



تاریخ برگزاری

پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۱/۳۰



گروه آموزشی ماز

ویژه پایه ششم

آزمون جامع شیه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۱

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۶۰» علامت بزنید.

۱. اگر حروف الفبای فارسی را از راست به چپ و از آخر به اول بنویسیم، چهاردهمین حرف در سمت چپ هفدهمین حرف در ترتیب جدید، کدام یک از حروف زیر است؟

- (۱) پ (۲) ی (۳) ب (۴) ل

۲. در میان واژه‌های زیر، چند واژه وجود دارد که تعداد حروف آن در نیمه دوم جدول حروف الفبای فارسی، بیشتر از نیمه اول باشد؟
«شبانه، کوهان، صنعتی، عروسک، سشوار، فریبا، محجوب، غریبه»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳. اگر حروف مربوط به کلمه «عملکرد انعکاسی» را به ترتیب حروف الفبای فارسی مرتب کنیم، کدام حرف در سمت راست سومین حرف از سمت چپ قرار دارد؟ (تکرار حروف مجاز نیست.)

- (۱) گ (۲) و (۳) ل (۴) ی

در هر کدام از سوال‌های ۴ و ۵ به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۴. ا، ؟، ج، ح، خ، ذ، ؟، ز، ض، ط، ؟، ؟

- (۱) پ، ژ، ق، ک
(۲) ب، ر، ظ، غ
(۳) ت، د، ض، ظ
(۴) ب، د، ف، ن

۵. بسط، جطف، دفل، ؟

- (۱) رنو
(۲) خصن
(۳) زگم
(۴) ژله

۶. رابطه کلامی «فروت» با «کهنسال»، مانند ارتباط «بسزا» است با؟

- (۱) حیات
(۲) فراوان
(۳) ارزشمند
(۴) ارجمندی

۷. رابطه مفهومی «فرجام» با «پیامد»، مانند ارتباط «ابر» است با؟

- (۱) پاییز
(۲) رنگین کمان
(۳) سحاب
(۴) باران

۸. از ترکیب حروف «ر ح و ض» می‌توان واژه‌ای هم‌معنی «پیشگاه» ساخت؛ از ترکیب همه حروف کدام گزینه واژه‌ای با معنای مشابه ساخته نمی‌شود؟

- (۱) س ن ا ت
(۲) ر م ض ح
(۳) گ ه ر د ا
(۴) ر ت ه د ق



۹. یک ماشین ورودی و خروجی داریم که هر عددی به آن می‌دهیم، طبق یکی از قوانین زیر آن را تغییر می‌دهد:

(الف) عدد را نصف کرده و به عدد حاصل ۱۶ واحد اضافه می‌کند.

(ب) به عدد ۲ واحد اضافه کرده و سپس حاصل را نصف می‌کند. در مرحله بعد اگر عدد ایجاد شده فرد باشد، به آن یک واحد اضافه کرده و مجدداً حاصل را نصف می‌کند.

(ج) اگر عدد ورودی فرد باشد، یک واحد از آن کم کرده و سپس آن را نصف می‌کند.

حال اگر عدد ۲۸۰ را درون ماشین قرار دهیم، مجموع حداقل و حداکثر مقدار خروجی این ماشین کدام است؟

- (۱) ۳۸۶ (۲) ۴۵۲ (۳) ۲۲۷ (۴) ۴۳۸

به یک ماشین اعداد، زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در چهار مرحله پردازش کرده است تا آن‌ها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر مرحله را با دقت مورد توجه قرار دهید و به سوال‌های ۱۰ و ۱۱ پاسخ دهید.

ورودی	۹۲۸ - ۷۲ - ۳۱ - ۵۰ - ۲۴ - ۳۲
مرحله ۱	۴۶۴ - ۳۶ - ۱۵/۵ - ۲۵ - ۱۲ - ۱۶
مرحله ۲	۴۷۱ - ۴۳ - ۲۲/۵ - ۳۲ - ۱۹ - ۲۳
مرحله ۳	۱۲ - ۱۵/۵ - ۱۶ - ۲۵ - ۳۶ - ۴۶۴
مرحله ۴	۱۷۴ - ۳۴ - ۲۲/۵ - ۳۲ - ۹۱ - ۳۲

۱۰. اگر ورودی زنجیره‌ای به صورت ۷۲ - ۶۲۹ - ۵۵ - ۱۲۸ - ۶۴ - ۲۷۰ باشد، آنگاه مرحله ۴ کدام گزینه خواهد بود؟

- (۱) ۴۳ - ۳۲۱/۵ - ۳۴/۵ - ۷۱ - ۳۹ - ۱۴۲
 (۲) ۳۴ - ۳۲۱/۵ - ۳۴/۵ - ۱۷ - ۹۳ - ۱۴۲
 (۳) ۳۴/۵ - ۳۹ - ۴۳ - ۷۱ - ۱۴۲ - ۳۲۱/۵
 (۴) ۴۳ - ۳۲۱/۵ - ۳۴/۵ - ۱۷ - ۹۳ - ۲۴۱

۱۱. اگر مرحله ۲ زنجیره‌ای به صورت زیر باشد، ورودی این ماشین کدام گزینه خواهد بود؟

مرحله ۲	۹۴۱ - ۱۱ - ۳۷۰ - ۲۹ - ۸۳ - ۶۵۱
---------	--------------------------------

- (۱) ۹۳۴ - ۴ - ۳۶۳ - ۲۲ - ۷۶ - ۶۴۴
 (۲) ۴ - ۲۲ - ۷۶ - ۳۶۳ - ۶۴۴ - ۹۳۴
 (۳) ۹۸۰ - ۱۹ - ۳۶۰ - ۵۲ - ۹۸ - ۶۸۰
 (۴) ۱۸۶۸ - ۸ - ۷۲۶ - ۴۴ - ۱۵۲ - ۱۲۸۸

در جدول‌های زیر، ارزشی عددی به حروف مختلف نسبت داده می‌شود و یک حرف ممکن است دو ارزش متفاوت داشته باشد. این ارزش‌ها به کمک عملگرهای گوشه بالا سمت چپ جدول‌ها به دست می‌آیند. برای مثال ارزش حرف (الف) در جدول سمت راست برابر با $3(1+2)$ و در جدول سمت چپ برابر با $6(2 \times 3)$ است. با توجه به جدول‌های زیر، به سوال‌های ۱۲ و ۱۳ پاسخ دهید. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

×	۲	۳	۴
۲	ک	الف	ت
۳	ث	ع	م
۴	ش	ی	ج

+	۰	۱	۲
۰	ب	ج	ن
۱	غ	ش	ت
۲	س	الف	ص



۱۲. ارزش کلمه «شجاعت» کدام است؟

(۲) ۱، ۱، ۹، ۶، ۱۲

(۱) ۱۲، ۹، ۸، ۰، ۲

(۴) ۳، ۵، ۳، ۱۶، ۸

(۳) ۳، ۹، ۶، ۱۶، ۸

۱۳. اگر حروف عبارت «آسمان آبی» را به ترتیب الفبای فارسی مرتب کنیم، ارزش به دست آمده برای این حروف کدام گزینه است؟

(۲) ۲، ۴، ۳، ۱۶، ۰، ۶، ۶، ۶

(۱) ۱۲، ۲، ۱۲، ۲، ۰، ۶، ۳، ۶

(۴) ۲، ۱۲، ۱۲، ۲، ۰، ۶، ۶، ۳

(۳) ۱۲، ۹، ۶، ۵، ۱، ۳، ۳، ۳

۱۴. جوراب فروشی در یک روز حراجی، هر جفت جوراب را در صبح ۱۲،۰۰۰ تومان فروخت و در مجموع ۷۲۰،۰۰۰ تومان فروش کرد. بعد از ظهر، قیمت جوراب‌های باقی مانده را به ۹۰۰۰ تومان کاهش داد و ۲ برابر تعداد جوراب‌های صبح، جوراب فروخت. درآمد جوراب فروش در آن روز چند تومان بوده است؟

(۴) ۲،۰۰۰،۰۰۰

(۳) ۱،۷۵۰،۰۰۰

(۲) ۱،۷۰۰،۰۰۰

(۱) ۱،۸۰۰،۰۰۰

۱۵. به جای علامت سوال حرف معادل با کدام گزینه را می توان قرار داد؟



(۴) ۱۹

(۳) ۲۰

(۲) ۱۷

(۱) ۱۸

۱۶. آقای (الف) در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه دروغگوست و در بقیه روزهای هفته راست می گوید. آقای (ب) روزهای یکشنبه، دوشنبه و سهشنبه دروغگوست و روزهای دیگر هفته راست می گوید. اگر امروز هم آقای (الف) و هم آقای (ب) بگویند: «من دیروز دروغ گفته‌ام.» امروز کدام روز هفته است؟

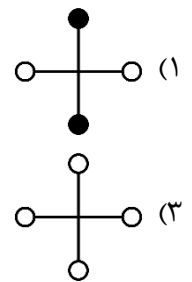
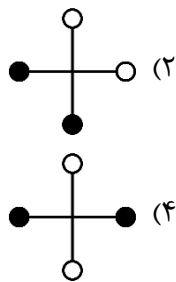
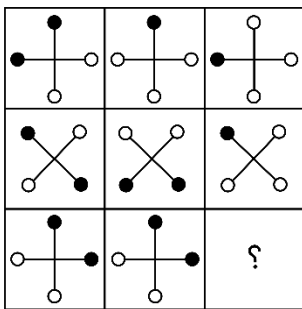
(۴) چهارشنبه

(۳) سهشنبه

(۲) یکشنبه

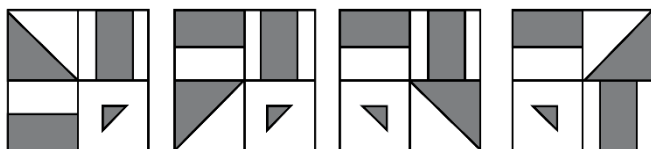
(۱) شنبه

در سوال‌های ۱۷ و ۱۸ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

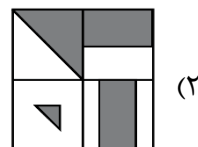
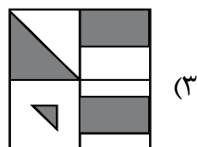
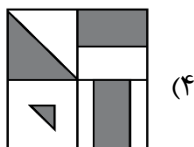


۱۷

۱۸

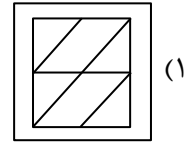
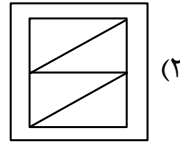
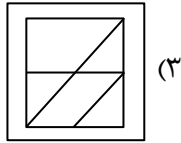
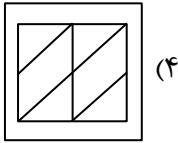
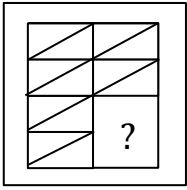


?

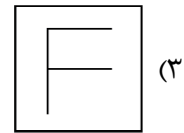
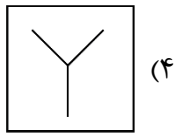
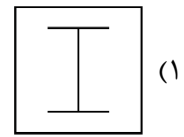
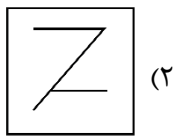




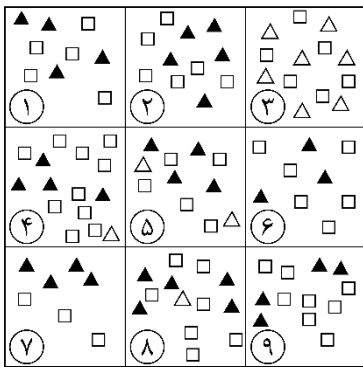
۱۹. کدام گزینه، شکل مقابل را کامل می کند؟



۲۰. کدام گزینه متفاوت است؟



در سوال های ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه گروه بندی مناسب تری برای شکل ها است؟



۲۱.

(۱) (۶-۸-۹)(۱-۴-۵)(۲-۳-۷)

(۲) (۴-۶-۹)(۳-۵-۷)(۱-۲-۸)

(۳) (۱-۵-۹)(۳-۷-۲)(۴-۸-۶)

(۴) (۲-۷-۹)(۳-۱-۸)(۶-۵-۴)

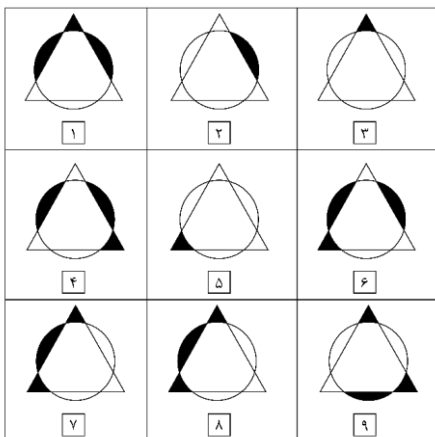
۲۲.

(۱) (۶-۴-۱)(۹-۸-۷)(۵-۳-۲)

(۲) (۲-۳-۱)(۶-۵-۴)(۹-۸-۷)

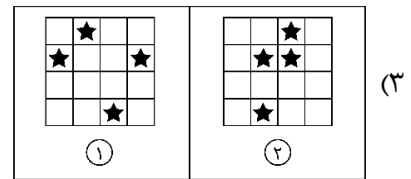
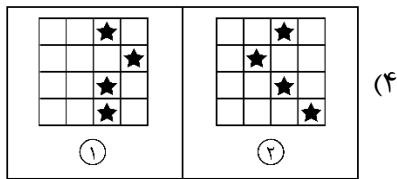
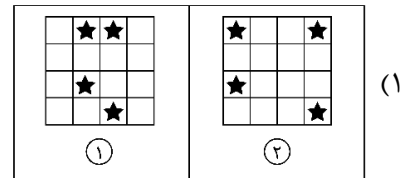
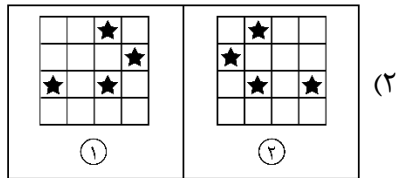
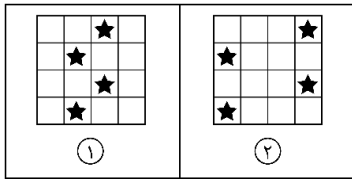
(۳) (۹-۸-۱)(۶-۵-۲)(۷-۴-۳)

(۴) (۵-۳-۱)(۶-۴-۲)(۹-۸-۷)



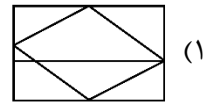
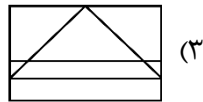
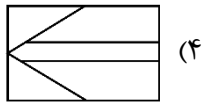
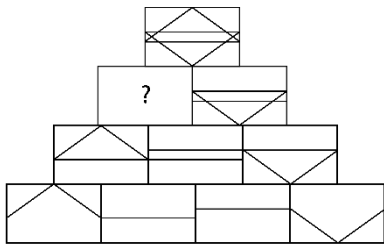


۲۳. رابطه بین کدام جفت تصویر در گزینه‌های داده شده، مشابه رابطه موجود در جفت تصویر سمت چپ است؟

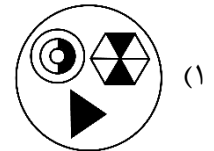
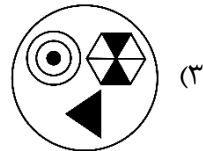
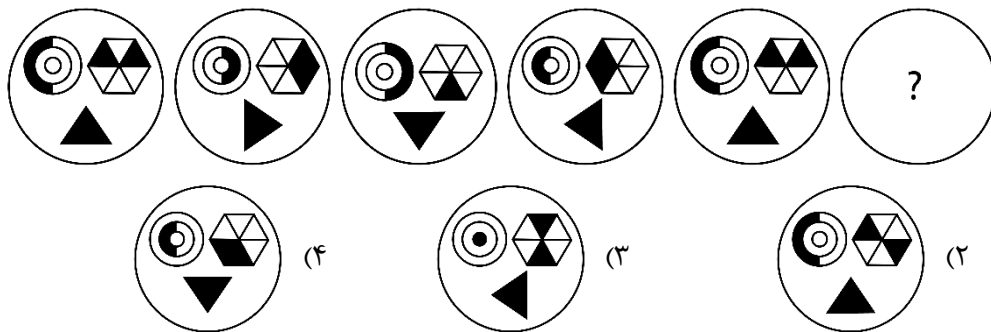


در سوال‌های ۲۴ و ۲۵، به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

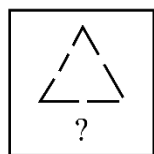
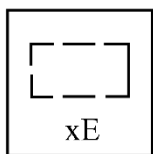
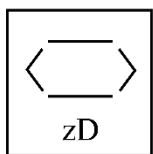
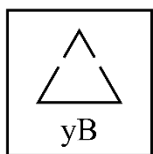
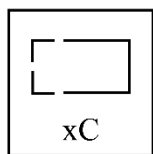
۲۴.



