

هندسه



شهر گور اولین شهر دایره‌ای در ایران و یکی از نخستین شهرهای دایره‌ای در جهان، در نزدیکی فیروزآباد فارس واقع شده است. قدمت این شهر باستانی به دوره هخامنشیان می‌رسد. طرح الگوی این شهر دایره‌ای به قطر دو کیلومتر و دارای چهار دروازه اصلی بوده و بناهای حکومتی و محل اقامت درباریان در آن قرار داشته است. پس از اسلام، اعراب این شهر را جور تلفظ می‌کردند و مورخان قدیم این واژه را دشت یا گودال معنی کرده‌اند. به نقل از تاریخ طبری، اردشیر بنای این شهر را در حدود ۲۲۴ میلادی و به نشانه قدرت‌نمایی در برابر آخرین شاه اشکانی آغاز کرده است.

تفکر تجسمی و آشنایی با مقاطع مخروطی

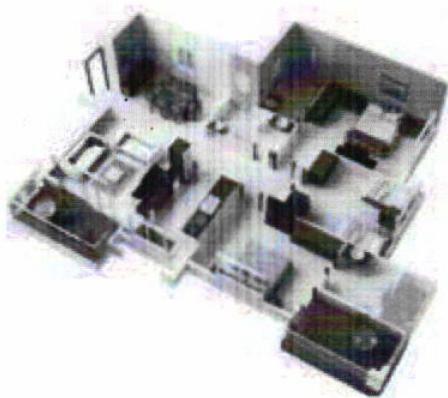
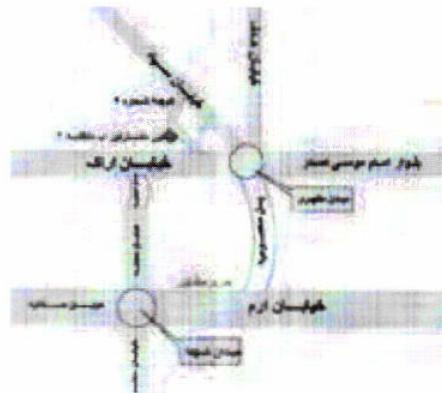
درس اول

درس دوم

دایره

درس اول

تفکر تجسمی و آشنازی با مقاطع مخروطی



به مسیری که هر روز از خانه تا مدرسه طی می‌کند، فکر کنید. آن می‌توانید این مسیر را با رسم یک تصویر مناسب بوضیع دهید؟

برای دوستستان توصیف کنید که خانه‌تان چه شکلی است؟ تصور کنید یک اتاق گستر با آشیخانه بزرگتری داشتید، در این صورت خانه جدید، چه شکلی بود؟

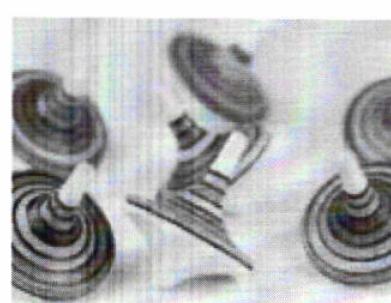
در حالت‌های بالا شما به موضوعی فکر کردید، اما از عبارات، جملات و شیوه‌های زبانی برای تفکر استفاده نکردید. در واقع به جای کلمات، تصاویری در ذهن شما نقش بستند و این تصویرسازی ذهنی، به شما کمک کرد که به آن موضوع یا موقعیت فکر کنید. این شیوه از تفکر را **تفکر تجسمی** می‌نامیم.

فرایند تفکر تجسمی، مستلزم تشكیل و دستورزی تصاویر با قلم و کاغذ، فناوری و یا به صورت ذهنی است که به بررسی، کشف و درک مفاهیم منجر می‌شود. این نوع از تفکر، نقش مهمی در حل مسئله‌های ریاضی و همین‌طور حل مسائل در زندگی روزمره دارد. موقعیت‌هایی که می‌تواند به تقویت تفکر تجسمی کمک کنند عبارت‌اند از: تجسم ذهنی یک جسم پس از چرخاندن آن در فضا، ترسیم سطح گسترده اجسام هندسی و ترسیم یک جسم سه بعدی روی سطح، ترسیم نمایه‌های مختلف اجسام، دوران شکل حول یک نقطه یا حول یک محور در صفحه و فضای و تجسم اجسام هندسی بعد از برش. از آنجا که هدف کلی این درس آشنازی با مقاطع مخروطی است، از بین این موقعیت‌ها، دوران اشکال هندسی حول یک محور و برش اجسام را بررسی می‌کنیم.

دوران حول محور



سفالگری کلیور گان (سیستان و بلوچستان)



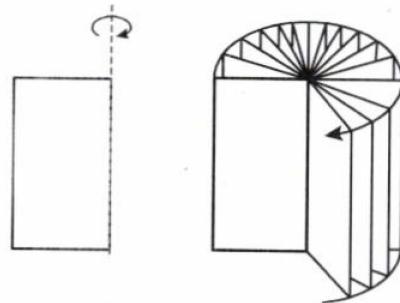
تپیه گشته:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

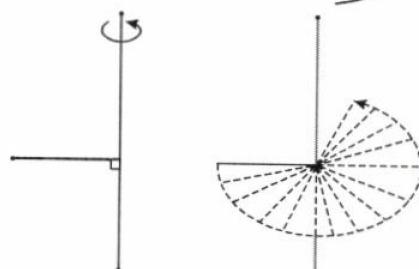
درس اول | تفکر تجسمی و آشنایی با مقاطع مخروطی

وقتی شکل‌های هندسی متفاوت حول یک محور دوران داده شود، جسم‌های مختلف هندسی ساخته می‌شود. در فعالیت زیر نمونه‌هایی از این مفهوم ارائه شده است. در هر مورد، شکل حاصل از دوران حول محور را مشخص کنید.

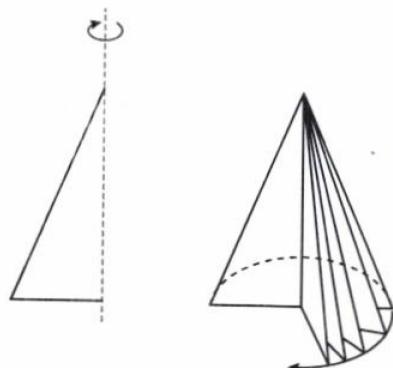
فعالیت



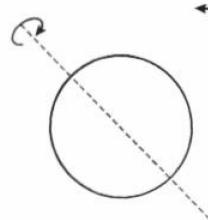
الف) شکل حاصل از دوران یک مستطیل، حول طول
یا عرض آن: **اسطوانه سَكِّيل حَبرَه**



ب) شکل حاصل از دوران یک پاره خط، حول پاره خط
دیگری که بر آن عمود است: **دَائِرَهٌ بَيْنَ كُلِّيْنِ مَرْبُوْتِهِ
» سطح دائرة «**



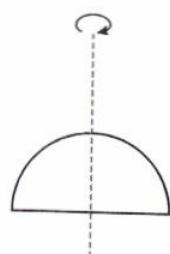
پ) شکل حاصل از دوران یک مثلث قائم الزاویه، حول
یکی از اضلاع قائم: **مَرْبُوْتَهَا مَيْمَانِيَّةٍ بَيْنَ كُلِّيْنِ مَرْبُوْتِهِ
مُكْتَفِيَّةٍ بَيْنَ كُلِّيْنِ مَرْبُوْتِهِ است.**



ت) شکل حاصل از دوران یک دایره، حول یکی از
قطراهای آن: **كُرْهٌ بَيْنَ حَالَتِهِ**

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

نهیه گشته:



ث) شکل حاصل از دوران یک نیم دایره، حول شعاع
عمود بر قطر آن: **بَيْنَ كُرْهٌ بَيْنَ حَالَتِهِ**

بوش

در فعالیت قبل، از دوران شکل حول یک محور، یک جسم دو بعدی یا سه بعدی تشکیل شد. حال فرض کنید می خواهیم اجسام سه بعدی را برخیزیم و تغییرات آن را بعد از برخیزی تجسم کنیم. در زندگی روزمره بارها با برخیزی اجسام مختلف هندسی مواجه بوده ایم. این اجسام می توانند توپر یا توخالی باشند.

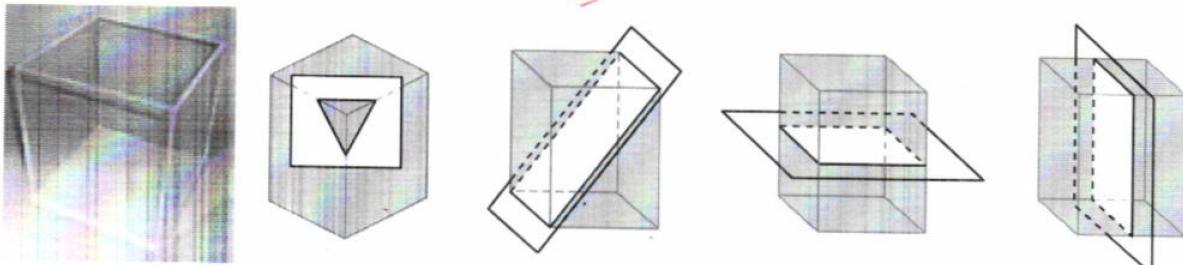


شکلی که از برخورد یک صفحه^۱ با یک جسم هندسی حاصل می شود، سطح مقطع

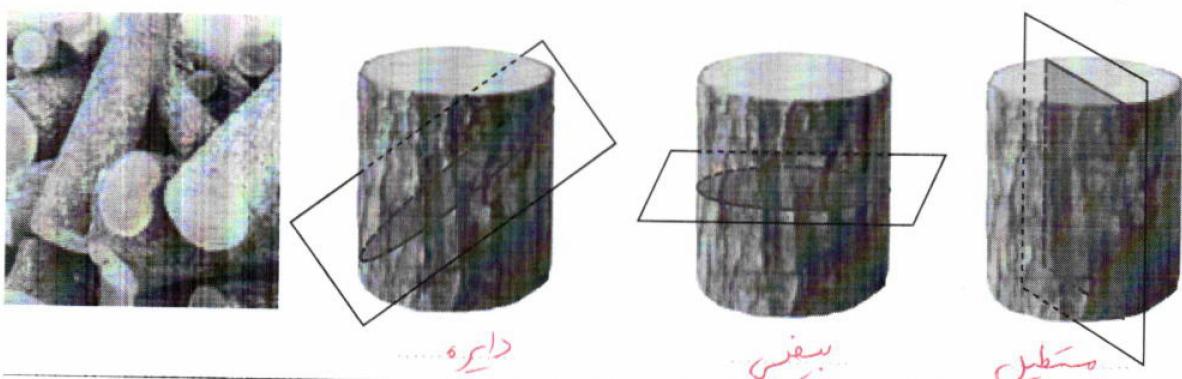
آن نامیده می شود.

