

۱. گیرنده‌های شیمیایی: گیرنده‌های چشایی، گیرنده میزان اکسیژن آئورت، گیرنده بویایی بینی
۲. گیرنده‌های دمایی: گیرنده دما
۳. گیرنده‌های نوری: گیرنده‌های شبکیه چشم
۴. گیرنده‌های مکانیکی: گیرنده فشار پوست، گیرنده فشار خون دیواره رگ‌ها

## فعالیت ۲

دانش‌آموزان می‌توانند با استفاده از شکل ۶، وضعیت ماهیچه‌های مژگانی، تارهای آویزی و عدسی را در دو حالت بررسی کنند.

## فعالیت ۳

- با استفاده از شکل ۷، عدسی و آگرا نزدیک‌بینی و عدسی هم‌گرا، دوربینی را اصلاح می‌کنند.
- هم‌گرا بودن بیش از حد عدسی، موجب نزدیک‌بینی و کم‌بودن تجرب آن به دوربینی منجر می‌شود.

## فعالیت ۴

الف) دانش‌آموزان با استفاده از متن کتاب درسی می‌توانند این ویژگی‌ها را فهرست کنند.  
ب) به مایع بودن زلالید و ژله‌ای بودن زجاجیه می‌توانند اشاره کنند.

## فعالیت ۵

- پرده سماخ
- گوش میانی
- گوش درونی

## فعالیت ۶

جرم یا موم گوش مخلوطی از چربی‌ها و موم‌ها است که مجرای گوش را نرم می‌کند. اسیدی بودن موم گوش از رشد میکروب‌ها در مجرای شنوایی پیشگیری می‌کند.

موهاي درون گوش و موم گوش از ورود گردوغبار، حشرات و ديگر جانوران ريز به درون مجراي گوش جلوگیری ميکنند.

#### فعاليت ۷

این گزارشها باید شامل محدوده فعاليت این متخصصان و میزان تحصيلات لازم براي ورود به این شغلها باشد.

#### فعاليت ۸

۱. حس بویایی ماهي قويتر از حس بویایی انسان است.
۲. دانشآموزان ميتوانند به واحدهاي بينايي و عدسيهاي متعدد و در چشم حشرات تصوير موزاييكي حاصل در مقایسه با وجود يك عدسي در چشم انسان و تصوير يكپارچه اشاره کنند.
۳. گیرندههاي تعادلي در مجاري نیم دایره