



@Tarikheman3

کد پاور: ۱/۱

پاورپوینت متن و تصویر درس ۱

تاریخ ۱

پایه: دهم علوم انسانی

تهیه و تنظیم از: احمد اسدی اقدام - مرند (آذربایجان شرقی)

موضوع درس ۱

تاریخ و تاریخ نگاری

هدف کلی از این درس :

مورخان چگونه و با استفاده از چه منابعی تاریخ را می نویسند؟
اصلاً چرا باید تاریخ خوانند؟ در این درس شما با **کاوش دربارهٔ**
چیستی علم تاریخ ، **شیوه های تاریخ نگاری و کارکردهای آن** ،
پاسخ این پرسش ها را جست و جو کرده، **خواهید توانست**
دربارهٔ یک موضوع تاریخی، طرح سادهٔ پژوهشی بنویسید.



تاریخ چیست؟

معانی مختلف واژه «تاریخ»

مجموعهٔ حوادث و رویدادهایی است که فرد یا جامعه که از سر گذرانده است؛ مانند «تاریخ ایران» که منظور از آن، مجموعه حوادثی است که در زمان گذشته بر سر مردم ایران آمده است.

۱

علم و روش علمی است که به وسیلهٔ آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می شوند؛ مثلاً: تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان

۲

تعیین روز و ماه و سال است؛ یعنی همان تقویم سالانه

۳



تاریخ یعنی: مجموعهٔ حوادث و رویدادهایی است که فرد یا جامعه که از سر گذرانده است



شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
				۱ 23 ۲۲	۲ 24 ۲۵	۳ 25 ۲۴
۴ 26 ۲۷	۵ 27 ۲۸	۶ 28 ۲۹	۷ 29 ۳۰	۸ 30 ۳۱	۹ 31 ۱	۱۰ 1 ۲
۱۱ 2 ۳	۱۲ 3 ۴	۱۳ 4 ۵	۱۴ 5 ۶	۱۵ 6 ۷	۱۶ 7 ۸	۱۷ 8 ۹
۱۸ 9 ۱۰	۱۹ 10 ۱۱	۲۰ 11 ۱۲	۲۱ 12 ۱۳	۲۲ 13 ۱۴	۲۳ 14 ۱۵	۲۴ 15 ۱۶
۲۵ 16 ۱۷	۲۶ 17 ۱۸	۲۷ 18 ۱۹	۲۸ 19 ۲۰	۲۹ 20 ۲۱	۳۰ 21 ۲۲	

۴- روز والفد - رحلت حضرت رسول اکرم (ص) / اربعهات امام حسین (ع) / ۷- شهادت امام رضا (ع) / ۸- شهادت محمد حسین
 اسماعیلی آمریکایا به خدمت دانشجویان پیر و خفا امام ابو موسی علی مبارزه
 سبزی (ع) و آثار امامت حضرت ولی عصر (عج) / ۱۹- ولادت حضرت
 روز کتاب و کتابخوانی / ولادت حضرت رسول اکرم (ص) / ولادت امام

تعیین روز ، ماه و سال (تقویم)



ویژگی های رویدادهای تاریخی

دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه آنها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

۱

تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

۲

مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

۳

نقش انسان در تاریخ

انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد.

رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه رفتار متقابل انسان ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده اند.

نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان هاست.



فتح اورست توسط انسان يك رویداد تاریخی است.



نقش انسانها در انقراض ماموت ها



تعریف علم تاریخ

تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می پردازد و **علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل** می کند.

هدف علم تاریخ، **آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته** است که شامل تمامی جنبه های **فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری** می شود.

پیشینہ تاریخ نگاری

پیشینه تاریخ نگاری

علم تاریخ پیشینه بسیار کهنی دارد. پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد.

قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ نوشته ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد که در آن نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

سنگ نوشته هایی باقی مانده از دوره های هخامنشیان و ساسانیان حاکی از توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی دارد.

تدوین « خدای نامه ها » (خدای نامک ها) در زمان ساسانیان دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.



اختراع خط حدود ۵ هزار سال پیش و علاقه انسان به ضبط و ثبت حوادث



Handwritten text in the Khatt-e Tasveery script, featuring various pictorial symbols such as eyes, horses, and geometric shapes, arranged in vertical columns.

خط تصویری





گِل مَهره با خط تصویری





گل مُهره با خط تصویری





خط میخی





سنگ پالمو (موزه پالمو ایتالیا)





سنگ پالمو





سنگ نوشته پالمو



Handwritten text in an ancient script, likely Pahlavi, arranged in approximately 25 horizontal lines. The script is dense and difficult to decipher due to its cursive nature and the weathered condition of the stone.

Handwritten text in an ancient script, likely Pahlavi, arranged in approximately 25 horizontal lines. The script is dense and difficult to decipher due to its cursive nature and the weathered condition of the stone.

Handwritten text in an ancient script, likely Pahlavi, arranged in approximately 25 horizontal lines. The script is dense and difficult to decipher due to its cursive nature and the weathered condition of the stone.

سنگ نوشته عصر هخامنشیان



خدای نامه خدای نامه
خدای نامه خدای نامه
خدای نامه
خدای نامه
خدای نامه
خدای نامه
خدای نامه
خدای نامه

تدوین « خدای نامه ها » دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم



تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن

تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان وبا ظهور «**هرودت**»، که «**پدر علم تاریخ**» لقب گرفت، آغاز شد.

کتاب تاریخ او که بیشترین مطالب آن **شرح جنگ های یونان و ایران** است، **کهن ترین و کامل ترین کتاب** تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

هرودت در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، خواسته یا ناخواسته، **دچار لغزش ها و گاه غرض ورزی های** شده است.

