

ریاضیات گسسته

پایه ی دوازدهم « رشته ی ریاضی و فیزیک »

فصل ۱ : آشنایی با نظریه اعداد

تهیه کننده : جابر عامری

دبیر ریاضی شهرستان های اهواز و باوی



www.mathtower.ir

@amerimath



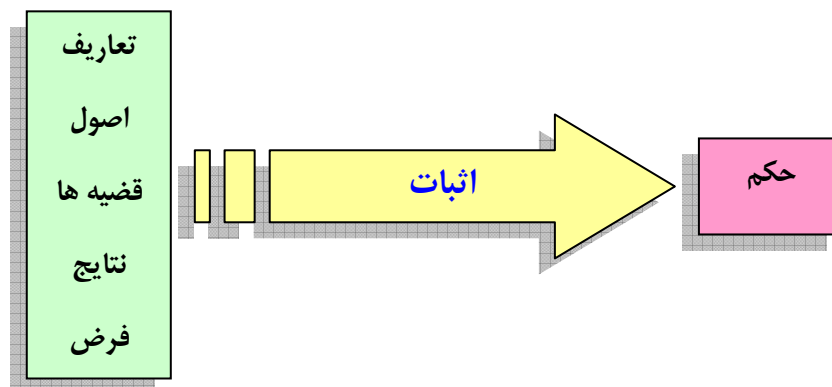
مهر ۱۴۰۰

درس اول : استدلال ریاضی

نقش استدلال در زندگی برای همه ما ، انکار ناپذیر است. بارها مشاهده کردیم که برای تعامل بین همدیگر به استدلال روی می آوریم. بدیهی است که توسعه‌ی دانش در تمامی زمینه ها ، بدون بکارگیری ابزار استدلال ممکن نیست. استدلال در ریاضیات نیز مانند سایر علوم، جایگاه ویژه ای دارد. واضح است که درک و فهم ریاضی بدون استدلال امکان پذیر نیست و آموزش ریاضیات را محدود به حفظ کردن رویه ها و الگوریتم ها خواهد کرد. آشنایی با روش های استدلال و اثبات در ریاضیات، هم به فهم ریاضیات و هم بسط و توسعه‌ی آن کمک شایانی می نماید. در این درس با برخی از روش های استدلال و اثبات در ریاضی می پردازیم.

استدلال و اثبات در ریاضیات :

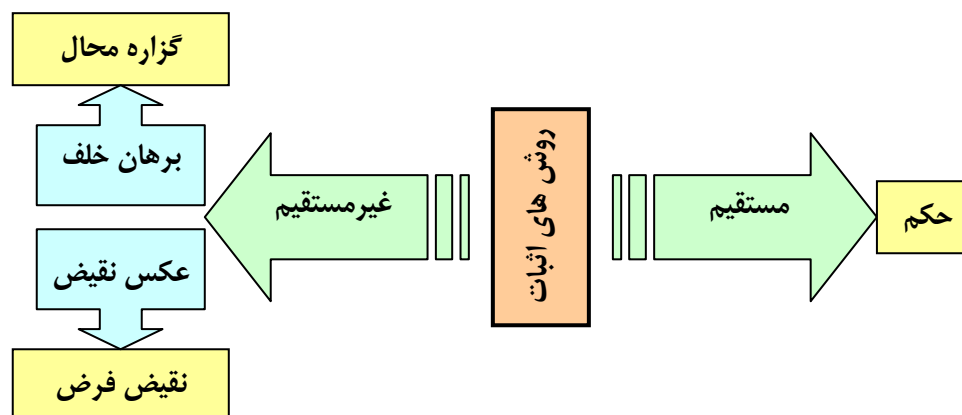
عمل ارائه‌ی دلیل برای اثبات درستی یک گزاره را **استدلال** می نامند. اثبات در ریاضیات ، به دنباله ای منطقی از استدلال هایی گفته می شود که با یک مجموعه از داده های معین و مشخص (مانند اصول موضوعه، تعاریف ، مفروضات و نتایج ثابت شده‌ی قبلی) شروع می شود و با استفاده از مراحل منطقی به یک نتیجه‌ی معتبر می رسد.



برای اثبات گزاره ها در ریاضی معمولاً از دو طریق اثبات **مستقیم** و **غیرمستقیم** استفاده می کنیم. در روش اثبات مستقیم معمولاً گزاره به صورت یک گزاره‌ی شرطی دارای فرض و حکم است که با استفاده از

مفاهیم و قضایایی که قبلاً ثابت یا پذیرفته شده اند و با توجه به شرط مسئله که فرض است، به اثبات درستی حکم می پردازیم.

در روش غیرمستقیم، کار را با نقیض حکم شروع می کنیم. سپس به انجام روابط منطقی به گزاره محال و یا به نقیض فرض خواهیم رسید. در حالتی که در پایان، گزاره‌ی محال بدست آید، اثبات را **برهان خلف** و در حالتی که در پایان به نقیض فرض رسیده باشیم، اثبات را **عکس نقیض** می نامند.



واضح است که فقط گزاره های درست را می توان اثبات کرد. گاهی اوقات یک گزاره، نادرست است که برای نشان دادن نادرستی آن، یک **مثال نقض** ارائه می کنیم. مثال نقض، مثالی است که نشان می دهد، یک گزاره‌ی کلی نادرست است.

در ادامه چند مثال برای اثبات های مستقیم و غیر مستقیم و همچنین مثال نقض ارائه می کنیم.

الف: اثبات مستقیم

مثال: درستی گزاره‌ی زیر را ثابت کنید.

مجموع هر سه عدد طبیعی متوالی بر ۳ بخش پذیر است.

اثبات: کافی است، سه عدد طبیعی را با n و $n+1$ و $n+2$ نمایش دهیم. در این صورت داریم:

$$n + (n + 1) + (n + 2) = 3n + 3 = 3(n + 1) = 3k$$

$k \in \mathbb{Z}$

لذا مجموع هر سه عدد طبیعی متوالی بر ۳ بخش پذیر است.^۱

^۱ اگر k یک عدد صحیح باشد. در این صورت $3k$ بر ۳ بخش پذیر است. همچنین اگر n نیز عدد طبیعی باشد، عدد nk بر n بخش پذیر می باشد. در این صورت می توان اضافه کرد که عدد $2k$ همواره زوج و عدد $2k + 1$ یا $2k - 1$ فرد است.

مثال: ثابت کنید که حاصل ضرب چهار عدد متوالی طبیعی بعلاوه‌ی یک، عددی مربع کامل است.

اثبات: اگر n یک عدد طبیعی باشد. در این صورت می‌توان نوشت:

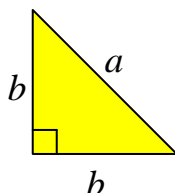
$$n(n+1)(n+2)(n+3)+1 = \underbrace{(n^2+3n)}_{k \in \mathbb{Z}} \underbrace{(n^2+3n+2)}_{k \in \mathbb{Z}} + 1$$

$$= k(k+2)+1 = k^2+2k+1 = (k+1)^2 \quad \text{مربع کامل}$$

ب: اثبات غیر مستقیم

مثال: ثابت کنید که مثلث قائم الزاویه‌ی متساوی الساقین که اضلاع آن عدد صحیح باشند، وجود ندارد.

اثبات: :: گیریم که چنین مثلثی وجود داشته باشد (فرض خلف). پس:

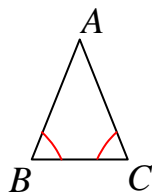


$$b^2 + b^2 = a^2 \rightarrow 2b^2 = a^2 \rightarrow \frac{a^2}{b^2} = 2 \rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt{2}$$

و چون a و b دو عدد صحیح می‌باشند لذا $\frac{a}{b}$ یک عدد گویا است و نمی‌تواند با عدد گنگ $\sqrt{2}$ مساوی

باشد. پس فرض خلف باطل است. (برهان خلف)

مثال: ثابت کنید که، اگر در مثلث ABC ، $AB \neq AC$ آنگاه $\angle B \neq \angle C$



اثبات: (به روش برهان خلف) فرض کنیم که $\angle B = \angle C$ باشد. یعنی مثلث ABC

دو زاویه‌ی مساوی دارد. بنابراین مثلث متساوی الساقین است. لذا $AB = AC$ و این

خلاف فرض می‌باشد و نمی‌تواند درست باشد.

ج: مثال نقض

مثال: با ارائه‌ی یک مثال نقض، نشان دهید که گزاره‌ی زیر نادرست است.

عدد $2^{2^n} + 1$ به ازای همه‌ی عددهای طبیعی n ، عددی اول است.

حل: برای رد درستی این گزاره، کافی است، مقدار n را برابر ۵ قرار دهیم. در این صورت داریم:

$$2^{2^5} + 1 = 2^{32} + 1 = 4294967297$$

و چون حاصل به صورت 641×6700417 تجزیه می‌شود، پس عدد اول نیست.

توجه داشته باشید که همینطور که گاهی اثبات مستقیم یا غیر مستقیم یک گزاره ممکن است پیچیده باشد، یافتن یک مثال نقض، گاهی دشوار است. طوری که گاهی با گذشت زمان بسیار، یک مثال نقض برای یک گزاره پیدا می شود.

تمرین ۱: درستی هر یک از گزاره های زیر را اثبات و یا با ارائه‌ی مثال نقض رد کنید.

الف: مجموع هر دو عدد فرد، عددی زوج است.

حل: این گزاره صحیح است و به صورت زیر اثبات می شود.

اگر x و y دو عدد فرد باشند، در این صورت وجود دارد دو عدد صحیح مانند m و n طوری که:

$$\left. \begin{array}{l} x = 2m + 1 \\ y = 2n + 1 \end{array} \right\} \rightarrow x + y = (2m + 1) + (2n + 1) = 2m + 2n + 2 = 2(m + n + 1) = 2k$$

$k \in \mathbb{Z}$

یعنی $x + y$ زوج است.

ب: برای هر دو عدد حقیقی x و y داریم $\sqrt{x + y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$

حل: طبق مثال نقض زیر، این گزاره نادرست است. اگر قرار دهیم، $y = 16$ و $x = 9$ در این صورت:

$$\sqrt{x + y} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = \sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$$

و این یعنی $\sqrt{x + y} \neq \sqrt{x} + \sqrt{y}$

پ: برای هر عدد طبیعی بزرگتر از ۱، عدد $2^n - 1$ اول است.

حل: اگر $n = 4$ آنگاه $2^4 - 1 = 16 - 1 = 15$ که عدد اول نیست. بنابراین، این گزاره نادرست است.

ت: مجموع هر دو عدد گویا، عددی گویا است.

حل: این گزاره درست است. برای اثبات آن فرض می کنیم که d و c و b و a اعداد صحیح بوده و d و b

غیر صفر باشند. بنابراین: $x = \frac{a}{b}$ و $y = \frac{c}{d}$ عدد گویا می باشند. پس:

$$x + y = \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

حال چون $ad + bc$ عددی صحیح و bd غیر صفر است، پس $x + y$ عددی گویا است.

ث : اگر برای هر سه مجموعه‌ی A و B و C داشته باشیم، $A \cup B = A \cup C$ آنگاه $B = C$

حل : این گزاره نادرست است. زیرا اگر $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{2, 4\}$ و $C = \{4\}$ ،

آنگاه $A \cup B = A \cup C = \{1, 2, 3, 4\}$ ولی $B \neq C$

ج : اگر k حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی باشد، آنگاه $4k + 1$ مربع کامل است.

حل : این گزاره صحیح است. برای اثبات آن کافی است $k = n(n + 1)$ (که در آن $n \in \mathbb{N}$) در نظر گرفته

شود. بنابراین:

$$4k + 1 = 4n(n + 1) + 1 = 4n^2 + 4n + 1 = (2n + 1)^2 \quad \text{مربع کامل}$$

چ : اگر a و b دو عدد صحیح باشند و ab عددی فرد باشد، ثابت کنید $a^2 + b^2$ زوج است.

حل : این گزاره درست است. برای اثبات درستی آن بدین شکل استدلال می‌کنیم.

چون ab فرد است، پس a و b هر دو باید فرد باشند. (اگر چنین نباشد، حاصل ضرب زوج می‌شود.) بنابر این

اگر m و n دو عدد صحیح باشند. می‌توان نوشت :

$$a = 2n - 1 \quad \text{و} \quad b = 2m - 1$$

اکنون داریم:

$$a^2 + b^2 = (2n - 1)^2 + (2m - 1)^2 = 4n^2 - 4n + 1 + 4m^2 - 4m + 1$$

$$= 2(2n^2 - 2n + 2m^2 - 2m + 1) = 2k \quad \text{عدد زوج}$$

آشنایی با چند روش مهم اثبات

در مطلب قبل دو طریق اصلی اثبات گزاره های درست را بیان کردیم و آنها را به دو دسته‌ی کلی مستقیم و غیر مستقیم دسته بندی کردیم. در ادامه چند روش مهم از این دو طریق را اشاره می کنیم.

الف : روش اشباع (بررسی تمام حالت ها)

گاهی برای اثبات درستی یک گزاره، لازم است، همه‌ی موارد ممکن در مورد آن را در نظر بگیریم و نشان دهیم که حکم در همه‌ی حالات ممکن برقرار است.

مثال : ثابت کنید که حاصل ضرب هر دو عدد صحیح متوالی بخش پذیر بر ۲ است.

حل : اگر x و y دو عدد صحیح متوالی باشند. در این صورت دو حالت زیر وجود دارد.

حالت اول : اگر x زوج باشد. لذا xy زوج خواهد شد و لذا حکم درست است.

حالت دوم : اگر x فرد باشد. پس عدد بعد از آن یعنی y زوج می شود. لذا xy زوج خواهد شد و لذا در این حالت نیز حکم درست است.

مثال : ثابت کنید که برای هر عدد طبیعی n ، حاصل عبارت $n^2 - 5n + 7$ عددی فرد است.

اثبات : بنابر اینکه n عددی طبیعی است، لذا می تواند فرد و می تواند زوج باشد. نشان می دهیم که حکم، در این دو حالت برقرار است.

حالت اول : اگر n فرد باشد، در این صورت وجود دارد عدد طبیعی k طوری که $n = 2k - 1$ پس :

$$\begin{aligned} n^2 - 5n + 7 &= (2k - 1)^2 - 5(2k - 1) + 7 = 4k^2 - 4k + 1 - 10k + 5 + 7 \\ &= 4k^2 - 14k + 13 = 4k^2 - 14k + 12 + 1 = 2(2k^2 - 7k + 6) + 1 = 2k' + 1 \end{aligned}$$

یعنی حاصل عددی فرد است.

حالت دوم : اگر n زوج باشد، در این صورت وجود دارد عدد طبیعی k طوری که $n = 2k$ پس :

$$\begin{aligned} n^2 - 5n + 7 &= (2k)^2 - 5(2k) + 7 = 4k^2 - 10k + 7 \\ &= 4k^2 - 10k + 6 + 1 = 2(2k^2 - 5k + 3) + 1 = 2k'' + 1 \end{aligned}$$

یعنی حاصل عددی فرد است.

مثال : ثابت کنید که حاصل ضرب هر سه عدد طبیعی متوالی بر ۶ بخش پذیر است.

اثبات : اگر n یک عدد طبیعی باشد. در این صورت $n + 2$ و $n + 1$ و n متوالی هستند. در اینجا کافی است، نشان دهیم که حاصل ضرب این سه عدد، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است. اکنون حالت های مختلف را بررسی می کنیم.

حالت اول : اگر n زوج باشد، لذا $n(n + 1)(n + 2)$ زوج بوده و پس بر ۲ بخش پذیر است.

حالت دوم : اگر n فرد باشد، واضح است که در این صورت $n + 1$ زوج است و لذا $n(n + 1)(n + 2)$ زوج بوده و پس بر ۲ بخش پذیر است.

از این دو حالت می توان نتیجه گرفت که در هر حالت $n(n + 1)(n + 2)$ بر ۲ بخش پذیر است.

حالت اول : اگر n بر ۳ بخش پذیر باشد، لذا $n(n + 1)(n + 2)$ بر ۳ بخش پذیر است.

حالت دوم : اگر n بر ۳ بخش پذیر نباشد، واضح است که در این صورت $n + 2$ یا $n + 1$ بر ۳ بخش پذیر خواهند بود. لذا $n(n + 1)(n + 2)$ نیز بر ۳ بخش پذیر است.

از این دو حالت نیز می توان نتیجه گرفت که در هر حالت $n(n + 1)(n + 2)$ بر ۳ بخش پذیر است.

مثال : ثابت کنید که اگر a و b دو عدد حقیقی باشند و $ab = 0$ آنگاه $a = 0$ یا $b = 0$

اثبات : در این مسئله کافی است نشان دهیم که حداقل یکی از دو عامل b یا a صفر می باشند. بنابر این این دو حالت زیر را می توان در نظر گرفت:

حالت اول : اگر a صفر باشد. بنابر ترکیب فصلی دو گزاره، حکم برقرار است. (حتی اگر b صفر نباشد.)