۲۵.



۲۶. هر کدام از شکل‌های زیر با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.



zE (۴)

yE (۳)

yD (۲)

xB (۱)



۲۷. کالایی ۸۴,۰۰۰ تومان قیمت داشت. فروشنده روی کالا برچسب **10% off** را چسباند. متأسفانه کالا فروش نرفت و او مجبور شد برچسب را به حالت **25% off** تغییر دهد. با این کار فروشنده ۶۰۰۰ تومان ضرر کرد؛ یعنی ۶۰۰۰ تومان ضرر واقعی! اگر فروشنده کالا را با همان برچسب اولیه به فروش می‌رساند، کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) فروشنده تقریباً ۸٪ سود می‌کرد.
- (۲) فروشنده تقریباً ۹/۵٪ سود می‌کرد.
- (۳) فروشنده تقریباً ۲٪ ضرر می‌کرد.
- (۴) فروشنده تقریباً ۵٪ ضرر می‌کرد.

در سوال‌های ۲۸ و ۲۹ به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

۷	۹	۳
۵	۱۱	۱
۱	۱	۷

۸	۸	۳
۱۲	۰	۵
۳	۳	۳

۲۸.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱	۱	۱۶
۳	۰	۷
۷	۷	۲

۶	۶	۶
۵	۲	۳
۸	۶	؟

۲۹.

۲۲ (۱)

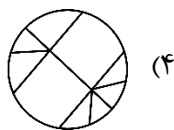
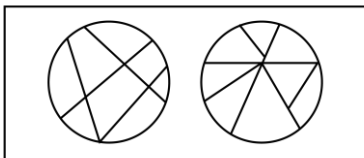
۲۳ (۲)

۲۸ (۳)

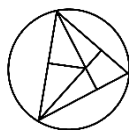
۳۰ (۴)

۲	۳	۹
۷	۶	۲
۱۶	۱۱	۱۲
۲۵	۲۰	؟

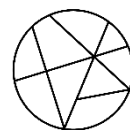
۳۰. کدام گزینه شباهت بیشتری به شکل‌های سمت چپ دارد؟



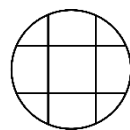
(۴)



(۳)

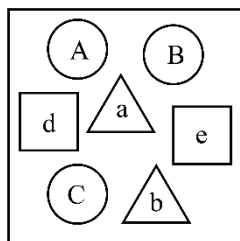


(۲)

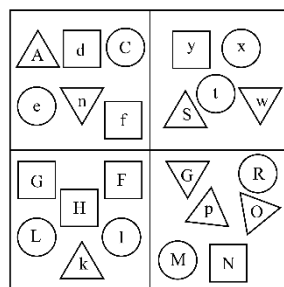


(۱)

۳۱. شکل سمت چپ متعلق به کدام گروه است؟

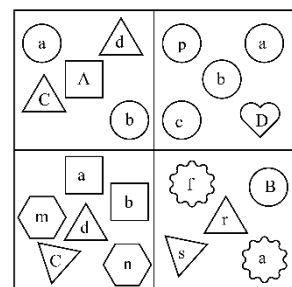


(۴) هیچ کدام



A

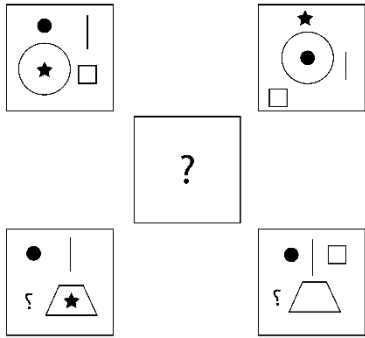
(۳) هر دو



B

(۲) B

(۱) A



۳۲. در شکل‌های سمت چپ، تصاویر کوچک‌تری که در مربع‌های اطراف مربع مرکزی قرار دارند، طبق الگوی زیر به مربع مرکزی منتقل می‌شوند؛ در صورتی که هر تصویر کوچک: - فقط یک‌بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی‌شود. - دوبار تکرار شده باشد، ممکن است به مربع مرکزی منتقل شود. - سه‌بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل می‌شود. - چهاربار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی‌شود. کدام گزینه به جای مربع مرکزی قرار می‌گیرد؟



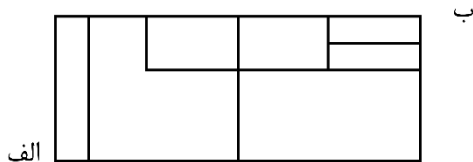
۳۳. ساعت آرسان تا ساعت ۱۲ درست کار می‌کرد. پس از آن در هر ساعت، ۱۹ دقیقه عقب می‌افتاد تا اینکه در همان روز و چهار ساعت پیش کاملاً متوقف شد و حالا زمان ۱۴:۰۳ را نشان می‌دهد. اکنون زمان واقعی چند است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۷ (۳) ۱۹ (۴) ۲۱

۳۴. هزیر از نقطه‌ای به صورت مستقیم شروع به حرکت کرد. پس از مدتی راه رفتن، به سمت چپ خود برگشت و به راه رفتن ادامه داد. پس از پیمودن مسافتی به سمت راست خود رفت و سرانجام به سمت چپ خود برگشت. اگر او اکنون به سمت جنوب در حال حرکت باشد، سفر خود را در کدام جهت آغاز کرده بود؟

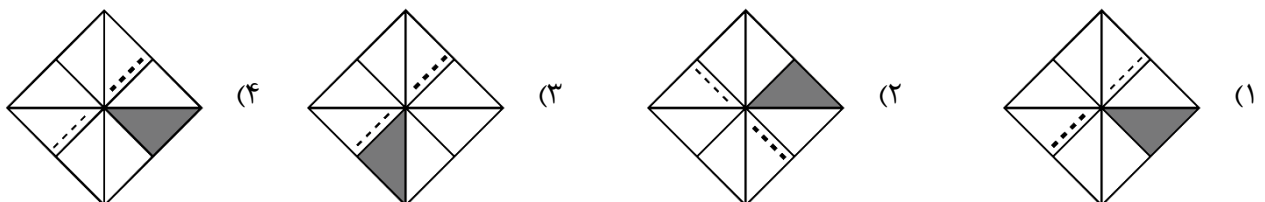
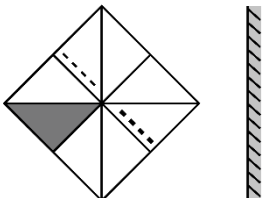
- (۱) شمال (۲) جنوب (۳) شرق (۴) غرب

۳۵. در نمودار زیر، یک خرگوش فقط می‌تواند به سمت بالا و راست حرکت کند. چند مسیر برای خرگوش وجود دارد که از نقطه (الف) به (ب) برسد؟



- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۳۶. انتخاب کنید کدام گزینه، تصویر جسم در آینه است؟





۳۷. در زنجیره زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سوال کدام حرف است؟

« ؟ ۲ - ر ۹ - ۶ د - ج ۵ - پ ۳ »

- (۱) ف (۲) ق (۳) غ (۴) ع

۳۸. نسبت سن مجید به سن خواهرش، ۲ به ۳ است. نسبت سن خواهر مجید به مادرش ۳ به ۵ و نسبت سن مادر مجید به پدر مجید، ۹ به ۱۰ است. نسبت سن والدین به فرزندان در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{۱۹}{۹}$ (۳) $\frac{۱۶}{۳}$ (۴) $\frac{۱۹}{۷}$

۳۹. مجموع سن ستایش و مادرش ۶۷ سال است. مادر ستایش به او گفت: اگر تو سه سال دیرتر به دنیا می‌آمدی، الان نسبت سن ما $\frac{۱}{۳}$ می‌شد! ۴ سال دیگر ستایش چند سال دارد؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴

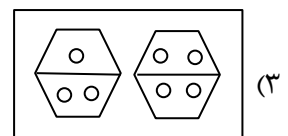
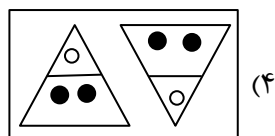
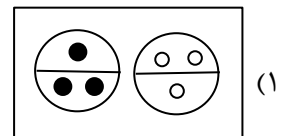
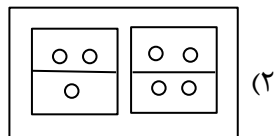
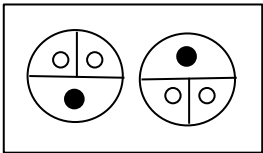
۴۰. سین، شین، صاد و ضاد چهار نفر از اعضای یک خانواده چهار نفره شامل پدر، مادر، پسر و دختر هستند که هرکدام از آن‌ها به یکی از چهار شغل خبرنگاری، هتل‌داری، معلمی و کارمندی مشغول است (اسامی و مشاغل لزوماً به ترتیب نیستند) و هیچ دو نفری از این خانواده هم‌سن نیستند. با توجه به اطلاعات زیر در مورد این خانواده به سوال بعدی پاسخ دهید.

- کسی که کارمند است، نه مرد است و نه ضاد.
 - شین از کسی که خبرنگار است، سن بیش‌تری دارد.
 - سین و صاد خواهر و برادر نیستند و در ضمن یکی فرزند دیگری نیست.
 - اگر پسر خانواده خبرنگار باشد، خواهر او هتل‌دار نیست.
- اگر دختر این خانواده معلم باشد، نسبت سین با شین به‌طور قطع کدام است؟
- (۱) پدر و دختر (۲) مادر و دختر (۳) مادر و پسر (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۴۱. کدام دو مورد از چهار حرفی‌های (الف) تا (ث) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه‌ای را تولید کنند که مترادف کلمه «حیران» باشد؟

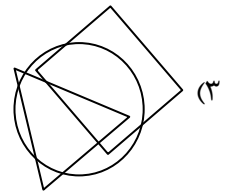
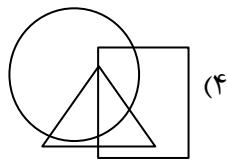
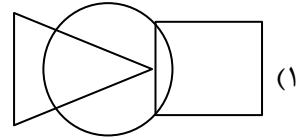
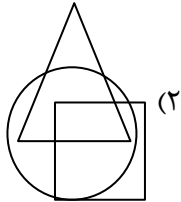
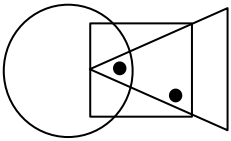
- (الف) خ ب ت و (ب) ر گ س (پ) ن خ و ا (ت) ه د ش ت (ث) ا ض ن م
- (۱) الف و ب (۲) ب و ت (۳) پ و ت (۴) ب و ث

۴۲. رابطه موجود در شکل سمت چپ، مشابه با رابطه موجود در کدام گزینه است؟

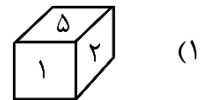
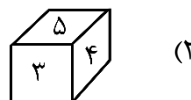
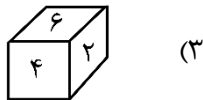
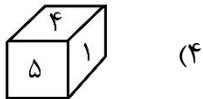
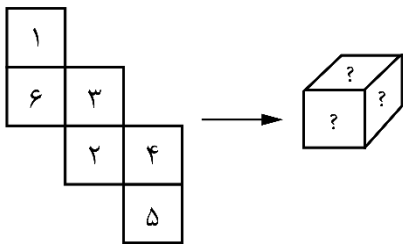




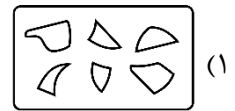
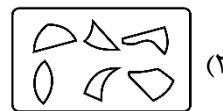
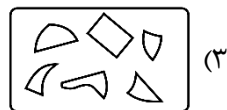
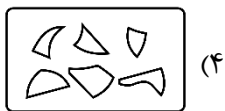
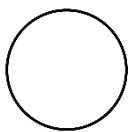
۴۳. در تصویر سمت چپ سه شکل هندسی رسم شده است. توجه کنید که هر لکه سیاه داخل یا خارج کدام شکل هندسی است. در کدام گزینه می توان لکه هایی با همین موقعیت ها قرار داد؟



۴۴. کدام گزینه، جمع شده حجم گسترده سمت چپ است؟ (از چرخش اعداد صرف نظر کنید.)



۴۵. با کنار هم قرار دادن قطعات داده شده، در کدام گزینه، شکل سمت چپ را می توان ساخت؟



۴۶. به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۲		۵
	۵۲	
۶		۷

۳		۴
	۳۵	
۹		۲

۶		۷
	۱۱۴	
۸		۹

۳		۲
	?	
۷		۹

۳۹ (۴)

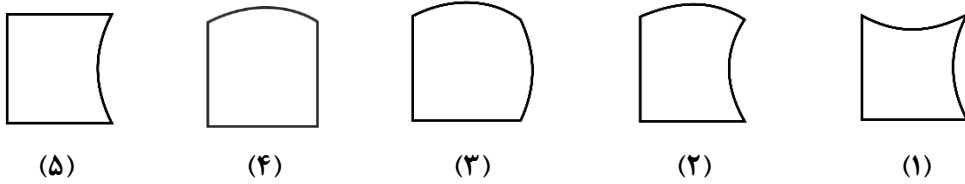
۴۱ (۳)

۴۲ (۲)

۳۷ (۱)

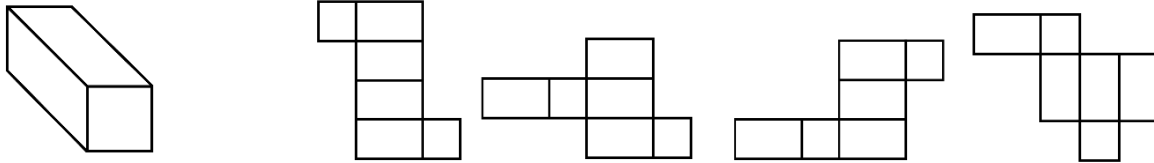


۴۷. با کنار هم چیدن چهار قطعه از قطعه‌های زیر می‌توانیم یک مربع بسازیم. کدام قطعه اضافی است؟



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۴

۴۸. از چهار الگوی ارائه شده در سمت راست، چند مورد می‌تواند گسترده مکعب مستطیل سمت چپ باشد؟



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

در سوال‌های ۴۹ و ۵۰ از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت، نزدیک‌تر باشد؟

۴۹. بخندند بر من مهان جهان

- (۱) گ ن ر ا ب ز
- (۲) ز س ت ا ه ا
- (۳) ت س م ا ب
- (۴) و ا ر گ ر ز

۵۰. ای شکم خیره به نانی بساز

- (۱) و ا ق ذ ه
- (۲) س ن ا ح ا
- (۳) ی ه ب د و ه
- (۴) ا ت ن ع ق

۵۱. در جوامعی که تمدن دیرینه دارند، غالباً مشاغل مختلف به‌طور تخصصی بین افراد و گروه‌های مختلف می‌شوند. این موضوع در ادبیات و آثار مرتبط با آن خود را می‌سازد. مثلاً در افسانه‌های قدیمی ایرانی از شغل‌هایی مثل نجاری، پنبه‌دوزی، خیاطی، بازرگانی و ... سخن به میان آمده است.

