



الْعَبُورُ الْأَمِنُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَمَنَ : ایمان آورد

(مضارع: يُؤْمِنُ)

أَمِنَ : ایمن

«الْعُبُورُ الْأَمِنُ» : عبور و مرور ایمن»

أَحَبُّ : محبوب ترین

إِدَارَةُ الْمُرُورِ : اداره راهنمایی و

رانندگی

أُسْوَةٌ : الگو

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ : علامت های

راهنمایی و رانندگی

إِقْتَرَبَ مِنْ : نزدیک شد به

(مضارع: يَقْتَرِبُ)

أَنْصَحَ : اندرزگوترین

بُكَاءٌ : گریه کردن، گریه

تالي : بعدی

«الْيَوْمُ التَّالِي» : روز بعد»

تَصَادَمَ : تصادف کرد

(مضارع: يَتَصَادَمُ، مصدر:

تَصَادُمَ)

تَكَلَّمَ : صحبت کرد

(مضارع: يَتَكَلَّمُ)

حَذَّرَ : هشدار داد

(مضارع: يُحَذِّرُ)

ذَكِّيَ : باهوش

رَسَمَ : نقاشی کرد

(مضارع: يَرْسُمُ، مصدر: رَسَمَ)

رَصِيفٌ : پیاده‌رو

رَقَدَ : بستری شد، خوابید

(مضارع: يَرْقُدُ)

سَتَرَ : پوشاند، پنهان کرد

(مضارع: يَسْتُرُ)

سَیَّرَ : حرکت

شَقَاوَةٌ : بدبختی

صَحِيفَةٌ : روزنامه «جمع: صُحُف»

«صَحِيفَةٌ جِدَارِيَّةٌ» : روزنامه دیواری»

صَدَمَ : برخورد کرد

(مضارع: يَصْدِمُ)

فَجَأَهُ : ناگهان

قُبِحَ : زشتی

لَقُدَّ : قطعاً

لِمَ : برای چه (ل + ما)

ما : آنچه

مُرُورٌ : گذر کردن

مُسْتَشْفَى : بیمارستان

مَمَرٌ مُشَاةٌ : گذرگاه پیاده

مِنْطَقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ : پارک

آموزش ترافیک

نَادَى : صدا زد

(مضارع: يُنَادِي)

هَادِيٌ : آرام

﴿ الْعُبُورُ الْأَمِنُ ﴾

رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ، بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ؛ ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ وَ سَأَلَهُ: «لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟!» أَجَابَ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا؟» قَالَ: «نَعَمْ؛ أَعْرِفُهُ؛ هُوَ

﴿ قَوَانِينِ رَانَدِغِي ﴾

سجاد با ناراحتی از مدرسه برگشت؛ وقتی که با خانواده‌اش بر سر سفره نشست، ناگهان شروع به گریه کرد و به اتاقش رفت. پدرش نزد او رفت و با او صحبت کرد و از او پرسید: «چرا غذا نخوردی؟!» جواب داد: «آیا دوستم حسین را می‌شناسی؟» گفت: «بله» او را می‌شناسم. او پسر باهوش و آرامی است. چه اتفاقی برای او افتاده است؟ سجاد جواب داد: او در بیمارستان بستری شد؛ با ماشین تصادف کرد.



وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ. مَاذَا حَدَّثَ لَهُ؟» أَجَابَ سَجَّادٌ: «هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ تَصَادَمَ
بِالسَّيَّارَةِ؛ حَدَّثَ التَّصَادُمُ أَمَامِي؛ عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ؛
فَقَصَدَ الْعُبُورَ بِدُونِ النَّظَرِ إِلَى السَّيَّارَاتِ وَ مِنْ غَيْرِ مَمَرٍ الْمَشَاهِدِ؛ فَاقْتَرَبَتْ
سَيَّارَةٌ مِنْهُ وَ صَدَمَتْهُ. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً.»
قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟»

«تصادف جلوی من اتفاق افتاد؛ هنگامی که او را در پیاده رو دیدم او را صدا زدم، ناگهان از
خیابان عبور کرد و به چپ و راست نگاه نکرد، ماشینی به او نزدیک شد و به او برخورد
کرد.»

