

کتاب : آمادگی دفاعی

پایه : نهم

سال تحصیلی : ۹۹ - ۱۴۰۰

دبیر : عدنان بوعدار

مدرسسه : شهید بهشتی دوره اول اهواز ۴

درس ششم : مردان مبارز و زنان قهرمان



اهداف

هدف کلی: آشنایی با نقش زنان قهرمان و مبارز در تحولات جامعه اسلامی

اهداف جزئی: در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می‌رود:

۱- اهمیت نقش زنان در دفاع از ارزش‌های جامعه را درک و باور کنند.

۲- چند نفر از زنان قهرمان صدر اسلام و دوران معاصر را معرفی نمایند.

۳- ویژگی‌های حضرت زینب (س) را در زمینه‌های صبر و بردباری، ایمان و اعتقاد و برخورد با ستمگران توضیح دهند و از آن الگو بگیرند.

۴- خصوصیات اعتقادی و مبارزاتی خانم مرضیه حدیدچی (دباغ) را بیان کنند.

۵- نقش و اهمیت حضور زنان ایران در هشت سال دفاع مقدس را توضیح دهند.

۶- نقش زنان را به‌عنوان نیروی تأثیرگذار در تحولات اجتماعی باور داشته باشند و به آن احترام بگذارند.

۷- زنان مؤمن و قهرمان صدر اسلام و دوران معاصر را به‌عنوان الگوی تربیتی خود بپذیرند.

۸- برای دفاع از سرزمین و اصول ارزش‌های جامعه خود آمادگی و علاقه‌مندی نشان دهند.

اهداف

هدف کلی: شناخت مردان مؤمن و مبارز صدر اسلام و دوران معاصر

اهداف جزئی: در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می‌رود:

۱- اهمیت نقش مردان مبارز در دفاع از سرزمین و ارزش‌های دینی را درک و بیان کنند.

۲- ویژگی‌های سلمان فارسی را بدانند و الگو برداری کنند.

۳- به خصوصیات شهید مهدی باکری و شهید عباس بابایی علاقه‌مند شوند.

۴- بتوانند چند نفر از مردان مؤمن و مبارز صدر اسلام را نام ببرند.

۵- چند نفر از مردان اینارگر و مبارز دوران معاصر را به دیگران معرفی کنند.

۶- مردان مؤمن و مبارز صدر اسلام و دوران معاصر را به‌عنوان الگوی تربیتی خود بپذیرند.

۷- برای دفاع از سرزمین، ارزش‌ها و اعتقادات کشور خود علاقه‌مندی نشان دهند و آماده باشند.



ما مفتخریم که بانوان و زنان پیر و جوان و خُرد و کلان در صحنه‌های فرهنگی و اقتصادی و نظامی حاضر و همدوش مردان یا بهتر از آنان در راه تعالی اسلام و مقاصد قرآن کریم فعالیت دارند.

فرازی از وصیت نامه سیاسی - الهی امام خمینی رضی الله عنه



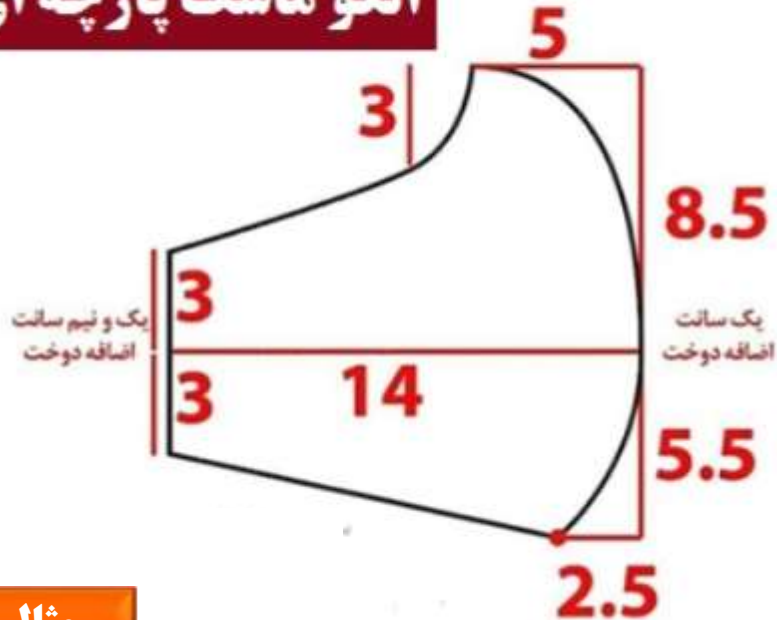
((تنها کسانی می توانند از تاریخ پند بگیرند که از اولوالالباب و صاحبان خرد باشند.))