- (۱) ترغیب - منعکس
- (۲) تقسیم - آشکار
- (۳) تشویق - اثرپذیری
- (۴) همراه - پنهان

۵۲. مناسب‌ترین گزینه را برای پرکردن جاهای خالی انتخاب کنید.

می‌دانیم که چشم انسان سه لایه اصلی تشکیل شده است. تصاویر بخش لوب پس‌سری مغز انسان تفسیر می‌شود ساختار چشم در حشرات بسیار متفاوت است. بعضی چشم مرکب دارند؛ یعنی هر چشم چندهزار واحد چشمی ریز تشکیل شده است.

- (۱) با - در - به - از
- (۲) با - در - از - در
- (۳) از - در - اما - از
- (۴) در - بر - با - در



در سوال‌های ۵۳ و ۵۴ چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی جمله‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب جمله‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۵۳.

- ۱- تفکیک نفت از ناخالصی‌ها، یکی از مهم‌ترین بخش‌های استخراج نفت است.
- ۲- استخراج نفت یعنی مجموعه عملیاتی که در طی آن نفت خام با روش‌های مختلف از زمین خارج می‌شود.
- ۳- این روزها دانشمندان موفق به کشف میادین خالص نفتی با استفاده از لرزه‌نگارها شده‌اند.
- ۴- زیرا گاز طبیعی و آب شور در بیشتر مخازن، همراه نفت وجود دارند.

(۱) ۳، ۴، ۱، ۲ (۲) ۴، ۲، ۱، ۳

(۳) ۲، ۳، ۴، ۱ (۴) ۱، ۴، ۳، ۲

۵۴.

- ۱- فشارهای روحی این پدیده باعث ایجاد استرس، سرخوردگی و پرخاشگری می‌شود.
- ۲- تبعیض به این معنا نیست که تفاوت‌ها نادیده گرفته شود.
- ۳- تبعیض می‌تواند از رفتارهای مخرب والدین باشد.
- ۴- چراکه نمی‌توان همه را یکسان و در یک تراز دانست.

(۱) ۲، ۳، ۴، ۱ (۲) ۴، ۲، ۱، ۳

(۳) ۳، ۴، ۱، ۲ (۴) ۱، ۴، ۳، ۲

۵۵. چندتا از جمله‌های زیر همواره درست هستند؟

- صابر با صدرا و آرش دوست است، پس آرش دوست صدرا است.
- اگر سوال‌های ماز را بخوانیم حتماً در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان قبول می‌شویم. زهرا در این آزمون قبول شده است. پس او سوال‌های ماز را خوانده است.
- من امسال کنکور کارشناسی دادم و به دانشگاه رفتم. من قطعاً هجده ساله‌ام.

(۱) ۳ (۲) ۲

(۳) ۱ (۴) صفر

۵۶. در یک پارکینگ موتورسیکلت‌های فرسوده، ۲۰۰ موتور نگهداری می‌شود که یا پنجر هستند یا تصادفی یا خراب. می‌دانیم ۱۰۰ تا از این موتورها خراب و ۹۰ تا از این موتورها پنجر هستند. همچنین می‌دانیم تعداد موتورهایی که هم پنجر و هم خراب هستند، ۴۰ تا است. براساس کدام جملات می‌توان تعداد موتورهایی که هر سه مشکل پنجری، تصادفی و خراب بودن را با هم دارند، به دست آورد؟

الف) تعداد موتورهای تصادفی برابر تعداد موتورهای پنجر است.

ب) تعداد موتورهای خراب و تصادفی ۳۰ تا است.

ج) تعداد موتورهای تصادفی و پنجر ۲۰ تا است.

(۱) فقط با جملات (الف) و (ب) (۲) فقط با جملات (ب) و (ج)

(۳) فقط با جملات (الف) و (ج) (۴) با هر سه جمله (الف)، (ب) و (ج)



بر اساس متن زیر، به سوال‌های ۵۷ و ۵۸ پاسخ دهید.

بازرگانی را هزار دینار خسارت افتاد. پسر را گفت: نباید که این سخن با کسی در میان نهی.
گفت: ای پدر! فرمان تو راست، نگویم؛ ولكن خواهم مرا بر فایده این مطلع گردانی که مصلحت در نهان داشتن چیست؟
گفت: تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.

۵۷. کدام گزینه عنوان مناسب‌تری برای موضوع متن بالا است؟

- (۱) خسارت عظیم
(۲) دفع شر همسایه
(۳) در ستایش سکوت
(۴) مصلحت‌اندیشی

۵۸. با توجه به مفهوم متن داده شده، کدام بیت می‌تواند در ادامه حکایت آورده شود؟

- (۱) خانه‌ای را که چون تو همسایه است / ده درم سیم بد عیار ارز
(۲) مگوی انده خویش با دشمنان / که لاجول گویند شادی‌کنان
(۳) سخن گر چه دل‌بند و شیرین بود / سزاوار تصدیق و تحسین بود
(۴) کو دشمن شوخ چشم ناپاک؟ / تا عیب مرا به من نماید

بر اساس متن زیر، به سوال‌های ۵۹ و ۶۰ پاسخ دهید.

مغولان هنگام هجوم به ایران دین واحدی نداشتند؛ عده‌ای از آن‌ها هنوز به دین و آیین گذشتگان خود اعتقاد داشتند و گروه دیگری پیرو آیین بودایی و مسیحیت بودند. در دوران ایلخانان، مبلغان بودایی و مسیحی کوشش زیادی برای ترویج و گسترش آیین خود در ایران کردند، اما موفقیت چندانی کسب نکردند. به مرور فرهنگ و تمدن ایرانیان بر آنان تأثیر گذاشت تا جایی که در دوران غازان خان، ایلخان مغولی، شنب (گنبد) غازان در تبریز با دوازده بنای مهم مانند بیمارستان، مسجد، کاخ، مدرسه، کتابخانه و ... بر پا شد و هم‌زمان در بسیاری از شهرها مسجدی بزرگ و در کنار آن گرمابه‌ای برای تأمین هزینه نگهداری مسجد ساختند.

۵۹. با توجه به متن کدام گزینه را می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) ایرانیان برای تأمین هزینه ساخت بناهای متعدد همکاری نمی‌کردند.
(۲) ادیان بودایی و مسیحی بعد از مغولان در ایران رواج یافت.
(۳) مغولان نسبت به دین و آیین خود متعصب بودند.
(۴) مغولان به مرور به اسلام گرایش یافتند.

۶۰. از متن کدام ضرب‌المثل را می‌توان برداشت کرد؟

- (۱) گرگ‌زاده گرگ شود؛ گرچه با انسان بزرگ شود.
(۲) سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد.
(۳) تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است.
(۴) از کوزه همان برون تراود که در اوست.

دوستان عزیز! خدا قوت ...



تاریخ برگزاری

پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۱/۳۰



گروه آموزشی ماز



آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۱

دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

سؤالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخگویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

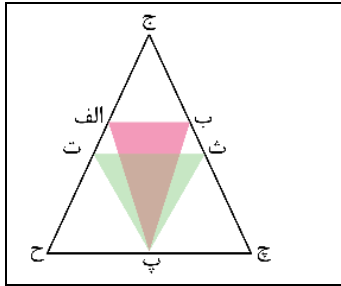
مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

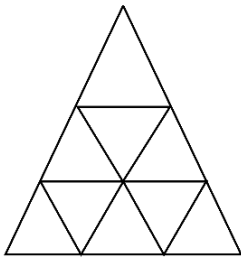


پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.



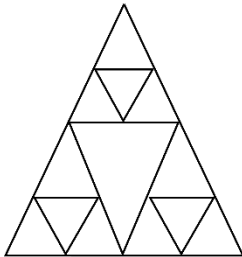
یک مثلث «محصور» شکلی است که در آن همه اضلاعش با شکل‌های اطراف آن مشترک باشد. مثلاً در شکل روبه‌رو الف‌ب‌پ و پ‌ت‌ث دو مثلث محصور هستند، در صورتی که مثلث‌های الف‌ب‌ج یا پ‌ث‌ح محصور نیستند.

در سوال‌های ۶۱ تا ۶۵ تعداد مثلث‌های محصور را بشمارید.



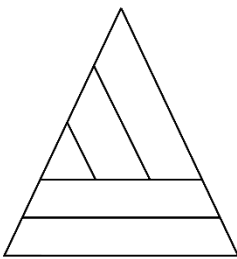
۶۱.

- (۱) صفر
- (۲) ۵
- (۳) ۳
- (۴) ۷



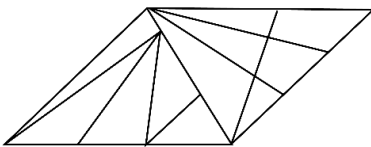
۶۲.

- (۱) ۱۰
- (۲) ۴
- (۳) ۸
- (۴) ۷



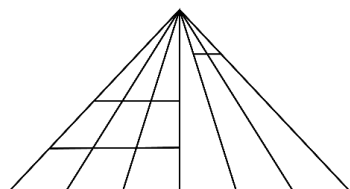
۶۳.

- (۱) صفر
- (۲) ۱
- (۳) ۳
- (۴) ۵



۶۴.

- (۱) ۶
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۹



۶۵.

- (۱) ۱۲
- (۲) ۲
- (۳) ۷
- (۴) ۹



مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می آید، به طور مثال مقلوب ۳۴۸۲ می شود ۲۸۴۳. در سوال های ۶۶ تا ۷۰ مقلوب کدام گزینه با همان گزینه برابر است؟

۶۶. (۱) ۲۴۲۴ (۲) ۲۰۱۲ (۳) ۲۰۰۲ (۴) ۳۰۳۱
۶۷. (۱) ۸۱۸۱۸ (۲) ۸۱۸۱ (۳) ۹۱۲۹ (۴) ۱۰۰۱۰
۶۸. (۱) ۳۵۵۳۳ (۲) ۴۰۰۴۰۰ (۳) ۲۶۰۰۶۲ (۴) ۱۹۱۸۱۹
۶۹. (۱) ۴۲۵۴۲ (۲) ۱۰۱۰۱۰۱ (۳) ۲۳۰۲۳۰ (۴) ۲۱۱۳
۷۰. (۱) ۹۶۰۹۶ (۲) ۳۷۰۷۲ (۳) ۲۵۸۵۸۲ (۴) ۶۴۶۴۶

در جدول زیر، در هریک از خانه های ردیف بالایی یک نماد و زیر آن، رقم مربوط به آن نماد نشان داده شده است.

الف	\geq	\otimes	∞	α	★	\neq	#	δ	β
۰	۴	۲	۵	۹	۶	۳	۸	۱	۷

ترتیب ارقام از چپ به راست است، به طور مثال منظور از

الف	β
-----	---------

 عدد دو رقمی ۷۰ یا منظور از

#	الف
---	-----

 عدد ۰۸ یا همان عدد یک رقمی ۸ است. با توجه به جدول بالا، به سوال های ۷۱ تا ۸۱ پاسخ دهید.

۷۱. عدد

\otimes	★	\neq
-----------	---	--------

 بر کدام یک از گزینه های زیر بخش پذیر است؟

- (۱)

\geq

 (۲)

α

 (۳)

#

 (۴)

\otimes

در سوال های ۷۲ و ۷۳، در کدام گزینه دقیقاً ارقام مربوط به نمادها نمایش داده شده است؟ (ترتیب ارقام در گزینه ها اهمیتی ندارد.)

۷۲.

- (۱) ۰-۱-۵-۶ (۲) ۲-۳-۴-۱ (۳) ۰-۲-۷-۸ (۴) ۹-۱-۰-۲
- (۱)

الف	★	∞	δ
-----	---	----------	----------

 (۲)

۲-۳-۴-۱

 (۳)

۰-۲-۷-۸

 (۴)

۹-۱-۰-۲

۷۳.

- (۱) ۳-۳-۶-۱ (۲) ۷-۴-۳-۴ (۳) ۹-۸-۷-۶ (۴) ۴-۴-۳-۱
- (۱)

\geq	\geq	β	\neq
--------	--------	---------	--------

 (۲)

۷-۴-۳-۴

 (۳)

۹-۸-۷-۶

 (۴)

۴-۴-۳-۱



۷۴. حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\alpha \infty \div \text{الف} \infty \times \geq \text{الف}$$

۷۸۰ (۴)

۶۷۰ (۳)

۷۶۰ (۲)

۸۷۰ (۱)

۷۵. با توجه به اطلاعات جدول، در الگوی زیر به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

$$\otimes \rightarrow \neq \rightarrow \infty \rightarrow \# \rightarrow \delta \neq \rightarrow \otimes \delta \rightarrow ?$$

(۲) β الف

(۱) $\neq \geq$

(۴) ∞ ★

(۳) $\neq \delta$

۷۶. باقیمانده تقسیم ∞ الف # ★ \neq بر $\delta \neq$ کدام است؟

۸ (۴)

۹ (۳)

۵ (۲)

۷ (۱)

۷۷. ربعِ خمسِ ثلث عدد الف الف \geq \otimes کدام است؟

(۲) β ∞

(۱) $\neq \delta$

(۴) δ ★

(۳) \geq الف

۷۸. حاصل کدام گزینه عدد ۲۵ است؟

(۲) β ★ \geq الف

(۱) $\otimes \infty \times \delta \alpha$

(۴) ∞ الف + α \otimes

(۳) \otimes الف الف \div الف #

۷۹. حاصل عبارت $\infty + \neq \times \star \delta$ با کدام گزینه برابر است؟

۴۸۸ (۴)

۸۸۱ (۳)

۱۹۸ (۲)

۱۸۸ (۱)

۸۰. \neq برابر عدد $\alpha \geq$ چقدر می شود؟

۴۹ (۴)

۸۲۲ (۳)

۲۸۲ (۲)

۲۸۰ (۱)

۸۱. اختلاف دو عدد $\beta \delta \geq$ و $\star \infty$ را به دست می آوریم، سپس عدد حاصل را \otimes برابر می کنیم، حاصل

چقدر است؟

۱۸۲۹ (۴)

۱۲۹۸ (۳)

۹۲۱۸ (۲)

۶۴۹ (۱)



یک پژوهش علمی در تعدادی از دانشگاه‌های کشور انجام شد. نام دانشگاه‌ها، آمار شرکت‌کنندگانی که در این پژوهش شرکت کرده‌اند و تعداد نظرات موافق و مخالف با موضوع پژوهش به شرح زیر است:

نام دانشگاه	تعداد کل شرکت‌کنندگان	مقطع تحصیلی	تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع		جنسیت		مخالف
			مرد	زن	مرد	زن	
دانشگاه تهران	۱۰۰	کارشناسی	۲۰	۳۰	۵۰	۴۰	۶۰
		کارشناسی ارشد	۵	۲۵			
		دکتری	۸	۱۲			
دانشگاه کردستان	۹۰	کارشناسی	۳۰	۱۵	۴۵	۴۵	۴۵
		کارشناسی ارشد	۱۰	۲۰			
		دکتری	۱۰	۵			
دانشگاه همدان	۶۰	کارشناسی	۱۵	۱۵	۳۰	۲۵	۲۵
		کارشناسی ارشد	۵	۱۵			
		دکتری	۵	۵			
دانشگاه اصفهان	۱۲۰	کارشناسی	۲۵	۳۵	۶۰	۵۰	۷۰
		کارشناسی ارشد	۱۵	۲۵			
		دکتری	۱۰	۱۰			
دانشگاه مازندران	۳۰	کارشناسی	۷	۸	۱۵	۱۰	۲۰
		کارشناسی ارشد	۶	۴			
		دکتری	۳	۲			

با توجه به جدول بالا، به سوال‌های ۸۲ تا ۸۶ پاسخ دهید.