پدرش گفت: «حالا چطور است؟»

قال سجاد: «هو مجروح».

في اليوم التالي طلب المدرس من تلاميذه كتابة قوانين المرور و رسم إشارات المرور في صحيفة جدارية و رعاية الأعمال الصحيحة في الشوارع والطرق. ثم أخذ المدير تلميذ المدرسة إلى منطقة تعليم المرور و بعد يومين جاء شرطي إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور و طلب منهم العبور من ممر المشاة. كتب التلميذ صحيفة جدارية و رسموا فيها علامات المرور و شرحوا معانيها.

سجاد گفت: «او خوب است؛ سرعت ماشین کم بود.»

در روز بعد معلم از دانش آموزانش خواست قوانین رانندگی را در یک روزنامه دیواری بنویسند.

سپس مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی خواست علامت‌های راهنمایی و رانندگی را شرح دهند.

پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علائم لازم برای دانش آموزان را توضیح داد و از آنها خواست که از محل عبور پیاده عبور کنند.

دانش آموزان یک روزنامه دیواری نوشتند و در آن علامت‌های راهنمایی و رانندگی را کشیدند و معانی آن را توضیح دادند.



الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.

گردش به چپ ممنوع



الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.

گردش به راست ممنوع



السَّيْرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ.

ورود ممنوع



مَمَرُ الْمَشَاةِ.

محل عبور عابر پیاده



تَقْتَرِبُ مِنَ الْمَطْعَمِ.

به رستوران نزدیک می شوید



الْعُمَالُ يَعْمَلُونَ.

کارگران مشغول کارند

درستی یا نادرستی گزینه های زیر را بر اساس متن درس بنویسید.

۱. كَانَ مَوْضُوعُ الصَّحِيفَةِ الْجِدَارِيَّةِ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. درست

۲. رَقَدَ حَسِينٌ فِي مُسْتَوَصَفٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. نادرست

۳. رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا. نادرست

۴. أُسْرَةُ سَجَادٍ مَا عَرَفَتْ حُسَيْنًا. نادرست

۵. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ قَلِيلَةً. درست



بدانیم

وزن و حروف اصلی



۱. بسیاری از کلمه‌ها در عربی سه حرف اصلی دارند؛ مثال:

حروف اصلی	کلمات هم خانواده
ح ك م	حَاكِم، مَخْكُوم، حَكِيم، حِكْمَة، مُحَاكَمَة، حُكُومَة، أَحْكَام
ع ل م	عَالِم، مَعْلُوم، عَلِيم، تَعْلِيم، أَعْلَم، عُلُوم، إِغْلَام

در کلماتی مانند «حاکم، محکوم، حکیم و ...» سه حرف «ح ک م» به ترتیب تکرار شده‌اند.

به این سه حرف «حروف اصلی» یا «ریشه» کلمه می‌گویند. شناختن حروف اصلی به املاي ما کمک می‌کند. با نگاه به هم‌خانواده‌های یک کلمه می‌توان به حروف اصلی آن پی بُرد؛ اگر با دقت به این کلمه‌ها «مُجَالَسَة / مَجَالِس / مَجْلِس / إجلّاس / جُلوس / جَلْسَة / جَلِيس» نگاه کنیم؛ درمی‌یابیم که به ترتیب سه حرف «ج ل س» در آنها مشترک است.