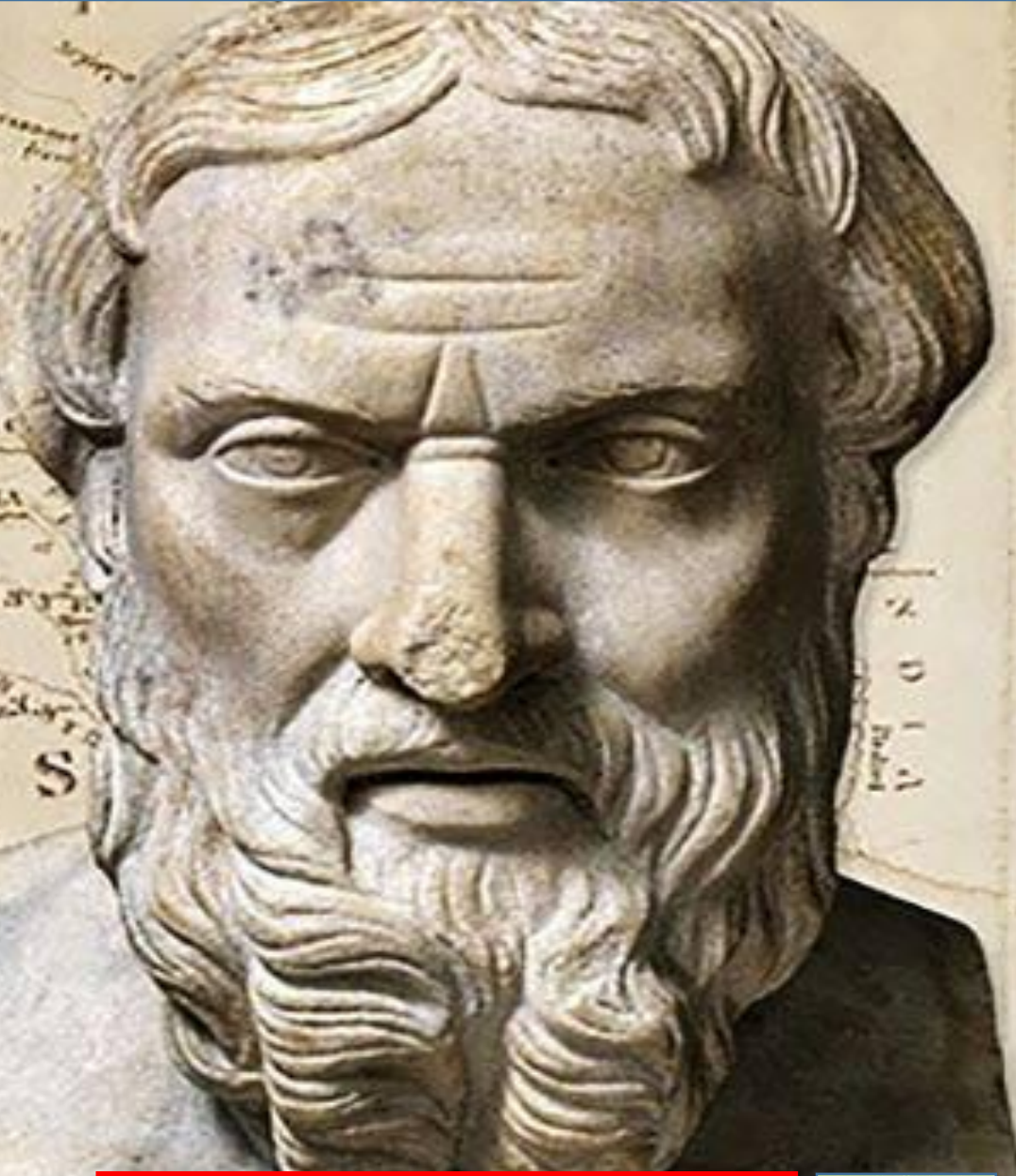
پس از هرودت، **دیگر نویسندگان یونانی** و **سپس رومی**، راهی را که او آغاز کننده آن بود، ادامه دادند و **فن تاریخ نویسی** را تکامل بخشیدند.

LE PÈRE DE L'HISTOIRE
Hérodote a décrit le monde et
les événements qui ont marqué
son époque dans l'Enquête, une œuvre
imposante, écrite quelque siècle
plus tard et resté l'un des grands
livres de l'histoire grecque.
Metropolitan Museum, New York.
www.metmuseum.org

HÉRODOTE

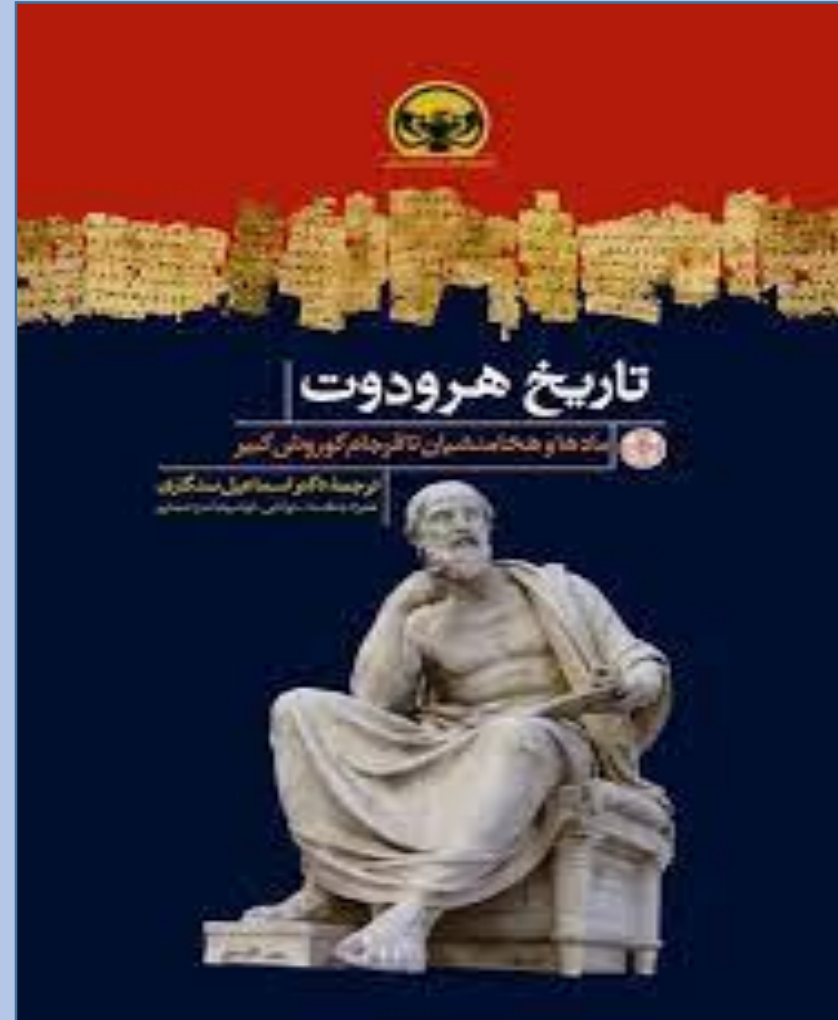
L'HISTORIEN VOYAGEUR

Alors que les Grecs qualifiaient les autres peuples
de Barbares, il n'hésita pas à partir aux confins du
monde. De cette exploration d'autres nations et d'autres
civilisations naquit un nouveau genre : l'histoire.



