

به نام خداوند بخشنده مهربان

آزمون پایانی فارسی پایه چهارم دبستان غیرانتفاعی سما

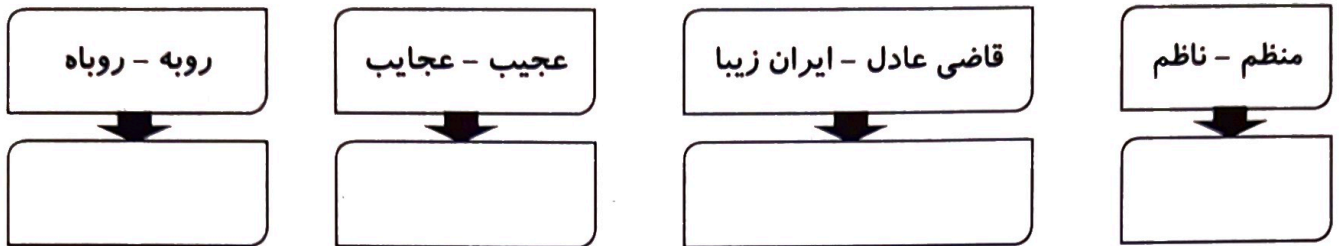
تاریخ: ...../...../.....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

رخسار: ..... جلیل: ..... عیادت: .....  
اندک: ..... حامی: ..... قضا: .....  
غازی: ..... پوشش: ..... لبریز: .....

۲. ارتباط بین دو کلمه در هر قسمت را مشخص کنید.



۳. معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید.

الف) از پی صید گرگ، یک صیاد ☆☆☆ در همان حول و حوش دام نهاد

ب) دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرناز

ج) ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.

۴. با توجه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را ..... (می‌گزرانید - می‌گذرانید).

ب) یک گروه ..... (شست - شصت) نفره از دانش آموزان به اردوی زیارتی رفتند.

ج) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و ..... (قریب - غریب) فضایی هستند.

۵. جمله‌های زیر را بخوانید و شکل درست آن‌ها را در جای خالی بنویسید.

- هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می‌گذارند. ....

- بعضی از آن‌ها، سال‌های پی در پی کوچ کرد. ....

۶. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های زیر پر کنید.

ولی، چون، و، زیرا، اما

یک روز صبح باد و خورشید، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت ..... خیلی به

آن می‌نازید. باد گفت: می‌بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ ..... اگر من بخواهم، به آسانی می‌توانم

شنلش را از دوشش بردارم، خورشید گفت: فکر نمی‌کنم بتوانی، ..... من می‌توانم. می‌خواهی امتحان کنیم؟ باد

با تمام قدرتش وزید؛ ..... فایده‌ای نداشت؛ ..... اسب سوار شنلش را تنگ‌تر و محکم‌تر به دور خود پیچید.

۷. کلمه‌های ردیف اول و دوم را به هم برسانید و کلمه‌های جدید بسازید.

شیرین شکر شگفت خوش دل روز

زده شاد نامه زبان حال سخن

۸. هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

شهر، خیابان، کوچه ← [ ] برگ، درخت، شاخه ← [ ]  
مدرسه، حیاط، کلاس ← [ ] ساعت، ثانیه، دقیقه ← [ ]

۹. متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت‌های نگارشی (! ، ، ؟ ، : ) استفاده کنید.

ماه‌ها گذشت ... روزی امیر شهر ... نزد حکیم رفت و گفت ... ای مرد دانا ... هر چه می‌دانستی به جوانان ما  
آموختی ... چیزی هم به من بیاموز ... حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت ... بیاموزید ... آن چه را  
آموختنی است ... به دست آورید ... آن چه را ماندنی است ...

۱۰. کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا شماره گذاری کنید.

هوش فهم دست نخورده قهوه جاده آفرین

۱۱. متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن به کار رفته باشد.

چمن‌زار، نمک‌زار،  
نی‌زار، گندم‌زار،  
سبزه‌زار، گل‌زار

.....  
.....  
.....  
.....

۱۲. نمودار مناسب برای هر جمله را رسم کنید.

(ب) گل‌های زیبا رویدند.

(الف) مادرم گل‌ها را در باغچه کاشت.

