

این فایل از کانال معلم یار ششم دانلود شده است .  
برای حمایت از ما و دریافت نمونه سوالات با پاسخنامه بیشتر  
در تلگرام آی دی زیر را جست و جو کنید

## معلم یار ششم

◀ نمونه سوال با پاسخنامه

◀ درسنامه

◀ فیلم های آموزشی

◀ فیلم حل تمرین کتاب درسی

◀ گام به گام

◀ جزوه

برای دریافت مطالب کافی عضو کانال معلم یار ششم

به آدرس : ▼▼

▶ @MoallemYariR6

بشید

## به نام خدا

تاریخ آزمون : ۱۳۹۶/۳/۲

ساعت آزمون : ۳ عصر

مدت آزمون : ۳۰ دقیقه

نوبت : عصر

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه منطقه

نام و نام خانوادگی :

نام دبستان :

آزمون درس: املاء

پایه : ششم

رتبه: ۱- خیلی خوب ۲- خوب ۳- قابل قبول ۴- نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است

**عملکرد دانش آموز در این آزمون :**

رتبه

دانش آموز عزیز در این قسمت چیزی ننویسد.



برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش باید به تفکر درباره خود ، خلق ، خلقت و خالق پردازیم.

رستم بار دیگر در چشمه شست و شو می کند ؛ آن گاه با خدای خود به راز و نیاز می پردازد و او را سپاس می گزارد.

رکاب دار سراسیمه از کوه پایین آمد و آنچه را دیده بود به عرض رسانید و جامی آب سرد از ظرفی که همراه داشت به شاه داد .

دریا قلی در آن شب پاییزی با همه ی توان و قدرت ، رکاب زد . انگار کسی در گوشش می گفت دریا قلی رکاب بزن ، همه چیز به جوانمردی تو وابسته است. اگر کوتاهی کنی ، همه ی شهر و دیار نابود خواهد شد.

لغتنامه ، مهم ترین و اساسی ترین اثر دهخدا است و بیشتر شهرت دهخدا به خاطر همین اثر اوست .چنین کار بزرگ و عظیمی را برای زبان فارسی به غیر از دهخدا ، تنها فردوسی انجام داده بود .

مشورت ناکردن در کارها ، ضعیف رایی باشد و هیچ شغلی بی مشورت ، نیکو نیاید .

مردمان را عیب نکنید که هیچ کس بی عیب نیست و هر که از عیب خود نایبنا شد نادان تر مردم باشد.

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

جمهوری اسلامی ایران

نام دبستان :

وزارت آموزش و پرورش

آزمون درس : املاء

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

پایه : ششم

اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

تاریخ آزمون : ۱۳۹۶/۳/۲

ساعت آزمون : ۳ عصر

مدت آزمون : ۳۰ دقیقه

نوبت : عصر

رتبه : ۱- خیلی خوب ۲- خوب ۳- قابل قبول ۴- نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است

رتبه	عملکرد دانش آموز در این آزمون :
	<p>دانش آموز عزیز در این قسمت چیزی ننویسد. →</p>
	<p>(۱) مفرد کلمات زیر را بنویسید.</p> <p>فصول: کتب: فاضل: مطالب:</p>
	<p>(۲) با توجه به معنی واژه ، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>ریحانه از گروه اخلاق از معلم اجازه ( خواست - خاست ) .</p> <p>دانش آموزان ( املائی - املاء ) خود را در کلاس نوشتند .</p> <p>چون دوست نو گیری ، پشت بر دوستان ( کحن - کهن ) مکن .</p> <p>باید دانست که جماعت ، ( لایق - لایغ ) چه نوع سخن است .</p>
	<p>(۳) برای کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید.</p> <p>نظم : تعلیم : تحصیل :</p>
	<p>(۴) در متن زیر ، کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید .</p> <p>تلاش و کوشش شما تنها فرزند مهربان ( باع.... ) سربلندی و عزت من می شود . بزرگی و ( ع.... مت ) من و شما به این است که با هم ، و نگهبان هم باشیم .</p>
	<p>(۵) زیر واژه ای که با ( ان ) جمع بسته نشده است خط بکشید .</p> <p>ایرانیان      دوستان      بیگانگان      صبحگاهان</p>
	<p>(۶) در عبارات زیر چند غلط املائی و جود دارد ، شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>عطار نسخه ای از کتاب اصرار نامه ی خود را به محمد داد.</p> <p>دریا قلی توانست کوی زالفقاری تا شهر آبادان را رکاب زده و مردم و مدافعان شهر را از نفوذ دشمن باخبر کند .</p>

