



به نام خدا
هدیه ها چهارم
چشمان همیشه باز

چهارم
فردوسی
میرزایی



پرسش و پاسخ های درس ۱۸ (چشمان همیشه باز)

پرسش : معنی آیه ی ((وَ اِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُوْنَ مَا تُفْعَلُوْنَ)) را بیان کنید.

پاسخ : و نگهبانانی والا مقام بر شما گمارده شده که اعمالتان را می نویسند و می دانند شما چه می کنید.

پرسش : آیه ی ((وَ اِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُوْنَ مَا تُفْعَلُوْنَ)) در مورد چه چیزی است؟

پاسخ : در مورد فرشتگان ثبت کننده ی اعمال انسان ها

پرسش : معنی آیه ی ((اَلَمْ یَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ یَرِی)) را بیان کنید.

پاسخ : آیا انسان نمی داند که خدا او را می بیند!؟

پرسش : آیه ی ((اَلَمْ یَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ یَرِی)) برگذام صفت خداوند دلالت می کند؟

پاسخ : بصیر و بینا بودن خداوند

پرسش : منظور از دوربین های دقیق که اعمال ما را زیر نظر دارند چیست ؟

پاسخ : منظور فرشتگان ثبت کننده اعمال ما هستند که حتی کوچک ترین خوبی و بدی را که ما در آشکار و پنهان انجام می دهیم می بینند و ثبت می کنند.

پرسش : حالا که خدا همه ی کارهای ما را می بیند و فرشتگانش هم ثبت می کنند وظیفه ی ما چیست ؟

پاسخ : هنگام انجام دادن هر کاری خدا را در نظر گرفته و کار خوب انجام دهیم.

پرسش :معنی آیات ((*) یَوْمَئِذٍ یَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّیُرَوْاْ اَعْمَالَهُمْ *) فَسَنُعَذِّبُ الْمُثْقَلِ ذُرَّةً خَیْرًا یَّرَهُ *) وَ مَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا یَّرَهُ)) را بیان کنید.

پاسخ : در روز قیامت مردم گروه گروه می آیند تا نتیجه ی کارشان را ببینند تا هر کس ذره ای کار خوب انجام داده نتیجه ی آن را ببیند و هر کس ذره ای کار بد انجام داده نتیجه ی آن را ببیند.

در روز قیامت هر کس ذره ای کار خوب انجام داده نتیجه ی آن را ببیند و هر کس ذره ای کار بد انجام داده نتیجه ی آن را ببیند.

در روز قیامت هر کس ذره ای کار خوب انجام داده نتیجه ی آن را ببیند و هر کس ذره ای کار بد انجام داده نتیجه ی آن را ببیند.

در روز قیامت هر کس ذره ای کار خوب انجام داده نتیجه ی آن را ببیند و هر کس ذره ای کار بد انجام داده نتیجه ی آن را ببیند.



درس هجدهم

چشمان همیشه باز

بچه‌ها ناز به کلاس آمده بودند که معلّم وارد شد. بعد از کمی سکوت، رو به بچه‌ها کرد و گفت: «می‌خواهم فیلم بازدید از باغ پرندگان را به شما نشان دهم.» بچه‌ها که از شنیدن این خبر خیلی خوشحال شده بودند، بی‌صبرانه منتظر نمایش فیلم بودند. معلّم ادامه داد: «البته در مورد این فیلم یا شما صحبت‌هایی دارم. اقا قبل از آن، بهتر است همه‌ی شما فیلم را ببینید.» با شنیدن این سخن بچه‌ها با تعجب به یکدیگر نگاه کردند.



تصویر بچه‌ها روی پرده افتاد.
 آنها با دیدن خودشان شگفت‌زده شده بودند و با شور و هیجان فراوان یکدیگر را
 نشان می‌دادند.
 فیلم زمان ورود بچه‌ها به باغ را نشان می‌داد. بعضی آهسته وارد باغ می‌شدند و
 برخی دیگر با عجله.
 چند نفر به دنبال هم می‌دویدند که ناگهان یکی از آنها سُرخورد و روی زمین افتاد.
 یکی از بچه‌ها به جای کمک، با دست او را نشان داد و زد زیر خنده! اقا یکی دیگر از
 بچه‌ها دوان‌دوان به سمت او رفت و دستش را گرفت تا بلند شود.
 سپس تصاویری از داخل باغ پخش شد؛ یکی از بچه‌ها به دنبال طاووسی می‌دوید
 تا پر آن را بکند!