حالت دوم : اگر a صفر نباشد. نشان می دهیم در این حالت b باید صفر باشد. برای این کار به شکل زیر عمل می کنیم.

اگر a صفر نباشد، پس معکوس پذیر است و معکوس آن یعنی $\frac{1}{a}$ نیز غیر صفر است. اکنون دو طرف تساوی

$$ab = 0 \text{ را در } \frac{1}{a} \text{ ضرب می کنیم.}$$

$$\frac{1}{a} \times (ab) = \frac{1}{a} \times (0) \rightarrow \left(\frac{1}{a} \times a\right)b = 0 \rightarrow b = 0$$

در این حالت نیز حکم برقرار است.

مثال : نشان دهید که حاصل عبارت زیر فقط به ازای $n = 3$ و $n = 4$ از مجموعه‌ی $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ زوج می شود.

$$P = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

حل : کافی است به ازای تمام اعضای مجموعه‌ی S حاصل عبارت فوق را به دست آوریم. (بررسی تمام حالتها)

$$n = 1 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(1)^2(1+1)^2}{4} = \frac{1 \times 4}{4} = 1 \quad \text{عدد فرد}$$

$$n = 2 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(2)^2(2+1)^2}{4} = \frac{4 \times 9}{4} = 9 \quad \text{عدد فرد}$$

$$n = 3 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(3)^2(3+1)^2}{4} = \frac{9 \times 16}{4} = 36 \quad \text{عدد زوج}$$

$$n = 4 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(4)^2(4+1)^2}{4} = \frac{16 \times 25}{4} = 100 \quad \text{عدد زوج}$$

$$n = 5 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(5)^2(5+1)^2}{4} = \frac{25 \times 36}{4} = 225 \quad \text{عدد فرد}$$

$$n = 6 \rightarrow P = \frac{n^2(n+1)^2}{4} = \frac{(6)^2(6+1)^2}{4} = \frac{36 \times 49}{4} = 441 \quad \text{عدد فرد}$$

لذا عبارت داده شده فقط به ازای $n = 3$ و $n = 4$ زوج می شود.

ب: برهان خلف

در روش برهان خلف، فرض می کنیم که حکم نادرست باشد و لذا خلاف آن را تحت عنوان فرض خلف می پذیریم. سپس با استفاده از قوانین منطق گزاره ها و دنباله ای از استدلالهای درست و مبتنی بر این فرض به یک نتیجه‌ی غیر ممکن یا نتیجه‌ی متضاد با فرض می رسیم و از آنجا معلوم می شود که فرض نادرست بودن حکم (فرض خلف) باطل است و درستی حکم ثابت می گردد².

² . در اینجا تفاوت های ، اثبات های برهان خلف و عکس نقیض را مورد توجه قرار نمی دهیم.

مثال: اگر x یک عدد گنگ باشد، ثابت کنید $\frac{1}{x}$ نیز گنگ است.

اثبات: گیریم که $\frac{1}{x}$ عددی گویا باشد. چون می‌دانیم وارون هر عدد گویای ناصفر، عددی گویا است، پس

وارون $\frac{1}{x}$ یعنی x نیز گویا است که با فرض سؤال تناقض دارد، پس $\frac{1}{x}$ عددی گنگ است.

مثال: اگر f در $x = a$ پیوسته ولی g در $x = a$ ناپیوسته باشد، ثابت کنید $f + g$ در $x = a$ ناپیوسته است.

اثبات: گیریم $f + g$ در $x = a$ پیوسته باشد. از طرفی می‌دانیم که تفریق دو تابع پیوسته، پیوسته است، حال چون $f + g$ و f پیوسته اند، پس $(f + g) - f = g$ در $x = a$ پیوسته است که با فرض مسئله تناقض دارد، پس $f + g$ در $x = a$ ناپیوسته است.

مثال: اگر a_1 و a_2 و a_3 سه عدد صحیح باشند و b_1 و b_2 و b_3 همان اعداد ولی به ترتیب دیگری باشند. ثابت کنید $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3)$ عددی زوج است.

اثبات: فرض کنیم که $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3)$ زوج نباشد. پس عددی فرد است. لذا هر سه عامل آن یعنی $a_1 - b_1$ و $a_2 - b_2$ و $a_3 - b_3$ هم باید فرد باشند (چرا؟³) و در نتیجه مجموع آنها باید عددی فرد باشد. یعنی $(a_1 - b_1) + (a_2 - b_2) + (a_3 - b_3)$ باید عددی فرد باشد. اما مجموع این سه عدد صفر است و تناقض می‌باشد. پس فرض خلف باطل است و حکم درست است.

مثال: ثابت کنید که حاصل جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، عددی گنگ است.

اثبات: فرض کنیم که r یک عدد گویا و x یک عدد گنگ باشد. نشان می‌دهیم که $r + x$ یک عدد گنگ است. اگر $r + x$ گنگ نباشد. بنابراین عددی گویا است. از طرفی می‌دانیم که تفاضل دو عدد گویا، عددی گویا است. پس تفاضل $r + x$ و r باید عددی گویا باشد، یعنی $(r + x) - r \in \mathbb{Q}$ و از آنجا $x \in \mathbb{Q}$ که با فرض مسئله تناقض دارد. در نتیجه فرض خلف باطل و حکم ثابت است.

³ . زیرا حاصل ضرب سه عددی وقتی زوج است که حداقل یکی از آنها زوج باشد. در اینجا چون حاصل ضرب سه عدد فرد

شده است، پس باید هر سه فرد باشند.

مثال : ثابت کنید که حاصل ضرب هر عدد گویای ناصفر در یک عدد گنگ، عددی گنگ است.

اثبات : فرض کنیم r یک عدد گویای ناصفر و x عددی گنگ باشد ولی rx عددی گویا (فرض خلف)

باشد. می دانیم که حاصل ضرب هر دو گویا، عددی گویا است. علاوه بر این معکوس هر عدد گویای ناصفر

عددی گویاست. بنابراین $(\frac{1}{r})(rx) \in Q$ و از آنجا $x \in Q$ که با فرض در تناقض است.

د : گزاره های هم ارز

می دانیم که اگر ارزش دو گزاره یکسان باشد، آنها را گزاره های هم ارز (هم ارزش) می نامند. حال اگر دو

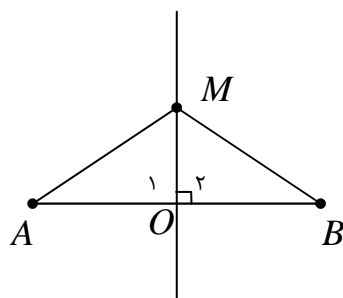
گزاره‌ی P و Q هم ارز (هر دو درست یا هر دو نادرست) باشند، آنگاه گزاره‌ی $P \Leftrightarrow Q$ درست می باشد.

برعکس اگر گزاره‌ی $P \Leftrightarrow Q$ درست باشد، نتیجه می شود که دو گزاره‌ی P و Q هم ارز هستند. حال با

فرض درست بودن $P \Leftrightarrow Q$ اگر ارزش یکی از این دو گزاره را بدانیم، ارزش گزاره‌ی دیگر نیز معلوم می شود.

نتیجه : دو گزاره‌ی P و Q را هم ارز گویند، هرگاه از P می توان Q و از Q می توان P را نتیجه گرفت.

مثال : نشان دهید که دو گزاره‌ی زیر هم ارز هستند.



(۱) نقطه‌ی M روی عمود منصف پاره خط AB قرار دارد.

(۲) فاصله‌ی نقطه‌ی M از دو سر پاره خط AB یکسان است.

اثبات :

حالت اول: گزاره‌ی (الف) گزاره‌ی (ب) را نتیجه می دهد.

$$\left. \begin{array}{l} OM = OM \\ \angle O_1 = \angle O_2 = 90^\circ \\ AO = BO \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض)}} \Delta(AOM) \cong \Delta(BOM) \rightarrow AM = BM$$

حالت دوم : گزاره‌ی (ب) گزاره‌ی (الف) را نتیجه می دهد.

از نقطه‌ی M خطی رسم می کنیم که از وسط پاره خط AB بگذرد. در این صورت:

$$\left. \begin{array}{l} OM = OM \\ AO = BO \\ AM = BM \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ض ض ض)}} \Delta(AOM) \cong \Delta(BOM) \rightarrow \angle O_1 = \angle O_2$$

و چون $\angle O_1 + \angle O_2 = 180^\circ$ پس $\angle O_1 = \angle O_2 = 90^\circ$ لذا خط MO هم بر AB عمود است و هم

از وسط آن می گذرد، پس عمود منصف AB است.

مثال: اگر n یک عدد طبیعی باشد، نشان دهید که زوج بودن n و زوج بودن n^2 هم ارز هستند.

اثبات: گیریم که n زوج باشد، نشان می‌دهیم که n^2 زوج است. چون n زوج است. پس وجود دارد عدد

طبیعی k طوری که $n = 2k$

$$n = 2k \rightarrow n^2 = (2k)^2 \rightarrow n^2 = 4k^2 \rightarrow n^2 = 2(2k^2) = 2k'$$

اکنون فرض می‌کنیم که n^2 زوج است و نشان می‌دهیم n نیز زوج است. در اینجا از برهان خلف کمک می‌گیریم.

گیریم که n زوج نباشد، پس n عددی فرد خواهد بود. یعنی وجود دارد عدد طبیعی k طوری که

$$n = 2k - 1 \text{ . لذا :}$$

$$n = 2k - 1 \rightarrow n^2 = (2k - 1)^2 \rightarrow n^2 = 4k^2 - 4k + 1 \rightarrow n^2 = 2(2k^2 - 2k) + 1$$

$$\rightarrow n^2 = 2k' + 1$$

یعنی n^2 فرد است و این با زوج بودن n^2 تناقض دارد. پس باید n زوج باشد.

مثال: چون از تساوی $a = b$ می‌توان نتیجه گرفت که $a^3 = b^3$ ، همچنین از تساوی $a^3 = b^3$ می‌توان

نتیجه گرفت $a = b$. لذا دو گزاره‌ی $a = b$ و $a^3 = b^3$ هم ارز هستند و گزاره‌ی مرکب زیر درست است.

$$a = b \Leftrightarrow a^3 = b^3$$

مثال: چون از تساوی $a = b$ می‌توان نتیجه گرفت که $a^2 = b^2$ ، ولی از تساوی $a^2 = b^2$ نمی‌توان

نتیجه گرفت $a = b$. پس دو گزاره‌ی $a = b$ و $a^2 = b^2$ هم ارز نیستند.

مثال: کدام یک از ترکیب‌های دوشروطی زیر درست است؟

الف) $a < b \Leftrightarrow a^2 < b^2$

ب) $a < b \Leftrightarrow a^3 < b^3$

حل:

الف: گزاره نادرست است. زیرا از $2 < 3$ - نتیجه می‌شود که $4 < 9$ و این نامساوی نادرست است.

ب: گزاره درست است. زیرا هر یک از نامساوی‌ها را می‌توان از دیگری نتیجه گرفت.

ج : روش بازگشتی

گاهی برای اثبات درستی گزاره‌ها بهتر است که حکم را به کمک عملیات درست تغییر داده تا به یک رابطه‌ی بدیهی (همیشه درست) برسیم. سپس برای تکمیل اثبات باید نشان داد که تمام مراحل انجام شده بازگشت پذیر هستند، در غیر این صورت درستی اثبات تأیید نمی‌شود. در واقع اثبات بازگشتی زمانی معتبر است که کلیه‌ی مراحل برای رسیدن از حکم به یک نتیجه‌ی درست از لحاظ منطقی، برگشت پذیر باشند.

در واقع در این روش اثبات که به اثبات بازگشتی موسوم است، نشان می‌دهیم که ترکیب دو شرطی درست تشکیل می‌شود و چون یک گزاره‌ی این ترکیب درست (بدیهی) است. پس دیگری نیز درست است.

مثال : ثابت کنید که میانگین حسابی دو عدد حقیقی و مثبت بیشتر یا مساوی میانگین هندسی آنها است.

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \text{ یعنی اگر } x \text{ و } y \text{ دو عدد حقیقی و مثبت باشند، آنگاه}$$

اثبات : به روش بازگشتی

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \leftrightarrow x+y \geq 2\sqrt{xy}$$

$$\leftrightarrow (x+y)^2 \geq (2\sqrt{xy})^2 \leftrightarrow x^2 + 2xy + y^2 \geq 4xy$$

$$\leftrightarrow x^2 + 2xy + y^2 - 4xy \geq 0 \leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$$

$$\leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0 \text{ بدیهی است.}$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

$$\text{مثال : اگر } a > 0 \text{ ثابت کنید که } a + \frac{1}{a} \geq 2$$

اثبات : روش بازگشتی

$$a + \frac{1}{a} \geq 2 \xrightarrow{\times a} a^2 + 1 \geq 2a \leftrightarrow a^2 - 2a + 1 \geq 0 \leftrightarrow (a-1)^2 \geq 0 \text{ بدیهی است}$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

مثال: اگر a و b دو عدد حقیقی باشند، ثابت کنید:

$$a^2 + ab + b^2 \geq 0$$

اثبات: روش بازگشتی

$$a^2 + ab + b^2 \geq 0 \xrightarrow{\times 2} 2a^2 + 2ab + 2b^2 \geq 0 \Leftrightarrow a^2 + 2ab + b^2 + a^2 + b^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (a+b)^2 + a^2 + b^2 \geq 0 \quad \text{بدیهی است.}$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

مثال: برای هر دو عدد حقیقی x و y ، ثابت کنید:

$$x^2 + y^2 + 1 \geq xy + x + y$$

اثبات: به روش بازگشتی

$$x^2 + y^2 + 1 \geq xy + x + y \xrightarrow{\times 2} 2x^2 + 2y^2 + 2 \geq 2xy + 2x + 2y$$

$$\Leftrightarrow (x^2 - 2xy + y^2) + (x^2 - 2x + 1) + (y^2 - 2y + 1) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 + (x-1)^2 + (y-1)^2 \geq 0 \quad \text{بدیهی است.}$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

مثال: اگر x و y و z سه عدد حقیقی باشند، ثابت کنید.

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + xz$$

اثبات: به روش بازگشتی

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + xz$$

$$\xrightarrow{\times 2} 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \geq 2xy + 2yz + 2xz$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 + x^2 - 2xz + z^2 + y^2 - 2yz + z^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 + (x-z)^2 + (y-z)^2 \geq 0$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

مثال : اگر a و b دو عدد حقیقی باشند و $a + b > 0$ ، ثابت کنید. $\frac{a^3 + b^3}{a + b} \geq ab$

اثبات: به روش بازگشتی

$$\frac{a^3 + b^3}{a + b} \geq ab \Leftrightarrow a^3 + b^3 \geq ab(a + b)$$

$$\Leftrightarrow (a + b)(a^2 - ab + b^2) \geq ab(a + b) \Leftrightarrow a^2 - ab + b^2 \geq ab$$

$$\Leftrightarrow a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow (a - b)^2 \geq 0.$$

رابطه‌ی به دست آمده بدیهی (همواره درست) است. چون تمام مراحل قابل بازگشت هستند، لذا حکم درست است.

تمرین برای حل :

۲ : گزاره های زیر را اثبات یا با یک مثال نقض رد کنید.

الف : مربع و مکعب هر عدد فرد، عددی فرد است.

ب : حاصل عبارت $p = x^2 + x + 41$ به ازاء اعداد طبیعی همواره یک عدد اول است.

پ : میانگین، پنج عدد طبیعی متوالی، برابر عدد وسطی است.

ت : اگر m و n دو عدد صحیح فرد باشند، آنگاه $m^2 - n^2$ بر ۸ بخش پذیر است.

ث : اگر α یک عدد گنگ باشد، آنگاه $\alpha^2 + \alpha$ نیز گنگ است.

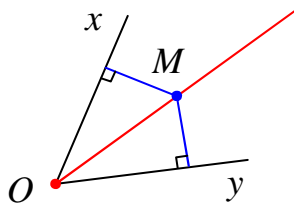
۳ : با بررسی حالت های مختلف نشان دهید که اندازه‌ی هر زاویه‌ی محاطی، نصف کمان روبروی آن است.

۴ : عددی حقیقی مانند x ارائه کنید به طوری که $x^3 < x^2$

۵ : آیا اعدادی صحیح مانند y و x وجود دارند که $x^2 + y^2 = (x + y)^2$ ؟ اگر وجود دارد، یک نمونه

ذکر کنید.

۶: ثابت کنید که دو گزاره‌ی زیر هم ارز هستند.



الف: نقطه‌ی M روی نیمساز زاویه‌ی xOy قرار دارد.

ب: نقطه‌ی M از دو ضلع زاویه‌ی xOy به یک فاصله است.

۷: آیا مقادیر حقیقی و ناصفر a و b وجود دارند که

$$\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \quad (a+b \neq 0)$$

۸: ثابت کنید که مجموع هر عدد گویای مثبت و معکوس آن حداقل برابر ۲ است.

