

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۰ صبح

نام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه

نام پدر:



مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

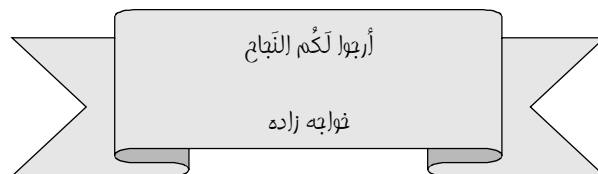
نام آموزشگاه: متوسطه اول حجاب

شماره: ارزشیابی درس عربی پایه هشتم دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد صفحه: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>۱. سَأَصِيرُ مُخْتَرِعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا.....</p> <p>۲. الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ</p> <p>۳. كَانَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ.....</p> <p>۴. وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.....</p> <p>۵. أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.....</p> <p>۶. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.....</p> <p>۷. أَنَا طَبَّاحَةٌ أَطْبِخُ طَعَامًا لِضَيْوْفِي.....</p> <p>۸. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ.....</p> <p>۹. جَدِّي مَا طَلَّبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً.....</p>	۴/۵
۲	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>الف) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ دانش از تو نگهداری می کند و تو از مال نگهداری می کنی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. دانش همراه توست و تو همراه ثروت هستی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ آنچه پرسیدنی است با ارزش است <input type="checkbox"/></p> <p>هرکس پرسید دانست <input type="checkbox"/></p> <p>د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ در آینده چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان چه خواهی شد؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۷۵
۳	<p>متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) رخیصه #..... رأى =.....</p>	۰/۵
۴	<p>معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید:</p> <p>الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ..... ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.....</p>	۰/۵

ردیف	سوالات	صفحه ۲	بارم
۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع □ ساحة □ طريق □ سَمَكَة □		۰/۲۵
۶	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: *خطایا: ← (مفرد)		۰/۲۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يلعب بسيارته. ب) بعدما يسمَح لي والدي و تقبل والدتي ج) أنت تحفظين القرآن بدقة د) هي طبيبة العيون تفحص المرضى. ذ) تلك المرأة تنفع أسرتها	این پسر کوچک با ماشین خود..... بعد از اینکه پدرم..... و مادرم قبول کرد. تو قرآن را با دقت..... او چشم پزشک است، بیماران را..... آن زن به خانواده اش.....	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: • أنا.....الشاي في الغرفة. • مريم.....إلى اليسار و اليمين ثم تعبر الشارع. • أنت.....على الأرض. • نحن.....الجبل للرياضة . • هذه الزرافة.....الماء. • يا أختي، هل.....الطعام.	بدأ □ تبدئين □ تنظرو □ تنظرو □ أجلس □ تجلس □ تصعد □ نصعد □ تشرَب □ يشرب □ تأكلين □ تأكل □	۱/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: • أنا.....الموضوع بعد دقائق • أنت.....الأخشاب • نحن.....إلى البستان قبل ثلاثة أيام • يا أختي، هل.....التفاحة؟	أعرف □ عرفت □ جمعت □ أصنع □ ذهبت □ ذهبنا □ أكلت □ شربت □	۱
۱۰	باتوجه به کلمات پرسشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید (این-هل-کیف) الف).....نذهب؟ أنتن تذهبن إلى المسجد ب).....حالك؟ أناخير		۰/۵
۱۱	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: الف) عددُ فصول السنة.....(أربعة □ ستة □) ب) اليوم.....من الأسبوع الإثنين. (الثالث □ الرابع □)		۰/۵
۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)المجاهدان، صابران. ب)اللأعية، إيرانية	(هذا ن / تلك / هولاء) (ب)	۰/۵

ردیف	سوالات	صفحه ۳	بارم
۱۳	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (اطفال-البنتان-فلاحون) مثنی مونث: جمع مذکر سالم:		۰/۵
۱۴	باتوجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید:  کم عدد کرسیاً؟..... 		۰/۵
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الذَّهَبُ ○ حُسْنُ الخُلُقِ الْجَهْلُ ○ حَلُّ الصَّعَابِ نِصْفُ الدِّينِ ○ الوَقْتُ مِثْلُهُ		۰/۵
۱۶	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را برحسب حقیقت مشخص کنید: • القرآنُ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> • أَنْتَ حَدَادٌ، تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>		۰/۵
۱۷	۱. أُسْرِين طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. هِيَ جَاءَتْ مِنْ سِنْدِجٍ إِلَى طَهْرَانَ. هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ آيَلَارٍ وَبَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. الف) يَوْمِ السَّبْتِ الْيَوْمِ..... مِنَ الْأُسْبُوعِ. السادس <input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> ب) أُسْرِين طَالِبَةٌ فِي أَيِّ الصَّفِّ؟ الصف الثاني <input type="checkbox"/> الصف الثالث <input type="checkbox"/> ج) هَلْ أُسْرِيْمَنْ مِنْ طَهْرَانَ؟ د) مَنْ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَ أُسْرِينِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟		۱



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول

نام آموزشگاه: دبیرستان غیردولتی حجاب (متوسطه اول)