فعالیت

الف) بعضی از حالت های برخورد یک صفحه با یک مکعب مستطیل توخالی با قاعده مربع شکل، در زیر نمایش داده شده است. در هر یک از حالت ها سطح مقطع را مشخص کنید. **مُكعب - مستطیل**



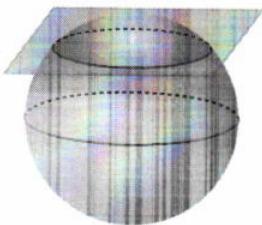
ب) سطح مقطع استوانه با صفحه های عمودی، افقی و صفحه مابینی که با قاعده های استوانه متقاطع نباشد، به چه شکل است؟



۱- خط و صفحه از مفاهیم اساسی هندسه هستند. همان طور که خط از هر دو طرف نامحدود است، صفحه نیز از هر طرف ادامه دارد و ضخامت ندارد.

نهیه گنده:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

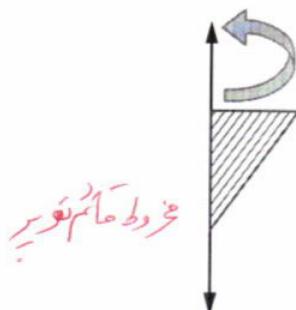


پ) سطح مقطع حاصل از برخورد یک صفحه با یک کره به چه شکل است؟ **دایره**
در چه حالتی این سطح مقطع، بیشترین مساحت ممکن را دارد؟ **از مرکز کرده بود**

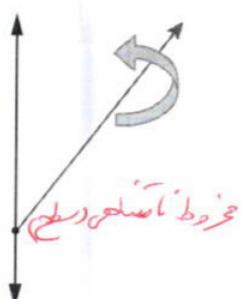
کار در کلاس

۱) شکل حاصل از دوران حول محور را در حالت‌های زیر مشخص کنید و آنها را با هم مقایسه کنید:

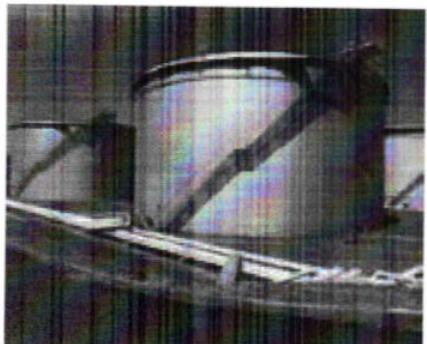
ب) شکل حاصل از دوران مثلث
قائم الزاویه حول محور



الف) شکل حاصل از دوران
نیم خط حول محور



۲) مستطیلی را حول عرض آن دوران داده‌ایم.
الف) شکل حاصل را رسم کنید.



مخازن نفتی در زنجان

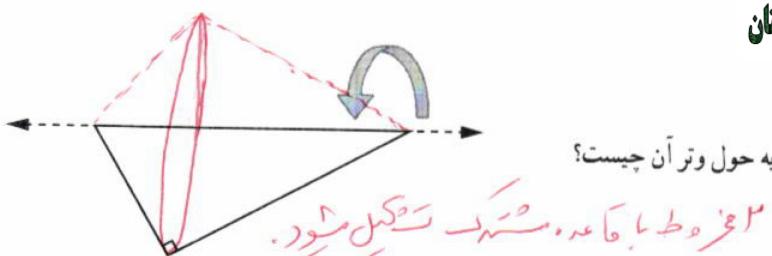
ب) سطح مقطع حاصل از برخورد یک استوانه و یک صفحه در چه حالتی یک مربع است؟ و تقریباً **مساحت استوانه و قطعه مربع** برابر **نیم** و صفحه برخواهد **هذا** **از مرکز** **کرده** **باشد** **بگذرد**.
پ) اگر ابعاد مستطیل، ۳ و ۴ باشد، مساحت سطح مقطع حاصل از برخورد یک صفحه موازی با قاعده این استوانه چقدر است؟ **مساحت مربع را بجایت**.

ت) در حالت پ، اگر صفحه‌ای عمود بر قاعده استوانه آن را قطع کند، بیشترین مساحت ممکن برای سطح مقطع حاصل چقدر است؟ **مساحت مستطیل با ابعاد ۸ و ۳**

$$S = 3 \times 1 = 24$$

تهیه گشته:

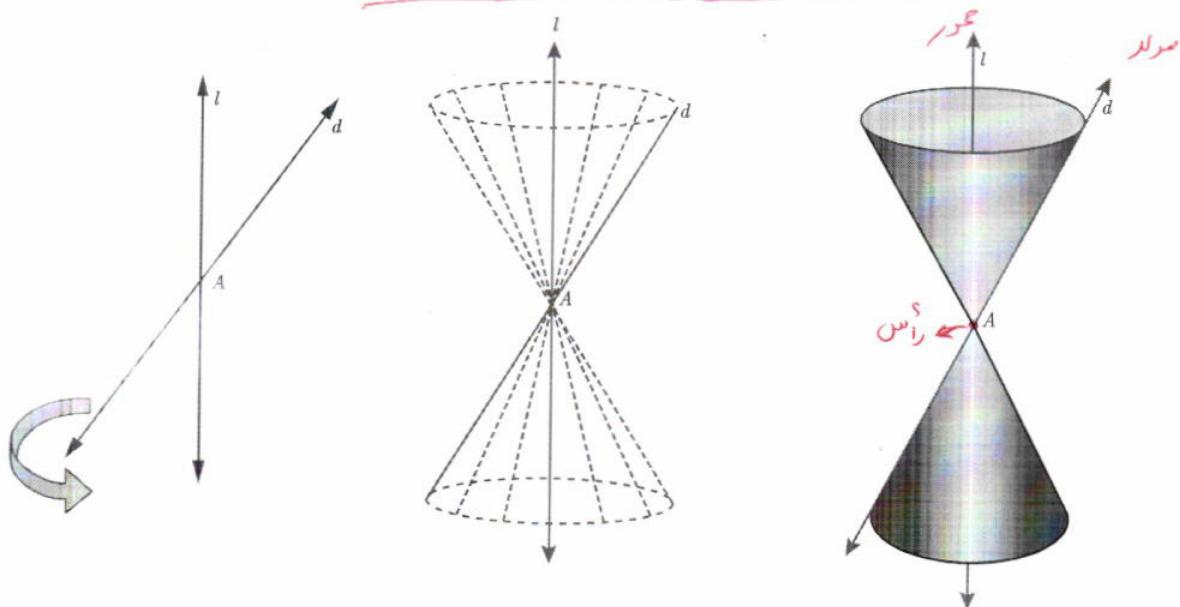
کروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



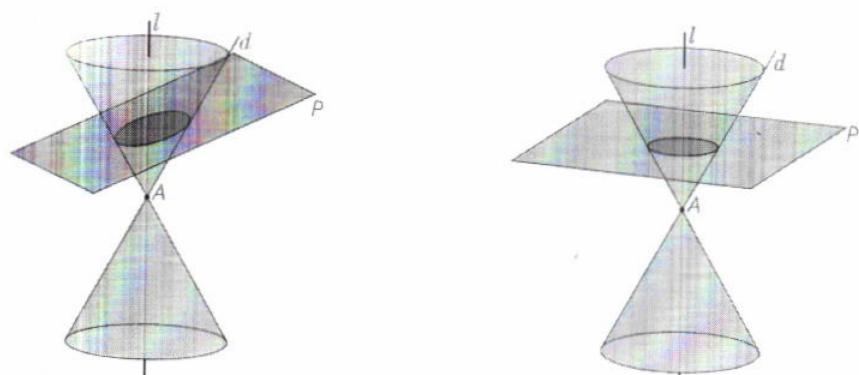
۳) شکل حاصل از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول وتر آن چیست؟

آشنایی با مقاطع مخروطی

دو خط d و l در نقطه‌ای مثل A متقاطع‌اند. اگر خط d را حول خط l دوران کامل دهیم، شکل حاصل یک سطح مخروطی نامیده می‌شود. در این حالت خط l محور، نقطه A ، رأس و خط d ، مولد این سطح مخروطی است.



وقتی یک سطح مخروطی توسط یک صفحه برش داده می‌شود، معمولاً سطح مقطع، یک منحنی است. از آنجا که این منحنی‌ها، حاصل تقاطع یک صفحه با یک سطح مخروطی هستند، مقاطع مخروطی نامیده می‌شوند. در ادامه با انواع مقاطع مخروطی آشنا خواهیم شد.