(1) خداوند برای آگاهی ما مثالهای از افراد مختلف و سرگذشت آنها آورده است .

(2) می توانیم راه درست خود را انتخاب کنیم و به سمت سعادت گام برداریم.

(3) در حقیقت کسی که تجربه های یک انسان کامل در مسیر زندگی را مطالعه کند و راه و روش مبارزه با مشکلات و نابسامانیها را یاد بگیرد، بمانند آن است که خودش آن تجربه ها را اندوخته و عمر آن شخصیتی که زندگی را مطالعه کرده بر عمر خویش افزوده است.

الگو ماسک پارچه ای



مثال

هدف ما سیر در سینه زمان و درس آموختن از **مشعلداران** تاریخ بشریت است ((**الگو و اسوه**)) . هر کدام دارای ویژگیهای می باشد که می تواند مشعل راه ما باشد .

مردان موحد

تبلیغ

تقیه

مردان مبارز

با ظهور حضرت محمد ﷺ پیامبر اسلام و آخرین فرستاده الهی، دوران دیگری از مبارزه با ظلم و جهل و بت پرستی و تبلیغ پرستش خداوند یکتا آغاز شد. اصحاب و پیروان آن حضرت نیز به تناسب شرایط و موقعیتشان سعی می کردند تا با حرکت در این مسیر الگوهای مناسبی برای سایر مردم باشند.



مردان مبارز

در طول تاریخ بشر، انسان های موحد بسیاری بوده اند از جمله در ایران این مردان از میان تمام اقشار مردم بوده اند و هدفشان سعادت‌مندی ملت ها بوده است

مردان مؤمن و مبارز صدر اسلام :

مالک اشتر ، ابوذر غفاری ، سلمان فارسی ، عمار یاسر ، شهدای گرانقدر روز عاشورا
قبل از انقلاب :

بزرگ مردانی همچون میرزای شیرازی، سیدجمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان،
امیرکبیر و ...

مردان انقلاب اسلامی :

شهید نواب صفوی، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و ...
دوران دفاع مقدس:

شهید عباس بابایی، علی صیاد شیرازی، حسین خرازی، جواد فکوری، محمدابراهیم همت، عباس دوران،
مهدی وحمید باکری، علی اکبر شیروودی، مهدی زین الدین، مصطفی چمران، محمد جهان آرا، عباس بابایی،
حسین فهمیده، بهنام محمدی و ...

شهدای نهضت علمی، انرژی هسته ای:

شهید تهرانی مقدم، احمدی روشن و ...

مردان مبارز دفاع مقدس نوجوان

در دوران دفاع مقدس نوجوانان و دانش آموزان نیز دوشادوش بزرگترها به دفاع از سرزمین خود پرداختند.



حسین فهمیده ، بهنام محمدی

عمار یاسر:

خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن ها شکنجه های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به ساختن حدیث جعلی از پیامبر می پرداختند مبارزه می کرد.

سلمان فارسی:

وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی کردند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

مالک اشتر:

یکی از یاران با وفای حضرت علی که در جنگ های جمل و صفین رشادت های فراوانی از خود نشان داد

رئیس علی دلواری:

در دوره محمدعلی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکمیت شاه خارج کرد

میرزا کوچک خان جنگلی:

وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت

آیت الله شهید مدرس:

در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.

فَعَالِيَت (۱)

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است. درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر کدام دو سطر بنویسید. از دبیر خود، دبیر تاریخ، دبیر دین و زندگی و نیز اعضای خانواده مشورت بگیرید.

