



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ * امتحانات نوبت اول (دی ۱۴۰۱)

سوالات

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: خانم احسانی نام درس: دین و زندگی ۲ تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۱۰/۰۳ کلاس: یازدهم انسانی زمان: ۶۰ دقیقه صفحه: ۱ از ۲

ردیف	سوالات	بارم
	الف) آیات و احادیث	
۱	«أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا، فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» از زبان چه کسی است؟ به چه موضوعی اشاره می کند؟	۰/۵
۲	«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا ابدا» با تفکر در حدیث ثقلین دو پیام بنویسید.	۰/۵
۳	«أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» توضیح دهید به چه موضوعی اشاره می کند؟	۰/۵
۴	«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» خداوند چه فرمانی به پیامبر ص می دهد؟	۰/۵
	ب) عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.	
۵	حفظ قرآن کریم از تحریف یکی از عوامل ختم نبوت است . <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۰/۲۵
۶	حضرت فاطمه زهرا چون عهده دار امامت نبودند، جزء اهل بیت محسوب نمی شوند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۰/۲۵
۷	خداوند چند دین برای هدایت انسان ها فرستاده است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۰/۲۵
۸	اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم پیامبر اکرم (ص) بودند <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۰/۲۵
	ج) جای خالی عبارات را با کلمات مناسب پر کنید.	
۹	بدون وجود مسئولیت پیامبری به نتیجه نخواهد رسید.	۰/۲۵
۱۰	کتاب شریف نهج البلاغه بخشی از و و امیرالمومنین امام علی (ع) را در	۰/۷۵
۱۱	خود جای داده است. به علت و زندگی اجتماعی و عدم تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد.	۰/۵
	د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید	
۱۲	طاغوت	۱
۱۳	شیعه	۱

ردیف	سؤالات	بارم
	ه) پاسخ کوتاه بدهید.	
۱۴	دو مورد از برنامه ها و اقدامات لازم برای وحدت میان مسلمانان را بنویسید.	۰/۵
۱۵	دو مورد از ویژگی های فطری مشترک میان انسانها را نام ببرید.	۰/۵
۱۶	پاسخ به سوالهای اساسی (نیازهای برتر) چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟	۰/۵
۱۷	دو مورد از نتایج نامطلوب نگه داری احادیث پیامبر اکرم ص به شیوه حفظ کردن را بنویسید.	۰/۵
۱۸	دو مورد از ولایت معنوی رسول اکرم ص را بنویسید.	۰/۵
	و) پاسخ تشریحی بدهید.	
۱۹	چهار مورد از ابعاد رهبری ، پیامبر اکرم (ص) را نام ببرید و برای هر کدام یک مثال بنویسید.	۲
۲۰	ارائه الگوهای نامناسب از چالش های عصر ائمه ، را توضیح دهید.	۱
۲۱	مسئولیت های مهم پیامبر اکرم (ص) بنویسید و هر کدام را مختصر توضیح دهید.	۲
۲۲	ذکر نکات علمی بی سابقه از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم را توضیح دهید.	۱
۲۳	شیوه هدایت انسان توسط خداوند چگونه صورت می گیرد؟	۱
صفحه (۲)		
موفق باشید		



اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری
دبیرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم اول * سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

نام درس: دین و زندگی ۲ نام دبیر: خانم احسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳ کلاس: یازدهم انسانی تعداد صفحات:

