

فصل ۳ زندگی در نواحی دیگر جهان



کشورهای همسایه (۱)

بیشتر آموختید که در هر شهر یا روستا، افرادی در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند. کشورها نیز همسایه‌هایی دارند. در همسایگی کشور پهناور ما ایران، مردم کشورهای دیگر زندگی می‌کنند. به نقشه توجه کنید. این نقشه، ایران را در میان کشورهای همسایه نشان می‌دهد. همان طور که مشاهده می‌کنید، ایران با هفت کشور همسایه است و از همه‌ی کشورهای همسایه‌اش پهناورتر است. در این فصل، شما با ویژگی‌های چند کشور همسایه آشنا می‌شوید. سال آینده نیز درباره‌ی تعدادی دیگر از این کشورها مطالبی می‌آموزید.

فعالیت

● نقشه خوانی

- ۱- کدام کشورها در شمال ایران قرار دارند؟
- ۲- همسایگان شرقی ایران، کدام کشورها هستند؟
- ۳- آیا ترکیه و عراق همسایگان غربی ایران‌اند؟
- ۴- کم‌وسعت‌ترین (کوچک‌ترین) کشور همسایه‌ی ایران کدام است؟
- ۵- کدام کشورهای همسایه، مانند ایران به دریای خزر راه دارند؟
- ۶- کدام کشور همسایه، مانند ایران به دریای عمان راه دارد؟
- ۷- آیا تاکنون به کشورهای همسایه سفر کرده‌اید؟ به کدام کشور؟

کشورهای همسایه‌ی ایران

کشور	مساحت (کیلومتر مربع)	جمعیت (میلیون نفر)	پایتخت
ترکمنستان	۴۸۸,۱۰۰	۵	عشق‌آباد
جمهوری آذربایجان	۸۶,۰۰۰	۹	باکو
ارمنستان	۲۹,۸۰۰	۳/۵	ایروان
عراق	۴۳۷,۰۰۰	۲۲/۵	بغداد
پاکستان	۷۹۶,۰۹۵	۱۸۰	اسلام‌آباد
افغانستان	۶۵۲,۰۰۰	۳۲	کابل
ترکیه	۷۶۹,۰۰۰	۷۶	آنکارا

برای مطالعه

نام: سکینه	نام خانوادگی: سلیمانی فتح	استاد مربوطه: جناب آقای دکتر جمشید سروری
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: بخش اول کشورهای همسایه (۱) آذربایجان
سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	شماره طرح درس: (۱۱)	مدت: ۴۵ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)

❖ اهداف کلی درس

- ✓ آشنایی با کشورهای همسایه ایران
- ✓ آشنایی با کشور جمهوری آذربایجان

❖ اهداف جزئی

- ✓ دانش آموزان کشورهای همسایه ایران را می شناسند.
- ✓ دانش آموزان کشورهای همسایه شمالی ایران را می شناسند.
- ✓ دانش آموزان با انواع آب و هوای کشور جمهوری آذربایجان آشنا می شوند.
- ✓ دانش آموزان با صنعت و معادن کشور جمهوری آذربایجان آشنا می شوند.
- ✓ دانش آموزان با انواع محصولات کشاورزی کشور جمهوری آذربایجان آشنا می شوند.
- ✓ دانش آموزان با مناطق گردشگری کشور جمهوری آذربایجان آشنا می شوند.

اهداف رفتاری در حیطه‌ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ تمام کشورهای همسایه ایران را نام ببرد.
- ✓ کشورهای همسایه شمال غربی ایران را نام ببرد.
- ✓ نوع آب و هوای کشور جمهوری آذربایجان را توضیح دهید.
- ✓ درباره معادن کشور جمهوری آذربایجان توضیح دهید.
- ✓ محصولات کشاورزی کشور جمهوری آذربایجان را نام ببرید.
- ✓ در مورد مناطق گردشگری کشور جمهوری آذربایجان را توضیح دهید؟

اهداف رفتاری در حیطه‌ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ نسبت به شناخت کشورهای همسایه خود علاقه نشان دهند.
- ✓ نسبت به شناخت کشور جمهوری آذربایجان توجه کند.
- ✓ نسبت به شناخت معادن و صنعت کشور جمهوری آذربایجان علاقمندی شوند.
- ✓ نسبت به شناخت محصولات کشاورزی کشور جمهوری آذربایجان علاقمندی شوند.
- ✓ برای سفر به مناطق گردشگری کشور جمهوری آذربایجان علاقمندی شوند.
- ✓ به نوع آب و هوای کشور جمهوری آذربایجان توجه می کنند.

تعیین اهداف رفتاری در حیطه‌ی روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ روی نقشه دور کشورهای همسایه ایران را خط بکشند.
- ✓ تصاویری از مناطق گردشگری کشور جمهوری آذربایجان را طراحی کنند.

- ✓ در مورد مناطق گردشگری کشور جمهوری آذربایجان گزارشی تهیه نمایند.
- ✓ محصولات کشاورزی کشور آذربایجان را طراحی کنند.
- ✓ در مورد صنایع و معادن کشور جمهوری آذربایجان گزارشی تهیه کنند و در کلاس ارائه دهند.
- ✓ پوستری از نوع آب و هوای کشور جمهوری آذربایجان طراحی کنند و به کلاس بیاورند.