سه حرف اصلی این کلمات چیست؟

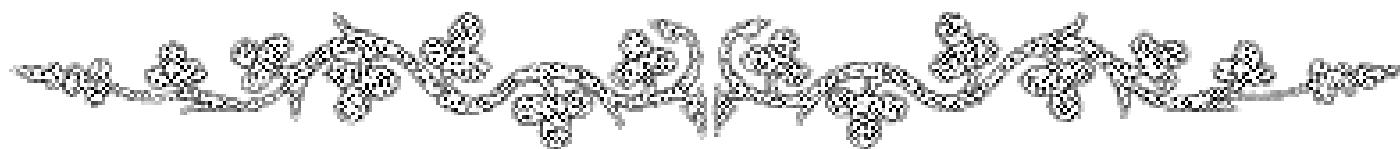
رافِع، مَرْفُوع، رَفِيع: رَف ع ناظِر، مَنظُور، نَظير: ن ظ ر قَادِر، مَقْدُور، قَدِير: ق د ر حروفی که همراه حروف اصلی می‌آیند؛ «حروف زائد» نامیده می‌شوند. این حروف معنای جدیدی به کلمه می‌دهند. حروف اصلی کلمه‌ها به ترتیب با سه حرف «ف ع ل» سنجیده می‌شوند.

مُ	ج	ا	لَ	سَ	ة	↩ مُجَالَسَة
مُ	ف	ا	عَ	لَ	ة	↩ مُفَاعَلَة

۲. بیشتر کلمات در زبان عربی وزن دارند؛ مثال:

وزن	کلمات
فَاعِل	نَاصِر عَارِف ظَالِم فَاتِح قَاتِل ضَارِب رَافِع
مَفْعُول	مَنْصُور مَعْرُوف مَظْلُوم مَفْتُوح مَقْتُول مَضْرُوب مَرْفُوع

کدام کلمه بر وزن فاعِل و کدام بر وزن مفعول است؟ مَقْطُوع، حَامِد، عَابِد، مَذْکُور
مفعول فاعل فاعل مفعول





فَنِّ ترجمه



با معنای دو وزن «فَاعِل» و «مَفْعُول» آشنا شوید.

معمولاً وزن «فَاعِل» به معنای «انجام دهنده یا دارنده حالت» و وزن «مَفْعُول» به معنای

«انجام شده» است؛ مثال:

حامد: ستاینده، مَحْمُود: ستوده شده

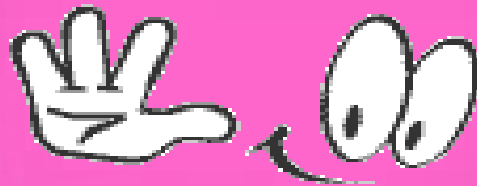
ترجمه کنید.



یا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ، یا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ!

ای سازنده هر ساخته شده، ای آفریدگار هر آفریده شده.

التحاريين



التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ

● حروف اصلی و ترجمه کلمات زیر را بنویسید.

عابد، مَعْبُود :	ع ب د	عبادت کننده	عبادت شده
فاتح، مَفْتُوح :	ف ت ح	گشاینده	گشاده شده
کاتب، مَكْتُوب :	ک ت ب	نویسنده	نوشته شده
ضارب، مَضْرُوب :	ض ر ب	زنده	زده شده
خادم، مَخْدُوم :	خ د م	خدمتکار	خدمت شده
شاهد، مَشْهُود :	ش ه د	بیننده	دیده شده



التَّمرينُ الثَّاني

● وزن كلمات جدول را بنویسید.



مضارع	ماضی	ریشه
يُخْرِجُ	أَخْرَجَ	خ ر ج
يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	
يُسَلِّمُ	سَلَّمَ	س ل م
يَفْعِلُ	فَعَّلَ	
يَتَعَامَلُ	تَعَامَلَ	ع م ل
يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ	
يَتَعَلَّمُ	تَعَلَّمَ	ع ل م
يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	
يَسْتَخْدِمُ	اسْتَخْدَمَ	خ د م
يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعَلَ	
يُسَافِرُ	سَافَرَ	س ف ر
يَفَاعِلُ	فَاعَلَ	
يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ	ك س ر
يَنْفَعِلُ	انْفَعَلَ	
يَشْتَغِلُ	اشْتَغَلَ	ش غ ل
يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلَ	