هرودت ، پدر علم تاریخ





کتاب تاریخ هرودت ، پدر علم تاریخ



تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن

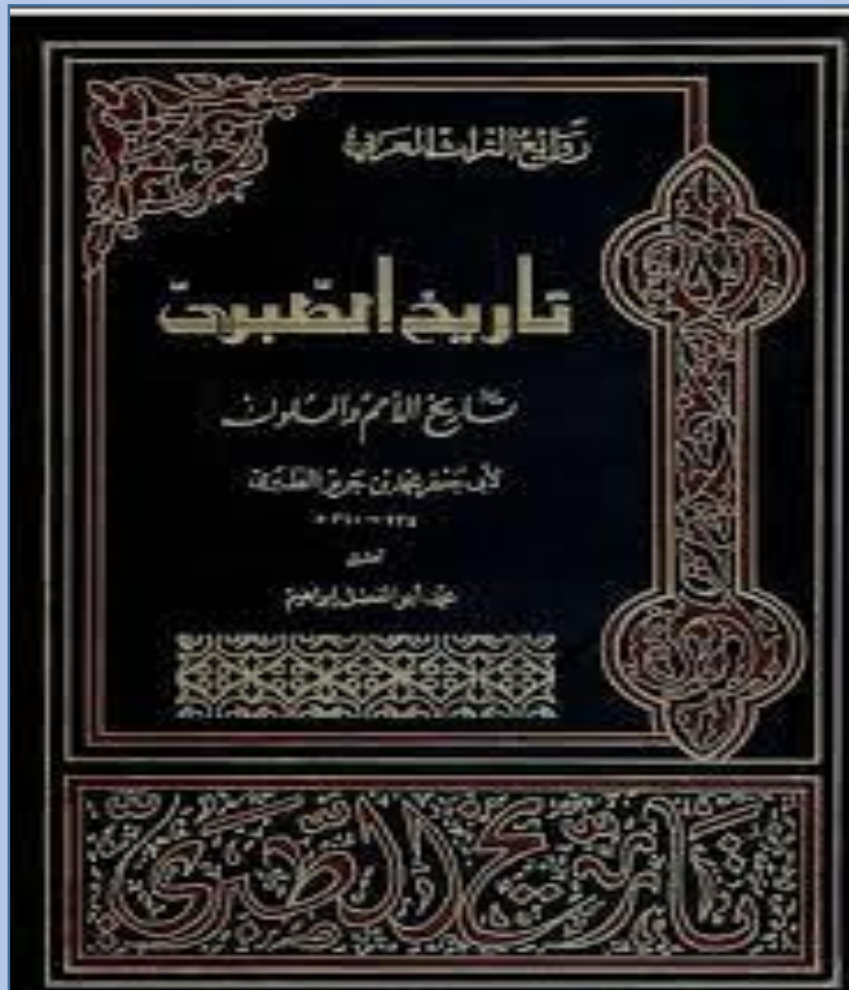
پس از هرودت، دیگر نویسندگان **یونانی** و سپس **رومی**، راهی را که او آغاز کننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ نویسی را تکامل بخشیدند.

برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق **ادبیات و فلسفه**، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

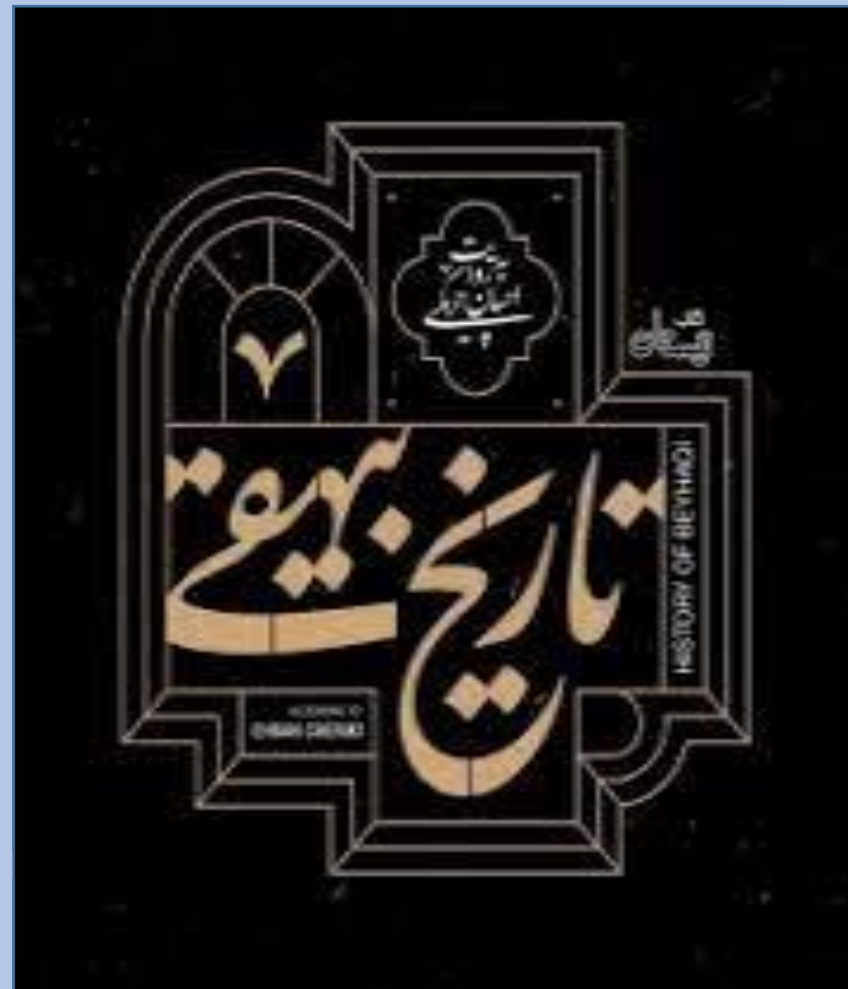
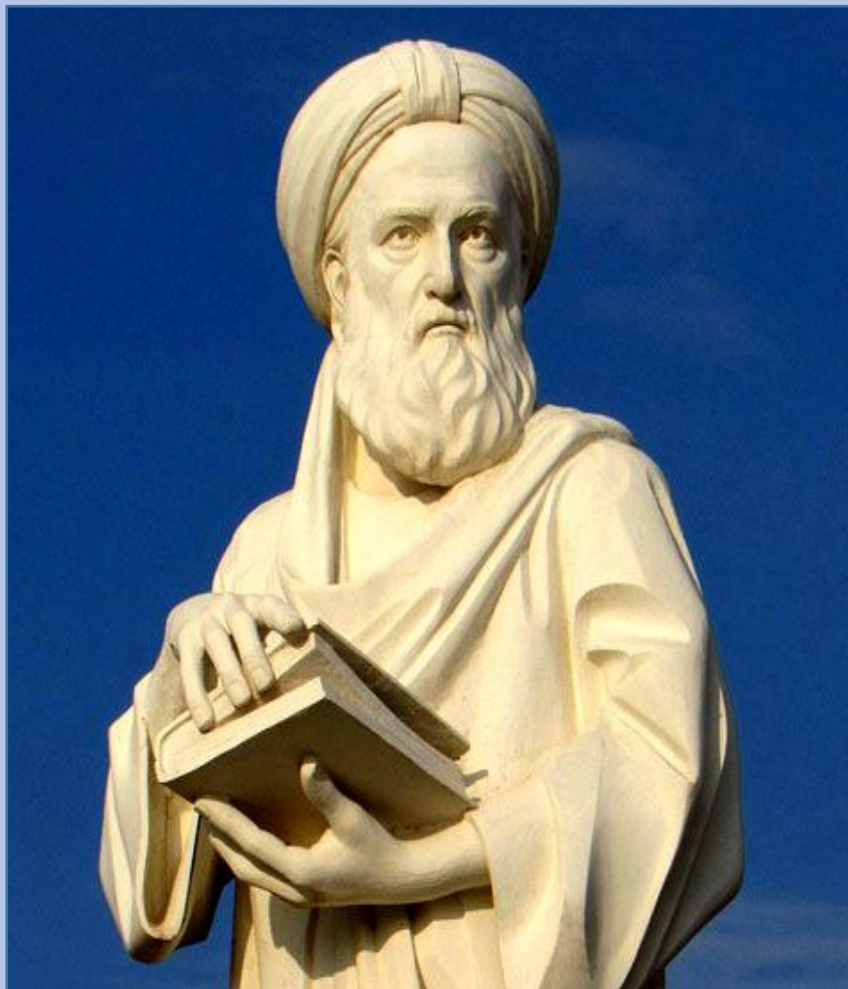
در دوران اسلامی، **تاریخ نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیر یافت** و کتاب های تاریخی ارزشمندی توسط مورخان مسلمان نوشته شد.

