

به نام خالق هستی بخش

پیش دبستان و دبستان غیردولتی علم افروزان

آزمون ریاضی چهارم ابتدایی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

آموزگار: ساره عابدزاده

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

۱- الگو عددی زیر را ادامه دهید.

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

۱۰۰۰

۱۰۰

شکل ۱

شکل ۲

شکل ۳

شکل ۴

شکل ۵

۲- عدد رو به رو را بخوانید. (۴۳/۷۶۸/۰۴۵) و به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) این عدد چند رقم دارد؟

ب) رقم یکان آن را بنویسید.

ج) اختلاف یکان هزار و یکان این عدد چند است؟

د) این عدد را به حروف بنویسید.

و) بزرگترین رقم مربوط به کدام جایگاه است؟

ه) جدول ارزش مکانی عدد را بکشید.

۳- اعداد داخل جدول ارزش مکانی را در جایگاه مشخص شده بنویسید.

میلیون		
ص	د	ی
۷	۰	۵

به حروف:

به حروف:

هزار		
ص	د	ی
۶	۷	۳

به رقم:

به رقم:

۴- جدول زیر را کامل کنید.

کوچک ترین عدد فرد

بزرگترین عدد زوج

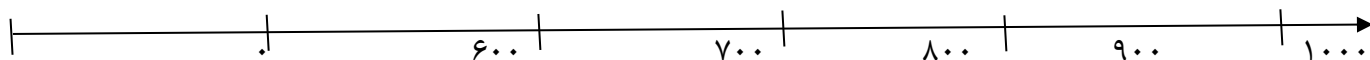
بدون تکرار ارقام	با تکرار ارقام	بدون تکرار ارقام	با تکرار ارقام	
				۶ رقمی
				۸ رقمی

۵- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی انجام دهید.

$$\begin{array}{r} \boxed{76394} \\ - 5105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{98567} \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

۶- عددهای رو به را روی محور نشان دهید. (به صورت تقریبی) ۹۰۱-۷۱۰-۸۴۳-۷۶۵-۹۵۱



۷- $\frac{5}{15}$ محصولات باغ پدر احمد به کارخانه خشکبار می رود $\frac{3}{15}$ آن را در روستای خود می کند. چقدر از محصولات او باقی می ماند تا به شهر ارسال کند؟

۸- ۷ کیک داریم، اگر هر کدام را ۵ قسمت کنیم و به هر نفر $\frac{3}{5}$ برش از کیک بدهیم، این به چند نفر می رسد و چه کسری باقی می ماند؟ (با رسم شکل)

۹- جمع و تفریق های زیر را به صورتی که خواسته شده است، نشان دهید.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \text{شکل}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \text{شکل}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \text{محور}$$

$$1\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \text{محور}$$

$$2\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \text{محور}$$

۱۰- حاصل ضرب های زیر را به دست آورید. (فرآیندی گسترده کراف)

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ \times 583 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

دو عامل

$$\begin{array}{r} \sqrt{\quad} \\ \times 47 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

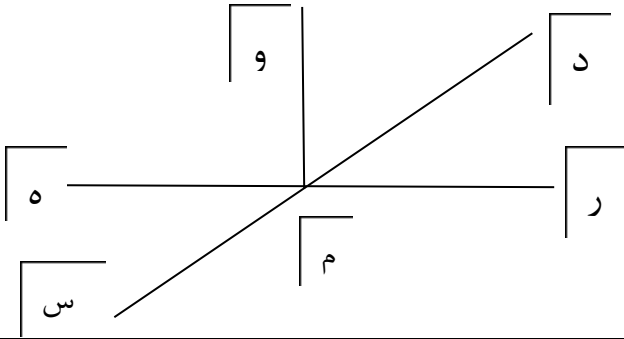
یک عامل

۱۱- تقسیم های زیر را به صورت فرآیندی انجام دهید. (رابطه آن ها را به دست آورید)

$$\begin{array}{r} 968 \\ 3 \overline{) } \\ \underline{} \\ 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ 8 \overline{) } \end{array}$$

۱۲- تمام زاویه های شکل مقابل را نام ببرید.



۱۳- به کمک ۲ گونیای مختلف، زاویه های خواسته شده را با رسم شکل بسازید.

$$\text{-----} + \text{-----} = 135^\circ \quad / \quad \text{-----} + \text{-----} = 180^\circ \quad / \quad \text{-----} + \text{-----} = 150^\circ$$

۱۴- اعداد زیر را به صورت اعشار بنویسید.

$$2\frac{2}{5} =$$

$$\frac{27}{10} =$$

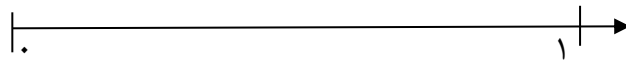
$$\frac{5}{10} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

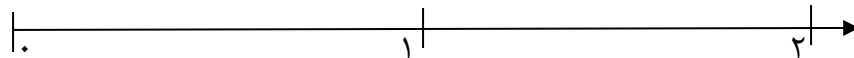
$$4\frac{4}{5} =$$

۱۵- حاصل های زیر را روی محور نشان دهید.

$$0/3 + 0/6 =$$



$$1/9 - 0/5 =$$



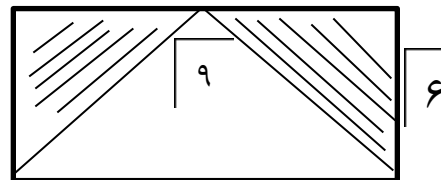
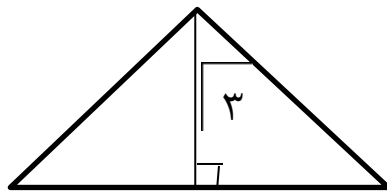
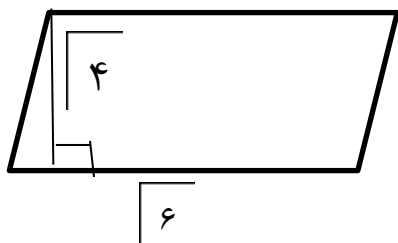
۶- به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) به چهار ضلعی که اضلاع رو به رو به آن دو به دو باهم موازی باشند ----- می گویند.

ب) به پاره ضلعی که بر قاعده عمود می شود ----- می گویند.

ج) دو خط که باهم زاویه ی راست سازند می گوئیم آن دو خط ----- است

۱۷- مساحت شکل های زیر را به دست آورید.



۱۸- در یک مجتمع آبی، یک استخر ساخته شده است که طول آن $6/8$ متر که عرض آن نصف طولش است وجود دارد. قواص این مجتمع می خواهد اندازه مساحت آن را به دست آورد، به او کمک کنید تا مساحت این استخر را به دست آورد؟

۱۹- مساحت یک مربع با مستطیل برابر 10 اگر مستطیل 6 متر و عرض آن 4 متر باشد. مساحت مربع که ضلع آن با طول مستطیل برابر است به دست آورید.

۲۰- امتیاز کارهای عملی علوم علی در نیم سال اول تحصیلی 1400 به صورت زیر است.

ماه مهر: ۱۲

آبان: ۱۴

آذر: ۱۵

دی: ۱۷

بهمن: ۱۴

اسفند: ۱۶

نمودار خط شکسته آن را رسم کنید.