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2 \quad \text{یعنی اگر } a, b > 0 \text{ آنگاه}$$

۹: اگر x و y دو عدد حقیقی باشند، ثابت کنید.

$$x^2 + y^2 \geq 2(x + y - 1)$$

۱۰: اگر x و y دو عدد حقیقی باشند، ثابت کنید.

$$y^2 + 1 \geq 2x(y - x + 1)$$

تهیه کننده: جابر عامری، دبیر ریاضی شهرستان های اهواز و باوی

کانال تلگرامی:

@amerimath

سایت:

www.mathtower.ir

درس دوّم: بخش پذیری در اعداد صحیح

در این درس به بررسی مفهوم تقسیم پذیری در اعداد صحیح می پردازیم و به دنبال آن ویژگی های تقسیم پذیری و بزرگترین مقسوم علیه مشترک و کوچکترین مضرب مشترک را بررسی می کنیم. در نهایت نیز قضیه‌ی تقسیم و کاربرد آن و افزاز مجموعه‌ی اعداد صحیح را بیان خواهیم کرد.

تقسیم پذیری

اگر a و b دو عدد صحیح و $b \neq 0$ گوئیم a بر b بخشپذیر است، هرگاه عدد صحیحی مانند q وجود داشته باشد که $a = bq$ (یعنی باقی مانده‌ی تقسیم a بر b برابر صفر باشد).

اگر a بر b بخشپذیر باشد، می نویسند $a | b$ و می خوانند b عدد a را عاد می کند.¹ (b عدد a را می شمارد). همچنین اگر a بر b بخشپذیر نباشد، می نویسند $b \nmid a$

مثال:

۱: عدد صحیح ۲۴ بر ۶ بخش پذیر است، پس: $6/24$

۲: عدد صحیح -50 بر ۵ بخش پذیر است، پس: $5/-50$

۳: عدد صحیح ۱۲ بر -3 بخش پذیر است، پس: $-3/12$

۴: عدد صحیح -30 بر -10 بخش پذیر است، پس: $-10/-30$

۵: عدد صحیح ۲۵ بر ۶ بخش پذیر نیست، پس: $6/25$

تمرین ۱: با توجه به تعریف عادکردن، جاهای خالی را کامل کنید.

الف) $63 \mid 63 \Leftrightarrow 63 = \dots \times \dots$

ج) $a \mid 1 \Leftrightarrow a = \dots$ یا $a = \dots$

ب) $91 \mid 91 \Leftrightarrow 91 = 7 \times \dots$

ث) $18 \mid \dots \Leftrightarrow 18 \times \dots = 0$

پ) $54 \mid 54 \Leftrightarrow 54 = \dots \times (-6)$

چ) $26 \mid 26 \Rightarrow 26 = 2 \times 13$ و $2 \mid \dots$

ت) $5 \mid -35 \Leftrightarrow -35 = 5 \times \dots$

¹ . اینکه صفر عدد صفر را می شمارد به عنوان قرار داد پذیرفته می شود.

تمرین ۲: نشان دهید که 6^{502} بر ۹ بخش پذیر است.

حل:

$$6^{502} = 6 \times 6 \times 6^{500} = 3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 6^{500} = (3 \times 3) \times \underbrace{(2 \times 2 \times 6^{500})}_q = 9q \rightarrow 9 | 6^{502}$$

تمرین ۳: اگر m و n دو عدد طبیعی دلخواه و $m \leq n$ باشند. نشان دهید که $a^m | a^n$

حل: چون $m \leq n$ پس واضح است که $a^n = a^m \times a^{n-m}$ و این یعنی وجود دارد عدد صحیح q که

$$a^n = a^m \times q \text{ لذا } a^m | a^n$$

مثال:

$$3^9 = 3^5 \times 3^4 \rightarrow 3^9 = 3^5 \times 3^4 \xrightarrow{3^4=q} 3^9 = 3^5 \times q \rightarrow 3^5 | 3^9$$

تمرین ۴: برای هر عدد طبیعی n ثابت کنید که $3/2^{3n} - 5^n$

حل: برای هر عدد طبیعی n ، می دانیم که

$$a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1})$$

لذا:

$$2^{3n} - 5^n = 2^n - 5^n = (2 - 5)(2^{n-1} + 2^{n-2} \times 5 + \dots + 2 \times 5^{n-2} + 5^{n-2})$$

پس:

$$2^{3n} - 5^n = (2 - 5)q \rightarrow 2^{3n} - 5^n = 3q \rightarrow 3 | 2^{3n} - 5^n$$

تمرین ۵: ثابت کنید که $3^{52} - 2^{39}$ بر ۷۳ بخش پذیر است.

حل:

$$3^{52} - 2^{39} = (3^4)^{13} - (2^3)^{13} = (81)^{13} - (8)^{13} = (81 - 8)q = 73q \rightarrow 73 | 3^{52} - 2^{39}$$

نتیجه: طبق تعریف عاد کردن در اعداد صحیح، به ازاء هر عدد صحیح a همواره داریم:

الف) $a | a$ ب) $-a | a$ ج) $\pm 1 | a$ د) $a | 0$

ویژگی های رابطه‌ی عاد کردن

ویژگی ۱: اگر a عدد b را بشمارد، آنگاه هر مضرب صحیح b را نیز می شمارد. یعنی اگر $a | b$ آنگاه

$a | mb$ که در آن m عدد صحیح می باشد.

اثبات:

$$a | b \xrightarrow{\exists k \in \mathbb{Z}} b = ak \rightarrow mb = mak \rightarrow mb = a(mk)$$

$$\xrightarrow{mk=q} mb = aq \rightarrow a | mb$$

برای مثال، چون $3 | 6$ آنگاه $3 | 5 \times 6$

نتیجه: اگر a عدد b را بشمارد، آنگاه ثابت می شود که

الف: عدد a عدد b^2 را می شمارد.

ب: در حالت کلی عدد a عدد b^n را نیز می شمارد. (n عدد طبیعی)

اثبات: چون $a | b$ طبق ویژگی فوق $a | mb$ که در آن m عدد صحیح می باشد.

حال اگر قرار دهیم $m = b$ بدست می آید $a | b^2$

همچنین اگر قرار دهیم $m = b^{n-1}$ بدست می آید $a | b^n$

تمرین ۶: ثابت کنید، اگر $a | b$ آنگاه $a | -b$

اثبات:

$$a | b \rightarrow a | mb \xrightarrow{m=-1} a | -b$$

ویژگی ۲: هرگاه یک عدد صحیح، دو عدد صحیح دیگر را بشمارد، مجموع، تفاضل و حاصل ضرب آنها را

می شمارد. به عبارت دیگر، اگر $a | b$ و $a | c$ در این صورت ثابت کنید که:

الف: $a | b + c$ ب: $a | b - c$ ج: $a | bc$

اثبات: مجموعه‌ی اعداد صحیح نسبت به اعمال جمع، تفریق و ضرب بسته است. یعنی مجموع، تفاضل و

حاصل ضرب هر دو عدد صحیح، عددی صحیح می باشد. پس می توان نوشت:

الف:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in \mathbb{Z}} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in \mathbb{Z}} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow b + c = aq_1 + aq_2 \rightarrow b + c = a(q_1 + q_2) \xrightarrow{q=q_1+q_2} b + c = aq \rightarrow a|b + c$$

ب:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in \mathbb{Z}} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in \mathbb{Z}} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow b - c = aq_1 - aq_2 \rightarrow b - c = a(q_1 - q_2) \xrightarrow{q=q_1-q_2} b - c = aq \rightarrow a|b - c$$

ج:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in \mathbb{Z}} b = aq_1 \\ a|c \xrightarrow{\exists q_2 \in \mathbb{Z}} c = aq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow bc = (aq_1)(aq_2) \rightarrow bc = a(aq_1q_2) \xrightarrow{q=aq_1q_2} bc = aq \rightarrow a|bc$$

توجه کنید که :

الف : اگر $a|b + c$ نمی توان نتیجه گرفت که $a|b$ یا $a|c$

برای مثال $2|5+3$ ولی $2 \nmid 3$ و $2 \nmid 5$

ب : اگر $a|bc$ نمی توان نتیجه گرفت که $a|b$ یا $a|c$

برای مثال $6|3 \times 4$ ولی $6 \nmid 3$ و $6 \nmid 4$

تمرین ۷ : ثابت کنید که اگر $a|b$ و k یک عدد صحیح غیر صفر باشد، آنگاه $ka|kb$ و برعکس

اثبات :

حالت اول

$$a|b \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}, k \neq 0} ka|kb \quad ?$$

$$a|b \xrightarrow{q \in \mathbb{Z}} b = aq \xrightarrow{\times k} kb = kaq \rightarrow ka|kb$$

حالت دوم

$$ka | kb \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}, k \neq 0} a | b \quad ?$$

$$ka | kb \xrightarrow{\exists q \in \mathbb{Z}} kb = kaq \rightarrow k(b - aq) = 0$$

$$\xrightarrow{k \neq 0} b - aq = 0 \rightarrow b = aq \rightarrow a | b$$

تمرین ۸: ثابت کنید، اگر $a | b$ آنگاه $-a | -b$

اثبات:

$$a | b \xrightarrow{\exists k \in \mathbb{Z}} ka | kb \xrightarrow{k = -1} -a | -b$$

تمرین ۹: اگر $a | b$ و $a | c$ آنگاه $a | mb + nc$ که در آن m و n عدد صحیح می باشند.

اثبات:

$$\begin{cases} a | b \rightarrow a | mb \\ a | c \rightarrow a | nc \end{cases} \rightarrow a | mb + nc$$

توجه کنید که

الف: این خاصیت برای تفریق نیز برقرار است. یعنی اگر $a | b$ و $a | c$ آنگاه $a | mb - nc$

ب: این خاصیت را می توان به شکل زیر تعمیم داد.

$$\begin{cases} a | b_1 \rightarrow a | m_1 b_1 \\ a | b_2 \rightarrow a | m_2 b_2 \\ a | b_3 \rightarrow a | m_3 b_3 \\ \dots \\ a | b_n \rightarrow a | m_n b_n \end{cases} \rightarrow a | m_1 b_1 + m_2 b_2 + m_3 b_3 + \dots + m_n b_n$$

ویژگی ۳: اگر a عدد b را بشمارد و b عدد c را بشمارد، آنگاه a عدد c را می شمارد. یعنی اگر $a | b$

و $b | c$ آنگاه $a | c$ (**خاصیت تعدی عادی**)

حل:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in \mathbb{Z}} b = aq_1 \\ b|c \xrightarrow{\exists q_2 \in \mathbb{Z}} c = bq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow c = (aq_1)q_2 \rightarrow c = a(q_1q_2) \xrightarrow{q=q_1q_2} c = aq \rightarrow a|c$$

تمرین ۱۰: ثابت کنید، اگر $a|b$ آنگاه $a|b$

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} -a|a \\ a|b \end{array} \right\} \rightarrow -a|b$$

تمرین ۱۱: اگر a عدد b را بشمارد، با استفاده از خاصیت تعدی عاد کردن، ثابت کنید که عدد a عدد b^n را نیز

می‌شمارد. (n عدد طبیعی)

اثبات: چون $a|b$ و $b|b^n$ پس $a|b^n$

توجه: اگر $a|b^n$ ($n \in \mathbb{N}$) آنگاه نمی‌توان نتیجه گرفت که $a|b$

برای مثال واضح است که $4|100$ یعنی $4|10^2$ ولی $4 \nmid 10$

ویژگی ۴: اگر a عدد b را بشمارد و c عدد d را نیز بشمارد، آنگاه اگر ac نیز عدد bd را نیز می‌شمارد.

یعنی اگر $a|b$ و $c|d$ در این صورت ثابت کنید که: $ac|bd$

اثبات:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{\exists q_1 \in \mathbb{Z}} b = aq_1 \\ c|d \xrightarrow{\exists q_2 \in \mathbb{Z}} d = cq_2 \end{cases}$$

$$\rightarrow bd = (aq_1)(cq_2) \rightarrow bd = ac(q_1q_2) \xrightarrow{q=q_1q_2} bd = acq \rightarrow ac|bd$$

تمرین ۱۲: برای دو عدد صحیح a و b و عدد طبیعی n ، ثابت کنید که اگر $a|b$ آنگاه $a^n|b^n$

اثبات:

$$a|b \xrightarrow{\exists k \in \mathbb{Z}} b = ak \rightarrow (b)^n = (ak)^n \rightarrow b^n = a^n k^n$$

$$\xrightarrow{k^n = q \in \mathbb{Z}} b^n = a^n q \rightarrow a^n|b^n$$

توجه: عکس تمرین فوق نیز برقرار است، یعنی اگر b و a دو عدد صحیح و n یک عدد طبیعی باشد، از

$$\text{اینکه } a^n | b^n \text{ نتیجه می شود که } a | b$$

اثبات این موضوع خارج از اهداف کتاب است.

تمرین ۱۳: اگر برای عدد صحیح k داشته باشیم $5 | 4k + 1$. ثابت کنید $25 | 16k^2 + 28k + 6$

حل:

$$5 | 4k + 1 \rightarrow (5)^2 | (4k + 1)^2 \rightarrow 25 | 16k^2 + 8k + 1 \quad (1)$$

$$5 | 4k + 1 \xrightarrow{\times 5} 25 | 20k + 5 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} 25 | (16k^2 + 8k + 1) + (20k + 5) \rightarrow 25 | 16k^2 + 28k + 6$$

تمرین ۱۴: آیا از اینکه $a | b$ و $c | d$ می توان نتیجه گرفت که $a + c | b + d$

حل: خیر نمی توان نتیجه گرفت. برای مثال $3 | 3$ و $4 | 2$ ولی $3 + 4 \nmid 3 + 2$

تمرین ۱۵: فرض کنید n و m دو عدد طبیعی و $m \leq n$ و $a, b \in Z$ ثابت کنید که اگر $a | b$ آنگاه

$$a^m | b^n$$

$$a | b \rightarrow a^m | b^m \rightarrow a^m | b^{n-m} \times b^m \rightarrow a^m | b^n$$

ویژگی ۵: اگر $a | b$ و $b \neq 0$ ، آنگاه $|a| \leq |b|$

اثبات: چون $a | b$ پس $b = aq$ ولی چون $b \neq 0$ پس $q \neq 0$ لذا باید $|q| \geq 1$

اکنون دو طرف این نامساوی را در $|a|$ ضرب می کنیم. در این صورت خواهیم داشت.

$$1 \leq |q| \rightarrow |a| \leq |a| \times |q| \rightarrow |a| \leq |aq| \rightarrow |a| \leq |b|$$

نتیجه: اگر $a | b$ و $b | a$ آنگاه $|a| = |b|$

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} a | b \rightarrow |a| \leq |b| \\ b | a \rightarrow |b| \leq |a| \end{array} \right\} \rightarrow |a| = |b|$$

تمرین ۱۶: اگر $a | 1$ ، آنگاه $a = \pm 1$

اثبات:

$$\left. \begin{array}{l} 1 | a \\ a | 1 \end{array} \right\} \rightarrow |a| = 1 \rightarrow a = \pm 1$$

تمرین ۱۷: اگر $a \neq 0$ عدد صحیح و دو عدد $7m + 6$ و $6m + 5$ بر a بخش پذیر باشند. ثابت کنید:

$$a = \pm 1$$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 7m + 6 \xrightarrow{\times 6} a \mid 42m + 36 \\ a \mid 6m + 5 \xrightarrow{\times 7} a \mid 42m + 35 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (42m + 36) - (42m + 35)$$

$$\rightarrow a \mid 1 \rightarrow a = \pm 1$$

توجه: در چنین مواردی درست آن است که طرف راست را بطه‌ی عاد کردن را در اعدادی ضرب کنیم که

کوچکترین مضرب مشترک ۷ و ۶ بدست آید.

تمرین ۱۸: اگر $a \mid 3n - 2$ و $a \mid -4n + 3$ نشان دهید که $a = \pm 1$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 3n - 2 \xrightarrow{\times 4} a \mid 4(3n - 2) \\ a \mid -4n + 3 \xrightarrow{\times 3} a \mid 3(-4n + 3) \end{array} \right\}$$

$$\rightarrow a \mid 4(3n - 2) + 3(-4n + 3) \rightarrow a \mid 12n - 8 - 12n + 9 \rightarrow a \mid 1 \rightarrow a = \pm 1$$

تمرین ۱۹: اگر $a > 1$ و $a \mid 9k + 4$ و $a \mid 5k + 3$ ، ثابت کنید که a عددی اول است.

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 9k + 4 \xrightarrow{\times 5} a \mid 45k + 20 \\ a \mid 5k + 3 \xrightarrow{\times 9} a \mid 45k + 27 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (45k + 27) - (45k + 20) \rightarrow a \mid 7$$

و چون $a > 1$ پس a برابر ۷ (عددی اول) است.