شمار زیادی از این مورخان، مانند **طبری و بیهقی**، ایرانی بودند.

طبری از مورخان بنام ایران



بیہقی از تاریخ نویسان ایران



نمونه ای از آثار و نوشته های تاریخی



وضعیت تاریخ نگاری تا قرن ۱۹ میلادی

ویژگی های تاریخ نگاری تا پیش از رنسانس

بیشتر مورخان دوران اسلامی به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند.

این مورخان بیشتر به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان می پرداختند و به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت چندانی نمی دادند.

وضعیت تاریخ نگاری تا قرن ۱۹ میلادی

برخی از **وقایع نویسان** به عنوان **منشی** در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت ها و جنگ ها همراهی می کردند.

بعضی از مورخان درباری به **اسناد و مدارک دولتی** دسترسی داشتند و می توانستند از آنها برای **ثبت و نگارش رویدادها** استفاده کنند.

به دنبال پیشرفت های فکری و علمی که در **دوره رنسانس** (حدود قرن های ۱۳ تا ۱۷ م) در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و **شیوه نوینی در تاریخ نگاری** پدید آمد.

اساس شیوه ی نوین تاریخ نگاری

سنجش دقیق منابع

استناد به اسناد و مدارک معتبر

دوری از داستان پردازی

تفاوت تاریخ نگاری نوین و وقایع نویسی

وقایع نویسی

محدود به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی

صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته می پردازد.

بررسی و مطالعه ی همه ی ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته
(بررسی و مطالعه تمام جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته)

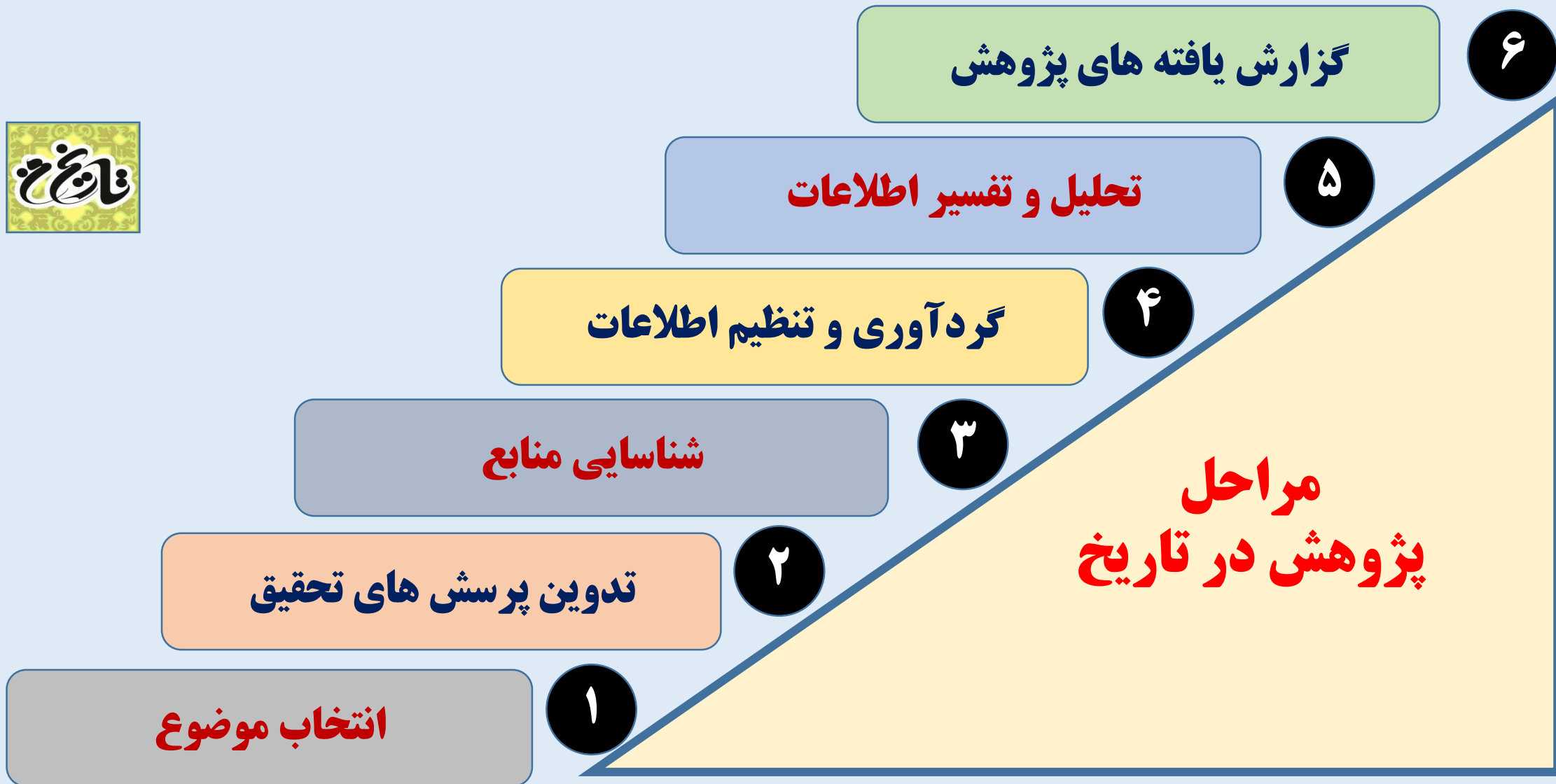
علاوه بر ثبت رویدادها، زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند.

