

درس هشتم

دریافتی



املا و دانش زبانی

در هر ستون، حرف نخست کلمه‌ها را بردارید و از راست به چپ در کنار هم قرار دهید تا یک واژه از متن درس به دست آید.

وطن سرعت عملیات تلفظ	میهن دلیرانه انتقال فوراً عقب	حاشیه فرسوده ظلم	فروش دوران ادبیات کهن اتفاق رکاب
...وسعت...	...مدافع...	...حفظ...	...فداکار...



❁ با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.

واژه‌های بدون نقطه	واژه‌های یک نقطه‌ای	واژه‌های دو نقطه‌ای	واژه‌های سه نقطه‌ای
همه	برای	انسان	توان
رها	خود	جان	آینده
آمد	به	ملت	وابسته
همراه	هدف	موقع	می شود
کامل	خدا	نظر	آثار
سر و صدا	هنگام	یک	داستان
کسی	جمعی	حفظ	ایران
علی	ارج	کنند	آرش

❁ متن زیر را بخوانید و هر جایی که لازم است، در آن از نشانه‌های ؟ ، ! ، : « » استفاده کنید.

یک روز غروب، وقتی دهقان از مزرعه به خانه برمی‌گشت از لانه‌ی غازها صدایی شنید. دهقان از جا پرید و گفت: چه صدای عجیبی! حتماً روباه است. سپس به طرف لانه‌ی غازها دوید. روباه را از لانه‌ی غازها بیرون کرده در راه که باز کرد گفت: دختر خوبم! روباه می‌گوید امروز صبح که غازها را به چرامی بردی، شال زیبایی سرکرده بودی، یا شالت را می‌دهی یا همه‌ی غازها را می‌برم.

دخترک با ناراحتی گفت: مگر روباه هم شال سرمی‌کند؟

دهقان گفت: من نمی‌دانم، حالا که چشمش دیده و دلش خواسته است.

قصه‌کوبی ۶. کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. با اندکی تغییر

۱ با استفاده از واژه‌های زیر یک بند درباره‌ی «شهید» بنویسید. از علائم نگارشی مناسب هم استفاده کنید.

عشق - زندگی - حماسه - صداقت - سگر - سرنوشت ساز

در زندگی شهدا، به راحتی می‌توان معنای عشق و حماسه را تماشا کرد. کسانی که در لحظه‌های سرنوشت ساز با صداقت و ایمان جان خود را فدا کردند تا میهن عزیزمان زنده بماند. چه نیرویی به جز عشق می‌توانست آنها را از خانه و خانواده جدا کند و به سنگر جبهه و جنگ برساند؟
چه شکوهی! چه ابهتی!

۲ من با خواندن این درس:

..تا درباره زندگی نامه شهدا بیشتر بدانم.....

کنجاکو شدم...

افراد زیادی برای پاسداری از ایران فداکاری کرده اند.....

متوجه شدم که...

مدیون کسانی هستم که جان خود را برای پاسداری از میهن عزیزمان فدا کرده اند.....

اکنون احساس می‌کنم که...

توصیف چیست؟

کارگاه نویسندگی

توصیف: یکی از راه‌های تمرین در نویسندگی، توصیف است. توصیف بیان ویژگی‌های یک چیز یا پدیده یا واقعه است. در توصیف باید به اندازه، رنگ، بو، لطافت و زبری، فاصله و سایر خصوصیات آن چیز توجه کرد. در توصیف به چه چیزهایی باید توجه کرد؟

۱ به نظر شما کدام بند درس از توصیف زیباتری برخوردار است؟ نظر دانش آموز نوشته شود.

۲ وطن خود را در دو بند توصیف کنید.

توسط خود دانش آموز کامل شود.

فهم خود را از ضرب المثل «هر که بامش بیش، برفش بیشتر»، در یک بند بنویسید.

هر کس امکانات و ثروت و شغل بیشتری داشته باشد.
در دسرهای بیشتری هم دارد.

درک متن

الف) متن زیر را با دقت بخوانید.

آن سوی جنگل‌ها، روستای کوچکی بود. در آنجا رسم بود که افراد پیر و از کار افتاده را در خانه‌ی دور افتاده‌ای نگهداری کنند.

در این روستا، دهقان جوانی با پدر پیر و پسر کوچکش زندگی می‌کرد. پدر او دیگر نمی‌توانست کار کند. دهقان جوان تصمیم گرفت او را به آن خانه ببرد.

فردای آن روز، پدرش را سوار گاری کرد و به راه افتاد. وقتی که به آنجا رسیدند، مقداری آب و غذا برای او گذاشت و برگشت. در راه به یاد پیری خودش افتاد و گفت: «انصاف نیست؛ یک روز ممکن است پسر من همین بلا را سر من بیاورد.» دهقان جوان برگشت و پدر را با خود به خانه آورد و او را در زیرزمین خانه‌اش پنهان کرد.