ارزشیابی تشخیصی

- ✓ چهار جهت اصلی را روی نقشه ایران نشان دهید؟
- ✓ مفهوم همسایه را تعریف کنید؟
- ✓ کشورهای همسایه ایران را نام ببرید؟

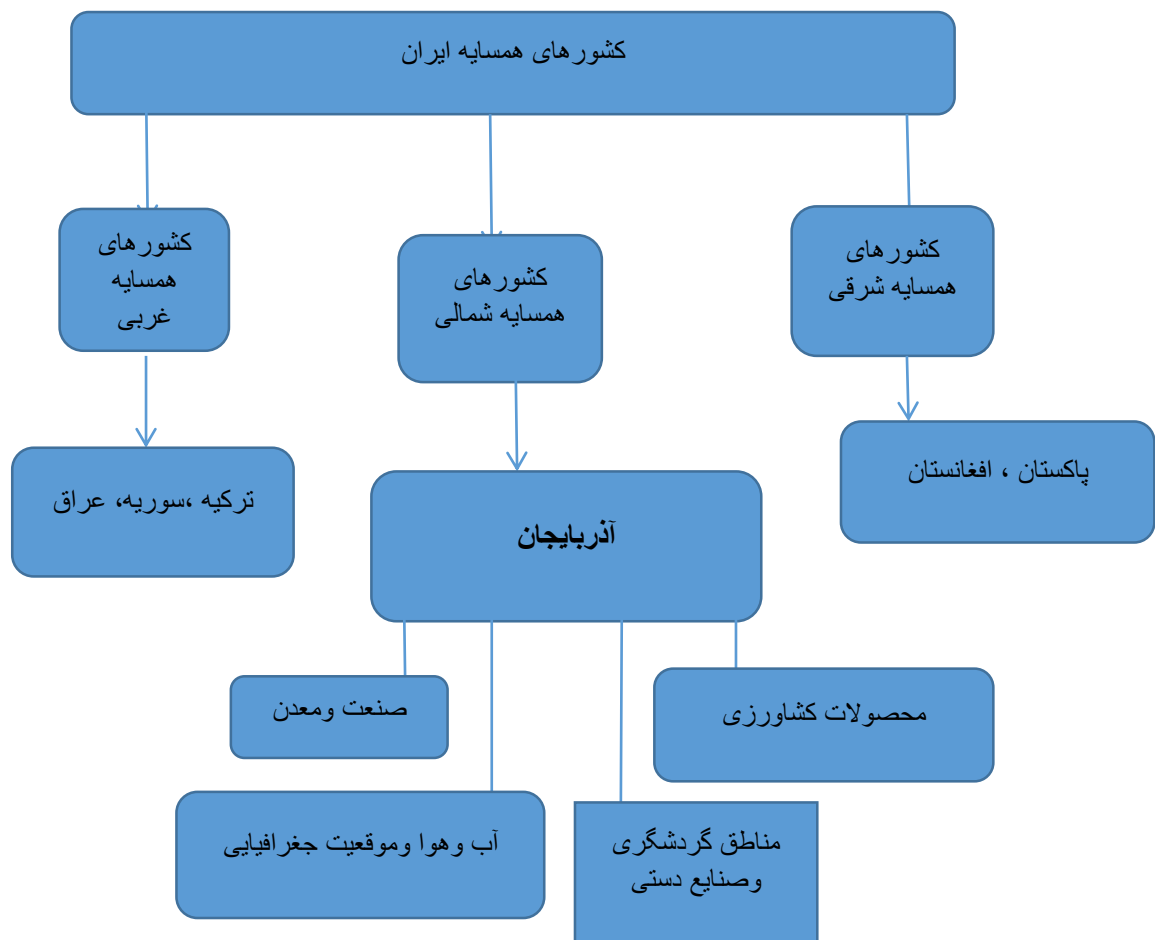
ایجاد انگیزه

تاکنون اسم کشورهای مختلفی را شنیده اید آیا این کشورها همسایه کشور ما ایران هستند؟ تا چه اندازه نسبت به این کشورها آشنایی دارید؟ موقعیت این کشورها در جهان چگونه است؟ کشور ایران نسبت به این کشورها چه موقعیت و جایگاهی دارد؟ شناخت کشورهای مختلف خصوصا کشورهای همسایه ایران فوایدی دارد؟ پاسخ دادن به این سوالات اطلاعات و دانش ما را نسبت به کشورهای همسایه بالاتر می برد و جایگاه و موقعیت کشور خودمان ایران را بهتر درک می کنیم و همچنین این آشنایی موجب می شود. موقعیت و استراتژی این کشورها را نسبت به کشور ایران را درک کنیم و در مواقع سفر به کشورهای همسایه بتوانیم به مناطق گردشگری و تفریحی آنها در وقت و هزینه ها صرفه جویی کنیم از محصولات و صنایع دستی آن کشورها بصورت بهینه و با آگاهی استفاده کنیم.

پیش سازمان دهنده ها

- ✓ کشورهای همسایه شمال غربی را نام ببرید؟
- ✓ کشور جمهوری آذربایجان از نظر کشاورزی چه موقعیتی دارد؟
- ✓ کشور جمهوری آذربایجان از چه نوع آب و هوایی برخوردار است؟
- ✓ کشور جمهوری آذربایجان از نظر مناطق گردشگری و تفریحی چه موقعیتی دارد؟
- ✓ کشور جمهوری آذربایجان از نظر معادن در چه جایگاهی است؟

سازماندهی مطالب درس



فعالیت های حین تدریس

❖ مهارت آغازین

معلم با کره جغرافیایی، نقشه ایران، پوسترها و تصاویری از کشورهای همسایه وارد کلاس می شود و این وسایل توجه دانش آموزان را جلب می کند. معلم می گوید با این وسایل می خواهیم سفر خیالی برویم و از کشورهای همسایه ایران دیدن کنیم.

