



آلَدَرْسُ الثَّالِثُ



أَنَا طَبَاخَةٌ. أَطْبُخُ طَعَاماً لَذِيداً.

من آشپز هستم. غذای خوشمزه ای می پزم



الدَّرْسُ التَّالِيُّ

المُعْجمُ: واژه‌نامه (۲۷ کلمه جدید)

آخر: دیگر

آخر: پایان

أنا أريده

أنت تذهب

أنا أتصفح

أنت تذهب

شراء ≠ بيع

تقدّم

تهيئة

حال

خُبْر

رياضة

سيارة الأجرة

تاكسي

			ديگران	آخرين
	شـد «سـوـفـ أـصـيرـ: خـواـهـمـشـدـ»	صار	دوـستـ دـاشـتـ	هوـ أحـبـ
	چـشمـپـزـشـكـيـ	طـبـ الـعـيـونـ	اناـ «أـحـبـ: دـوـسـتـ دـارـمـ فـ مـضـارـعـ»	فـ مـاضـيـ
	عـمـهـ	عـمـ	انتـ «تـحـبـ: دـوـسـتـ دـارـيـ فـ مـضـارـعـ»	فـ مـاضـيـ
	درـبـارـهـ، اـزـ	عـنـ	مـىـ خـواـهـمـ كـهـ بـرـومـ	أـرـيدـ أـنـ أـذـهـبـ
چـشمـ هـاـ، چـشمـهـ هـاـ	چـشمـ، چـشمـهـ «جـمـعـ: عـيـونـ»	عـيـنـ	صـاحـبـانـ شـغـلـ هـاـ	جـمـعـ صـاحـبـ جـمـعـ مـهـنـهـ
أـناـ أـدـرـىـ	فـ مـاضـيـ	فـحـصـ	توـراـنـصـيـحـتـ مـىـ كـنـمـ كـهـ بـرـويـ	أـصـحـاـبـ الـمـهـنـ
	بـرـنـدـهـ	قـاطـعـ	كـشـورـ، شـهـرـهاـ «مـفـرـدـ: بـلـدـ»	فـ مـضـارـعـ فـ مـضـارـعـ
	فـ مـاضـعـ	لـاـ أـدـرـيـ	فـروـشـ	أـنـصـحـكـ أـنـ تـذـهـبـ
	نـمـيـ دـانـمـ	مـتـيـ	پـيـشـرـفـتـ	بـلـادـ
	چـهـ وـقـتـ			
	بـيـمارـ	مـرـضـيـ		
	دـفـعـهـ	مـرـ		
	مـسـتـقـبـلـ = قـاـيدـ	مـسـتـقـبـلـ	خـالـةـ: خـالـهـ	
	شـفـقـهـاـ	مـهـنـةـ	داـيـيـ	
	شـغلـ «جـمـعـ: مـهـنـ»		نـانـ	
	مـىـ رـسـيمـ فـ مـاضـعـ	نـصـلـ		
	«وـصـلـ: رـسـيدـ»			

نکته مهم: سـ وـ سـوـفـ اـگـرـ بهـ اـولـ فعلـ مـضـارـعـ اـضـافـهـ شـوـدـنـ فعلـ مـضـارـعـ رـاـ بهـ مـسـتـقـبـلـ(أـينـدـهـ) تـبـدـيـلـ مـىـ كـنـنـدـ

٣٦

مثال: اـذـهـبـ: مـىـ رـومـ سـاـذـهـبـ: خـواـهـمـ رـفـتـ

در ترجمه مستقبل از خواه.. استفاده می کنیم

مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

شغل تو در آینده



دَخَلَ الْمُدْرِسُ فِي الصَّفَّ وَ قَالَ:

معلم به کلاس وارد شد و گفت:

«دَرْسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ».

درس امروز در مورد شغل آینده است؟

فَسَأَلَ: أيَّ مهنةٍ تَحْبُّ؟

سپس پرسید: گدام شغل را دوست داری؟

صادق: أَكَ أَحِبُّ الرَّرَاعَةَ. لَأَنَّهَا عَمَلٌ مُهُمٌ لِتَقْدُمْ

صادق: من کشاورزی را دوست دارم. زیرا آن کار مهمی برای پیشرفت

البلاد. سوق أصیر مهندساً زراعیاً.

