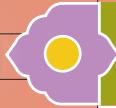




الدَّرْسُ التَّاسِعُ



تأثِيرُ الْأَلْوَانِ



الدّرُسُ التّاسِعُ

المُعَجمُ: (٢٦َ كَلْمَةً جَدِيدً)

بخشندگی:	سَخَاءُ (سَخَاوَةً):	أَحَسَنُ:
آسمانی:	سَمَاوِيَّ:	إِعْتَقَدَ:
تازه:	طَازَجٌ:	أَمْكَنَ:
خلبان:	طَيَارٌ:	إِنْتِبَاهٌ:
آبمیوه:	عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ:	بَنَفْسَجِيٌّ:
حمله «غارات لَيلَيةٌ: حملات شبانة»	غَارَةً:	تَعَبُ:
پوست:	قِشرٌ:	تَعْوِيضُ:
کم شد (مضارع: يَقِلُّ)	فَلٌ:	تَلْوِينُ:
لیمو:	لَيْمُونٌ:	تَنَاؤلُ:
خشک، خشک شده	مُجَفَّفٌ:	جَزَرُ:
زردآلو	مِشْمِشٌ:	حَرَكَ:
آرام بخش	مُهَدِّيٌّ:	شِيرُ:
پارساپی	وَرَعٌ:	حَطَّاً:

نُصُوصُ حَوْلَ الصِّحَّةِ

أَفْضُلُ الْأَلْوَانِ: بَعْضُ النَّاسِ يَظْنُونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ أَوْ لِلرَّسِيمِ أَوْ لِلتَّرْزِينِ فَقَطْ.
وَلِكِنْ هَلْ سَأَنَا أَنفُسَنَا يَوْمًا:

«هَلْ يُمْكِنُ مُعَايَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟ مَا هُوَ تَأثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»
يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَ الْأَلْوَانَ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ
الَّتِي نُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ
لُّمُّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْخَرِيفِ.

آمَّا التُّورُ الْأَحْمَرُ، فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ. فَقَانُونُ
الْمُرُورِ يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛ آمَّا عُرْفُ
الثَّوْمِ، فَالْأَفَضْلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهَدَّدَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبَنَفَسَجِيُّ.

فيتامين (A):

مِنْ فَوَائِدِ فيتامين «A» زِيَادَةُ وَزْنِ الْأَطْفَالِ وَ هُوَ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي
الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِداءِ الْغَارَاتِ الْلَّيْلِيَّةِ وَ هَذَا
الْفِيتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ وَ الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمُشْمِشِ
وَ الْجَزَرِ وَ قِشرِ الْبَرْتُنَالِ.



فيتامين (C):

يوجَدُ هَذَا الْفِيَتَامِينِ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ، وَلَكِنَّهُ لَا يوجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ وَالْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاهُونَ عَنِ الْوَدَهُ، فِي أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ يَحْدُثُ لَهُمْ ضَعْفٌ فِي السَّاقَيْنِ. وَيُمْكِنُ تَعْوِيْضُ هَذَا النَّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ بِتَنَاهُولِ عَصِيرِ الْلَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ.



با توجّه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را معلوم کنید.

درست نادرست

1. كان الطّيّارونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاهُونَ فِيْتَامِينِ «A»
 قبل ابْتِداءِ الْغَارَاتِ الْلَّيْلِيَّةِ.
2. يُمْكِنُ تَعْوِيْضُ الضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ فِي الْأَطْفَالِ بِتَنَاهُولِ الرُّزْ.
3. الْأَسْوَدُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهَدِّئٍ لِلْأَعْصَابِ فِي غُرْفِ النَّوْمِ.
4. لا يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا.
5. يوجَدُ فيتامين «C» فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.



ساعت خوانی

ساعت خوانی ← (الْخَامِسَةُ ٥ - الْخَامِسَةُ وَ الرُّبُعُ ٥:١٥ - الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ٤:٤٥)

كم الساعة الآن؟



الثَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا.



الثَّاسِعَةُ وَ الرُّبُعُ.



الثَّاسِعَةُ تَمَامًاً.

زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (از نوشته های زیر استفاده کنید).