❖ انتخاب روش تدریس و ارائه درس

معلم با کره جغرافیایی و نقشه ایران و پوسترها و تصاویری از کشورهای همسایه وارد کلاس می شود. زهرا خانم این نقشه کشورمان ایران است؟ معلم بله سمیه این تصاویر زیبا مال کشور ایران؟ خیر بچه ها توجه کنید امروز می خواهیم با کشورهای همسایه ایران آشنا شویم. مینا بیا و این نقشه را به تابلو نصب کن چهار جهت اصلی را از روی نقشه به بچه ها نشان بده و روی تابلو بکش چه کسی میداند در شرق کشور ما چه کشورهایی وجود دارد؟ معلم لاله تو بگو لاله کشور پاکستان و افغانستان معلم آفرین مینا در جهت شرقی ایران اسم کشور افغانستان و پاکستان را بنویس در غرب ایران کدام کشورها قرار دارند؟ ریحانه تو بگو ریحانه خانم کشور عراق و سوریه و ترکیه معلم آفرین مینا اسم این کشورها را در جهت غربی ایران بنویس در شمال ایران چه کشورهایی قرار دارند؟ لایلا خانم کشورهای ترکمنستان ارمنستان و آذربایجان معلم آفرین

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

- ✓ کشورهای همسایه شرقی ایران را نام ببرید؟
- ✓ آیا ترکیه جز کشورهای همسایه غربی ایران است؟
- ✓ کدام کشورهای همسایه ایران به دریای خزر راه دارند؟

بچه ها چون تعداد کشورهای همسایه ایران زیاده ما امروز سعی می کنیم کشور جمهوری آذربایجان را بشناسیم و بیشتر با این کشور آشنا شویم. کشور جمهوری آذربایجان در شمال غربی ایران واقع شده بروی نقشه دقت کنید بچه ها روی نقشه می بینید که آذربایجان به کشور دو قسمتی به بخش بزرگترش در کنار دریای خزر قرار گرفته به قسمت کوچکی هم داره از روی نقشه نگاه کنید اسمش چیه؟ دانش آموزان : نخجوان معلم آفرین کشور آذربایجان به کشور کوهستانی و آب و هوای سرد داره و در کنار سواحل خزر آب و هوا معتدل و مرطوب میشه مثل کشور خودمون که توشمال کنار سواحل خزر آب و هوا معتدل اما تومناطق کوهستانی مثل شهر خودمون همدان سرد و خشک میشه. این کشور از نظر کشاورزی پر رونق و محصولاتی مثل پنبه انگور و توتون دارد کشور آذربایجان از نظر منابع معدنی مثل نفت و گاز کشور ثروتمندی مثل ایران البته این منابع به اندازه کشور خودمون نمیرسه مردم آذربایجان زبان ترکی دارند اگر بخواهیم راجب صنایع دستی این کشور صحبت کنیم باید بگیم صنایع سفالگری فلزکاری وکنده کاری از دیر باز تو این کشور رونق داشته از نظر گردشگری مناطق سرسبز و زیبای دارند مناطق دیدنی این کشورم زیاده به تصاویر کتاب نگاه کنید بندر باکو به منطق زیبا در پایتخت این کشوره کاخ شیروان شاهی از مناطق دیدنی این کشوره غذاهای معروفیم دارند پیتی به نوع آبگوشت معروفه وانواع دلمه باقلوا وشکلات از خوردنی های این کشورهست.

مهارت تمرین کردن

دانش آموزان کلاس رابه ۵ گروه تقسیم می کنیم از گروه اول می خواهیم به طور کلی راجب کشورهای همسایه ایران صحبت کنند وبا توجه به جهت جغرافیایی آن ها روی نقشه نشان دهند. از گروه دوم در مورد کشورهای شمال غربی ایران و وضعیت آب و هوایی آن ها صحبت کنند. از گروه سوم می خواهیم در مورد کشاورزی و محصولات کشاورزی دو کشور آذربایجان صحبت کنند و آن را با کشور ایران مقایسه کنند. از گروه چهارم می خواهیم در مورد دین ومذهب و زبان کشور آذربایجان گفت وگو کنند. از گروه پنجم می خواهیم کشور آذربایجان را از نظر منابع معدنی ومناطق گردشگری توصیف کنند و در مورد آن در کلاس گفت وگو کنند.

مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

نکات کلیدی این درس کشورهای همسایه شمال غربی ، آب و هوا ، مناطق گردشگری، منابع معدنی ، صنایع دستی به تعداد گروه های کلاس چک لیست ذیل را تکثیری کنیم و در اختیار آن ها قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم که آن را پر کنند.

کشورهای شمال غربی ایران	پایتخت	مناطق گردشگری	منابع معدنی	محصولات کشاورزی	صنایع دستی	دین وزبان	نوع آب و هوا
کشور جمهوری آذربایجان							

فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی

<p>✓ کشور ترکیه و عراق همسایگان غربی ایران هستند.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>✓ کشور آذربایجان همسایه شرقی ایران است.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>✓ کشور جمهوری آذربایجان از همسایه های شمال غربی ایران است.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>✓ کم وسعت ترین کشور همسایه ایران جمهوری آذربایجان است.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>✓ کشور جمهوری آذربایجان در کنار سواحل دریای خزر قرار دارد.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	<p>سوالات کتبی صحیح و غلط</p>
<p>✓ شهر..... پایتخت کشور آذربایجان است.</p> <p>✓ کم وسعت ترین قسمت کشور آذربایجان است.</p> <p>✓ بیشترین معادن کشور آذربایجان است.</p> <p>✓ نوشیدنی معروف کشور آذربایجان است.</p> <p>✓ کاخ شیروان شاهی در..... قرار دارد.</p>	<p>سوالات کتبی جای خالی</p>
<p>✓ پایتخت کشور جمهوری آذربایجان کدام شهر است؟</p> <p>الف) آنکارا (ب) بغداد (ج) باکو (د) ایروان</p> <p>✓ کدام منابع در جمهوری آذربایجان وجود دارد؟</p> <p>الف) نفت (ب) گاز (ج) مس (د) نفت و گاز</p> <p>✓ بخش کوچک کشور جمهوری آذربایجان چه نام دارد؟</p> <p>الف) ایروان (ب) نخجوان (ج) کراچی (د) باکو</p> <p>✓ چای نوشیدنی معروف کدام کشور است؟</p> <p>الف) ایران (ب) عراق (ج) آذربایجان (د) افغانستان</p> <p>✓ از محصولات کشاورزی کشور آذربایجان کدام است؟</p> <p>الف) چای (ب) پنبه (ج) توتون (د) همه موارد</p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
<p>✓ کشورهای شمال غربی ایران را نام ببرید</p> <p>✓ کدام کشورها به دریای خزر راه دارند دو مورد نام ببرید؟</p> <p>✓ منابع معدنی کشور جمهوری آذربایجان را نام ببرید؟</p> <p>✓ کشور جمهوری آذربایجان چه نوع آب و هوایی دارد توضیح دهید؟</p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>