ردیف	نام مصحح : تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام مصحح دوم : تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:
	پاسخنامه			
۱		۱۵		بیابیر اکرم (ص)، حضرت علی (ع)، همان علم و معرفتی که بیابیر من، از آن بهره مند بودید را دارا بودید.
۲		۱۵		حافظه که قرآن چشمش است - معصوم (اهل بیت) نیز چشمش هستند. در صورتی که مسلمانان گمراه نمی‌شوند که به هم قرآن و هم اهل بیت منتسب شوند. دکتر آران
۳		۱۵		تقدیس - خوانند به کتابه در الهی بودن قرآن شد دانستند فرمود که کتابی مانند آن بیابورید.
۴		۱۵		اعلام و ابلاغ جانشینی امام علی (ع)
۵		۱	۸	صحيح ۶ غلط ۷ غلط ۱ غلط
۹		۱۲۵		عصمت
۱۰		۱۷۵		سخنهایها و بیابیرها و پند و اندرزها
۱۱		۱۵		با این بودن سطح خرد و عجم تو را که بیت
۱۲		۱		طافوت: که بلیه بی مردم زمان می دهند و فلان نذری می کشند و بالله و زمان و عاشقشان برگرفته از دستورات الهی است.
۱۳		۱		سعیه = صلواتی است که بر زمان خوانند و بیابیر من، امام علی (ع)، راهشین بیابیر من می دانند و از ادب پرور می گذرند.
۱۴		۱۵		۱- از احسانت و تو همین به مقدمات سایر مسلمانان خودداری کنی ۲- از مظلومان در تمام نقاط جهان با روشی‌های درست دفاع کنی.
۱۵		۱۵		۳ مورد از ویژگی‌های فخری مشترک میان آنها ۱- از سرعایه تفکر و تعقل برخوردارند. ۲- از عناد و نابودی گریزانند و در حبت و جوی زندگی جاودانه اند.
۱۶		۱۵		۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد ۲- همه جانبه باشد و به همه نیازهای مختلف انسان برصورت هماهنگ پاسخ دهد.
۱۷		۱۵		۱- افعال خطا در نقل احادیث از ایشان بیانت ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث بیس آمد.

ردیف	سؤالات	بارم
۱۸	پیامبر من، می توانست عالم غیب را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. به اذن الهی بیمار شفا دهد و بلا از جامعه دور نماید.	۱۵
۱۹	۱- تلاشی برای برقراری عدالت و برابری: بیت المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می کرد. ۲- محبت و مدارا با مردم: مردم استیان را به رحمت خود می دانستند و در سختی ها به استیان پناه می بردند. ۳- سخت کوشی و دلسوزی در حمایت مردم: پیامبر من، شبانه روز بر هدایت مردم تلاشی می کردند. ۴- مبارزه با فقر و محرومیت: از بیگاری برایشان حاکم و کسانیکه عقیق عبارت می کردند و کار می کردند را منبت می کردند.	۲
۲۰	ارائه الگوهای مناسب: افرادی که تربیت شده اسلام و پیامبر اکرم من، مانند امام علی (ع)، مقداد، عمار و ابوذر توسط حاکمان بنی امیه و بنی عباس مورد انزوا قرار گرفتند و بجای آن به افرادی که به نفع و حایگاه حاکمان دولت ها بنی امیه و بنی عباس عمل می کردند مجازات داده شد و به عنوان الگوهای شاخص به مردم جامعه معرفی شده اند. که بخواهی از تقالیم پیامبر من و اسلام نداشتند.	۱
۲۱	۱- دریافت دالایح و طی رسول خدا من، آیات قرآن را به طور کامل از نوشته وحی دریافت می کرد و بدون ازواج کم و زیاد به مردم می رساند. ۲- تعلیم سبب تقالیم قرآن (در صحت دین): تا مردم بتوانند به معارف بلند قرآن دست یابند و جزئیات احکام و خواص را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند / اجرای عواصن الهی با تشکیل حکومت اسلامی (دولت ظاهری).	۲
۲۲	ذکر نجات علمی بر سابقه: در جاهای که در آن روز هیچ خبری از علم و دانش و فرهنگ نبود و تعداد اندکی از مردم از علم و سواد برخوردار بودند قرآن کریم در مورد علوم مانند زمین شناسی، نجوم، زیست شناسی، غیرت و ریاضیات سخن گفته است که تا آن بی سابقه بوده است.	۱
۲۳	خداوند برانهد هدایت انسان که در بر گرفته پاسخ به سؤالات بنیادین است. از طریق پیامبران می رسد تا انسان با تفکر در این برانهد، با اختیار خود این برانهد را انتخاب کند و در زندگی به طرز گریه و به هدای که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.	۱