



گردش در بوستان

دانش‌آموزان کلاس دوم یک دبستان امسال درس علوم را با گردش در بوستان شروع کرده‌اند. معلم از آن‌ها خواسته، آنچه را مشاهده می‌کنند، یادداشت کنند. شما نیز با همکاری معلم خود این کار را انجام دهید.

در تصویر هر یک از دانش‌آموزان مشغول چه کاری هستند؟



هشدار

بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. قبل از چشیدن یا بوییدن چیزی با معلم خود مشورت کنید.

هنگام گردش در طبیعت توجه فرزندان خود را به شگفتی‌های آفرینش جلب نماییم تا به عظمت خدای مهربان پی ببرند. در زمین بگردید و بنگرید خداوند چگونه آفرینش را آغاز کرده است. سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۲۰

پس از گردش در بوستان، دانش‌آموزان درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌اند، با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. آن‌ها برای بیان دقیق مشاهدات خود از یادداشت‌های خود استفاده می‌کنند. شما نیز این کار را انجام دهید.





ایستگاه فکر

مینا برگی یادداشت خود را گم کرده است اما سمیه آن را همراه دارد. کدام یک می تواند مشاهدات خود را دقیق بیان کند. چرا؟ یادداشت برداری به ما کمک می کند، آنچه را مشاهده می کنیم، دقیق بیان کنیم.

هنگام گردش و مسافرت فرزندان خود را به یادداشت برداری از آنچه مشاهده می کنند، تشویق نمایم.

سمیه. چون می تواند تمام چیز هایی را که مشاهده و یادداشت کرده است ، با دقت بیان کند اما مینا فقط می تواند چیز هایی را که در ذهنش باقی مانده است ، بیان کند و احتمالا چیز هایی را فراموش خواهد کرد