

این فایل از کانال معلم یار ششم دانلود شده است.
برای حمایت از ما و دریافت نمونه سوالات با پاسخنامه بیشتر
در تلگرام آی دی زیر را جست و جو کنید

معلم یار ششم

نمونه سوال با پاسخنامه

درسنامه

فیلم های آموزشی

فیلم حل تمرین کتاب درسی

گام به گام

جزوه

برای دریافت مطالب کافی عضو کانال معلم یار ششم

به آدرس:

[@MoallemYarIR6](https://www.instagram.com/MoallemYarIR6)

بشید

ورود به کانال اصلی لمس کنید

در صورت قطع کله اینترنت کشور!

دوباره برمیگردم به سایت معلم یار و مطالب جدید و پایه به پایه تو سایت میفرستم



👉 www.MoallemYar.ir

👉 www.6Paye.ir



درس ششم - ای وطن

اهداف آموزشی :

- تقویت حس وطن پرستی در دانش آموزان
- آشنایی با نمونه برجسته ای از شعر شاعر معاصر (نادر ابراهیمی)
- تقویت روحیه ی پاسدارای از میهن
- تقویت مهارت تشخیص منادا و ندا و نشانه های آن
- تقویت مهارت خوانش صحیح شعر
- تقویت مهارت درست خوانی با رعایت تکیه گاه های آوایی
- توانایی دریافت پیام محوری متن

رسانه های مورد نیاز :

کتاب شعر نادر ابراهیمی - کتاب گویا

روش های پیشنهادی تدریس :

قصه گویی - روش روشن سازی طرز تلقی - روش حل مساله

- قصه گویی : برای ایجاد انگیزه در آغاز درس با این روش و بیان یک قصه مرتبط با پیام درس می توان انگیزه لازم را در دانش آموزان ایجاد کرد و ارتباط مناسب جهت گوش سپردن به بقیه مطالب را به وجود آورد
- روشن سازی طرز تلقی : متنی با جمله های ناقص درباره پیام درس (وطن دوستی و پاسداری) بیان شود و دانش آموزان با تکمیل متن ، طرز تلقی خود را ارایه دهند سپس آن ها به صورت گروهی طرز تلقی خود را ارزیابی کنند
- روش حل مساله : در ضمن استفاده از روش قصه گویی با استفاده از روش حل مساله می توان زمینه را جهت ابراز احساسات و عواطف دانش آموزان ایجاد کرد به این ترتیب که در ضمن بیان قصه در مواردی که قرار است قهرمان داستان تصمیم گیری مهمی کند یا مشکلی را حل نماید به جای بیان ادامه ی داستان از دانش آموزان بخواهیم بقیه داستان را ادامه دهند

ایجاد انگیزه :

- فایل صوتی شعری درباره وطن در ابتدای جلسه پخش شود از مرحوم نوروزی
- پخش کلیپ تصویری از وطن عزیزمان ایران بصورت نماهنگ

املاي پيشنهادي :

- پنج کلمه از درس پيدا کنيد و براي هر کدام ۲ جمله متفاوت بنويسيد
 - کلماتي که داراي حروف (ط - ظ - ع - غ - ص - ذ) هستند را در متن درس پيدا کنيد و بنويسيد
 - املاي حدسي : در يک برگ يا در دفتر املا جدولي به صورت زير رسم کنيد و در يک ردیف واژه ها و ترکيب هايي که حدس مي زنند آموزگار به آن ها املا خواهد گفت را از روی متن درس بنويسند
- در پايان دانش آموزان علاوه بر درست نويسي در املاي واژه ها به ميزان تعداد واژه هايي که درست حدس زده اند امتياز مي گيرند

| ردیف | حدس من | املاي آموزگار |
|-------|--------------|---------------|
| ۱ | عطر گل ها | |
| ۲ | شعر | |
| ۳ | حافظا | |
| ۴ | سربازان عاشق | |
| ۵ | غرور | |
| ۶ | گذشت | |
| ۷ | | |
| ۸ | | |
| | | |

- املاي نشانه اي : آموزگار حرف اول يا آخر کلمه اي را مي گويد و دانش آموزان بلافاصله از روی کتاب يا از حفظ آن کلمه را توي دفتر مي نويسند . مانند ق قناري
- اگر حفظي و لغات کتاب فقط مد نظر باشد قبل از اين املا کمي فرصت دهيد تا يک بار روی درسي که مي خواهيد املا بگويد را بخوانند
- املاي سرعت : تعداد زيادي کلمه مثلا ۵۰ کلمه را روی تابلو از روی درس مي نويسيم به بچه ها مي گوييم ۲۰ کلمه يا ترکيب به شما املا مي گويم و از بين کلمه هاي تابلو آن ها را پيدا کنيد و با شماره ردیف آن کلمه را در دفتر خود بنويسيد . توجه داشته باشيد به خاطر بالا رفتن سرعت عمل بچه ها براي هرکله اي که مي گوييم ۱۰ تا ۱۵ ثانيه بيشتر وقت ندهيم در پايان دانش آموزاني که تمام کلمه ها را بنويسند برنده ي اين بازي املايي هستند . پس از اين که املا را گفتن و برگه ها را جمع مي کنيم . دقت کنيد کلمه ها را بايد با شماره اي که روی تابلو هست بنويسند
- ده کلمه ي بي نقطه و دو نقطه و سه نقطه از درس بنويسيد

- املاى چشم بسته : چشم دانش آموز را مى بنديم با صدای بلند ۵ کلمه را مى گوييم تا دانش آموز با چشمان بسته آن را بنويسد و يکى از هم گروهى ها او را راهنمايى مى کند اين املا در جهت يابى و تمرکز به دانش آموز کمک مى کند

تکالیف پیشنهادی :

- از روی شعر ای وطن یک بار بنویسید
- تکلیف گروهی هر کدام جمله یا قسمتی از درس را نوشته نفر بعدی ادامه را با رنگ دیگر تا آخر ادامه دهند و تکلیف را کامل کنند
- کلمه های هم آغاز و هم پایان را بنویسید
کلمه هایی که با یک حرف شروع می شوند = هم آغاز مانند جان پناه – جاودانه و ...
هم پایان : کلمه هایی که با یک حرف پایان می یابند مانند رویش و خوش خاک و پاک
- در هر ردیف دو کلمه داده شده شما با نوشتن چند کلمه آن ها را ادامه دهید (هم آوایی)
پاک ، خاک ساک – بی باک – مسواک
قناری ، بهاری سواری – قراری
- متن زیر را در دو بند ادامه دهید
من در ایران زندگی می کنم و ایران وطن من است
- کلمه های زیر را در یک بند به کار ببرید
وطن – ایران – سرسبزی – طبیعت – دوستی
- با شنیدن کلمه وطن چه کلمه ها یا ترکیب هایی به ذهن شما می رسد
- ما در برابر ایران چه وظایفی داریم
- هر گروه قسمتی از شعر وطن را انتخاب کند و درباره مفهوم آن توضیحی ارائه دهد
- پنج جمله بنویسید که در آن وطن به چیزی تشبیه شده باشد
- تشبیه هایی که در درس بکار رفته است پیدا کنید

مریم عزیزی – تالار تلگرامی معلمان ششم ابتدایی (دکتر صفایی)