الْخَامِسَةُ تَمَامًاً / الْوَاحِدَةُ وَ الرُّبُعُ / الْثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ
الْعَاشِرَةُ وَ الرُّبُعُ / الْثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا / الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا
الرِّابِعَةُ وَ النِّصْفُ / الْثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا / الْعَاشرَةُ تَمَامًاً



الخامسة



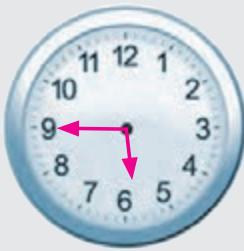
الواحدة والربع



الثامنة والنصف



الثالثه الاربعاء



السادسه الاربعاء



العاشره والرابع



الرابعه والنصف



الشامنه الاربعاء



العاشره

تهيه ڪنڌو: مسعود حیدری ڪروه عرب شهرستان ماھشہر



ساعت خوانی:

۱. ساعت کامل:

مثال: الواحدۃ تمامًا / الثانیۃ تمامًا / ...

۲. ساعت کامل بے اضافہ نیم و ربع:

مثال: الرابیۃ و النصف / الخامسة و الرُّبُع / ...

۳. یک ربع ماندہ بے ساعت کامل:

مثال: السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا / الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا / ...

ترجمه کنید.

٥ وربع	العاشرة و الرُّبُع:	يازده تمام	الحادية عشرة تماماً:
يك ونیم	الواحدة و النصف:	دوازده تمام	الثانية عشرة تماماً:

توجه

در زبان ادبی عربی، هنگام بیان ساعت، عده‌های ترتیبی مؤنث به کار می‌رود؛ جز در ساعت «یک» که «الواحدة» گفته می‌شود.

التمارين

١ التمارين الأولى:

توضیحات زیر، مربوط به کدام واژه‌ها از متن درس است؟

- فاكِهة شبيهه بالبرتقال؛ ولكنها أصغر منه.
 - علامات للسائق والعاير في الطريق.
 - الهجوم بالطائرة على العدو في الليل.
 - أحسن صفة لـخليل.
 - اسم سائق الطائرة.
 - ماء الثمر.
- ليمون
- نور الاحمر
- غارات الليليه
- طازج
- طيار
- عصير



در جای خالی، رنگ مناسب بنویسید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

أَخْضَر - أَحْمَر - أَزْرَق - أَبْيَض - أَصْفَر - أَسْوَد



الْفَرَسُ الْأَسْوَد جَنْبَ ساحِلِ الْبَحْرِ.

هَذَا الْبَسْتَانُ الْأَخْضَر جَمِيلٌ.



الرُّمَانُ الْأَحْمَر فاكِهةُ الْجَنَّةِ.

الطَّائِرُ الْأَزْرَق عَلَى خَشَبَةِ.



اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ عَلَامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ.



فِي الْجَنَبِ الْأَصْفَرِ فِيتامِيناتٌ كَثِيرَةٌ.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

باتوجّه به تصویر پاسخ دهید.

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً / فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَةً

فِي السَّاعَةِ التَّاسِمَةِ لَيَلًا / فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا



مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظَّهِيرِ؟

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَه

مَتَى تَذَهَّبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرَبِ؟

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَه



مَتَى تَذَهَّبُنَ إِلَى الْمُتَحَفِّ؟

فِي السَّاعَةِ التَّاسِعِهِ صِبَاحًا

مَتَى تَتَنَاهُ عَشَاءَكَ؟

فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَهِ لَيْلَا

٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

إِشْرَبْ - الْجَزَرْ - تَعَبْ - مُهَدِّدَةْ - الْمِشْمِشْ - تَعْوِيْضْ - الْأَنْتِيَاْهْ

١. كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا مُهَدِّدَه لِمُعَالَجَه صُدَاعِه.

٢. اشْرَبَ عَصِيرَ الْلَّيْمُونَ وَ الْبُرْتُقَالِ لِصِحَّتِكَ.

٣. عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِالْاِنْتِبَاهِ .

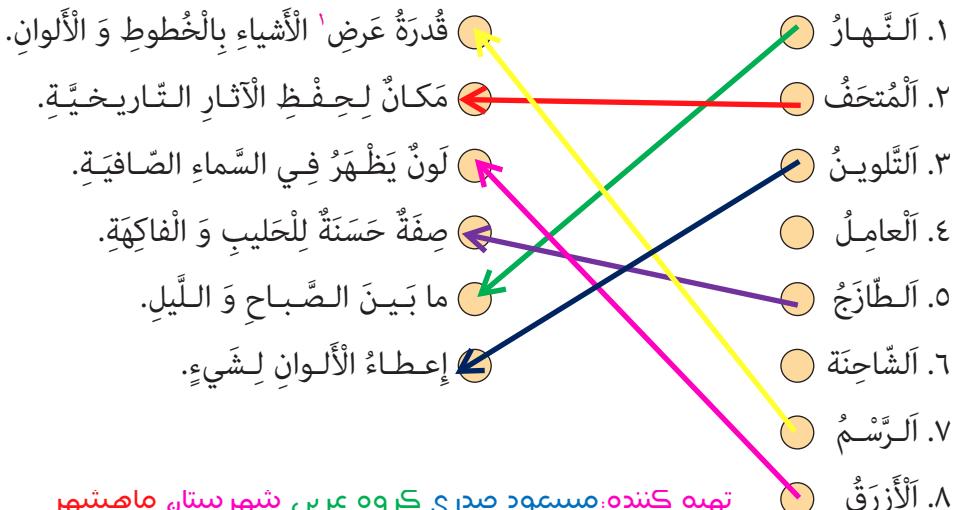
٤. إِنَّ الْجَزَرَ مُفِيدٌ لِتَقوِيَّةِ الْعُيُونِ.

