

طرح درس نگاره ۱ پایه اول ابتدایی

<p>نویسنده طرح درس : مائده یحیی بیگی</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری و نوشتاری</p> <p>نام درس : به خانه ی ما خوش آمدی (نگاره ۱)</p>		مشخصات کلی	
<p style="text-align: center;">- آشنایی با نهاد خانواده</p> <p style="text-align: center;">- تقویت مهارت های زبانی و نوشتاری</p>		اهداف کلی درس	
<p>۱- آشنایی با نهاد خانواده اعضا و وظایف آن ها</p> <p>۲- احترام گذاشتن به افراد خانواده</p> <p>۳- ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه</p> <p>۴- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان</p> <p>۵- تقویت دقت ، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف</p> <p>۶- افزایش مهارت دست برای نوشتن ، توجه به خط زمینه ، توانایی صحیح به دست گرفتن مداد</p> <p>۷- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی</p> <p>۸- آشنایی با ابزار و وسایل زندگی</p> <p>۹- توانایی تلفظ کلمات جدید درس</p> <p>۱۰- توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین ، رو و زیر خط زمینه</p> <p>۱۱- تقویت مهارت گوش دادن</p> <p>۱۲- تقویت مهارت سخن گفتن</p>		اهداف جزئی درس	
<p style="text-align: center;">بابا . مادر . آزاده . امین</p>		واژه های جدید درس	
پروین دولت آبادی	شاعر	خدای مهربان	شعر

فعالیت های کتاب بنویسیم	فعالیت های کتاب بخوانیم
<p style="text-align: center;">صفحه ی ۲</p> <p style="text-align: center;">کامل کن:</p> <p>دانش آموزان رسم الخط کم رنگ کتاب را یک بار طبق الگوی نوشتاری آن کامل کنند. (۱)</p> <p style="text-align: center;">کامل کن و رنگ بزن.</p> <p>دانش آموزان شکل ناقص را کامل کنند و سپس آن را رنگ کنند.</p> <p style="text-align: center;">بنویس:</p> <p>دانش آموزان چهار خط از الگو را مانند الگوی نوشته شده در کتاب خود بنویسند.</p> <p style="text-align: center;">صفحه ی ۳</p> <p style="text-align: center;">کامل کن:</p> <p>دانش آموزان رسم الخط کم رنگ کتاب را یک بار طبق الگوی نوشتاری آن کامل کنند.</p> <p style="text-align: center;">کامل کن و رنگ بزن.</p> <p>دانش آموزان شکل ناقص را کامل کنند و سپس آن را رنگ کنند.</p>	<p style="text-align: center;">تصویر نگاره یک:</p> <p>هریک از دانش آموزان دربارهی آنچه در تصویر می بینند، فکر می کنند.</p> <p>دانش آموزان دربارهی آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت و گو می کنند.</p> <p>با توجه به نظر معلم، دانش آموزان هرچه را در تصویر می بینند، بیان می کنند.</p> <p>معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کند.</p> <p style="text-align: center;">بین و بگو:</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد که درباره تصاویر با یکدیگر و با اعضای گروه مشورت کنند.</p> <p>دانش آموزان با یکدیگر مشورت کنند.</p> <p>معلم از اعضای هر گروه در باره ی تصاویر سوال کند.</p> <p>معلم سوالات مکمل هر تصویر را که در راستای اهداف درس می باشد از دانش آموزان می پرسد.</p> <p style="text-align: center;">گوش کن و بگو:</p>

<p>بنویس:</p> <p>دانش آموزان چهار خط از الگو را مانند الگوی نوشته شده در کتاب خود بنویسند.</p>	<p>معلم سوالات مختلف آن را از دانش آموزان می پرسد</p> <p>دانش آموزان در قالب جملات به سوالات معلم پاسخ دهند.</p> <p>با هم بخوانیم:</p> <p>معلم یک بار از روی شعر بخواند.</p> <p>معلم دانش آموزان را به همخوانی با او تشویق کند.</p> <p>دانش آموزان شعر را از حفظ بخوانند.</p>
---	--

