

@Resimm

به نام خالق بی همتا

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همه ی شما همکاران ارجمند

در خدمت شما هستیم با تدریس: مطالعات اجتماعی - پایه سوم ابتدایی

❀❀ فصل ۶: مدرسه ما ❀❀

❀❀ درس ۱۸: مدرسه دوست داشتنی ما ❀❀

❀❀

مدرس: سرکار خانم زنده بودی

❀ • هدف کلی • ❀

آشنایی دانش آموزان با کل محیط مدرسه

❀ • هدف جزئی • ❀

➤ آموزش راه های درست استفاده کردن از انواع مکان های مدرسه

➤ آشنایی با قسمت های مختلف مدرسه

➤ آشنایی با نقش کارکنان مدرسه





اهداف رفتاری •

- ❖ بتواند موضوع درس را بیان کند.
- ❖ بتواند در مورد مدرسه اظهار نظر کند.
- ❖ چند مورد از کارکردهای مدرسه را بیان کنند.

فعالیت •

- ❖ بررسی عکس های مربوط به کارکردهای مختلف مدرسه عکس خوانی (ص 56)
- ❖ بازدید از قسمت های مختلف مدرسه و گفتگو با کارکنان آنها (ص 58)

مهارت های کاوشگری •



- ❖ بررسی، برقراری ارتباط،
- ❖ اظهار نظر و واکنش شخصی
- ❖ بررسی و کاوش برقراری
- ❖ ارتباط، مشارکت

مهارت های اجتماعی و مهارت های زندگی ••

نحوه گفتگو با کارکنان مدرسه
استفاده از نقشه در محیط زندگی

پرورش هوش های چندگانه ••



- ✓ هوش بصری
- ✓ فضایی
- ✓ هوش لفظی بیانی
- ✓ هوش بصری

مضمون فصل و اهمیت آن

مدرسه خانه دوم ما است اما به نظر می رسد که تلقی عموم مردم از مدرسه و کارکردهای مختلف آن به حد جایگاه آموزش مطالب درسی تنزل یافته است. در حالی که مدرسه محل تعلیم و تربیت و شکوفایی استعدادها، محل زندگی، همکاری، تفریح، ورزش، هنر و ... است. این طرز تلقی باید در والدین و هم در کارکنان مدرسه نهادینه شود. ترویج عنوان مدرسه زندگی در سال های اخیر بر مبنای همین باور است.

در این فصل دانش آموزان فرصتی برای تأمل و تعمق در مدرسه ای که در آن زندگی می کنند، می یابند و مدرسه را از نظر کارکردهای آن، فضاهای آن و مسئولیت هایی که بر عهده دارند می شناسند.



ارزشیابی تشخیصی

- ❖ چند مورد از کارکردهای مدرسه را بیان کنند.
- ❖ (بخش ها) فضاهای مختلف مدرسه (اتاق بهداشت، دفتر، نمازخانه، کتابخانه و ...) را بشناسند و نقش کارکنان و کار آنها را بیان کنند.
- ❖ تعدادی از مسئولیت های خود را در مدرسه بیان و به طور عملی وظایف و مسئولیت های خود را انجام دهند و به مسئولیت پذیری در مدرسه ترغیب شوند.

مواد و وسایل مورد نیاز

کتاب درسی (عکس های صفحه 56 و 57) و در صورت امکان معلم قبل از تدریس عکس هایی از فضاها و فعالیت های مدرسه ای که دانش آموز در آن درس می خواند

تهیه کند و به کلاس ببرد، هماهنگی با بخش های مختلف برای یک بازدید علمی در داخل مدرسه.



پیشنهادهایی برای شروع و پیشبرد درس ها



آماده کنید

درس را با فعالیت گفت و گو کنید ابتدای درس شروع کنید. در این فعالیت بچه ها ابتدا عکس خوانی کرده و جای خالی زیر هر تصویر را پر کنید، ترتیب دادن نمایشگاه، خواندن قرآن، نمایش و مسابقه و ورزش از عملکردهایی است که بچه ها باید در زیر عکس ها بنویسند.

در صورتی که شما معلم عزیز از فضاها و فعالیت های مدرسه خودتان عکس بگیرید و در کلاس نمایش دهید، بسیار مفیدتر خواهد بود. عکس ها را محور گفت و گو قرار دهید تا دانش آموزان دریابند که مدرسه فقط جای درس نیست بلکه محل زندگی آنها است و کارکردهای مختلفی دارد.



آموزش دهید

پس از گفت و گوی مقدماتی و فعالیت عکس خوانی، کارکردهای مدرسه را روی تخته بنویسید.

مدرسه جایی است که در آن می توانیم کتاب مطالعه کنیم، با هم نماز بخوانیم، آزمایش علمی

کنیم، قرآن یاد بگیریم، دوست پیدا کنیم، در نمایشنامه و مسابقه شرکت کنیم و از برنامه ها لذت ببریم.



کارهای هنری انجام بدهیم و بازی و ورزش کنیم و ...
در مرحله ی بعد با توجه به هماهنگی قبلی دانش آموزان را برای بازدید از فضاهای مدرسه ببرید.