التَّمرينُ الثالثُ

پرسش‌ها و پاسخ‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|---------------------------|--|
| ۱. قَوَانِينُ الْمُرُورِ | قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَ الطُّرُقِ. |
| قوانین راهنمایی و رانندگی | قوانین عبور و مرور در خیابان و جاده |
| ۲. الْمُسْتَشْفَى | أوراقٌ فيها أخبارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. |
| بیمارستان | برگه‌هایی که در آن خبرها و اطلاعات دیگر است. |
| ۳. الرَّصِيفُ | جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. |
| پیاده‌رو | قسمتی از خیابان برای عبور مردم |
| ۴. الصَّحِيفَةُ | مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى. |
| روزنامه | مکانی مجهز برای رسیدگی به بیماران |
| ۵. الْبُكَاءُ | جَرَيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزَنِ. |
| گریه کردن | جریان اشک از ناراحتی |

التَّمرينُ الرَّابِعُ

● جاهای خالی را با کلمات داده شده پُر کنید.

هُوَ - هُما - هُم - هِيَ - هُنَّ - أَنْتَ - أَنْتُما - أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتُنَّ - أَنَا - نَحْنُ

	أَنَا	من
	أَنْتِ	تو
	هِيَ	او
	نَحْنُ	ما
	أَنْتُنَّ	شما
	أَنْتُمْ	
	هُمَا	ایشان
	هُنَّ	
	هُم	

التَّمرينُ الخامسُ

● در جاهای خالی از کلمات داده شده استفاده کنید. «یک کلمه اضافه است.»

التَّالي / جِدَارِيَّة / تَصَادَمَتَا / تَلْمِيذُ / الدُّمُوعُ / حَدَثَ

۱. يا زَمِيلِي، ما بِكَ؟ لِمَ أَنْتَ حَزِينٌ؟ ماذا حَدَثَ.....؟

ای هم کلاسی تو را چه شده است؟ برای چه ناراحت هستی؟ چه اتفاقی افتاده است؟

۲. التَّلَامِيذُ مَشْغُولُونَ بِتَهْيِئَةِ صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّة.....

دانش آموزان مشغول تهیه روزنامه دیواری هستند.

۳. أَخِي تَلْمِيذٌ..... فِي الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ.

برادرم دانش آموز کلاس ششم ابتدایی است.

۴. السَّيَّارَتَانِ تَصَادَمَتَا..... أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ.

دو ماشین مقابل درب کارگاه تصادف کرد.

۵. الدُّمُوعُ..... جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطِّفْلِ.

اشکها بر صورت کودک جاری هستند.



التَّمْرِينُ السَّادِسُ

● کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟

- | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| ۱. هادی ☒ | سَیَّارَة ☐ | سَفینَة ☐ | طَائِرَة ☐ |
| آرام | ماشین | کشتی | هواپیما |
| ۲. شارع ☐ | ساحَة ☐ | خاتَم ☐ | رَصِیف ☒ |
| خیابان | میدان | انگشتر | پیاده رو |
| ۳. أَكَل ☒ | رَأَى ☒ | شَاهَدَ ☐ | نَظَرَ ☐ |
| ماه | دید | دید | دید |
| ۴. ماء ☐ | شَرَاب ☐ | شای ☐ | جَار ☒ |
| آب | نوشیدنی | چای | همسایه |
| ۵. يَد ☐ | لِسَان ☐ | سِن ☐ | نَادَى ☒ |
| دست | زبان | دندان | صدا زد |

مسئله ۱: کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟
 ۱. هادی ۲. سَیَّارَة ۳. سَفینَة ۴. طَائِرَة
 ۵. رَصِیف ۶. خاتَم ۷. انگشتر ۸. پیاده رو
 ۹. میدان ۱۰. ماه ۱۱. دید ۱۲. دید ۱۳. دید
 ۱۴. آب ۱۵. نوشیدنی ۱۶. چای ۱۷. همسایه
 ۱۸. دست ۱۹. زبان ۲۰. دندان ۲۱. صدا زد

التَّمْرِينُ السَّابِعُ

● آیه و احادیث زیر را ترجمه کنید. سپس کلماتی بر این وزن ها در آنها بیابید.

