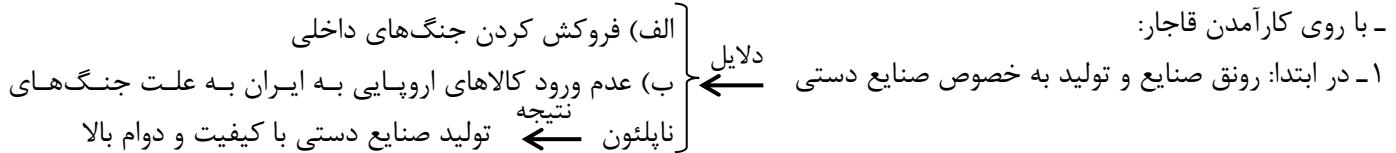


## درس ۴: اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار

- ۱- زندگی روستایی: دو دسته
- اربابان و مالکان: دارای زمین
  - کار در املاک مالکان
  - اکثریت مردم در روستا: بدون زمین
  - تحت ستم اربابان و مأموران مالیاتی
- ۲- زندگی عشایری:
- الف) در رأس ایل ← رئیس ایل: تمام مناسبات حکومت و ایل زیرنظر او بوده
  - ب) داشتن وضعیت بهتر نسبت به روستاییان ← علت کارهایی که برای رهبران خود انجام می‌دادند
  - ج) نیروی مسلح در موقع جنگ بودند
  - د) سران ایلات در مناطق تحت نفوذ خود مستقل بودند
- ۳- زندگی شهری:
- ۱- دارای گروههای اجتماعی مختلف بود: مقامات حکومتی، دانشمندان، بازرگانان، اصناف و پیشه‌وران، افراد بیکار و روحانیون:
- نفوذ در بین اقشار مختلف به علت ساختار مذهبی جامعه سنتی ایران
  - ایستادگی در مقابل قدرت‌های خارجی
  - مکلف امور دینی بودند
  - به علت نظرارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی از نظر مالی از حکومت مستقل بودند:
- ۲- هسته نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها: بازار (هر صنف در یک راسته فعالیت می‌کرد)
- ۳- وجود محلات مختلف: الف) احساس تعلق و افتخار افراد به محلات خود، ب) عوامل تمایز و تفاوت محلات: عوامل قومی، مذهبی و شغلی
- اوضاع اقتصادی: ۱- سهم بری دهقانی: کارکردن روستاییان بی‌زمین بر روی زمین مالکان: درآمد حاصل:
- الف) یک سوم محصول به عنوان بهره مالکانه سهم مالک
  - ج) بخشی سهم خودشان
  - ب) بخشی به عنوان مالیات
- نظام تولید: ۲- خرده کالایی دولتی و خصوصی: ← ویژه اقتصادی شهری بود
- منظور کارکردن کارگران و اصناف در کارگاهها
  - و مراکز تولید
- سه شیوه تولید در دوره قاجار: ۳- شبانکارگی (شبانی): مختص ایلات و کوچ نشینان بود نظیر تولید گوشت، پوست، فرش و...
- وضعیت صنایع: - با سقوط صفویان ← علت بحران‌های شدید سیاسی و نظامی

- با روی کارآمدن قاجار:



۲- به تدریج: ضعف و انحطاط صنایع دستی ایران:

علت: پایان یافتن جنگ در اروپا و سرازیر شدن کالا به ایران به خصوص کالاهای کشور انگلیس نتیجه: نابودی و ضعف مراکز قدیمی و پر رونق صنایع دستی ایران مثل کاشان، اصفهان، شیراز، کرمان و یزد یک نکته: در دوره صدرات امیرکبیر تلاش‌های زیادی برای احیای صنایع دستی ایران صورت گرفت که با مرگ او پیگیری نشد

وضعیت کشاورزی:

۱- عدم وجود تغییر و تحول در مناسبات بخش کشاورزی، شیوه‌ها و ابزار تولید

۲- خارج شدن کشاورزی ایران از حالت معیشتی نتیجه افزایش تولید محصولات کشاورزی به خصوص پنبه:

الف) افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه علت جنگهای استقلال آمریکا

ب) حمایت‌های مالی و نصب دستگاه‌های پنبه پاک کنی، توزیع بذر و بالا بردن استانداردهای تولید توسط بازرگانان روسی و ارمنی نتیجه افزایش صادرات پنبه

ج) تولید ۳۰ هزار تن پنبه در آستانه جنگ جهانی اول

الف) عدم تغییر در فنون کشاورزی

۳- تجاری شدن کشاورزی: ب) افزایش درآمد مالکان و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی و تولید برخی

محصولات مثل پنبه و تریاک

- از اروپا

- در دوره ناصرالدین شاه

- تبدیل شد

- نتیجه: تحول در شیوه تغذیه ایرانیان به علت ورود برخی

- تشویق کشاورزان به

محصولات مثل گوجه فرنگی، نخود فرنگی و سیب زمینی: کشت سیب زمینی برای

مقابله با قحطی در زمان

مظفرالدین شاه

وضعیت فرش:

