

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس: دین و زندگی ۱	مهر آموزشگاه
	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران			
نام پدر:	اداره گل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحات: ۲ صفحه	تعداد سؤالات: ۳۰ سؤال
نوبت: دی ماه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سربیشه	وقت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: دهم تجربی	دبیرستان آمنه مود(س)			
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: بی بی طاهره فاطمی		نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: بی بی طاهره فاطمی		
نمره کتبی با عدد		نمره شفاهی با عدد/حروف		
نمره کتبی با حروف		نمره کل با عدد/حروف		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
الف - آیات و روایات		
۱	در آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْنَمَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» منظور از حق بودن آفرینش جهان چیست؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «خورشید در هم می پیچد و بی نور و تاریک می شود»، مقارن با کدام یک از مراحل و حوادث قیامت است؟	۰/۵
۳	گوینده سخن «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید»، چه کسانی می باشند و ظرف زمانی تحقق آن کدام عالم است؟	۰/۵
۴	عمل به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»، چه ثمره ای دارد و این موضوع به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره می کند؟	۱
ب - درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۵	با توجه به آیات قرآن کریم، در روز حساب، نامه عمل نیکوکاران را به دست راست آن ها می دهند.	۰/۵
۶	در منظر قرآن کریم سرانجام کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، دوزخ است.	۰/۵
۷	از دیدگاه اسلام، عامل بیرونی سقوط و گناه خود را برتر از سایر مخلوقات می بیند.	۰/۵
۸	آیه شریفه «بگو: همان خدایی که آن ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست»، پاسخ کسی است که خلقت نخستین خود را فراموش کرده بود.	۰/۵
۹	هدفی که بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی جاودانگی و کمال طلبی انسان باشد، آن هدف، کامل تر است.	۰/۵
۱۰	خداوند پس از قدرت نمایی خود پیرامون خلقت مجدد سرانگشتان انسان ها در قیامت، علت اصلی انکار معاد را اصرار انسان بر انجام گناه در تمام عمر بیان می کند.	۰/۵
ج - جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.		
۱۱	امام علی ع در هنگام موعظه مردم، آنان را از سرگرم شدن به کارهای نهی می کردند.	۰/۲۵
۱۲	شیطان در از اهل جهنم بیزاری خواهد جست و به آن ها خواهد گفت: «من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»	۰/۲۵
۱۳	با وجود این که «دوست نزدیک تر از من به من است»، سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می شود.	۰/۲۵
۱۴ مؤمنان از نظر پیامبر اکرم ص کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.	۰/۲۵
۱۵	مصراع دوم بیت «چو طفل از آن سخن دارد شنیده/بلاشک دست از آن دارد کشیده» از قاعده پیروی می کند.	۰/۵
۱۶ مرگ را گذرگاهی به سوی حیات برتر در جهان آخرت می دانند و جهان دیگر را ضروری می دانستند.	۰/۵
۱۷	پس از مرگ، فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان است، می کنند.	۰/۵
۱۸	با توجه به آیات قرآن کریم، منکران معاد مرگ خود را به نسبت می دهند که این سخن آنان بر اساس ظن و خیال است.	۰/۵