استفاده از یافته های علوم و فنون مختلف مانند: باستان شناسی، جامعه شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان شناسی و گاه شماری

تاریخ نگاری نوین

مراحل پژوهش در تاریخ

مراحل پژوهش در تاریخ



مراحل پژوهش در تاریخ

انتخاب موضوع



چه موضوعی را انتخاب کنیم



مرحله اول : انتخاب موضوع

معیار های مورد توجه در انتخاب موضوع پژوهش:

موضوع تحقیق باید تازه و غیر تکراری باشد.

هر پژوهش باید مسئله تازه ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد.

موضوع تحقیق همچنین باید دارای اثر و فایده باشد.

محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

موضوعات روز

مقالات ISI

نظرات متخصصین

انتخاب موضوع

منابع علمی

جدیدترین پروژه

MARKETING

انتخاب موضوع برای مقاله



مراحل پژوهش در تاریخ

تدوین پرسش های تحقیق



تدوین پرسشنامه



مرحله دوم : تدوین پرسش های تحقیق

هر پژوهش علمی نیازمند یک یا چند پرسش است. که:

پرسش ها هدف پژوهش را مشخص می کنند.

مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می شوند.

پرسش ها در باره ی زمینه ها، علت ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه های درگیر در آن رویدادها مطرح می شوند.



گروه	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
1	به نظر شما عدالت و بروز بودن هتاروب سایت تا چه حد بر ارزیابی شما از کیفیت خدمات الکترونیکی بانک - موثر می باشد.				
2	به نظر شما وضوح اشکال گرافیکی و نوشته ها در وب سایت (استفاده از رنگ و فونت مناسب) تا چه حد بر ارزیابی شما از کیفیت خدمات الکترونیکی بانک - موثر می باشد.				
3	به نظر شما سهولت دسترسی به بخشهای مختلف وب سایت تا چه حد بر ارزیابی شما از کیفیت خدمات الکترونیکی بانک - موثر می باشد.				
4	به نظر شما دسته بندی اقلام بصورت مرتب و منظم آسان پیدا کردن آنچه که دنبال آن هستید تا چه حد بر ارزیابی شما از کیفیت خدمات الکترونیکی بانک - موثر می باشد.				
	به نظر شما ... تا چه حد بر ارزیابی شما از کیفیت خدمات الکترونیکی بانک - موثر می باشد.				

نمونه ای از پرسشنامه پژوهش



میزان موافقت خود را با هر یک از گویه‌های زیر مشخص کنید:

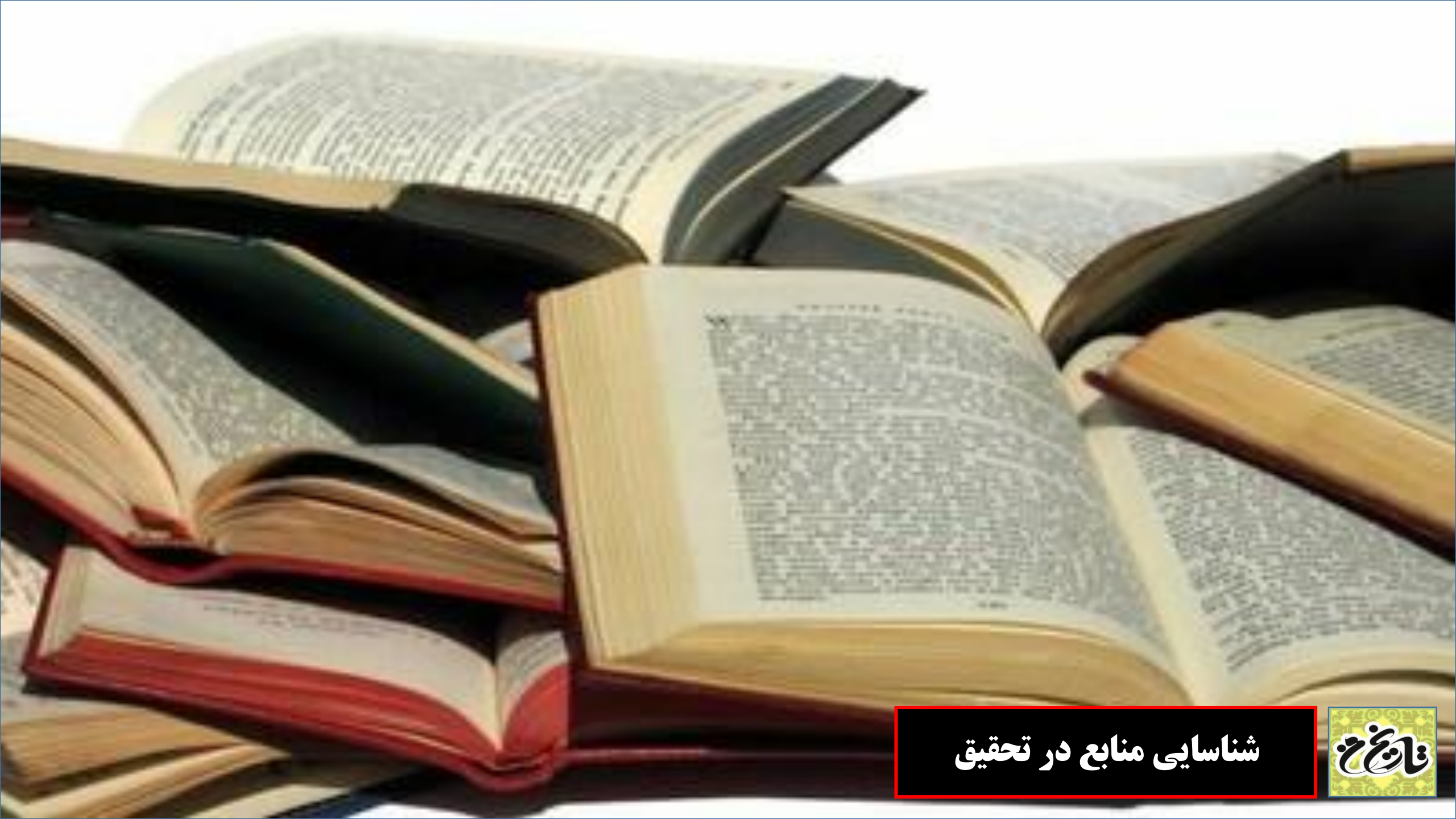
کاملاً مخالف	مخالف	بی‌موضع	موافق	کاملاً موافق	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من به سهولت با دیگران همکاری می‌کنم
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	استفاده از خدمات مشتریان برای من دشوار است
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	دیوار امنیت برای من مانع از پیشرفت است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	انتخاب جایگاه برای من آسان است
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	برای من همکاری با دیگران دشوار است
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من به راحتی با دیگران همکاری می‌کنم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من به راحتی با دیگران همکاری می‌کنم