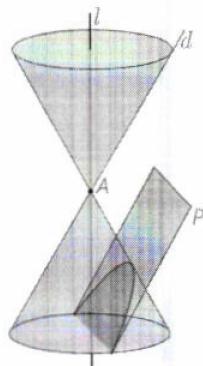
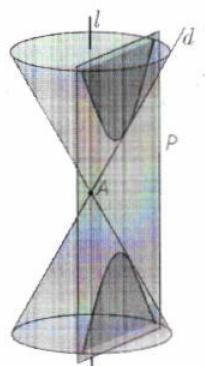


الف) اگر صفحه P بر محور سطح مخروطی عمود باشد و در هیچ حالتی با مولد سطح مخروطی موازی نشود و از رأس نگذرد، شکل حاصل بیضی خواهد بود.
ب) اگر صفحه P بر محور سطح مخروطی عمود باشد و از رأس آن عبور نکند، شکل حاصل دایره است.

نهیه گنده:

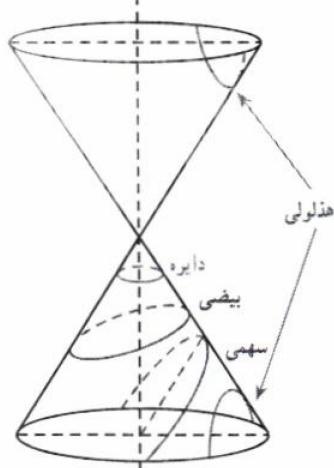
گروه ریاضی مقاطع دوم متوسطه، استان خوزستان





ت) اگر صفحه P سطح مخروطی را، هم در قسمت بالایی و هم در قسمت پائینی قطع کند و از رأس آن عبور نکند، شکل حاصل را هذلولی^۱ می‌نامیم.

پ) اگر صفحه P در یکی از موقعیت‌ها با مولد سطح مخروطی موازی باشد و از رأس آن عبور نکند، شکل حاصل یک سهمی است.



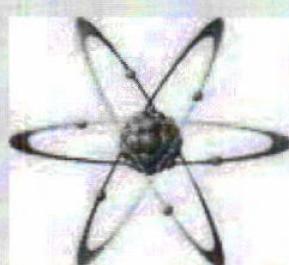
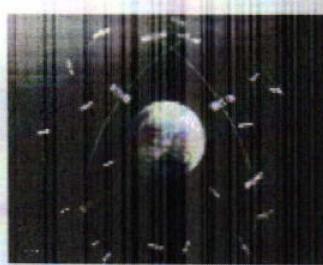
بدین ترتیب مقاطع مخروطی عبارت‌اند از دایره، بیضی، سهمی و هذلولی.
در ادامه این درس قصد داریم بیضی و ویژگی‌های آن را بدون معرفی معادله آن، مورد بررسی قرار دهیم.

تبیه گشته:

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

خواندنی

مقاطع مخروطی ابتدا توسط یونانیان باستان مورد مطالعه قرار گرفتند و به مرور زمان در مطالعه مدار سیاره‌ها، ستاره‌های دنباله‌دار و قمرهای مصنوعی کاربردهای زیادی پیدا کردند. این منحنی‌ها همچنین در مطالعه ساختار اتم‌ها، سیستم‌های راهنمای هوایی‌ها، ساخت عدسی‌ها، نقشه‌برداری، وسائل نوری، وسائل پیش‌بینی هوا، ارتباطات قمرهای مصنوعی، ساختن پل و علاوه بر آن در علوم نظامی، پژوهشی و اقتصاد به کار می‌روند.

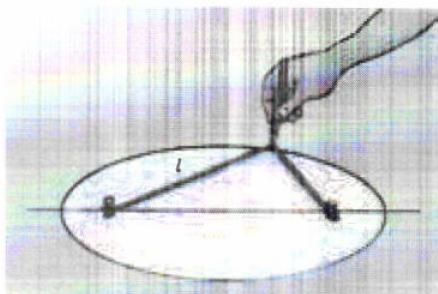


۱- معادله هذلولی و بررسی ویژگی‌های آن، جزو اهداف این کتاب نیست.

بیضی

حتماً می‌دانید که به کمک یک تکه نخ چگونه می‌توان یک دایره رسم کرد. در این فعالیت می‌خواهیم بینیم طریقه رسم بیضی به کمک تکه نخ چگونه است و حین انجام این فعالیت، ویژگی‌های بیضی را بهتر بشناسیم.

فعالیت



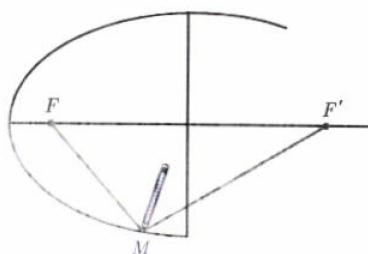
مانند شکل دو سر نخی به طول l را روی یک صفحه ثابت کنید. دقت داشته باشید که برای رسم بیضی لازم است که طول نخ از فاصله بین دو میخ، بیشتر باشد. حالا مطابق شکل، مدادتان را در حالتی که تکه نخ از دو طرف کاملاً کشیده شده است، روی صفحه حرکت دهید.

شکل حاصل منحنی بسته‌ای است که به آن بیضی می‌گوییم. همان‌طور که دیدید دو میخ در واقع نشان‌دهنده دو نقطه ثابت در بیضی هستند. این دو نقطه را کانون‌های بیضی می‌نامند.

اگر کانون‌های بیضی را با F و F' نمایش دهیم و نقطه‌ای مثل M یک نقطه دلخواه از بیضی باشد، مجموع فواصل این نقطه از نقاط F و F' یعنی $MF + MF'$ برابر با چیست؟

طول نخ (L)

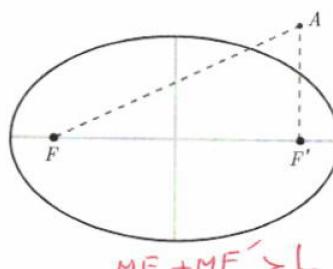
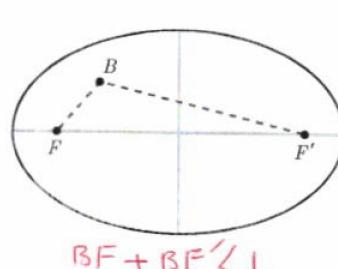
بدین ترتیب:



بیضی، مجموعه نقاطی از صفحه است که مجموع فواصل آنها از دو نقطه ثابت

واقع در صفحه، برابر با مقداری ثابت است.^۲

می‌توان نشان داد که اگر نقطه دلخواه A بیرون بیضی باشد، مجموع فواصل آن از نقاط F و F' بیشتر از l و اگر نقطه دلخواه B ، داخل بیضی باشد، مجموع فاصله آن از دو نقطه F و F' کمتر از l خواهد بود.



_ Foci

۲- اینات اینکه سطح مقطع مخروطی معرفی شده به عنوان بیضی، با این تعریف همخوانی دارد، خارج از اهداف این کتاب است.

بیضی مقابل را در نظر بگیرید.

در این بیضی کانون‌ها را F و F' نامیده‌ایم.

در هر بیضی اندازه FF' ، فاصله کانونی بیضی نامیده می‌شود.

نقطه میانی پاره خط FF' ، مرکز بیضی است که آن را نقطه O نامیده‌ایم.

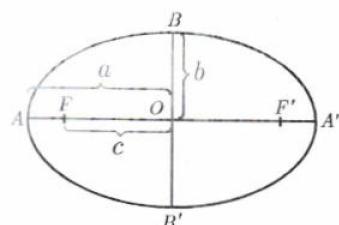
پاره خطی که از کانون‌های بیضی می‌گذرد یعنی AA' ، قطر بزرگ یا قطر

کانونی بیضی است. پاره خطی که در مرکز بیضی بر قطر بزرگ بیضی

عمود است، یعنی قطر BB' ، قطر کوچک بیضی نامیده می‌شود.

اگر قطر بزرگ بیضی افقی باشد، آن بیضی را بیضی افقی و اگر قطر بزرگ عمودی باشد، بیضی را بیضی قائم می‌نامیم.

فعالیت



بیضی مقابل را در نظر بگیرید. اندازه پاره خط‌های OB ، OA و OF را به ترتیب با a ، b و c نمایش داده‌ایم. می‌دانیم که مجموع فواصل هر نقطه از بیضی، از دو کانون بیضی مقداری ثابت است.

۱) می‌خواهیم نشان دهیم قطر بزرگ بیضی طولی برابر با همین مقدار ثابت دارد.

در رسم بیضی، حالتی را در نظر بگیرید که نوک مداد روی نقطه A قرار دارد. در این صورت:

$$= AF + AF' = AF + (AF + FF') = 2AF + FF' \quad (1)$$

به همین ترتیب فرض کنید نوک مداد روی نقطه A' قرار دارد. در این صورت داریم:

$$= A'F' + (A'F + FF') = 2A'F + FF' \quad (2)$$

از مقایسه رابطه (۱) و (۲) و برابری سمت چپ دو رابطه داریم:

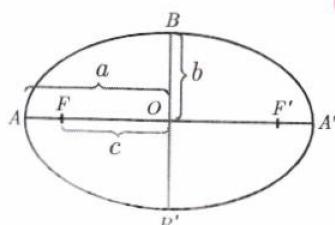
$$AF = A'F \quad \text{پس: } AA' = 2a = 2a \quad \text{بنابراین قطر بزرگ از هر نقطه که نوک مداد روی آن قرار دارد مقدار ثابت}$$

$$= A'F' + AF' = a + a = 2a \quad \text{مقدار ثابت}$$

بنابراین:

مجموع فواصل هر نقطه از بیضی، از دو کانون آن، مقدار ثابتی است که برابر است با طول قطر بزرگ بیضی.

سوال: با توجه به تساوی $AF = A'F$ نشان دهید که مرکز بیضی قطر بزرگ آن را نصف می‌کند و از آن نتیجه بگیرید طول قطر بزرگ $AA' = 2a$ است. بیضی برابر $2a$ است.



