

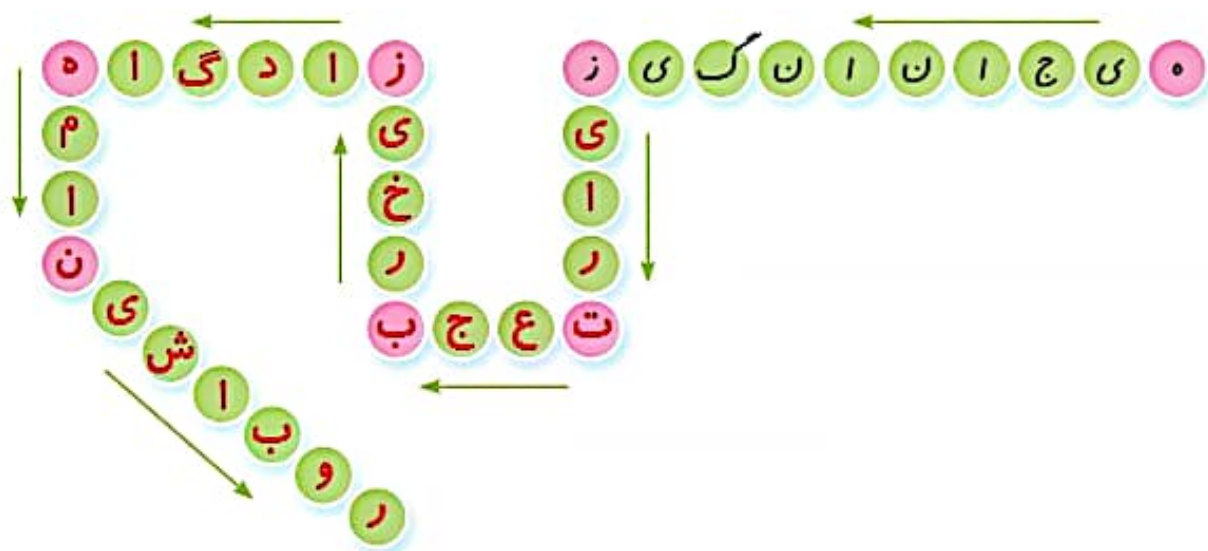


درس دهم

عطار و جلال الدین محمد

املا و دانش ادبی

با حروف آخر هر واژه، مانند نمونه واژه‌های جدیدی از متن درس بنویسید.



❁ با توجه به متن درس، غلط‌های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن را در جدول بنویسید.

❁ محمّد و پدرش برای یک سفر طولانی صمرقند را ترک کردند.

❁ محمّد از هر فرستی برای آموختن استفاده می‌کرد.

❁ عطّار نسخه‌ای از کتاب اصرارنامه‌ی خود را به محمّد هدیه داد.

❁ بهاء‌الدّین به سفارش عطّار مراغب محمّد بود؛ چون او آینده‌ی درخشانی داشت.

شکل صحیح واژه	واژه‌ی غلط
طولانی	تولانی
صمرقند	صمرقند
فرستی	فرستی
نسخه‌ای	نسخه‌ای
اصرارنامه	اصرارنامه
مراقب	مراغب

❁ کدام یک از شعرهای زیر مثنوی است؟ دلیل بیاورید.

❁ الف) بادِ بهاری وزید از طرفِ مرغزار باز به‌گردون رسید، ناله‌ی هر مرغِ زار

خیز و غنیمت شمار، جنبشِ بادِ تریح ناله‌ی موزونِ مرغ، بوی خوشِ لاله‌زار

❁ ب) زهرنیايش، سروتن بشست یکی پاک جای پرستش بجست

از آن پس نهاد از بر خاک، سر چنین گفت: کای داویر دادگر!

ز هر بد، تویی بندگان را پناه تو دادی مرا، گردی و دستگاه

چون هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارد.





۱ جمله‌های زیر را به‌طور مناسب کنار هم قرار دهید. با اضافه کردن کلمه‌ها و جملات دیگر یک متن معنی‌دار بنویسید.

با جهد و کوشش می‌توان رضای خالق بی‌چون را جلب نمود.

دعوی برتری از دیگران و کبر، انسان را از همه افراد پست، پست‌تر می‌کند.

فرمانبر خدا و نگهبان خلق بودن، حس خوبی به انسان‌ها می‌دهد!

جوایز بودن و آدمیت از نشانه‌های علم است که در انسان جلوه می‌کند.

با صبر و کوشش، می‌توان به خوشبختی رسید.

با جهد و کوشش می‌توان رضای خالق بی‌چون را جلب نمود و به خوشبختی

رسید. با کسب علم و دانش می‌توان پیشرفت کرد ولی نباید به خود مغرور شد.

جوایز بودن و آدمیت از نشانه‌های علم است که در انسان جلوه می‌کند. غرور

و تکبر، آفت علم است و کسی که واقعاً داناست، همیشه متواضع است. دعوی

برتری از دیگران و کبر، انسان را از همه افراد پست، پست‌تر می‌کند. خدا و پیامبر

او انسان‌ها را به تواضع و نوع دوستی فرمان داده‌اند. فرمانبر خدا و نگهبان خلق بودن،

حس خوبی به انسان‌ها می‌دهد.

۲ چه ارتباطی بین کتاب و درخت وجود دارد؟ چند نوع از این ارتباط‌ها را بنویسید. (هر طور که

دلتان خواست می‌توانید بین آنها ارتباط برقرار کنید.)



توسط خود دانش آموز کامل شود.





توسط خود دانش آموز کامل شود.



کارگاه نویسندگی



روزنامه دیواری: تهیه‌ی روزنامه دیواری یک کار گروهی و کسب مهارت جمعی در نوشتن است. یک روزنامه‌ی دیواری شامل داستان، شعر، گزارش، مصاحبه، اخبار مدرسه، لطیفه، معما، مطالب علمی - تخیلی و جدول کلمات متقاطع و... است. تهیه‌ی روزنامه دیواری، تمرین بازی، شادی و یادگیری است.

با همکاری گروه، یک روزنامه دیواری درباره‌ی یکی از نام‌آوران (شهیدان، دانشمندان، نویسندگان یا نیکوکاران) محل زندگی خود (روستا یا شهر) تهیه کنید و عنوان اصلی بخش‌های مختلف آن را در اینجا بنویسید.

توسط خود دانش آموز کامل شود.



برداشت خود را از «چو خواهی که نامت بود جاودان مکن نام نیک بزرگان نهان» در یک

بند بنویسید.

اگر می خواهی که نام تو پنهان نماند نام نیک و شهرت بزرگان
را پنهان نکن.

همیشه باید قدرشناس انسان های بزرگ بود و از آنها به

نیکی یاد کرد.

اگر ما به بزرگان احترام بگذاریم خود نیز مورد احترام

قرار می گیریم.