توجه: اگر p یک عدد اول^۲ باشد و a عددی طبیعی و $a \mid p$ در این صورت $a = 1$ یا $a = p$

تمرین ۲۰: اگر عدد طبیعی a دو عدد $9k + 7$ و $7k + 6$ را عاد کند. ثابت کنید $a = 1$ یا $a = 5$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} a \mid 7k + 6 \xrightarrow{\times 9} a \mid 63k + 54 \\ a \mid 9k + 7 \xrightarrow{\times 7} a \mid 63k + 49 \end{array} \right\} \rightarrow a \mid (63k + 54) - (63k + 49)$$

$$\rightarrow a \mid 5 \rightarrow a = 5 \text{ یا } a = 1$$

^۲. هر عدد طبیعی بزرگتر از یک را اول گویند، هرگاه فقط بر یک و خودش بخش پذیر باشد. مانند: ... و ۱۱ و ۷ و ۵ و ۳ و ۲

بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد (ب.م.م)

عدد صحیح c را مقسوم علیه (شمارنده‌ی) مشترک دو عدد صحیح a و b گوئیم، هرگاه هم a و هم b بر آن بخش پذیر باشند. یعنی $c|a$ و $c|b$

مثلاً عدد ۴ مقسوم علیه مشترک ۱۶ و ۱۲ است، زیرا $4|16$ و $4|12$

تعریف: عدد طبیعی d را بزرگترین مقسوم علیه مشترک (ب.م.م) دو عدد صحیح a و b که حداقل یکی

از آنها مخالف صفر است، گوئیم، هرگاه:

الف: d یک مقسوم علیه مشترک a و b باشد.

ب: هر مقسوم علیه مشترک دیگر a و b از d کوچکتر باشد.

به عبارت دیگر ب.م.م دو عدد a و b ، بزرگترین عدد طبیعی است که هم a و هم b بر آن بخش پذیر

باشند.

بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد a و b را به صورت (a,b) یا $a \amalg b$ نمایش می دهند.

تمرین ۲۱: مجموعه‌ی مقسوم علیه های دو عدد ۱۸ و ۱۲ را نوشته و سپس (ب.م.م) این دو عدد را مشخص

کنید.

حل:

$$18 = \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6, \pm 9, \pm 18\} \text{ مجموعه‌ی مقسوم علیه های } 18$$

$$12 = \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12\} \text{ مجموعه‌ی مقسوم علیه های } 12$$

$$\{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 6\} = \text{مجموعه‌ی مقسوم علیه های مشترک}$$

$$d = (12, 18) = 6 \text{ ب.م.م}$$

نتیجه: عدد طبیعی d را بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح a و b گویند، اگر و تنها اگر

$$d|a \text{ و } d|b$$

$$2: \text{ هرگاه } c|a \text{ و } c|b \text{ آنگاه } c \leq d$$

برای مثال بزرگترین مقسوم علیه مشترک ۱۲ و ۱۸ عدد ۶ است و ۳ مقسوم علیه مشترک این دو عدد نیز

$$\text{هست. واضح است که } 3|6 \text{ و } 3 \leq 6$$

تعریف: دو عدد صحیح a و b را نسبت به هم اول (متباین) گویند، هرگاه بزرگترین مقسوم علیه مشترک آنها یک باشد.

$$d = (a, b) = 1$$

برای مثال دو عدد ۷ و ۱۲ نسبت به هم اولند.

تمرین ۲۲: ثابت کنید که هر دو عدد صحیح متوالی نسبت به هم اولند.

حل: کافی است که ثابت کنیم، (ب م م) هر دو عدد صحیح متوالی برابر ۱ است. فرض کنیم که m یک

عدد صحیح و $(m, m + 1) = d$ لذا

$$\left. \begin{array}{l} d \mid m \\ d \mid m + 1 \end{array} \right\} \rightarrow d \mid m + 1 - m \rightarrow d \mid 1$$

و چون d عددی مثبت است لذا $d = 1$

تمرین ۲۳: ثابت کنید که هر دو عدد صحیح و فرد متوالی نسبت به هم اولند.

حل: کافی است که ثابت کنیم (ب م م) هر دو عدد صحیح متوالی برابر ۱ است. فرض کنیم که k یک عدد

صحیح و $(2k + 1, 2k + 3) = d$ لذا

$$\left. \begin{array}{l} d \mid 2k + 1 \\ d \mid 2k + 3 \end{array} \right\} \rightarrow d \mid (2k + 3) - (2k + 1) \rightarrow d \mid 2$$

و چون d عددی مثبت و زوج نیست^۳ لذا $d = 1$

تمرین ۲۴: اگر p و q دو عدد اول و $p \neq q$ باشد. ثابت کنید $(p, q) = 1$

اثبات: (به روش برهان خلف) فرض کنیم که $(p, q) = d$ و $d \neq 1$ باشد. بنابراین:

$$\left. \begin{array}{l} d \mid p \\ d \mid q \end{array} \right\} \xrightarrow{d \neq 1} d = p, d = q \rightarrow p = q$$

و با فرض مسئله تناقض دارد. پس فرض خلف باطل و $d = 1$

³. ب م م اعداد فرد نمی تواند زوج باشد.

کوچکترین مضرب مشترک دو عدد (ک.م.م)

عدد صحیح c را مضرب مشترک دو عدد صحیح a و b گوئیم، هرگاه هم بر a و هم بر b بخش پذیر

باشند. یعنی $a|c$ و $b|c$

مثلاً عدد ۱۸ مضرب مشترک دو ۲ و ۳ است، زیرا $۲/۱۸$ و $۳/۱۸$

عدد طبیعی c را کوچکترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عدد صحیح غیر صفر a و b می نامیم ، هرگاه

۱: c مضرب مشترک a و b باشد. یعنی $a|c$ و $b|c$

۲: اگر m یک مضرب طبیعی مشترک دیگر a و b باشد، آنگاه $c \leq m$

کوچکترین مضرب مشترک دو عدد صحیح a و b را با $[a, b]$ یا c یا $a \amalg b$ نشان می دهیم.

تذکره: ک.م.م دو عدد صحیح a و b کوچکترین عدد صحیح مثبتی است که هم بر a و هم بر b بخش پذیر

باشد.

تمرین ۲۵: کوچکترین مضرب مشترک دو عدد ۴ و ۶ را بدست آورید.

حل:

مضرب های ۴ = $\{0, \pm 4, \pm 8, \pm 12, \pm 16, \pm 20, \pm 24, \pm 28, \pm 32, \pm 36, \pm 40, \dots\}$

مضربهای ۶ = $\{0, \pm 6, \pm 12, \pm 18, \pm 24, \pm 30, \pm 36, \pm 42, \dots\}$

مضربهای مشترک = $\{0, \pm 12, \pm 24, \pm 36, \dots\}$

ک.م.م $c = [6, 4] = 12$

تمرین ۲۶: اگر a و b دو عدد صحیح باشند. با توجه به تعریف (ب م م) و (ک م م) ثابت کنید.

الف: اگر $a|b$ آنگاه $(a, b) = |a|$ ب: اگر $a|b$ آنگاه $[a, b] = |b|$

اثبات: کافی است در هر مورد نشان دهیم که شرایط (ب م م) یا (ک م م) برقرار است.

الف) ابتدا نشان می دهیم که $|a|$ یک مقسوم علیه مشترک a و b باشد.

$$|a| \parallel a \xrightarrow{a|b} |a| \parallel b$$

یعنی $|a|$ یک مقسوم علیه مشترک a و b است.

اکنون نشان می‌دهیم که هر مقسوم علیه مشترک بین دو عدد a و b از $|a|$ کوچکتر است. گیریم که عدد مثبت m یک مقسوم علیه مشترک دو عدد a و b است. لذا

$$\left. \begin{array}{l} m|a \\ m|b \end{array} \right\} \rightarrow |m| \leq |a| \xrightarrow{m>0} m \leq |a|$$

یعنی هر مقسوم علیه مشترک بین دو عدد a و b از $|a|$ کوچکتر است.

(ب) ابتدا نشان می‌دهیم که $|b|$ یک مضرب مشترک a و b است.

$$b||b| \xrightarrow{a|b} a||b|$$

$|b|$ یک مضرب مشترک a و b است.

اکنون نشان می‌دهیم که هر مضرب مشترک بین دو عدد a و b از $|b|$ بزرگتر است. گیریم که عدد مثبت n یک مضرب مشترک دو عدد a و b است. لذا

$$\left. \begin{array}{l} a|n \\ b|n \end{array} \right\} \rightarrow |b| \leq |n| \xrightarrow{n>0} |b| \leq n$$

یعنی هر مضرب مشترک بین دو عدد a و b از $|b|$ بزرگتر است.

مثال :

$$\text{الف) } 6|18 \rightarrow \begin{cases} (6, 18) = 6 \\ [6, 18] = 18 \end{cases}$$

$$\text{ب) } -5|20 \rightarrow \begin{cases} (-5, 20) = 5 \\ [-5, 20] = 20 \end{cases}$$

$$\text{ج) } -3|-12 \rightarrow \begin{cases} (-3, -12) = 3 \\ [-3, -12] = 12 \end{cases}$$

تمرین ۲۷ : اگر p عددی اول باشد و $a \in Z$ و $a \mid p$ ثابت کنید، $(p, a) = 1$

اثبات : فرض کنیم که $(p, a) = d$ و $d \neq 1$ (فرض خلف). پس طبق تعریف (ب م م) $d \mid a$ و $d \mid p$.

اکنون با توجه به اول بودن عدد p و فرض $d \neq 1$ از $d \mid p$ نتیجه می‌شود که $d = p$

از طرفی داریم $d \mid a$ پس $a \mid p$ که با فرض مسئله تناقض دارد. لذا باید $d = 1$ باشد.

توجه : در تمرین فوق اگر p عدد اول نباشد. مسئله دیگر برقرار نیست. مثلاً: $6 \mid 4$ ولی $(4, 6) = 2$ که

برابر یک نیست.

قضیه‌ی تقسیم

اگر a عددی صحیح و b عددی طبیعی و $b \neq 0$ آنگاه اعداد صحیح و یکتای q و r وجود دارند، بطوری که:

$$a \left| \begin{array}{l} b \\ q \end{array} \right. \quad a = bq + r \quad 0 \leq r < b$$

...

عدد a را مقسوم و عدد b را مقسوم علیه، q خارج قسمت و r را باقی مانده (باقی مانده‌ی اصلی) گویند.^۴

مثال: عدد ۲۵ را بر ۷ تقسیم کنید و رابطه‌ی فوق را بررسی نمایید.

حل:

$$\begin{array}{l} 25 \left| \begin{array}{l} 7 \\ 3 \end{array} \right. \\ \hline \dots \\ 4 \end{array} \quad \begin{cases} 25 = 7(3) + 4 \\ 0 \leq 4 < 7 \end{cases}$$

مثال: عدد -۲۵ را بر ۷ تقسیم کنید و رابطه‌ی فوق را بررسی نمایید.

حل:

$$\begin{array}{l} -25 \left| \begin{array}{l} 7 \\ -4 \end{array} \right. \\ \hline \dots \\ 3 \end{array} \quad \begin{cases} -25 = 7(-4) + 3 \\ 0 \leq 3 < 7 \end{cases}$$

تمرین ۲۸: باقی مانده‌ی تقسیم عدد صحیح a بر ۷ برابر ۶ است. باقی مانده‌ی تقسیم $5a$ بر ۷ را به دست

آورید.

حل:

$$a = 7q + 6 \xrightarrow{\times 5} 5a = 7(5q) + 30 \rightarrow 5a = 7(5q) + 28 + 2$$

$$\rightarrow 5a = 7(5q + 4) + 2 \rightarrow 5a = 7k + 2$$

$$\rightarrow r = 2$$

تمرین ۲۹: اگر باقی مانده‌ی اعداد n و m بر ۱۷ به ترتیب ۳ و ۵ باشد. در این صورت باقی مانده‌ی تقسیم

عدد $2m - 5n$ بر ۱۷ را به دست آورید.

حل:

$$\begin{cases} m = 17q_1 + 5 \\ n = 17q_2 + 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2m = 17(2q_1) + 10 \\ -5n = 17(-5q_2) - 15 \end{cases}$$

⁴ . این قضیه را بدون اثبات می پذیریم.

$$\rightarrow 2m - 5n = 17(2q_1 - 5q_2) - 5$$

$$\rightarrow 2m - 5n = 17(2q_1 - 5q_2) - 17 + 12$$

$$\rightarrow 2m - 5n = 17 \underbrace{(2q_1 - 5q_2 - 1)}_q + 12$$

$$\rightarrow 2m - 5n = 17q + 12$$

$$\rightarrow r = 12$$

تمرین ۳۰: اگر باقی مانده‌ی تقسیم عدد a بر دو عدد ۷ و ۸ به ترتیب ۵ و ۷ باشد. باقی مانده تقسیم

عدد a را بر ۵۶ بیابید.

حل:

$$a = 7k_1 + 5 \xrightarrow{\times 8} 8a = 56k_1 + 40 \quad (1)$$

$$a = 8k_2 + 7 \xrightarrow{\times 7} 7a = 56k_2 + 49 \quad (2)$$

اکنون با تفاضل روابط (۱) و (۲) خواهیم داشت.

$$a = 56k_1 - 56k_2 - 9 \rightarrow a = 56k_1 - 56k_2 - 56 + 47$$

$$a = 56 \underbrace{(k_1 - k_2 - 1)}_k + 47 = 56k + 47$$

یعنی باقی مانده‌ی تقسیم عدد a بر ۵۶ برابر ۴۷ است.

تمرین ۳۱: اگر a عددی صحیح و فرد باشد و $b \mid a + 2$ در این صورت باقی مانده‌ی تقسیم عدد

$$a^2 + b^2 + 3$$

را بیابید.

حل: چون a عددی صحیح و فرد است، لذا وجود دارد یک عدد صحیح مانند n که $a = 2n + 1$. از طرفی

چون $b \mid a + 2$ پس $b \mid (2n + 1) + 2$ یا $b \mid 2n + 3$. از اینجا معلوم می‌شود که b عددی فرد است.

پس وجود دارد یک عدد صحیح مانند m که $b = 2m + 1$. در نهایت خواهیم داشت.

$$a^2 + b^2 + 3 = (2n + 1)^2 + (2m + 1)^2 + 3 = 4n^2 + 4n + 1 + 4m^2 + 4m + 1 + 3$$

$$= 4 \underbrace{n(n + 1)}_{2k_1} + 4 \underbrace{m(m + 1)}_{2k_2} + 5 = 8k_1 + 8k_2 + 5 = 8(k_1 + k_2) + 5 = 8k + 5$$

یعنی باقی مانده‌ی عدد $a^2 + b^2 + 3$ بر ۸ برابر ۵ است.

تمرین ۳۲: با فرض صحیح و غیر صفر بودن عدد m حاصل هر یک از موارد زیر را به دست آورید.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| الف) $[m^2, m]$ | ث) $(3m + 1, 3m + 2)$ |
| ب) (m^2, m^5) | ج) $(m^4, (m^2, m^3))$ |
| پ) $([m^2, m], m^5)$ | ح) $[m^3, m^2]$ |
| ت) $(2m, 6m^3)$ | خ) $(18m^4, 12m^3)$ |

حل:

الف) $m \mid m^2 \rightarrow [m^2, m] = m^2$

ب) $m^2 \mid m^5 \rightarrow (m^2, m^5) = m^2$

پ) $([m^2, m], m^5) = (m^2, m^5) = m^2$

ت) $(2m, 6m^3) = 2 \mid m$

ث) $(3m + 1, 3m + 2) = 1$

دو عدد $3m + 1$ و $3m + 2$ دو عدد صحیح متوالی هستند.

ج) $(m^4, \underbrace{(m^2, m^3)}_{m^2}) = (m^4, m^2) = m^2$

ح) $[m^3, m^2] = m^3 \mid$

خ) $(18m^4, 12m^3) = 6 \mid m^3 \mid$

افراز مجموعه‌ی اعداد صحیح به کمک قضیه‌ی تقسیم

می دانیم که در تقسیم هر عدد صحیح a بر عدد طبیعی b باقی مانده یک عدد حسابی کمتر از b می باشد. برای مثال در تقسیم هر عدد صحیح a بر 5 باقی مانده یک عدد حسابی کمتر از 5 می باشد. لذا یکی از حالت های زیر را خواهیم داشت :

$a = 5k$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر 5 برابر صفر است. (بخش پذیر بر 5) مثلاً: ... و 10 و 5 و 0 و -5 و -10 و ...
$a = 5k + 1$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر 5 برابر 1 است. مثلاً: ... و 11 و 6 و 1 و -4 و -9 و ...
$a = 5k + 2$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر 5 برابر 2 است. مثلاً: ... و 12 و 7 و 2 و -3 و -8 و ...
$a = 5k + 3$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر 5 برابر 3 است. مثلاً: ... و 13 و 8 و 3 و -2 و -7 و ...
$a = 5k + 4$	اعداد صحیحی که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر 5 برابر 4 است. مثلاً: ... و 14 و 9 و 4 و -1 و -6 و ...

بر این اساس می توان نتیجه گرفت که مجموعه‌ی اعداد صحیح در تقسیم بر 5 به پنج مجموعه افراز شده است. بطور مشابه این موضوع را برای هر عدد طبیعی می توان مطرح نمود و افراز لازم را تشکیل داد.