حال قصد داریم رابطه بین a ، b و c را پیدا کنیم.

الف) نقطه B را مطابق شکل روی بیضی در نظر بگیرید. می‌دانیم این نقطه روی عمود منصف پاره خط FF' است. (چرا؟) $BF = BF'$ نکندی از اسرار خلاصه کنید.

برای محاسبه منصفات

$$\left. \begin{aligned} BF + BF' &= 2a \\ BF &= BF' \end{aligned} \right\} \rightarrow BF = BF' = a$$

$$a = BF = \sqrt{c^2 + b^2}$$

ب) به کمک قسمت قبلی فعالیت، اندازه BF را پیدا کنید.

$$a^2 = b^2 + c^2 \rightarrow c^2 = a^2 - b^2$$

پ) چه رابطه‌ای بین a , b و c وجود دارد؟

ت) آیا مرکز بیضی قطر کوچک را هم نصف می‌کند؟ چرا؟ $BF = BF'$ و نا ملئی BB' است و AA' نیز نصف است.

بنابراین :

اگر در یک بیضی، اندازه نیم قطر بزرگ را a ، اندازه نیم قطر کوچک را b و نصف

فاصله کانونی بیضی را c بنامیم، آنگاه

$$a^2 = b^2 + c^2$$

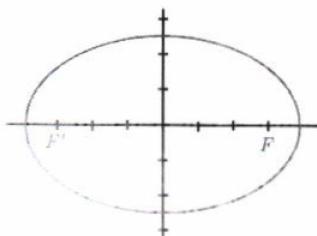
مثال :

اگر در یک بیضی $c=3$ و $a=4$ باشد، اندازه قطر کوچک بیضی چقدر است؟

حل :

$$b^2 = a^2 - c^2 = 4^2 - 3^2 = 16 - 9 = 7 \Rightarrow b = \sqrt{7}$$

و بنابراین اندازه قطر کوچک برابر است با $2\sqrt{7}$.



کار در کلاس

۱) اگر در یک بیضی داشته باشیم $a=5$ و $b=3$ ، در این صورت اندازه فاصله کانونی را محاسبه کنید.

$$c^2 = a^2 - b^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \rightarrow c = \sqrt{16} = 4$$

در یک بیضی افقی طول قطر بزرگ ۶ و قطر کوچک ۴ واحد است.

اگر مرکز این بیضی نقطه‌ای با مختصات $(4, 5)$ باشد :

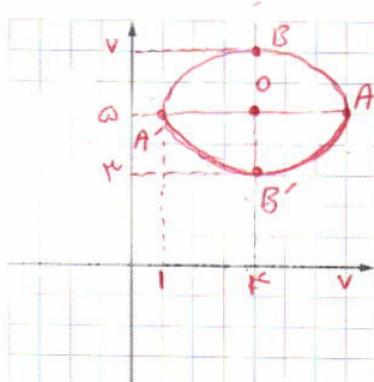
الف) فاصله کانونی بیضی را پیدا کنید.

$$a = 7 \rightarrow a = 5$$

$$b = 4 \rightarrow b = 3$$

$$c^2 = a^2 - b^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \rightarrow c = \sqrt{16} = 4 \quad FF' = 2\sqrt{16} = 8$$

ب) مختصات نقاط دو سر قطر بزرگ و قطر کوچک و همچنین کانون‌های بیضی را بنویسید.



$$\begin{aligned} & A \left| \begin{matrix} 5 \\ 5 \end{matrix} \right. \quad F \left| \begin{matrix} 4+\sqrt{16} \\ 5 \end{matrix} \right. \quad F' \left| \begin{matrix} 4-\sqrt{16} \\ 5 \end{matrix} \right. \quad A' \left| \begin{matrix} 4+4 \\ 5 \end{matrix} \right. \quad A \left| \begin{matrix} 4-4 \\ 5 \end{matrix} \right. \\ & B \left| \begin{matrix} 2 \\ 4+3 \end{matrix} \right. \quad B' \left| \begin{matrix} 2 \\ 4-3 \end{matrix} \right. \end{aligned}$$

نهیه گشته :

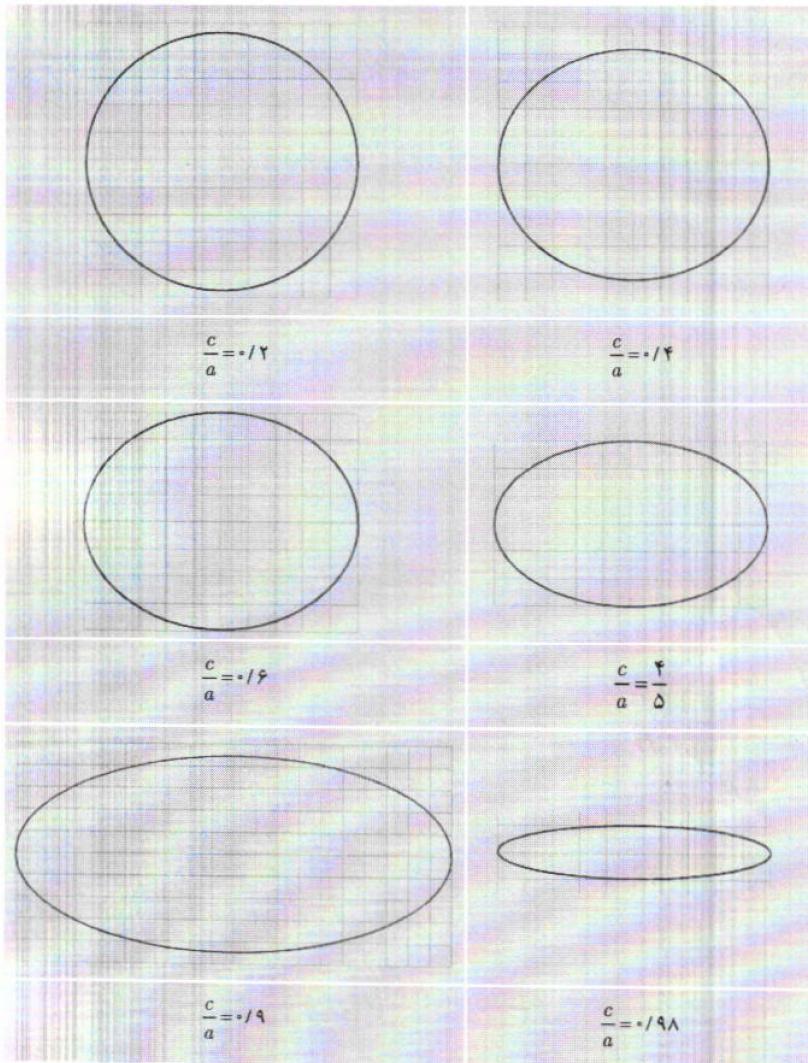
کروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

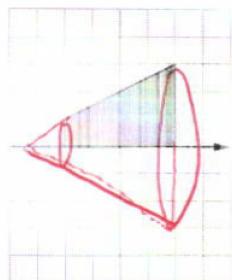
خروج از مرکز

همان طور که دیدید اندازه قطر بزرگ، قطر کوچک و فاصله کانونی یک بیضی مقادیری به هم وابسته‌اند. بدینهی است که هبیشه مقدار a از مقادار b و c بیشتر است (چرا؟). **فاصله مرکز تا کانون گزینه از مقدار مرکز کراس است.** $\leftarrow \text{جواب} \rightarrow c < a$
 اندازه‌های a , b و c بر شکل بیضی تأثیرگذار است و همواره $\frac{c}{a}$ مقداری بین 0 و 1 است. (چرا؟). هر چه نسبت $\frac{c}{a}$, بزرگ‌تر و به 1 نزدیک‌تر باشد، شکل بیضی کشیده‌تر می‌شود و هر چه مقدار $\frac{c}{a}$ کوچک‌تر و به صفر نزدیک‌تر باشد، شکل بیضی به شکل دایره نزدیک‌تر خواهد شد.

$\frac{c}{a} \rightarrow 0 \rightarrow c = 0 \rightarrow a = b$
سینه؟ دایره بینه می‌درد $\frac{c}{a} \rightarrow 1 \rightarrow c = a, b \rightarrow$
سینه؟ پاره خط سینه کرد مقدار $\frac{c}{a}$ را خروج از مرکز بیضی می‌نامند و معمولاً آن را با حرف e نمایش می‌دهند.

در ادامه چند بیضی با مقادیر مختلف e رسم شده است. تأثیر اندازه خروج از مرکز را بر شکل بیضی بررسی کنید.
**آر خروج از مرکز بینه عذر
 کت تزدیک رو در مثلث سینه
 پاره خط سینه می‌درد.**





۱ در شکل رو به رو می خواهیم ذوزنقه قائمه را حول محور دوران دهیم.

الف) حجم شکل حاصل را محاسبه کنید. $\frac{1}{3} \pi (1)^2 \times 2 = \frac{2\pi}{3}$

ب) سطح مقطع این شکل در برخورد با صفحه ای که شامل محور دوران باشد، چیست و مساحت آن چقدر است؟

$S = \frac{1}{2} (2+4) \times 8 = 16$ ذوزنقه

۲ مربعی با ضلع ۲ واحد مطابق شکل رو به رو در فاصله ۲ واحد از یک خط راست قرار دارد.

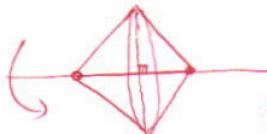
$16 = \pi (5)^2 - \pi (2)^2 = 75\pi - 12\pi = 63\pi$

الف) شکل حاصل از دوران این مربع حول محور داده شده را رسم و حجم آن را محاسبه کنید. حجم اسکله بزرگ - حجم اسکله کوچک = حجم مکعب

ب) سطح مقطع این شکل را در برخورد با صفحه ای موازی با قاعده آن توصیف کنید.

