

شب دوم، جوجه‌ها گفتند: «امروز هر چه برزگر و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد. برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد که خواهش کند که فردا به کمک آن‌ها بیایند و با هم، کشتزار را درو کنند.»

پدر جوجه‌ها گفت: «نترسید! فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما، بر جا خواهد ماند.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند: «خویشان برزگر هم برای کمک به او نیامدند. امروز شنیدیم که برزگر به پسرش می‌گفت که دیگر نباید به انتظار این و آن بمانیم؛ باید داس‌ها را تیز کنیم و فردا خودمان کشتزار را درو کنیم.»

پدر و مادر جوجه‌ها به هم نگاه کردند و گفتند: «دیگر، جای ماندن نیست. فردا لانه‌ی ما خراب می‌شود. باید هر چه زودتر به فکر آشیانه‌ی دیگری باشیم.» جوجه‌ها تعجب کردند و از آن‌ها، دلیلش را پرسیدند.

مادر گفت: «تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود، برای ما خطری نبود و ما هم نگران نبودیم؛ اما وقتی شنیدیم او تصمیم گرفته است خودش کار را انجام دهد؛ فهمیدیم که اینجا دیگر جای ماندن ما نیست.»

### درست و نادرست

- صاحب کشتزار می‌خواست لانه‌ی بلدرچین‌ها را خراب کند. **نادرست**
- وقتی قرار شد همسایه‌ها به کمک دهقان بیایند، بلدرچین‌ها به فکر پیدا کردن آشیانه‌ی جدید، افتادند. **نادرست**

## درک مطلب

۱ چرا زمانی که برزگر تصمیم گرفت خودش کشتزار را درو کند، بلدرچین‌ها فهمیدند **چون فهمیدند دیگر برزگر به امید دیگران نیست و خودش حتما کارش را انجام می دهد.** که باید از آنجا بروند؟

۲ آیا تاکنون برای انجام کارهایت به امید دیگران بوده‌ای؟ سرانجام چه شد؟

۳ آیا برزگر با کمک خویشان خود، کشتزار را درو کرد؟ **خیر چون خویشان او برای درو**

**به کمک او نیامدند.**  
واژه آموزشی

به این جمله‌ها توجه کن.

- ما خدا را شکر می کنیم.
- در چای شکر می ریزیم.
- گاهی برای لطافت پوست از کرم استفاده می کنیم.
- کرم زیر خاک زندگی می کند.
- ما همیشه به لطف و کرم خدا امیدوار هستیم.

این کلمات را چگونه می خوانی؟

■ شش، شش **شش**: عدد ۶ و **شش**: اندامی که با آن نفس می کشیم

■ گل، گل **گل**: وقتی خاک با آب قاطی شود، گل ساخته می شود. **گل**: گیاه

■ سم، سم **سم**: چیزی است که برای کشتن آفت ها به گیاه می زنند. **سم**: ناخن

حیوانات

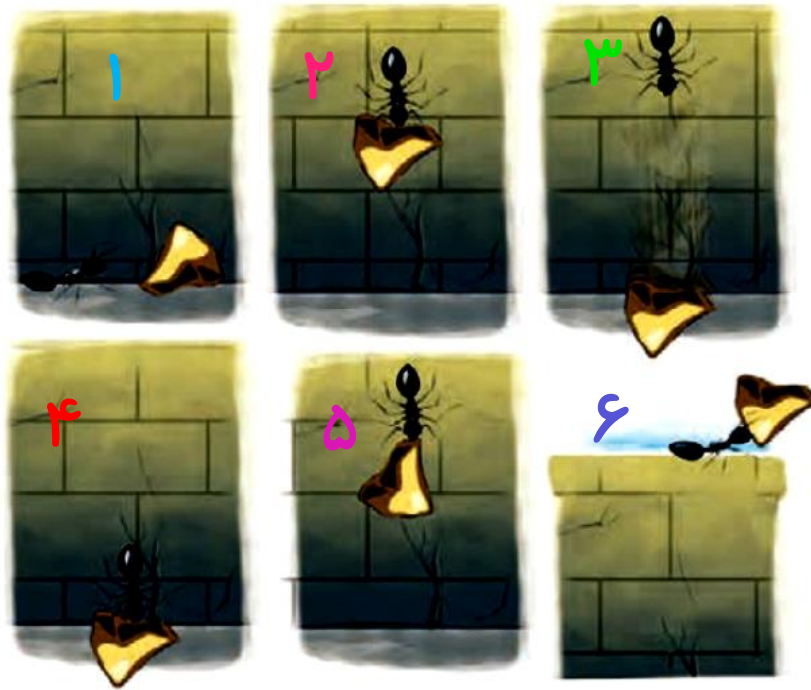
۱. مورچه دانه ای را پایین دیوار می بیند.

۲. تلاش می کند تا آن را با خود به لانه اش در بالای دیوار ببرد.

۳. در نیمه ی راه دانه از دهانش جدا می شود و به زمین می افتد. ۴. او ناامید نمی شود و دوباره دانه را بر می دارد.

۵. دوباره تلاش می کند تا به بالای دیوار برسد. ۶. او موفق می شود همراه با دانه از دیوار بالا برود.

### نگاه کن و بگو



### بیاموز و بگو

«نام من پروین است و مثل تو دانش آموز پایه ی سوم هستم. الآن مشغول خواندن داستانی زیبا هستم و هنگام مطالعه، سعی می کنم؛ حواسم پرت نشود. با خود فکر می کنم چگونه یک نقاشی قشنگ برای این قصه ی پُرماجرا بکشم.» همان طور که دیدی، همه ی جمله ها مربوط به اکنون (زمان حال) است. حالا تو بگو: الآن مشغول انجام چه کاری هستی؟ مشغول درس خواندن هستم.

### نمایش

- در زنگ هنر دانش آموزان در گروه، صورتک هایی از بلدرچین و برزگر می سازند.
- هر یک از دانش آموزان در گروه، با توجه به صورتک ها، نقشی می پذیرند و متن نمایش را تنظیم می کنند.
- دانش آموزان صورتک ها را جلوی صورت می گیرند و نقش آن ها را اجرا می کنند.