✓ غذاهای معروف کشور آذربایجان را نام ببرید؟

دادن تکالیف و فعالیت های عملی

باتوجه به استعداد و توانایی فردی دانش آموزان از گروه ها می خواهیم تکالیف زیر را با توجه به توانایی خود انجام دهند. روزنامه دیواری درمورد جاذبه های گردشگری کشور جمهوری آذربایجان طراحی کنند. گزارشی در مورد موقعیت استراتژی کشور جمهوری آذربایجان تهیه کنند و سر کلاس ارائه دهند.

نقد و بررسی درس

تشخیص و تدوین نقاط قوت و محاسن درس

متن و محتوای درس ساده و در حد درک دانش آموزان است. تصاویر استفاده شده در کتاب مناسب است.

تعیین و تشخیص و تدوین نقاط ضعف و معایب درس

تعداد تصاویر به کار رفته اندک است. در پایین صفحه از معلمان خواسته شده که این درس را جز ارزشیابی قرار ندهند.

ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت تقویت نقاط قوت و محاسن درس

به همکاران محترم پیشنهاد می دهم تصاویر بهتر و واضح تر و بیش تر از مکان ها و توضیحات بیش تر در متن استفاده کنند.

ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت حذف یا تعدیل معایب و نقاط ضعف درس

قرار دادن مباحث درس در ارزشیابی تا دانش آموزان درس را جدی بگیرند.

نام: آرزو	نام خانوادگی: قاسمی	استاد مربوطه: جناب آقای دکتر جمشید سروری
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: بخش دوم کشورهای همسایه (۱) (ارمنستان)
سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	شماره طرح درس: (۱۱)	مدت: ۴۵ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)

❖ اهداف کلی درس

✓ آشنایی با جمهوری ارمنستان

❖ اهداف جزئی

- ✓ موقعیت جغرافیایی کشور ارمنستان را روی نقشه تشخیص دهد.
- ✓ با زبان و دین این کشور آشنا شود.
- ✓ با مناطق دیدنی و ورزشهای معروف کشور ارمنستان آشنا می شود.
- ✓ به چگونگی آب و هوای ارمنستان پی می برد.
- ✓ با غذاهای معروف ارمنستان آشنا می شود.
- ✓ موقعیت اقتصادی ارمنستان را درک می کند.
- ✓ با هنرهای دستی کشور ارمنستان و سایر مشاغل آنجا آشنا می شود.

اهداف رفتاری در حیطه‌ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ چند نمونه از مهمترین ورزشهای کشور عربستان را نام ببرند.
- ✓ در مورد مورد اعتقادات مذهبی و دینی مردم ارمنستان توضیح دهند.
- ✓ چند نمونه از هنرهای دستی کشور ارمنستان را مثال بزنند.
- ✓ چند نمونه از غذا های معروف ارمنستان را بیان کنند.
- ✓ موقعیت جغرافیایی کشور ارمنستان را نسبت به ایران از روی نقشه تشخیص دهند.
- ✓ در مورد جاهای دیدنی کشور ارمنستان تحقیق کند و به کلاس ارائه دهند.
- ✓ نسبت به موقعیت اقتصادی مردم ارمنستان اظهار نظر کنند.

اهداف رفتاری در حیطه‌ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ نسبت به شناخت محصولات و هنرهای دستی مردم ارمنستان علاقمند باشند.
- ✓ برای شناخت ورزشهای معروف ارمنستان استقبال کنند.
- ✓ برای دین و زبان مردم ارمنستان ارزش قائل شوند.
- ✓ تحقیق خود را نسبت به آداب و رسوم و اعتقادات مذهبی مردم ارمنستان به خوبی انجام دهند.
- ✓ نسبت به شناخت جاهای دیدنی کشور ارمنستان از خود ذوق و اشتیاق نشان دهند.
- ✓ جهت شناخت موقعیت جغرافیایی کشور ارمنستان نسبت به ایران کوشا باشند.
- ✓ راه حل های کارآمد برای حل مشکلات اقتصادی مردم ارمنستان پیشنهاد کنند.

تعیین اهداف رفتاری در حیطه‌ی روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ موقعیت کشور ارمنستان را با توجه به توضیحات معلم، از روی نقشه نشان دهند.
- ✓ بدون کمک آموزگار مهمترین جاهای دیدنی ارمنستان را روی نقشه علامت بزنند.
- ✓ با دقت مهمترین صنایع دستی ارمنستان را در دفتر خود بنویسد.
- ✓ با دقت مطالبی را که در کتاب راجه دین و عقاید و زبان مردم ارمنستان نوشته، بخوانند.
- ✓ در مورد مشکلات اقتصادی ارمنستان با توجه به میزان واردات و صادرات آن پیشنهادهایی را تحقیق و ارائه کنند.
- ✓ با توجه به گفته های معلم بتواند با دقت و در عرض ۲ ثانیه، غذاهای معروف ارمنستان را بیان کند.
- ✓ به راحتی چند نمونه از ورزشهای معروف ارمنستان را در کلاس بیان کنند.