با سر دایره ترحالی سعی خارجی دفعه داشتم

۳ اگر یک لوزی با طول قطرهای ۶ و ۴ حول قطر بزرگ دوران داده شود، حجم شکل حاصل چقدر است؟



حجم حاصل دو هم و مط هم قاعده و با حجم مساوی است. لذا

$$x_F = x_F' \quad \text{نمایش ۱۳} \quad \text{نامه مانند} \\ C^r = a^r - b^r \quad \text{نمایش ۱۴} \quad F F' = \Delta = 2C \rightarrow C = 2$$

۴ کانون های یک بیضی نقاط (۱,۳) و (-۱,-۵) است.

الف) فاصله کانونی، مختصات مرکز بیضی و معادله قطرهای بزرگ و کوچک بیضی را بنویسید.

ب) اگر $a=6$ باشد، اندازه قطر کوچک و خروج از مرکز بیضی را پیدا کنید.

$$\frac{1}{2}a^2 = 36 \quad a=6 \quad \frac{1}{2}(a^2 - b^2) = 36 \quad b^2 = 36 - 24 = 12 \quad b = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{خروج از مرکز}$$

۵ خروج از مرکز یک بیضی افقی $\frac{4}{5}$ ، مرکز آن (-۱, -۴) و طول قطر کوچک این بیضی ۶ واحد است.

الف) طول قطر کانونی و فاصله کانونی را محاسبه کنید.

ب) مختصات نقاط دو سر قطر کوچک و قطر بزرگ و کانون های بیضی را پیدا کنید.

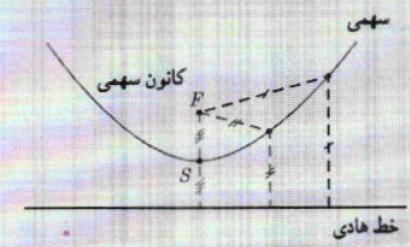
$$e = \frac{c}{a} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{نامه کانونی} \quad AA' = 2a = 2(6) = 12 \quad FF' = 2C = 8$$

$$C^r = a^r - b^r \rightarrow \frac{12}{6} a^r = a^r - 9 \Rightarrow a^r = 9 \quad AA' = 2a = 2(6) = 12 \quad FF' = 2C = 8$$

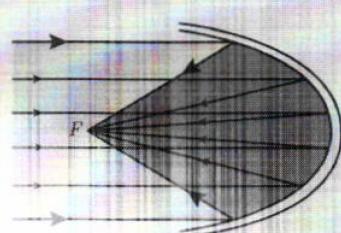
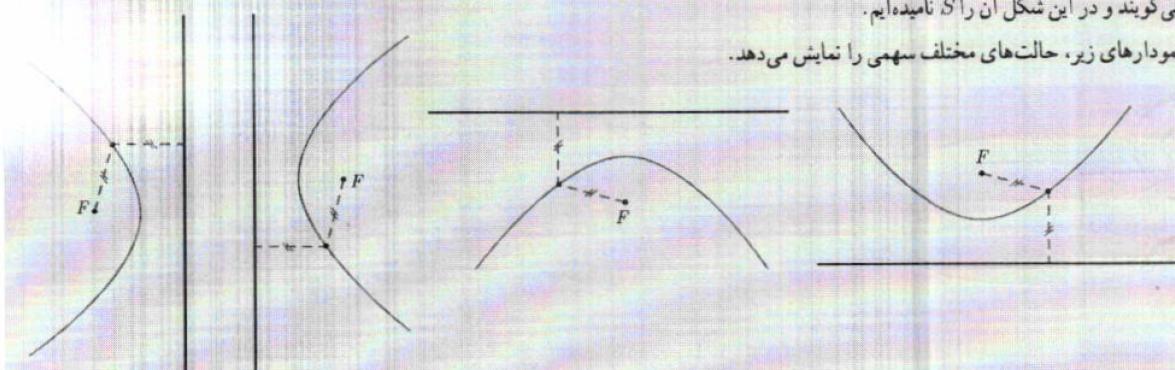
$$F(-1, -4) \quad F'(-1, -4) \quad A(-1, 2) \quad A'(1, 2) \quad B(-1, -1) \quad B'(-1, -1)$$

خواندنی

در سال‌های گذشته با معادله $y = ax^2 + bx + c$ آشنا شدید و نمودار آن را سهمی نامیدید. سهمی به بیان دقیق‌تر، مجموعه نقاطی از صفحه است که از یک خط ثابت داده شده در آن صفحه و یک نقطه ثابت غیر واقع بر آن خط و در همان صفحه، به یک فاصله است. این نقطه ثابت را کانون سهمی و خط ثابت را خط هادی سهمی می‌نامند.



شکل مقابل یک سهمی را نمایش می‌دهد. همان‌طور که می‌بینید تمام نقاط روی سهمی از نقطه ثابت F و خط هادی فاصله‌ای برابر دارند. اگر از نقطه F به خط هادی عمود کنیم، محل تقاطع خط عمود و سهمی، نقطه‌ای است که به آن رأس سهمی می‌گویند و در این شکل آن را S نامیده‌ایم. نمودارهای زیر، حالت‌های مختلف سهمی را نمایش می‌دهد.

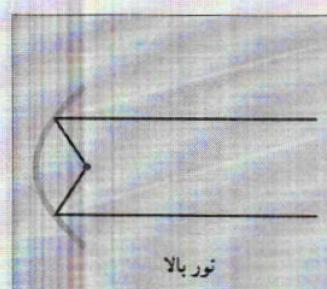
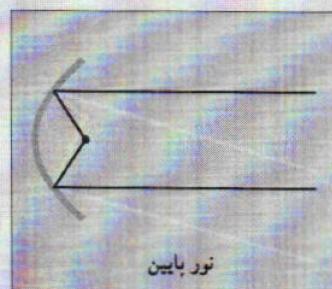


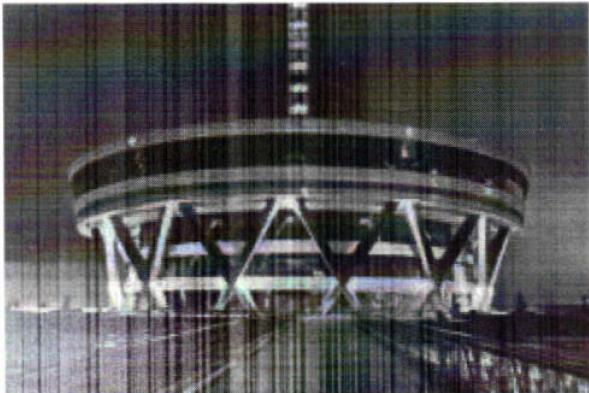
سهمی‌ها ویزگی جالبی دارند که در ساخت آینه‌های سهمی، تلسکوپ‌ها، چراغ‌های جلوی اتوبیل، آتن‌های سهمی را دار و گیرنده‌های بشقابی تلویزیون کاربرد دارد. پرتوهایی که از کانون سهمی به سهمی برخورد می‌کنند، موازی با محور سهمی (عمود بر خط هادی) خارج می‌شوند و بالعکس، پرتوهایی که موازی با محور سهمی به آن می‌تابند، دقیقاً از کانون سهمی می‌گذرند.



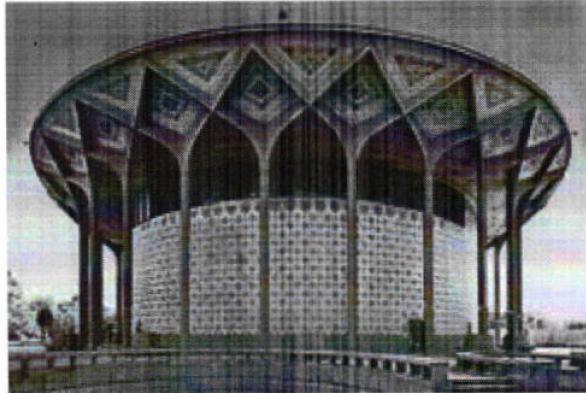
به عنوان مثال معمولاً جداره پشت لامپ خودروها، آینه‌ای به شکل سهمی است. چراغ خودرو دقیقاً در کانون این سهمی قرار داده می‌شود و بدین ترتیب شعاع‌های نور بعد از برخورد با جداره آینه‌ای به صورت پرتوهای موازی با محور سهمی به جلو بازتاب می‌یابند و روشی‌ای پیشتری را موجب می‌شوند.

جاده‌جایی اندک لامپ در راستای عمودی، باعث خروج پرتوهای نور رو به بالا یا رو به پائین می‌شود که اصطلاحاً به آن نور بالا یا نور پائین گفته می‌شود.





زیربنای برج میلاد با نقشه دایرہ‌ای شکل به قطر ۶۶ متر



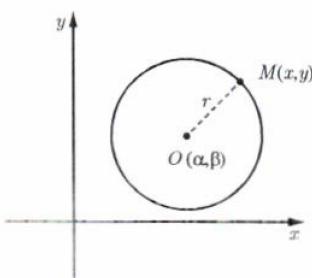
زیربنای دایرہ‌ای شکل مجموعه تئاتر شهر، تهران

دایره یکی از شکل‌های مهم هندسی است که با تعریف و برخی ویژگی‌های آن در سال‌های قبل آشنا شده‌اید. می‌دانیم دایره، مجموعه نقطه‌ای از صفحه است که فاصله آنها از نقطه ثابتی در همان صفحه، مقداری ثابت و مثبت باشد. این نقطه ثابت را مرکز دایره و مقدار ثابت را اندازه شعاع دایره می‌نامیم. دایره C را به مرکز O و شعاع r معمولاً با نماد $C(O, r)$ نمایش می‌دهیم.