کلیه سوالات عربی پایه هشتم

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ طراح خانم خواجه زاده

ردیف	پاسخ سوالات	صفحه ۱	بارم
۱	جمله های عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: هر جمله ۰/۵ ۱. سَأَصِيرُ مُخْتَرَعًا وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَآلًا جَدِيدًا ← مخترعی خواهم شد و موبایلی جدید خواهم ساخت ۲. الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ← عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است ۳. كَانَ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ ← اسب کوچکی با مادرش در یک روستا زندگی میکرد ۴. وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ← به آنها ظلم نکردیم ولی آنها به خودشان ظلم کردند ۵. أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ ← داناترین مردم کسی است که علم مردم را با علم خودش جمع کند ۶. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ ← علم بهتر از عبادت است ۷. أَنَا طَبَّآخَةٌ أَطْبِخُ طَعَامًا لِضِيُوفِي ← من آشپزم غذایی برای مهمانانم می یزم ۸. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ ← سخن مانند داروست اندکش سود می رساند و بسیارش کشنده است ۹. جَدِّي مَاطَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً ← پدر بزرگم درخواست کمک از ما نمی کند	۴/۵	۰/۵
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: هر مورد ۰/۲۵ الف) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ دانش از تو نگهداری می کند و تو از مال نگهداری می کنی ■ ب) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. آنچه پرسیدنی است با ارزش است □ ج) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ در آینده چه خواهی شد؟ ■ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ در پایان چه خواهی شد؟ □	۰/۷۵	۰/۷۵
۳	متضاد و مترادف کلمات داده شده را مشخص کنید: (نَظَرَ - غَالِيَةً - مُحَاوَلَةٌ) رَخِيصَةٌ # غَالِيَةً رَأَى = نَظَرَ	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید: الف) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ.. قِيَمَتُهَا... ب) دَرَسُ الْيَوْمِ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.. شُغْلٌ....	هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است: شارع <input type="checkbox"/> ساحة <input type="checkbox"/> طريق <input type="checkbox"/> سَمَكَة <input checked="" type="checkbox"/>	۵
۰/۲۵	در جای خالی مفرد کلمه خواسته شده را بنویسید: خطایا: ← (مفرد) خطیئة...	۶
۱/۲۵	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل نمایید: الف) هذا الولد الصغير يلعبُ بسيَّارته. ب) بعدمَا يسمَحُ لى والدیو تقبل والدتی ج) أنتِ تحفظین القرآن بدقة د) هی طبيبة العیون تفحصُ المرضى. ذ) تلك المرأة تنفعُ أسرتها این پسر کوچک با ماشین خود..بازی می کند..... بعد از اینکه پدرم..اجازه بدهد.....و مادرم بپذیرد تو قرآن را با دقت.....حفظ می کنی..... او چشم پزشک است،بیماران را..معاینه می کند..... آن زن به خانواده اش...سود می رساند.....	۷
۱/۵	در جای خالی فعل مضارع مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵ • أ أنتِ.....بجمعِ الفواكهِ بعدَ یومین؟ • مریمُ.....إلى اليسارِ وَ الیمینِ ثمَّ تعبرُ الشارع. • أنتِ.....على الأرضِ. • نحنُ.....الجبل للریاضة . • هذه الزرافة.....الماء. • یا أختی،هل.....الطعام.	۸
۱	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بگذارید: هر مورد ۰/۲۵ • أنا.....الموضوعَ بعدَ دقائقَ • أنتِ.....الأخشابَ • نحنُ.....إلى البستانِ قبلَ ثلاثةِ أيامِ • یا أختی،هل.....التفاحة؟	۹
۰/۵	باتوجه به کلمات پرسشی داده شده پاسخ مناسب هر جمله را پیدا کنید(آین-هل-کیف) الف)..آین.....نذهبُ؟أتننَّ تذهبینَ إلى المسجدِ. ۰/۲۵ ب)...کیف...حالک؟ أنا بخیر ۰/۲۵	۱۰
۰/۵	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید: هر مورد ۰/۲۵ الف) عددُ فصول السنَّة.....(أربعة ■ ستة □) ب) الیومُ.....من الأسبوعِ الإثنینِ. (الثالث ■ الرابع □)	۱۱
۰/۵	کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب در جدول زیر قرار دهید: (أطفال-البنتان-فلاحون) هر مورد ۰/۲۵ مثنی مونث:البنتان..... جمع مذکر سالم:.....فلاحون.....	۱۲

۰/۵	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان / تلک / هولاء) هر مورد ۰/۲۵ الف) هذان الْمُجَاهِدَانِ، صَابِرَانِ. (ب) تلک اللَّاعِبَةُ، إِيرَانِيَّةٌ	۱۳
۰/۵	باتوجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید: هر مورد ۰/۲۵  	۱۴
۰/۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: هر مورد ۰/۲۵ الذَّهَبُ ○ الْوَقْتُ مِثْلُهُ نِصْفُ الدِّينِ ○ حُسْنُ الْخُلُقِ	۱۵
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را برحسب حقیقت مشخص کنید: هر مورد ۰/۲۵ ● القرآن بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. درست ■ نادرست □ ● أَنْتَ حَدَادٌ، تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. درست □ نادرست ■	۱۶
۱	أسرین طالبةٌ في الصفِّ الثاني. هي جاءت من سنندج إلى طهران. هي طالبةٌ جديدةٌ في المدرسةِ وَ بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً في الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ في يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ آيَلَار وَ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. الف) يَوْمِ السَّبْتِ اليَوْمِ من الأُسْبُوعِ. السادس □ الأول ■ ۰/۲۵ ب) أسرین طالبةٌ في أيِّ الصَّفِّ؟ الصف الثاني ■ الصف الثالث □ ۰/۲۵ ج) هل أسرین من طهران؟ لا ۰/۲۵ د) مَنْ بَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَ أُسْرِينِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟ آيَلَار ۰/۲۵	۱۷

خواجه زاده