نمونه ای از پرسشنامه تحقیق



مراحل پژوهش در تاریخ

شناسایی منابع



شناسایی منابع در تحقیق



مرحله سوم : شناسایی منابع

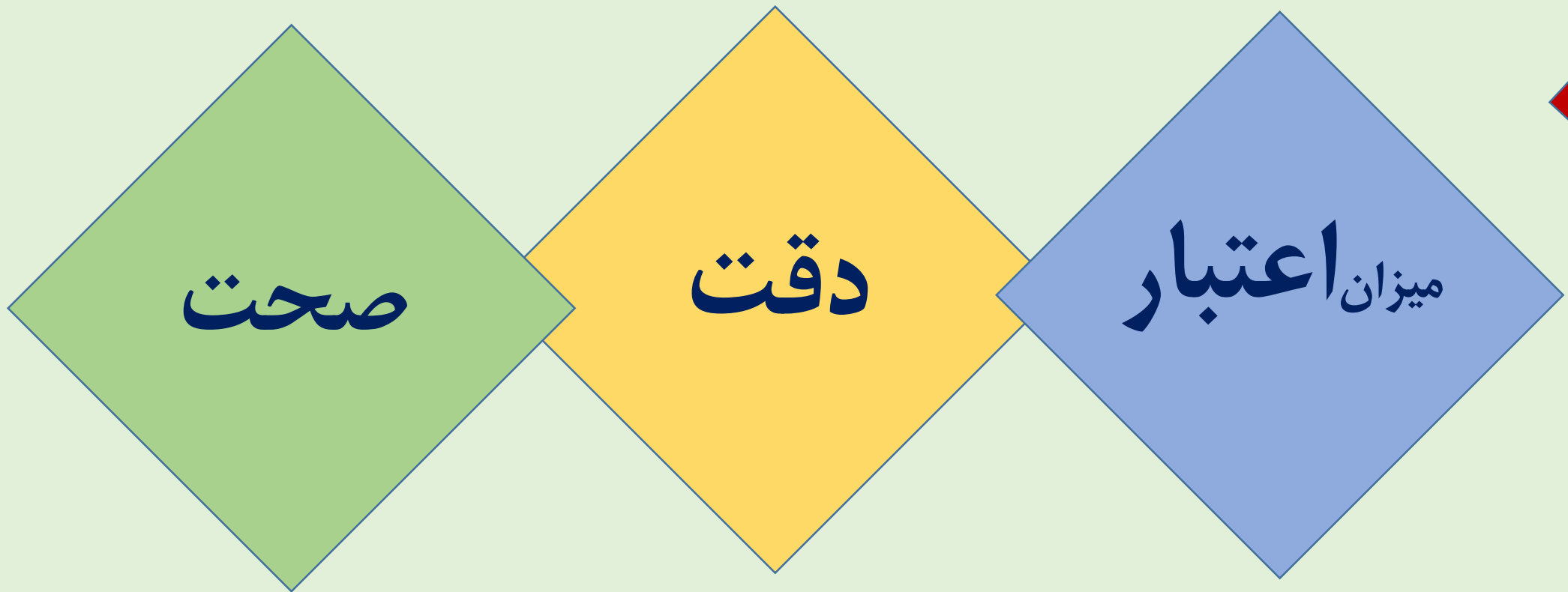
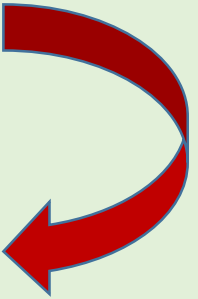
در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می کند.

بررسی می کند که نویسندگان منابع چه کسانی بوده اند؛ چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته اند؛ آیا خود شاهد وقایع بوده اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده اند؛ تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته اند.

مثلا

همچنین اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود.

ارزیابی از جهات



تأیید شد

اطمینان محقق از اصالت سند و جعلی نبودن آن



مراحل پژوهش در تاریخ

گردآوری و تنظیم اطلاعات

مرحله چهارم : گردآوری و تنظیم اطلاعات

در این مرحله، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته بندی می کند.





نمونه هایی از فیش های تحقیق

کاربرگ فیش برداری	شماره فیش:
	تاریخ:
	موضوع کلی:
	موضوع جزئی:
	نام کتاب:
	مؤلف:
	مترجم:
	صفحات کتاب:
	نوع یادداشت:
	مستقیم:
	تلخیص:

موضوع اصلی: دین و اعتقادات در دوره هخامنشیان

موضوع فرعی: رسم قربانی کردن برای خدایان

کتاب: تاریخ جلد: اول تاریخ نشر: ۱۳۳۶

مؤلف: هرودت صفحه: ۲۱۶ محل نشر: تهران

مترجم: هادی هدایتی نوبت چاپ: —

موضوع اصلی:

موضوع فرعی:

کتاب: جلد: تاریخ نشر:

مؤلف: صفحه: محل نشر:

مترجم: نوبت چاپ:

و اما مراسم مذهبی که پارس‌ها [منظور ایرانیان] در موقع اهدای قربانی به خدایان رعایت می‌کنند از این قرار است: پارس‌ها در موقع اهدای قربانی، نه قربانگاه بنا می‌کنند و نه آتش روشن می‌کنند. اندودن به روغن مقدس و نواختن نی و بستن لوار به قربانی و افشاندن جو مقدس، نزد آنها مرسوم نیست. وقتی یک نفر اهل پارس به یکی از خدایان قربانی اهدا می‌کند، حیوان را به محلی پاک هدایت می‌کند و سپس تاجی از گل و به‌خصوص گل خرزهره بر کلاه خود قرار می‌دهد و آن‌گاه نام خدا را بر زبان جاری می‌کند. کسی که قربانی به خداوند اهدا می‌کند نمی‌تواند فقط برای شخص خود دعای خیر کند و باید برای سعادت و خوشبختی پادشاه و تمام مردم پارس دعا کند و خود او نیز در جمع پارس‌ها به حساب می‌آید.

