

نام :	سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	نگارش درس پنجم
نام خانوادگی :	آموزش و پرورش منطقه ی فلاورجان	تاریخ :
پایه ی ششم	دبستان شاهد طالقانی	طراح : صادقی
الف) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.		
۱ - معنای دور آب در هاون کوبیدن، کوبیدن آب در هاون است.		
۲ - برای اینکه نویسنده ی خوبی باشیم لازم است از همه ی مواس خود استفاده کنیم.		
۳ - در جمله ی «من امروز بیمار بودم ، بنابراین نتوانستم در کلاس شرکت کنم» بنابراین علت و سبب را بیان می کند.		
ب) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.		
۱ - کدام گزینه مقدمه ی خوب نوشتن است؟		
الف) (تمرین کردن	ب) استفاده از آرایه ها	ج) استفاده از مس بویایی
د) کتاب خواندن		
۲- کدام گزینه مبالغه است؟		
الف) از گرسنگی مُردم	ب) فیلی فسته شده	ج) نوش دارو بعد از مرگ
د) پدر چون کوه است		
۳ - در جمله ی " رفش ،شیر را از هم می درد "کدام گزینه نهاد است؟		
الف) شیر	ب) رفش	ج) از هم
د) می درد		
چ) در متن زیر در جاهای خالی از علایم نگارشی مناسب استفاده کنید .		
وارد کلاس که شده ... همه با تعجب نگاه کردند... پسری که معلوم بود مبصر کلاس است به (تکی گفت ... »		
تزه گلیپسن...» داشتتم وارد فیابان می شده که دستی به شانه ام فورده هی یونس... صبر کن با هم برویم.		
د) با کلمات داده شده جمله بسازید.		
تیمار:.....		
پیکار:.....		
نخمیر:.....		
فرجام:.....		
د) کلمات زیر را در یک متن استفاده کنید.		
سپاس گزار ، سهمگین ، نیرنگ ، پیره		
.....		
.....		
.....		

ه (متن زیر را ادامه دهید.

پرنده ای روی شافه ی درفتی

و (فان ها یی که در زندگی باید طی کنید یک بند بنویسید.

ز (ضرب المثل (نوش دارو بعد از مرگ سهراب) را در دو خط توضیح دهید.

ح (مفهوم ابیات زیر را بنویسید.

بدو تافت مانند آذر گشسب

چو رستم بدیدش برانگیفت اسب

فرو ریفت چون رود، فون از برش

بزد تیغ و بندافت از بر ، سرش

ط (در جمله های زیر آرایه های مبالغه و کنایه و تشبیه را مشخص کنید.

۱ - رفش به تنگ می آید.

زسمش زمین شد همه، چاک چاک

۲ - فروشید و جوشید و برکند فاک

سر جادو آورد ناگه به بند

۳ - بیندافت چون باد هم کمند