تمرین ۳۶: نشان دهید که هر عدد صحیح را می توان به شکل $2q$ یا $2q + 1$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می توان نوشت:

$$a \in \mathbb{Z} \rightarrow a = 2q + r, \quad 0 \leq r < 2$$

و چون $r \in \mathbb{Z}$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ a = 2q + r \end{cases} \rightarrow a = 2q \quad \text{و} \quad \begin{cases} r = 1 \\ a = 2q + r \end{cases} \rightarrow a = 2q + 1$$

توجه: اگر $k \in Z$ در این صورت همه‌ی اعداد صحیح، به شکل $x = 2k$ را زوج و همه‌ی اعداد صحیح، به شکل $y = 2k + 1$ را فرد می‌نامند.

تمرین ۳۷: نشان دهید که هر عدد صحیح را می‌توان به شکل $3q$ یا $3q + 1$ یا $3q + 2$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 3q + r, \quad 0 \leq r < 3$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q$$

$$\begin{cases} r = 1 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q + 1$$

$$\begin{cases} r = 2 \\ a = 3q + r \end{cases} \rightarrow a = 3q + 2$$

تمرین ۳۸: ثابت کنید که اگر P عددی اول و $P > 3$ باشد، آنگاه به یکی از دو صورت $p = 6k + 1$ یا

$$P = 6k + 5 \text{ نوشته می‌شود.}$$

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 6k + r, \quad 0 \leq r < 6$$

پس عدد طبیعی p را می‌توان به یکی از صورت‌های زیر نوشت.

$$\text{الف) } p = 6k \qquad \text{ج) } p = 6k + 2 \qquad \text{هـ) } p = 6k + 4$$

$$\text{ب) } p = 6k + 1 \qquad \text{د) } p = 6k + 3 \qquad \text{و) } p = 6k + 5$$

واضح است که در حالت‌های «الف» و «ج» و «د» و «ه» عدد مورد نظر به دلیل بخش پذیری بر ۲ یا ۳،

اول نیست. پس تنها حالت‌های دیگر یعنی «ب» و «و» می‌مانند که مورد نظر هستند.

تمرین ۳۹: نشان دهید که هر عدد صحیح و فرد را می‌توان به شکل $4q + 1$ یا $4q + 3$ نوشت.

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می‌توان نوشت:

$$a \in Z \rightarrow a = 4q + r, \quad 0 \leq r < 4$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ یا $r = 3$ در هر صورت داریم:

$$۱) \begin{cases} r = 0 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q$$

$$۲) \begin{cases} r = 1 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 1$$

$$۳) \begin{cases} r = 2 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 2$$

$$۴) \begin{cases} r = 3 \\ a = 4q + r \end{cases} \rightarrow a = 4q + 3$$

در حالت ۱ و ۳ عدد a زوج است که با فرض مسئله مطابقت ندارند. لذا فقط دو حالت ۲ و ۴ می ماند که مورد نظر هستند.

تمرین ۴۰: ثابت کنید که مربع هر عدد فرد به صورت $8q + 1$ است. ($q \in Z$)

حل: چون a عدد فرد است پس $a = 2k + 1$ در نتیجه

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4k(k + 1) + 1$$

$$k(k + 1) = 2q \text{ حاصل ضرب دو عدد صحیح متوالی است لذا } k(k + 1) = 2q$$

و در نهایت داریم:

$$a^2 = 4(2q) + 1 = 8q + 1$$

تمرین ۴۱: اگر n عدد صحیح باشد. ثابت کنید $3 | n^3 - n$

حل: بنابر قضیه‌ی الگوریتم تقسیم می توان نوشت:

$$n \in Z \rightarrow n = 3q + r, \quad 0 \leq r < 3$$

و چون $r \in Z$ پس یا $r = 0$ یا $r = 1$ یا $r = 2$ در هر صورت داریم:

$$\begin{cases} r = 0 \\ n = 3q + r \end{cases} \rightarrow n = 3q$$

$$n^3 - n = (3q)^3 - (3q) = 27q^3 - 3q = 3(\underbrace{9q^3 - q}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n$$

$$\begin{cases} r = 1 \\ n = 3q + r \end{cases} \rightarrow n = 3q + 1$$

$$n^3 - n = (3q + 1)^3 - (3q + 1) = 27q^3 + 27q^2 + 9q + 1 - 3q - 1$$

$$= 3(\underbrace{9q^3 + 9q^2 + 2q}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n$$

$$\begin{cases} r = 2 \\ n = 3q + r \end{cases} \rightarrow n = 3q + 2$$

$$n^3 - n = (3q + 2)^3 - (3q + 2) = 27q^3 + 54q^2 + 36q + 8 - 3q - 2$$

$$= 3(\underbrace{9q^3 + 18q^2 + 11q + 2}_k) = 3k \rightarrow 3 | n^3 - n$$

تمرین ۴۲: اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم علیه، هر دو بر عدد صحیح n بخش پذیر باشند، ثابت

کنید باقی مانده‌ی تقسیم نیز همواره بر n بخش پذیر است.

حل: فرض کنیم که $a = bq + r$ پس:

$$n | a \quad (۱)$$

$$n | b \rightarrow n | bq \quad (۲)$$

$$\xrightarrow{(۱),(۲)} n | a - bq \xrightarrow{a - bq = r} n | r$$

تمرین ۴۳: اگر a عددی صحیح و دلخواه باشد. ثابت کنید، همواره یکی از اعداد صحیح a یا $a + 2$

یا $a + 4$ بر ۳ بخش پذیر است.

حل: برای عدد صحیح a یکی از حالت زیر وجود دارد.

حالت اول:

$$a = 3k \rightarrow 3 | a$$

حالت دوم:

$$a = 3k + 1 \rightarrow a + 2 = 3k + 3 \rightarrow a + 2 = 3(k + 1) \rightarrow 3 | a + 2$$

حالت سوم:

$$a = 3k + 2 \rightarrow a + 4 = 3k + 6 \rightarrow a + 4 = 3(k + 2) \rightarrow 3 | a + 4$$

تمرین ۴۴: ثابت کنید، تفاضل مکعب های دو عدد صحیح متوالی، عددی فرد است.

حل: فرض کنیم که

$$a = n \text{ و } b = n + 1$$

لذا

$$b^3 - a^3 = (n+1)^3 - (n)^3 = (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) - n^3$$

$$= 3n^2 + 3n + 1 = \underbrace{3n(n+1)}_{2q} + 1 = 2q + 1$$

تمرین ۴۵: ثابت کنید که حاصل ضرب هر سه عدد طبیعی متوالی بر ۶ بخش پذیر است.

حل: فرض کنیم که

$$a = n + 1 \text{ و } b = n + 2 \text{ و } c = n + 3$$

لذا

$$abc = (n+1)(n+2)(n+3) = \frac{1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n \times (n+1) \times (n+2) \times (n+3)}{1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n}$$

$$= \frac{(n+3)!}{n!} = \frac{(n+3)!}{n!} \times \frac{3!}{3!} = \frac{(n+3)!}{n! \times 3!} \times 3!$$

$$= \frac{(n+3)!}{3! \times [(n+3) - 3]!} \times 3! = \binom{n+3}{3} \times 3! = k \times 6 = 6k$$

توجه: تمرین فوق برای هر سه عدد صحیح متوالی نیز قابل اثبات است. برای مثال اگر هر سه عدد a و b

و c منفی باشند در این صورت:

$$abc = -6k = 6k'$$

تمرین ۴۶: ثابت کنید که اگر n عدد صحیح زوج باشد، آنگاه $48 \mid n^3 - 4n$

حل: چون n عدد صحیح زوج است پس $n = 2k$ از طرفی

$$n^3 - 4n = (2k)^3 - 4(2k) = 8k^3 - 8k = 8k(k^2 - 1) = 8k(k+1)(k-1)$$

و چون حاصل ضرب هر سه عدد صحیح متوالی مضرب ۶ است پس:

$$n^3 - 4n = 8(6q) = 48q$$

تهیه کننده: جابر عامری ، دبیر ریاضی شهرستان های اهواز و باوی

کانال تلگرامی: @mathameri سایت : www.mathtower.ir

درس سوم: همنهشتی در اعداد صحیح و کاربرد آن

در این درس به بررسی مفهوم همنهشتی در اعداد صحیح می‌پردازیم و به دنبال آن ویژگی‌های همنهشتی را بررسی می‌کنیم. در نهایت کاربردهایی از آن را بیان خواهیم کرد.

همنهشتی در اعداد صحیح

فرض کنیم که m یک عدد طبیعی باشد، دو عدد صحیح a و b را به پیمانه‌ی m همنهشت گویند و می‌نویسند

$$a \equiv b \pmod{m}, \text{ هرگاه } m \mid a - b$$

۷

مثال: چون $7 \mid 18 - 4$ پس $18 \equiv 4 \pmod{7}$

نتیجه: اگر m یک عدد طبیعی باشد، دو عدد صحیح a و b را به پیمانه‌ی m همنهشت گویند، هرگاه در تقسیم بر m هم باقی مانده باشند. در این صورت می‌نویسند.

$$a \equiv b \pmod{m} \text{ یا } a \equiv b \pmod{m}$$

و می‌خوانند « a همنهشت با b به پیمانه‌ی m » یا « a همنهشت با b به سنج m »

۷

مثال: دو عدد 16 و 9 به پیمانه‌ی 7 هم باقی مانده اند. پس $9 \equiv 16 \pmod{7}$

$\begin{array}{r|l} 9 & 7 \\ \hline 7 & 1 \\ \hline 2 & \end{array}$	$\begin{array}{r|l} 16 & 7 \\ \hline 14 & 2 \\ \hline 2 & \end{array}$
--	--

تمرین ۱: نشان دهید که 13 و 17 به پیمانه‌ی 3 همنهشت هستند.

تمرین ۲: نشان دهید که 33 و 18 به پیمانه‌ی 5 همنهشت هستند.

مثال:

<p style="text-align: center;">۶</p> <p>ب: چون $6 \mid -11 - 1$ پس $-11 \equiv 1 \pmod{6}$</p>	<p style="text-align: center;">۵</p> <p>الف: چون $5 \mid 18 - 3$ پس $18 \equiv 3 \pmod{5}$</p>
--	--

<p style="text-align: center;">۳</p> <p>د: چون $3 \mid 23 + 7$ پس $23 \equiv -7 \pmod{3}$</p>	<p style="text-align: center;">۱۰</p> <p>ج: چون $10 \mid -295 + 5$ پس $-295 \equiv -5 \pmod{10}$</p>
---	--

تمرین ۳: نشان دهید که ۳۳ و ۱۸ به پیمانه‌ی ۵ همزهشت هستند.

تمرین ۴: ثابت کنید که اگر $a + b \equiv c \pmod{m}$ آنگاه $a \equiv c - b \pmod{m}$

حل:

$$a + b \equiv c \pmod{m} \rightarrow m \mid (a + b) - c \rightarrow m \mid a + (b - c) \rightarrow m \mid a - (c - b) \rightarrow a \equiv c - b \pmod{m}$$

مثلاً:

$$\overset{10}{23} \equiv \overset{10}{33} \rightarrow \overset{10}{20} + \overset{10}{3} \equiv \overset{10}{33} \rightarrow \overset{10}{20} \equiv \overset{10}{33} - \overset{10}{3} \rightarrow \overset{10}{20} \equiv \overset{10}{30}$$

نتیجه: از تمرین فوق نتیجه گرفته می شود که می توان یک عدد صحیح را از یک طرف رابطه‌ی همزهشتی به طرف دیگر منتقل کرد، به شرط اینکه قرینه شود.

$$\overset{5}{23} \equiv \overset{5}{18} \rightarrow \overset{5}{(30 + 3)} \equiv \overset{5}{18} \rightarrow \overset{5}{30} \equiv \overset{5}{(18 - 3)} \rightarrow \overset{5}{30} \equiv \overset{5}{15}$$

تمرین ۵: اگر $a \equiv b \pmod{m}$ و $n \mid m$ ثابت کنید که $a \equiv b \pmod{n}$

اثبات:

$$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow m \mid a - b \xrightarrow{n \mid m} n \mid a - b \rightarrow a \equiv b \pmod{n}$$

مثلاً: چون $\overset{10}{23} \equiv \overset{10}{33}$ و $\overset{5}{10} \mid \overset{5}{10}$ پس $\overset{5}{23} \equiv \overset{5}{33}$

ویژگی های همزهشتی اعداد صحیح

اگر m و n اعداد طبیعی و a و b و c و d اعداد صحیح دلخواهی باشند، آنگاه

۱) $a \equiv a \pmod{m}$

اثبات:

$$m \mid \cdot \rightarrow m \mid a - a \rightarrow a \equiv a \pmod{m}$$

$$۲) a \equiv b \rightarrow b \equiv a$$

اثبات:

$$a \equiv b \rightarrow m | a - b \rightarrow m | -(a - b) \rightarrow m | b - a \rightarrow b \equiv a$$

$$۳) \begin{cases} a \equiv b \\ b \equiv c \end{cases} \rightarrow a \equiv c$$

خاصیت تراگذری

اثبات:

$$\begin{cases} a \equiv b \rightarrow m | a - b \\ b \equiv c \rightarrow m | b - c \end{cases} \rightarrow m | (a - b) + (b - c) \rightarrow m | a - c \rightarrow a \equiv c$$

$$۴) a \equiv b \xrightarrow{c \in \mathbb{Z}} a + c \equiv b + c$$

اثبات:

$$a \equiv b \rightarrow m | a - b \rightarrow m | a - b + c - c \rightarrow m | (a + c) - (b + c) \rightarrow a + c \equiv b + c$$

$$۵) a \equiv b \xrightarrow{c \in \mathbb{Z}} ac \equiv bc$$

اثبات:

$$a \equiv b \rightarrow m | a - b \rightarrow m | c(a - b) \rightarrow m | ac - bc \rightarrow ac \equiv bc$$

$$۶) \begin{cases} a \equiv b \\ c \equiv d \end{cases} \rightarrow a + c \equiv b + d$$

اثبات:

$$\begin{cases} a \equiv b \rightarrow m | a - b \\ c \equiv d \rightarrow m | c - d \end{cases} \rightarrow m | (a - b) + (c - d)$$

$$\rightarrow m \mid (a+c) - (b+d) \rightarrow a+c \equiv b+d \pmod{m}$$

$$v) \begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \end{cases} \rightarrow ac \equiv bd \pmod{m}$$

اثبات:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \xrightarrow{\times c} ac \equiv bc \pmod{m} \\ c \equiv d \pmod{m} \xrightarrow{\times b} bc \equiv bd \pmod{m} \end{cases} \rightarrow ac \equiv bd \pmod{m}$$

$$A) a \equiv b \pmod{m} \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} a^n \equiv b^n \pmod{m}$$

اثبات:

$$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow m \mid a-b \xrightarrow{(a-b) \mid (a^n - b^n)} m \mid a^n - b^n \rightarrow a^n \equiv b^n \pmod{m}$$

روش دوم:

$$\left. \begin{array}{l} a \equiv b \pmod{m} \\ a \equiv b \pmod{m} \\ a \equiv b \pmod{m} \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ a \equiv b \pmod{m} \end{array} \right\} \rightarrow \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_n \equiv \underbrace{b \times b \times b \times \dots \times b}_n \rightarrow a^n \equiv b^n \pmod{m}$$

$$B) a \equiv b \pmod{m} \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} na \equiv nb \pmod{m}$$

اثبات:

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ n \equiv n \pmod{m} \end{cases} \rightarrow na \equiv nb \pmod{m}$$

$$10) a \equiv b \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} a \equiv b + mk$$

اثبات:

$$\begin{cases} a \equiv b \\ \circ \equiv mk \end{cases} \xrightarrow{m} a + \circ \equiv b + mk \xrightarrow{m} a \equiv b + mk$$

توجه: این ویژگی نشان می‌دهد که می‌توان به یک طرف رابطه‌ی همزهستی، مضربی از پیمانانه را اضافه کرد. البته با توجه به تمرین بعد مشاهده می‌شود که این مضرب یا هر مضرب دیگر را می‌توان به دو طرف نیز اضافه نمود.

تمرین ۵: ثابت کنید که اگر $a \equiv b$ آنگاه $a + mk_\gamma \equiv b + mk_\gamma$

حل:

$$\begin{cases} a \equiv b \\ mk_\gamma \equiv mk_\gamma \end{cases} \xrightarrow{+} a + mk_\gamma \equiv b + mk_\gamma$$

مثال:

$$7 \equiv 2 \xrightarrow{5} 7 + 3(5) \equiv 2 + 11(5) \xrightarrow{5} 22 \equiv 57$$

توجه: علاوه بر ویژگی‌های فوق، ویژگی‌های دیگری برای هم نهستی می‌توان نوشت که در اینجا بدون اثبات آنها را بیان می‌کنیم و فقط به ذکر مثال اکتفا می‌کنیم.