گرد آوری اطلاعات



مراحل پژوهش در تاریخ

تحلیل و تفسیر اطلاعات

مرحله پنجم : تحلیل و تفسیر اطلاعات

تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده ای نیست و مورخان برای انجام این کار، **نیازمند روش** ها و مهارت های خاصی هستند. در واقع کار **مورخان** شباهت بسیاری به کار **کار آگاهان پلیس** دارد

کار آگاهان و مورخان، هر دو، به دنبال **شواهد و مدارکی** هستند که به گونه ای گذشته را **بازسازی و تفسیر** کنند.

اولی به دنبال **بازسازی صحنه جرم و دومی در پی بازسازی وقایع گذشته** است.

شواهدی که کار آگاه به دنبال آن است، می تواند **اثر انگشت یا هر شیء به جا مانده** در صحنه وقوع جرم باشد. اما شواهدی که مورخ به دنبال آنها است، منابع، **اسناد و مدارکی** است که اطلاعاتی را درباره زندگی مردم در روزگاران گذشته در اختیار قرار می دهند.

شباهت ها

تفاوت



شبهت کار مورخان به کار آگاهان پلیس



مراحل پژوهش در تاریخ

گزارش یافته های پژوهش



مرحله ششم: گزارش یافته های پژوهش

در این مرحله، پژوهشگر نتایج و یافته های تحقیق را استخراج و در قالب **گزارش علمی** (کتاب، مقاله، سخنرانی، گزارش و...) ارائه می کند.



مشهد
قطر
ریزش دیوار



چرا مرمت‌ها بلاي جان آثار تاريخي شدند؟

نتايج يك تحقيق جديد پاسخ اين معمارامي دهد



منابع پژوهش علمی در تاریخ

منابع پژوهش علمی در تاریخ

تقسیم بندی منابع پژوهش تاریخی، از نظر **درجه اهمیت و اعتبار**:

منابع دست اوّل یا اصلی

منابع دست دوم یا فرعی

منابع پژوهش علمی در تاریخ

منابع دست اول یا اصلی

منابع دست اول یا اصلی:

به همه آثار گفته می شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده اند.

نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند.

به عبارت دیگر

علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی، شامل بناها، ابزارها، اشیا، سنگ نگاره ها و سنگ نوشته ها، سکه ها و هر وسیله ای که از گذشته به جای مانده است، منبع دست اول محسوب می شوند.

تمامی آثار باستانی و تاریخی ، منبع دست اول یا اصلی



سنگ نگاره ها



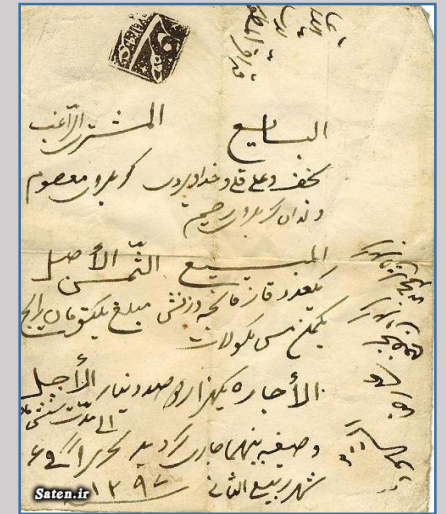
اشیاء



ابزارها



بناها



منابع مکتوب



سکه اشکانی



منشور کوروش

منابع دست اول یا اصلی



Handwritten text in an ancient script, likely Pahlavi, inscribed on a rock surface. The text is arranged in several horizontal lines across the rock face.

سنگ نوشته ها (منبع دست اول)





سکه های قدیمی (منابع اول یا اصلی)





طاق بستان - کرمانشاه (منبع دست اول)

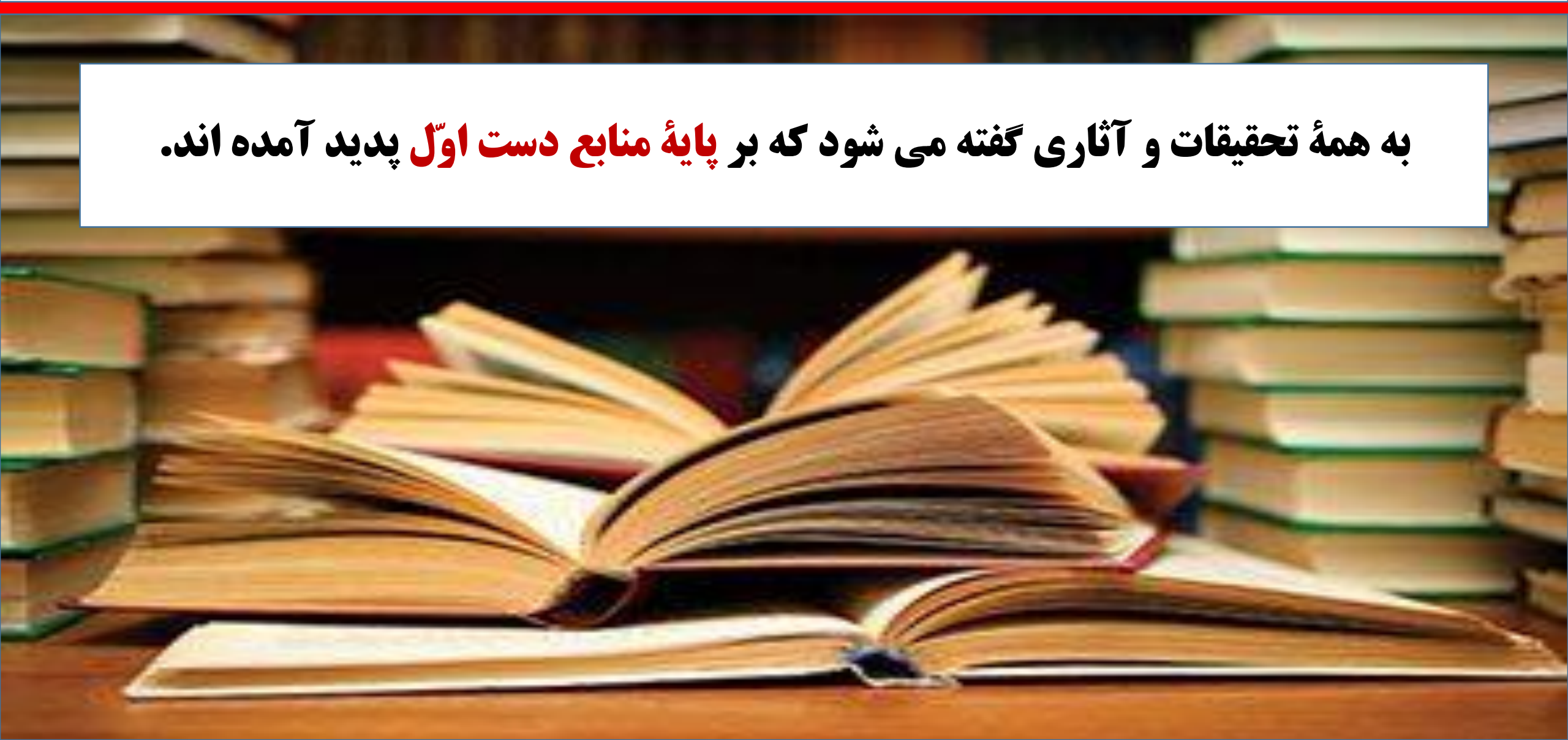


منابع پژوهش علمی در تاریخ

منابع دست دوم یا فرعی

منابع دست دوم یا فرعی:

به همه تحقیقات و آثاری گفته می شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده اند.