۱- توجه تاجران و مردم اروپا و آمریکا به فرش دستباف ایران

علت تبلیغ گردشگران اروپایی

۲- رشد تولید و صادرات فرش در دوره قاجار: دلالیت

الف) ارزانی نیروی کار

ج) هنرمندی و ظرافت بافتگان ایرانی

د) تقاضای بازار جهانی و سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت

ه) رکود صنعت ابریشم

ب) طرح و نقش‌های زیبا و متنوع

و) کمبود طلا و نقره برای تأمین مالی واردات کالا از اروپا

یک نکته: این دو عامل (ه. و) تأثیر زیادی بر رونق صادرات فرش به عنوان کالای جایگزین داشت

۳- مهمترین مراکز قالی بافی در دوره قاجار: تبریز، کاشان و... و ولایت‌های کردستان و آذربایجان

وضعیت علمی و فرهنگی ایران:

الف) در ابتدا: نظام تعلیم و تربیت سنتی تداوم یافت: سوادآموزی مقدماتی توسط

مکتب خانه‌ها

در ادامه: تحصیلات شرط: داشتن توانایی مالی و علاقه به تحصیل

۱- آموزش علوم عقلی و نقلی

۲- نمونه: مدرسه‌های مروی و سپهسالار

- مراکز: مدرسه‌های قدیم و حوزه‌های علمیه، ویژگی‌ها:

ب) ایجاد مراکز آموزشی جدید:

علت ایجاد: ۱- گسترش ارتباط ایرانیان با کشورهای اروپایی در دوره قاجار

ویژگی: آموزش با روشی متفاوت با روشن سنتی انجام گرفت

توسط: ۱- مسیونرهای اروپایی (نخستین مدارس را مسیونرهای اروپایی در ایران تأسیس کردند)

۲- شخصیت‌های فرهنگی - سیاسی و افراد خیر

نمونه: ۱- امیرکبیر ← تأسیس دارالفنون هدف: آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل اولین مدرسه عالی در رشته‌های مختلف بود

۲- میرزا حسن رشدیه ← تأسیس مدرسه‌های جدید به ویژه در دوره ابتدایی هدف فراهم کردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف

۳- زنان فاضل: بی‌بی خانم استرآبادی: تأسیس مدرسه دوشیزگان به منظور تحصیل دختران در تهران یک نکته: دانش آموختگان مراکز علمی جدید نقش مؤثری در ترویج افکار نو داشتند: - تفکر مشروطه خواهی  
- تفکر حکومت قانون

فلسفه در دوره قاجار:

۱- ملا عبدالله زنوزی شاگرد ملاعلی نوری مؤسس حوزه فلسفی تهران بود ↙ (دو اثر به زبان فارسی دارد)

۲- گسترش حوزه فلسفی تهران توسط فیلسوفان دیگر و توسعه فلسفه اسلام و شاخه‌های آن مثل مکتب مشاء، حکمت اشراق، حکمت متعالیه صدرایی و عرفان

۳- ملاهادی سبزواری کتاب اسرار الحکم را به فارسی نوشت به درخواست ناصرالدین شاه

۴- آشنایی تدریجی عالمان ایرانی با فلسفه جدید غرب

نقاشی در دوره قاجار:

نکته: با سقوط صفویه نقاشی به علت جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد

دلایل تحول نقاشی در دوره قاجار: ۱- ثبات سیاسی ۲- امنیت داخلی  
۳- حمایت پادشاهان  
۴- ارتباط با اروپاییان

وضعیت نقاشی:

- در زمان فتحعلی شاه: جمع کردن نقاشان در دربار

- در زمان ناصرالدین شاه: ارتباط با اروپا و ایجاد سبک جدید در نقاشی (نقاش معروف: کمال الملک)

تعزیه: ریشه در آیین‌های باستانی داشت

رواج ← در دوره صفویه: علت بزرگداشت حمامه کربلا و شهادت امام حسین(ع)

در دوره قاجار: ۱- در زمان ناصرالدین شاه گسترش یافت، ۲- یکی از مکان‌های اجرای آن: تکیه دولت

نمایش کمدی: مثل نمایش رو حوضی (سیاه بازی) و نقال بازی ← بیان مضامین جدی و انتقادهای سیاسی و اجتماعی به صورت طنز

تئاتر: گسترش در دوره قاجار به علت دانشجویان اعزامی به اروپا

تأسیس تالار نمایش: در مکان فعلی دارالفنون اولین تالار نمایش: در مکان فعلی دارالفنون

← (خصوصی و برای دربار بود)

بعدها: تأسیس تئاتر ملی در یکی از ساختمان‌های تهران در خیابان لاله زار

معماری: درخشش معماری سنتی در دوران: سلجوقی، تیموری، صفویه

- پیشرفت معماری سنتی در دوره قاجار

- آشنایی ایرانیان با معماری اروپایی نتیجه

ساخت بناهایی به سبک اروپایی معروف به بناهای کارت پستال مثل: شمس العماره در زمان ناصرالدین شاه

- تلاش معماران برای حفظ معماری سنتی ایرانی مثل: خانه بروجردی‌ها در کاشان

عوامل مؤثر بر ورود معماری اروپایی به ایران:

۱- اختراع دوربین عکاسی و عکسبرداری مسافران ایرانی از بناهای اروپایی

۲- ورود مظاهر تمدن جدید غرب مثل: تلگراف، تلفن، پست - بانک و... به ایران