الف)
$$\begin{cases} a \equiv b \\ a \equiv b \end{cases} \xrightarrow{[m,n]} a \equiv b$$

مثال:

$$\begin{cases} 13 \equiv 25 \\ 13 \equiv 25 \end{cases} \xrightarrow{12} 13 \equiv 25$$

نتیجه:

$$\begin{cases} m \\ a \equiv b \\ n \\ a \equiv b \\ (m, n) = 1 \end{cases} \rightarrow a \equiv b \xrightarrow{[m, n] = mn} a \equiv b$$

مثال:

$$\begin{cases} 4 \\ 22 \equiv 42 \\ 5 \\ 22 \equiv 42 \end{cases} \xrightarrow{20} 22 \equiv 42$$

ب) $a \equiv b \xrightarrow{m} (a, m) = (b, m)$

مثال:

$$22 \equiv 42 \xrightarrow{20} (22, 20) = (42, 20) = 2$$

تمرین ۶: فرض کنیم، $a \equiv b$ و $b \equiv c$ و $(m, n) = d$ در این صورت ثابت کنید $a \equiv c$

اثبات:

$$\begin{cases} m \\ a \equiv b \\ n \\ b \equiv c \end{cases} \xrightarrow{d|m} a \equiv b \xrightarrow{d} a \equiv c$$

تمرین ۷: باقی مانده‌ی تقسیم 2^{1380} بر ۷ بدست آورید.

حل:

$$2^7 \equiv 1 \rightarrow 2^3 \equiv 1 \rightarrow (2^3)^{460} \equiv (1)^{460} \rightarrow 2^{1380} \equiv 1$$

تمرین ۸: باقی مانده‌ی تقسیم 2^{1385} بر ۹ بدست آورید.

حل:

$$\begin{aligned} 2^9 &\equiv -1 \rightarrow 2^3 \equiv -1 \rightarrow (2^3)^{461} \equiv (-1)^{461} \rightarrow 2^{1383} \equiv -1 \rightarrow 2^{1383} \times 2^2 \equiv -1 \times 2^2 \\ &\rightarrow 2^{1385} \equiv -4 \xrightarrow{a \equiv b + mk} 2^{1385} \equiv -4 + 9(1) \rightarrow 2^{1385} \equiv 5 \end{aligned}$$

تمرین ۹: آخرین رقم سمت راست عدد 7^{10^3} را بدست آورید.

حل: باقی مانده‌ی تقسیم هر عدد طبیعی بر ۱۰ برابر آخرین رقم سمت راست آن است.

$$\begin{aligned} 49 &\equiv -1 \rightarrow 7^2 \equiv -1 \rightarrow (7^2)^{50} \equiv (-1)^{50} \rightarrow 7^{100} \equiv 1 \rightarrow 7^{100} \times 7^3 \equiv 1 \times 7^3 \\ &\rightarrow 7^{10^3} \equiv 7^3 \end{aligned}$$

تمرین ۱۰: باقی مانده‌ی تقسیم $3^{2000} + 2^{1380}$ بر ۷ بدست آورید.

حل: ابتدا باقی مانده‌های هر یک از این اعداد را جداگانه تعیین می‌کنیم.

$$8 \equiv 1 \rightarrow 2^3 \equiv 1 \rightarrow (2^3)^{460} \equiv (1)^{460} \rightarrow 2^{1380} \equiv 1$$

$$\begin{aligned} 27 &\equiv -1 \rightarrow 3^3 \equiv -1 \rightarrow (3^3)^{666} \equiv (-1)^{666} \rightarrow 3^{1998} \equiv 1 \rightarrow 3^{1998} \times 3^2 \equiv 1 \times 3^2 \\ &\rightarrow 3^{2000} \equiv 9 \xrightarrow{9 \equiv 2} 3^{2000} \equiv 2 \end{aligned}$$

$$\therefore \begin{cases} 2^{1380} \equiv 1 \\ 3^{2000} \equiv 2 \end{cases} \rightarrow 2^{1380} + 3^{2000} \equiv 1 + 2 \rightarrow 2^{1380} + 3^{2000} \equiv 3$$

تمرین ۱۱: باقی مانده‌ی تقسیم $8^{12} + 7^{12} + 6^{12} + 5^{12}$ بر ۱۳ بدست آورید.

حل: ابتدا باقی مانده‌های هر یک از این اعداد را جداگانه تعیین می‌کنیم.

$$25 \equiv -1 \rightarrow 5^2 \equiv -1 \rightarrow (5^2)^6 \equiv (-1)^6 \rightarrow 5^{12} \equiv 1$$

$$\begin{cases} 36 \equiv -3 \rightarrow 6^2 \equiv -3 \rightarrow (6^2)^6 \equiv (-3)^6 \rightarrow 6^{12} \equiv 3^6 \rightarrow 6^{12} \equiv 1 \\ 27 \equiv 1 \rightarrow 3^3 \equiv 1 \rightarrow (3^3)^2 \equiv (1)^2 \rightarrow 3^6 \equiv 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 49 \equiv 10 \rightarrow (7^2)^6 \equiv (10)^6 \rightarrow 7^{12} \equiv (10)^6 \\ 10 \equiv -3 \rightarrow (10)^6 \equiv (-3)^6 \rightarrow (10)^6 \equiv 3^6 \rightarrow 7^{12} \equiv 1 \\ 27 \equiv 1 \rightarrow 3^3 \equiv 1 \rightarrow (3^2)^3 \equiv (1^2)^3 \rightarrow 3^6 \equiv 1 \end{cases}$$

$$64 \equiv -1 \rightarrow 8^2 \equiv -1 \rightarrow (8^2)^6 \equiv (-1)^6 \rightarrow 8^{12} \equiv 1$$

$$\begin{cases} 5^{12} \equiv 1 \\ 6^{12} \equiv 1 \\ 7^{12} \equiv 1 \\ 8^{12} \equiv 1 \end{cases} \rightarrow (5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12})^{13} \equiv 1 + 1 + 1 + 1 \rightarrow (5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12})^{13} \equiv 4$$

روش دوم:

$$\begin{aligned} 5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12} &\equiv 5^{12} + 6^{12} + (-6)^{12} + (-5)^{12} \\ &\rightarrow 5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12} \equiv 5^{12} + 6^{12} + 6^{12} + 5^{12} \\ &\rightarrow 5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12} \equiv 2(5^{12} + 6^{12}) \\ &\xrightarrow{-5^{12} \equiv 1, -6^{12} \equiv 1} 5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12} \equiv 2(1+1) \rightarrow 5^{12} + 6^{12} + 7^{12} + 8^{12} \equiv 4 \end{aligned}$$

تمرین ۱۲: باقی مانده‌ی تقسیم $5^{17} + 6^{17} + 7^{17} + 8^{17}$ بر 13 بدست آورید.

حل:

$$5^{17} + 6^{17} + 7^{17} + 8^{17} \equiv 5^{17} + 6^{17} + (-6)^{17} + (-5)^{17} \rightarrow 5^{17} + 6^{17} + 7^{17} + 8^{17} \equiv 0$$

تمرین ۱۳: دو رقم سمت راست عدد 7^{103} را بدست آورید.

حل: باقی مانده‌ی تقسیم هر عدد طبیعی بر 100 برابر دو رقم سمت راست آن است.

$$49 \equiv -51 \rightarrow 7^2 \equiv -51 \rightarrow (7^2)^2 \equiv (-51)^2$$

$$\frac{(-51)^2 = 2601 \equiv 1}{\rightarrow 7^4 \equiv 1 \rightarrow (7^4)^{25} \equiv 1^{25}}$$

$$\rightarrow 7^{100} \equiv 1 \rightarrow 7^{100} \times 7^3 \equiv 1 \times 7^3 \xrightarrow{7^3 = 343 \equiv 43} 7^{103} \equiv 43$$

تمرین ۱۴: اگر $a + 8^9$ بر ۱۱ بخش پذیر باشد، آنگاه کوچکترین مقدار طبیعی برای a کدام است؟

۷(۴) ۴(۳) ۳(۲) ۲(۱)

حل: ابتدا باقی مانده‌ی تقسیم عدد 8^9 بر ۱۱ را تعیین می‌کنیم.

$$8^4 \equiv -2 \rightarrow (8^2)^4 \equiv (-2)^4 \rightarrow 8^8 \equiv 16 \rightarrow 8^8 \times 8 \equiv 16 \times 8 \rightarrow 8^9 \equiv 128$$

$$\frac{128 \equiv 7}{8^9 \equiv 7}$$

$$8^9 \equiv 7 \rightarrow 8^9 + a \equiv 7 + a \equiv 0 \pmod{11} \rightarrow 7 + a \equiv 0$$

$$7 + a \equiv 0 \rightarrow 7 + a = 0 + 11k \rightarrow a = -7 + 11k$$

حال برای تعیین کمترین مقدار طبیعی a لازم است. مقدار k را برابر ۱ قرار دهیم. در این صورت:

$$a = -7 + 11k \xrightarrow{k=1} a = 4$$

تمرین ۱۵: اگر $a \equiv 3 \pmod{6}$ و $a \equiv 5 \pmod{8}$. باقی مانده‌ی تقسیم a بر ۲۴ چند است؟

حل:

$$a \equiv 3 \pmod{6} \rightarrow a - 3 = 6k_1 \rightarrow a = 3 + 6k_1 \xrightarrow{\times 4} 4a = 24k_1 + 12$$

$$a \equiv 5 \pmod{8} \rightarrow a - 5 = 8k_2 \rightarrow a = 5 + 8k_2 \xrightarrow{\times 3} 3a = 24k_2 + 15$$

$$\rightarrow 4a - 3a = 24(k_1 - k_2) - 3 \rightarrow a = 24k - 3 \rightarrow a \equiv -3 \pmod{24} \rightarrow a \equiv -3 + 1(24)$$

$$\rightarrow a \equiv 21 \pmod{24}$$

تمرین ۱۶: برای هر دو عدد صحیح a و b ثابت کنید که:

$$(a \pm b)^3 \equiv a^3 \pm b^3 \pmod{ab} \quad (\text{ب})$$

$$(a \pm b)^2 \equiv a^2 + b^2 \pmod{ab} \quad (\text{الف})$$

حل:

الف:

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$\rightarrow (a \pm b)^2 \equiv a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$\rightarrow (a \pm b)^2 \equiv a^2 + b^2 \pm 2(ab) \rightarrow (a \pm b)^2 \equiv a^2 + b^2$$

ب:

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$\rightarrow (a \pm b)^3 \equiv a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$\rightarrow (a \pm b)^3 \equiv a^3 \pm b^3 + 3ab(b \pm a) \rightarrow (a \pm b)^3 \equiv a^3 \pm b^3$$

تمرین ۱۷: باقی مانده‌ی تقسیم 37^{2n+1} بر ۸ را به ازای هر عدد طبیعی n به دست آورید.

حل:

$$37 \equiv 5 \rightarrow (37)^2 \equiv (5)^2 \xrightarrow{25 \equiv 1} (37)^2 \equiv 1 \rightarrow (37)^{2n} \equiv (1)^n$$

$$\rightarrow (37)^{2n} \times 37 \equiv 1 \times 37 \rightarrow (37)^{2n+1} \equiv 37 \xrightarrow{37 \equiv 5} (37)^{2n+1} \equiv 5$$

تمرین ۱۸: نشان دهید به ازای هر عدد طبیعی n ، عدد $6^{n+2} + 7^{2n+1}$ بر ۴۳ بخش پذیر است.

حل:

$$6^n \equiv 6^n \xrightarrow{\times 36} 6^n \times 36 \equiv 6^n \times 36 \rightarrow 6^{n+2} \equiv 6^n \times 36$$

$$7^2 \equiv 6 \rightarrow (7^2)^n \equiv (6)^n \xrightarrow{\times 7} 7^{2n+1} \equiv 6^n \times 7$$

حال موارد بالا را نظیر به نظیر جمع می‌کنیم.

$$6^{n+2} + 7^{2n+1} \equiv 6^n \times 36 + 6^n \times 7$$

$$\rightarrow 6^{n+2} + 7^{2n+1} \equiv 6^n (36 + 7) \rightarrow 6^{n+2} + 7^{2n+1} \equiv 6^n (43) \rightarrow 6^{n+2} + 7^{2n+1} \equiv 0$$

تمرین ۱۹: نشان دهید به ازای هر عدد طبیعی n ، عدد $11^{3n-1} - 7$ بر ۱۹ بخش پذیر است.

حل:

$$11^{3n-1} - 7 = 11^{3(n-1)+2} - 7 = (11^3)^{n-1} \times 11^2 - 7$$

اما:

$$11^3 \equiv 1 \rightarrow (11^3)^{n-1} \equiv (1)^{n-1} \rightarrow 11^{3n-3} \equiv 1$$

$$\frac{11^2 \equiv 7}{\rightarrow 11^{3n-3} \times 11^2 \equiv 1 \times 7 \rightarrow 11^{3n-1} \equiv 7 \rightarrow 11^{3n-1} - 7 \equiv 0}$$

تمرین ۲۲: باقی مانده‌ی تقسیم عدد $9 \times (7 + 2^{11})$ را بر ۲۳ بیابید.

حل:

$$2^5 \equiv 9 \rightarrow (2^5)^2 \equiv (9)^2 \rightarrow 2^{10} \equiv 81 \xrightarrow{81 \equiv 12} 2^{10} \equiv 12 \xrightarrow{\times 2} 2^{11} \equiv 24$$

$$\frac{2^4 \equiv 1}{\rightarrow 2^{11} \equiv 1 \xrightarrow{+7} 2^{11} + 7 \equiv 8 \xrightarrow{\times 9} (2^{11} + 7) \times 9 \equiv 72}$$

$$\frac{72 \equiv 3}{\rightarrow (2^{11} + 7) \times 9 \equiv 3 \rightarrow r = 3}$$

تمرین ۲۲: اگر دو عدد $3a - 5$ و $4a - 7$ رقم یکان برابر داشته باشند، $9a + 6$ رقم یکان عدد را به

دست آورید.

حل: چون این دو عدد رقم یکان مساوی دارند، پس به پیمانه‌ی ۱۰ همبسته هستند.

$$4a - 7 \equiv 3a - 5 \rightarrow 4a - 3a \equiv 7 - 5 \rightarrow a \equiv 2$$

$$\xrightarrow{\times 9} 9a \equiv 18 \xrightarrow{+6} 9a + 6 \equiv 24 \xrightarrow{24 \equiv 4} 9a + 6 \equiv 4$$

تمرین ۲۳: باقی مانده‌ی تقسیم عدد $\sum_{n=1}^{500} n!$ بر ۱۰ را به دست آورید.

حل:

$$\sum_{n=1}^{500} n! = 1! + 2! + 3! + \dots + 500!$$

$$\left. \begin{array}{l}
 10 \\
 1! \equiv 1 \\
 10 \\
 2! \equiv 2 \\
 10 \\
 3! \equiv 6 \\
 10 \quad 10 \\
 4! \equiv 24 \equiv 4 \\
 10 \quad 10 \\
 5! \equiv 120 \equiv 0 \\
 10 \\
 6! \equiv 0 \\
 \vdots \\
 10 \\
 500 \equiv 0
 \end{array} \right\} \xrightarrow{+} r = 1 + 2 + 6 + 4 + 0 + 0 + \dots + 0 = 13 \xrightarrow{10} 13 \equiv 3 \rightarrow r = 3$$

تمرین ۲۴: اگر اول مهر ماه در یک سال یکشنبه باشد، ۷ اسفند ماه در همان سال چه روزی از هفته است؟

حل: کافی است تعداد روزهای از اول مهر تا ۷ اسفند را تعیین و باقی مانده‌ی تقسیم عدد بدست آمده بر ۷ را با توجه به جدول زیر محاسبه کنیم.

یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	شنبه
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶

تعداد روزهای ماه‌های مهر و آبان و آذر و دی و بهمن و ۷ روز از اسفند برابر

$$(30 - 1) + 30 + 30 + 30 + 30 + 7 = 156$$

و چون $156 \equiv 2 \pmod{7}$ پس ۷ اسفند، سه شنبه است.

تمرین ۲۵: اگر ۱۲ بهمن در یک سال جمعه باشد، ۳۱ مرداد ماه در همان سال چه روزی از هفته است؟

حل: کافی است تعداد روزهای از ۳۱ مرداد تا ۱۲ بهمن را تعیین و باقی مانده‌ی تقسیم عدد بدست آمده بر ۷ را با توجه به جدول زیر محاسبه کنیم.

شنبه	یک شنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰

تعداد روزهای ماه‌های شهریور و مهر و آبان و آذر و دی و ۱۲ روز از بهمن برابر

$$31 + 30 + 30 + 30 + 30 + 12 = 163$$

و چون $163 \equiv 2 \pmod{7}$ پس ۳۱ مرداد چهارشنبه است.

تمرین برای حل :

۲۶: باقی مانده‌ی تقسیم عدد $19 + 27^7$ بر ۱۳ را تعیین کنید.

۲۷: باقی مانده‌ی تقسیم عدد $10 + 12 \times 1000^{13}$ بر ۷ را تعیین کنید.

۲۸: باقی مانده‌ی تقسیم عدد ۱۳۵۸۱۱۲ بر عدد ۹ را به دست آورید.

۲۹: باقی مانده‌ی تقسیم $\sum_{n=1}^{100} n!$ بر ۸ را تعیین کنید.

