

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
-----------	------------	--

۲		<p>واژگان (Vocabulary)</p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم سال نو در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>set, go out, call, celebrate, wear</p> </div> <p>1. Iranians Norooz every year. 2. Theythe Haft Seen table. 3. Some people special clothes. 4. They on Nature Day.</p>
---	--	--

۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>5.They should their money. They are going to Japan. (recharge, exchange, channel) 6. Mr. Smith had a heart yesterday. He is in hospital now. (attend, stand, attack) 7. My sister never talks too much. She is very (talkative, nervous, quiet) 8. A: Did youa message to Behnam? B: No, I didn't. (take, text, book)</p>
---	--	--

۲		<p>مکالمه (Conversation)</p> <p>الف: مکالمه محسن و سعید را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Saeed</p> <p>Did you visit Ali yesterday? 9..... Where did you go at night?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Mohsen</p> <p>Yes, I did. He's very kind and patient. 10 cinema.</p> </div> </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>
---	--	--

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

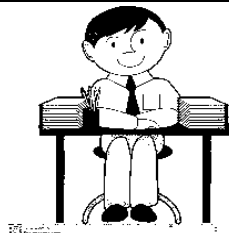
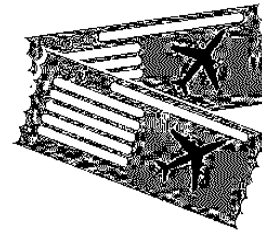


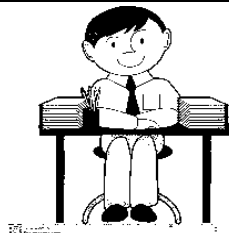
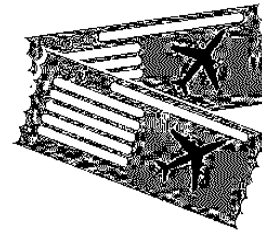


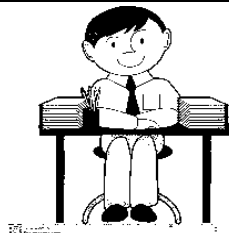
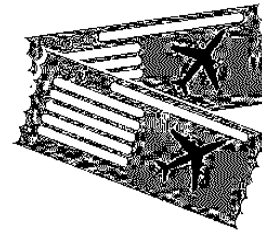


اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری- نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه ، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۲		<p>ب: در تمرین زیر پاسخ سوالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>11.What's your father's job? ()</p> <p>12.Is he a funny man? ()</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ()</p> <p>14.How does he go to work? ()</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>11.What's your father's job? ()</p> <p>12.Is he a funny man? ()</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ()</p> <p>14.How does he go to work? ()</p>	<p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p>						
<p>A</p> <p>11.What's your father's job? ()</p> <p>12.Is he a funny man? ()</p> <p>13.Does he help you with your lessons? ()</p> <p>14.How does he go to work? ()</p>	<p>B</p> <p>a) Yes, he is very helpful.</p> <p>b) He usually takes a bus.</p> <p>c) He's a fire fighter.</p> <p>d) He never works at home.</p> <p>e) No, he is a bit serious.</p>									
۲		<p style="text-align: right;">املا (Spelling)</p> <p>با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. a n - - t boy</td> <td>16. ti - k - ts</td> <td>17. car c - - sh</td> <td>18. col - r e- gs</td> </tr> </table>					15. a n - - t boy	16. ti - k - ts	17. car c - - sh	18. col - r e- gs
										
15. a n - - t boy	16. ti - k - ts	17. car c - - sh	18. col - r e- gs							
۲		<p style="text-align: right;">نکات دستوری (Grammar)</p> <p>الف: متن زیر درباره رفتن دو دوست به کتابخانه میباشد. ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید.</p> <p>Diana and I (19.be) in a library yesterday. Diana (20. get) some books from the library. We usually (21. go) there after school. Now, we are reading (22. their, them).</p> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>								

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

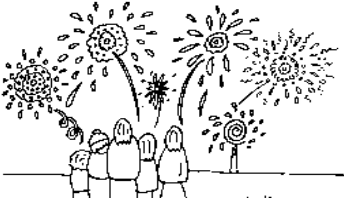





اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
۱/۵		<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Are they watching TV? ...No,</p>  <p>24. Where did he connect to the internet? ...They</p> 
۱		<p>ج: با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>25.A: What do you do on the weekends? often/ on Fridays / our relatives/ visit/. We</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (×) بگذارید.</p> <p>26. The plane is taking off. ()</p> <p>27. He cut his finger. ()</p> <p>28. I received an e-mail. ()</p> <p>29. Jack is a careless driver. ()</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>26</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>27</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>28</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>29</p>  </div> </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

نام آموزشگاه:

شماره صفحه: ۴

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.</p> <p>30. This student can answer many questions. She is very</p> <p>31. I need a stamp and an envelope. So, I should go to the</p>								
۱		<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>Mrs. Lee is a hard-working nurse. She is very generous, too. She usually works at nights. Last night she didn't go to work, because she burned her hands. She should stay at home and rest. Now her daughter, Mary, is taking care of her.</p> <p>– با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>32. Mrs. Lee works in a / an..... (school, hospital, airport)</p> <p>33. She didn't go to work, because she was not..... (all right, hard-working, generous)</p> <p>– با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>34. Is Mrs. Lee a selfish nurse?</p> <p>35. Who is taking care of Mrs. Lee?</p>								
۱										
۰/۵										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع				
نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع							
Good Luck										

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۳- تصحیح سوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

