چَنَاسِ تَام

مَنْهُوكِ مَدَهِ مَلِمِ
آهَامِي وَصْفِي

رَوْد ذَرَه اَي گَرِز خاکت به بَاد
حَرف زَدَنْه با لَوْر اے اسَعَاره = تَسْفِه

خَادِ بَهْبَاز از سَرِزَمِن

نظام وفا

درک و دریافت

- درباره لحن و آهنگ خوانش این سروده توضیح دهید.
- یکی از بیت ها را به دلخواه انتخاب کنید و پیام کلی آن را بنویسید.