دوران معاصر ایران (قبل از پیروزی انقلاب اسلامی):

دوران صدر اسلام:



رئیس علی دلواری:

عمار یاسر:



میرزا کوچک خان جنگلی:

سلمان فارسی:



آیت الله شهید مدرس

مالک اشتر:

(شهید مهدی باکری)

مهدی باکری در سال ۱۳۳۳ در میاندوآب و در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد. در همان آغاز کودکی مادرش را از دست داد. او و دوستانش نقش مهمی در برپایی تظاهرات شهر تبریز در ۱۵ خرداد ۱۳۵۴ و ۱۳۵۵ داشتند. همان زمان وی توسط ساواک شناسایی شد و بارها برای بازجویی و تحت نظر آزاد شد. پس از اخذ دیپلم وارد دانشگاه تبریز شد و در رشته مهندسی مکانیک شروع به تحصیل کرد. در حین تحصیل خبر مرگ برادرش، علی باکری را به وی دادند. بدین ترتیب او دومین عضو خانواده خویش را نیز از دست داد.

با پیروزی انقلاب ایران باکری نقش فعالی در سازماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی داشت. مدتی هم شهردار ارومیه بود و مدتی هم دادستان دادگاه انقلاب ارومیه شد. او همزمان با فعالیت در سپاه، مسئولیت شهرداری ارومیه را نیز بر عهده گرفت. با شروع جنگ ایران و عراق ازدواج کرد و بلافاصله پس از ازدواج (روز بعد از ازدواجش) عازم جبهه‌ها شد.

فعالیت (۲)

کامل کنید.

نام و نام خانوادگی: شهید مهدی باکری

زندگی نامه: (سال و محل تولد، سال و محل شهادت):



مسئولیت‌ها:

یا رب العفو، خدایا نمیرم در حالیکه از من راضی نباشی. ای وای که سیه روز خواهم بود. خدایا که چقدر دوست داشتنی و پرستیدنی هستی. هیئات که نفهمیدم. خون باید میشد و در رگهایم جریان می‌یافت و سلول‌هایم یا رب یا رب می‌گفت. خدایا قبولم کن. یا ابا عبدالله شفاعت.

شهید عباس بابایی (۱۳۲۹ - ۱۳۶۶)

سرلشکر خلبان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی شرکت کننده در جنگ ایران و عراق و معاون عملیات نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران که در جنگ ایران و عراق کشته شد.

وی در خانواده‌ای متوسط و مذهبی در شهر قزوین و در ۱۴ آذر ۱۳۲۹ متولد شد. دوره ابتدایی را در دبستان «دهخدا» و دوره متوسطه را در دبیرستان «نظام وفا» گذراند. پس از گرفتن دیپلم، در سال ۱۳۴۸ در رشته پزشکی پذیرفته شد، اما به دلیل علاقه به خلبانی، داوطلب تحصیل در رشته خلبانی نیروی هوایی شد و پس از گذراندن دوره مقدماتی برای تکمیل تحصیلاتش در سال ۱۳۴۹ به آمریکا اعزام گشت.

فعالیت (۳)

کامل کنید.

نام و نام خانوادگی: شهید عباس بابایی

زندگی نامه: (سال و محل تولد، سال و محل شهادت):

.....

.....

.....

.....

مسئولیت‌ها:

.....



مسئولیت: معاون عملیات فرمانده نیروی هوایی
قسمتی از وصیت نامه: هر چه میخواهی در قرآن مجید هست. همسرم همه چیز درست میشود ولی من میخواهم همیشه خوب فکر کنی.
خصوصیات اخلاقی: وی برای پیشرفت سریع عملیات‌ها و حسن انجام امور تنها به نظارت اکتفا نمی‌کرد بلکه شخصا پیشگام میشد.

فعالیت (۴)

معرفی شهید از بستگان یا از شهر، روستا، محله یا کورچه شما
نام و نام خانوادگی شهید :



سن شهید هنگام شهادت :

خلاصه‌ای از زندگی نامه شهید :

بخشی از وصیت نامه شهید :

خاطره یا خصوصیات اخلاقی شهید :

فعالیت (۵)

به این سؤال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.

