

نام و نام خانوادگی:
 ریاضی فصل ششم (شکلهای هندسی)
 دبستان پسرانه - واحد شهید چمران
 جامعه تعلیمات اسلامی یزد
 مجتمه آموزشی حضرت سیدالشهدا (ع)
 وقت:
 تاریخ:
 شماره (1)

۱- جاهای خالی را کامل کنید.

(الف) دو خط را عمود برهم می گوئیم که

(ب) هرگاه دو خط همدیگر را و برهم زاویه ی بین آن ها زاویه ی می باشد.

(ج) دو خط که با هم زاویه ی راست می سازند برهم هستند.

(د) فاصله ی دو خط موازی هیچ گاه یا نمی شود و دو خط موازی هیچ گاه یکدیگر را نمی کنند.

(و) دوزنقه : هر چهار ضلعی که

(ه) به چهار ضلعی هایی که ضلع های آن دو به دو باهم موازی اند می گوئیم.

۲- جاهای خالی را با روش حدس و آزمایش کامل کنید.

$$128 + \square = 240$$

$$91 - \square = 34$$

..... حدس اول :

..... حدس اول :

..... حدس دوم :

..... حدس دوم :

۳- یک زاویه ی تند بکشید که ۶۵ درجه باشد. زاویه ی دیگر شکل چند درجه است؟ (با روش نمادین و حدس آزمایش)

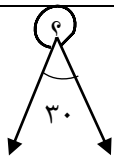
۴- برای جمع و تفریق های داده شده مسئله ای بنویسید و آن را حل کنید. (با روش حدس و آزمایش)

$$120 + \square = 470$$

.....

$$500 - \square = 120$$

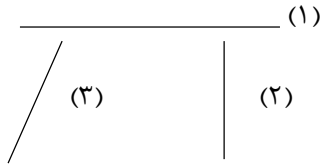
.....



۵- اندازه ی زاویه ی خواسته شده را با روش نمادین به دست آورید؟

۶- دو خط در چه صورت بر هم عمود هستند؟ (به کمک گونیا رسم کنید و روش کار خود را توضیح دهید)

۷- با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.



الف) آیا خط (۲) بر خط (۱) عمود می شود؟ چرا؟

ب) آیا خط (۳) بر خط (۱) عمود می شود؟ چرا؟

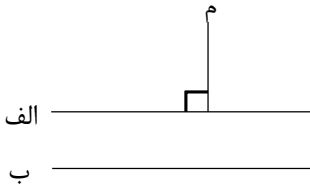
۸- خطی رسم کنید و سپس سه خط بر آن عمود کنید.

الف) این سه خط ، نسبت به هم چه حالتی دارند؟

ب) چه شباهتی بین این سه خط وجود دارد؟

۹- سه خط موازی رسم کنید به طوری که خطی به صورت مایل آن ها را قطع کند. زاویه های به دست آمده را با نقاله اندازه بگیرید و سپس نتیجه گیری کنید.

۱۰- با توجه به شکل مقابل اگر خط (م) را ادامه دهیم با خط (ب) چه وضعیتی پیدا می کند؟ چه نتیجه ای می توانیم بگیریم؟ (خط الف و ب موازی هستند)



۱۱- دو خط عمود بر خط (ن ب) رسم کنید. یکی را (آ د) و دیگری را (ر ز) نامگذاری کنید.



الف) (آ د) بر (ن ب) است.

ب) (ر ز) بر (ن ب) است.

ج) (آ د) و (ر ز) با هم هستند.

۱۲- دو خط موازی رسم کنید که فاصله ی بین آن ها ۳ سانتی متر باشد. روش کار خود را توضیح دهید.