

بازرگان و پسران

درس چهارم

املا و دانش زبانی

جدول را مانند نمونه کامل کنید.

فصلیت	اسباب	غفلت	محافظت	خصلت
فضیله	اسبا.....	غفل.....	محافظ.....	خصل.....
فضیه	اسب.....	غف.....	محاف.....	خص.....
فضه	اسب.....	غ.....	مجا.....	خ.....
زا.....مج.....
.....م.....

الف) با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

ای فرزندان بکوشید به کسب هنر و فضیلت، که انسان ثروتمند و .. باهنر ، اگر چه گمنام باشد و دشمن بسیار داشته باشد، به سبب عقل و هنر خویش ، در میان مردم شناخته می‌شود، چنان که فروغ آتش را هر چه تلاش کنند کم شود؛ باز هم شعلع ور می‌گردد.

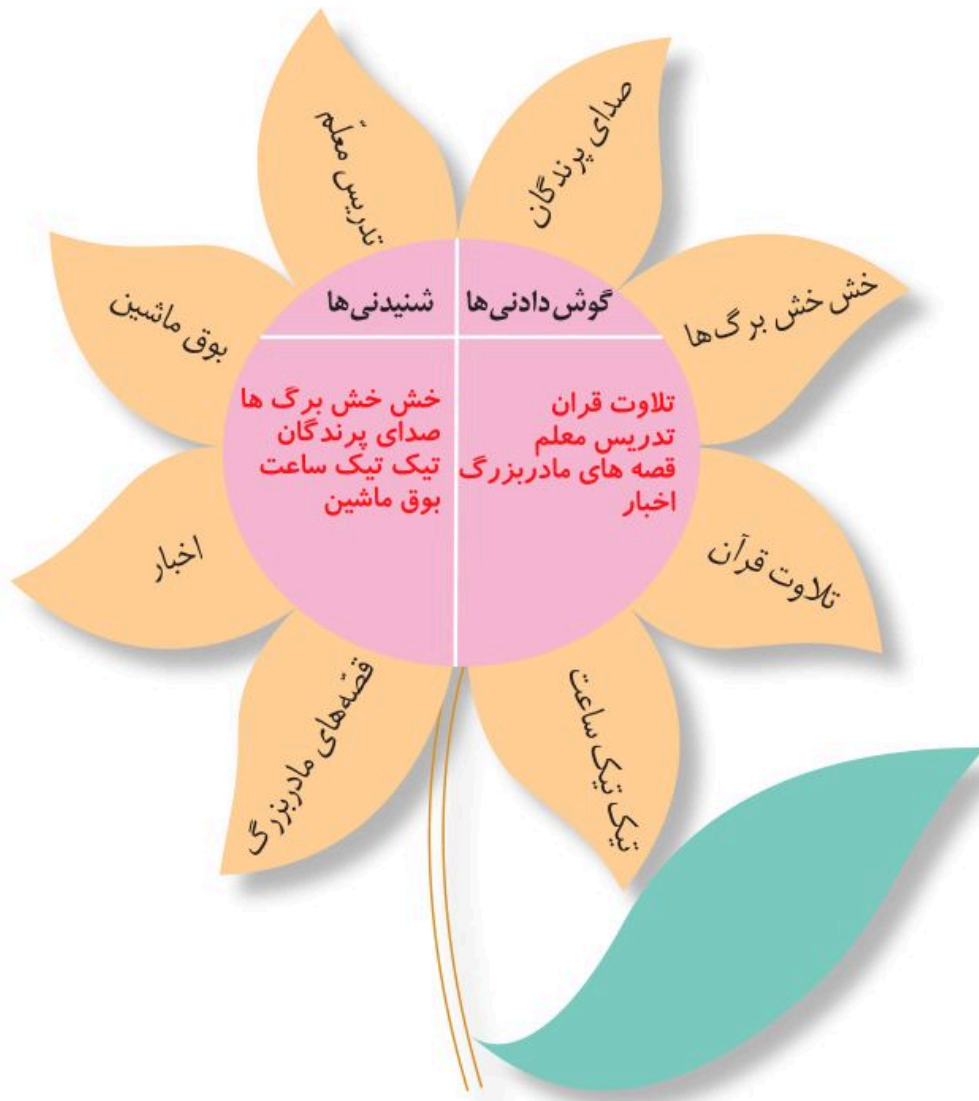
ب) از میان واژه‌هایی که نوشتید، سه تا را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار برید.