۸۲. تعداد شرکت‌کنندگان این پژوهش که دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه کردستان هستند، چند نفر است؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۵۰ (۳) ۳۰ (۴) ۲۰

۸۳. تعداد دانشجویان زن شرکت‌کننده در این پژوهش چند نفر است؟

- (۱) ۲۰۶ (۲) ۱۹۶ (۳) ۲۱۶ (۴) ۲۲۶

۸۴. در کدام دانشگاه تعداد شرکت‌کنندگان با نظر موافق دو برابر شرکت‌کنندگان با نظر مخالف است؟

- (۱) دانشگاه همدان (۲) دانشگاه مازندران (۳) دانشگاه تهران (۴) دانشگاه کردستان

۸۵. تعداد شرکت‌کنندگان مرد چند مقطع تحصیلی بر عدد ۴ بخش‌پذیر است؟

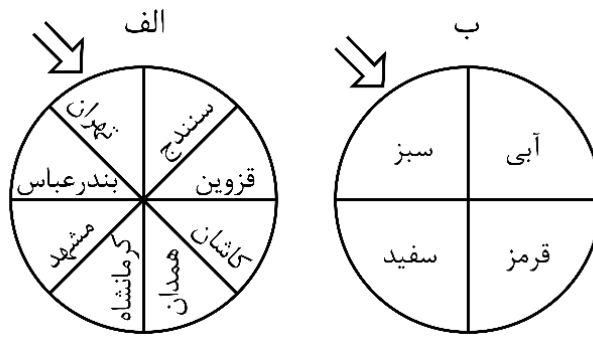
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۶. تعداد دانشجویان شرکت‌کننده مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان چند نفر بیش‌تر از تعداد دانشجویان زن شرکت‌کننده در دوره کارشناسی دانشگاه تهران است؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۳۰ (۳) ۷۰ (۴) ۱۰



عقربه مربوط به دو چرخنده (الف) و (ب) مطابق شکل‌های زیر، به ترتیب روی شهر تهران و رنگ سبز قرار گرفته‌اند.



عقربه‌ها ثابت هستند و حرکت چرخنده‌ها به صورت زیر است:

چرخنده (الف) بعد از هر ۵ ثانیه، ۳ حرکت در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت انجام می‌دهد.

چرخنده (ب) بعد از هر ۴ ثانیه، ۲ حرکت در جهت حرکت عقربه‌های ساعت انجام می‌دهد.

دقت کنید هنگام شمارش حرکت‌های چرخنده، شهر یا رنگی که عقربه روی آن قرار گرفته، نباید شمارش شود.

با توجه به این توضیحات به سوال‌های ۸۷ تا ۹۱ پاسخ دهید:

۸۷. در ثانیه پنجم چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) کرمانشاه - سفید
- (۲) کاشان - قرمز
- (۳) کرمانشاه - قرمز
- (۴) قزوین - سفید

۸۸. در ثانیه دوازدهم چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) مشهد - آبی
- (۲) مشهد - قرمز
- (۳) کاشان - قرمز
- (۴) کاشان - آبی

۸۹. در کدام ثانیه چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی شهر سنندج و رنگ قرمز قرار می‌گیرند؟

- (۱) چهاردهم
- (۲) پانزدهم
- (۳) شانزدهم
- (۴) هفدهم

۹۰. در کدام ثانیه چرخنده (الف) روی شهری قرار می‌گیرد که دو حرف تکراری دارد؟

- (۱) بیست و ششم
- (۲) بیست و هفتم
- (۳) بیست و هشتم
- (۴) گزینه‌های ۱، ۲ و ۳

۹۱. چرخنده (الف) ۵ مرحله (در هر مرحله ۳ حرکت) و چرخنده (ب) ۱۰ مرحله (در هر مرحله ۲ حرکت) چرخش می‌کنند، اکنون

چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) مشهد - آبی
- (۲) مشهد - سبز
- (۳) بندرعباس - سبز
- (۴) بندرعباس - آبی



در سوال های ۹۲ تا ۱۰۱ کدام گزینه با بقیه شباهت کمتری دارد؟

۹۲.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۹۳.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



۹۴.

(۱) ن ۳ وی ۴ = ب ۶۵ ج گ

(۳) ن ۳ وی ۴ = ب ۶۵ ج گ

×	○	÷
-	☆	+
?	□	△

(۱)

×	○	÷
-	☆	+
?	□	△

(۳)

۹۵.

(۲) ن ۳ وی ۴ = ب ۵۶ ج گ

(۴) ن ۳ وی ۴ = ب ۶۵ ج گ

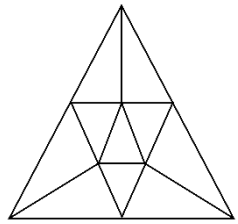
×	○	÷
-	☆	+
?	□	△

(۲)

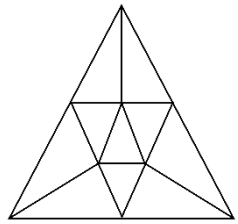
×	○	÷
-	☆	+
?	□	△

(۴)

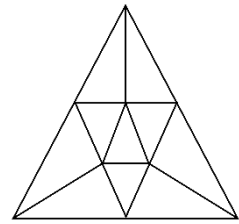
۹۶.



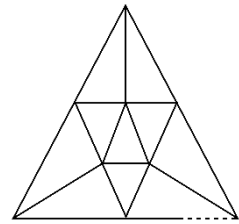
(۲)



(۴)

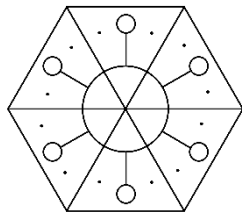


(۱)

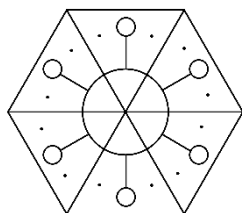


(۳)

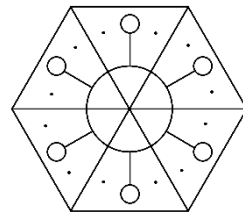
۹۷.



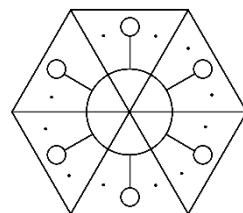
(۲)



(۴)



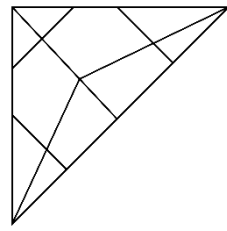
(۱)



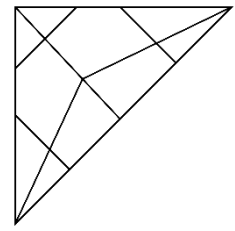
(۳)



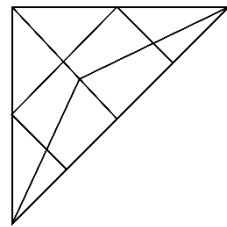
۹۸.



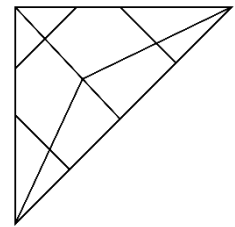
(۲)



(۱)

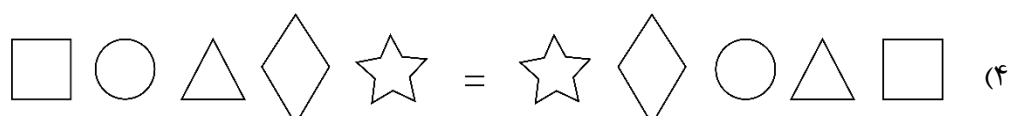
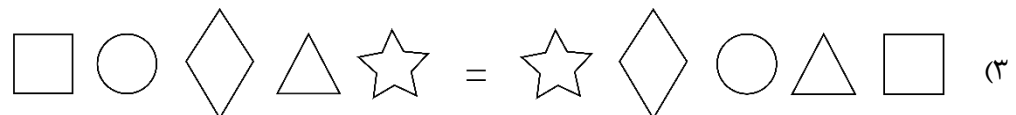
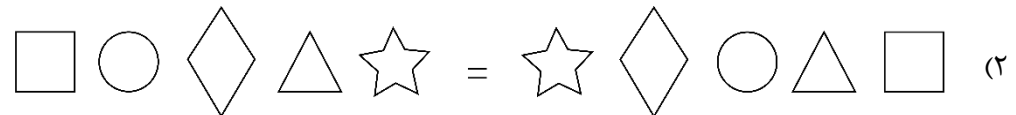
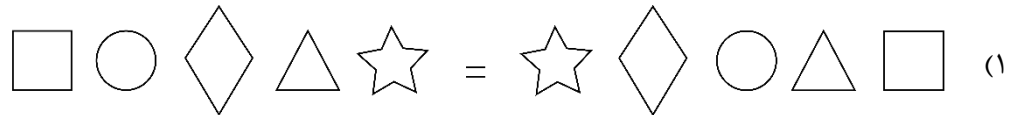


(۴)

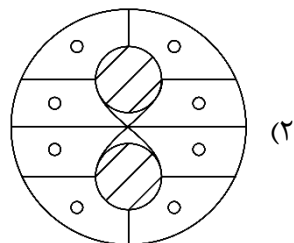


(۳)

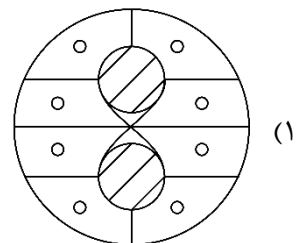
۹۹.



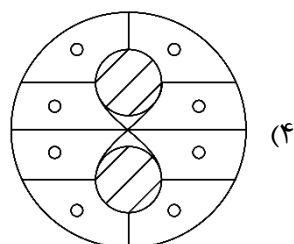
۱۰۰.



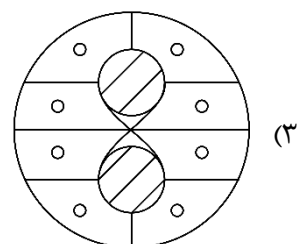
(۲)



(۱)



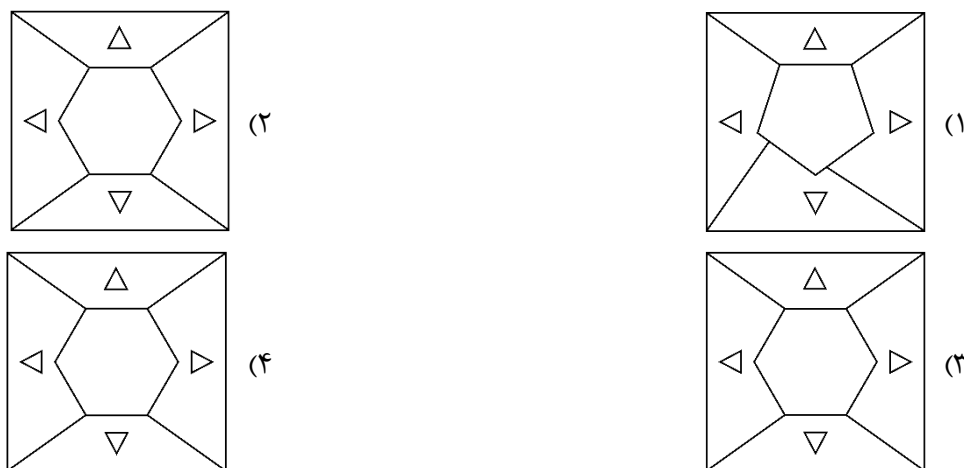
(۴)



(۳)



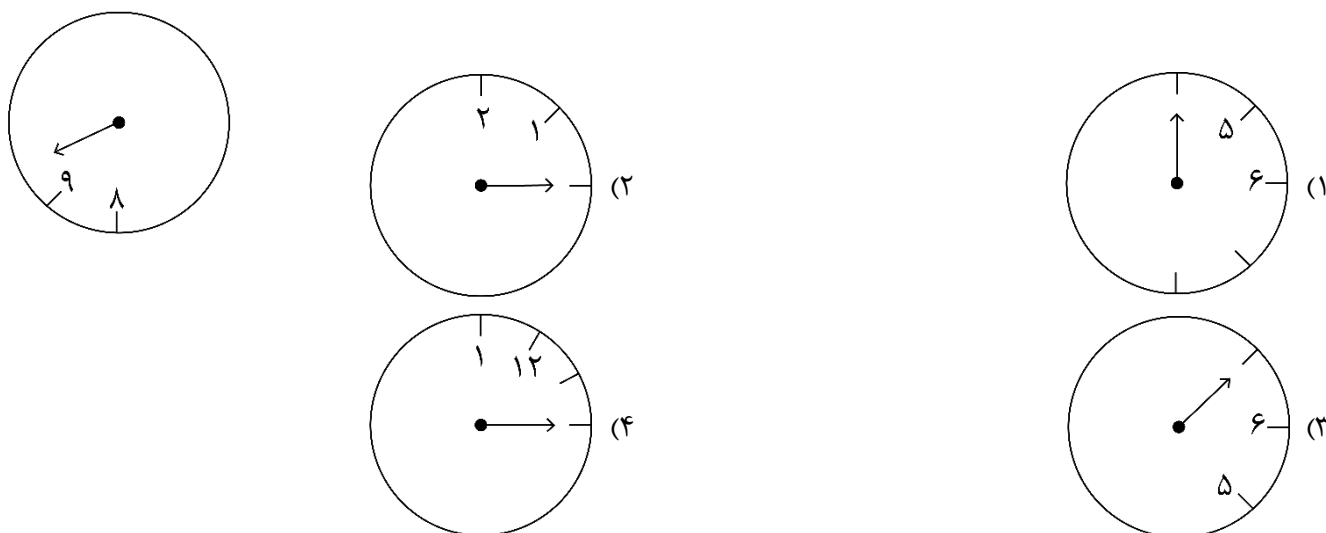
۱۰۱.



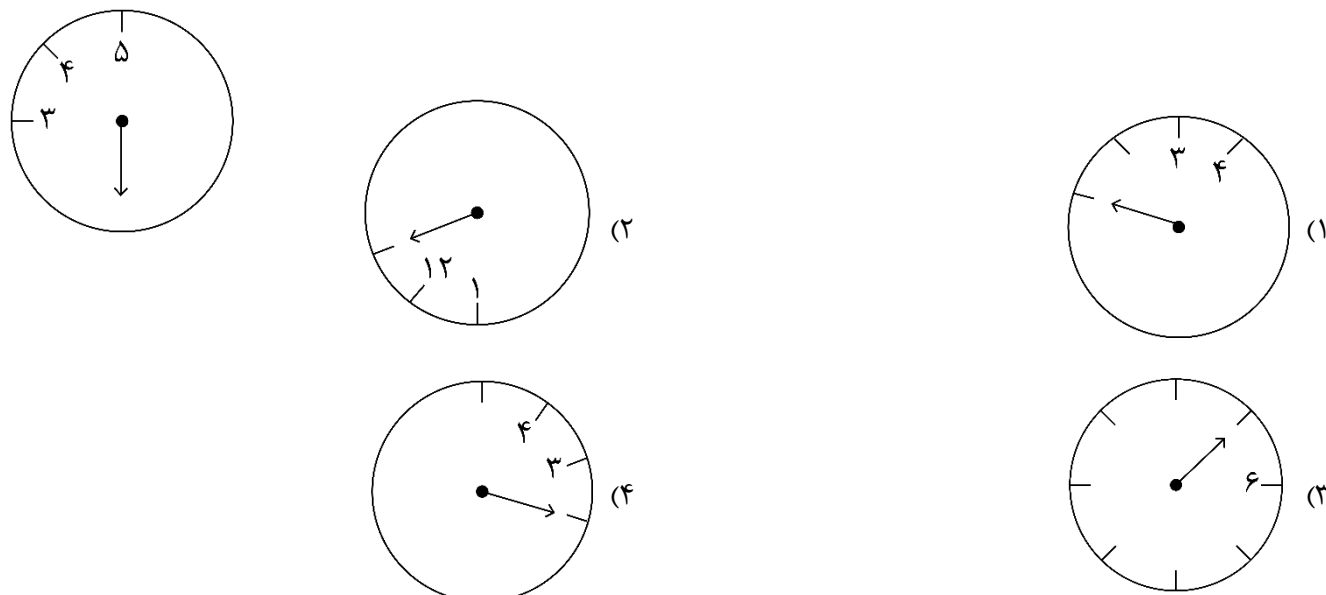
در سوال های ۱۰۲ تا ۱۰۶، مشخص کنید کدام یک از گزینه ها، می تواند همان ساعت سمت چپ را نشان دهد؟

توجه داشته باشید که اولاً برخی از اعداد ممکن است نوشته نشده باشند، ثانیاً برای تشخیص ساعت درست نه تنها به عقربه ساعت، بلکه به محل قرارگیری اعداد نیز توجه کنید.