٥. ثَمَرُ الْمِشْمِشِ فِي بِدَائِيَّه الصَّيفِ.

تهیه کنند: مسعود صیدری کروه عرب شهستان ماهشهر

٥ آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُ:

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «دو کلمه اضافه است.»



٦ آلتَّمْرِينُ السَّادِسُ:

کلمات متراوف و متضاد را معلوم کنید. ≠ ، =

أَحْسَنٌ = أَفْضَلٌ	حَرْبٌ # صُلْحٌ	تَعَالٌ # إِذْهَبٌ	إِسْتَلَمَ # دَفَعَ
# كَثُرَ # قَلَّ	مَوْتٌ # حَيَاةٌ	فَجْأَةً = بَعْتَةً	عَلَامَاتٌ = إِشَارَاتٌ
وَرَعٌ = تَقْوَى	سَرَرٌ = كَتَمٌ	قُبْحٌ # حُسْنٌ	أَكْلٌ = تَنَاؤلٌ
# أَيْضَضٌ # أَسْوَدٌ	فَرَحٌ = سُرُورٌ	إِعْطَاءٌ # أَخْذٌ	نَجَحَ # رَسَبٌ
صِغَرٌ # كِبَرٌ	رَكِبٌ # نَزَلٌ	يَنْفُصُ # يَزِيدُ	مَحَلٌ = دُكَانٌ

تهیه کنده مسعود صیدری کروه عرب شهرستان ماهشهر

۱- عرض: عرضه کردن

كَنْزُ الْحِكْمَةِ

بخوانید و ترجمه کنید.



١. الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْأُمَّارَاءِ أَحْسَنُ، وَ
السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ، الْوَرَعُ
حَسَنٌ وَلِكِنْ فِي الْعُلَمَاءِ أَحْسَنُ، الصَّبْرُ حَسَنٌ
وَلِكِنْ فِي الْفُقَرَاءِ أَحْسَنُ، الْتَّوْبَةُ حَسَنٌ
وَلِكِنْ فِي الشَّابِّ أَحْسَنُ، الْحَيَاةُ حَسَنٌ
وَلِكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.

عدالت نیکوست امادر فرمانروایان نیکوتر، وبخشندگی نیکوست ولی در ثروتمندان نیکوتر
شکیبایی نیکوست امادر فقیران نیکوتر، توبه نیکوست اما در جوانان نیکوتر

شم رم نیکوست امادر زنان نیکوتر



٢. مَنْ كُثِرَ كَلَامُهُ كُثِرَ حَطَّوْهُ، وَمَنْ كُثِرَ حَطَّوْهُ
قَلَ حَيَاوَهُ^٣، وَمَنْ قَلَ حَيَاوَهُ قَلَ وَرَعَهُ، وَمَنْ قَلَ
وَرَعَهُ ماتَ قَلْبُهُ، وَمَنْ ماتَ قَلْبُهُ دَخَلَ التَّارَ.

هر کس سخشن زیاد شود خطایش زیاد می شود، و هر کس خطایش زیاد شود

شم او کم می شود، و هر کس شرمش کم شود پر هر کاری او کم می شود، و هر کس
پرهیز کاریش کم شود قلبش می میرد، و هر کس قلبش بمیرد وارد جهنم می شود

١- النَّصُوصُ الْأَوَّلُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَ النَّصُوصُ الثَّانِيَ مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٢- حَطَّوْهُ : خطایش (خطا + ٥)

٣- حَيَاوَهُ : شرم او (حیاءٌ + هیاهٌ) کنندہ مسعود صیدری کروه عرب شهرستان ماچشیر

- در اینترنت جستجو کنید و متنی کوتاه به زبان عربی درباره خواص یکی از میوه‌ها بباید.
- نام چه میوه‌هایی در سه کتاب عربی، زبان قرآن آمده است؟
نام کدام یک از آنها در قرآن آمده است؟

