

* به نام خالق هستی *

	<p>نام دبیر : خدادادی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نام درس : فلسفه تعداد صفحه : ۲</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود دبیرستان غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول سال تحصیلی دی ماه ۱۴۰۱</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام پدر : رشته تحصیلی : علوم انسانی پایه : یازدهم</p>
بارم	نمره بعد از تجدید نظر :	نمره با حروف :	نمره با عدد :
۳		<p>صحيح يا غلط بودن هر يك از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) پرسشگری صرفاً از خصوصیات فیلسوف است. ۰/۵ نمره ب) مبانی و زیر بناهای علوم در بخش اصلی و ریشه ایی فلسفه قرار دارد. ۰/۵ نمره ج) کسانی که در زندگی بیشتر دنبال روی دیگران هستند هدف قابل قبولی در زندگی بر می گزینند. ۰/۵ نمره د) از روی نوشته های تالس متوجه می شویم که او آب را اولین عنصر و اساس چیزها می دانست. ۰/۵ نمره ه) اندیشه های سوفسطائیان هیچ تاثیری در زندگی مردم زمان سقراط نداشت. ۰/۵ نمره و) هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است. ۰/۵ نمره</p>	۱
۲/۵		<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب آن کامل کنید. الف) در مرحله ی اندیشه ورزی طرح سوال پس از است. ۰/۵ نمره ب) یکی از فواید آموختن منطق توانایی تشخیصی و خارج کردن آنها از است. ۰/۵ نمره ج) اوپا نیشادها شامل متون متعدد است و سروده های زرتشت می باشد. ۰/۵ نمره د) دانای حقیقی از نظر سقراط فقط است. ۰/۵ نمره ه) معرفت شناسی بخشی از فلسفه است که به می پردازد. ۰/۵ نمره</p>	۲
۲		<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام گزینه نظریه ی اصالت فرد در سیاست است ؟ ۰/۵ نمره ۱- لیبرالیسم ۲- سوسیالیسم ۳- تأمین کننده ی آزادی های فردی ۴- گزینه های او ۳ ب) مثال تمثیل غار افلاطون به کدام یک از فواید تفکر فلسفی اشاره می کند ؟ ۰/۵ نمره ۱- دوری از مغالطه ها ۲- استقلال در اندیشه ۳- رهایی از عادات غیر منطقی ۴- استفاده از مغالطه ها ج) این که یونان باستان را به عنوان محل ظهور دانش فلسفه می شناسند بیشتر به دلیل است. ۰/۵ نمره ۱- وجود تالس به عنوان اولین فیلسوف ۲- طرح نخستین پرسشهای فلسفی ۳- به جای ماندن اولین نوشته های فلسفی ۴- پرسش های عقلانی در مورد دگرگونی های طبیعت د) این سخن از کیست ؟ و در مورد چه کسی است ؟ ۰/۵ نمره ((او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه ها و شهرها برد .)) ۱- افلاطون- سقراط ۲- سقراط- افلاطون ۳- سیسرون- افلاطون ۴- سیسرون- سقراط</p>	۳