۱۰۲.

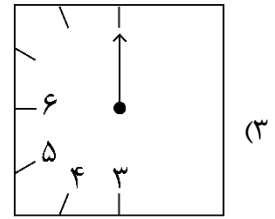
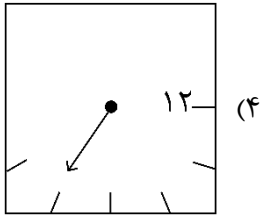
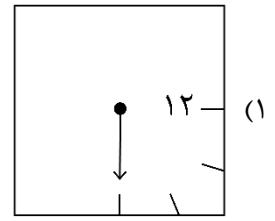
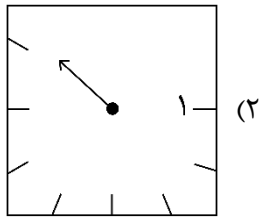
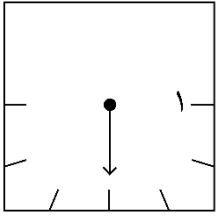


۱۰۳.

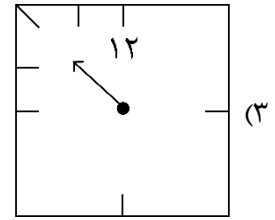
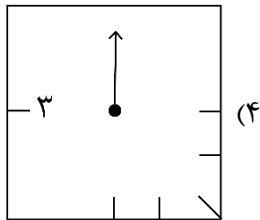
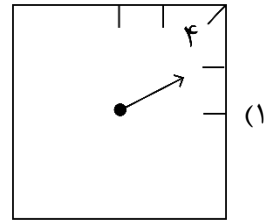
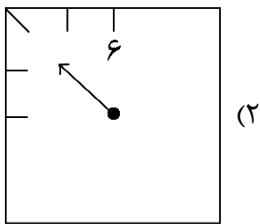
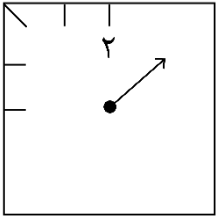




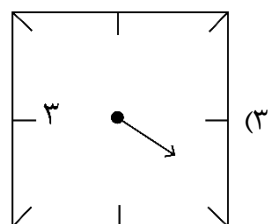
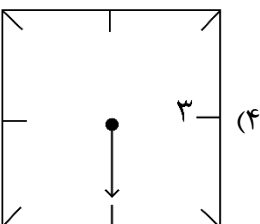
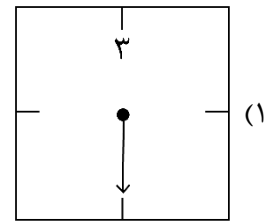
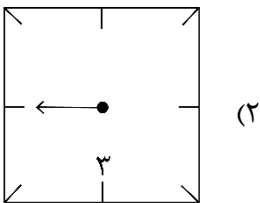
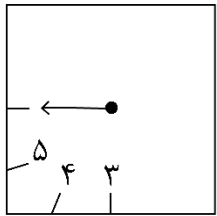
۱۰۴.



۱۰۵.



۱۰۶.





به سوال‌های ۱۰۷ تا ۱۱۲ با توجه به چهار عملگر زیر پاسخ دهید:

۱- عملگر □ هر عدد را در خودش ضرب می‌کند.

۲- عملگر □ میانگین دو عدد را حساب می‌کند.

۳- عملگر △ هر عدد را پنج برابر می‌کند.

۴- عملگر ○ ۵ واحد از عدد کم می‌کند.

۱۰۷.

$6 \square \circ = ?$

۳۳ (۴)

۳۲ (۳)

۳۱ (۲)

۳۰ (۱)

۱۰۸.

$11 \square 12 \triangle = ?$

$\frac{115}{2}$ (۴)

$\frac{23}{2}$ (۳)

$\frac{11}{2}$ (۲)

$\frac{120}{2}$ (۱)

۱۰۹.

$5 \square \circ \circ = ?$

۲۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

۱۱۰.

$7 \square \triangle \square 11 = ?$

۱۸۶ (۴)

۱۴۲ (۳)

۱۲۸ (۲)

۱۰۰ (۱)

۱۱۱.

$212 \triangle ? = 1055$

□ (۴)

□ (۳)

△ (۲)

○ (۱)

۱۱۲.

$? \square \circ \triangle = 100$

۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

در هر کدام از سوال‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷، دو واحد از عدد میانی جدول کم کرده، سپس آن را دو برابر کنید و در جای خالی سمت راست آن قرار دهید. سپس عدد میانی جدول را سه برابر کنید و در جای خالی سمت چپ آن قرار دهید. اگر گزینه‌ها و جدول را از چپ به راست بخوانیم، در جاهای خالی به ترتیب کدام اعداد قرار می‌گیرند؟

۱۱۳.

	۶	۳		۱
--	---	---	--	---

۹ - ۱۱ (۴)

۹ - ۲ (۳)

۱۱ - ۹ (۲)

۲ - ۹ (۱)

۱۱۴.

	۱	۵		۷
--	---	---	--	---

۴ - ۱۰ (۴)

۱۵ - ۶ (۳)

۶ - ۱۵ (۲)

۱۰ - ۴ (۱)



۱۱۵.

۱	۷	۹		
---	---	---	--	--

۲۱ - ۱۰ (۴)

۱۶ - ۱۱ (۳)

۱۱ - ۱۶ (۲)

۱۰ - ۲۱ (۱)

۱۱۶.

۶		۱۰	۹	
---	--	----	---	--

۱۶ - ۳۰ (۴)

۹ - ۱۶ (۳)

۳۰ - ۱۶ (۲)

۹ - ۳۳ (۱)

۱۱۷.

۳		۶	۱	
---	--	---	---	--

۱۸ - ۸ (۴)

۴ - ۱۸ (۳)

۸ - ۸ (۲)

۴ - ۲ (۱)

در سوال‌های ۱۱۸ تا ۱۲۰، اگر ارقام عددهای داده شده از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب شوند، در عدد به دست آمده اختلاف بین سومین رقم از سمت راست و دومین رقم از سمت چپ چقدر خواهد بود؟ (رقم‌های تکراری را به تعداد تکرار آن‌ها در نظر بگیرید.)

۱۱۸. ۶۷۱۱۳۸

۲ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۱۹. ۵۹۳۴۶۸

۲ (۴)

۳ (۳)

صفر (۲)

۱ (۱)

۱۲۰. ۳۷۹۰۷۲

۵ (۴)

صفر (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

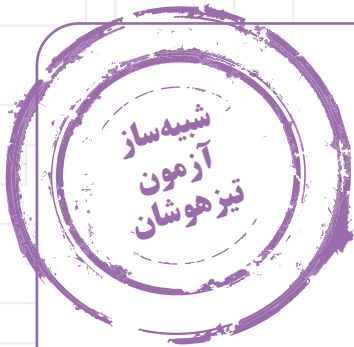
دوستان عزیز! خدا قوت ...



تاریخ برگزاری

پنجشنبه

۱۴۰۳/۰۱/۳۰



گروه آموزشی ماز

آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان - مرحله ۱

پاسخنامه

ویراستاران	طراحان	مسئول درس	درس
مهدی اشرفی - صبا باقری زهرا عزیزی	یسری آزادی - سالار حسن‌زاده صابر دلآوری - رویا ذوقی فرهاد سعیدی - کریم کریمی محمد کنفچیان - عاطفه مافی احمد منصوری - نیما نام‌آوری سجاد نجفی	سما خادمان	هوش و استعداد تحلیلی (دفترچه شماره یک و دو)
ناظر محتوا: سعید هادیان - نیما نام‌آوری			
مدیر آزمون: دکتر رسول خنجری			

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



دوستان عزیز! سلام

به اولین مرحله از آزمون‌های جامع شبیه‌ساز تیزهوشان، ماز خوش آمدید.

سوال‌های دفترچه اول آزمون، هوش و استعداد تحلیلی شما را مورد سنجش قرار می‌دهند. مدیریت استرس و اضطراب در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ غلط، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. توصیه می‌کنیم اگر در درستی پاسخ یک سوال شک دارید، به آن پاسخی ندهید. همچنین پیشنهاد می‌کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ‌دادن به همه سوال‌ها را داشته باشید، زیرا برای پاسخ‌دادن به هر سوال حداکثر ۷۵ ثانیه زمان دارید!

برای آشنایی بیشتر شما با روند آزمون و سوالات هوش و استعداد تحلیلی، در پاسخنامه برای هر سوال، درجه سختی، نوع هوش و تیپ مورد سنجش را مشخص کرده‌ایم:

سوالات دشوار	سوالات متوسط	سوالات آسان
--------------	--------------	-------------

همچنین در سوالاتی که مربوط به تیپ‌های پر تکرار آزمون تیزهوشان هستند، درسنامه مختصری بیان کرده‌ایم، همچنین دام‌های آموزشی بعضی سوالات یا نکات مهمی که در تست‌زدن به شما کمک می‌کنند را تحت عناوین «توجه داشته باشید که» و «مشاورنامه» آورده‌ایم. توجه به این بخش‌ها برای تسلط بیشتر شما بر مباحث هوش و استعداد تحلیلی بسیار مفید است.

۱. اگر حروف الفبای فارسی را از راست به چپ و از آخر به اول بنویسیم، چهاردهمین حرف در سمت چپ هفدهمین حرف در ترتیب جدید، کدام یک از حروف زیر است؟

- پ (۱) ی (۲) ب (۳) ل (۴)

پاسخ: گزینه ۳

(هوش کلامی و درک مطلب - زنجیره حروف یا اعداد)



اگر حروف الفبای فارسی را از راست به چپ و از آخر به اول بنویسیم، داریم:

ی ه و ن م ل گ ک ق ف غ ع ظ ط ص **ش** س ژ ز ر ذ د خ ح چ ج ث ت پ **ب** ا

در این صورت هفدهمین حرف از سمت راست، حرف «ش» و چهاردهمین حرف در سمت چپ آن، حرف «ب» خواهد بود.

توجه داشته باشید که در این تیپ سوال‌ها بهتره به صورت عکس عمل کنین و مراحل گفته شده در صورت سوال رو از آخر به اول در نظر بگیرین.

میانبر:

با یک روش ساده‌تر اما خلاقانه نیز می‌توان پاسخ را یافت. به این صورت که چون چهاردهمین حرف بعد از هفدهمین حرف را می‌خواهیم، ۱۷ را با ۱۴ جمع می‌کنیم؛ به این ترتیب سی‌ویکمین حرف از آخر در ترتیب جدید یا دومین حرف از ابتدای حروف الفبا، پاسخ ما خواهد بود.

گروه آموزشی ماز

۲. در میان واژه‌های زیر، چند واژه وجود دارد که تعداد حروف آن در نیمه دوم جدول حروف الفبای فارسی، بیشتر از نیمه اول باشد؟

«شبانه، کوهان، صنعتی، عروسک، سشوار، فریبا، محبوب، غریبه»

- دو (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴)

پاسخ: گزینه ۳

(هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب الفبایی)





ترتیب الفبایی:



سوال‌های الفبایی نه تنها در آزمون تیزهوشان سوال‌های مستقیم و مستقلاً دارند، بلکه گاهی به صورت ترکیبی در مسائل مربوط به مباحث دیگر هم به چشم می‌خورند. نگران طولانی بودن بعضی از سوال‌های این قسمت نباشید زیرا معمولاً سوال‌های ساده‌ای هستند که برای حل آن‌ها بهتر است حروف الفبای فارسی را بنویسیم و مرحله مرحله خواسته سوال را پیگیری کنیم. در جدول زیر جایگاه هر حرف در الفبا مشخص شده است:

ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	ذ	د	خ
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ص	ص
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷
ی	هـ	و	ن	م	ل	گ	ک
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵

پاسخ سریعی:

می‌دانیم که جدول الفبا ۳۲ حرف دارد و می‌توان آن را به دو نیمه ۱۶ تایی تقسیم کرد. همه واژه‌های داده شده پنج حرفی هستند، پس هر واژه‌ای که سه حرف یا بیشتر از سه حرف آن، شماره ۱۷ به بعد را در جدول حروف الفبا داشته باشند، باید شمرده شوند؛ یعنی حروف «ص ض ط ع غ ف ق ک گ ل م ن و هـ ی» باید شمرده شوند.

در کلمات کوهان (ک، و، هـ ن) / صنعتی (ص، ن، ع، ی) / عروسک (ع، و، ک) / غریبه (غ، ی، هـ)، بیش از نیمی از حروف در نیمه دوم جدول حروف الفبا هستند اما در کلمات شبانه (ن، هـ) / سشوار (و) / فریبا (ف، ی) / محبوب (م، و) این ویژگی برقرار نیست، پس گزینه (۳) درست است.

گروه آموزشی ماز

۳. اگر حروف مربوط به کلمه «عملکرد انعکاسی» را به ترتیب حروف الفبای فارسی مرتب کنیم، کدام حرف در سمت راست سومین حرف از سمت چپ قرار دارد؟ (تکرار حروف مجاز نیست.)

- (۱) گ (۲) و (۳) ل (۴) ی

پاسخ: گزینه ۳ (هوش کلامی و درک مطلب - ترکیب زنجیره حروف و ترتیب الفبایی)



پاسخ سریعی:

با توجه به کلمه موردنظر و با حذف حروف تکراری داریم:

ع م ل ک ر د ا ن س ی

به ترتیب حروف الفبا:

ا د ر س ع ک ل م ن ی
 ↓
 سومین از سمت چپ

توجه داشته باشید که در این تیپ سوال‌ها، شرط حذف حروف تکراری که در صورت سوال گفته شده، خیلی مهمه!



گروه آموزشی ماز

در هر کدام از سوال‌های ۴ و ۵ به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۴. ا، ؟، ج، ح، خ، ذ، ؟، ز، ض، ط، ؟، ؟

- (۱) پ، ژ، ق، ک (۲) ب، ر، ظ، غ (۳) ت، د، ض، ظ (۴) ب، د، ف، ن

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)





پاسخ سئواری

بین حروف داده شده، الگوی مشخصی وجود دارد؛ از راست به چپ به ترتیب یک حرف بی نقطه (شروع از حرف «ا») و دو حرف تک نقطه (حروف «ب، ج») داریم و این الگو تا انتها تکرار شده است:

ا، ب، ج، ح، خ، ذ، ز، ض، ط، ظ، غ

توجه داشته باشید که علاوه بر الگوی داده شده، ترتیب حروف الفبای فارسی هم در این سوال مهمه و نمی‌تونیم هر حرف بی نقطه یا تک نقطه دلخواهی رو در نظر بگیریم. علت نادرستی گزینه (۴) هم همینه!

گروه آموزشی ماز

۵. بسط، جطف، دفل، ؟

زله (۴)

زغم (۳)

خصن (۲)

رنو (۱)

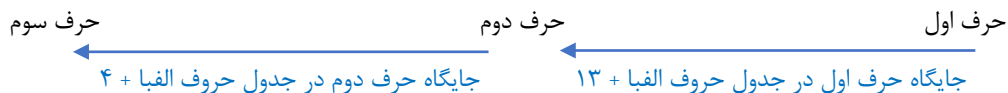
(ترکیب هوش کلامی و درک مطلب و هوش ریاضی - الگویابی)

پاسخ: گزینه ۴

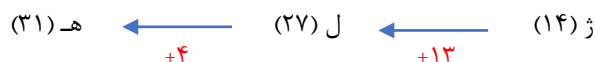
پاسخ سئواری

روش اول:

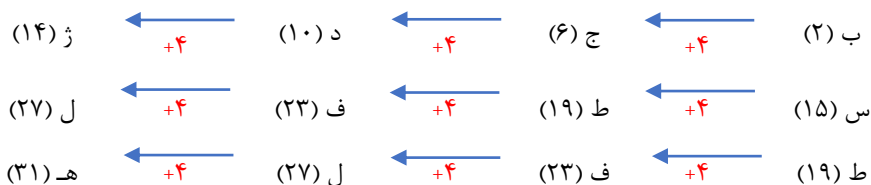
در هر کدام از واژه‌های سه حرفی داده شده الگوی زیر بین حروف آن‌ها برقرار است:



این الگو فقط بین حروف واژه «زله» در گزینه (۴) برقرار است:



روش دوم: هر کدام از حروف واژه اول، ۴ شماره جلو رفته است و حروف واژه دوم را ساخته‌اند. این الگو با همین ترتیب ادامه یافته است:



توجه داشته باشید که یک بار برای همیشه جدول حروف الفبای فارسی و عددهای معادل هر حرف رو حفظ کنین!