ارزشیابی تشخیصی

- ✓ چهار جهت اصلی را می تواند تشخیص دهند.
- ✓ در مورد کشور ارمنستان چه چیزی می دانند.
- ✓ با مفهوم کشور همسایه چقدر آشنایی دارند.
- ✓ آیا می داند از روی نقشه همسایه شمال غربی را نشان دهند.
- ✓ آیا با مفهوم واردات آشنایی دارند.
- ✓ آیا با مفهوم صادرات آشنایی دارند.

ایجاد انگیزه

- ✓ به اینکه ارمنستان در کدام سمت از همسایگی ایران واقع شده است پی می برند.
- ✓ با جاههای دیدنی و معروف ارمنستان آشنا می شوند .
- ✓ با غذاهای معروف و هنرهای دستی کشور ارمنستان آشنا می شوند .
- ✓ با ورزشهای معروف این کشور آشنا می شوند و سطح ورزشی آن کشور را می توانند با کشور ایران مقایسه کنند.
- ✓ با فرهنگ و دین این کشور آشنا می شوند و به تاثیر فرهنگی این کشور بر ایران واقف می شوند.
- ✓ با واردات و صادرات این کشور با ایران و سایر نقاط جهان آشنا می شوند.
- ✓ با زبان این کشور آشنا می شوند.

پیش سازمان دهنده ها

- این سوال ها را پای تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهیم در پایان به اینها جواب دهند
- ✓ موقعیت جغرافیایی ارمنستان را نسبت به ایران از روی نقشه مشخص کنند؟
 - ✓ نوع آب و هوای کشور ارمنستان را بیان کنند؟
 - ✓ هنرهای دستی این کشور را نام ببرند؟
 - ✓ چند نمونه از مناطق دیدنی ارمنستان را نام ببرند ؟
 - ✓ کشور ارمنستان در چه رشته ورزشی مقام کسب کرده اند؟
 - ✓ در کشور ارمنستان چه غذاهایی معروف هستند؟
 - ✓ در مورد دین و زبان کشور ارمنستان چه می دانند؟

سازماندهی مطالب درس

عناوین مهم درس را روی تابلو می نویسیم

جمهوری ارمنستان:

- ✓ موقعیت جغرافیایی
- ✓ دین و زبان
- ✓ وضعیت اقتصادی
- ✓ هنرهای دستی
- ✓ مهمترین ورزش ها
- ✓ مشاغل
- ✓ مناطق دیدنی و گردشگری
- ✓ غذاهای معروف
- ✓ نوع آب و هوا

فعالیت های حین تدریس

❖ مهارت آغازین

پس از ورود به کلاس سلام و احوال پرسى میکنیم، بعد از آن حضور و غیاب میکنیم و در ادامه اگر از درس قبل تمرینی مانده باشد حل می کنیم.

برای اینکه بچه ها آمادگی برای شروع تدریس پیدا کنند و توجه آنها به درس جلب شود، عروسک چوبی (جز هنرهای دستی کشور ارمنستان) که با خود به کلاس آوردیم را به دانش آموزان نشان می دهیم.

❖ انتخاب روش تدریس و ارائه درس

برای شروع عروسک چوبی (جز هنرهای دستی کشور ارمنستان) را به دانش آموزان نشان دادیم.

اکثر بچه ها : خانم این چقدر ررررر قشنگ!!!

مریم : خانم من تا بحال عروسک چوبی به این قشنگی ندیده بودم، اونو از کجا تهیه کردید؟

معلم : چند سال پیش ما خانوادگی رفته بودیم کشور ارمنستان این عروسک چوبی و از اونجا خریدم.

مریم : خانم ارمنستان ??? چطور جایی هست؟

معلم : اتفاقا درس امروزتون راجع به این کشور!

معلم : کسی راجع به کشور ارمنستان چیزی میدونه؟

هانیه : خانم پسرعموی من در کشور ارمنستان زندگی می کنه.

معلم : خب، چه چیزی راجب این کشور میدونی؟

هانیه : خانم میدونم به کشور ما خیلی نزدیکه.

معلم : خب، هانیه تو که میگی نزدیک کشور ماست ، بگو ببینم ارمنستان توی این نقشه ای که نشون میدم، ارمنستان در

کدام سمت از کشور ایران قرار دارد ؟

هانیه: شمال خانم؟؟؟

محیا : خانم هم شمال هم غرب

زهرا : خانم ارمنستان هم مثل آذربایجان با ما همسایه است؟

معلم: بله عزیزم! از قسمت شمال غربی در همسایگی ما قرار داره.

هلیا: خانم چقدر کشور کوچیکیه...!

معلم: درست، ارمنستان کشوری که بزرگی نیست.

هلیا: خانم جمعیتش زیاده؟!!!

معلم: نه، تقریباً سه میلیون جمعیت دارد.

شیدا: خانم توی کدام قاره قرار داره؟

معلم: آسیا عزیزم.

رزا: پایتختش کجاست؟؟؟

معلم: این قسمت از نقشه رو بزرگ کردم می بینید؟

بچه ها: بللله

معلم: کنار مربع چه شهری نوشته؟

زهرا: خانم ایرررر؟؟؟

معلم: اون مربع نشون میده، شهر ایروان پایتخت ارمنستان.