..... کسب ، عقل ، خویش

..... انسان‌ها با استفاده از عقل خویش می‌توانند جایگاه‌های بزرگی را کسب کنند

الف) از بین واژه‌های داخل گلبرگ، گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها را جدا کنید و در مرکز گل

بنویسید.



ب) یکی از گوش دادنی‌ها را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن توضیح دهید.

هر لحظه در سراسر جهان اتفاقاتی رخ می‌دهد. اتفاقاتی که بعضی هایشان مهم و برخی

اخبار



دیگر بی‌اهمیت هستند. ما با گوش دادن به اخبار متوجه این وقایع می‌شویم. این خبرها را خبرنگاران به

ما می‌رسانند. گاهی از اخبار روز دنیا در بعضی تصمیم‌گیری‌های ما تاثیر دارد. البته باید حواسمان را جمع

کنیم تا بتوانیم اخبار دروغ و راست را از هم تشخیص بدهیم.



به جمله‌های زیر دقت کنید.

بازرگان زندگی خوب و آرامی داشت. فرزندان هم در کنار پدر و مادر، فضای گرم و پرمهری داشتند.

آن نقطه‌ی شهر هوای پاکیزه‌تری دارد و بیمارستان هم باید در همان محل ساخته شود.

مریم گفت: «آنها از تدریس آموزگار خود لذت می‌برند». علی نیز تأیید کرد.

در مثال‌های بالا «هم» و «نیز»، جمله‌ها را به هم پیوند داده‌اند و معنی دو جمله به هم ارتباط پیدا می‌کنند.

یک کتاب داستان انتخاب کنید. سپس جمله‌هایی را که با «هم» و «نیز» به یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، بیابید و در جدول زیر بنویسید.


<p>من تو را از بند رهها می‌کنم و تو هم در عوض با من کاری نداشته باش.</p> <p>ان زمان من هم همین طور فکر می‌کردم.</p>	هم
<p>موش با آگاهی و دانایی مشکلات خود را حل می‌کرد و اگر دیگران نیز مشکلی داشتند به او مراجعه می‌کردند.</p> <p>گرچه گفت: ما دیگر با هم دوست شده ایم؛ موش نیز حرف او را تأیید کرد.</p>	نیز


حکایت زیر را بخوانید و درباره‌ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع، آن را در دو بند به زبان ساده بنویسید.


« دو کس، رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند؛ یکی آنکه اندوخت و نخورد و دیگر آنکه آموخت و نکرد: علم، چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی.»

... دو گروه از انسان‌ها بیخودی رنج کشیده‌اند و تلاش کرده‌اند. دسته اول افرادی هستند که به دنبال جمع کردن مال دنیا بوده‌اند اما از آن بهره‌ای نبرده‌اند. این افراد فقط حرص جمع کردن مال داشته‌اند و در حالی که هیچ لذتی از ثروت خود نبرده‌اند عمرشان گذشته و به هدر رفته است. گروه دوم افرادی هستند که دانشی فرا گرفته‌اند اما از این علم و دانش در زندگی خود استفاده‌ای نکرده‌اند و آن را در اختیار دیگران هم نگذاشته‌اند. هرچه قدر هم که علم فراگیری وقتی به آن نکنی نادان هستی. فقط یاد گرفتن مهم نیست بلکه به کار بستن مهم است. این گروه از انسان‌ها هم رنج بیهوده بردند و هم عمرشان را بیخودی هدر دادند.

توجه:

 متن را با دقت بخوانید.

 درباره‌ی معنا و مفهوم آن فکر کنید.

 اگر معنای کلمه‌ای را نفهمیدید، از واژه‌نامه پیدا کنید و یا از کسی بپرسید.

 کلمه‌ها و جمله‌ها را به زبان ساده‌ی امروزی بنویسید.