فعالیت های معلم:

بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده. برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره ی جهت های بالا، پایین، چپ، راست، زیر، رو و همچنین درباره ی مفاهیم پر، خالی و رنگ های مختلف نیز از آنها سوالاتی بپرسد. همچنین می تواند شعر دست راستم کجایی؟ من اینجام من اینجام. پای چپم کجایی؟ من اینجام من اینجام و ... را با دانش آموزان در کلاس بخوانند همینطور می تواند سوالاتی از محیط کلاس از آنها پرسیده مثلا به یکی از دانش آموزان بگوید چه کسی سمت راست تو است و ... البته معلم باید توجه داشته باشد که دانش آموزان در مرحله ی تفکر عینی به سر می برند لذا باید هنگام پرسش و یا نمایش در باره ی جهت ها هم سمت آنها ایستاده باشد.

برای ورود به درس جدید از جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهیم تا نقاشی اعضای خانواده ی خود را کشیده و به کلاس بیاورند. بعد نشان دادن نقاشی ها به تمام کلاس می توان از حدودا ۴ نقاشی سوالاتی از دانش آموزان پرسید این سوالات می تواند شامل موارد زیر باشد: اعضای خانواده ی شما چه کسانی هستند؟ آیا با خانواده ی خود مسافرت می روی؟ آیا مسافرت رفتن با آنها را دوستداری و به تو خوش می گذرد؟ چه کمک هایی شما به خانواده می کنی؟ پدر و مادر تو در خانه چه کارهایی می کنند؟ اگر یکی از اعضای خانواده بیمار شود تو چه کارهایی برای او انجام می دهی؟ و سوالاتی از این قبیل.

برای شروع کتاب پس از ارائه ی توضیحات مقدماتی درباره ی کتاب از آنها می خواهیم تا کتاب خود را باز کنند و صفحه ی مربوط به درس را بیاورند. ابتدا آنها را تشویق به خوب نگاه کردن به تصویر نگاره می

کنیم و سپس ارائه ی درس را با پرسش سوالاتی آغاز می کنیم. همین طور میتوانیم پرسش از نگاره را با این شعر آغاز کنیم.

آی بچه ها آی بچه ها! / خوش آمدید خانه ی ما // اگر که خوب گوش بکنید / یاد می گیرید خیلی چیزا
این خانه را که می بینید / یک در دارد و پنجره // از هر جایی که فکر کنید / خانه ما قشنگ تره
راستی یادم رفته بگم / که اسم من آزاده است // خدای مهربون به من / مادر خوبی داده است
مثل تمام شماها / من هم کلاس اولم // درس ها را خوب یاد میگیرم / فکر نکنید که تنبلم
شکر خدا باید بگم / بابای من مهربونه // وقتی می آداز سر کار / خنده رو لب ها مهمونه
تصویر را خوب نگاه کن / حالا بگو دوست عزیز // پنجره کو؟ پرده کجاست؟ / فرش و گل و کتاب و میز
اعضای خانه هر کدام / دارند یه کاری می کنند // مادر و بابا و امین / بگو چه کار می کنند؟

بهرتر است در ابتدا پاسخ سوالات تک کلمه ای باشد و در ادامه به جمله ختم شود. این سوالات می تواند شامل سوالات زیر باشد. انجا کجاست؟ از کجا فهمیدید؟ چه کسانی در تصویر هستند (در این زمان به معرفی شخصیت های نگاره پرداخته و نام آنها را به دانش آموزان می گوئیم) به نظر تو یک خانه دارای چه قسمت هایی است؟ اعضای خانواده شامل چه کسانی می شوند؟ در این تصویر هر کدام از اعضای خانواده چه کار می کنند؟ پدر چه می کند؟ مادر در حال انجام چه کاری است؟ کنار امین چه کسی است؟ کنار مادر چه کسی است؟ در یک خانه چه وسایلی وجود دارد؟ شب است یا روز؟ از کجا فهمیدی؟ چه وسایلی داخل این تصویر هستند؟ کتاب سبز رنگ چه کتابی است؟ تابلوی آبی رنگ چه تابلویی است؟ چه چیز هایی در تصویر صورتی رنگ هستند؟ چه چیز های آبی رنگی در تصویر می بینی؟ سمت راست تصویر چه چیز هایی است؟ بیرون پنجره چه چیز هایی میبینی؟ سمت چپ تصویر یا بالای تصویر چه چیز هایی میبینی؟ روی میز چه چیز هایی هست؟ چه میوه هایی داخل ظرف میوه است؟ پارچ آب پر است یا خالی؟ تلویزیون خاموش است یا روشن؟ به نظرت اعضای خانواده ناراحت هستند یا خوشحال؟ پنجره باز است یا بسته؟ بالای تلویزیون چه چیزی است؟ و ...