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
ک	گ	ل	م	ن	و	هـ	ی
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

مشاورنامه



همیشه دونستن ترتیب حروف الفبا یا تعداد نقطه‌های اون‌ها کافی نیست. گاهی علاوه بر دونستن ترتیب حروف الفبا و جایگاه هر حرف، در پاسخ به بعضی تست‌ها باید از ریاضیات هم کمک بگیرین و با پیدا کردن الگوی انتخاب هر حرف، می‌تونید به پاسخ نهایی برسین.

گروه آموزشی ماز



۶. رابطه کلامی «فروت» با «کهنسال»، مانند ارتباط «بسزا» است با؟

- (۱) حیات (۲) فراوان (۳) ارزشمند (۴) ارجمندی

پاسخ: گزینه ۳



(هوش کلامی و درک مطلب - شناخت واژگان)

شناخت واژگان:



مبحث شناخت واژگان، مبحث مهمی از هوش کلامی است. یکی از انواع سوال‌های این بخش، مربوط به دانستن معنی کلمات و پیدا کردن کلمات، عبارات، ابیات و ضرب‌المثل‌های مترادف یا متضاد با عبارت داده شده در سوال است. گاهی مانند این سوال صرفاً ارتباط معنایی واژه‌ها مد نظر است و فقط با دانستن معنی لغت به راحتی می‌توانید گزینه درست را انتخاب کنید.

پاسخ تشریحی:

دو واژه «فروت» و «کهنسال» مترادف و هم‌معنی هستند؛ پس باید بین گزینه‌ها به دنبال مترادف واژه «بسزا» باشیم. معنای واژه «بسزا»: مهم، خطیر، ارزشمند، اثرگذار، شایان، درخور، سزاوار و شایسته

گروه آموزشی ماز

۷. رابطه مفهومی «فرجام» با «پیامد»، مانند ارتباط «ابر» است با؟

- (۱) پاییز (۲) رنگین کمان (۳) سحاب (۴) باران

پاسخ: گزینه ۴



(هوش کلامی و درک مطلب - شناخت واژگان)

پاسخ تشریحی:

هر فرجامی (پایان و سرانجامی) معمولاً پیامدی به همراه دارد و هر ابری معمولاً باران به همراه دارد.

توجه داشته باشیم که فرجام و پیامد هم‌معنی نیستن؛ پس نمی‌شه سحاب (به معنای ابر) رو گزینه درست دونست؛ ضمن اینکه در صورت سوال تأکید شده که رابطه مفهومی واژه‌ها رو در نظر بگیریم؛ یعنی علاوه بر معنای لغات باید به نوع ارتباط یا نسبت اون‌ها هم توجه داشته باشیم.

مشاورنامه



شناخت مترادف‌ها و متضادهای یک واژه، قسمت مهمی از مبحث شناخت واژگان و معمولاً هرساله نظر طراحان سوال رو به خودش جلب می‌کنه. پس از مطالعه کامل این مبحث غفلت نکنین!

گروه آموزشی ماز

۸. از ترکیب حروف «ر ح و ض» می‌توان واژه‌های هم‌معنی «پیشگاه» ساخت؛ از ترکیب همه حروف کدام گزینه واژه‌های با معنای مشابه ساخته نمی‌شود؟

- (۱) س ا ا ت (۲) ر م ض ح (۳) گ ه ر د ا (۴) ر ت ه ف ق

پاسخ: گزینه ۴



(هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)

پاسخ تشریحی:

از ترکیب حروف «ر ح و ض» می‌توان واژه «حضور» که هم‌معنی «پیشگاه یا درگاه» است، را ساخت. حال واژه‌هایی که از ترکیب حروف هر کدام از گزینه‌ها ساخته می‌شوند را به دست می‌آوریم.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ آستان
- ۲ محضر
- ۳ درگاه
- ۴ تفرقه



بنابراین با ترکیب حروف گزینه (۴) واژه‌ای با معنای مشابه واژه «حضور» ساخته نمی‌شود.

مشاورنامه



در سوال‌های این تیپ تعدادی حروف نامرتب و به هم ریخته به شما داده می‌شود و شما باید با مرتب کردن این حروف، کلمه‌ای معنادار بسازید. توجه داشته باشید که برای ساخت هر کلمه فقط به بار می‌توانید از هر حرف استفاده کنید. همچنین صورت سوال رو به دقت بخوانید. گاهی از شما کلمه ساخته شده رو می‌خواهند، گاهی مترادف اون رو، گاهی متضاد اون رو و ...

گروه آموزشی ماز

۹. یک ماشین ورودی و خروجی داریم که هر عددی به آن می‌دهیم، طبق یکی از قوانین زیر آن را تغییر می‌دهد:
الف) عدد را نصف کرده و به عدد حاصل ۱۶ واحد اضافه می‌کند.

ب) به عدد ۲ واحد اضافه کرده و سپس حاصل را نصف می‌کند. در مرحله بعد اگر عدد ایجاد شده فرد باشد، به آن یک واحد اضافه کرده و مجدداً حاصل را نصف می‌کند.

ج) اگر عدد ورودی فرد باشد، یک واحد از آن کم کرده و سپس آن را نصف می‌کند.

حال اگر عدد ۲۸۰ را درون ماشین قرار دهیم، مجموع حداقل و حداکثر مقدار خروجی این ماشین کدام است؟

۴۳۸ (۴)

۲۲۷ (۳)

۴۵۲ (۲)

۳۸۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



ماشین‌های ورودی و خروجی:



ماشین‌های ورودی و خروجی به چند دسته تقسیم می‌شوند که به اختصار به توضیح آن‌ها می‌پردازیم:

دسته اول: ماشین‌های تفصیلی

در این ماشین‌ها متنی از عملکرد ماشین داده می‌شود، سپس خروجی ماشین با داده اولیه خاصی را از شما می‌خواهند.

دسته دوم: ماشین‌های رفتاری (عملیاتی)

در این دسته از ماشین‌ها عملیات روی اعداد داخل یک شکل یا الگو به شما داده می‌شود، سپس خروجی ماشین با ورودی خاصی را از شما می‌خواهند.

دسته سوم: ماشین‌های پردازش

این ماشین‌ها عملکردهای مختلفی دارند و در مراحل مختلف می‌توانند متفاوت باشند. در این ماشین‌ها موارد زیر اهمیت دارند:

- (۱) جابه‌جایی اعداد
- (۲) جابه‌جایی ارقام
- (۳) چهار عمل اصلی روی اعداد
- (۴) استفاده از الگوهای عددی
- (۵) مربع عدد (ضرب عدد در خودش) و مکعب عدد (ضرب یک عدد در مربع خودش)

پاسخ تشریحی:

با توجه به درسنامه، بریم سراغ حل این سوال:

چون ۲۸۰ عددی زوج است، عمل (ج) روی آن انجام نمی‌شود. بنابراین برای پاسخ به این سوال باید عدد ۲۸۰ را در قوانین (الف) و (ب) قرار دهیم:

$$۱۵۶ = ۱۴۰ + ۱۶ \Rightarrow ۱۴۰ = ۲۸۰ \div ۲ \quad \text{(الف)}$$

$$۷۱ \xrightarrow{\div ۲} ۱۴۲ = ۱۴۱ + ۱ \Rightarrow ۱۴۱ \text{ (عدد فرد است)} \xrightarrow{\div ۲} ۲۸۰ + ۲ = ۲۸۲ \quad \text{(ب)}$$

$$۱۵۶ + ۷۱ = ۲۲۷$$

پس حداقل مقدار خروجی برابر ۷۱ و حداکثر مقدار خروجی برابر ۱۵۶ است و مجموع این دو مقدار برابر است با:

گروه آموزشی ماز

به یک ماشین اعداد، زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در چهار مرحله پردازش کرده است تا آن‌ها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر مرحله را با دقت مورد توجه قرار دهید و به سوال‌های ۱۰ و ۱۱ پاسخ دهید.

ورودی	۳۲ - ۲۴ - ۵۰ - ۳۱ - ۷۲ - ۹۲۸
مرحله ۱	۱۶ - ۱۲ - ۲۵ - ۱۵/۵ - ۳۶ - ۴۶۴
مرحله ۲	۲۳ - ۱۹ - ۳۲ - ۲۲/۵ - ۴۳ - ۴۷۱
مرحله ۳	۴۶۴ - ۳۶ - ۲۵ - ۱۶ - ۱۵/۵ - ۱۲
مرحله ۴	۳۲ - ۹۱ - ۳۲ - ۲۲/۵ - ۳۴ - ۱۷۴



۱۰. اگر ورودی زنجیره‌ای به صورت ۷۲ - ۶۲۹ - ۵۵ - ۱۲۸ - ۶۴ - ۲۷۰ باشد، مرحله ۴ کدام گزینه خواهد بود؟

- (۱) ۱۴۲ - ۳۹ - ۷۱ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۴۳
 (۲) ۱۴۲ - ۹۳ - ۱۷ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۳۴
 (۳) ۳۲۱/۵ - ۱۴۲ - ۷۱ - ۴۳ - ۳۹ - ۳۴/۵
 (۴) ۲۴۱ - ۹۳ - ۱۷ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۴۳

پاسخ: گزینه ۲

(هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



پاسخ تشریحی:

مراحل پردازش ماشین اعداد به صورت زیر هستند:

مرحله	عملیات	۲۷۰ - ۶۴ - ۱۲۸ - ۵۵ - ۶۲۹ - ۷۲
مرحله ۱	اعداد ورودی تقسیم بر ۲ می‌شوند.	۱۳۵ - ۳۲ - ۶۴ - ۲۷/۵ - ۳۱۴/۵ - ۳۶
مرحله ۲	اعداد مرحله اول با ۷ جمع می‌شوند.	۱۴۲ - ۳۹ - ۷۱ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۴۳
مرحله ۳	اعداد مرحله اول از بزرگ به کوچک و از چپ به راست مرتب می‌شوند.	۳۱۴/۵ - ۱۳۵ - ۶۴ - ۳۶ - ۳۲ - ۲۷/۵
مرحله ۴	فقط اعداد صحیح فرد مرحله دوم مقلوب می‌شوند، یعنی جای ارقام آن‌ها برعکس می‌شود.	۱۴۲ - ۹۳ - ۱۷ - ۳۴/۵ - ۳۲۱/۵ - ۳۴

با این توضیحات باید اعداد ورودی داده شده را ابتدا تقسیم بر ۲ و سپس با ۷ جمع کنید. در نهایت عددهای صحیح فرد را مقلوب کنید و بقیه عددها بدون تغییر باقی می‌مانند. بنابراین گزینه (۲) حاصل می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۱۱. اگر مرحله ۲ زنجیره‌ای به صورت زیر باشد، ورودی این ماشین کدام گزینه خواهد بود؟

- (۱) ۹۳۴ - ۴ - ۳۶۳ - ۲۲ - ۷۶ - ۶۴۴
 (۲) ۹۳۴ - ۶۴۴ - ۳۶۳ - ۷۶ - ۲۲ - ۴
 (۳) ۹۸۰ - ۱۹ - ۳۶۰ - ۵۲ - ۹۸ - ۶۸۰
 (۴) ۱۲۸۸ - ۱۵۲ - ۴۴ - ۷۲۶ - ۸ - ۱۸۶۸

پاسخ: گزینه ۴

(هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



پاسخ تشریحی:

با توجه به توضیحات سوال قبل کافی است به ترتیب، عکس عملیات مرحله‌های دوم و اول را روی اعداد داده شده اعمال کنیم:

ورودی	عملیات	عکس عملیات	۱۲۸۸ - ۱۵۲ - ۴۴ - ۷۲۶ - ۸ - ۱۸۶۸
مرحله ۱	اعداد ورودی تقسیم بر ۲ می‌شوند.	اعداد به دست آمده را در ۲ ضرب می‌کنیم.	۶۴۴ - ۷۶ - ۲۲ - ۳۶۳ - ۴ - ۹۳۴
مرحله ۲	اعداد مرحله اول با ۷ جمع می‌شوند.	از اعداد داده شده ۷ واحد کم می‌کنیم.	۶۵۱ - ۸۳ - ۲۹ - ۳۷۰ - ۱۱ - ۹۴۱

گروه آموزشی ماز

در جدول‌های زیر، ارزشی عددی به حروف مختلف نسبت داده می‌شود و یک حرف ممکن است دو ارزش متفاوت داشته باشد. این ارزش‌ها به کمک عملگرهای گوشه بالا سمت چپ جدول‌ها به دست می‌آیند. برای مثال ارزش حرف (الف) در جدول سمت راست برابر با ۳ (۲+۱) و در جدول سمت چپ برابر با ۶ (۲×۳) است. با توجه به جدول‌های زیر، به سوال‌های ۱۲ و ۱۳ پاسخ دهید. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

×	۲	۳	۴
۲	ک	الف	ت
۳	ث	ع	م
۴	ش	ی	ج

+	۰	۱	۲
۰	ب	ج	ن
۱	غ	ش	ت
۲	س	الف	ص

۱۲. ارزش کلمه «شجاعت» کدام است؟

- (۱) ۱۲، ۹، ۸، ۰، ۳
 (۲) ۱، ۱، ۹، ۶، ۱۲
 (۳) ۳، ۹، ۶، ۱۶، ۸
 (۴) ۳، ۵، ۳، ۱۶، ۸

پاسخ: گزینه ۳

(هوش منطقی - کدگذاری)





کدگذاری:

مسائل تیپ کدگذاری، تنوع زیادی دارند. گاهی کدها شامل اعداد و حروف هستند، گاهی از جدول استفاده می‌شود و گاهی با یک زبان فرضی با شما صحبت می‌کنند.
در این سوال به شما یک جدول برای ارزش‌دهی عددی به حروف داده شده است. یعنی در سطر و ستون اول آن تعدادی عدد و در بقیه خانه‌ها تعدادی حروف نوشته شده است و هر حرف با توجه به عددهای سطر و ستون مرتبط به آن کدگذاری می‌شود. در این جدول ممکن است یک عملگر مثل +، -، × یا ÷ داده شود یا کلاً عملگری نباشد و از شما بخواهند فقط عددهای سطر و ستون را کنار هم بنویسید تا به ارزش هر حرف برسید.
همواره توجه داشته باشید که در این جدول‌ها، یک حرف می‌تواند ارزش‌های متفاوتی داشته باشد یا این‌که دو یا چند حرف می‌توانند ارزش‌های یکسانی داشته باشند.

پاسخ تشریحی:

عملگر جدول سمت راست، جمع و عملگر جدول سمت چپ، ضرب است. ارزش حرف «ش» با توجه به جدول سمت راست ۲ و با توجه به جدول سمت چپ ۸ است. (رد گزینه (۲))
ارزش حرف «ج» با توجه به جدول سمت راست ۱ و با توجه به جدول سمت چپ ۱۶ است. (رد گزینه (۱))
ارزش حرف «الف» با توجه به جدول سمت راست ۳ و با توجه به جدول سمت چپ ۶ است.
ارزش حرف «ع» با توجه به جدول سمت چپ ۹ است. (رد گزینه (۴))
ارزش حرف «ت» با توجه به جدول سمت راست ۳ و با توجه به جدول سمت چپ ۸ است.
بنابراین ارزش کلمه «شجاعت» می‌تواند معادل با گزینه (۳) باشد.