کشور است مهندس کشاورزی خواهم شد

ناصر: أَكَ أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبَ؟ لَأَنَّ الْكُتُبَ

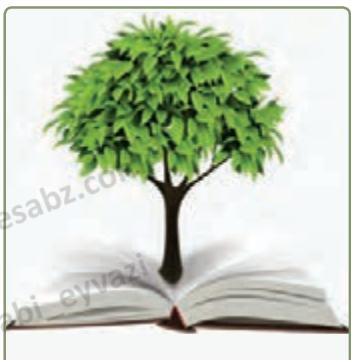
ناصر: من فروش کتاب ها (كتابفروشی) را دوست دارم زیرا کتاب ها

کنوز و قال رسول الله ﷺ عنها:

گنج هستند و بیامیر خدا درمورد آن فرموده است:

«الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ».

کتاب ها، باغهای دانشمندان هستند



قاسِمُ:

سَاقِيرُ مُخْتَرِعاً وَ سَوْقُ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا.

مخترعی خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت



منصور:

أَنَا أَحِبُّ الرِّياضَةَ. من ورزش را دوست دارم

أَنَا لاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدْمِ.

من بازیکن ممتازی در فوتبال هستم



أَمِينٌ: أَنَا أَحْبُ طَبَ الْعُيُونِ. سَوْفَ أَصِيرُ
امین: من چشم پزشکی را دوست دارم
طَبِيَّا لِخَدْمَةِ النَّاسِ.
طبیباً لخدمه الناس.
پزشکی، برای خدمت به مردم خواهم شد
الْطَّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمَهَنَ گَالْمُدَرِّسِ وَ
دانش اموزان ذکر کردند صاحبان شغل هارا مانند معلم
الْحَبَّازِ وَ الشَّرْطِيِّ وَ الْحَلْوَانِيِّ وَ الْبَائِعِ وَ
نَانَا، پَلِيسِ، شیرینی فروش، فروشنده
الْمُمَرِّضِ وَ الْحَدَّادِ وَ غَيْرِهِمْ.
برستار، آهنگر و غیره

الْمُدَرِّسُ: مَا هُوَ هَدْفُكُمْ مِنْ انتِخَابِ الشُّغْلِ؟
المدرس: ما هو هدفك من انتخاب الشغل؟

عَارِفٌ: هَدْمَةُ النَّاسِ؛ لَأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ.

عَارِفٌ: خَدِيمٌ بِهِ مَرْدَمٌ. زَيْرَا هُرِيكِ ازْ مَانِيَازْمَندِ بِهِ دِيَگَرَانَ هَسْتِيمَ
الْمُدَرِّسُ: أَيُّ شُغْلٍ مُهُمٍّ؟

مَعْلُومٌ: كِدَامِ شُغْلِ مِهْمَ أَسْتَ
حامد: كُلُّ مِهْنَةٍ مُهَمَّةٌ وَ الْبَلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمَهَنِ.

حَامِدٌ: شُغْلِي مِهْمَ أَسْتَ وَ كَشْوَرِ نِيَازْمَندِ بِهِ هُمَّ شُغْلٌ هَوَّهُ است

الْمُدَرِّسُ: عَلَيْنَا بِاِحْتِرَامِ كُلِّ الْمَهَنِ.

مَعْلُومٌ: بِرِّ مَا لَازِمٌ اسْتَ احْتِرَامَ كَذَاشْتَنَ بِهِ هُمَّ شُغْلٌ هَا

كل + اسم مفرد=هر
كل + اسم جمع ال دار: همه

عليها: بـ ما لازم است/ ما بـ اـيد

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».

پیامبر خدا فرمودند: بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است

دانستیم که فعل مضارع نشانگر زمان حال و آینده است؛ اکنون بدانیم که با افزودن «ـت» یا «ـتـفـقـهـ» بر سر آن فقط بر آینده (مستقبل) دلالت می‌کند و در ترجمه آن از فعل «خواهـ...» استفاده می‌شود؛ مثال:



أَكْتُبُ: مِنْ نُوِيْسِم ← سَأَكْتُبُ، سَوْفَ أَكْتُبُ: خواهـ نوشـتـ.

با توجه به الگوی خوانده شده ترجمه کنید.

أَنَا سَأَعْمَلُ: **من كار خواهم كرد** أَنْتِ سَوْفَ تَفْحَصِينَ الْمَرِيضَةَ: **تو مريض را معاینه خواهی کرد**

أَنَّتَ سَوْفَ تَفْرَحُ: **تو خوشحال خواهی شد**

فعل مضارع

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ ← (أَفْعُلُ ، تَفْعِلِيَنَ)



أَنَا مُدَرِّسَةُ الْكِيَمِيَاءِ.
من معلم شيمي هستم
أَشَرَّ الدَّرَسَ لِلْطَّالِبَاتِ.