بعد از پرسش سوالات بالا مجددا نام شخصیت ها را تکرار کرده و فلش کارت مربوط به هر کدام و از سمت راست در کتاب تصویر و نوشته ی آنها را به دانش آموزان نشان می دهیم. می توانیم سوالات بالا را نیز تا جایی که امکان دارد به کلاس تعمیم دهیم.

سپس به انجام بین و بگو و گوش کن و بگو پرداخته و از سمت راست تصاویر را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها سوالاتی در باره ی تصاویر می پرسیم. مثلا برای تصاویر می توانید سوالات زیر را پرسید:

(تصویر ۱: امین در حال بازی کردن با اسباب بازی) سوالات: اسم این آقا پسر چی بود؟ امین چه کار می کند؟ شما چه بازی هایی رو دوست دارید؟ ...

(تصویر ۲: مادر در حال خواندن کتاب داستان) این تصویر چه چیزی را نشان می دهد؟ آیا دوست دارید کسی برای شما قصه بگوید؟ دوست دارید چه کسی برای شما قصه بگوید؟ چه قصه هایی را بیشتر دوست دارید؟ ..

(تصویر ۳: پدر در حال تعمیر وسایل فرزندانش) پدر امین و آزاده چه می کند؟ وسایل بازی آن ها چیست؟ شما معمولا با پدرتان چه بازی هایی را انجام می دهید؟ اگر وسایلتان خراب شود چه کسی آنها را برای شما تعمیر می کند؟ ...

(تصویر ۴: آزاده در حال نقاشی کردن) آزاده مشغول به چه کاری است؟ شما چه نقاشی هایی می کشید؟ در نقاشی هایت از چه رنگ هایی بیش تر استفاده می کنی؟ ...

در پایان می توانید شعر خدای مهربان را با دانش آموزان بلند خوانده و یا آهنگ آن را برای دانش آموزان بگذارید. می توان از دانش آموزان پرسید که اگر کسی شعری برای پدر و مادر میدانند آن را برای سایر دانش آموزان بخواند. شعری مانند شعر زیر: من به بهار گفتم / مادر من مهربونه / من به ستاره گفتم / مادر من یه گوهره / مادر من فرشته / تو آسمون نوشته / از گوهر هم بالاتره / بهشت جای مادره.

کتاب بنویسیم: معلم ابتدا چند بار خودش روی تخته سرمشق گرفته و بعد یکی یکی همه ی دانش آموزان به جلوی تخته آمده و روی تخته با کمک معلم نوشته و سپس خودشان به طور مستقل در کتاب هایشان تمرین کنند.

روش تدریس پیشنهادی:

روش تدریس پرسش و پاسخ، سخنرانی، همیاری.

بهتر است معلم دانش آموزان را با نام خدا، وظایف اعضای خانواده همکاری و هم فکری آنها در کارها با یکدیگر جلب کند.

ارزشیابی تشخیصی:

پرسش از جهت های بالا، پایین، چپ، راست، زیر، رو و همچنین پرسش از پر، خالی و رنگ های مختلف

ارزشیابی پایانی

پرسش درباره ی وظایف افراد در خانواده/ سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین، رو و زیر خط
زمینه

فعالیت تکمیلی

حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه. (تمرین ها در انتهای طرح درس ضمیمه شده اند.)