در این درس به تحلیل برخی از ویژگی‌های دایره در دستگاه مختصات خواهیم پرداخت.

دایره $C(O, r)$ را به گونه‌ای در نظر بگیرید که مرکز آن نقطه $O(\alpha, \beta)$ و نقطه $M(x, y)$ نقطه دلخواهی روی آن باشد. می‌دانیم که فاصله مرکز دایره از تمام نقاط روی آن برابر با مقدار ثابت r است.

بنابراین به کمک رابطه فاصله دو نقطه که در سال‌های گذشته با آن آشنا شدیم، داریم:



$$OM = \sqrt{(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2}$$

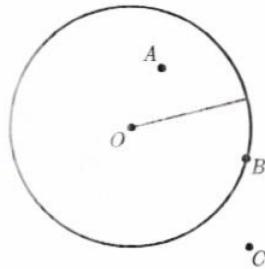
از طرفی

$$\Rightarrow (x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$$

رابطه $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$ معادله دایرہ‌ای به مرکز $O(\alpha, \beta)$ و شعاع r در صفحه مختصات است که به آن معادله استاندارد دایرہ می‌گوییم.

نهیه گنده:

گروه ریاضی مقاطع دوم متوسطه، استان خوزستان



می‌توان دید که : الف) اگر نقطه‌ای مثل B روی دایره باشد، فاصله آن تا مرکز دایره برابر شعاع دایره است، یعنی

$$OB = r$$

ب) اگر نقطه‌ای مثل A درون دایره باشد، فاصله آن تا مرکز دایره **لهمّا ز** شعاع دایره است، یعنی

$$OA < r$$

پ) اگر نقطه‌ای مثل C بیرون دایره باشد، فاصله آن تا مرکز دایره **سیمّا ز** شعاع دایره است، یعنی

$$OC > r$$

بدین ترتیب اگر معادله دایرة $O(\alpha, \beta)$ و شعاع r در دستگاه مختصات داده شده باشد، می‌توان وضعیت نقاط مختلف صفحه را نسبت به دایره بررسی کرد :

نقاطی که در معادله $(x-\alpha)^2 + (y-\beta)^2 = r^2$ صدق کنند، نقاطی از صفحه هستند که

روی دایره قرار دارند.

مجموعه جواب نامعادله $(x-\alpha)^2 + (y-\beta)^2 < r^2$ نقاطی از صفحه را مشخص

می‌کند که **درون دایره واقع شد**.

مجموعه جواب نامعادله $(x-\alpha)^2 + (y-\beta)^2 > r^2$ نقاطی از صفحه را مشخص

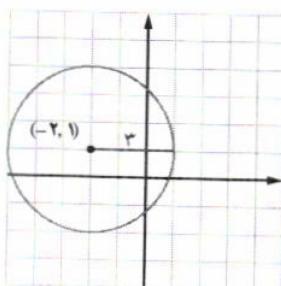
می‌کند که **خارج دایره واقع شد**.

مثال :

الف) اگر مرکز دایرہ‌ای نقطه $(1, -2)$ و شعاع آن ۳ باشد، معادله استاندارد دایرہ به شکل زیر خواهد

بود :

$$(x+2)^2 + (y-1)^2 = 9$$

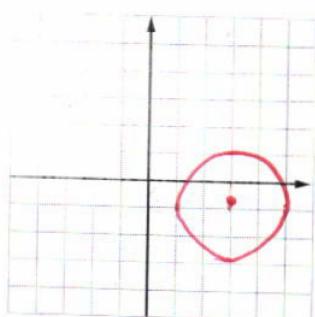


ب) اگر معادله دایرہ‌ای به شکل $(x-3)^2 + (y+1)^2 = 4$ باشد، مختصات مرکز آن $(3, -1)$ و اندازه

شعاع برابر با ۲ است.

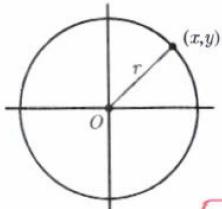
رسم شکل بر عهده دانش‌آموزان است.

۱-۳ (۰)



نهیه گنند :

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان



$$\begin{aligned} r &= \sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{x^2 + y^2} \\ (x-0)^2 + (y-0)^2 &= r^2 \end{aligned}$$

۱ در حالت‌های زیر، معادله دایره را بنویسید:

الف) دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع ۲.

$$x^2 + y^2 = 4$$

ب) دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع ۳.

$$x^2 + y^2 = 9$$

پ) دایره‌ای که از نقطه $(-3, -1)$ بگذرد و مرکز آن $(2, -1)$ باشد.

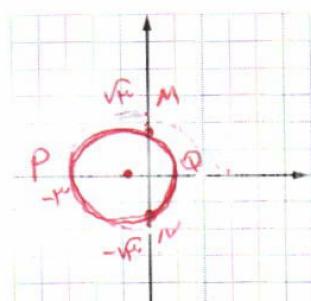
۲ با تکمیل جدول، وضعیت هر نقطه را نسبت به دایره مشخص کنید:

معادله دایره	شعاع و مختصات مرکز دایره	نقاط
$(x+2)^2 + (y-2)^2 = 4$	مرکز $(-2, 2)$ شعاع ۲	A $(0, 1)$ درون دایره B $(0, 3)$ روی دایره C $(-2, 4)$ خارج از دایره
$(x-1)^2 + (y+1)^2 = 9$	مرکز $(1, -1)$ شعاع ۳	D $(-1, 0)$ خارج از دایره E $(2, 0)$ روی دایره F $(-2, -2)$ خارج از دایره

۳ اگر معادله دایره‌ای به شکل $x^2 + y^2 = 1 + x$ باشد:

الف) مختصات مرکز دایره و اندازه شعاع دایره را بنویسید.

$$O(-1, 0) \quad r=1$$



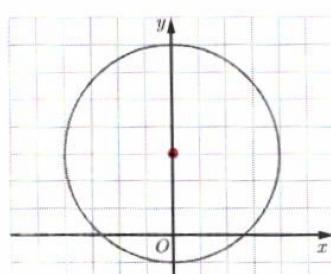
ب) مختصات نقاط تقاطع این دایره را با محورهای مختصات پیدا کنید.

$$x=0 \rightarrow 1+y^2=1 \rightarrow y=\pm\sqrt{1-1}=0 \quad M(0, 0) \quad N(0, -\sqrt{1})$$

$$y=0 \rightarrow x^2+1=1 \rightarrow x=0 \quad Q(1, 0) \quad P(-1, 0)$$

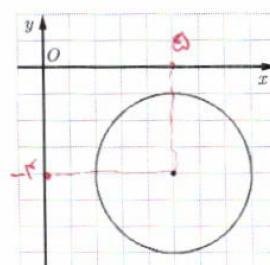
پ) شکل این دایره را رسم کنید و صحت پاسخ‌های خود را به کمک شکل بررسی کنید.

۴ معادله دایره‌های زیر را بنویسید:



$$r=2 \quad O(0, 0)$$

$$x^2 + (y-0)^2 = 4$$



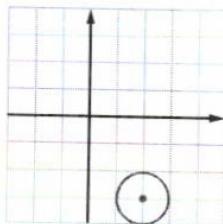
$$r=3 \quad O(5, -2)$$

$$(x-5)^2 + (y+2)^2 = 9$$

معادله گسترده یک دایره

معادله دایره $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 1$ را در نظر بگیرید.

این معادله را به کمک اتحادها می‌توان به شکل زیر ساده کرد:



$$\begin{aligned} x^2 - 4x + 4 + y^2 + 6y + 9 &= 1 \\ \rightarrow x^2 + y^2 - 4x + 6y + 12 &= 0 \end{aligned}$$

این رابطه را معادله گسترده دایره یا معادله ضمنی دایره می‌نامیم.

بدینه است که معادله استاندارد دایره و معادله گسترده آن به یکدیگر قابل تبدیل‌اند.

مثال: فرض کنید معادله گسترده یک دایره به شکل $x^2 + y^2 - 6x + 2y + 6 = 0$ باشد. با استفاده از

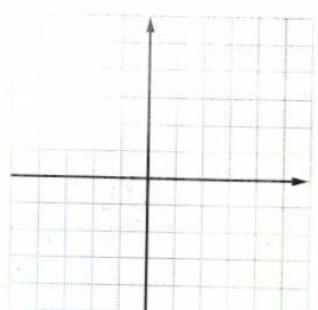
مربع کامل کردن، سعی می‌کنیم معادله گسترده را به معادله استاندارد تبدیل کنیم. داریم:

$$x^2 + y^2 - 6x + 2y + 6 = 0$$

$$\rightarrow (x^2 - 6x) + (y^2 + 2y) + 6 = 0$$

$$\rightarrow (x - 3)^2 - 9 + (y + 1)^2 - 1 + 6 = 0$$

$$\rightarrow (x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 4$$



مختصات مرکز و شعاع این دایره را بنویسید و نمودار آن را رسم کنید.

$$r = 2 \quad O(3, -1)$$

معادله گسترده یک دایره را به شکل $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ در نظر می‌گیریم. با تبدیل $x^2 + ax$ و $y^2 + by$ به دو مربع کامل داریم:

$$\rightarrow (x + \frac{a}{2})^2 - \frac{a^2}{4} + (y + \frac{b}{2})^2 - \frac{b^2}{4} + c = 0$$

$$\rightarrow (x + \frac{a}{2})^2 + (y + \frac{b}{2})^2 = \frac{a^2}{4} + \frac{b^2}{4} - c = \frac{a^2 + b^2 - 4c}{4}$$

بدین ترتیب:

اگر $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ معادله گسترده یک دایره باشد، مختصات مرکز این

$$r = \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2 - 4c} \quad O(\frac{-a}{2}, \frac{-b}{2})$$

بدینه است که با توجه به مثبت بودن r ، معادله $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ برقرار

