

اهداف آزمون : آشنایی با اجرام آسمانی و خصوصیات آن ها – آشنایی با عوامل ایجاد شده بر اثر حرکت و وضعیت سیارات در فضا
جاهای خالی را پر کنید . ۱

- الف – زمین هر یک بار به دور خود و هر است. یک بار به دور خورشید می چرخد .
ب – جنس نیتون از و جنس بهرام از است .
ج – چرخش ماه به دور زمین حدود طول می کشد که به آن می گویند .
د – تقویم ما بر اساس گردش زمین به دور تنظیم شده است .

هر کدام از مفاهیم زیر را تعریف کنید . ۲

الف – مهتاب :

ب – منظومه‌ی شمسی :

ج – کهکشان راه شیری :

د – مدار :

نام سیاره‌ها یا ستاره‌های زیر را بنویسید . ۳

یزرگترین سیاره :

زیباترین سیاره :

سرد ترین سیاره :

به سوالات زیر پاسخ دهید . ۴

الف - نام سیارات منظومه‌ی شمسی را به ترتیب فاصله از خورشید بنویسید ؟

ب - چرا هیچ موجود زنده ای روی عطارد زندگی نمی کند؟

ج - سیاره‌ی زهره را چه زمانهایی می توان دید؟ چرا این سیاره از روی زمین پر نور دیده می شود؟

د - سیاره‌ی زمین از دور به چه شکلی دیده می شود؟ علت آن چیست؟

ه - چرا کره‌ی زمین جای مناسبی برای زندگی موجودات زنده است؟

و - چرا اورانوس و نپتون خیلی سرد هستند؟

ز - چرا هر چه سیارات از خورشید دورتر می‌شوند ، زمان گردش آنها به دور خورشید بیشتر می‌شود؟

ح - تفاوت سیاره با ستاره چیست؟

خود سنجی: نظر خود را درباره این فصل و این آزمون بنویسید .

میزان تحقیق انتظار					انتظارات	ردیف.
اصل	گاهی	نسبتاً	همیشه			
				انواع گردش زمین را می‌شناسد .	۱	
				انواع سالها را با توجه به گردش سیارات تشخیص می‌دهد .	۲	
				کهکشان راه شیری و ملزومات آن را می‌شناسد .	۳	
				خصوصیات سیارات منظومه‌ی شمسی را میداند .	۴	
				سیارات را با توجه به فاصله از خورشید نام می‌برد .	۵	
				وجود یا عدم وجود موجود زنده در سیارات را با ذکر دلیل توضیح می‌دهد .	۶	
				شکل سیارات را در فضای تشخیص می‌دهد .	۷	
				علت سرد یا گرم بودن سیارات را با توجه به فاصله از خورشید توضیح می‌دهد .	۸	
				علت تفاوت زمان گردش سیارات به دور خورشید را به درستی توضیح می‌دهد .	۹	
				تفاوت سیاره را با ستاره می‌داند .	۱۰	

بازخورد آموزگار :