یکی دیگر نیز برای یک قوی سفید زیبا، تگه‌ای پوست هندوانه انداخت. قوی بیچاره هم به خیال اینکه غذا برایش انداخته‌اند، آن را خورد. خوردن همان و گیرکردن در گلو همان!

بالاخره قوی سفید با هزار بدبختی توانست پوست هندوانه را از گلویش بیرون ببرد. در این لحظه دوتا از بچه‌های کلاس سرشان را پایین انداختند. دوربین گوشه‌ی دیگری از باغ را نشان داد. دو نفر از بچه‌ها همراه یکی از دوستانشان که پایش شکسته بود و به سختی با عصا راه می‌رفت، حرکت می‌کردند و مراقب او بودند. یکی از آنها به سمت آبخوری رفت و یک لیوان آب برای او آورد. در گوشه‌ی دیگر، چند نفر مشغول خوردن میوه و کیک بودند و پوست و زباله‌ی آنها را روی زمین می‌انداختند.

صحنه‌ها یکی پس از دیگری می‌آمدند و می‌رفتند. هر چه از زمان فیلم می‌گذشت، صدای همهمه و خنده کمتر می‌شد. همه غافلگیر و بعضی شرمندگی شده بودند!





بعد از پایان فیلم، معلّم رو به بچه‌ها کرد و گفت: «بچه‌ها! این تنها از یک ساعت از حضور ما در باغ پرندگان بود که دوربین‌های باغ آن را ثبت کرده بودند. در فیلم اتفاقات گوناگونی افتاده بود؛ اتفاقاتی که گاه سبب ناراحتی و گاه سبب شادی ما می‌شد.

فراموش نکنیم اتفاقات مختلفی که در زندگی هر روز ما پیش می‌آید نیز همین‌گونه است. دوربین‌های دقیق‌تر و حسّاس‌تری هم هستند که هر لحظه از همه‌ی کارهای خوب و بد ما تصویربرداری می‌کنند و آن فیلم‌ها در روزی بزرگ به همه‌ی ما نشان داده خواهند شد.»
در این هنگام، معلّم به سمت تخته رفت و روی آن نوشت:

وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ

فرشتگانی بر شما قرار داده که اعمالتان را می‌نویسند و می‌دانند شما چه می‌کنید.

سوره‌ی انفطار، آیات ۱۲-۱۰



برایم بگو

منظور معلم از دوربین‌های دقیق‌تر و حساس‌تر چه بود؟

بررسی کنید

آیا دوربین‌های باغ همه‌ی اتفاقات را می‌توانند ثبت کنند؟ فرشتگان خدا چگونه؟ این دو را با یکدیگر مقایسه کنید.

دوربین‌ها در باغ	فرشتگان خدا
اتفاقاتی را که در بعضی جاها می‌افتد نمی‌توانند ثبت کنند.	
حافظه‌ی محدودی برای فیلم‌برداری دارند.	

تدبیر کنیم

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى
آیا انسان نمی‌داند که خدا او را می‌بیند؟

سوره‌ی علق، آیه‌ی ۱۴

من می‌دانم که خدای بزرگ همه‌ی کارهای من را می‌بیند، پس با خود تصمیم می‌گیرم که

ببین و بگو



میان آیه‌ای که خواندیم و این تصویر چه ارتباطی می‌بینید؟

کامل کنید



برای کامل کردن ترجمه‌ی آیه‌ی ۶
سوره‌ی زلزله، از خانه‌ی سبز شروع
کنید و به خانه‌ی قرمز برسید.

تا هرکس
دوره‌ای کار خوب انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند و هر کس دوره‌ای
کار زشت انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببیند.

سوره‌ی زلزله، آیات ۸-۶

ایستگاه فکر

اگر بخواهید نام جدیدی برای درس انتخاب کنید، چه نامی را پیشنهاد می‌کنید؟
چرا؟

با خانواده

یکی از پیام‌های قرآنی در ارتباط با موضوع درس را که در کتاب قرآن خوانده‌اید، پیدا کنید و با ترجمه‌ی آن بنویسید.





موفق باشید