<p>۳/۵</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید ؟</p> <p>الف) تفکر چیست ؟ ۱ نمره</p> <p>ب) موضوع فلسفه چیست ؟ ۱ نمره</p> <p>ج) افلاطون در تمثیل غار می خواهد چه چیزی را نشان دهد ؟ ۰/۵</p> <p>د) کدام فیلسوف با در هم آمیختن ریاضیات با فلسفه و عرفان یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد ؟ ۰/۵</p> <p>ه) کدام گروه از افراد به علت استفاده از مغالطه ها به تدریج به این نتیجه رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد ؟ ۰/۵ نمره</p>	<p>۴</p>
<p>۹</p>	<p>به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید ؟</p> <p>الف) به کار گیری مغالطه ها در استدلال های سوفیست ها سبب چه چیزی شد ؟ ۱ نمره</p> <p>ب) در بررسی اصل حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن ، فیلسوفان تلاش می کنند تا چه اموری را به دست آورند ؟ ۲ نمره</p> <p>ج) اندیشیدن فیلسوفانه چگونه اندیشیدنی است ؟ ۲ نمره</p> <p>د) پارمیندس فلسفه ی خود را چگونه عرضه کرد ؟ و به کدام یک از مفاهیم اصلی فلسفه توجه کرد ؟ ۱ نمره</p> <p>ه) روش سقراط در بحث چگونه بود آن را توضیح دهید ؟ ۱/۵ نمره</p> <p>و) آیا شکاکیت مطلق امکان پذیر است ؟ توضیح دهید ؟ ۰/۵ نمره</p> <p>ز) آیا شناخت انسان محدود است یا نا محدود ؟ توضیح دهید ؟ ۱ نمره</p>	<p>۵</p>

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود

راهنمای تصحیح امتحان درس: فلسفه پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ طراح: فاطمه خدادادی	نام دبیرستان: غیر انتفاعی امام رضا (ع) دوره دوم نیمسال اول تحصیلی دی ۱۴۰۱ وقت: ۷۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱
--	---

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) غلط ب) غلط ج) غلط د) غلط ه) غلط و) صحیح (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳
۲	الف) روبرو شدن با مسئله ب) مغالطه ها - باورها ج) هندو - گاناها د) خدا ه) پدیده ی شناخت (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۳	الف) گزینه های او ۳ ب) رهایی از عادات غیر منطقی ج) به جای ماندن اولین نوشته های فلسفی د) سیسرون - سقراط (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۴	الف) تفکر: واسطه ی رسیدن از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ ها است. (۱ نمره) ب) فلسفه درباره ی یک موجود خاص بحث نمی کند بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان و طبیعت انسان می پردازد. (۱ نمره) ج) او در این تمثیل می خواهد نشان دهد چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی می کشاند. (۰/۵ نمره) د) فیثاغورس (۰/۵ نمره) ه) سوفیست ها (۰/۵ نمره)	۳/۵
۵	الف) به تدریج باعث شد که برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نباشند و بگویند هر کس هر چه خودش می فهمد همان حقیقت و واقعیت است. (۱ نمره) ب) فیلسوفان تلاش می کنند احکام و قوانینی را که مربوط به خود هستی و وجود است را به دست آورند مثلا بدانند که آیا قانون علیت در هستی جاری است یا نه؟ البته از آنجا که معرفت بر وجود فرع بر امکان شناخت آن است آنان می خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می تواند به شناخت هستی بپردازد و مثلا می خواهند بدانند که آیا انسان می تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشند. (۲ نمره) ج) اندیشیدن فیلسوفانه تامل کردن درباره ی باورهای مربوط به زندگی است و آموختن چرایی و یافتن دلیل درستی یا نادرستی باورها (۲ نمره) د) او فلسفه ی خود را به صورت شعر عرضه کرد و با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید خود پرداخته است او برای نخستین بار به مفهوم بودن و شدن که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است. (۱ نمره) ه) سقراط روش بحث ثابتی داشت مفهومی از مفاهیم را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد را برمی گزید و درباره اش پرسش می کرد مثلا می پرسید دوستی چیست؟ وقتی کسی داوطلب پاسخ می شد با توجه به پاسخ او سوال دیگری مطرح می کرد به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را حق بود از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت به تدریج به روش سقراطی شهرت یافت. (۱/۵ نمره) و) خیر - شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل دانستن و همه ی دانسته ها که امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد گرفتار یک تناقض شده است. (۰/۵ نمره) ز) علی رغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان و خود باز هم شناخت ما بسیار محدود است یعنی آگاه هستیم که در کنار دانسته ها و آموخته ها حقایق فراوان دیگری هم در عالم است که آنها را نمی دانیم و نمی شناسیم. (۱ نمره)	۹