۳۰: یکان عدد $3^{424} + 7^{101}$ را تعیین کنید.

۳۱: باقی مانده‌ی تقسیم $(251)^{161} + \dots + (243)^{161} + (242)^{161} + (241)^{161}$ بر ۱۲ بدست آورید.

۳۲: نشان دهید که $2^{11} - 1$ بر 2^3 بخش پذیر است.

۳۳: باقی مانده‌ی تقسیم $5 + 2^{1381}$ بر ۷ را به دست آورید.

۳۴: اتحاد زیر به بسط دوجمله‌ای خیام موسوم است.

$$(a+b)^n = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} b + \binom{n}{2} a^{n-2} b^2 + \binom{n}{3} a^{n-3} b^3 + \dots + \binom{n}{n} b^n$$

به کمک این اتحاد، ثابت کنید که برای هر $n \in \mathbb{N}$ و $a, b \in \mathbb{Z}$ همواره $(a+b)^n \equiv a^n + b^n \pmod{ab}$

۳۵: با استفاده از تمرین قبل ثابت کنید که عدد $12^{51} + 11^{51} - 23^{51}$ بر 132 بخش پذیر است.

حل :

$$23 = 11 + 12 \rightarrow (23)^{51} = (11 + 12)^{51} \rightarrow (11 + 12)^{51} \stackrel{11 \times 12}{\equiv} 11^{51} + 12^{51}$$

$$\rightarrow 23^{51} - 11^{51} - 12^{51} \equiv 0$$

۳۶: ثابت کنید که باقی مانده‌ی تقسیم هر عدد صحیح بر ۳ برابر مجموع ارقام آن عدد است (برای سادگی

کار عدد مورد نظر را ۵ رقمی فرض کنید).

۳۷: باقی مانده‌ی تقسیم ۴۵۲۷۱ بر ۳ را به دست آورید.

۳۸: اول فروردین سال ۱۳۹۷ چهارشنبه است. روز تولد خودتان چه روزی است؟

دسته‌ی هم‌نهشتی یک عدد صحیح

در درس قبل دیدیم که باقی مانده‌های تقسیم اعداد صحیح بر ۴ عبارتند از ۰ و ۱ و ۲ و ۳ می‌باشند. حال اگر هر کدام از این باقی مانده‌ها را یک نماینده‌ی مجموعه‌ی اعداد صحیح در نظر بگیریم که باقی مانده‌ی تقسیم هر عضو آن مجموعه بر عدد ۴ به ترتیب ۰ و ۱ و ۲ و ۳ باشد، داریم:

$$A_0 = \{x \in Z \mid x = 4k\} = \{\dots, -8, -4, 0, 4, 8, 12, 16, \dots\} = [0]_4$$

$$A_1 = \{x \in Z \mid x = 4k + 1\} = \{\dots, -7, -3, 1, 5, 9, 13, 17, \dots\} = [1]_4$$

$$A_2 = \{x \in Z \mid x = 4k + 2\} = \{\dots, -6, -2, 2, 6, 10, 14, 18, \dots\} = [2]_4$$

$$A_3 = \{x \in Z \mid x = 4k + 3\} = \{\dots, -5, -1, 3, 7, 11, 15, 19, \dots\} = [3]_4$$

یعنی مجموعه‌ی اعداد صحیح با عمل تقسیم بر ۴ به چهار مجموعه افراز می‌شود. همچنین در هر مجموعه تفاضل هر دو عضو بر ۴ بخش پذیر است.

برای مثال در مجموعه‌ی A_3 می‌توان نوشت:

$$a, b \in A_3 \rightarrow a - b = (4k_1 + 3) - (4k_2 + 3) = 4(k_1 - k_2) \rightarrow 4 \mid a - b$$

این موضوع برای هر عدد طبیعی برقرار است و لذا مجموعه‌ی همه‌ی اعداد صحیح که باقی مانده‌ی تقسیم آنها بر عدد طبیعی m برابر r می‌باشد را کلاس یا دسته‌ی هم‌نهشتی r به پیمانه‌ی m می‌نامند و آن را با $[r]_m$ نمایش می‌دهند. یعنی:

$$A_r = \{x \in Z \mid x = mk + r\} = [r]_m$$

تمرین ۳۹: در هم‌نهشتی به پیمانه‌ی ۳ کلاس هم‌ارزی ۲ را بنویسید.

حل:

$$[2]_3 = \{x \in Z \mid x = 3k + 2\} = \{\dots, -7, -4, -1, 2, 5, 8, 11, 14, \dots\}$$

تمرین ۴۰: در هم‌نهشتی به پیمانه‌ی ۵ تمام کلاسهای هم‌ارزی را بنویسید.

$$[0]_5 = \{x \in Z \mid x = 5k\} = \{\dots, -5, 0, 5, 10, 15, 20, \dots\}$$

$$[1]_5 = \{x \in Z \mid x = 5k + 1\} = \{\dots, -4, 1, 6, 11, 16, 21, \dots\}$$

$$[2]_5 = \{x \in Z \mid x = 5k + 2\} = \{\dots, -3, 2, 7, 12, 17, 22, \dots\}$$

$$[3]_5 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 5k + 3\} = \{\dots, -2, 3, 8, 13, 18, 23, \dots\}$$

$$[4]_5 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 5k + 4\} = \{\dots, -1, 4, 9, 14, 19, 24, \dots\}$$

تمرین ۴۱: عدد ۱۳۹۸ به کدام دسته‌ی هم‌نهشتی به پیمانه‌ی ۹ تعلق دارد؟

حل:

$$1398 \equiv 1 + 3 + 9 + 8 \rightarrow 1398 \equiv 21 \xrightarrow{21 \equiv 3} 1398 \equiv 3$$

$$\rightarrow r = 3 \rightarrow 1398 \in [3]_9$$

تمرین ۴۲: عدد -۲۱۰ به کدام یک از کلاس‌های هم‌نهشتی به پیمانه‌ی ۸ تعلق دارد؟

$$[6] \quad (1) \qquad [2] \quad (2) \qquad [3] \quad (3) \qquad [4] \quad (4) \quad [1]$$

حل: کافی است باقی مانده‌ی اصلی تقسیم عدد -۲۱۰ بر ۸ را تعیین کنیم.

$$\begin{array}{r} 210 \overline{) 8} \\ \underline{26} \\ \dots \\ 2 \end{array} \quad 210 \equiv 2 \xrightarrow{\times(-1)} -210 \equiv -2 \rightarrow -210 \equiv -2 + 8(1) \rightarrow -210 \equiv 6$$

$$\rightarrow r = 6 \rightarrow -210 \in [6]_8$$

تمرین ۴۳: دو عدد a و b به صورت‌های زیر نوشته شده‌اند.

$$a = 7k_1 + 5 \quad \text{و} \quad b = 7k_2 - 2$$

دسته‌ی هم‌نهشتی $a + 2b$ را به پیمانه‌ی ۷ مشخص کنید.

حل: کافی است که باقی مانده اصلی تقسیم $a + 2b$ به ۷ را تعیین کنیم.

$$\begin{aligned} a &\equiv 5 \\ b &\equiv -2 \xrightarrow{\times 2} 2b \equiv -4 \\ \xrightarrow{+} a + 2b &\equiv 5 + (-4) \rightarrow a + 2b \equiv 1 \\ \rightarrow r = 1 &\rightarrow (a + 2b) \in [1]_7 \end{aligned}$$

تمرین ۴۴: اگر k یک عدد صحیح باشد. نشان دهید که به ازای هر k فقط یکی از حالت‌های زیر برقرار

است.

$$k \in [2]_3 \quad \text{یا} \quad k \in [1]_3 \quad \text{یا} \quad k \in [0]_3$$

حل : باقی مانده‌ی تقسیم هر عدد صحیح همچون k بر عدد ۳، یکی از اعداد ۰ یا ۱ یا ۲ می باشد. پس k باید فقط به یکی از دسته‌ی هم ارزی به پیمانه‌ی ۳ تعلق داشته باشد.

تمرین ۴۵ : مجموعه‌ی همه‌ی دسته‌های هم ارزی به پیمانه‌ی ۵ چنین است.

$$\{[0], [a], [a^2], [a^3], [a^4]\}$$

عدد a کدام است؟

$$1(1) \qquad 2(2) \qquad 3(3) \qquad 4(4)$$

حل : مجموعه‌ی دسته‌های هم ارزی به پیمانه‌ی ۵ بصورت زیر می باشد.

$$\{[0], [1], [2], [3], [4]\}$$

حال به جای a در مجموعه‌ی داده شده عددی قرار دهیم که این دو مجموعه مساوی شوند. قرار می دهیم.

$$a = 2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} [0] = [0] \\ [a] = [2] \\ [a^2] = [2^2] = [4] \\ [a^3] = [2^3] = [8] = [3] \\ [a^4] = [2^4] = [16] = [1] \end{cases}$$

تمرین ۴۶ : همه‌ی اعداد صحیحی چون a را بیابید که ۵ برابر آنها بعلاوه‌ی ۹ بر ۱۱ بخش پذیر باشد.

حل :

$$5a + 9 \equiv 0 \pmod{11} \rightarrow 5a \equiv -9 \pmod{11} \rightarrow 5a \equiv -9 + (4 \times 11) \pmod{11} \rightarrow 5a \equiv 35 \pmod{11} \xrightarrow{\div 5} a \equiv 7 \pmod{11}$$

$$\rightarrow a = 11k + 7 \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}$$

تمرین برای حل :

۴۷ : اگر $(3x + 1) \in [4]_7$ ، آنگاه با محاسبه تعیین کنید که $5x^2 + 3$ به کدام دسته‌ی همنهشتی تعلق

دارد؟

معادله‌ی همنهشتی

هر رابطه‌ی همنهشتی به شکل $ax \equiv b \pmod{m}$ (دو عدد صحیح m و a و b را یک معادله‌ی همنهشتی می‌نامند. منظور از حل معادله‌ی همنهشتی یافتن اعداد صحیحی مانند x_0 است که ax_0 با b به پیمانه m هم باقی مانده باشند. به عبارتی دیگر

$$ax_0 = mk + b \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}$$

مثال: معادله‌ی زیر را حل کنید.

$$x \equiv 2 \pmod{7}$$

حل: وجود دارد $k \in \mathbb{Z}$ که $x = 7k + 2$ لذا x می‌تواند به ازای مقادیر مختلف k یکی از اعداد زیر باشد.

k	....	-3	-2	-1	0	1	2	3	....
x	....	-19	-12	-5	2	9	16	23	....

توجه داشته باشید که جواب کلی $x = 7k + 2$ را **جواب عمومی معادله** می‌نامند.

در معادله‌ی مثال فوق، ضریب x عدد یک است ولی گاهی این ضریب یک نمی‌باشد. برای دست یابی به **جواب های عمومی** معادله باید ضریب x را حذف کنیم. این کار به کمک ویژگی های زیر که قبلاً با برخی از آنها آشنا شده اید، انجام می‌شود.

الف: اگر $a \equiv b \pmod{m}$ آنگاه $a + mk \equiv b + mk \pmod{m}$

ب: اگر $ac \equiv bc \pmod{m}$ و $(c, m) = d$ آنگاه $a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$ (اثبات این ویژگی جزء اهداف کتاب نمی‌باشد.)

نتیجه: اگر $ac \equiv bc \pmod{m}$ و $(c, m) = 1$ آنگاه $a \equiv b \pmod{m}$

تمرین ۴۸: معادله‌ی همنهشتی $3x \equiv 9 \pmod{5}$ را حل کنید.

حل:

$$3x \equiv 9 \pmod{5} \rightarrow 3x \equiv 3 \pmod{5} \xrightarrow{(3,5)=1} x \equiv 3 \pmod{5} \rightarrow x = 5k + 3 \quad ; \quad k \in \mathbb{Z}$$

تمرین ۴۹: معادله‌ی همبستگی $4x \equiv 12 \pmod{9}$ را حل کنید.

حل:

$$4x \equiv 12 \pmod{9} \rightarrow 4x \equiv 4 \times 3 \xrightarrow{(9,4)=1} x \equiv 3 \pmod{9} \rightarrow x = 9k + 3 ; k \in \mathbb{Z}$$

تمرین ۵۰: معادله‌ی همبستگی $4x \equiv 13 \pmod{9}$ را حل کنید.

حل:

$$4x \equiv 13 \pmod{9} \xrightarrow{13 \equiv 4} 4x \equiv 4 \pmod{9} \xrightarrow{(9,4)=1} x \equiv 1 \pmod{9} \rightarrow x = 9k + 1 ; k \in \mathbb{Z}$$

تمرین ۵۱: معادله‌ی همبستگی $4x \equiv 17 \pmod{5}$ را حل کنید.

حل:

$$4x \equiv 17 \pmod{5} \xrightarrow{17 \equiv 2} 4x \equiv 2 \pmod{5} \rightarrow 4x \equiv 2 + (2 \times 5)$$

$$\rightarrow 4x \equiv 12 \pmod{5} \xrightarrow{(4,5)=1} x \equiv 3 \pmod{5} \rightarrow x = 5k + 3 ; k \in \mathbb{Z}$$

تمرین ۵۲: معادله‌های همبستگی زیر را حل کنید.

$$423x \equiv 79 \pmod{11} \quad (\text{ج})$$

$$9x \equiv 13 \pmod{4} \quad (\text{ب})$$

$$10x \equiv 40 \pmod{15} \quad (\text{الف})$$

حل:

الف:

$$10x \equiv 40 \pmod{15} \xrightarrow{(10,15)=5} x \equiv 4 \pmod{3} \xrightarrow{4 \equiv 1} x \equiv 1 \pmod{3} \rightarrow x = 3k + 1 ; k \in \mathbb{Z}$$

ب:

$$9x \equiv 13 \pmod{4} \xrightarrow{13 \equiv 1} 9x \equiv 1 \pmod{4} \xrightarrow{(9,4)=1} x \equiv 1 \pmod{4} \rightarrow x = 4k + 1 ; k \in \mathbb{Z}$$

ج:

$$423x \equiv 79 \pmod{11} \xrightarrow{423 \equiv 5 \text{ و } 79 \equiv 2} 5x \equiv 2 \pmod{11} \rightarrow 5x \equiv 2 + (3 \times 11) \rightarrow 5x \equiv 35$$

$$\xrightarrow{(5,11)=1} x \equiv 7 \pmod{11} \rightarrow x = 11k + 7 ; k \in \mathbb{Z}$$

توجه : معادله‌ی هم نهشتی $ax \equiv b^m$ دارای جواب است، اگر و فقط اگر $(a, m) = d$ و $d | b$ (این

موضوع را بدون اثبات می پذیریم.)

لذا اگر $(a, m) = 1$ معادله ، همواره دارای جواب است.

مثال : معادله‌ی $6x \equiv 11^9$ دارای جواب نیست. زیرا $(6, 9) = 3$ و $3 \nmid 11$

مثال : معادله‌ی $4x \equiv 18^6$ دارای جواب است. زیرا $(4, 6) = 2$ و $2 | 18$ و جواب آن می شود.

$$4x \equiv 18^6 \rightarrow 2 \times 2x \equiv 2 \times 9^6 \xrightarrow{(2,6)=2} 2x \equiv 9^3 \rightarrow 2x \equiv 9 + 3 \rightarrow 2x \equiv 12$$

$$\xrightarrow{(2,3)=1} x \equiv 6 \xrightarrow{6 \equiv 0} x \equiv 0 \rightarrow x = 3k$$

تمرین برای حل :

۵۳ : معادله های همنهشتی زیر را در صورت امکان حل کنید.

$$\begin{array}{ll} \text{الف) } 8x \equiv 20^{12} & \text{ب) } 51x \equiv 11^6 \end{array}$$

۵۴ : همه‌ی اعداد صحیحی را بیابید که اگر از سه برابر آنها 13 واحد کم کنیم، حاصل بخش پذیر 7 شود.

معادله‌ی سیاله

هر معادله‌ی دو یا چند متغیره که دامنه‌ی متغیرهای آن مجموعه‌ی اعداد صحیح باشند، را معادله‌ی سیاله (دیوفانتی) می‌گویند. اگر متغیرهای معادله‌ی سیاله از درجه‌ی یک باشند، آنرا **معادله‌ی سیاله‌ی خطی** می‌نامند.

مثلاً معادله‌ی $ax + by = c$ یک معادله‌ی سیاله‌ی خطی است که در آن $a, b, c \in Z$ و $a^2 + b^2 \neq 0$ منظور از حل یک معادله‌ی سیاله، یافتن جواب‌های صحیح معادله است. یعنی زوج مرتب (x_0, y_0) از اعداد صحیح را یک جواب معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ می‌نامند، هرگاه $ax_0 + by_0 = c$

مثال: زوج مرتب $(2, -3)$ یک جواب معادله‌ی $3x - 2y = 12$ است. زیرا $3(2) - 2(-3) = 12$

توجه: معادله‌ی سیاله را می‌توان به یک معادله‌ی همبهنشتی تبدیل کرد. برای مثال:

$$ax + by = c \rightarrow ax - c = (-b)y \rightarrow -b \mid ax - c \rightarrow b \mid ax - c \rightarrow ax \equiv c \pmod{b}$$

$$ax + by = c \rightarrow by - c = (-a)x \rightarrow -a \mid by - c \rightarrow a \mid by - c \rightarrow by \equiv c \pmod{a}$$

بنابراین معادله‌ی سیاله‌ی خطی $ax + by = c$ دارای جواب است، اگر و فقط اگر $(a, b) = d \mid c$

نتیجه ۱: اگر $(a, b) = d$ و $d \nmid c$ آنگاه معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ دارای جواب صحیح نیست.