در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاد اتمان به شهادت رسیده اند و جان خود را ایثار کرده اند. هم اکنون کشور عزیز ما مورد تهاجم نظامی واقع نشده؛ اما دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان روی آورده اند. به نظر شما چگونه می توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

اعتماد به مسئولان کشور خود و توجه به توصیه های آنان
بی توجهی به ترفندهای تبلیغاتی دشمن
تلاش در جهت افزایش آگاهی های خود از راههای مختلف
و مطمئن

عدم اعتنا به شایعات که عموماً صحت ندارد.
برطرف کردن مشکلات داخلی کشور با اتحاد دولت و مردم
حاکمیت عقل و منطق در کلیه امور
ارائه گزارشهای به موقع و اطلاع رسانی صحیح به مردم

- ۱- شناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی
- ۲- تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم
- ۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر
- ۴- گسترش فعالیت های فرهنگی

زنان قهرمان

مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند.
امام خمینی (علیه السلام)

یکی از وظایف مهم و اساسی زنان، تربیت فرزندان است
دفاع از اعتقادات دینی و حفظ و گسترش آن

در عصر حاضر، برخی از زنان علاوه بر اینکه در خانه به عنوان همسر و مادر نقش اساسی در رشد خانواده و تربیت فرزندان دارند، در جامعه نیز همپای مردان مشغول فعالیت اند



فعالیت (۶)

در زیر اسامی سه نفر از زنان قهرمان و تأثیرگذار صدر اسلام و سه نفر از زنان قهرمان و حماسه‌ساز تاریخ معاصر ایران آمده است. درباره زندگی و اقدامات برجسته آنان با استفاده از منابع معتبر تحقیق و در کلاس ارائه کنید.

زنان قهرمان و تأثیرگذار صدر اسلام	زنان قهرمان و حماسه‌ساز تاریخ معاصر
حضرت خدیجه <small>رضی الله عنها</small>	بانو بی بی مریم بختیاری
حضرت فاطمه <small>رضی الله عنها</small>	بانو مرضیه حدیدچی (دباغ)
حضرت زینب <small>رضی الله عنها</small>	بانو فرنگیس حیدرپور (رزمنده دفاع مقدس)

حضرت خدیجه :

همسر با وفای پیامبر اسلام که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه :

دختر پیامبر اسلام و همسر باوفای امام علی که بعد از رحلت پیامبر، سختی های زیادی کشیدولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

حضرت زینب :

دختر امام علی که زندگی سراسر رنج و سختی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سخنرانی های کوبنده خود چهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد

بی بی مریم بختیاری:

دختر حسینقلی خان ایلخانی در سال ۱۲۵۳ در منطقه بختیاری زاده شد. او از زنان باسواد و روشنفکر عصر خود بود، که همزمان با وقوع انقلاب مشروطه، به طرفداری از حقوق زنان برخاست. وی فنون اردو کشی نظامی و لشکر داری را از پدر و برادرانش آموخت و آموزه‌ها را در زمان نبردهای انقلاب مشروطه؛ در فتح تهران و نیز فتح اصفهان، همچنین در جنگ جهانی اول به کار بست. وی از سرمایه مادی و معنوی خانواده خود برای تشکیل یک هنگ از سواران بختیاری، برای مبارزه با اشغال گران روس و انگلیس، در جنگ جهانی اول استفاده کرد.

بی بی مریم بختیاری



فائمه مرهمه مرضيه حديدچي (دباغ)

عدنان بوعمار

سال « جهش توليد »



يکي از اين زنان با ايمان و مبارز که پس از چند سال تحمل سختي و شکنجه در زندانهاي رژيم شاه، به خارج از ايران رفت و در اردوگاههاي نظامي فلسطين به چريکي تمام عيار تبديل شد. خانم دباغ با وجود هشت فرزند، با توجه به احتمال دستگيري مجدد و اعدام توسط رژيم ستمگر شاه، به زندگي مبارزاتي سخت خود ادامه داد.

فعاليت (۷)

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضيه حديدچي (دباغ)،
بخشي از خاطرات اين زن قهرمان ايراني را در کلاس
بازخواني کنيد.



- (1) رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان
- (2) درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- (3) خارج کردن شهدا از منطقه نبرد به پشت جبهه
- (4) رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان
- (5) تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان
- (6) شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز)



با ایمان و شجاع

در کنار مردان و در مقابل دشمن ایستادگی و مقاومت کردند.