باسمه تعالی		نام:
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	نام پدر:
نام آموزشگاه:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	شماره:
شماره صفحه: ۱	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
۲		<p>واژگان (Vocabulary)</p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم سال نو در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">set, go out, call, celebrate, wear</p> <p>1. Iranians <u>celebrate</u>..... Norooz every year. 2. They <u>set</u>..... the Haft Seen table. 3. Some people <u>wear</u>..... special clothes. 4. They <u>go out</u>..... on Nature Day.</p>
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>5. They should their money. They are going to Japan. (recharge, <u>exchange</u>, channel)</p> <p>6. Mr. Smith had a heart yesterday. He is in hospital now. (attend, stand, <u>attack</u>)</p> <p>7. My sister never talks too much. She is very (talkative, nervous, <u>quiet</u>)</p> <p>8. A: Did you a message to Behnam? B: No, I didn't. (take, <u>text</u>, book)</p>
۲		<p>مکالمه (Conversation)</p> <p>الف: مکالمه محسن و سعید را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Saeed</p> <p>Did you visit Ali yesterday? 9 <u>What is he like?</u>..... Where did you go at night?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Mohsen</p> <p>Yes, I did. He's very kind and patient. 10 <u>we went to the</u> cinema.</p> </div> </div> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان


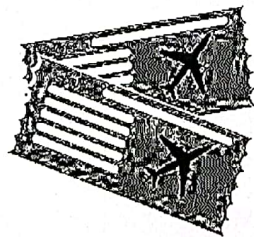



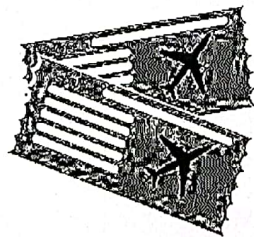



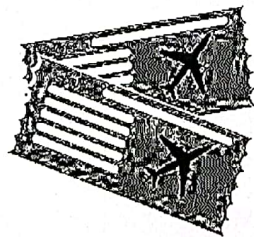


نام پدر:

شماره صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱												
۲		<p>ب: در تمرین زیر پاسخ سؤالات ستون A را از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table border="0"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">B</td></tr><tr><td>11. What's your father's job? (C)</td><td>a) Yes, he is very helpful.</td></tr><tr><td>12. Is he a funny man? (e)</td><td>b) He usually takes a bus.</td></tr><tr><td>13. Does he help you with your lessons? (d)</td><td>c) He's a fire fighter.</td></tr><tr><td>14. How does he go to work? (b)</td><td>d) He never works at home.</td></tr><tr><td></td><td>e) No, he is a bit serious.</td></tr></table>	A	B	11. What's your father's job? (C)	a) Yes, he is very helpful.	12. Is he a funny man? (e)	b) He usually takes a bus.	13. Does he help you with your lessons? (d)	c) He's a fire fighter.	14. How does he go to work? (b)	d) He never works at home.		e) No, he is a bit serious.
A	B													
11. What's your father's job? (C)	a) Yes, he is very helpful.													
12. Is he a funny man? (e)	b) He usually takes a bus.													
13. Does he help you with your lessons? (d)	c) He's a fire fighter.													
14. How does he go to work? (b)	d) He never works at home.													
	e) No, he is a bit serious.													

بارم سوال	بارم تصحیح	املا (Spelling)								
۲		<p>با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15. a neat boy</td><td>16. tickets</td><td>17. car crash</td><td>18. color eggs</td></tr></table>					15. a neat boy	16. tickets	17. car crash	18. color eggs
										
15. a neat boy	16. tickets	17. car crash	18. color eggs							

بارم سوال	بارم تصحیح	نکات دستوری (Grammar)
۲		<p>الف: متن زیر در باره رفتن دو دوست به کتابخانه میباشد. ، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید.</p> <p>Diana and I <u>were</u>... (19. be) in a library yesterday. Diana <u>got</u>... (20. get) some books from the library. We usually <u>go</u>... (21. go) there after school. Now, we are reading (22. their, <u>them</u>).</p> <p>ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:



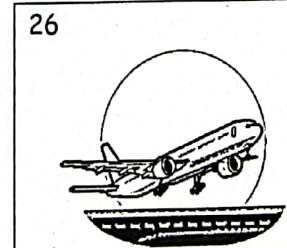


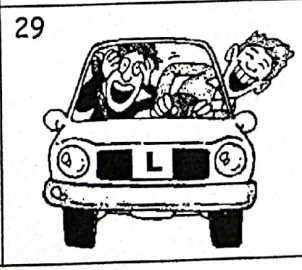
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲
۱/۵		<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Are they watching TV? ...No, they are watching fireworks.</p>  <p>24. Where did he connect to the internet? ...They connected to the internet at school.</p> 
۱		<p>ج: با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>25.A: What do you do on the weekends? often/ on Fridays / our relatives/ visit/ We often visit our relatives on Fridays.</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (x) بگذارید.</p> <p>26. The plane is taking off. (✓)</p> <p>27. He cut his finger. (X)</p> <p>28. I received an e-mail. (X)</p> <p>29. Jack is a careless driver. (✓)</p>    

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۴

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) (صبح) نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱

ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس بزنید.

30. This student can answer many questions. She is very ...clever...

31. I need a stamp and an envelope. So, I should go to the post...office.

ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.

Mrs. Lee is a hard-working nurse. She is very generous, too. She usually works at nights. Last night she didn't go to work, because she burned her hands. She should stay at home and rest. Now her daughter, Mary, is taking care of her.

- با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید

32. Mrs. Lee works in a / an hospital..... (school, hospital, airport)

33. She didn't go to work, because she was not...all right

(all right, hard-working, generous)

- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

34. Is Mrs. Lee a selfish nurse?

No, she is n^t... She is very generous.

35. Who is taking care of Mrs. Lee?

Her daughter, Mary, is taking care of her.

نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع

Good Luck

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۳- تصحیح سوم

نمره با عدد	نمره با حروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا