

بسمه تعالی

آموزشگاه : شهیدان ضیائی فزون  
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه  
تاریخ: ۱۴۰۱/۳/.....  
تعداد صفحات: ۳

اداره ی آموزش و پرورش شهرستان کبودرآهنگ  
معاونت آموزش ابتدایی  
آزمون ریاضی پایه ی چهارم  
طراح سوال: راحله رحیم دوست

نام:  
نام خانوادگی:  
نام پدر:

**الف) درستی یا نادرستی عبارت را با علامت (x) مشخص کنید.**

- ۱- عدد ۵/۹ بین عدد ۴ و ۵ قرار دارد.  درست  نادرست
- ۲- به احتمال زیاد در تابستان ، باران کم می بارد.  درست  نادرست
- ۳- دو خط عمود بر یک خط با هم موازی اند.  درست  نادرست
- ۴- عدد " ۶۵۲ " را با تقریب صدگان " ۷۰۰ " باید بنویسیم .  درست  نادرست
- ۵- یک کتوازی الاضلاع تمام ویژگی های یک مربع را دارد.  درست  نادرست

**ب) در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.**

- ۶- خمس ۳۵ تا می شود ..... تا .
- ۷- ۱۰ تا صد هزار تا برابر است با ..... یعنی عدد .....
- ۸- برای اندازه گیری زمان های کوتاه ، از ..... استفاده می کنند.
- ۹- ( ۶ دقیقه و ۴۸ ثانیه ) را با عدد مخلوط ..... نمایش می دهیم .

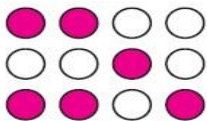
**ج) پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.**



۱۰- در ادامه ی الگوی عددی مقابل چه اعدادی باید بنویسیم ؟

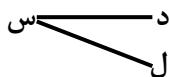
- ۳ و ۶       ۲ و ۴       ۱ و ۲       ۴ و ۶
- ۱۱- کدام یک از اعداد زیر عدد( هشتصد میلیون و چهل و دو ) را نشان می دهد؟

- ۸۰۰۰۰۰۰۴۲       ۸۰۰۴۲       ۸۰۰۰۰۰۴۲       ۸۰۰۰۴۲



۱۲- چه کسری از شکل مقابل رنگی شده است ؟

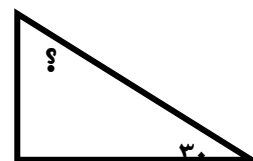
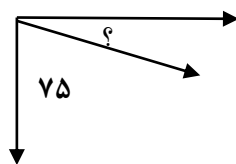
- $\frac{9}{12}$         $\frac{1}{2}$         $\frac{3}{4}$         $\frac{1}{3}$



۱۳- زاویه ی مقابل را به چه صورتی نمی توانیم بخوانیم ؟

- زاویه " س دل "       زاویه " دل س "       زاویه " ل س د "       زاویه " د س ل "       زاویه " س "       زاویه " دل "       زاویه " ل "       زاویه " د "       زاویه " س "       زاویه " د س ل "       زاویه " دل س "       زاویه " ل س د "       زاویه " د س ل "

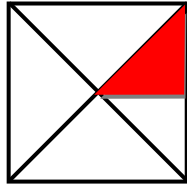
۱۴- اندازه ی زاویه ی مورد نظر را به دست آورید.



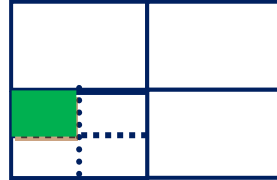
۱۵- مقایسه کنید و علامت < = > بگذارید.

$۲ \text{ ساعت } ۳۰ \text{ دقیقه} \square ۲ \text{ ساعت } ۲۵$     ؛     $۰/۷ \square ۱/۷$     ؛     $\frac{1}{4} \square \frac{1}{8}$     ؛     $۹۰۰۲۴ \square ۹۰۰۰۲۴$

۱۶- چه کسری از هر شکل رنگ شده است؟

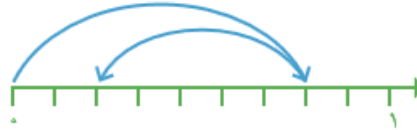


.....



.....

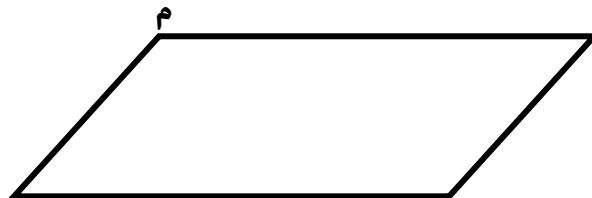
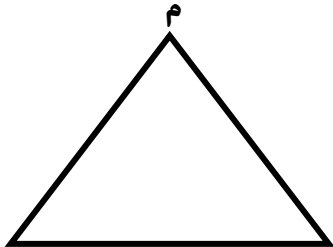
۱۷ برای هر شکل جمع یا تفریق کسر بنویسید؟



..... - ..... =

..... + ..... =

۱۸- ارتفاع هر کدام از شکل ها را از راس (م) رسم کنید. (با کمک گونیا)



۱۹- حاصل عملیات های داده شده را محاسبه کنید. (به روش دلخواه)

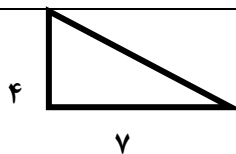
$$\begin{array}{r} ۳۷۵ \\ \times ۵۰۲ \\ \hline \end{array}$$

$$۴۵۳۱ \overline{) ۲۱}$$

$$\frac{۶}{۱۴} - \frac{۲}{۷} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{7} =$$

۲۰- مساحت شکل های زیر را حساب کنید.



۲۱- قطار تهران - شاهرود در ساعت ۸:۲۵ از تهران حرکت کرد، و در ساعت ۱۲:۵۵ دقیقه به شاهرود رسید، زمان سفر این قطار چند ساعت بوده است؟

۲۲- تاسی را پرتاب می کنیم ، برای هر یک از احتمالات زیر یک جمله بنویسید.  
احتمال آمدن عدد زوج:  
احتمال آمدن عدد دو رقمی:  
احتمال آمدن عدد کمتر از ۷:

دختر گلم شاد و سر بلند باشی