پس از مدتی بیشتر مردم روستا بیمار شدند. وقتی پیرمرد خبر را شنید، گفت: «بیماری


به خاطر آب آلوده است. به سرچشمه بروید و راه آب را عوض کنید.» دهقان جوان حرف‌های پدر را به مردم گفت. آنها مسیر آب را تغییر دادند و سلامتی به روستا بازگشت.


مدتی گذشت. فصل کاشت فرا رسید. پدر پیر به پسرش گفت: «اگر امسال مردم به جای گندم دُرّت بکارند، سال بعد زمین دوباره قوت پیدا می‌کند و محصول گندم زیاد می‌شود.»


مردم همان کاری را کردند که پیرمرد گفته بود. سال بعد آسیاب‌ها پر از دانه‌های گندم شدند. مردم روستا جشن گرفتند و به خانه‌ی دهقان آمدند و گفتند: «تو خیر مردم روستا را از همه بهتر می‌دانی پس کدخدای ما هستی.» دهقان گفت: «اما من کاری نکرده‌ام، این فکر پدرم بود.» مردم با تعجب گفتند: «مگر او را به آن خانه نبرده‌ای؟»


دهقان جوان ماجرا را تعریف کرد و گفت: «درست است که پدرم از کار افتاده است؛ اما چیزهای زیادی می‌داند.» از آن روز مردم تصمیم گرفتند که پیرمردها و پیرزن‌ها را پیش خود نگه دارند.


 (ب) با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.

 ۱ در سطر اول کلمه‌ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می‌کند؟ **روستا**

 ۲ کلمه‌ی «او» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **پدر پیر**

 ۳ کلمه‌ی «تو» به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟ **دهقان**

 ۴ در بند سوم کلمه‌ی «آنجا» به چه چیزی اشاره می‌کند؟ **خانه دور افتاده**

 ۵ در دو بند آخر متن، دور نشانه‌های ربط خط بکشید. **که - و - اما**

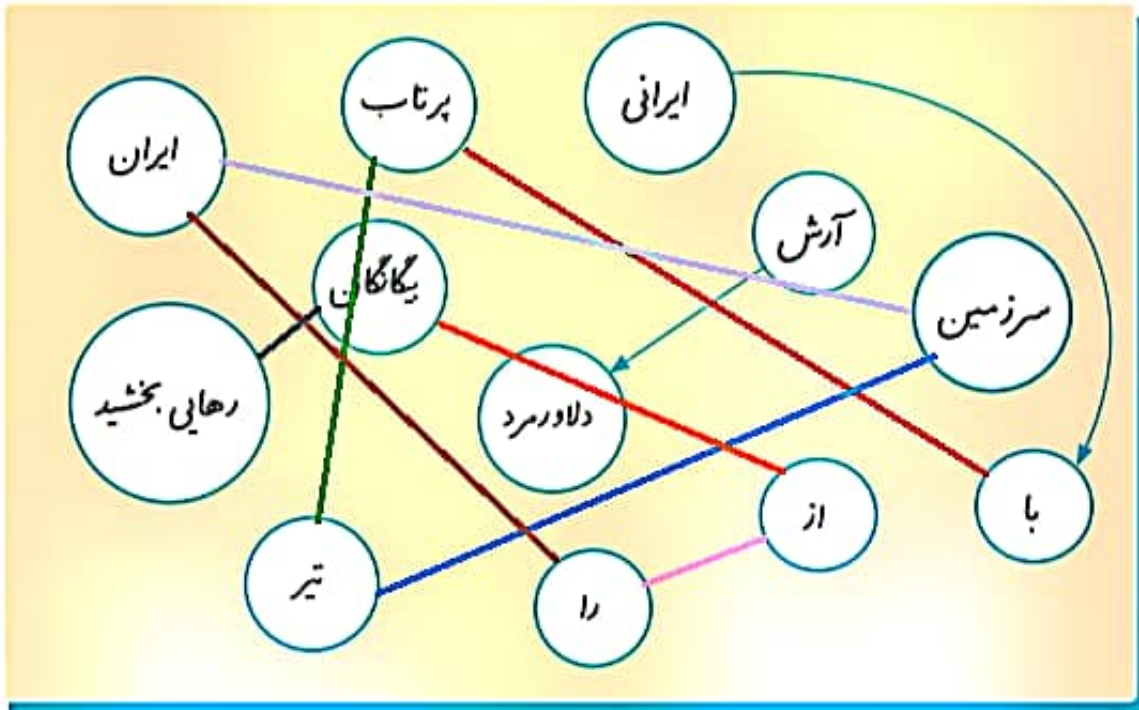


۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

تو ای آن که گیتی بجویی همی چنان کن که بر داد پویی همی

فریدون فرخ فرشته نبود ز مشک و ز عنبر سرشته نبود

۲ مانند نمونه واژه‌ها را با فلش به هم وصل کنید و یک جمله بسازید.



جمله آرش، دلاورمرد ایرانی، با پرتاب تیر سرزمین ایران را از بیگانگان رهایی بخشید.