

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان:		امتحان: آزمون چهارگزینه‌ای درس اول فلسفه‌ی یازدهم انسانی دبیرستان پروفیسور حسابی در آبان‌ماه ۱۴۰۰	
	مدت امتحان:	دقیقه	نام دانش آموز:	
	تعداد صفحات:		کلاس:	
	نام دبیر:	سال تحصیلی:	نوبت:	پایه تحصیلی:
بارم	سوال #			
۱	<p>۱ کدام پرسش درباره‌ی «تخریب زمین» با سایر پرسش‌ها متفاوت است؟</p> <p><input type="radio"/> انسان چه خصوصیتی دارد که می‌تواند عامل تخریب زمین باشد؟</p> <p><input type="radio"/> آیا اصولاً نوع بشر در تخریب زمین مقصر است؟</p> <p><input type="radio"/> بیشترین تخریب زمین در کدام دوره‌ی تاریخی صورت گرفته است؟</p> <p><input type="radio"/> آیا انسان در تخریب نمودن زمین اختیار دارد؟</p>			
۱	<p>۲ مهمترین عامل دوام و بقای جامعه است.</p> <p><input type="radio"/> عقلانیت</p> <p><input type="radio"/> عدالت</p> <p><input type="radio"/> مسائل بنیادی</p> <p><input type="radio"/> اخلاق</p>			
۱	<p>۳ کدام سؤال یک پرسش بنیادی است؟</p> <p><input type="radio"/> ریشه‌ی تناقض در گفتار و عمل افراد پیرامون عدالت در کجاست؟</p> <p><input type="radio"/> آیا زمین مسطح است و خورشید به دور زمین می‌چرخد؟</p> <p><input type="radio"/> چرا در صد سال اخیر نسل میلیون‌ها گیاه و حیوان منقرض شده است؟</p> <p><input type="radio"/> آیا عالم طبیعت از ماده و انرژی درست شده است؟</p>			
۱	<p>۴ کدام یک از توصیفات زیر، از ویژگی‌های سؤالات بنیادین و غیر روزمره محسوب می‌گردد؟</p> <p><input type="radio"/> فقط در زمان‌هایی خاص مطرح می‌گردند.</p> <p><input type="radio"/> پاسخ به این سؤالات در زمان‌های کوتاهی تمام می‌شود.</p> <p><input type="radio"/> سؤال از سرانجام انسان‌ها، یکی از این سؤالات محسوب می‌شود.</p> <p><input type="radio"/> انسان در زندگی خویش معمولاً با این مسائل روبرو می‌شود.</p>			

۱	<p>در میان سؤالات زیر به ترتیب چند سؤال بنیادین و چند سؤال روزمره وجود دارد؟ «منظور از آزادی چیست؟»، «کدام کار را اول انجام دهیم؟»، «چرا درد و رنج هست؟»، «چه کسی درباره‌ی این موضوع اطلاعات بیشتری دارد؟»، «انسان مختار است یا مجبور؟» و «آیا عشق امری واقعی است؟».</p> <p><input type="radio"/> سه - سه</p> <p><input type="radio"/> دو - چهار</p> <p><input type="radio"/> چهار - دو</p> <p><input type="radio"/> پنج - یک</p>	۵
۱	<p>همه‌ی گزینه‌ها یک سؤال اساسی و بنیادین را مطرح می‌کنند غیر از ...</p> <p><input type="radio"/> از برابری چه منظوری داریم؟</p> <p><input type="radio"/> خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟</p> <p><input type="radio"/> چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد؟</p> <p><input type="radio"/> آیا اجسام موجودات متصل و توپُر هستند؟</p>	۶
۱	<p>«واسطه‌ی رسیدن انسان از مجهولات به معلومات» و «آخرین مرحله‌ی اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان» به ترتیب کدام است؟</p> <p><input type="radio"/> پرسشگری - طرح سؤال</p> <p><input type="radio"/> سؤال از ندانسته‌ها - روبه‌رو شدن با مسأله</p> <p><input type="radio"/> تفکر - رسیدن به پاسخ</p> <p><input type="radio"/> تعقل - تفکر در اندوخته‌ها</p>	۷
۱	<p>پیش آمدن هر سؤالی برای ما بدین معناست که ...</p> <p><input type="radio"/> نمی‌دانیم و به دنبال دانستن هستیم.</p> <p><input type="radio"/> شروع تفکر با روبه‌رو شدن با مسأله است.</p> <p><input type="radio"/> در زندگی روزانه‌ی خود با مسأله‌هایی روبه‌رو می‌شویم.</p> <p><input type="radio"/> با موضوعی بنیادین مواجه هستیم.</p>	۸
۱	<p>درباره‌ی فردی که در حال تمرین تفکر فلسفی است، کدام عبارت درست است؟</p> <p><input type="radio"/> او حتماً یک فیلسوف است.</p> <p><input type="radio"/> او حتماً به پاسخ فلسفی رسیده است.</p> <p><input type="radio"/> او حتماً تفکر غیر فلسفی را به طور کامل کنار گذاشته است.</p> <p><input type="radio"/> او حتماً از مرحله‌ی اول تفکر عبور کرده است.</p>	۹