به نام خداوند بخشنده مهربان

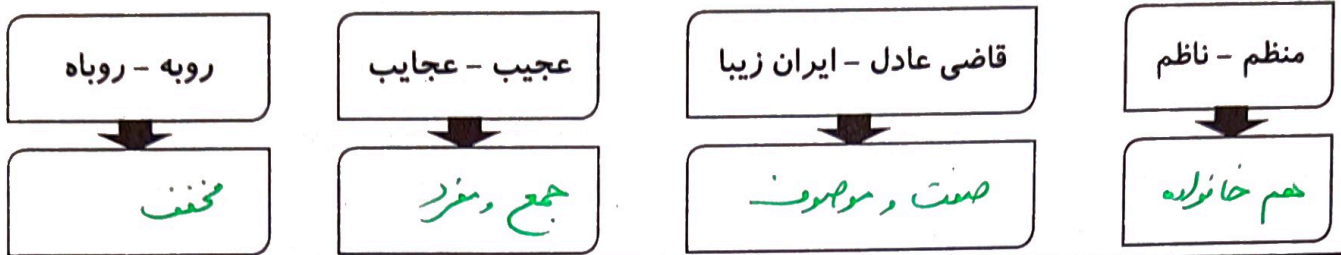
آزمون پایانی فارسی پایه چهارم دبستان غیرانتفاعی سما

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ...../...../.....

۱. معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

رخسار: ..... *چهره* ..... جلیل: ..... *با سنده* ..... عیادت: ..... *رفتن به ملاقات بیمار* .....  
 اندک: ..... *کم* ..... حامی: ..... *نهاد* ..... قضا: ..... *تقدیر، سرنوشت* .....  
 غازی: ..... *بوی گلستان* ..... پوشش: ..... *لباس* ..... لبریز: ..... *پر* .....

۲. ارتباط بین دو کلمه در هر قسمت را مشخص کنید.



۳. معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید.

الف) از پی صید گرگ، یک صیاد ☆☆☆ در همان حول و حوش دام نهاد  
*برای شکار گوسفند در همان دور و بی‌کلیک صیاد دام نگذاشته بود*

ب) دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای  
*است. دانا مانند هنرمند عطار است که سروصدا ندارد و بی‌از حسن و خوبی است.*

ج) ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.  
*کیا به همه سروصداها ساکت شد و مردم همه آرام شدند و خرد آستان بودند و کس چیزی نمی‌گفت.*

۴. با توجه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را ..... *می‌گذراند* ..... (می‌گذرانید - می‌گذرانید).

ب) یک گروه ..... *سخت* ..... (شست - شصت) نفره از دانش آموزان به اردوی زیارتی رفتند.

ج) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و ..... *غریب* ..... (قریب - غریب) فضایی هستند.

۵. جمله‌های زیر را بخوانید و شکل درست آن‌ها را در جای خالی بنویسید.

- هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می‌گذارند. *هر پرستو چهار تا شش تخم سفید می‌گذارد.*

- بعضی از آن‌ها، سال‌های پی در پی کوچ کرد. *بعضی از آن‌ها سال‌ها پی در پی کوچ می‌کردند.*

۶. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های زیر پر کنید.

ولی، چون، و، زیرا، اما

یک روز صبح باد و خورشید، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت ..... *چون* ..... خیلی به

آن می‌نازید. باد گفت: می‌بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ ..... *ولی* ..... اگر من بخواهم، به آسانی می‌توانم

شنلش را از دوشش بردارم، خورشید گفت: فکر نمی‌کنم بتوانی، ..... *اما* ..... من می‌توانم. می‌خواهی امتحان کنیم؟ باد

با تمام قدرتش وزید؛ ..... *ولی* ..... فایده‌ای نداشت؛ ..... *چون* ..... اسب سوار شنلش را تنگ‌تر و محکم‌تر به دور خود پیچید.

۷. کلمه‌های ردیف اول و دوم را به هم برسانید و کلمه‌های جدید بسازید.

شیرین (۱) شکر (۲) شگفت (۳) خوش (۴) دل (۵) روز (۶)

زده (۳) شاد (۵) نامه (۶) زبان (۱) حال (۴) سخن (۲)

۸. هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

شهر، خیابان، کوچه ← کوچه، خیابان، شهر  
 برگ، درخت، شاخه ← برگ، شاخه، درخت  
 مدرسه، حیاط، کلاس ← کلاس، حیاط، مدرسه  
 ساعت، ثانیه، دقیقه ← ثانیه، دقیقه، ساعت

۹. متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت‌های نگارشی ( ، ، ؟ ، : ) استفاده کنید.

ماه‌ها گذشت . روزی امیر شهر نزد حکیم رفت و گفت : ای مرد دانا ! هر چه می‌دانستی به جوانان ما آموختی ... چیزی هم به من بیاموز ! حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت : ... بیاموزید . آن چه را آموختنی است . به دست آورید . آن چه را ماندنی است .

۱۰. کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا شماره گذاری کنید.

هوش (۷) فهم (۴) دست (۳) نخورده (۶) قهوه (۵) جاده (۲) آفرین (۱)

۱۱. متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن به کار رفته باشد.

چمن‌زار، نمک‌زار،  
 نی‌زار، گندم‌زار،  
 سبزه‌زار، گل‌زار

.....  
 .....  
 .....  
 .....

۱۲. نمودار مناسب برای هر جمله را رسم کنید.

(ب) گل‌های زیبا رویدند.



(الف) مادرم گل‌ها را در باغچه کاشت.