فَاعِلٌ : عَالِمٌ يَفْعُلُ : يَسْتُرُ فَعَالَةٌ : سَعَادَةٌ - شَقَاوَةٌ

فِعْلٌ : عِلْمٌ فِعَالٌ : عِبَادٌ

۱. مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقَاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

از خوشبختی انسان اخلاق خوب و از بدبختی انسان اخلاق بد است.

۲. شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالأَصْلِ وَالنَّسَبِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

ارزش انسان به علم و ادب است نه به اصل و نسب.

((پس ایسم؟ نه علم و ادب است نه اصل و نسب))

۳. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

قطعاً محبوب ترین بندگان خدا نزد او اندرزگو ترین آنها برای بندگانش است.

۴. حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

ادب نیکو، زشتی نسب را می پوشاند.

۵. ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ الْفَاطِر ۳۸

قطعاً خداوند به اسرار آسمانها و زمین دانا است.

التَّامِرِينَ الثَّامِنُ

● متن زیر را بخوانید سپس پاسخ پرسش‌های آن را بیابید.

أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّاسِعِ. إِسْمِي إِسْحَاقُ. لِي أُخْتَانِ: مَهْدِيمٌ وَ لَالِينُ، هُمَا صَغِيرَتَانِ
فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ عِنْدِي أَخَوَانِ: هَاشِمٌ وَ جَوَادُ. هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْإِسْرَةِ؛

إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْآنَ هُوَ حُلَوَانِيٌّ. جَوَادُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ
«سَرَاوَان» فِي مُحَافَظَةِ «سَيِسْتَان وَ بَلُوشِسْتَان».

١. لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ مَهْدِيمَ وَ لَالِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

چرا مهدیم و لالین به مدرسه نمی‌روند؟

٢. مَا اسْمُ أَكْبَرِ الْبَنِينَ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟

اسم بزرگ‌ترین پسر خانواده چیست؟

٣. مَنْ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

چه کسی از مدرسه فارغ‌التحصیل شد؟

٤. مَنْ آيَنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟

این خانواده اهل کجا هستند؟

٥. فِي أَيِّ صَفِّ إِسْحَاقُ؟

اسحاق در کدام کلاس است؟

٦. كَمْ أُخْتًا لِإِسْحَاقَ؟

اسحاق چند خواهر دارد؟

لِأَنَّهُمَا صَغِيرَتَانِ



هَاشِمٌ

هَاشِمٌ

مِنْ مَدِينَةِ «سُرَّانِ»

فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ

لَهُ أُخْتَانِ

التَّمْرِينُ التَّاسِعُ

● با استفاده از کلمات زیر جدول را حل کنید و رمز را به دست بیاورید.

تَصَادُمَات / تَكْلُم / تَلَامِيذ / نَادِيْتُمْ / مَلَاعِب / أَزْهَار / مُسْتَشْفَى / اقْتَرَبَتْ /
 / شَقَاوَة / أَنْصَح / تَنْظُرُونَ / حَدَرْتُمَا / أَخَوَات / إِخْوَة / بُكَاء / سَيَّارَات /
 وَقَعَتْ / أَلْوَان / يَرْسُمْنَ / أَسْمَاك / فِضَّة / حَزِينَة / فَجَاءَة