اگرچه حتماً بعضی از دانش آموزان با برخی فضاها و مکان های مدرسه آشنا هستند اما این بار شما می خواهید این آشنایی با تمرکز و دقت و به طور سازمان یافته انجام شود.

بچه ها را به دفتر مدیر مدرسه ببرید تا مدیر مدرسه برای آنها صحبت کند. همچنین آنها را به کتابخانه مدرسه، اتاق بهداشت، نمازخانه، سالن اجتماعات و ... ببرید و از مسئول هر قسمت بخواهید درباره ی وظایف خودش و انتظاراتی که در زمینه همکاری بچه ها دارد، صحبت کند. بدیهی است در مدارسی که همه ی این مکان ها وجود نداشته باشد، بازدید دانش آموزان به همان فضاهای موجود محدود و منحصر می شود.

در مرحله ی بعد از بچه ها پرسید حال که با وظایف و نقش های مسئولین و کارکنان مدرسه آشنا شدید بگویید مسئولیت و وظایف شما چیست؟



به پایان برید

ضمن مرور و خلاصه کردن آنچه انجام شده است یعنی اشاره به کارکردهای مختلف مدرسه، بازدید از مکان ها و وظایف و نقش های اولیاء مدرسه به عنوان جمع بندی از دانش آموزان بخواهید مطالب صفحه ۵۹ را که اظهار نظر بچه ها دربارهٔ مسئولیت هایشان است بخوانند و بگویند کدام یک را انجام می دهند و کدام یک را از این پس تصمیم می گیرند انجام بدهند.



محورهای عمدهٔ ارزشیابی

بیان شفاهی کارکردهای مدرسه، فضاها و نقش کارکنان هر بخش و همچنین بیان مسئولیت ها و وظایف خود به عنوان دانش آموز و عمل کردن به این وظایف محورهای عمده ارزشیابی این درس هستند.

سوالات پیشنهادی درس ۱۸

- ۱- خانه دوم ما کجاست؟ مدرسه
- ۲- چه کسانی در مدرسه کار می کنند؟ مدیر، معاون، معلم، خدمتگذار، سرایدار، دفتردار، ناظم و- ...
- ۳- در چه مواردی از آشنشانی کمک می گیریم؟ آتش سوزی، خراب شدن آسانسور و ماندن مردم در آن ، گیر کردن دست یا پای کسی در جایی و حوادث مختلفی مانند افتادن در چاه، تصادف، زلزله، برق گرفتگی، ریزش ساختمان
- ۴- مسئول نظم و انضباط در مدرسه کیست؟ ناظم-
- ۵- مسئولیت کل مدرسه بر عهده کیست؟ مدیر-
- ۶- در مدرسه چه مکان هایی وجود دارد؟ کتابخانه، کلاس درس، نماز خانه، آبدار خانه، اتاق بهداشت، سرویس بهداشتی، حیاط ، آزمایشگاه، دفتر، مدرسه، انباری، اتاق آموزگاران، دفتر معاون، اتاق تربیتی
- ۷- کدام مکان مناسب کتاب خواندن و امانت گرفتن کتاب است؟ کتابخانه- .
- ۸- وظیفه مربی بهداشت چیست؟ اگر دانش آموزی در مدرسه آسیب ببیند به وضعیت او رسیدگی می کند ، رسیدگی به وضعیت بهداشتی دانش آموزان.
- ۹- وظیفه مربی تربیتی چیست؟ مسئولیت برگزاری مسابقات و مراسم ویژه و تربیت دینی- .
- ۱۰- وظیفه ی مدیر چیست؟ الف) وظیفه ی کل مدرسه بر عهده ی مدیر است ب) رسیدگی به امور مالی و اجرایی و آموزشی
- ۱۱- آموزگار چه وظیفه ای دارد؟ وظیفه تعلیم و تربیت و راهنمایی دانش آموزان-
- ۱۲- در مدرسه چه کارهایی انجام می شود؟ آموزش دروس مختلف ، کارهای هنری، فعالیت پرورشی و قرانی، نماز خواندن، ورزش و سرگرمی- .
- ۱۳- وظیفه سرایدار چیست؟ مراقبت از اموال مدرسه- .
- ۱۴- وظیفه خدمتگذار چیست؟ نظافت مدرسه- .
- ۱۵- وظیفه معاون چیست؟ کارهای اجرایی و نظارت بر امور مدرسه- .
- ۱۶- چرا مدرسه جای خوبی ست؟ چون در مدرسه علم و دانش و چیزهای زیادی یاد می گیریم، زندگی کردن را یاد می گیریم و خود را برای زندگی آینده آماده می کنیم.
- ۱۷- در مدرسه چه چیزهایی یاد می گیریم؟ دوستی، مهربانی، همدلی، رقابت، مهارتهای زندگی، تعلیم و تربیت، نماز،- قرائت قرآن، ورزش، هنر.
- ۱۸- در کدام مکان خواندن نماز ، قران و مراسم مذهبی انجام می شود؟ نماز خانه- .
- ۱۹- در آزمایشگاه چه کارهایی انجام می شود؟ فعالیت های ویژه آموزشی نظیر انجام آزمایش و پژوهش- .