۱	<p>۱۰ کدام یک از مسائل زیر عاملی برای به نتیجه نرسیدن تصمیم‌های انسان است؟</p> <p><input type="radio"/> کنار گذاشتن فطرت اول</p> <p><input type="radio"/> وجود کنجکاوی زیاد در مسائل مختلف</p> <p><input type="radio"/> نداشتن پاسخ سؤالات بنیادین</p> <p><input type="radio"/> عبور از فطرت اول</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ چه چیزی موجب ظهور دانش فلسفه شده است؟</p> <p><input type="radio"/> جدیت و پیوستگی در پرداختن به پرسش‌های اساسی</p> <p><input type="radio"/> گذر انسان از حوزه‌ی فطرت اول به حوزه‌ی فطرت ثانی</p> <p><input type="radio"/> کوشش‌های بشر برای پاسخ نظام‌مند به سؤالات فلسفی</p> <p><input type="radio"/> دقت و تأمل فراوان اندیشمندان نخستین یونان باستان</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ کدام یک از گزینه‌های زیر از پرسش‌های بنیادین فلسفی به حساب نمی‌آید؟</p> <p><input type="radio"/> چرا هر پدیده‌ای محتاج به علت است؟</p> <p><input type="radio"/> ما انسان‌ها از کجا آمده‌ایم؟</p> <p><input type="radio"/> ما در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟</p> <p><input type="radio"/> چرا برای زنده ماندن به هوا احتیاج داریم؟</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ کدام یک از سؤالات زیر در حوزه‌ی فلسفه بررسی نمی‌شود؟</p> <p><input type="radio"/> علت پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟</p> <p><input type="radio"/> آیا جهان طبیعت تنها جهان موجود است؟</p> <p><input type="radio"/> آیا انسان‌ها می‌توانند طبقه‌ی اجتماعی خود را تغییر دهند؟</p> <p><input type="radio"/> آیا هر چیزی دارای علت است؟</p>	۱۳
۱	<p>۱۴ لفظ فلسفه ...</p> <p><input type="radio"/> خودش در واقع یونانی است.</p> <p><input type="radio"/> گاهی اوقات معنای دانش می‌داده است.</p> <p><input type="radio"/> ریشه‌ی لغوی عربی دارد.</p> <p><input type="radio"/> به معنای «دوستدار دانایی» است.</p>	۱۴
۱	<p>۱۵ واژه‌ی فلسفه را ... بر سر زبان‌ها انداخت و نخستین بار ... به معنای ... به کار برد.</p> <p><input type="radio"/> فیثاغورس _ سقراط _ دوست‌داری دانش</p> <p><input type="radio"/> سقراط _ ارسطو _ مطلق دانش</p> <p><input type="radio"/> فیثاغورس _ فیثاغورس _ دوست‌داری دانایی</p> <p><input type="radio"/> سقراط _ سقراط _ مطلق دانایی</p>	۱۵

۱	<p>۱۶ برای این‌که بدانیم مرز و حدود یک دانش کجاست، آن دانش را از چه جهاتی باید بررسی کنیم؟</p> <p><input type="radio"/> موضوع و هدف</p> <p><input type="radio"/> هدف و ابزار</p> <p><input type="radio"/> موضوع و روش</p> <p><input type="radio"/> ابزار و روش</p>	
۱	<p>۱۷ کدام ویژگی فلسفه را از سایر دانش‌ها متمایز می‌کند؟</p> <p><input type="radio"/> عام بودن موضوع</p> <p><input type="radio"/> روش قیاسی</p> <p><input type="radio"/> عدم استفاده از تجربه</p> <p><input type="radio"/> تخصصی بودن</p>	
۱	<p>۱۸ فلسفه امروز یک دانش خاص ... و موضوع خاص ...</p> <p><input type="radio"/> است _ دارد.</p> <p><input type="radio"/> است _ ندارد.</p> <p><input type="radio"/> نیست _ دارد.</p> <p><input type="radio"/> نیست _ ندارد.</p>	
۱	<p>۱۹ چه چیز در نگاه ملاصدرا مذموم است؟</p> <p><input type="radio"/> روبه‌رو شدن با مسائل روزمره</p> <p><input type="radio"/> ابتدا پرداختن به فطرت اول و سپس فطرت ثانی</p> <p><input type="radio"/> عدم عبور از فطرت اول</p> <p><input type="radio"/> ورود به فطرت اول و مسائل مرتبط با آن</p>	
۱	<p>۲۰ دلیل حتمی و دلیل احتمالی این که سقراط نمی‌خواست او را سوفیست بنامند به ترتیب به ... و ... مربوط بود.</p> <p><input type="radio"/> معنای ثانویه‌ی سوفیست _ معنای اولیه‌ی سوفیست</p> <p><input type="radio"/> تغییر معنای فیلسوف _ تغییر معنای سوفیست</p> <p><input type="radio"/> اخلاق متعالی سقراط _ بدنامی سوفیست‌ها</p> <p><input type="radio"/> مغالطه‌کاری سوفیست‌ها _ دوستداری دانایی</p>	