|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم والاسم العائلي:.......................**  **الفرع: الرِّياضيّات و الطِّبيعيّات**  **الامتحان: اللُّغَه العربیَّه2 (الدرس الأوّل والثاني)** | | **باسمه تعالى**  **دائرة التربية والتعليم في محافظة أذربيجان الغربيَّة**  **منطقة نازلو**  **ثانويَّةُ زينب الكُبرى (س)** | **الوقت: 60 دقیقه**  **التاريخ: 09/08/1396**  **السّاعة: 9:45** | | |
| **المُدَرِّسَة : شيوا تقي زادة** | | **الدَّرَجَة بالحروف :** | **الدَّرَجة بالأرقام:** | | |
| **ردیف** | **الأسئلة** | | | | **بارم** |
| **1** | **تَرجم الکلماتِ الّتی تحتها خطٌ.**  أ) على المُتَعَلِّمِ **أنْ يُوَفِّيَ** المُعَلِّمَ التَّبْجيلَ. (.....................) ب) **نَوعيَّةُ** هذا القميصِ أفضلُ مِنْ ذلك. (.....................)  ج) **لا تَلْمِزْ** صديقَكَ. (.......................) د) إنّ اللهَ يُحِبُّ العَبْدَ **التَّوّابَ.** (.......................) | | | | 1 |
| **2** | **اُکتُب مُتَرادِفَ أَوْ مُتَضادَّ کُلِّ کَلِمَةٍ أَمامَها. « کلمتان زائدتانِ »**  **« المُحاوَلَة / أمام / يرسُبُ / حينَ / لماذا / يضُرُّ »**  ينجحُ ≠............... الاجتهاد =............... وراء ≠................ لَمّا =................. | | | | 1 |
| **3** | **اُکتب المفردَ أوِ الجمعَ لِلأسماءِ التّالیّةِ .**  ذُنوب : ............... فُستان : .................. عَبد : ................... جُنديّ : .................. | | | | 1 |
| **4** | **عیِّن الکَلِمةَ الّتي یَختَلِفُ نَوعُها عَن البَقیّةِ في أَيِّ مَجموعةٍ .**  الف **(من جِهَةِ المعنى )** : إحياء  إنشاء  إيجاد  بِناء  ب **(من جِهَةِ المعنى )** : يَتَحَدَّثُ  يَهمِسُ  يَتَكَلَّمُ  يُسَمّي  ج) **(من جِهَة البُنْيَة) :** محامل  مطابخ  مكارم  مصانع  د) **(من جهة البُنْيَة)** : انبعاث  انتخاب  انسحاب  انكسار | | | | 1 |
| **5** | **انتخِب التَرجمة الصحیحة.**  **الف: هؤلاء تلميذاتٌ ناجحاتٌ.** 1- اين دانش‌آموزان، موفق هستند.  2- اينها دانش‌آموزاني موفّق هستند.  **ب: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلامِ قَلَّ خَطَؤُهُ.** 1- هر كس قبل از حرف زدن انديشيد خطايش كم شد.  2- هركس قبل از حرف زدن بينديشد خطاهايش كم مي‌شود. | | | | 1 |
| **6** | **کمِّل الترجمةَ الناقصةَ.**   1. **كان بَيْنَنا زُملاءٌ يَسْتَمِعونَ إلى كلامِ مُعَلِّمِ علمِ النَّفْسِ.**   در بين ما هم‌كلاسي‌هايي .............. كه به سخن معلم روانشناسي ...................... .   1. **إنْ تُطالِعوا كتابَ "مُنْيَةِ المُريد" يُساعِدْكم في كِتابَةِ إنشائِكُم.**   اگر کتاب منیة المرید را ..................... در نوشتن انشاهایتان ......................... .   1. **قُلْ أعوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ من شرِّ ما خَلَقَ .** بگو .................. به پروردگار سپیده دم از بدی ............ آفرید. | | | | 5/1 |
| **7** | **تَرجِم الأفعالَ التاّليةَ .**  لا تَنْكَسِرْ : .......................... تتبادَلونَ: .......................... تَعَلُّم : .......................  تَعايَشَ : ............................. التَزَمَ : ............................. قد تَذَكَّرَ : ..................... | | | | 1.5 |
