

تمرین دووهای فارسی

درس ۳۹

۱. معنی کلمات زیر را بنویس.

بی سواد :

بی رنگ :

۲. بدون اینکه به کتاب خود نگاه کنی دو کلمه تشدیددار از درس (خرس کوچولو) و دو کلمه تشدیددار از درس (مدرسه‌ی خرگوش‌ها) بنویس. (دقّت کن و تشدید را روی حرف مناسب خود قرار بده.)

خرس کوچولو :

مدرسه‌ی خرگوش‌ها :

۳. با کلمه‌ی «میکروب» دو جمله بنویس که پایان جمله‌ی اول نیاز به علامت سؤال باشد و پایان جمله‌ی دوم نقطه گذاشته شود.

میکروب :

میکروب :

۴. در متن پایین به جای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده داخل پرانتز کلمه‌ی هم معنی بنویس. (مانند نمونه)

شایان دانش‌آموز پاکیزه‌ای (تمیزی) است. او همیشه به صحبت‌های () آموزگار

() خود، خوب گوش می‌دهد. نام () دوست او کسری است. او

() هم دانش‌آموز بسیار () خوبی است. آن‌ها خیلی خوشحال ()

هستند که امسال، هم کلاسی‌های بسیار خوب و مهربانی دارند.



۵. هر کلمه‌ی پرسشی زیر را به جمله‌ی مناسب خود وصل کن.



• باید با حیوانات مهربان باشیم؟

کدام •

• یک از آن‌ها زیبا تر است؟

آیا •

۶. جمله‌ی زیر را یکبار با کلمه‌ی پرسشی (چرا) و یک بار با کلمه‌ی پرسشی (چگونه) بنویس و در پایان

«ما باید درس بفوانیم.»

جمله علامت مناسب بگذار و به سؤال پاسخ بده

جمله‌ی اول:

پاسخ:

جمله‌ی دوم:

پاسخ:

۷. علامت () در بعضی از کلمات جا افتاده است. آن‌ها را پیدا کن و علامت () را روی حرف مناسب

آن‌ها قرار بده. و یک بار بخوان.

مثلًا - سارا - بینا - فعلًا - صهرا - دریا - بعدها - زیبا - کاملا