درس را برای دانش آموزان توضیح میدهم

أَنَا حَبَّازٌ.
من ناتوا هستم
أَعْمَلُ لِتَهْيَةِ الْخُبْزِ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

برای تهیه کردن نان از ساعت پنجم کار میکنم



أَنْتَ طَبِيعَيْهُ.
تو پرِيشَك هستي
تَفْحَصِينَ الْمَرِيضَيِّ بِدِقَّةٍ.
مریض هارا به دقیق معاینه میکنی

أَنَّتَ شُرْطِيُّ.
تو پلیس هستي
تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.
امنیت را در کشور حفظ میکنی

الْتَّمَارِين

١ التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با مراجعه به متن درس به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الْكُتُبُ بِسَاتِينِ الْعُلَمَاء

كتابها ياغهای داشمندان هستند

خَدْمَةُ النَّاسِ

خدمت به مردم

مَهْنَتُكَ الْمُسْتَقْبِلُ

شغل تو در آینده

سَاصِيرُ مُعَلِّمٍ

معلمی خواهم شد

كُلَّ مَهْنَةٍ مُهِمَّةٌ

هر شغلی مهم است

١. ماذا قال النبي ﷺ حول الكتب؟
پیامبر (ص) در مورد کتابتها چه چیزی فرموده است؟

٢. ما هو الهدف من انتخاب الشغل؟
هدف از انتخاب شغل چیست؟

٣. حَوَلَ أَيِّ مَوْضِعٍ كَانَ دَرْسُ الْيَوْمِ؟
درس امروز در مورد گدام موضوع بود؟

٤. ماذا ستصير في المستقبل؟
در آینده چه چیزی جواهی شد؟

٥. أَيُّ شُغْلٍ مُهِمٍ بِرَأْيِكَ؟
بنظرت کدام شغل مهم است؟

٢ التَّمَرِينُ الثَّانِي:

جمله‌های زیر را با توجه به تصویر ترجمه کنید.



أَنَا نَجَارٌ.
مِنْ نَجَارٍ هُسْتَمْ.
سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا حَشْبَيًّا.
صَنْدَلٍ جَوْبَى خَواهِمْ سَاحَتْ.

أَنَا طَبَّاخٌ.
مِنْ أَشْبَعٍ هُسْتَمْ.
أَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيدًا.
غَذَائِي خُوشَمَهْ إِي مِي پِزمْ.



أَنَتْ فَلَاحَةُ مُحَدَّهٌ.
تو گشاورز کوشابی هستی
أَنَتْ تَحْصُدِينَ الرُّزْ
تو برنج را درو می کنی

أَنَتْ طَبِيبُ مُجَدٌ.
تو پزشک کوشابی هستی
أَنَتْ تَفْحَصُ الْمَرْضِي بِدِقَّةٍ
تو مریض هارا به دقت معاینه می کنی

آلَّتَمْرِينُ الثَّالِثُ:

۳

جمله های زیر را ترجمه کنید؛ سپس زیر فعل های مضارع خط بکشید.

ابواب جمع مكسر باب نوافذ جمع مكسر نافذة

دوم شخص مفرد مذكر

۱. أَنَتْ حَدَّادٌ. تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ.

تو آهنگر هستی درها و پنجره ها را می سازی

اول شخص مفرد

۲. أَنَا جُنْدِيٌّ. أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي إِيرَانَ.

من سرباز هستم پرچم وطنم ایران را بالا می برم

مرضی جمع مكسر مریض

اول شخص مفرد

۳. أَنَا مُمْرَضَةٌ. أَخْدِمُ كُلَّ الْمَرْضِيَ.

من پرستار هستم به همه مریض ها خدمت می کنم

۴

اول شخص مفرد دوم شخص مفرد مذكر

۴. أَنَا أَنْصُّكَ أَنْ تَذَهَّبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ.

من نصيحتك ميكتم كه بروى نزد چشم پزشک

دوم شخص مفرد مونث

۵. أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهايَةِ السَّنَةِ.