گروه آموزشی ماز

۱۳. اگر حروف عبارت «آسمان آبی» را به ترتیب الفبای فارسی مرتب کنیم، ارزش به دست آمده برای این حروف کدام گزینه است؟

- (۱) ۳، ۶، ۰، ۲، ۱۲، ۲ (۲) ۶، ۶، ۰، ۱۶، ۳، ۲ (۳) ۳، ۳، ۱، ۵، ۶، ۹، ۱۲ (۴) ۳، ۶، ۰، ۲، ۱۲، ۲

پاسخ: گزینه ۱ (هوش منطقی - کدگذاری)

پاسخ تشریحی:

اگر حروف عبارت «آسمان آبی» را به ترتیب الفبا مرتب کنیم، داریم: ا ب س م ن ی
ارزش حرف «الف» با توجه به جدول سمت راست ۳ و با توجه به جدول سمت چپ ۶ است.
ارزش حرف «ب» با توجه به جدول سمت راست صفر است. (رد گزینه (۳))
ارزش حرف «س» با توجه به جدول سمت راست ۲ است. (رد گزینه (۲))
ارزش حرف «م» با توجه به جدول سمت چپ ۱۲ است.
ارزش حرف «ن» با توجه به جدول سمت راست ۲ است. (رد گزینه (۴))
ارزش حرف «ی» با توجه به جدول سمت چپ ۱۲ است.
بنابراین ارزش این حروف می‌تواند معادل با گزینه (۱) باشد.

توجه داشته باشیم که در این تیپ سوال‌ها به حرف ممکنه چند ارزش متفاوت داشته باشه، پس وقتی در یه عبارت حرفی تکرار می‌شه، اون رو به تعداد تکرارش در نظر بگیرید.

مشاورانه

برای حل این سوال‌ها باید با دقت به مقایسه و بررسی اطلاعات مسئله پردازیم و چون تنوع سوال‌ها تو این قسمت زیاده و هر ساله انواع مختلفی از سوال‌ها رو در آزمون داریم، توصیه می‌کنیم که از این مبحث زیاد تمرین حل کنیم.

گروه آموزشی ماز



۱۴. جوراب‌فروشی در یک روز حراجی، هر جفت جوراب را در صبح ۱۲,۰۰۰ تومان فروخت و در مجموع ۷۲۰,۰۰۰ تومان فروش کرد. بعد از ظهر، قیمت جوراب‌های باقی‌مانده را به ۹,۰۰۰ تومان کاهش داد و ۲ برابر تعداد جوراب‌های صبح، جوراب فروخت. درآمد جوراب فروش در آن روز چند تومان بوده است؟

- (۱) ۱,۸۰۰,۰۰۰ (۲) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۷۵۰,۰۰۰ (۴) ۲,۰۰۰,۰۰۰

پاسخ: گزینه ۱ (هوش ریاضی - حل مسئله)



راهدزیر مسئله:



به ضرب‌المثل قدیمی هست که میگه: فیل رو چه جوری می‌خورن؟ لقمه لقمه! یکی از روش‌های حل مسئله در ریاضیات، راهبرد زیرمسئله است. در این راهبرد، ما یک مسئله سنگین و پیچیده را به چند مسئله کوچک‌تر تقسیم و آن‌ها را به ترتیب حل می‌کنیم. خیلی مهم است که ترتیب زیرمسئله‌ها را درست تشخیص داده باشیم، چون حل هر زیرمسئله به حل زیرمسئله بعدی کمک می‌کند تا در نهایت به خواسته اصلی مسئله برسیم.



$۷۲۰۰۰۰ \div ۱۲۰۰۰ = ۶۰$ = تعداد جوراب‌های فروخته شده در صبح
 $۶۰ \times ۲ = ۱۲۰$ = تعداد جوراب‌های فروخته شده در عصر
 تومان $۱۲۰ \times ۹۰۰۰ = ۱۰۸۰۰۰۰$ \Rightarrow فروش عصر
 مجموع فروش: $۷۲۰۰۰۰ + ۱۰۸۰۰۰۰ = ۱۸۰۰۰۰۰$

توجه داشته باشید که برای حل این تیپ سوال‌ها حتما باید به واحدهایی مثل تومان و ریال حواسمون باشه.

گروه آموزشی ماز

۱۵. به جای علامت سوال حرف معادل با کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟

- ف ؟ س ذ چ پ

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۲۰ (۴) ۱۹

پاسخ: گزینه ۴ (ترکیب هوش کلامی و درک مطلب و هوش ریاضی - الگویابی)



توجه داشته باشید که برای حل این تیپ سوال‌ها حتما باید جدول حروف الفبا و عددهای معادل هر حرف رو حفظ کنیم!

ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	ذ	د	خ
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷
ی	ه	و	ن	م	ل	گ	ک
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵



برای حل این سوال از چپ به راست عددهای معادل با حروف الفبای داده شده را جایگزین می‌کنیم:

ف (۲۳) $\xrightarrow{+۴}$ ط (۱۹) $\xrightarrow{+۴}$ س (۱۵) $\xrightarrow{+۴}$ ذ (۱۱) $\xrightarrow{+۴}$ چ (۷) $\xrightarrow{+۴}$ پ (۳)

با توجه به این‌که عدد ۱۹ متعلق به حرف (ط) است، پاسخ گزینه (۴) می‌باشد.

گروه آموزشی ماز



۱۶. آقای (الف) در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه دروغگوست و در بقیه روزهای هفته راست می‌گوید. آقای (ب) روزهای یکشنبه، دوشنبه و سه‌شنبه دروغگوست و روزهای دیگر هفته راست می‌گوید. اگر امروز هم آقای (الف) و هم آقای (ب) بگویند: «من دیروز دروغ گفته‌ام.» امروز کدام روز هفته است؟

(۱) شنبه (۲) یکشنبه (۳) سه‌شنبه (۴) چهارشنبه

پاسخ: گزینه ۴ (هوش ریاضی - حل مسئله)



راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب:



برای حل این سوال می‌توانیم از یکی از روش‌های حل مسئله به نام حذف حالت‌های نامطلوب استفاده کنیم. می‌دونم براتون سوال پیش اومده حذف حالت‌های نامطلوب چیه؟! لان براتون می‌گم: گاهی در مسئله‌های ریاضی با این‌که پاسخ مسئله را نمی‌دانیم اما می‌دانیم پاسخ از چند حالت خارج نیست. بنابراین می‌توانیم همه‌ی حالت‌های ممکن مسئله را بنویسیم و با بررسی تک تک آن‌ها، حالت‌هایی را که با شرایط مسئله هم‌خوانی ندارند (یعنی سازگار نیستند) حذف کنیم، یعنی با حذف حالت‌های نادرست یک مسئله، کم‌کم به پاسخ صحیح آن نزدیک شویم و در نهایت به جواب درست برسیم. برای انجام این کار و بررسی داده‌ها و دسته‌بندی همه حالت‌های ممکن با یک نظم منطقی، از جدول نظام‌دار استفاده می‌کنیم.



اطلاعات داده شده را در جدول زیر می‌نویسیم و سپس حالت‌های مختلف را بررسی می‌کنیم:

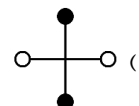
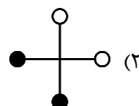
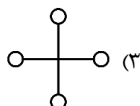
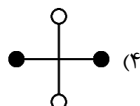
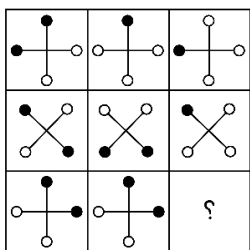
روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
آقای (الف)	راستگو	راستگو	راستگو	راستگو	دروغگو	دروغگو	دروغگو
آقای (ب)	راستگو	دروغگو	دروغگو	دروغگو	راستگو	راستگو	راستگو

حالت ۱: فرض می‌کنیم امروز شنبه است. چون شنبه آقای (الف) و آقای (ب) هر دو راست می‌گویند، پس امکان ندارد روز شنبه آقای (ب) بگوید من دیروز دروغ گفته‌ام، چون روز شنبه آقای (ب) فقط حرف راست می‌زند و روز جمعه هم راستگو بوده؛ پس امروز شنبه نیست، در نتیجه شنبه حذف می‌شود.
حالت ۲: فرض می‌کنیم امروز یکشنبه است. آقای (الف) هم امروز راست می‌گوید و هم دیروز که شنبه بوده راست گفته، پس امکان ندارد آقای (الف) در روز یکشنبه بگوید «من دیروز دروغ گفته‌ام.» در نتیجه یکشنبه هم حذف می‌شود!
حالت ۳: روزهای دوشنبه و سه‌شنبه هم مانند روز یکشنبه امکان ندارد آقای (الف) این جمله را گفته باشد؛ پس دوشنبه و سه‌شنبه هم حذف می‌شوند.
حالت ۴: می‌رویم سراغ چهارشنبه. در روز چهارشنبه آقای (الف) می‌تواند این جمله را بگوید، چون امروز روز دروغ‌گویی او است و روز قبلش راست می‌گفته است، پس امروز به دروغ می‌گوید که من دیروز دروغ گفته‌ام. در روز چهارشنبه آقای (ب) هم می‌تواند این جمله را بگوید، چون سه‌شنبه آقای (ب) دروغ می‌گفته و امروز راست می‌گوید و این جمله دروغ نیست! بالأخره پیدا شد، بله امروز چهارشنبه است.

توجه داشته باشید که روزهای پنجشنبه و جمعه هم امکان ندارد آقای (ب) این جمله رو گفته باشه؛ چون در این روزها و روز قبل از آن‌ها هم راستگو بوده.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۱۷ و ۱۸ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟
۱۷.



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تکمیل جدول شکل‌ها)





تکمیل جدول شکل‌ها:

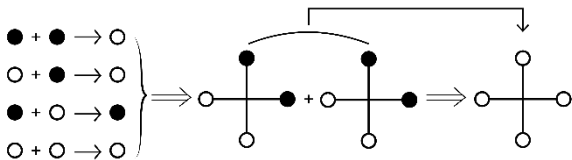


در این تیپ سوال‌ها به شما یک جدول مربعی 2×2 یا 3×3 داده می‌شود که یک خانه آن مجهول است و شما باید با توجه به روابط سطری، ستونی یا حتی قطری، در گزینه‌ها بگردید و بهترین گزینه‌ای که می‌تواند به جای علامت سوال قرار بگیرد را بیابید. برای حل سوال‌های این تیپ به رنگ‌ها، ساختار اشکال، تعداد اضلاع، محل قرارگیری هر جزء از اشکال و ... توجه کنید. همچنین تقارن یا دوران اشکال را هم در نظر بگیرید.

- ابتدا بررسی کنید که تغییرات شکل‌ها در هر ردیف رخ داده، یا در هر ستون؟
- تغییرات از چپ به راست هستند یا برعکس؟
- به قسمت‌های مشترک و غیرمشترک هر دو شکل متوالی و تغییرات آن‌ها توجه کنید.
- گاهی ممکن است جدول داده شده، به صورت سودوکو باشد، یعنی در هر ردیف یا هر ستون، هر شکل فقط یک مرتبه می‌تواند تکرار شود.

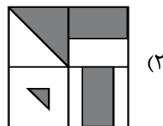
پاسخ سبزی:

در این سوال یک جدول مربعی 3×3 داده شده است. در هر ردیف از چپ به راست موقعیت دایره‌ها و خطوط متصل به آن‌ها یکسان است اما رنگ دایره‌های خانه سمت راست از ترکیب رنگ دو خانه کناری آن به دست می‌آید:

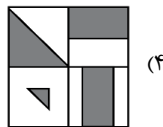


گروه آموزشی ماز

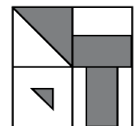
۱۸.



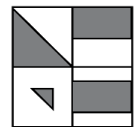
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۴



تکمیل دنباله شکل‌ها:

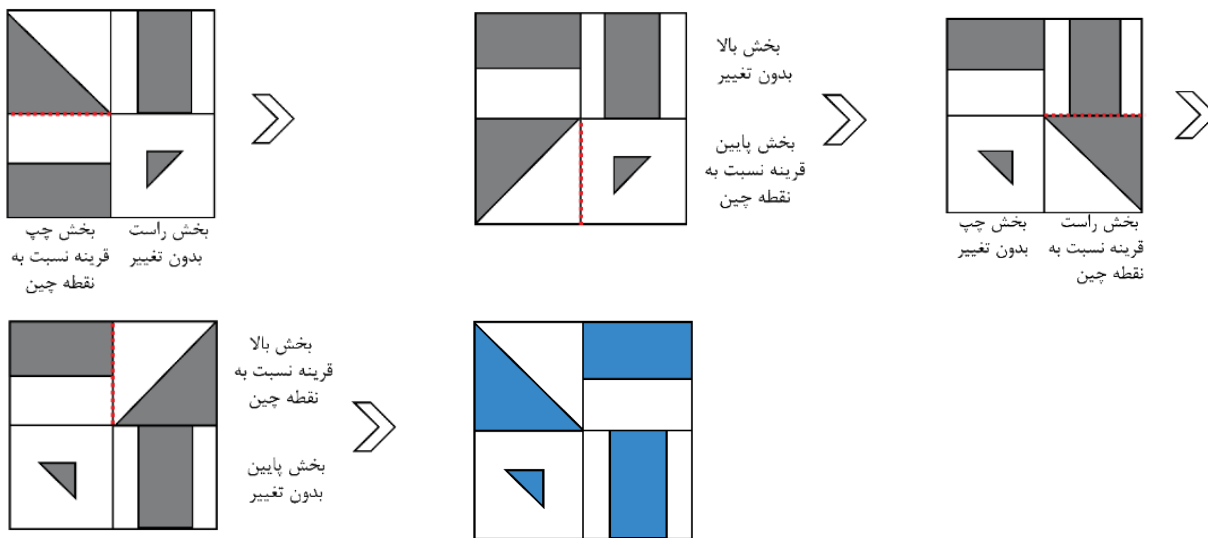


در سوال‌های این تیپ، باید روند تغییرات شکل‌های داده شده را از راست به چپ یا برعکس (با توجه به جهت داده شده در سوال) به دست آورید و با توجه به آن بهترین گزینه برای تکمیل دنباله را انتخاب کنید. برای به دست آوردن رابطه بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا روند تغییرات را با توجه به محل علامت سوال مشخص کنید (از چپ به راست یا برعکس).
- دوران و تقارن، مهم‌ترین تغییرات این سوال‌ها هستند.
- به اجزای شکل‌ها هم توجه کنید. گاهی اجزای شکل‌ها حذف یا اضافه می‌شوند یا رنگ آن‌ها تغییر می‌کند.



در هر مرحله، خط قرمز بیانگر خط تقارن دو شکل طرف خط قرمز است.



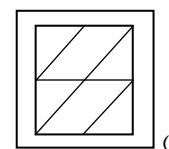
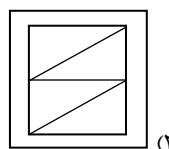
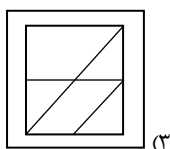
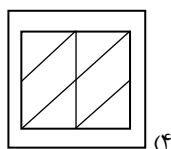
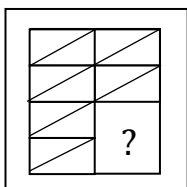
مشاورانه



سوال های این تیپ بسیار مورد علاقه طراحان آزمون های تیزهوشانه و هر ساله حداقل با ۲ سوال، قدرت تحلیل شما رو حسابی به چالش می کشن. برای حل این سوال ها باید بر دوران و تقارن مسلط باشین و تغییرات هر مرحله رو با دقت و تمرکز بالا در نظر بگیرید.