زنان علاوه بر اینکه در پشت جبهه می توانند در دفاع از کشورشان نقش مؤثری داشته باشند، در خانه نیز همسر ، خواهر و مادر مردان ، و در جامعه خویشاوند ، همکار، همسایه و ... آنها هستند

زنان با صبر و استقامت در مقابل سختی های جنگ و تشویق مردان به دفاع از کشورشان ، انگیزه های مقاومت عمومی را در جامعه تقویت می کنند.



یک دفعه دل به دریا زدم و گفتم: هر چه بادابادا! نهایتاً می گویند دختره دیوانه شده؛ خوب بگویند. چادرم را مرتب کردم. یک دفعه بلند شدم و لبه وانت ایستادم. شروع کردم به صحبت و گفتم: مردم اینا جوانهای مظلوم خرمشهر هستند که به این روز افتادند. اینا به خاطر دفاع از ناموس و شرفشان، به خاطر دین و مملکتشان کشته شدند. سه روزه که به خاطر نبود آب و کفن، به خاطر بمباران هواپیما نتونستیم اینارو به خاک بسپاریم. سه روزه که بدن اینا مثل شهدای کربلا روی زمین زیر آفتاب مونده.



۱- کتاب خاطرات «ددا»، انتشارات سوره مهر، صفحه ۱۸۸.

شهید مریم فرهانیان

عدنان بوعدار

شهید مریم فرهانیان در ۲۴ دی ۱۳۴۲ در آبادان و در خانواده ای متوسط و مذهبی به دنیا آمد. قبل از پیروزی انقلاب اسلامی همراه با برادرش مهدی در جلسات سیاسی، مذهبی و تظاهرات مردمی شرکت می کرد.

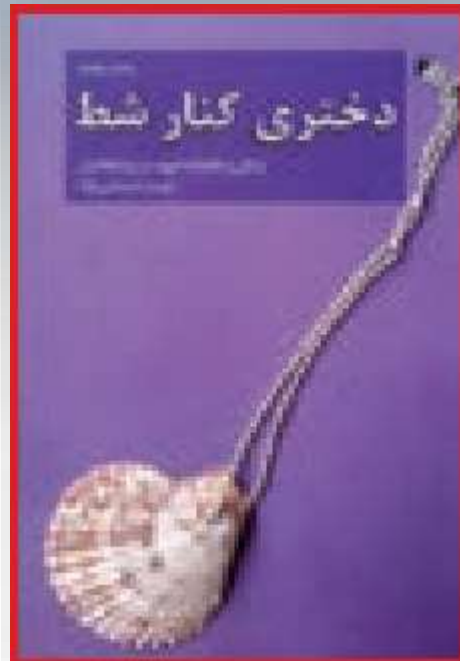
به عضویت بسیج درآمد

به مداوای مجروحان و خدمت به هم نوعان

نوع پوشش و رفتارش به گونه ای باشد که باعث جلب توجه دیگران نشود

در اثر گلوله خمپاره دشمن مجروح شد

مددکاری به خانواده شهدا و رسیدگی به وضعیت



سال « جهش تولید »

برای هر تصویر شرح مختصری بنویسید

عدنان بوعدار

دختران دانشآموز برای مشارکت در نبرد با متجاوزان، قلکهایشان را به منظور کمک به هزینه های جنگ تحمیلی هدیه میدهند



مادر باایمان و مقاوم، پس از سالها رنج و انتظار، فرزند آزادهاش را که در راه دفاع از سرزمین ایران، چند سال در اسارت دشمن بوده است، در آغوش میگیرد



زنان ایثارگر به منظور مشارکت در دفاع از کشورشان، برای رزمندگان اسلام لباس رزم میدوزند



یک مادر باایمان، فرزندش را برای حضور در صحنهای دفاع از کشور، از زیر قرآن عبور میدهد



زنان معتقد و صبور کشورمان، علاوه بر آنکه همسران و فرزندانشان را راهی نبرد با دشمن میکردند، خود نیز به همراه دیگران مشغول تهیه و بسته بندی مواد غذایی و ارسال آن برای فرزندان شجاع ایران میباشند