رساله دانشگاهی (منبع دست دوم)



فواید و

کارکردهای مطالعه تاریخ

فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ



منبع شناخت و تفکر

۱

بهره گیری از گذشته برای حال و آینده

۲

تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی

۳

فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ

منبع شناخت و تفکر

منبع شناخت و تفکر

در جهت

مطالعه سرگذشت انسان ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی و بهره گیری از تجربیات و اندیشه های مردمان گذشته

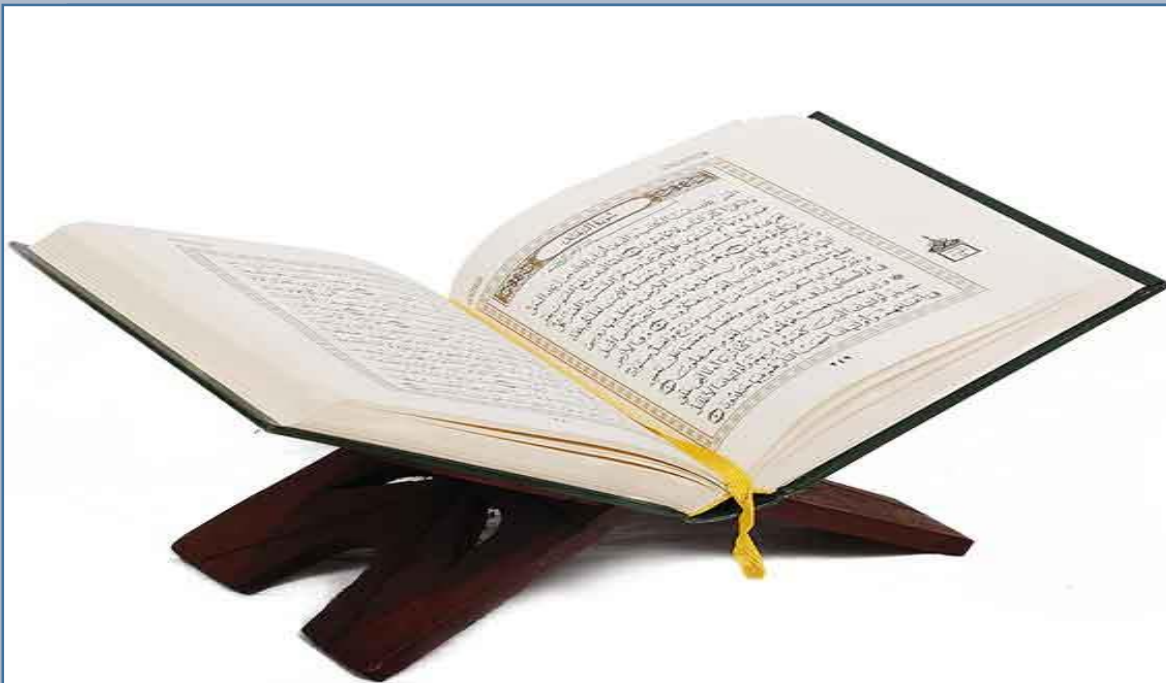
تقویت قدرت شناخت و تفکر و هم چنین جست و جوی شواهد و مدارک تاریخی و تفسیر علت ها، آثار و نتایج رویداد ها

افزایش قوه درک و مهارت اندیشه ورزی می شود .

سبب

(۱) منبع شناخت و تفکر

بسیاری از آیات قرآن انسان را به مطالعه سرگذشت اقوام گذشته دعوت کرده، تاریخ را منبع معتبر کسب شناخت و تفکر معرفی می کند.



مثل آیه ۱۷۶ سوره اعراف که می فرماید :

«فَاقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»

« قصه گذشتگان با ایشان بگوی! باشد که تفکر کنند »

فواید مطالعه تاریخ از نظر استاد مطهری

« از نظر قرآن ، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک **سلسله سنن و نوامیس (قوانین)** صورت می گیرد و عزت ها، ذلت ها، موفقیت ها و شکست ها ، خوشبختی ها و بدبختی های تاریخی، حساب هایی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب ها و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره گیری کرد . »



فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ

بهره‌گیری از

گذشته برای حال و آینده

(۲) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده

دامنه شناخت و آگاهی تاریخی فقط به گذشته محدود نمی شود، بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می کند.

رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می دهد.

برای مثال، نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله بزرگ هخامنشیان، جنگ های صلیبی، نهضت رنسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلاب های بزرگ معاصر، فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده، بلکه دوران پس از آن حوادث را نیز به طرز چشمگیری متأثر کرده است.

همچنین تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کورش، ابن سینا، شاه اسماعیل صفوی، ناپلئون، امیر کبیر و امام خمینی ایجاد کردند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل های بعدی بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می دهد و بر آیندگان نیز تأثیر گذار خواهد بود.

بهره گیری از گذشته برای حال و آینده

مطالعه تاریخ به ما کمک می کند تا بفهمیم که فرهنگ ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده اند.

فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ

تقویت حس

میهن دوستی و هویت ملی

۳) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی

مردمانی که برای نسل های متوالی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی ها و تلخ کامی ها و موفقیت ها و شکست های هم شریک بوده اند، به طور طبیعی به سرزمین و گذشته خود، علاقه و دلبستگی دارند.

آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود.

شناخت گذشته و بررسی زندگی مردم در زمان ها و مکان های دیگر، به ما کمک می کند که درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم.

آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان (شامل زبان، فرهنگ، مذهب و دیگر جلوه های تمدنی ایرانی بودن)، نقش زیادی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است.

نشان دادن ارزش و اهمیت میراث فرهنگی به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه ملی خویش و کمک به تلاش برای حفظ و نگهداری آن

۳) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی

نیاکان ما به اتکای چنین آگاهی و دل بستگی به زبان و فرهنگ خویش، توانسته اند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله اسکندر مقدونی و تهاجم ویرانگر مغولان و سایر هجوم های خارجی، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند



خسته نباشید

موفق و سربلند باشید / احمد اسدی اقدم - آذربایجان شرقی . مرند



تاریخ

کانال تخصصی «تاریخ من» @tarikheman3