باشد. (چرا؟)

$$a^2 + b^2 - 4c > 0 \rightarrow a^2 + b^2 > 4c$$

کار در کلاس

معادله گسترده دایره‌ای به شکل $x^2 + y^2 - 2x - 6y + 6 = 0$ است. مختصات مرکز این دایره و شعاع آن را پیدا کنید و معادله دایره را به شکل

$$\begin{aligned} 0 &\mid -\frac{a}{r} = -\frac{2}{r} = 1 & r = \frac{1}{r} \sqrt{a^2 + b^2 - 4c} = \frac{1}{r} \sqrt{4 + 36 - 12} = \frac{1}{r} \sqrt{16} = 2 \\ -\frac{b}{r} = -\frac{-6}{r} = r & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 - 2x - 6y + 6 &= 0 \rightarrow x^2 - 2x + y^2 - 6y + 6 = 0 \rightarrow (x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 16 \\ \therefore \Rightarrow (x - 1)^2 + (y - 3)^2 &= 16 \end{aligned}$$

نمودار

اوضاع نسبی خط و دایره

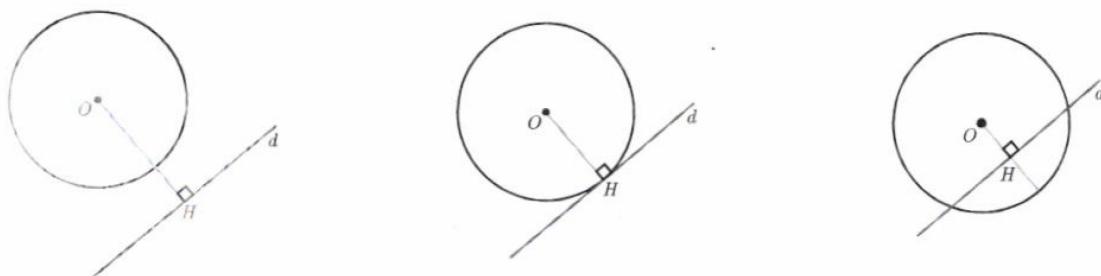
در سال‌های گذشته به طور شهودی با اوضاع نسبی خط و دایره آشنا شده‌اید. در این فعالیت قصد داریم به کمک معادله دایره و خط، این مفاهیم را مرور کنیم.

دایره $C(O, r)$ را در صفحه در نظر بگیرید. با توجه به شکل، به سادگی می‌توان دید که خط و دایره می‌توانند یک، یا دو نقطه اشتراک داشته، یا هیچ نقطه اشتراکی نداشته باشند.

اگر خط d ، دایره را قطع نکند،
 $OH > r$ است.

اگر خط d بر دایره مماس باشد،
 $OH = r$ است.

اگر خط d با دایره متقاطع باشد،
 $OH < r$ است.



یادآوری

۱- خط مماس در نقطه تماس با دایره، برشعاع آن دایره عمود است.

۲- فاصله نقطه $A(x_0, y_0)$ از خط به معادله $ax + by + c = 0$ برابر است با :

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

در حالی که معادله دایره $C(O, r)$ به مرکز $O(\alpha, \beta)$ و شعاع r در دستگاه مختصات داده شده باشد، می‌توان وضعیت خطوط مختلف صفحه را نسبت به دایره بررسی کرد.

مثال :

وضعیت خط $3x - 4y - 2 = 0$ را نسبت به دایره $x^2 + y^2 - 2x - 3 = 0$ مشخص کنید.

حل :

کافی است فاصله مرکز دایره را از خط داده شده حساب کرده و اندازه شعاع دایره مقایسه کنیم.

مرکز دایره از رابطه $\left(\frac{-a}{2}, \frac{-b}{2}\right)$ ، نقطه $(1, 0)$ و شعاع دایره از رابطه $\sqrt{a^2 + b^2} = r$ برابر است با $\sqrt{3^2 + (-4)^2} = \sqrt{25} = 5$.

از طرفی فاصله مرکز دایره از خط داده شده برابر است با $d = \frac{|3(1) - 4(0) - 2|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{|1 - 2|}{\sqrt{25}} = \frac{1}{5} = 0.2$ و از آنجا که این مقدار از شعاع دایره کمتر

است، پس می‌توان چنین نتیجه گرفت که خط داده شده با دایره متقاطع است.

تبیه گشته :

گروه ریاضی مقطع دوم متوسطه، استان خوزستان

۱ در موارد زیر وضعیت خط و دایره را نسبت به هم مشخص کنید.

الف) دایره $x^2 + y^2 + 2x + 2y - 1 = 0$ و خط $x + y = 1$

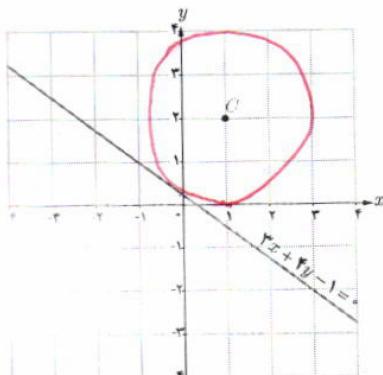
$$\text{حل} \rightarrow O(-1, 0), r = \sqrt{2}, d = \frac{|1 - 1 - 1|}{\sqrt{1+1}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$d > r$ \Rightarrow دایره خارج از خط

ب) دایره $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 4$ و خط $y = -x - 1$

$$\text{حل} \rightarrow O(2, -3), r = 2, d = \frac{|1 - 4 + 1|}{\sqrt{1+1}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

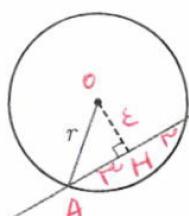
$d = r$ \Rightarrow دایره برخط مماس است.



۲ معادله دایره‌ای را بنویسید که بر خط $3x + 4y - 1 = 0$ مماس بوده و مرکز آن $C(1, 2)$ باشد.

$$d = \frac{|1 + 2 - 1|}{\sqrt{9+16}} = \frac{2}{5} = r \Rightarrow r = \frac{2}{5}$$

$$(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = \frac{4}{25}$$



۳ مرکز دایره‌ای، نقطه $O(2, -3)$ است. این دایره روی خط $3x - 4y + 2 = 0$ وتری به طول ۶ جدا می‌کند. معادله این دایره را بنویسید.

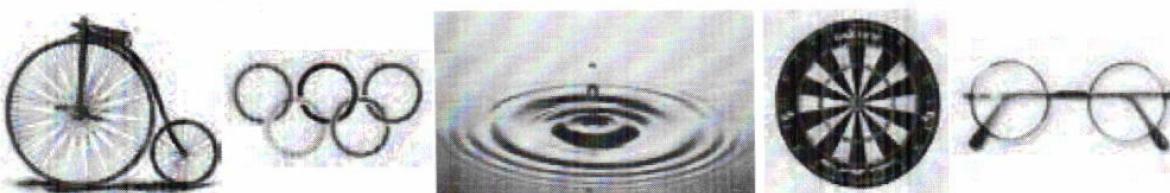
$$d = \frac{|3(2) - 4(-3) + 2|}{\sqrt{9+16}} = \frac{16}{5} = r$$

$$\triangle OAH: r^2 = 4^2 + 3^2 = 25 \Rightarrow r = 5$$

$$(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 25 \quad \text{معادله دایره}$$

وضعیت نسبی دو دایره

نظیر آنچه برای اوضاع نسبی نقطه و دایره و همین طور خط و دایره دیدید، قصد داریم ابتدا به طور شهودی وضعیت‌های مختلفی را که دو دایره دلخواه می‌توانند نسبت به هم داشته باشند، مشخص کنیم و سپس وضعیت دو دایره را نسبت به یکدیگر، در صفحه مختصات و با داشتن معادله دو دایره بررسی کنیم.



دو دایره دلخواه $C(O, r)$ و $C'(O', r')$ را با فرض $r > r'$ در نظر بگیرید. در جدول زیر حالت‌های مختلف دو دایره نسبت به هم داده شده و در هر مورد، رابطه بین اندازه شعاع‌های دو دایره با اندازه فاصله بین مرکزهای دو دایره بیان شده است. پاره خطی که مرکزهای دو دایره را بهم وصل می‌کند، خط المرکزین نامیده می‌شود. در اینجا اندازه خط المرکزین را با d نمایش داده‌ایم.

	$d > r + r'$	دو دایره بیرون هم (متخارج)
	$d = r + r'$	دو دایره مماس بیرون
	$r - r' < d < r + r'$	دو دایره متقاطع
	$d = r - r'$	دو دایره مماس درون
	$d < r - r'$	دو دایره متداخل
	$d = 0$	دو دایره هم مرکز



در حالتی که معادله دو دایره را داشته باشیم، بدون رسم دو دایره می‌توانیم وضعیت آنها را نسبت به هم مشخص کنیم.
مثال: وضعیت دو دایره $x^2 + y^2 - 4x + 6y + 12 = 0$ و $x^2 + y^2 + 6x + 8y = 0$ را نسبت به هم مشخص کنید و سپس نمودار دو دایره را رسم کنید.

حل: به کمک آنچه دیدیم، ابتدا مختصات مرکز و طول شعاع هر دایره را پیدا می‌کنیم و سپس با مقایسه مقادیر مجموع و تفاضل دو شعاع با طول خط‌المرکزین، وضعیت دو دایره را نسبت به هم مشخص می‌کنیم.

