

معرفی بهترین کانال های درسی 🙌

**برای عضویت در هر کدام کافیست روی آن بزنید
بعد به کانال هدایت میشوید**

برای عضویت در کانال یازدهم و دوازدهم روی اینجا بزنید

[Telegram.me/Yazdahomiy](https://t.me/Yazdahomiy)

برای عضویت در کانال تست دهم یازدهم دوازدهم روی اینجا بزنید

[Telegram.me/test_motevasete](https://t.me/Telegram.me/test_motevasete)

برای عضویت در کانال ریاضی دهم یازدهم دوازدهم روی اینجا بزنید

[Telegram.me/Riazi_10_11_12](https://t.me/Telegram.me/Riazi_10_11_12)

برای عضویت در کانال عربی دهم یازدهم دوازدهم روی اینجا بزنید

[Telegram.me/arabi_10_11_12](https://t.me/Telegram.me/arabi_10_11_12)

برای عضویت در کانال انگلیسی دهم یازدهم دوازدهم روی اینجا بزنید

[Telegram.me/English_10_11_12](https://t.me/Telegram.me/English_10_11_12)

برای عضویت در کلیه کانال ها روی اینجا کلیک کنید

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی یازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ... آموزش و پرورش تبریز دبیرستان
نام و نام خانوادگی :	کلاس یازدهم	تاریخ امتحان :
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	صفحه ۱	
دانش آموزان سال یازدهم در خرداد سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸	نمره ورقه :	محل مهر و امضاء مُصحح :

ردیف	سؤالات در ۲ برگ و ۴ صفحه	بارم
------	--------------------------	------

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	۱- ترجمه کلمتین اللَّتین تحتها خطٌ مِنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا ... يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيَّ . ^{درس ۳} ۲- فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ اِزْدَادَ ... نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ . ^{درس ۷}	/۵
۲	۱- اُكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (كلمتان زائدتان) ^{درس ۲} (تارة ، إحترام ، أموات ، مرة ، أحياء ، بداية) (... ≠ ...) ♦ (... = ...)	/۵
۳	۱- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّوَجُّعِ أَوْ الْمَعْنَى . الف ← (۱- يَزْرَعُ □ ۲- يَنْبُتُ □ ۳- يَغْرِسُ □ ۴- يَخْنُقُ □) ^{درس ۵} ب ← (۱- زِيوْتُ □ ۲- مُزَارَعُ □ ۳- عَامِلٌ □ ۴- مُوَضَّفٌ □) ^{درس ۲}	/۵
۴	۱- اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . (كِبَائِرٌ (مفرد) درس ۱ ... ♦ ۲- مَحْصُولٌ (جمع) درس ۲ ...)	/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	۱- اَلَيْغَتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ! ^{درس ۱} /۵ ۲- مَا قَبْلَ الْحَكْمِ الْهُدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ ! ^{درس ۲} /۵ ۳- شَجَرَةُ الْعِنَبِ تُعْطِي أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ ! ^{درس ۲} /۵ ۴- عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَهْرُبَ مِنْ آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ! ^{درس ۱} /۵ ۵- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ ! ^{درس ۲} /۷۵ ۶- سَأَلَ الْمُعَلِّمُ : مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يَسُوقُ السَّيَّارَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ ؟! ^{درس ۵} /۷۵ ۷- كَانَتْ شَيْمَلُ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ ، لِذَلِكَ دَرَسَتْ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الْهِنْدِ ! ^{درس ۶} /۷۵ ۸- قَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ الَّتِي دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ ! ^{درس ۷} /۷۵	۵
۶	۱- يَا حَضْرَةَ الصَّيْدِيِّ ، مَا كَانَتْ عِنْدِي وَصْفَةٌ ! ^{درس ۵} الف) آقای دکتر داروخانه ، من نسخه ای ندارم ! ب) جناب داروخانه دار ، من نسخه ای نداشتم ! ۲- لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ؟! ^{درس ۴} الف) چرا چیزی را می گوئید که انجام نمی دهید ؟! ب) آیا چیزی را که انجام نمی دهید ، می گوئید ؟!	/۵

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی یازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ... آموزش و پرورش تبریز دبیرستان
نام و نام خانوادگی :	کلاس یازدهم	تاریخ امتحان :
صفحه ۲	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

