


| | | | |
|--|-----------------------------|------------------|--------------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی | پایه: نهم دوره ی اول متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷ |
| تعداد صفحات: ۳ صفحه | | | |
| اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان | | | |
| دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | | |
| نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | | | |
| تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید. | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|--|------|
| | مهارت ترجمه | ۴/۵ |
| ۱ | جملات عربی را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي . (۰/۷۵) (ب) عَلَيْنَا بِمُؤَاصَلَةِ إِخْوَانِنَا . (۰/۷۵) (ج) كَمَلْ إِدِيسُونَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ . (۰/۷۵) (د) أَرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِيهَا . (۰/۷۵) (ه) هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . (۰/۵) | ۳/۵ |
| ۲ | ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱- « إِعْلَمَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ » (الف) می دانم که پیروزی با صبر است. <input type="checkbox"/> (ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. <input type="checkbox"/> ۲- سَأَشْكُرُهُ عَلَى تَوْضِيحَاتِهِ الْمُفِيدَةِ . (الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهم کرد. <input type="checkbox"/> (ب) توضیحاتش مفید بود و از او سپاسگزاری می کنم. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| ۳ | ترجمه ها را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . گروهی از آنها کلام خدا را (ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ ، نِصْفُ الْعِلْمِ . كَفْتِن نیمی از علم است . | ۰/۵ |
| | مهارت واژه شناسی | ۱/۵ |
| ۴ | کلمات متضاد و مترادف را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید . (۲ کلمه اضافی است) (حَسَنٌ - اِسْتَلَمَ - ثَمَنٌ - دَفَعَ - بَعَثَهُ - سِعْرٌ) = ≠ | ۰/۵ |
| ۵ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَذَهَبُ إِلَى مُحْتَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ : (ب) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً : | ۰/۵ |
| ۶ | کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ (الف) نَهَضَ <input type="checkbox"/> حَاوَلَ <input type="checkbox"/> وَجَعَ <input type="checkbox"/> خَلَفَ <input type="checkbox"/> | ۰/۲۵ |
| ۷ | مفرد کلمه ی « أَضْرَارٌ » را بنویسید | ۰/۲۵ |
| | مهارت کاربرد قواعد | ۷ |
| ۸ | کلماتی که بر وزن فاعل و مفعول هستند را در جملات زیر مشخص کنید . (الف) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . (ب) كَانَ إِدِيسُونَ مَشْغُولًا فِي مُحْتَبَرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا . | ۰/۵ |

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

| | | | | |
|--------------------|---|------------------|--------------------------|-------------------------|
| نمره با عدد | ← | | | |
| نمره با حروف | ← | | | |
| نام و نام خانوادگی | ← | تصحیح دبیر مربوط | تجدید نظر در صورت اعتراض | مصحح سوم در صورت مغایرت |
| وامضای دبیر | ← | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | پایه: نهم دوره ی اول متوسطه | سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی |
| تعداد صفحات: ۳ صفحه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷ | شماره داوطلب: | نام پدر: |
| اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان | دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | | |

| بارم | سئوالات | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۵ | کدام گزینه از نظر وزن با دیگر کلمات نا هماهنگ است؟ الف) مُسَاعَدَة <input type="checkbox"/> مُخَالَفَة <input type="checkbox"/> مُتْرَادِفَة <input type="checkbox"/> مُجَاهَدَة <input type="checkbox"/> ب) مُذْن <input type="checkbox"/> كُتِبَ <input type="checkbox"/> طُرِقَ <input type="checkbox"/> قُبِحَ <input type="checkbox"/> | ۹ |
| ۲/۵ | با توجه به کلمات مقابل، در جای خالی فعل مناسب بگذارید. الف) الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِعُبُورِ السِّيَّارَاتِ . ب) يَا طَالِبَاتِنَا أَيْدِيَكُنَّما . ج) مِنَ الصَّفِّ عِنْدَ تَدْرِيسِ مُعَلِّمَتِكَ . د) التَّلَامِيذُ حَقِيبَتَهُمْ . ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ صَنَعُوا <input type="checkbox"/> صَنَعْتُمْ <input type="checkbox"/> إِغْسَلِي <input type="checkbox"/> إِغْسَلَا <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجْ <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجِي <input type="checkbox"/> يَفْتَحْ <input type="checkbox"/> يَفْتَحُونَ <input type="checkbox"/> لَا تَصْعَدِي <input type="checkbox"/> لَا تَصْعَدُ <input type="checkbox"/> | ۱۰ |
| ۱ | فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید . الف- قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « إِجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ . ()) ب- لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ . () ج - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ ؟ ()) د- الطَّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ . () | ۱۱ |
| ۰/۵ | در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فَقَدَّتْ سَارَةَ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ وَتَتْرُكُ الدِّرَاسَةَ . فعل ماضی : فعل مضارع : | ۱۲ |
| ۱ | نوع ترکیب هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . الف) الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ . ب) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ج) كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً . د) اشْتَرَيْتُ خَاتَمِي ذَهَبِي مِنْ سَوَاقِ النَّجْفِ . ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> | ۱۳ |
| ۱ | به سئوالات زیر با توجه به تصاویر پاسخ داده شود.  ب- في أي ساعة كانت سعيدة في المكتبة ؟ | ۱۴ |



| | | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی | پایه: نهم دوره ی اول متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷ | تعداد صفحات: ۳ صفحه |
| نام پدر: | | اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان | |
| دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) | | | |
| نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | | | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| | مهارت درک و فهم | ۲ |
| ۱۵ | <p>هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>« مَصِير - مُزْدَحِم - الطَّارِجُ - التَّلْوِين - غارات لَيْلِيَّة »</p> <p>الف) الهجومُ بالطَّائِرَةِ عَلَى العَدُوِّ فِي اللَّيْلِ :</p> <p>ب) صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلحَلِيبِ و الفَاكِهَةِ :</p> <p>ج) عَاقِبَةُ الإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ :</p> <p>د) صِفَةُ لِلِمَكَانِ المَمْلُوءِ بِالأشْخَاصِ و الأشياءِ :</p> | ۱ |
| ۱۶ | <p>متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِباً مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى جَزِيرَةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتِ . بَغْتَةً نَزَلَتْ أَمْطَارٌ كَثِيرَةٌ وَ فِي هَذَا الوَقْتِ أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ . قَالَ جَمِيعُ الطُّلَابِ : « لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا ، فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا » وَلَكِنِ الأُسْتَاذُ قَالَ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) فَجَاءَتْ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ إِقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ . سَأَلُوا الجُنُودَ : « كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا ؟ » فَأَجَابَ الجُنُودُ : « شَاهَدْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ . فَأَتَيْنَا إِلَيْهِ وَ وَجَدْنَاكُمْ .</p> <p>الف - لِمَاذَا إِحْتَرَقَتْ سَفِينَةُ الطُّلَابِ ؟</p> <p>ب- كَيْفَ وَجَدَ الجُنُودُ مَكَانَ الطُّلَابِ ؟</p> <p>ج - فَلَمَّا سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ إِقْتَرَبَتْ مِنَ الطُّلَابِ : قَالَ الأُسْتَاذُ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .</p> <p>د - ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى جَزِيرَةٍ لِأَبْحَاثِهِمْ وَحَدَّةً .</p> | ۱ |
| | روانخوانی : | ۴ |
| | مکالمه : | ۱ |
| | جمع کل نمره : به عدد : به حروف : | ۲۰ |

| | |
|------|--|
| ردیف | نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان کارشناسی ادبیات عربی دانشگاه علامه و ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران |
| ۱ | الف) از پروردگام حل سختی‌هایم را درخواست می‌کنم. ب) شما باید پژوهش‌هایتان را ادامه دهید. (بر شما لازم است پژوهش‌هایتان را ادامه دهید). ج) ادیسون بیش از هزار اختراع مهم را کامل کرد. د) از شما خواهش می‌کنم در آن فکر کنید. (زرف اندیشی کنید) ه) او در بیمارستان بستری شد. |
| ۲ | ۱-ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. (إِعْلَمَ : فعل امر) ۲-الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهام کرد. (سَأَشْكُرُ : فعل مستقبل) |
| ۳ | الف) می‌شنیدند ⇨ كَانَ يَسْمَعُونَ : فعل ماضی استمراری ب) نمی‌دانم ⇨ لَا أَعْلَمُ : فعل مضارع برای اول شخص مفرد |
| ۴ | سِعْر = ثَمَن (= قیمت) اسْتَلَمَ (دریافت کرد) ≠ دَفَعَ (پرداخت) |
| ۵ | الف) موزه ب) نمونه |
| ۶ | الباب = درب ⇨ وَجَّحَ = داخل شد |
| ۷ | أَضْرَار = زیان‌ها ⇨ مَفْرَدَش : ضَرَّر |
| ۸ | بر وزن فاعل : عَالِمٌ بر وزن مفعول : مَشْغُولٌ |
| ۹ | الف) مُتَرَادِفَةٌ : بر وزن مُتَفَاعَلَةٌ (بقیه کلمات بر وزن مُفَاعَلَةٌ) ب) قَبْحٌ : (عین الفعل ساکن است؛ بقیه کلمات عین الفعل، دارای ضَمَّةٌ است.) |
| ۱۰ | الف) صَنَعُوا ⇨ المهندسون : جمع مذکر غایب : هُم ب) إِنْجِيلًا ⇨ يا طالبانِ : مثنی مؤنث مخاطب : أَنْتُمَا ج) لَا تُخْرِجِي ⇨ معلمتِکِ : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب د) يَفْتَحُ ⇨ فعل ابتدای جمله مفرد می‌آید. ه) لَا تَصْعَدِي ⇨ لِجَانِبِکِ : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب |
| ۱۱ | الف) بنشینید ب) وجود ندارد ج) می‌پذیری د) درس می‌خواندند |
| ۱۲ | فعل ماضی: فَقَدْتُ فعل مضارع: تَتَرَكُ |
| ۱۳ | الف) ترکیب اضافی ب) ترکیب اضافی وصفی ج) ترکیب وصفی د) ترکیب اضافی وصفی |
| ۱۴ | الف) شَاحِن (شَاحِنُ الْجَوَال) ب) التَّاسِعَةُ وَ النَّصْفُ |
| ۱۵ | الف) غَارَاتٌ لَيْلِيَّةٌ = حَمَلَات شَبَانَه ب) الطَّازِجُ = تازَه ج) مَصِيرٌ = سرنوشت د) مُرَدِّجٌ = شلوغ |
| ۱۶ | الف) لِإَنَّ صَاعِقَةً أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ ب) الْجُنُودُ شَاهَدُوا دَخَانًا مِنْ بَعِيدٍ ج) غ د) غ |