

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: احمد پیمانی تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان لرستان	سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی عنوان درس: یا مَنْ فی البحار عجائبه شماره درس: ۸	
بارم	سوالات		ردیف
۵	<b>للترجمة:</b> (أ) لا اصدُقُ هذا أمرٌ عجیبٌ یحیرنی جداً (ب) تحسبُ الدلافین سمكة القرش عدواً لها. (ج) رأیتُ دلفیناً كبيراً یقفزُ قریباً فی الماء بفرح. (د) تؤدّی الدلافین دوراً مهماً فی الحرب و السلم. (و) انقذ الدلفین إنساناً من الغرق و أوصله الى الشاطئ.		۱
۰/۷۵	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</b> (الف) مُشرف خدمات الفندق (ب) فی الغرفة الثالثة شرف ناقص (ج) سحب تيار الماء رجلاً		۲
۰/۷۵	<b>اكتب ما طلب منك.</b> (الف) الجمع (بحر) (ب) المترادفة: (بعث) (ج) المتضاد: (أقل)		۳
۰/۵	<b>عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى.</b> ۱. الف) سمك (ب) الدلافین (ج) سمك القرش (د) موسوعة ۲. الف) قشر (ب) غصن (ج) ثمر (د) سبع		۴
۲	<b>اكمل الترجمة.</b> لماذا رجعت؟ لأني نسيت مفتاحي. (برای چه.....؟ برای اینکه..... را فراموش کردم فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته. برتری دانشمند بر غیر خود..... برتری پیامبر بر امت... است.		۵
۰/۵	<b>عين الصحيح في الترجمة.</b> ( ادب المرء خير من ذهبه) (الف) ادب مرد بهتر از رفتن اوست (ب) ادب انسان بهتر از طلايش است		۶
۲	<b>ترجم الأفعال</b> (الف) يا أبا: عرفنا على هذا الصديق. (ج) استرح، سأتصل بالمشرف. (ب) تتجمع الدلافين حولها بسرعة		۷
ادامه سوالات در صفحه بعد			

٢	ترجم الآية و الحديث ثم ضع خطأ تحت الجار و المجرور و اذكر علامة الجر. الف) سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً (ب) إن الله أمرني بمداواة الناس.	٨
١	انتخب الصحيح. الف) سعيد قسم المزرعة إلى ..... (نصفين- نصفان) ب) العربية من اللغات الرسمية في ..... الأمم المتحدة ( منظمة – منظمة)	٩
٢	ترجم و أعرب الكلمات التي تحتها الخط. الف) مجالسة العلماء عبادة. ب) يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً. ج) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. د) لسان المقصر، قصير.	١٠
٢	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. هل للدلافين أعداء؟ بالتأكيد، تحسب الدلافين سمكة القرش عدواً لها؛ فإذا وقع نظرها على سمكة القرش، تتجمع بسرعة حولها، و تضربها بأنوفها الحادة و تقتلها. الف) ما هو عدو الدلافين؟ كيف؟ (ب) ما هو معنى الكلمتين (أنوف- تحسب) في النص؟ ج) ما هي اعراب (نظر - الحادة) في النص؟	١١
١/٥	أجب عن الأسئلة . ١- من هو مسئول تنظيف الغرف و الحفاظ عليها؟ الف) السائح (ب) السيد دمشقي ٢- تستطيع الدلافين أن تتكلم باستخدام أصوات معينة. الف) الصحيح (ب) الخطأ	١٢
٢٠	والتوفيق لكم	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۵	الف) باور نمی‌کنم این پدیده عجیبی است که مرا بسیار به شگفتی وا می‌دارد. ۱ ب) دلفین‌ها گمان می‌کنند که کوسه ماهی دشمن آن‌هاست. ۱ ج) دلفین بزرگی را دیدم که نزدیک من، با شادی در آب می‌پرید. ۱ د) دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می‌کنند. ۱ و) دلفین انسان را از غرق شدن نجات داد و او را به ساحل رسانید. ۱	۱
۰/۷۵	الف) هتل ۰/۲۵      ب) ملافه ۰/۲۵      ج) ساحل ۰/۲۵	۲
۰/۷۵	الف) البحار ۰/۲۵      ب) أرسل ۰/۲۵      ج) أكثر ۰/۲۵	۳
۰/۵	الف) موسوعة ۰/۲۵      ب) سبع ۰/۲۵	۴
۲	الف) برگشتی ۰/۵ - کلیدم ۰/۵      ب) مانند ۰/۵ - خودش ۰/۵	۵
۰/۵	ب) ۰/۵	۶
۲	الف) امر: معرفی کن ۰/۵      ب) مضارع: جمع می‌شوند ۰/۵      ج) امر: استراحت کن ۰/۵      د) مضارع مستقبل: تماس می‌گیرم ۰/۵	۷
۲	الف) پاک و منزّه است خدایی که بنده اش را شبانه حرکت داد. ۰/۵ - بعیده (جار و مجرور) ۰/۵ ب) به درستی خداوند مرا به مدارا کردن با مردم، دستور داده است. ۰/۵ - بمداراة: (جار و مجرور) ۰/۵	۸
۱	أ) نصفین ۰/۵      ب) منظمة ۰/۵	۹
۲	الف) مجالسة: هم‌نشینی کردن (مبتدا و مرفوع) ۰/۵      ب) الكافر: ناسپاس (فاعل و مرفوع) ۰/۵ ج) كالشجر: همچون درخت (جار و مجرور) ۰/۵      د) المقصر: شخص خطاکار (مضاف الیه و مجرور) ۰/۵	۱۰
۲	الف) سمك القرش، فإذا وقع نظرُها على سمكة القرش تتجمع بسرعة حولها و تضربه و تقتلها. ۰/۵ ب) دماغ‌ها ۰/۲۵ - می‌پندارند ۰/۲۵      ج) فاعل و مرفوع ۰/۲۵ - صفت و مجرور ۰/۲۵	۱۱
۱	الف) السيد دمشقی ۱	۱۲
۰/۵	الف: الصحيح ۰/۵	۱۳