



نام:

ریاضی ششم دبستان

فصل ۱ (عدد و الگوهای عددی) و فصل ۲ (کسر)

نام خانوادگی:

آموزشگاه .....

تاریخ: ۱۳۹۵ / ۹ /

نام کلاس:

ارزش یک زندگی زنده‌گر در تأثیر مثبت است که بر سایر زندگی‌ها مقرر دارد.

۱- جمله درست را با «✓» و نادرست را با «×» مشخص کنید.

- (الف) رقم یکان اعداد بخش پذیر بر ۳، صفر یا ۳ است.
- (ب) اگر صورت و مخرج یک کسر را در عددی ثابت ضرب کنیم، کسر حاصل با کسر اول برابر است.
- (پ) قرینه‌ی هر عدد مثبت از خودش کوچک تر و از صفر بزرگ تر است.
- (ت) عدد  $\frac{1}{3}$  بین ۳ و ۴ قرار دارد.

۲- در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) اگر  $\frac{3}{5}$  از  $\frac{14}{4}$  شکلی را رنگ کنیم چه کسری از کل شکل رنگ شده است؟

- (۱)   $\frac{6}{11}$  (۲)   $\frac{4}{5}$  (۳)   $\frac{14}{15}$  (۴)   $\frac{3}{13}$

$$\frac{\square}{44} = \frac{14}{\square}$$

(ب) به جای  $\square$  در تساوی مقابل، کدام عدد را باید نوشت؟

- (۱)  ۸ (۲)  ۱۶ (۳)  ۱۴ (۴)  ۶

(پ) ساده شده‌ی کسر  $\frac{52}{78}$ ، کدام یک از اعداد زیر است؟

- (۱)   $\frac{3}{9}$  (۲)   $\frac{24}{39}$  (۳)   $\frac{5}{4}$  (۴)   $\frac{2}{3}$

(ت) بزرگ‌ترین عدد ۶ رقمی که هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر است، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱)  ۹۸۷۶۴۵ (۲)  ۹۹۹۹۵ (۳)  ۹۹۹۹۹۳ (۴)  ۹۹۹۹۹۰

۳- هر یک از جمله‌های زیر را با عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

(الف) ماصل جمع یک عدد زوج و یک عدد فرد همواره عددی ..... است.

(ب) بزرگ‌ترین عدد صمیع منفی، عدد ..... است.

(پ) به کسری که صورت و مخرج آن مساوی باشد، کسر برابر با ..... می‌گویند.

(ت) طول یک راه ۲۷۰ کیلومتر است، دو سوم این مسیر ..... کیلومتر است.

۴- هر یک از عددهای زیر را به حروف و حروف‌های زیر را به عدد بنویسید.

- (الف) ۲۰۰۰۹۱: .....
- (ب) ۹۶۰۰۱۴۳: .....
- (پ) چهار و دو هزار و هفتاد و دو: .....
- (ت) نهصد و نود و نه میلیون و نهصد و نه هزار و نود: .....

۵- مقایسه کنید. (<=>)

$$\frac{88}{100} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{16}{2}$$

$$2 + \frac{1}{7} \bigcirc 4 - \frac{4}{7}$$

$$\frac{48 \times 9}{18 \times 36} \bigcirc \frac{6}{15}$$



۶- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) عددهای زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$\frac{9}{2}, \frac{15}{5}, \frac{11}{5}, \frac{2}{3}, 4, \frac{3}{7}$$

ب) الگوهای زیر را تا سه عدد بعدی آن ادامه دهید.

الف) ۷, ۱۲, ۱۷, ۲۲, ..... , ..... , .....

ب) ۲, ۸, ۱۴, ۲۰, ..... , ..... , .....

پ) ۱, ۳, ۶, ۱۰, ..... , ..... , .....

ت) ۱, ۴, ۹, ۱۶, ..... , ..... , .....

۷- کسرهای زیر را تا جای ممکن، ساده کنید.

$$\frac{48 \times 19 \times 3}{38 \times 24 \times 6} =$$

$$\frac{45 \times 21 \times 32}{28 \times 24 \times 25} =$$

۸- حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن به دست آورید.

$$\frac{\frac{3}{5} - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3} + \frac{2}{5}} =$$

۹- مسئله‌های زیر را با استفاده از راهبرد مناسب حل کنید.

الف) طول مسیر شهرستان تفرش تا ساوه ۹۵ کیلومتر است.  $\frac{3}{5}$  این مسیر چند کیلومتر می‌شود؟ (با رسم ممور)

ب) مهتاب خمس پول خود را خودکار و با  $\frac{14}{7}$  بقیه‌ی پولش تعدادی پاک‌کن خرید و ۵۴۰ تومان برایش باقی ماند. تمام پول او چقدر بوده است؟ (با رسم شکل)

نیازمند تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	
				توصیف عملکرد
				بازخورد توصیفی