زنان با ایمان و ایثارگر در مراکز درمانی نزدیک به مناطق جنگی، در مداوای رزمندگان اسلام مشارکت میکنند



زنان جوان و مؤمن ایران زمین، به همراه فرزندان دلبندهشان با قلبی سرشار از مهر و محبت، همسرانشان را برای حضور در جبهه های نبرد با دشمنان اسلام بدرقه میکنند



زنان با ایمان و بردبار میهن با حضور پرشور خود پیکر شهدای عزیز دفاع مقدس را تشییع میکنند



پایه نهم

دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید بهشتی اهواز ۱۴

آشنایی با شهدای نوجوان دوران دفاع مقدس

اقشار مختلفی در جریان دفاع مقدس در جبهه‌های جنگ شرکت داشته‌اند. یکی از این اقشار، دانش‌آموزان و نوجوانان میهن‌اسلامی بودند که حدود ۳۶۰۰۰ نفر از آنان جان خود را فدای اسلام و کشور کردند. در زیر زندگی دو نفر از دانش‌آموزان شهید به اختصار آمده است.

بسیجی شهید مهرداد عزیزاللهی

مهرماه ۱۳۴۶ در شهر اصفهان

مهندس مین

عملیات کربلای

۴ در جزیره «ام‌الرصاص»



شهید زینب کمایی

هشتم خردادماه سال ۱۳۴۶

به رعایت حجاب مشهور بود

اکثر فعالیت‌های انجمن

آخرین نماز زینب ۱۵ ساله بود.



فعالیت (۸)

درباره قهرمانان دوران معاصر، شهدایی چون محسن حججی (مدافع حرم)، مصطفی احمدی روشن (دانشمند هسته‌ای) و شهید حسن تهرانی مقدم (دانشمند صنعت موشکی) تحقیق و نتیجه را در کلاس ارائه کنید.



از مردان مبارزی که در صدر اسلام برای تبلیغ اعتقادشان جان نثار کردند. چهار مورد نام ببرید.
مردانی که برای گسترش دین و رهایی کشور از مستبدان داخلی و استقلال ایران مبارزه کردند از چه اقشاری بودند مثال بزنید.
مردان مبارزی که در زندان ساواک طعم شکنجه و شهادت را چشیده اند نام ببرید.
مسئولیت های مهدی باکری در دوران دفاع مقدس را بنویسید و نحوه شهادت او را شرح دهید.
عباس بابایی در دوران دفاع مقدس چه مسئولیتی داشت و چگونه به شهادت رسید؟

این گفته های کدام یک از مردان مبارز هشت سال دفاع مقدس است ؟
الف) مکه ی من این مرز و بوم است مکه من آب های گرم خلیج فارس و کشتی هایی است که باید سالم از آن عبور کنند..
ب) اگر نمی توانید پیکر همه ی شهیدایی را که مانده اند بیاورید بگذارید برادر من هم بماند روح او هم راضی تر است .
زنان تاثیر گذار که در قرآن کریم از آنها یاد شده است کدامند؟

از وظایفی که زنان در دفاع از اسلام به هنگام جنگ بر عهده داشتند ، چهار مورد نام ببرید
یک نمونه از فداکاری های زنان در جنگ های صدر اسلام که از شکست مسلمانان جلوگیری نموده است را بنویسید.
سه مورد از ویژگیهای حضرت زینب (س) را در طول دوران اسارت نام ببرید و مختصر شرح دهید؟
از زنان تاثیر گذار در جریان انقلاب اسلامی یک نمونه نام ببرید و مبارزات او را شرح دهید.
از ویژگی های شهید ه مریم فرهانیان در طول دفاع مقدس دو مورد ذکر کنید .

با چه کار های زنان در طول هشت سال دفاع مقدس توانستند انگیزه مقاومت عمومی را در جامعه تقویت کنند؟
هر یک از کارهای زیر مربوط به کدام نوع حمایت زنان در طول هشت سال دفاع مقدس می باشد؟
الف) بدرقه ی رزمندگان در پناه قرآن
ب) دوختن لباس برای رزمندگان
ج) درمان جراحت رزمندگان
د) اهدای پول به جبهه های جنگ



خسته نباشید بایان

سال « جهش تولید »