تو در امتحانات پایان سال موفق خواهی شد

٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

آهنگر نجار ورزشکار پرستار نویسنده شیرینی فروش ناتوان پلیس حداد - نجار - ریاضی - مُمَرْضَة - کاتب - حلوانی - خباز - شُرطی - خیاط راننده پزشک آشپز کشاورز معلم سائق - طبیبة - طباخه - فلاحه - مدرسه



مُرَضَّة



فَلَاحَة



استاد و نویسنده، شهید مرتضی مطهری

کاتِب



سائق



خبَاز



مُدرَّسَة



حَدَاد



طَبِيبَة



خَيَاطَة



طَبَاخَة



نَجَار



حَلْوَانِي

الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ:

در گروه‌های دو نفره مکالمه کنید. «پاسخ کوتاه کافی است».

فِي الصَّفَفِ التَّأْمِنِ	۱. فِي أَيِّ صَفَّ أَنْتَ (أَنْتِ)؟ در کدام کلاسی تو؟
انا من ایران من ایرانی هستم	۲. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟ اهل کجا بی تو؟
نَعَمْ انا أَعْرُفُ بِلَهْ مِنْ مَى دَانِمْ	۳. أَتَعْرِفُ (تَعْرِفِينَ) الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ؟ آیا زبان عربی را می دانی؟
سه تا ثَلَاثَةٌ	۴. كِتَابًاً في حَقِيقَتِكَ (حَقِيقَتِكِ)؟ چند کتاب در کیف تو است؟
فِي جُنُوبِ اِيرَانْ در جنوب ایران	۵. أَيْنَ الْخَلِيجُ الْفَارِسِيُّ؟ خلیج فارس کجاست؟

كَنْزُ الْحِكْمَةِ

بخوانید و ترجمه کنید. (احادیث از حضرت علی ع است).

۱. أَلْإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ.

(ارزش) انسان به عقلش است

۲. الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ.

عقل شمشیر برنده است

۳. الْعَقْلُ حِفْظُ التَّجَارِبِ.

عقل(خرد)، حفظ کردن تجربه هاست

۴. ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ.

میوه دانایی مدارا کردن با مردم است

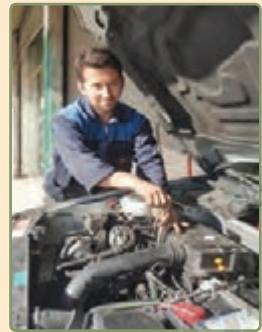
۵. غَايَةُ الْعَقْلِ الْاعْتِرَافُ بِالْجَهَلِ.

نهایت عقل اعتراف کردن به ندانی است

تحقیق کنید و نام چند شغل یا ورزش را به عربی با تصویر در قالب

به عهده دانش آموز

روزنامه دیواری بنویسید.





آل‌الّذّهابُ إلَى النَّجَفِ الْأَشْرَفِ

- أَتَذَهَّبُ بِالْحَافَلَةِ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ؟
آیا با اتوبوس می روی یا با تاکسی؟
- مَوْقُفُ الْحَافَلَاتِ امامک.
- ایستگاه اتوبوس ها رویه روتہ
- حُنْتُ مَعَ أَسْرَتِي وَ أَسْرَةِ عَمِي وَ خَالِي.
با خانواده ام و خانواده عمویم و داییم آدم
- نَصَلُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ النَّصِيفِ.
در ساعت نه و نیم می رسیم
- حَضَرْتُ لِأَوَّلِ مَرَّةِ.
اولین بار است که حاضر شدم
- لَا أَدْرِي مَا وَادِي السَّلَامِ؟
نمی دونم. وادی السلام چیه؟
- أَيُّ نَبِيٌّ مَدْفونٌ هُنَاكَ؟
کدام پیامبر انجا دفن شده است؟

- أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّجَفِ.
می خواهم به نجف بروم
- أَذْهَبُ بِالْحَافَلَةِ.
با اتوبوس می روم
- مَعَ مَنْ جُنْتَ؟
با چه کسی آمدی
- مَتَى نَصِلُ إِلَى الْحَرَمِ؟
کی به حرم می رسیم
- كم مرّة حضرت في مسيرة الأربعين؟
چند بار در مسیر اربعین حاضر شدی
- أَنْصَحُكُمْ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى وَادِي السَّلَامِ.
نصیحت می کنم که به وادی السلام بروم
- مِنْ أَكْبَرِ مَقَابِرِ الْعَالَمِ فِيهَا مَرَاقِدُ بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ.
از بزرگترین مقبره های دنیاست که قبور بعضی پیامبران در آن است
- هُودٌ وَ صَالِحٌ لِيَلِيلَةِ الْحَرَمِ.
هد و صالح