ادامه مهارت ترجمه به فارسی

۱/۵	<p>۷</p> <p>أَكْبِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ وَ عَيِّنِ مَا طَلَبَ مِنْكَ .</p> <p>۱. أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ . ^{درس ۱}</p> <p>- شلوارهایی ... از این می خواهم .</p> <p>- اسم التفضیل :</p> <p>۲. مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا ، يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ . ^{درس ۲}</p> <p>- هرکس زیاد ... ، به هدفهایش می رسد .</p> <p>- فعل الشَّرْطِ :</p> <p>۳. إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا . ^{درس ۲}</p> <p>- اگر از خدا ... برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد .</p> <p>- فعل جواب الشَّرْطِ :</p>
-----	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۱	<p>۸</p> <p>- ترجم الأفعال وفق النموذج . ^{درس ۲}</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>كَانَ قَدْ ابْتَعَدَ</td> <td>يَبْتَعِدُ</td> <td>لَا يَبْتَعِدُ</td> <td>إِبْتَعَدَ</td> <td>كَانَ يَبْتَعِدُ</td> <td>الْإِبْتَعَادُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دور می شود</td> <td></td> <td>دور شو</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	كَانَ قَدْ ابْتَعَدَ	يَبْتَعِدُ	لَا يَبْتَعِدُ	إِبْتَعَدَ	كَانَ يَبْتَعِدُ	الْإِبْتَعَادُ		دور می شود		دور شو		
كَانَ قَدْ ابْتَعَدَ	يَبْتَعِدُ	لَا يَبْتَعِدُ	إِبْتَعَدَ	كَانَ يَبْتَعِدُ	الْإِبْتَعَادُ								
	دور می شود		دور شو										

۱/۵	<p>۹</p> <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَاضِي وَ الْفِعْلَ الْمَضارعَ وَ الْإِسْمَ التَّكْرَةَ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ . ^{درس ۱}</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">الْمَتَجَرُّ ، مُعَلِّمٌ ، مَاسَافَرْتُ ، الْمَعْيُوبُ ، لَانْتَقَرَبُ ، السَّتَارُ</td> </tr> <tr> <td>الْفِعْلُ الْمَاضِي</td> <td>الْفِعْلُ الْمَضارعَ</td> <td>الْإِسْمُ التَّكْرَةَ</td> <td>اسْمَ الْمَفْعُولِ</td> <td>اسْمَ الْمُبَالِغَةِ</td> <td>اسْمَ الْمَكَانِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الْمَتَجَرُّ ، مُعَلِّمٌ ، مَاسَافَرْتُ ، الْمَعْيُوبُ ، لَانْتَقَرَبُ ، السَّتَارُ						الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضارعَ	الْإِسْمُ التَّكْرَةَ	اسْمَ الْمَفْعُولِ	اسْمَ الْمُبَالِغَةِ	اسْمَ الْمَكَانِ						
الْمَتَجَرُّ ، مُعَلِّمٌ ، مَاسَافَرْتُ ، الْمَعْيُوبُ ، لَانْتَقَرَبُ ، السَّتَارُ																			
الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمَضارعَ	الْإِسْمُ التَّكْرَةَ	اسْمَ الْمَفْعُولِ	اسْمَ الْمُبَالِغَةِ	اسْمَ الْمَكَانِ														

۲	<p>۱۰</p> <p>الف) اِقْرَأْ هَذِهِ الْآيَاتِ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . ^{درس ۲}</p> <p>(لَعِبَ الْأَطْفَالُ فِي الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا نَشِيطِينَ)</p> <p>۱. عَيِّنِ الْفِعْلَ النَّاقِصَ :</p> <p>۲. عَيِّنِ الْمُضَافَ إِلَيْهِ :</p> <p>۳. عَيِّنِ الْجَارَ وَ الْمَجْرُورَ :</p> <p>۴. «صَارُوا نَشِيطِينَ» بِمَعْنَى (ترجمه) :</p> <p>ب) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ . ^{درس ۳}</p> <p>(لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ / شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ)</p> <p>(۱- شَيْئًا : ... ۲- عَنِ الْمَوْضُوعِ : ... ۳- شَجَرَةٌ : ... ۴- اسْتَوَائِيَّةٌ : ...)</p>
---	---

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی یازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ... آموزش و پرورش تبریز دبیرستان
نام و نام خانوادگی :	کلاس یازدهم	تاریخ امتحان :
		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
		صفحه ۳

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۱	<p>(الف) أكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة المناسبة . درس</p> <p>(وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ) (و شاید چیزی را ... و آن برای شما بهتر باشد)</p> <p>(ب) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ . درس ۱- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ : ۲- لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ :</p> <p>(ج) اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : درس - إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ ... مَا بِأَنْفُسِهِمْ . (۱- يُغَيِّرُوا □ ۲- تُغَيِّرُونَ □ ۳- تُغَيِّرُ □)</p>	۱
----	--	---

