



سخن دل پذیر: مه — م بودن خوبه ولی خ — وب بودن خیلی مهم تره ...

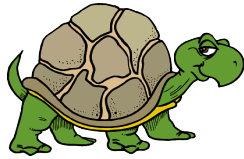


ردیف رابطه ی بین عددها را پیداکن والگو را ادامه بده.

۵۰ - ۱۰۰ - ۱۵۰ - ..... - ..... - .....  
 ۲۳۰ - ۳۴۱ - ۴۵۲ - ..... - ..... - .....



۱



جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.  
 ح اندازه ی دور هر شکل را ..... می نامند.  
 ح هر دایره ..... خط تقارن دارد.

۲

عدد زیر رابه صورت گسترده(بازشده) بنویس.  $۳۰۰۵ = \dots\dots\dots$

۳

با توجه به عدد «شش هزار وهشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.



الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟ .....  
 ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟ .....  
 ج) عدد را با رقم بنویسید.....

۴



$\frac{۳}{۵}$

برای کسر زیر یک شکل بکش .

۵

$۶ \times ۳ = \dots\dots\dots$

حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.



۶



با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۴ س)

۷

$\begin{array}{r} ۴ \ ۳ \ ۷ \\ + ۵ \ ۲ \ ۱ \\ \hline \end{array}$

حاصل جمع عدد زیر رابه صورت فرایندی(طولانی) به دست بیاور.

۸



اطلاعات جدول را به صورت نمودار ستونی نمایش بده.

نام کلاس (کانون ریاضی مهر دتیر)	سوم الف	سوم ب	چهارم الف	چهارم ب
جمعیت کلاس	۴۰ نفر	۳۵ نفر	۳۰ نفر	۲۰ نفر

چهارم ب    چهارم الف    سوم ب    سوم الف



۹

$۱۰۰ \times ۳ = \dots\dots\dots$

$۲۰ \times ۴۰ = \dots\dots\dots$

حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس.



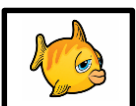
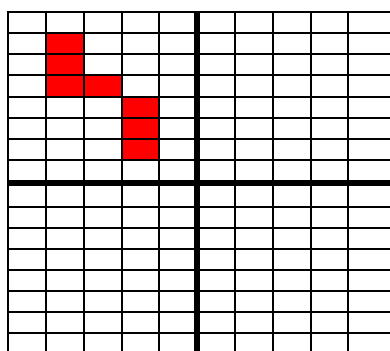
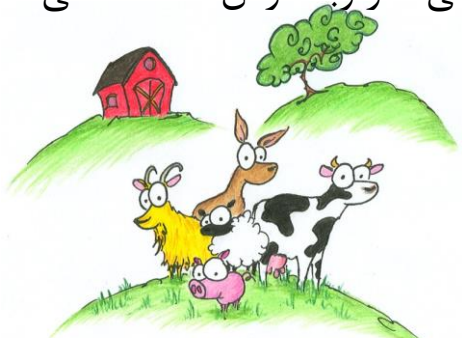
۱۰



$۶ \times \dots\dots\dots = ۶۰۰$

$۵ \times ۴ = \dots\dots\dots$

$۲ \times ۲۰ \times ۲۰ = \dots\dots\dots$

	<p>تقسیم های زیر را انجام بده.</p> <p><math>48 \div \square = 8</math>      <math>72 \div 9 = \square</math>      <math>36 \div 6 = \square</math></p> <p><math>24 \overline{) 3}</math>      <math>48 \overline{) 5}</math></p>	<p>۱۱</p>
<p>مساحت زمینی که طول آن ۳۸ متر و عرض آن ۵۱ متر است، به طور <u>تقریبی</u> چند متر مربع است؟</p>	<p>۱۲</p> 	
<p>من چه عددی هستم؟</p> <p>عدد دورقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۰ می شود.</p> <p><math>\square + \square = \square - 2 = 20</math></p>	<p>۱۳</p>	
<p>مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۰ سانتی متر است را به دست بیاور.</p> 	<p>۱۴</p>	
	<p>شکل را به صورت متقارن رنگ کن. (برای شکل یک عبارت ضرب بنویس.)</p> <p>.....x.....=.....</p>	<p>۱۵</p>
<p>بارقم های ۴ و ۵ و ۲ و ۶ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.</p> <p>ب: <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;"> </span>      ک: <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;"> </span></p> <p>اختلاف این دو عدد را پیدا کن.</p>	<p>۱۶</p>	
<p>نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول ۳۵۰ سانتی متر و به عرض ۱۸۰ سانتی متر تور بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟</p> 	<p>۱۷</p>	
<p>زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم - خوبی هارا جمع کنیم + شادی هارا ضرب کنیم x و غصه هارا تقسیم کنیم ÷</p>	<p>**</p>	
<p>با آرزوی بهترین ها برای شما. مجیدنیا</p>	<p>نظر آموزگار:</p>	