هانیه: خانم پسرعموی ما ایروان زندگی می کنه. یعنی پایتخت ارمنستان زندگی می کنه؟

معلم: بله عزیزم

معلم: بچه‌ها نگاه کنید اینجا بازار ایروان هست که تو کتابتون هم عکسش هست، البته اینجا شب!

توی این بازار چیزهای زیاد و زیبای می فروشند.

معلم: حالا به این تصاویر با دقت نگاه کنید، صدف به من بگو این عکس چیه؟

صدف: خانم گردنبند سنگیه؟

معلم: بله درست. این گردنبند جز جواهرات و هنرهای دستی مردم ارمنستان.

معلم: ثنا بگه این عکس چیه؟

ثنا: خانم کنده کاری روی چوب؟؟؟

معلم: بله درست کنده کاری روی چوب هست که، بهش مثبت کاری میگن.

معلم: این هم که نمونه ای از همون عروسکی چوبی هست که اول درس بهتون نشون دادم.

فاطمه: خانم چقد قشنگ هستن اینا.

معلم: این هم گلیم و فرش پشمی قفقازی

رزا: خانم قفقاز؟

معلم: قفقاز ناحیه ای است میان دریای خزر و دریای سیاه، که قسمت قفقاز جنوبی، سه کشور ارمنستان و آذربایجان و

گرجستان را دربرمی گیرد. به نقشه نگاه کنید درست اینجا است.

معلم: این سه تا تصاویری که نشون دادم هنرهای دستی کشور ارمنستان است، که توی بازار ایروان و بازارهای دیگه زیاد به

فروش میره.

شادی: خانم شما هم عروسک چوبیتون رو از همینجا خریدید؟

معلم: بله عزیزم، از بازار ایروان خریدمش.

معلم: حالا کی میتونه اون چند تا تصویر که الان روی پرده نشون دادم رو نام ببره؟

فاطمه: من بگم

زهرا: من خانم

همه ی بچه ها: خانم ما بگیم...

معلم: هر کی میدونه فقط دست بالا کنه ، من میگم کی بگه! ترانه شما بگو.

ترانه : خانم عروسک چوبی و جواهر سازی با سنگ ، فرش پشمی قفقازی.

معلم: دیگه چی بود...؟

فاطمه : خانم من بگم

معلم: بگو عزیزم.

فاطمه : خانم مثبت کاری .

معلم: بله درست آفرین دخترم.

معلم: علاوه بر این هنرهای دستی ، شغل‌های دیگه ای هم دارند از جمله صنایع الکتریکی ، شیمیایی و لاستیک سازی دارند

اما مواد اولیه از خارج از کشور خودشون تهیه می کنند.اما بیشتر شغلشون کشاورزیه.

پریا: خانم از ایران چیزی هم به کشور آنها می دیم؟

معلم: بله پریا جان به کشور آنها گاز صادر میکنیم البته ما هم از اون برق می گیریم.

معلم: بچه ها حالا به این تصویر نگاه کنید همین جور که زیرش نوشته شده ، اینجا دریاچه سوان.

جانان: خانم چه دریاچه بزرگیهههه!!!

معلم: بله این دریاچه ، بزرگترین دریاچه کشور ارمنستان.

معلم: حالا!!!! بریمممم سراغ غذا!!!!های ارمنستان

پریا: ایوللللل

معلم: بچه ها به تصاویر نگاه کنید اینا غذاهای معروف کشور ارمنستان.

آش و دلمه

یلدا: خانم این چیه ؟ معلم: کباب عزیزم

معلم: سحر شما یه بار دیگه معروفترین غذاهایی که گفتیم رو توی ۲ ثانیه برای ما بگو.

سحر: خانم آش و دلمه ، کباب هاش

معلم: آفرین گلم.

معلم: بچه ها ماهی ایشخان هم یکی از غذاهای خوشمزه ارمنستان.

رزا: خانم چه اسم سختی داره.عکسشو ندارید نشونمون بدید؟

معلم: بله این تصویری از ماهی ایشخان.

رزا: چقدر ترسناکککک خانم

باران: خانم مردم ارمنستان به چه زبانی حرف میزنند؟!!!!

هانیه: خانم من میدونم ارمنی چون پسر عموی منم وقتی میاد ایران برای من ارمنی حرف میزنه.

شیدا: خانم اجازه یه سوال پرچم ارمنستان چه شکلیه؟

معلم: به سه رنگ قرمز، آبی و زرد

شیدا: خانم دیگه مثل پرچم ما آرم الله نداره؟

معلم: نه نداره.

شیدا: مگه خانم مسلمان نیستند...؟

معلم: نه عزیزم مردم این کشور مسیحی و ارمنی هستند .

شادی: خانم یعنی همشون مسیحی هستند؟

معلم: نه عزیز دلم، اکثرشون مسیحی هستند.....

رزا: خانم یعنی برای عبادت به کلیسا میرن؟

معلم: بله عزیزم، نمونش کلیسای زوآرتنوتس که در کتابتون هم تصویرش هست، البته این کلیسا خراب شده و جزمیراث فرهنگی این کشور. اون زمان که ساخته شده، جز نخستین کلیسای سه طبقه ی در دنیا بوده. ما اونجا رفته بودیم می گفتند بر اثر زلزله خرابه شده و به معبد خرابه ها شهرت داره.

معلم: بیشتر گردشگران و مسافرینی که به این کشور سفر می کنند، به دیدن کلیساهای ارمنستان خصوصا همین کلیسا و دریاچه سوان که گفتیم بزرگترین دریاچست می روند، وبه کوه میرن و از کوهنوردی و پیست اسکی ارمنستان که جز ورزشهای معروف این هست، لذت می برند.