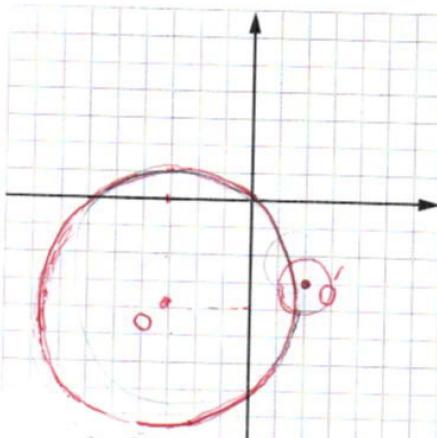
در دایره $x^2 + y^2 + 6x + 8y = 0$ با پیدا کردن مرکز دایره و اندازه شعاع داریم: مرکز دایره نقطه $(-3, -4) = O$ و اندازه شعاع برابر ۵ است.

به روش مشابه در دایره $x^2 + y^2 - 4x + 6y + 12 = 0$ ، مرکز دایره نقطه $(2, -3) = O'$ و اندازه شعاع $1 = r'$ است.

از طرفی طول خط‌المرکزین برابر است با: $\sqrt{(-3 - 2)^2 + (-4 + 3)^2} = \sqrt{26}$
بنابراین از آنجا که داریم $1 < \sqrt{26} < 5 - 1 < 5$ یعنی $r - r' < d < r + r'$ پس

دایره‌های فوق، متقاطع هستند.

رسم دو دایره و بررسی صحت پاسخ به کمک شکل، به داش آموزان واگذار شده است.



کار در کلاس

۱ با انجام مراحل زیر، معادله دایره‌ای را بنویسید که بر دایره $x^2 + y^2 + 2x - 4y - 4 = 0$ مماس بیرون و مرکز آن نقطه $(2, -2) = O$ باشد:

$$r = \frac{1}{r} \sqrt{8+14+16} = 3$$

$$O'(-1, -1)$$

$$r' = 3$$

$$O' = \sqrt{(2+1)^2 + (-2+1)^2} = 5$$

$$r' = 5$$

$$r = 5$$

$$\text{اندازه } 5 \text{ یعنی شعاع دایره داده شده برابر است با:}$$

$$\text{شوط اینکه دو دایره مماس بیرونی باشند این است که: } 5 = r + 3$$

$$\text{پس شعاع } 2 \text{ باید برابر } 2 \text{ باشد.}$$

$$(n-2)^2 + (y+2)^2 = 4$$

$$\text{معادله دایره مطلوب را با معلوم بودن اندازه شعاع و مختصات مرکز آن بنویسید: }$$

$$\begin{aligned} &\text{برای حالت‌های زیر معادله دو دایره را بنویسید و پاسخ خود را با دوستانان مقایسه کنید.} \\ &\text{الف) دو دایره هم مرکز باشند.} \end{aligned}$$

$$O' = (2, -2)$$

$$(n-2)^2 + (y+2)^2 = 4 \quad n^2 + y^2 = 1$$

$$O(-1, -1) \quad r = \frac{1}{r} \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$O'(1, -1) \quad r' = \frac{1}{r} \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$OO' = \sqrt{(1+1)^2 + (-2+2)^2} = 2\sqrt{2}$$

$$OO' = r + r' \rightarrow 2\sqrt{2} = 2 + 2$$

دایره بیرونی

برای موارد زیر وضعیت دو دایره را نسبت به هم مشخص کنید:

$$x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0 \quad x^2 + y^2 - 2x + 4y = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0 \quad (x+1)^2 + (y-2)^2 = 1$$

$$O(-1, 1) \quad O'(1, -1) \quad r = 1 \quad r' = \frac{1}{r} \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$OO' = \sqrt{(1+1)^2 + (-2-1)^2} = 2\sqrt{5} \rightarrow OO' > r+r'$$

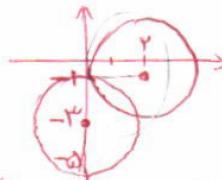
دو دایره متقاطع هستند

$$(ا) \begin{cases} x=0 \rightarrow y^2 + 2y + 1 = 0 \rightarrow (y+1)^2 = 0 \rightarrow y = -1 \\ y=0 \rightarrow x^2 + 4x + 1 = 0 \rightarrow \Delta = 16 - 4 = 12 \end{cases} \quad \begin{cases} x_1 = \frac{-4 + 2\sqrt{3}}{2} = -2 + \sqrt{3} \\ x_2 = \frac{-4 - 2\sqrt{3}}{2} = -2 - \sqrt{3} \end{cases}$$

$$(ب) \begin{cases} x=0 \rightarrow (y+3)^2 = 8 \rightarrow y+3 = \pm 2\sqrt{2} \rightarrow y_1 = -1, y_2 = -5 \\ y=0 \rightarrow x^2 + 9 - 8 = 0 \rightarrow x^2 = -1 \text{ ندارد.} \end{cases}$$

تمرین

۱ در هر دایره مختصات مرکز دایره و اندازه شعاع آن را پیدا کنید، محل تقاطع هر دایره را با محورهای مختصات، در صورت وجود مشخص کنید و درستی پاسخ خود را به کمک رسم دایره بررسی کنید.



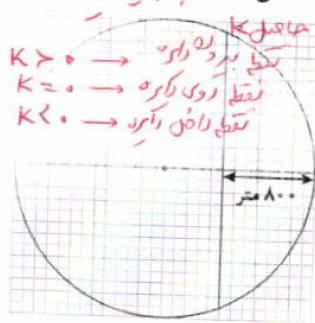
$$\text{پا) } r = \frac{1}{2} \sqrt{17+6-4} = 3 \quad (f) \quad x^2 + y^2 - 6x + 2y + 1 = 0 \\ (b) \quad r = 2 \quad o'(-1, -2)$$

۲ در حالت‌های زیر معادله دایره را بنویسید:

$$(a) \text{ دایره‌ای که از مبدأ مختصات بگذرد و مرکز آن } C(2, -1) \text{ باشد.} \quad (b) \text{ دایره‌ای که مرکز آن } (2, 3) \text{ و نقطه } (-3, -9) \text{ روی آن باشد.} \\ (c) \text{ دایره‌ای که نقاط } (0, 0) \text{ و } (-1, -4) \text{ دو سر یکی از قطعه‌های آن باشند.}$$

$$\text{مطابق شکل: } 2r = \sqrt{(-1-0)^2 + (-4-0)^2} = 2\sqrt{17} \rightarrow r = 2\sqrt{17} \quad (n+2)^2 + (y-1)^2 = 17$$

۳ وضعیت نقاط $(1, 0)$, $(-1, 0)$, $(0, -2)$ و $(0, 0)$ را نسبت به دایره $x^2 + y^2 - 2x + 4y + 1 = 0$ مشخص کنید.



۴ شهرداری قصد دارد در یک فضای سبز دایره‌ای شکل به شعاع ۱۳۰ متر، دو مسیر پیاده‌روی مطابق شکل سازد. اگر مختصات مرکز دایره $(12, 13)$ و هر واحد برابر ۱۰۰ متر باشد:

$$(a) \text{ معادله این دایره چیست? } (n-12)^2 + (y-13)^2 = 169 \rightarrow y-13 = \pm 12 \rightarrow y = 25 \text{ یا } y = 1 \\ (b) \text{ مختصات نقاط برخورد دو مسیر را با دایره پیدا کنید.}$$

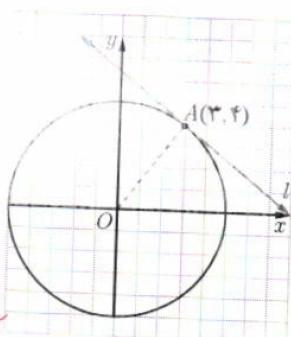
۵) دو مسیر در چه نقطه‌ای با یکدیگر تقاطع اند؟

$$(c) AB = 25 - 1 = 24 \quad \text{مسیر A-B} \quad (d) AB = 25 - 1 = 24 \quad \text{مسیر B-A}$$

۶) طول مسیر عمودی چقدر است؟

۷) معادله گسترده یک دایره به شکل $x^2 + y^2 + 2x + 2y - 8 = 0$ است. مختصات مرکز دایره و اندازه شعاع آن را پیدا کنید و معادله آن را به شکل استاندارد بنویسید.

۸) وضع خط‌های زیر را نسبت به دایره مشخص کنید.



$$(a) \text{ خط } L \text{ در نقطه } (1, 2) \text{ بر دایره ای به مرکز مبدأ مختصات مماس است، معادله خط } 6x + 4y = 10 = 0 \text{ و } x^2 + y^2 - 4x - 4y + 7 = 0 \text{ باشد.}$$

$$(b) \text{ خط } m \text{ در نقطه } (1, 2) \text{ بر دایره ای به مرکز مبدأ مختصات مماس است، معادله خط } x^2 + y^2 - 2x - 2y = 0 \text{ باشد.}$$

$$(c) \text{ اگر بدانیم خط } L \text{ در نقطه } (3, 4) \text{ بر دایره ای به مرکز مبدأ مختصات مماس است، معادله خط مماس چیست؟ } m_{OA} = \frac{4-0}{3-0} = \frac{4}{3} \quad m' = -\frac{3}{4} \quad A(3, 4) \quad y - 4 = -\frac{3}{4}(x - 3) \quad 3x - 4y = 3$$

$$(d) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (3, 0) \text{ و بر خط } 3x - 4y = 3 \text{ مماس باشد.}$$

$$x^2 + y^2 - 6x + 9 = 0 \quad (11 - 9)^2 + (y - 0)^2 = 9 \quad (2)^2 + (y - 0)^2 = 9 \quad y^2 = 9 \quad y = \pm 3$$

۹) مشخص کنید در حالت‌های زیر دو دایره نسبت به هم چه وضعی دارند؟

$$(a) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (-1, -1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 2x + 4y = 4 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(b) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(c) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(d) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(e) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(f) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(g) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$

$$(h) \text{ معادله دایره‌ای را بنویسید که مرکز آن } (1, 1) \text{ و با دایره } x^2 + y^2 - 4x - 4y = 9 \text{ مماس درون باشد.}$$