۰/۵	۱۹	نشانه گرامیداشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، کدام است؟ (۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره مند شدن از آن ها <input type="checkbox"/> (۲) اعطای نیرویی که با آن بیندیشد و توان تشخیص راه های غلط و درست زندگی <input type="checkbox"/> (۳) امداد انسان برای بهره گیری از سرمایه های الهی و شناخت موانع حرکت او به سمت خدا <input type="checkbox"/> (۴) شناخت سرمایه ها و توانایی ها و استعداد های انسان و چگونگی به کارگیری این سرمایه ها <input type="checkbox"/>
۰/۵	۲۰	دقت در کدام آیه شریفه، به انسان در یافتن هدف اصلی زندگی کمک می کند و دستیابی به آن چه چیزی را می طلبد؟ (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - شناخت مقصد و هدف نهایی <input type="checkbox"/> (۲) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» - شناخت مقصد و هدف نهایی <input type="checkbox"/> (۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - همت بزرگ و اراده محکم <input type="checkbox"/> (۴) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» - همت بزرگ و اراده محکم <input type="checkbox"/>
۰/۵	۲۱	در روز قیامت بدکاران از چه چیزی به شگفت می آیند و در این حالت گفتارشان چیست؟ (۱) مشاهده گواهی اعضای بدن خویش - چرا علیه ما شهادت می دهید؟ <input type="checkbox"/> (۲) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی - چرا علیه ما شهادت می دهید؟ <input type="checkbox"/> (۳) مشاهده گواهی اعضای بدن خویش - ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم! <input type="checkbox"/> (۴) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی - ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم! <input type="checkbox"/>
۰/۵	۲۲	مطابق فرمایش امام کاظم ع، چه کسی و بر حسب چه چیزی پس از مرگ به دیدار خانواده اش می آید؟ (۱) مجاهد - کمیت فضیلت هایش <input type="checkbox"/> (۲) مؤمن - کمیت فضیلت هایش <input type="checkbox"/> (۳) مجاهد - کیفیت فضیلت هایش <input type="checkbox"/> (۴) مؤمن - کیفیت فضیلت هایش <input type="checkbox"/>
ه - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	۲۳	اعمال نیک و بد مانند «آموزش نماز» و «مُدسازی های غلط»، به ترتیب مؤید کدام یک از آثار اعمال انسان می باشند؟
۰/۵	۲۴	چرا اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش دیگر اعمال قرار می گیرد؟
۰/۵	۲۵	در اندیشه اسلامی، میل سرکشی که انسان را به گناه دعوت می کند، چه نام دارد؟ حضرت علی ع از آن با چه تعبیری یاد نموده اند؟
۰/۵	۲۶	«تلقین میت به هنگام دفن» و «زیارت قبور در گذشتگان» به کدام یک از ویژگی های برزخ اشاره دارند؟
۰/۵	۲۷	به ترتیب «ترسان شدن چشم ها» و «غافلگیر شدن انسان ها» مربوط به کدام یک از حوادث مراحل قیامت هستند؟
۰/۷۵	۲۸	چرا پیامدهای انکار معاد گریبانگیر برخی از معتقدان معاد نیز می شود؟ توضیح دهید.
۱	۲۹	هر یک از موارد زیر در صدد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشد؟ الف: «علت اصلی طرد شیطان» ب: «شیوه جاهلان در مواجهه با دعوت به نماز» پ: «عکس العمل نشان دادن در برابر گناه» ت: «توجه به جریان همیشگی مرگ و زندگی در پیرامون خود» (۱) نافرمانی از خدا <input type="checkbox"/> (۱) انکار و امتناع <input type="checkbox"/> (۱) نفس لوآمه <input type="checkbox"/> (۱) ضرورت معاد <input type="checkbox"/> (۲) عدم سجده بر انسان <input type="checkbox"/> (۲) تمسخر و استهزاء <input type="checkbox"/> (۲) گرایش انسان به نیکی و زیبایی ها <input type="checkbox"/> (۲) امکان معاد <input type="checkbox"/>
و - به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.		
۱/۲۵	۳۰	چگونه وجود عدل الهی ضرورت معاد را اثبات می کند؟