مثلاً: معادله‌ی سیاله‌ی $4x + 6y = 7$ دارای جواب صحیح نیست.

نتیجه ۲: اگر $(a, b) = 1$ چون $1 \mid c$ آنگاه معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ همواره دارای جواب صحیح است.

تمرین ۵۵: ثابت کنید که معادله $(7n + 9)x + (3n + 4)y = 5$ به ازاء هر عدد صحیح n دارای جواب است.

حل: گیریم که $(7n + 9, 3n + 4) = d$

$$(7n + 9, 3n + 4) = d \rightarrow \begin{cases} d \mid 7n + 9 \rightarrow d \mid -3(7n + 9) \\ d \mid 3n + 4 \rightarrow d \mid 7(3n + 4) \end{cases}$$

$$\rightarrow d \mid -3(7n + 9) + 7(3n + 4) \rightarrow d \mid 1 \xrightarrow{d \in N} d = 1$$

روش‌های حل یک معادله‌ی سیاله

برای حل یک معادله‌ی سیاله روش‌های مختلفی وجود دارد. از جمله‌ی این روش‌های می‌توان موارد زیر را معرفی کرد.

الف: روش تبدیل به معادله‌ی همنهشتی

با تبدیل یک معادله‌ی سیاله به معادله‌ی همنهشتی می‌توان به جواب‌های کلی آن دست یافت. بدین شکل

که ابتدا معادله‌ی $ax + by = c$ را به صورت $ax \equiv c \pmod{|b|}$ می‌نویسیم و با حل این معادله‌ی همنهشتی یک جواب عمومی برای x به دست می‌آوریم. با جایگزین کردن این جواب در معادله‌ی سیاله‌ی اصلی جواب عمومی برای y بدست می‌آید.

مثال: معادله‌ی $2x + 3y = 8$ را حل کنید.

حل: چون $(2, 3) = 1$ و $1 \mid 8$ ، لذا معادله دارای جواب است.

$$2x + 3y = 8 \rightarrow 2x \equiv 8 \pmod{3} \xrightarrow{(2,3)=1} x \equiv 4 \pmod{3} \rightarrow x \equiv 1 + 3 \pmod{3} \rightarrow x \equiv 1 \pmod{3} \rightarrow x = 3k + 1$$

$$2x + 3y = 8 \xrightarrow{x=3k+1} 2(3k+1) + 3y = 8 \rightarrow y = -2k + 2$$

مثال: معادله‌ی $4x + 5y = 9$ را حل کنید.

حل: چون $(4, 5) = 1$ و $1 \mid 9$ ، لذا معادله دارای جواب است.

$$4x + 5y = 9 \rightarrow 4x \equiv 9 \pmod{5} \rightarrow 4x \equiv 4 + 5 \pmod{5} \rightarrow 4x \equiv 4 \pmod{5} \xrightarrow{(4,5)=1} x \equiv 1 \pmod{5} \rightarrow x = 5k + 1$$

$$4x + 5y = 9 \xrightarrow{x=5k+1} 4(5k+1) + 5y = 9 \rightarrow y = -4k + 1$$

ب: روش اویلر

در این روش مجهولی را که ضریب آن از لحاظ قدرمطلق کمتر از ضریب دیگری است، برحسب بقیه‌ی عناصر معادله حساب می‌کنیم که یک عبارت کسری به دست آید. این عبارت را تا حد امکان تفکیک می‌نماییم و کسر جدیدی که حاصل می‌شود را برابر عدد صحیحی مانند k قرار داده و از آنجا x و y را بر حسب k بدست می‌آوریم.

مثال : معادله‌ی $2x + 3y = 8$ را حل کنید.

حل: چون $(2, 3) = 1$ و $1/8$ ، لذا معادله دارای جواب است. چون ضریب x دارای قدرمطلق کوچکتر از ضریب

y است پس:

$$x = \frac{8 - 3y}{2} = \frac{8 - 2y - y}{2} = \frac{8 - 2y}{2} + \frac{-y}{2} = 4 - y + \frac{-y}{2}$$

حال $\frac{-y}{2}$ را برابر عدد صحیح k قرار می دهیم.

$$\frac{-y}{2} = k \rightarrow y = -2k$$

پس:

$$x = 4 - y + \frac{-y}{2} \rightarrow x = 4 + 2k + k = 4 + 3k$$

در نهایت داریم:

$$\begin{cases} x = 4 + 3k \\ y = -2k \end{cases}$$

مثال : معادله‌ی $2x + 5y = 11$ را حل کنید.

حل: چون $(2, 5) = 1$ و $1/11$ ، لذا معادله دارای جواب است. چون ضریب x دارای قدرمطلق کوچکتر از ضریب

y است پس:

$$x = \frac{11 - 5y}{2} = \frac{10 + 1 - 4y - y}{2} = 5 - 2y + \frac{1 - y}{2}$$

حال $\frac{1 - y}{2}$ را برابر عدد صحیح k قرار می دهیم.

$$\frac{1 - y}{2} = k \rightarrow y = 1 - 2k$$

پس:

$$x = 5 - 2y + \frac{1 - y}{2} \rightarrow x = 5 - 2(1 - 2k) + k = 3 + 5k$$

در نهایت داریم:

$$\begin{cases} x = 3 + 5k \\ y = 1 - 2k \end{cases}$$

مثال: معادله‌ی $5x - 3y = 11$ را حل کنید.

حل: چون $(5, -3) = 1$ و 11 ، لذا معادله دارای جواب است. چون ضریب y دارای قدرمطلق کوچکتر از ضریب x است پس:

$$y = \frac{11 - 5x}{-3} = \frac{9 + 2 - 6x + x}{-3} = -3 + 2x + \frac{2 + x}{-3}$$

حال $\frac{2 + x}{-3}$ را برابر عدد صحیح k قرار می‌دهیم.

$$\frac{2 + x}{-3} = k \rightarrow x = -2 - 3k$$

پس:

$$y = -3 + 2x + \frac{2 + x}{-3} = -3 + 2(-2 - 3k) + k = -7 - 5k$$

در نهایت داریم:

$$\begin{cases} x = -2 - 3k \\ y = -7 - 5k \end{cases}$$

ج: روش کلاسیک

روش کلاسیک برای حل معادلات سیاله بر اساس قضیه‌ی زیر است.

قضیه: اگر (x_0, y_0) یک جواب معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ باشد، آنگاه ثابت می‌شود که کلیه‌ی

جوابهای معادله عبارتند از:

$$\begin{cases} x = x_0 + \frac{b}{d}k \\ y = y_0 - \frac{a}{d}k \end{cases}$$

که در آن $(a, b) = d$ و $k \in Z$ می‌باشند.

نتیجه: طبق این قضیه بدیهی است که اگر معادله‌ی سیاله‌ی $ax + by = c$ دارای جوابی به صورت

(x_0, y_0) باشد، در حقیقت بی‌شمار جواب دارد که از رابطه‌ی فوق بدست می‌آیند.

مثال: معادله‌ی $2x + 3y = 8$ را حل کنید.

حل: چون $(2,3) = 1$ و $1/8$ ، لذا معادله دارای جواب است. با جستجو به جواب $(1,2)$ می‌رسیم. پس کلیه‌ی جواب‌های این معادله عبارتند از:

$$\begin{cases} x = x_0 + \frac{b}{d}k = 1 + \frac{3}{1}k = 1 + 3k \\ y = y_0 - \frac{a}{d}k = 2 - \frac{2}{1}k = 2 - 2k \end{cases}$$

مثال: معادله‌ی $4x + 6y = 10$ را حل کنید.

حل: چون $(4,6) = 2$ و $2/10$ ، لذا معادله دارای جواب است. با جستجو به جواب $(1,1)$ می‌رسیم. پس کلیه‌ی جواب‌های این معادله عبارتند از:

$$\begin{cases} x = x_0 + \frac{b}{d}k = 1 + \frac{6}{2}k = 1 + 3k \\ y = y_0 - \frac{a}{d}k = 1 - \frac{4}{2}k = 1 - 2k \end{cases}$$

مثال: معادله‌ی $4x + 6y = 7$ را حل کنید.

حل: چون $(4,6) = 2$ و $2/7$ ، لذا معادله دارای جواب نیست.

تمرین برای حل:

۵۶: معادله‌ی زیر را به سه روش بیان شده حل کنید.

$$7x + 5y = 11$$

حل چند مسئله‌ی کاربردی

در انتهای بحث چند مسئله ریاضی که به کمک معادله‌ی سیاله حل می‌شوند. معرفی می‌کنیم.

مثال: جوابهای طبیعی^۱ معادله‌ی $2x + 5y = 11$ را بیابید.

حل: ابتدا معادله را حل می‌کنیم. با توجه به تمرین‌های قبل داریم.

$$\begin{cases} x = 3 + 5k \\ y = 1 - 2k \end{cases}$$

حال جدولی مانند جدول زیر تشکیل می‌دهیم و جوابهای طبیعی معادله را به کمک آن تعیین می‌کنیم.

k	....	-۴	-۳	-۲	-۱	۰	۱	۲	....
x	....	-۱۷	-۱۲	-۷	-۲	۳	۸	۱۳	....
y	....	۹	۷	۵	۳	۱	-۱	-۳	....

با توجه به این جدول بدیهی است که معادله دارای یک جواب طبیعی (۳,۱) است.

توجه: برای تعیین جواب‌های طبیعی معادله، می‌توان به شکل زیر نیز عمل کرد.

$$x > 0 \rightarrow 3 + 5k > 0 \rightarrow k > \frac{-3}{5}$$

$$y > 0 \rightarrow 1 - 2k > 0 \rightarrow -2k > -1 \rightarrow k < \frac{1}{2}$$

اکنون تعداد اعداد صحیح (تعداد k صحیح) بین $\frac{-3}{5}$ و $\frac{1}{2}$ را تعیین می‌کنیم. در این مسئله فقط یک عدد

صحیح و آن هم در حالت $k = 0$ بین $\frac{-3}{5}$ و $\frac{1}{2}$ وجود دارد. لذا معادله فقط یک جواب طبیعی دارد که به

ازای $k = 0$ بدست می‌آید.

$$\begin{cases} x = 3 + 5k \\ y = 1 - 2k \end{cases} \xrightarrow{k=0} \begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases}$$

^۱ منظور از جواب طبیعی، جوابی است مانند (x_0, y_0) که در آن x_0 و y_0 هر دو عدد طبیعی باشند.

مثال : در یک دفتر پستی فقط تمبرهای ۹۰ و ۵۰ ریالی موجود است. برای چسباندن تمبر روی یک بسته‌ی

پستی که نیاز به ۸۵۰ ریال تمبر دارد، از هر کدام از تمبرهای فوق به چه مقدار لازم است؟

حل: تعداد تمبرهای ۹۰ و ۵۰ ریالی را به ترتیب x و y در نظر بگیریم. معادله‌ی سیاله‌ی

$$90x + 50y = 850 \text{ حاصل می شود.}$$

$$90x + 50y = 850 \xrightarrow{\div 10} 9x + 5y = 85$$

هدف تعیین جواب‌های صحیح غیر منفی y و x است که در معادله‌ی $9x + 5y = 85$ صدق کند.

چون $(9, 5) = 1$ و $1/85$ ، لذا معادله دارای جواب است. چون ضریب y دارای قدرمطلق کوچکتر از ضریب x

است پس:

$$y = \frac{85 - 9x}{5} = \frac{85 - 10x + x}{5} = 17 - 2x + \frac{1}{5}x$$

حال $\frac{1}{5}x$ را برابر عدد صحیح k قرار می دهیم.

$$\frac{1}{5}x = k \rightarrow x = 5k$$

پس:

$$y = 17 - 2x + \frac{1}{5}x = 17 - 10k + k = 17 - 9k$$

در نهایت داریم:

$$\begin{cases} x = 5k \\ y = 17 - 9k \end{cases}$$

حال برای تعیین جوابهای صحیح غیر منفی می توان نوشت:

$$\begin{cases} x = 5k \\ y = 17 - 9k \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq 0 \rightarrow 5k \geq 0 \rightarrow k \geq 0 \\ y \geq 0 \rightarrow 17 - 9k \geq 0 \rightarrow k \leq \frac{17}{9} \rightarrow k \leq 1/88 \end{cases} \rightarrow 0 \leq k \leq 1/88$$

که در این بازه ، فقط دو عدد صحیح برای k وجود دارد. این دو عدد عبارتند از : $k = 0$ و $k = 1$ لذا

$$k = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 5k \\ y = 17 - 9k \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = 17 \end{cases} \quad \text{و} \quad k = 1 \rightarrow \begin{cases} x = 5k \\ y = 17 - 9k \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 8 \end{cases}$$

با تشکیل جدول نیز می توان جوابهای صحیحی غیر منفی را نیز تعیین کرد.

k	....	-۱	۰	۱	۲	....
x	....	-۵	۰	۵	۱۰	....
y	....	۲۶	۱۷	۸	-۱	....

پس دو جواب زیر حاصل می‌شود.

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = 17 \end{cases}, \quad \begin{cases} x = 5 \\ y = 8 \end{cases}$$

مثال: به چند طریق می‌توان از بین دو نوع گل، یک دسته گل شامل ۹ شاخه به دلخواه انتخاب کرد؟

حل: تعداد گل‌های نوع اول را x و تعداد گل‌های نوع دوم را y فرض می‌کنیم. با توجه به صورت مسئله

$$x + y = 9 \text{ داریم}$$

پس اگر $x = k$ آنگاه $y = 9 - k$ و می‌توان جدول زیر را تشکیل داد.

k	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
$x = k$	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
$y = 9 - k$	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰

یعنی به ده طریق می‌توان یک دسته گل شامل ۹ شاخه تهیه کرد.

نکته: اگر $(k \in \mathbb{N})$ تعداد جوابهای طبیعی معادله‌ی سیاله‌ی $x + y = k$ برابر $k - 1$ است.

اثبات: با تشکیل جدول به راحتی می‌توان این موضوع را مشاهده کرد.

x	....	۰	۱	۲	۳	....	$k - 2$	$k - 1$	k	....
y	....	k	$k - 1$	$k - 2$	$k - 3$	....	۲	۱	۰	....

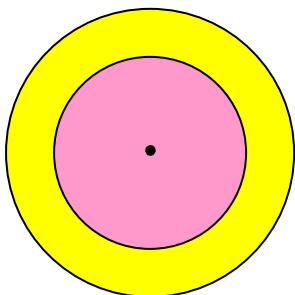
که فقط جواب‌های هاشور خورده در جدول قابل قبول هستند و تعداد آنها $k - 1$ می‌باشد.

تمرین برای حل:

۵۷: به چند طریق می‌توان ۱۸۰۰۰ تومان را به اسکناس‌های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی تبدیل کرد.

۵۸: در یک رستوران فقط دو نوع خورش قورمه سبزی و قیمه وجود دارد. اگر ۵ نفر وارد این رستوران شوند

به چند طریق می‌توانند سفارش غذا بدهند. (هر نفر فقط یک پرس غذا می‌کند).



۵۹: تیر اندازی به سمت یک هدف ، شامل دو دایره‌ی هم مرکز ، تیر اندازی می کند. اگر او تیر را به دایره‌ی با شعاع کوچکتر بزند ۵ امتیاز و اگر به دایره‌ی با شعاع بزرگتر و خارج دایره‌ی کوچکتر بزند، ۳ امتیاز می گیرد. اگر او کمتر از ۱۵ تیر انداخته و همه‌ی تیرها به داخل دایره‌ی بزرگتر اصابت کرده باشند و در پایان ۴۲ امتیاز گرفته باشد، چند حالت برای او در این تیراندازی می تواند ثبت کند.

۶۰: ثابت کنید که تعداد جوابهای طبیعی معادله‌ی $x + y = 11$ برابر ۱۰ جواب است.

۶۱: به چند طریق می توان یک کیسه‌ی ۲۳ کیلویی را با وزنه های ۳ و ۵ کیلویی وزن کرد؟

۶۲: شخصی در یک مسابقه‌ی علمی شرکت کرده است. او به سؤالات ۷ امتیازی و ۹ امتیازی پاسخ داده و مجموعاً ۷۳ امتیاز کسب کرده است. این شخص به چه صورت هایی توانسته این امتیاز را به دست آورد. (پاسخ به هر سؤال یا امتیاز کامل دارد و یا امتیازی ندارد).

تهیه کننده : جابر عامری ، دبیر ریاضی شهرستان های اهواز و باوی

کانال تلگرامی: @mathameri سایت : www.mathtower.ir