(۱) ناگهان

(۲) نقاشی می کنند

(۳) بیمارستان

(۴) افتادی

(۵) نقره

(۶) صدا زدید

(۷) دانش آموزان

(۸) ماهی ها

(۹) خواهران

(۱۰) صحبت کردن

(۱۱) تصادفات

(۱۲) نزدیک شدی

(۱۳) گریه کردن

(۱۴) نگاه می کنید

(۱۵) برادران

(۱۶) شکوفه ها

(۱۷) ورزشگاه ها

(۱۸) رنگ ها

(۱۹) اندرزگوترین

(۲۰) هشدار دادید

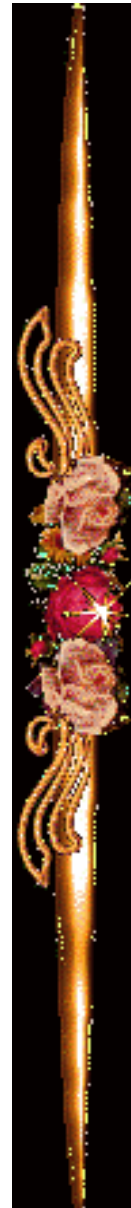
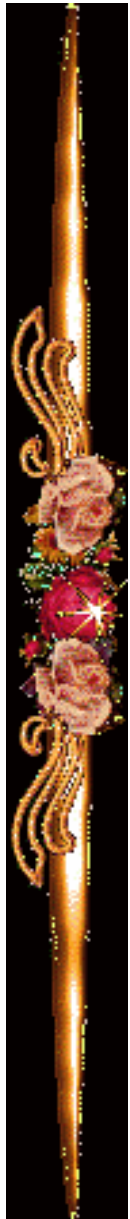
(۲۱) غمگین

(۲۲) خودروها

(۲۳) بدبختی

رمز ↓

	۱	ف	ج	ا	ة	
۲	ی	ر	س	م	ن	
۳	م	س	ت	ش	ف	ی
۴	و	ق	ع	ت		
۵	ف	ض	ة			
۶	ن	ا	د	ی	ت	م
۷	ت	ل	ا	م	ی	ذ
۸	أ	س	م	ا	ك	
۹	أ	خ	و	ا	ت	
۱۰	ت	ك	ل	م		
۱۱	ت	ص	ا	د	م	ا



١٢	ا	ق	ت	ر	ب	ت
١٣	ب	ك	ا	ء		
١٤	ت	ن	ظ	ر	و	ن
١٥	ا	خ	و	ة		
١٦	ا	ز	ه	ا	ر	
١٧	م	ل	ا	ع	ب	

رمز: ﴿فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ﴾. «گنج‌های روزی در وسعت اخلاق نهفته است.»
 الإمام علي عليه السلام

١٩	ا	ن	ص	ح		
٢٠	ح	ذ	ر	ت	م	ا
٢١	ح	ز	ی	ن	ة	
٢٢	س	ی	ا	ر	ا	ت
٢٣	ش	ق	ا	و	ة	

۱. مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴿البَّقَرَةُ ۶۲﴾

کسی که به خدا و روز رستاخیز ایمان دارد کار شایسته می کند پاداش آن ها نزد پروردگار شان است.

۲. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿الصَّف ۲﴾

ای کسانی که ایمان آورده اید چرا می گوئید چیزی را که انجام نمی دهید؟!

۳. لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴿الأحزاب ۲۱﴾

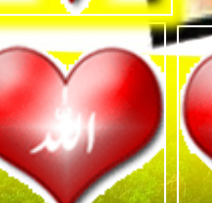
به راستی که رسول خدا (ص) الگوی خوبی برای شما است.

۴. إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴿البَّقَرَةُ ۱۸۶﴾

هرگاه بندگانم از تو درباره من بپرسند پس همانا من نزدیک هستم.

۵. يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ﴿المُجَادَلَةُ ۱۱﴾

خداوند کسانی از شما را که ایمان آورده اند بالا می برد.



- یک روزنامه دیواری درباره معانی علائم راهنمایی و رانندگی به عربی، فارسی و انگلیسی تهیه کنید.



اگر از گناه مطہر

رجایے ہست کہ بہشتے شوکے

اگر باہتر شہادت آشنایے

مفتوح درہائے بہشت خواہے شد

اگر با ہمت تقوا پیشہ کنے

صیاد دلہا مے شوکے