۱۲	<p>- عَيَّنِ الصَّحِيحَ .</p> <p>۱. صَارَ الْمَبْلَغُ بِتِسْعِينَ أَلْفَ تَومَانٍ : درس ۱. مبلغ نود هزار تومان شد . □ ۲. مبلغ هفتاد هزار تومان می شود . □</p> <p>۲. بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ . درس ۱. پیامبر (ص) را فرستادند تا مردم را هدایت کند . □ ۲. پیامبر (ص) فرستاده شد تا مردم را هدایت کند . □</p> <p>۳. رَأَيْتُ مُعَلِّمًا يُدْرِسُ الْفِيزِيَاءَ : درس ۱. معلمی را دیدم که فیزیک تدریس می کرد . □ ۲. معلمی را می بینم که فیزیک تدریس می کند . □</p> <p>۴. أَحَدَ عَشَرَ نَاقِصُ أَرْبَعَةٍ يَسَاوِي ... : درس ۱. سِتَّةٌ □ ۲. سَبْعَةٌ □ ۳. سِتَّةٌ عَشَرَ □ ۴. سَبْعَةٌ عَشَرَ □</p>	۱
----	---	---

۱۳	<p>(الف) تَرْجِمِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ .</p> <p>- « عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ » يَعْنِي (ترجمه) : درس (ب) اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : درس - صَدِيقِي ... إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (۱- لَنْ يَرْجِعَ □ ۲- لَمْ يَرْجِعْ □ ۳- مَارَجَعَ □)</p> <p>(ج) أكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة المناسبة . درس - الْأَعْرَابُ لَمْ يُؤْمِنُوا : عربها ... ۱- ایمان ندارند □ ۲- ایمان نیاوردند □ ۳- ایمان نیاورده بودند □</p>	۱
----	--	---

مهارت مکالمه (۵ / نمره)		
۱۴	<p>- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جُمْلَةً كَامِلَةً . درس (أَحَدُ ، جَاءَ ، السَّعَادَةِ ، مُهَاجِمِي ، فَرِيقِ) (.....)</p>	۵ /

به نام خدا	سؤالات امتحانی درس عربی یازدهم تجربی و ریاضی (مشترک)	ناحیه ... آموزش و پرورش تبریز دبیرستان
نام و نام خانوادگی :	کلاس یازدهم	تاریخ امتحان :
ردیف	سؤالات	بارم

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۵	الف) اقرأ النَّصَّ التَّالِيَةَ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ رَقْم (۱) وَ (۲) وَ (۳) درس ^۱	۳
	يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ حَتَّى يُعَيِّرَ سُلُوكَ النَّاسِ . لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ؟ ! وَ يَجِبُ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ كَمَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لِيَنَّا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ وَ يَكْسِبَ مَوَدَّتَهُمْ ، كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ وَ عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ وَ عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ يُعْرِضُ نَفْسَكَ لِلتُّهْمِ . الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ . تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ وَ رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لِكَ الْمَشَاكِلِ وَ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الاجْتِنَابُ عَنْ ذِكْرِ الْأَقْوَالِ الَّتِي فِيهَا احْتِمَالُ الْكُذْبِ .	
	۱- ترجم العبارة التالية . - الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ . يَعْنِي (ترجمه) :	
	۲- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ . - مَتَى يَسْتَطِيعُ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يُعَيِّرَ سُلُوكَ النَّاسِ ؟	
	۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ . الف) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَذْكَرَ أَقْوَالَ فِيهَا احْتِمَالُ الْكُذْبِ . < صحيح □ خطأ □ ب) لِيَنَّا الْكَلَامَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِ النَّاسِ هِيَ الَّتِي تُقْنِعُ الْمُسْتَمْعِينَ . < صحيح □ خطأ □ ب) ضَعِ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »	
	۱- تَبَيَّنَ □ صفاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ . درس ^۲	
	۲- الزَّمِيلُ □ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحًا . درس ^۵	
	۳- الثَّقَافَةُ □ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ . درس ^۶	
	۴- التَّعَنُّتُ □ قِطْعَةٌ فُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ . درس ^۷	
	۵- الْحَضَارَةُ □ مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ . درس ^۸	
	۶- الشَّرْشَفُ □ طَرَحُ سُؤَالٍ صَعْبٍ بِهَدَفٍ إِجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ . درس ^۹	
	۷- الْمُضَيَّافُ □	
	۸- الْمَوَاصِفَاتُ □	