

| | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| نام: | باسمه تعالی | شماره: <input type="text"/> | کلاس: <input type="text"/> |
| نام خانوادگی: | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۴ | |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | |
| نام آموزشگاه: | امتحان هماهنگ درس آمادگی دفاعی پایه نهم دوره اول متوسطه | صفحه: ۱ از ۲ | |



| | | |
|------|--|------|
| بارم | <p>۱- صحیح یا غلط بودن جملات را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف- انسان براساس قدرت تفکر و تعقل و یادگیری‌های قبلی با خطرات مقابله می‌کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- پدافند عامل مخصوص زمان جنگ است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- به همرنگ و هم شکل کردن تجهیزات و تاسیسات و نیروی انسانی با محیط اطراف، اختفاء می‌گویند. <input type="checkbox"/></p> <p>د- در جنگ نرم جوانان و نوجوانان به عنوان آینده سازان کشور مهم‌ترین گروه هدف هستند. <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| | <p>۲- گزینه صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>الف) وقتی یک ملت توانایی حفظ الگوهای اجتماعی و سنتی مانند (زبان و آداب و رسوم و...) را داشته باشد در کدامیک از ابعاد امنیت موفق بوده است؟</p> <p>۱- امنیت نظامی <input type="checkbox"/> ۲- امنیت اقتصادی <input type="checkbox"/> ۳- امنیت اجتماعی فرهنگی <input type="checkbox"/> ۴- امنیت سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ارتش بعثی عراق در چه تاریخی به ایران حمله کرد؟</p> <p>۱- ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ <input type="checkbox"/> ۲- ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ <input type="checkbox"/> ۳- ۷ تیر ۱۳۶۰ <input type="checkbox"/> ۴- ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) این سخن از کیست؟ «پشتیبان ولایت فقیه باشید تا آسیبی به مملکت شما نرسد.»</p> <p>۱- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای <input type="checkbox"/> ۲- شهید مطهری <input type="checkbox"/> ۳- امام خمینی <input type="checkbox"/> ۴- شهید بهشتی <input type="checkbox"/></p> <p>د) در کدام مسافت، نفر به خوبی دیده میشود و صورت او قابل تشخیص است؟</p> <p>۱- مسافت ۵۰۰متر <input type="checkbox"/> ۲- مسافت ۳۰۰متر <input type="checkbox"/> ۳- مسافت ۴۰۰متر <input type="checkbox"/> ۴- مسافت ۱۰۰متر <input type="checkbox"/></p> <p>ه) موثرترین روش دفاع غیر عامل در دنیاست؟</p> <p>۱- اختفاء <input type="checkbox"/> ۲- استتار <input type="checkbox"/> ۳- مقاوم سازی <input type="checkbox"/> ۴- پراکندگی <input type="checkbox"/></p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>۳- جملات ناقص زیر را کامل کنید.</p> <p>الف- مجموعه اقداماتی که موجودات زنده برای حفظ و حراست از حیات خود در برابر خطرات محیطی و یا تقلیل آن انجام می‌دهد، می‌گویند.</p> <p>ب- در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل توسط امام خمینی صادر شد.</p> <p>ج- کتاب «دختری در کنار شط» درباره زندگینامه دختری قهرمان و شجاع به نام نوشته شده است.</p> <p>د- تهیه فهرست از نزدیکترین مراکز امدادی از وظایف گروه از شورای ایمنی در برابر زلزله است.</p> | |

ادامه سؤالات در صفحه ۲

| | | | | | | | | |
|--------------|--------|-------|------|--------------------------------------|-------------|--------|-------|------|
| نمره با عدد | کتابی: | عملی: | جمع: | نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض: | نمره با عدد | کتابی: | عملی: | جمع: |
| نمره با حروف | | | | نمره با حروف | | | | |

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

۴- از ستون «ب» گزینه مربوط به ستون «الف» را یافته و در قسمت مربوطه بنویسید.

| ستون الف | ستون ب |
|-------------------|--------------------------------------|
| الف) استتار | پخش پالایشگاه در چند شهر |
| ب) اختفاء | نصب نمونک ماکت تجهیزات در نقاط مختلف |
| ج) فریب | پنهان کردن هواپیما در تونل |
| د) پراکندگی | استفاده از بادگیر برفی |

۵- دو مورد از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید.

۶- از روشهای تخمین مسافت ۲ مورد را نام ببرید.

۷- سه مورد از اهداف اجرای کلاس نظام جمع را نام ببرید.

۸- ابزارهای جنگ نرم را بنویسید. (دو مورد)

۹- میزان اثرگذاری جنگ نرم به چه عواملی بستگی دارد؟

۱۰- « تاکتیک » را تعریف کنید.

۱۱- مثلث ایمنی در برابر زلزله را کامل کنید.

۱- آمادگی

۲-

۳-

زنجان - آمادگی دفاعی

| | | |
|--|--|----|
| ۱ | الف) ص ب) غ ج) غ د) ص | ۱ |
| ۱/۲۵ | الف) امنیت اجتماعی فرهنگی (گزینه ۳) ب) ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ (گزینه ۲) ج) امام خمینی (گزینه ۳) د) مسافت ۱۰۰ متر (گزینه ۴) ه) استتار (گزینه ۲) | ۲ |
| ۲ | الف) دفاع ب) ارتش بیست میلیونی (بسج) ج) شهیده مریم فرهانیان د) تدارکات و پشتیبانی | ۳ |
| ۱ | الف) استفاده از بادگیر برفی ب) پنهان کردن هواپیما در تونل ج) نصب نمونک (ماکت) تجهیزات در نقاط مختلف د) پخش پالایشگاه در چند شهر | ۴ |
| ۱ | اعتماد به نفس و خودباوری - تولد تفکر بسیجی - پیشرفت در صنایع دفاعی کشور - کسب تجارب مهندسی و صنعتی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن (ذکر دو مورد کافی است) | ۵ |
| ۰/۵ | تخمین مسافت به وسیله نقشه - تخمین مسافت با یگان صد متری - تخمین مسافت از روی شکل ظاهری رزمنده با تجهیزات همراه - تخمین مسافت با استفاده از دو چشم و انگشت اشاره - تخمین مسافت با کلاه نقاب دار - قدم شمار - تخمین مسافت با استفاده از نور و صدا | ۶ |
| ۰/۷۵ | نظم پذیری، قانون مداری و اطاعت پذیری / تقویت ذهنی، جسمی و روانی / ایجاد چابکی و چالاکی / جلوگیری از عادات بد حرکتی در بدن به خصوص دانش آموزان که در سنین رشد هستند / نهادینه شدن نظم در اخلاق و رفتار دانش آموزان / آموزش صحیح زندگی کردن / سلامتی و بهبود عملکرد ریه و قلب با قرار گرفتن بدن در حالت صحیح / افزایش قدرت کنترل و هماهنگی اندام و حواس (ذکر سه مورد کافی است) | ۷ |
| ۱ | شبکه های اجتماعی - شبکه های ماهواره ای - بازی های رایانه ای - موسیقی - فیلم و پویانمایی (انیمیشن) - رسانه های جمعی نوشتاری (ذکر دو مورد کافی است) | ۸ |
| ۱ | میزان اثرگذاری جنگ نرم از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پابندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. | ۹ |
| ۱ | تاکتیک یا راه کنش به روش جنگیدن و نبرد گفته می شود که هنگام دفاع و حمله از آن استفاده می شود. | ۱۰ |
| ۱ | آمادگی، همکاری، آگاهی | ۱۱ |
| <p>امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸</p> <p>پزشکی علوم پزشکی تهران</p> | | |