| **8** | **ترجم الجملَ التالیةَ .**  أ) قد يكونُ بينَ النّاسِ مَنْ هو أحْسَنُ منّا، فعلينا أنْ نَبْتَعِدَ عَنِ العُجْبِ والاستِهزاءِ. (1.5)  ب) التَجَسُّسُ مِن كبائرِ الذُنوبِ في مَكْتَبِنا و الهَدَفُ مِنهُ فَضْحُ النّاس. (1.5)  ج) تبدأُ الأسعارُ مِن خمسَةٍ وتِسْعينَ ألفاً إلى مِئَتَيْن وسِتّين ألْفَ تومان. (1)  ى) إنّ النبيَّ جادَلَ الكفّارَ بالتي هي أحْسَنُ. (1)  و) على المُتَعَلِّمِ أنْ يَجْتَنِبَ عَن كلامٍ فيه إساءةٌ للأدَب. (1) | | | | 6 |
| **9** | **عیّنِ المطلوبُ منکَ فی العباراتِ التّالیّةِ .**  الف: لا تَسْخَرْ صَديقَكَ ولاتُـلَـقِّـبـْهُ بألقابٍ تَكْرَهُهُ . **( فعل المضارع )**  ب: لمّا شاهَدتُ نَجاحَ طُلّابي في الملَعَب أُنزِلَتْ السَّکینَةُ علَی قَلبي**. ( الفعل المجهول )**  ج: نَصَحَهُ المعلِّمُ و قالَ من لا يَسْتَمِعْ إلى الدَّرْسِ يَرْسُبْ في الامتحان. **(فعل الشرط)**  د: إنْ تُؤَلِّفْ كتاباً وتنشُرْه فهو مفيدةٌ للنّاسِ.  **(جواب الشرط)** | | | | 1 |
| **10** | **عَيِّنْ الصحيحَ :**  أ)...............الطالباتُ يَسْتَمِعْنَ إلى المُعَلِّمِ. **(كانت – كُنَّ)** ب)ما تُقَدِّمْ لِنَفْسِكَ من خيرٍ......... عندَ اللهِ. **( تَجِدْهُ – تَجِدوهُ )**  ج)أيُّها المُعَلِّمُ! لا .......... سؤالاً صَعْباً. **(يَطْرَحْ – تَطْرَحْ)** د) إنْ أحسَنْتُمْ أحْسَنْتُم ............. . **(لأنْفُسِهم – لأنْفُسِكم )** | | | | 1 |
| **11** | **عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لکلماتِ الّتي تحتها خطّ.**  أ)قُمْ عَنْ مَجْلِسِــكَ لأبيكَ ومُعَلِّمِكَ. (.......................) ب) أولئكَ همُ الظالِمون. (.........................)  ج)الَّذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِباده. (..........................) د) النّاسُ أعداءُ ما جَهِلوا. (........................) | | | | 1 |
| **12** | **إقرأ النصّ التالي واكْتُبْ المطلوبَ منكَ.**  " وَقَفَ مهرانُ في الحصّةِ الأُولى أمامَ الزُمَلاءِ و قرأَ إنشاءَه. ثمَّ جَلَسَ جَنْبَ صَديقه و تكلَّمَ معه حولَ الكتابِ الذي اسْتَخدَمَهُ لكِتابَةِ إنشائِهِ. الكتابُ المُسْتَخْدَمُ كانَ اسْمُهُ "مُنيَةُ المُريد" لزَيْنِ الدّينِ. هذا الكتابُ مِنْ خَيْرِ كُتُبٍ أُلِّفَتْ في مَجالِ التعليمِ والتربيةِ وآدابِ الحُضورِ في مَحْضَرِ المُعَلِّمِ."  **اسم الفاعل : ............... و ................. اسم المفعول : .................. اسم المكان : ................**  **اسم التفضيل : ................ و ................ الفعل المجهول : ............... المصدر من ثلاثي مجرد : ..................** | | | | 2 |
| **13** | **رَتِّبْ الكلماتِ التاليةَ : (جُمْلَتانِ)**  من / الأسعار / هذا / أريدُ / غاليّة / هذه / أرْخصَ / . / . **...........................................................................................** | | | | 1 |
| **جمع** | **أرجو لکنَّ التوفيق و السَّعادة** | | | 20 | |