راهنمای تصحیح امتحان درس: دین و زندگی ۱

دبیرستان آمنه مودس	رشته: علوم تجربی	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۶	وقت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح	نوبت: دی ماه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
الف - آیات و روایات		
۰/۵	(درس ۱ صفحه ۱۵)	۱ هدفدار بودن خلقت جهان (۰/۵)
۰/۵	(درس ۶ صفحه ۷۵)	۲ مرحله اول (۰/۲۵) - تغییر در ساختار آسمان ها و زمین (۰/۲۵)
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۸)	۳ فرشتگان (۰/۲۵) - برزخ (۰/۲۵)
۱	(درس ۳ صفحه ۴۲)	۴ دچار نشدن به حزن و اندوه (۰/۵) - باز شدن پنجره امید و روشنائی به سوی انسان (۰/۵)
ب - درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۰/۵	(درس ۶ صفحه ۷۶)	۵ درست (۰/۵)
۰/۵	(درس ۱ صفحه ۱۷)	۶ درست (۰/۵)
۰/۵	(درس ۲ صفحه ۳۳)	۷ نادرست (۰/۵)
۰/۵	(درس ۴ صفحات ۵۴ و ۵۵)	۸ درست (۰/۵)
۰/۵	(درس ۱ صفحه ۲۰)	۹ نادرست (۰/۵)
۰/۵	(درس ۴ صفحات ۵۵ و ۵۸)	۱۰ درست (۰/۵)
ج - جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.		
۰/۲۵	(درس ۱ صفحه ۱۵)	۱۱ لهُ (۰/۲۵)
۰/۲۵	(درس ۲ صفحه ۳۳)	۱۲ قیامت (۰/۲۵)
۰/۲۵	(درس ۲ صفحه ۳۰)	۱۳ غفلت (۰/۲۵)
۰/۲۵	(درس ۳ صفحه ۴۱)	۱۴ باهوش ترین (۰/۲۵)
۰/۵	(درس ۴ صفحه ۵۳)	۱۵ دفع خطر احتمالی، لازم است (۰/۵)
۰/۵	(درس ۴ صفحه ۵۲)	۱۶ پیامبران الهی - وجود (۰/۵)
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۵)	۱۷ روح - توفی (۰/۵)
۰/۵	(درس ۳ صفحه ۴۴)	۱۸ گذشت روزگار (۰/۵)
د - در پرسش های چهار گزینه ای زیر، گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.		
۰/۵	(درس ۲ صفحه ۲۹)	۱۹ گزینه ۱ (۰/۵)
۰/۵	(درس ۱ صفحه ۲۱ - درس ۲ صفحه ۳۰)	۲۰ گزینه ۳ (۰/۵)
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۵ - درس ۶ صفحه ۷۷)	۲۱ گزینه ۱ (۰/۵)
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۸)	۲۲ گزینه ۲ (۰/۵)
ه - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۶)	۲۳ آثار متأخر (۰/۲۵) - آثار متأخر (۰/۲۵)
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

۰/۵	(درس ۶ صفحه ۷۶)	زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خداوند به آن دستور داده است.(۰/۵)	۲۴
۰/۵	(درس ۲ صفحه ۳۳)	نفس آماره (۰/۲۵) - دشمن ترین دشمن (۰/۲۵)	۲۵
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۹)	وجود شعور و آگاهی (۰/۲۵) - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (۰/۲۵)	۲۶
۰/۵	(درس ۶ صفحات ۷۵ و ۷۶)	زنده شدن همه انسان ها (۰/۲۵) - شنیده شدن صدایی مهیب (۰/۲۵)	۲۷
۰/۷۵		پیامدهای انکار معاد گریبان کسانی را نیز که معاد را قبول دارند اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، می گیرد.(۰/۲۵) این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند(۰/۲۵) و از یاد آخرت غافل می شوند و از این روی زندگی و رفتار آنان به گونه ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد.(۰/۲۵)	۲۸
۱		الف: ۱ (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۳۵) ب: ۲ (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۲۹) ت: ۲ (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۵۶)	۲۹
و - به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.			
۱/۲۵		عدل یکی از صفات الهی است. خداوند عادل است و نیکوکاران را با بدکاران برابر قرار نمی دهد؛(۰/۲۵) از این رو خداوند وعده داده است که هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند.(۰/۲۵) اما زندگی انسان در دنیا به گونه ای است که امکان تحقق این وعده را نمی دهد؛ زیرا: الف) در این عالم همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی رسند.(۰/۲۵) ب) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد.(۰/۲۵) پس اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی اش برساند و حق مظلوم را بستاند، بر نظام عادلانه خداوند ایراد وارد می شود.(۰/۲۵)	۳۰
۱۶		موفق و مؤید باشید.	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)