معلم: این تصویری از پیست اسکی در ارتفاعات ارمنستان

سحر: خانم زمستان های اونجا خیلی سرد...؟

معلم: بله عزیزم، اونجا یه کشور کوهستانی، زمستونهای خیلی سرد داره و تابستونای معتدل اما خشک

معلم: و این هم تصویری از کوهنوردی مردم ارمنستان!

زهرا: خانم ارتفاع اون قله چقدر بلبللند!

معلم: بله درست، بعضی از قله های کوههای ارمنستان بیشتر از ۴۰۰۰ متر ارتفاع داره.

زهرا: واقعا!!!! معلم: بله عزیزم

معلم: بچه ها، ارمنستانی ها تو بازی شطرنج خیلییی مهارت دارند، بطوریکه چندین بار در این رشته مقام های جهانی کسب کردند!!!!

شیدا: خوشبحالشوون، من خیلی شطرنج دوس دارم اما زیاد بلد نیستم!!!

معلم: خوب عزیزم تلاش کنی قطعاً یاد می گیری!!!! شاید ی زمانی تونستی تو مسابقات، ارمنستانی ها رو شکست بدی!!!

معلم: حالا که حرف سر ورزش کشور ارمنستان افتاد به من بگید ببینم کدام گروه دوست داره راجبه کشور ارمنستان و اینکه سطح مسابقات ورزشی ما رو با این کشور مقایسه کنه و بیاره.

زهرا: گروه ما!

نازنین: خانم گروه ترانه، گروه ما!!!!

معلم: گروه ترانه، تحقیق میکنه و میاره.

زهرا: خانم، پس بقیه گروه ها چی خا!!!!انم!!!!

معلم: ساکت باشید برای همه یه تحقیق میگم، میارید عجله نکنید، فعلاً گروه ها این جدول که من میکشم رو توی

دفترتون بکشید و با کمک هم کاملش کنید!!!!

جمهوری ارمنستان

بزرگترین دریاچه	ورزش های معروف	غذاهای معروف	صنایع	زبان	دین	نوع آب و هوا	موقعیت جغرافیایی (نسبت به ایران)

معلم: (بعد از ۵ دقیقه) کامل کردید؟؟؟

گروه باران: خانم ما کامل نوشتیم

همه گروه ها: خانم ما هم تکمیل کردیم.

معلم: نماینده، گروه آوا بخونه.

شادی: آب و هوا: زمستان سرد، تابستون معتدل و خشک.

دین: مسیح و ارمنی

زبان: ارمنی

صنایع: الکتریکی، شیمیایی و لاستیک سازی که گفتین مواد اولیشو از خارج میارن.

غذاهای معروف: آش، دلمه، کباب

ورزشای معروفشون: پیست اسکی، کوهنوردی و شطرنج که گفتین توش مقام آوردن.

بزرگترین دریاچه: سوان خانم؟؟؟

معلم: بله درست سوان.

گروه ترانه: خانم ما هم بخونیم

معلم: نه دیگه وقت کم، شادی بیا همین های که خوندی وتوی جدولی که من کشیدم بنویس، بقیه هم هر جا اشتباه

کردند، اصلاحش کنند.

(تحقیق های دانش آموزان در مرحله ی تعیین تکلیف قید شده).

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

الف

- ✓ موقیت جغرافیایی ارمنستان را نسبت به ایران از روی نقشه بیان کنید؟
- ✓ پایتخت ارمنستان را نام ببرید؟
- ✓ ۳ نمونه از صنایع ارمنستان را بیان کنید؟
- ✓ کشور ارمنستان در کدام رشته ورزشی مقام جهانی کسب کرده اند؟
- ✓ مردم ارمنستان به چه دینی پایبند هستند؟
- ✓ زبان رسمی مردم ارمنستان چیست؟
- ✓ غذاهای معروف کشور ارمنستان را بیان کنید؟
- ✓ هنرهای دستی ارمنستان را نام ببرید؟

ب

- ✓ تصاویر کتاب مربوط به چه چیزی هستند؟
- ✓ جدول را که در دفتر کشیده ان کامل کنید.

مهارت تمرین کردن

- گروه های کلاس از قبل چون تعداد دانش آموزان ۲۵ نفر، به ۵ گروه ۵ نفره تقسیم شدند، و به هر گروه یک مبحثی را می دهیم تا با همکاری هم کامل کنند که بار دیگر درس برایشان مرور شود.
- ✓ گروه باران: موقعیت جغرافیایی کشور ارمنستان را نسبت به ایران بیان کنند و نوع آب و هوا و بیشترین ارتفاع قله های آن را مشخص کنند.
 - ✓ گروه ترانه: پایتخت کشور ارمنستان را نام ببرند و جهت جغرافیایی آن را نسبت به کشور ارمنستان با توجه به نقشه بیان کنند و نوع دین و زبان مردم ارمنستان را مشخص کنند.
 - ✓ گروه هدی: هنرهای دستی مردم ارمنستان را نام ببرند و اینکه چه صنایعی دارند و یک کشور وابسته به خارج هستند یا نه؟
 - ✓ گروه آوا: چند نمونه از جاهای دیدنی ارمنستان را بیان کنید و بزرگترین دریاچه کشور ارمنستان را نام ببرید و چند نمونه از غذاهای معروف ارمنستان را نام ببرید.
 - ✓ گروه نسیم: چند نمونه از ورزشهای معروف کشور ارمنستان را نام ببرید و بگویید در کدام رشته ورزشی مقام کسب کرده اند.

مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

در این درس در مورد کشور ارمنستان، که از سمت شمال غربی با ایران همسایه است آشنا شدیم ، همچنین در مورد هنرهای دستی، غذاهای معروف، ورزش های ملی، دین و زبان، مناطق دیدنی و آب و هوای این کشور آشنا شدیم. که در این مورد جدولی هم برای آشنایی بهتر با این کشور کشیدیم.

فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی

- ✓ ارمنستان کشوری است که وسعت کمی دارد.

<input type="checkbox"/>	غلط
<input type="checkbox"/>	صحیح
- ✓ مردم ارمنستان مواد اولیه صنایع خود را، خودشان تهیه می کنند

<input type="checkbox"/>	غلط
<input type="checkbox"/>	صحیح
- ✓ در کشور ارمنستان کلیسا وجود ندارد

<input type="checkbox"/>	غلط
<input type="checkbox"/>	صحیح
- ✓ ارمنستان کشوری کوهستانی است

<input type="checkbox"/>	غلط
<input type="checkbox"/>	صحیح

سوالات کتبی صحیح و غلط

<p>✓ دریاچه آکنا بزرگترین دریاچه این کشور است</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	
<p>✓ پایتخت کشور ارمنستان، است.</p> <p>✓ کشور ارمنستان در رشته ورزشی ، مقام های جهانی کسب کردند.</p> <p>✓ مردم ارمنستان به زبان، صحبت می کنند.</p> <p>✓ جز غذاهای لذیذ کشور ارمنستان است.</p> <p>✓ بعضی از قله های کشور ارمنستان بیش از متر، ارتفاع دارد.</p>	<p>سوالات کتبی جای خالی</p>
<p>✓ از غذاهای معروف ارمنستان.....</p> <p>الف) کباب (ب) آش (ج) دلمه (د) همه ی موارد</p> <p>✓ ارمنستان در ایران واقع شده است.</p> <p>الف) شمال (ب) شمال شرقی (ج) جنوب (د) شمال غربی</p> <p>✓ دین اغلب مردم کشور ارمنستان، است.</p> <p>الف) زرتشت (ب) مسلمان (ج) یهودی (د) مسیحی</p> <p>✓ بزرگترین دریاچه در کشور ارمنستان، دریاچه ی است.</p> <p>الف) آرپی (ب) ایروان (ج) آکنا (د) سوان</p> <p>✓ از هنرهای دستی کشور ارمنستان..... نیست.</p> <p>الف) جواهر سازی (ب) فرش و گلیم پشمی قفقازی (ج) قفل سازی (د) گزینه الف و ب</p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
<p>✓ کشور جمهوری ارمنستان از کدام سمت با کشور ایران همسایه است؟</p> <p>✓ از ورزشهای مورد علاقه مردم کشور ارمنستان سه مورد را نام ببرید؟</p> <p>✓ چند نمونه از جاهای دیدنی کشور ارمنستان را نام ببرید؟</p> <p>✓ دو مورد از صنایع کشور ارمنستان را نام ببرید؟</p> <p>✓ در مورد آب و هوای کشور ارمنستان توضیح دهید؟</p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>
<p>دادن تکالیف و فعالیت های عملی</p> <p>✓ علاوه بر موضوعاتی که در کلاس مطرح شد، موضوعاتی رو مطرح میکنیم تا گروه ها راجع به آنها تحقیق کنند و برای جلسه ی بعد بیاورند :</p> <p>✓ گروه باران راجع به فرهنگ و آداب و رسوم مردم ارمنستان و تاثیرات فرهنگی که بر کشور ما می گذارند تحقیق کنند.</p>	

- ✓ گروه ترانه: راجع به ورزش های محلی ارمنستان تحقیق کنند و اینکه سطح ورزشی ارمنستان را با ایران مقایسه کنند.
- ✓ گروه هدی : در مورد جاهای دیدنی ارمنستان، همرا با عکس به صورت روزنامه دیواری تحقیق کنند و به کلاس بیاورند.
- ✓ گروه آوا : در مورد دین این کشور و میزان اعتقادات مذهبی مردم ارمنستان و تاثیراتی که در این زمینه بر کشورما میگذارند تحقیق کنند.
- ✓ گروه نسیم: در مورد مشکلات اقتصادی ارمنستان تحقیق کنند و پیشنهادهایی را در مورد رفع این مشکلات ارائه کنند.

نقد و بررسی درس

تشخیص و تدوین نقاط قوت و محاسن درس

- ✓ آشنایی دانش آموزان با کشور همسایه خود به عنوان بهترین حسن این درس است

تعین و تشخیص و تدوین نقاط ضعف و معایب درس

- ✓ از جمله معایب این درس ویژگی های کشور ارمنستان (موقعیت جغرافیایی، دین و زبان ، هنرهای دستی و...) به صورت جدول برای یادگیری راحت تر دانش آموزان، نیامده است.
- ✓ نقطه ضعف دیگر این درس اینکه به تاثیراتی که این دو کشور همسایه (ارمنستان و ایران) در زمینه های مختلف (اعتقادی و فرهنگی و.....) بر روی یکدیگر می گذارند اشاره ای نشده بود.
- ✓ و یک عیب دیگر درس، این است که کاربرگهای درس را در صفحات مربوطه نیآورده است.

ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت تقویت نقاط قوت و محاسن درس

- ✓ به توضیحات بیشتری در مورد کشور همسایه (ارمنستان) برای آشنایی بیشتر، اشاره شود.

ارائه پیشنهاد های مناسب و راهبردهای عملی جهت حذف یا تعدیل معایب و نقاط ضعف درس

- ✓ استفاده از جدول در مورد ویژگی های مختلف ارمنستان برای سهولت در یادگیری دانش آموزان.
- ✓ به تاثیرات گوناگون که ایران و ارمنستان بر روی هم می گذارند و ارتباطی که در زمینه های مختلف باهم دارند، اشاره شود.
- ✓ کاربرگ های مربوط به درس را در صفحات مربوطه ارائه نمایند.