گروه آموزشی ماز

۱۹. کدام گزینه، شکل مقابل را کامل می کند؟



(هوش تصویری - تکمیل جدول شکلها)

پاسخ: گزینه ۲



تکمیل جدول شکلها:



در این تیپ سوالها به شما یک جدول مربعی 2×2 یا 3×3 داده می شود که یک خانه آن مجهول است و شما باید با توجه به روابط سطری، ستونی یا حتی قطری، در گزینه ها بگردید و بهترین گزینه ای که می تواند به جای علامت سوال قرار بگیرد را بیابید. برای حل سوال های این تیپ به رنگ ها، ساختار اشکال، تعداد اضلاع، محل قرارگیری هر جزء از اشکال و ... توجه کنید. همچنین تقارن یا دوران اشکال را هم در نظر بگیرید. برای کشف روابط بین شکلها به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا بررسی کنید که تغییرات شکلها در هر ردیف رخ داده، یا در هر ستون؟
- تغییرات از چپ به راست هستند یا برعکس؟
- به قسمت های مشترک و غیرمشترک هر دو شکل متوالی و تغییرات آنها توجه کنید.
- گاهی ممکن است جدول داده شده، به صورت سودوکو باشد، یعنی در هر ردیف یا هر ستون، هر شکل فقط یک مرتبه می تواند تکرار شود.

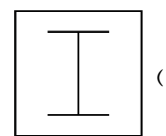
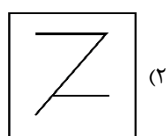
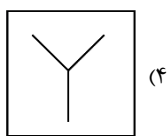


پاسخ تشریحی

در این سوال یک جدول مربعی 2×2 داده شده که یک خانه آن مجهول است. در ردیف بالا، دو شکل سمت چپ و راست یکسانند. در ستون سمت راست نیز دو شکل بالا و پایین یکسانند. پس تنها شکلی که امکان دارد درست باشد، گزینه (۲) است.

گروه آموزشی ماز

۲۰. کدام گزینه متفاوت است؟



پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - شکل متفاوت)

شکل متفاوت:



در سوال‌های این تیپ، سه تا از گزینه‌ها از جهتی باهم شباهت دارند و گزینه‌ی باقی‌مانده در آن ویژگی با آن‌ها متفاوت است. شباهت بین گزینه‌ها می‌تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، موقعیت اجزای شکل، تغییر تعداد پاره‌خط‌ها یا رأس‌ها، داشتن یا نداشتن خطوط تقارن و ... باشد.

پاسخ تشریحی

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) تعداد تقاطع خط‌های تشکیل‌دهنده هر شکل دوتا است ولی در گزینه (۴)، یک محل تقاطع داریم.



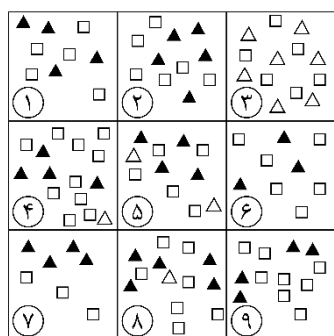
مشاورنامه



سوال‌های این تیپ از قدیم‌الایام، مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشان بودن و به پای ثابت آزمون‌های تیزهوشان هر سال هستند. برای حل این سوال‌ها باید دوران و تقارن رو خوب بلد باشیم و لرنه کشف تغییرات دیگه به غیر از تمرکز و توجه، پیشنیازی لازم ندارن.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه گروه‌بندی مناسب‌تری برای شکل‌ها است؟



- (۱) (۶-۸-۹)(۱-۴-۵)(۲-۳-۷)
- (۲) (۴-۶-۹)(۳-۵-۷)(۱-۲-۸)
- (۳) (۱-۵-۹)(۳-۷-۲)(۴-۸-۶)
- (۴) (۲-۷-۹)(۳-۱-۸)(۶-۵-۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - دسته‌بندی شکل‌ها)

دسته‌بندی شکل‌ها:



در این تیپ سوال‌ها تعدادی تصویری به شما داده می‌شود و شما باید آن‌ها را طوری دسته‌بندی کنید که تصاویر هر گروه با هم ارتباط مشخصی داشته باشند. این ارتباط می‌تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، مجموع زاویه‌ها، شکل‌های منتظم، چندضلعی‌ها، خطوط موازی و مورب یا موقعیت اجزای شکل باشد. توجه داشته باشید که هر تصویر تنها می‌تواند در یک گروه قرار گیرد.

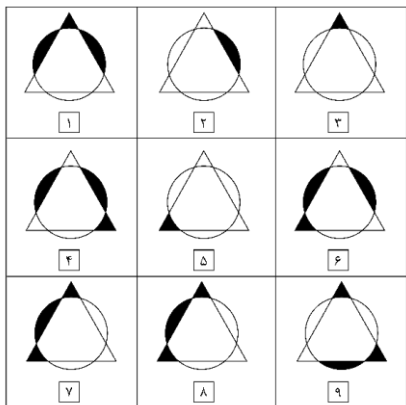


پاسخ تشریحی:

در شکل‌های (۱) و (۲) و (۸) تعداد مثلث‌ها (صرف نظر از رنگ آن‌ها) یک واحد کم‌تر از مربع‌ها است. در شکل‌های (۳) و (۵) و (۷) تعداد مثلث‌ها (صرف نظر از رنگ آن‌ها) یک واحد بیش‌تر از مربع‌ها است. در شکل‌های (۴) و (۶) و (۹) تعداد مثلث‌ها (صرف نظر از رنگ آن‌ها) با نصف مربع‌ها برابر است.

گروه آموزشی ماز

۲۲



- (۱) $(۶-۴-۱)(۹-۸-۷)(۵-۳-۲)$
- (۲) $(۲-۳-۱)(۶-۵-۴)(۹-۸-۷)$
- (۳) $(۹-۸-۱)(۶-۵-۲)(۷-۴-۳)$
- (۴) $(۵-۳-۱)(۶-۴-۲)(۹-۸-۷)$

پاسخ: گزینه ۱

(هوش تصویری - دسته‌بندی شکل‌ها)



پاسخ تشریحی:

در شکل‌های (۱) و (۴) و (۶) دو قسمت از دایره و یک قسمت از مثلث رنگ شده است. در شکل‌های (۷) و (۸) و (۹) دو قسمت از مثلث و یک قسمت از دایره رنگ شده است. در شکل‌های (۲) و (۳) و (۵) فقط یک قسمت از دایره یا یک قسمت از مثلث رنگ شده است.

مشاورنامه

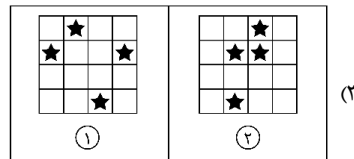
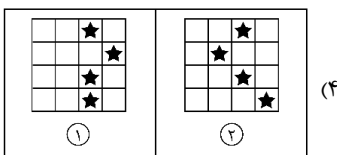
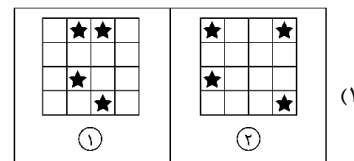
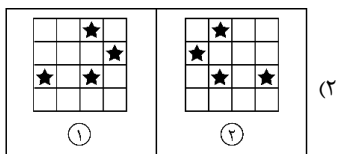
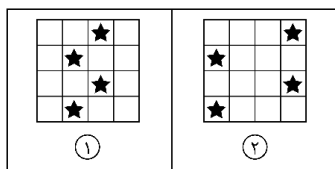


در سال‌های اخیر حداقل ۱ سوال از این تیپ همیشه تو آزمون‌های تیزهوشان اومده! برای حل این سوال‌ها بهترین تکنیک اینه که ابتدا به نگاه کلی به مجموعه شکل‌ها بندازیم. بعد تو هر گزینه اولین دسته‌بندی رو چک کنیم، اگر درست بود، ادامه بدیم وگرنه گزینه رو حذف کنیم و برید سراغ گزینه بعدی!

گروه آموزشی ماز

۲۳

رابطه بین کدام جفت تصویر در گزینه‌های داده شده، مشابه رابطه موجود در جفت تصویر سمت چپ است؟



پاسخ: گزینه ۱

(هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)





یافتن ویژگی مشترک:



در این سوال‌ها، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.

برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:

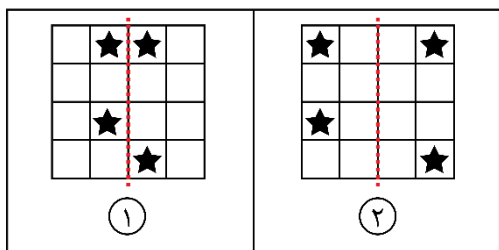
- ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
- اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.

نکته

گاهی اوقات موقعیت قرارگیری اجزای شکل‌ها می‌تواند ویژگی مشترک تصاویر داده شده باشد.

پاسخ تشریحی:

با رسم کردن خط تقارن عمودی در جفت تصویر داده شده، می‌بینیم که از شکل (۱) به (۲) ستاره‌هایی که در سمت راست خط تقارن هستند، یک واحد به سمت راست و ستاره‌هایی که سمت چپ خط تقارن هستند، یک واحد به سمت چپ حرکت می‌کنند و این ویژگی تنها در گزینه (۱) برقرار است.



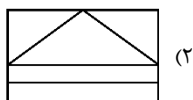
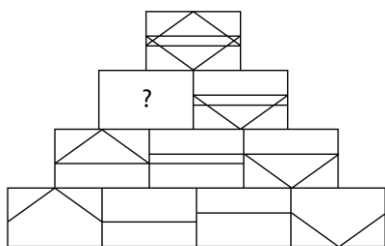
مشاورنامه



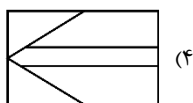
پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! تو این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنی و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشی.

گروه آموزشی ماز

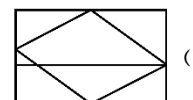
در سوال‌های ۲۴ و ۲۵، به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟
۲۴.



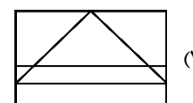
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

(هوش تصویری - ترکیب شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۳





ترکیب شکل‌ها:



در این تیپ سوال‌ها، تعدادی شکل به هم مرتبط به شما داده می‌شود که یکی از آن تصاویر مجهول است (این تصویر مجهول می‌تواند ابتدا، انتها یا وسط تصاویر باشد). شما باید با یافتن ارتباط بین تصویرهای موجود و کشف قوانینی که بین آن‌ها برقرار است، تصویر مجهولی که بر اساس همان قوانین ساخته می‌شود را انتخاب کنید.

برای یافتن قوانین بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

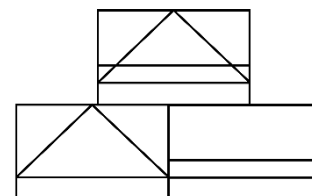
- در بعضی از شکل‌ها فقط یک ترکیب ساده انجام می‌شود.
- در بعضی از شکل‌ها قسمت‌های مشترک حذف می‌شوند و در بعضی دیگر قسمت‌های غیر مشترک.
- در بعضی از تست‌ها قوانین در صورت سوال به شما داده می‌شود اما باید تمرکز بالایی داشته باشید تا بتوانید آن را حل کنید.



در این گونه سوال‌ها که دنباله تصاویر در جدول یا هرم داده شده، معمولا تصاویر هر ردیف با ردیف‌های بالایی و پایینی خود در ارتباط هستند.



با توجه به شکل داده شده، در ردیف دوم، تصویر هر خانه از ترکیب تصاویر دو خانه پایینی خود در ردیف اول، ساخته شده است. با توجه به این قانون، تصاویر ردیف سوم و چهارم نیز به دست می‌آیند.



گزینه (۳):

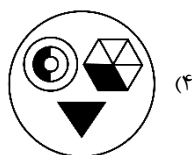
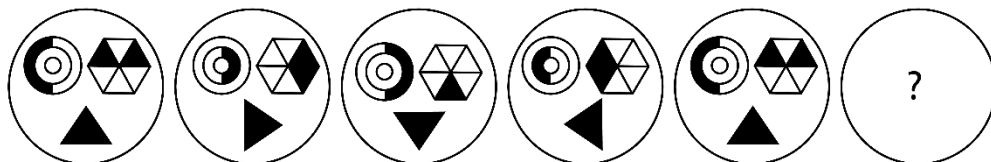
توجه داشته باشید که محل قرارگیری خطوط و اجزای تصاویر مهمه و حتی گاهی ممکنه بعضی خطوط روی هم منطبق باشن، مثلا در گزینه‌های (۲) و (۴) خطوط افقی در محل درست خود قرار نگیرتن.

مشاور نامه

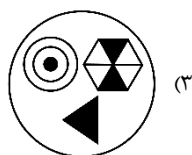


سوال‌های این تیپ بسیار مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشانه و هر ساله حداقل ۲ سوال از این مبحث یا ترکیبی از اون رو طراحی می‌کنن. یکی از مهم‌ترین روش‌های حل این سوال‌ها رد کُرنه است یعنی با کشف هر قانون، حتما به نگاه به کُرنه‌ها بندازین، شاید بتونید کُرنه‌ای رو حذف کنید و زودتر به پاسخ برسید.

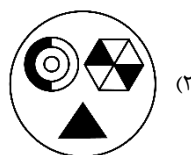
گروه آموزشی ماز



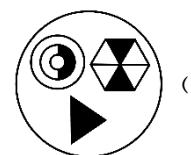
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۱





تکمیل دنباله شکل‌ها:

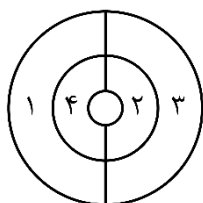


در سوال‌های این تیپ، باید روند تغییرات شکل‌های داده شده را از راست به چپ یا برعکس (با توجه به جهت داده شده در سوال) به دست آورید و با توجه به آن بهترین گزینه برای تکمیل دنباله را انتخاب کنید. برای به دست آوردن رابطه بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید: ابتدا روند تغییرات را با توجه به محل علامت سوال مشخص کنید (از چپ به راست یا برعکس). دوران و تقارن، مهم‌ترین تغییرات این سوال‌ها هستند. به اجزای شکل‌ها هم توجه کنید. گاهی اجزای شکل‌ها حذف یا اضافه می‌شوند یا رنگ آن‌ها تغییر می‌کند.



گاهی در سوال‌های تکمیل دنباله شکل‌ها، هر کدام از اجزای کوچک‌تر شکل‌ها الگوی جداگانه‌ای دارند و برای یافتن پاسخ، باید این الگوها را جداگانه ببایم.

پاسخ تشریحی:



دنباله‌ای از تصاویر داریم که هریک از اجزای درونی دایره‌های بزرگ الگوی جداگانه‌ای دارند و باید آن‌ها را مرحله به مرحله چک کنیم.

دایره‌های کوچک تودرتو: در هر مرحله این شکل به ترتیب شماره‌گذاری شده، رنگ می‌شود و مجدداً تکرار می‌شود، دایره وسط در تمام مراحل بی‌رنگ است.

شش ضلعی: در هر مرحله، یکی از قسمت‌های رنگی شش ضلعی ۲ خانه و قسمت رنگی دیگر، یک خانه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت حرکت می‌کند.

مثلث: در هر مرحله جهت مثلث با دوران 90° در جهت حرکت عقربه‌های ساعت تغییر می‌کند.

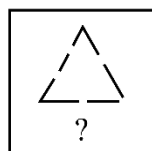
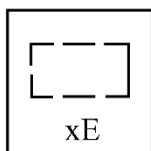
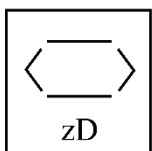
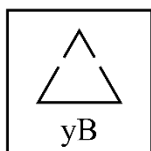
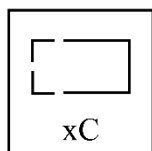
مشاورنامه



سوال‌های این تیپ بسیار مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشانه و هر ساله حداقل با ۲ سوال، قدرت تحلیل شما رو حسابی به چالش می‌کشد. برای حل این سوال‌ها باید بر دوران و تقارن مسلط باشین و تغییرات هر مرحله رو با دقت و تمرکز بالا در نظر بگیرید..

گروه آموزشی ماز

۲۶. هر کدام از شکل‌های زیر با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.



zE (۴)

yE (۳)

yD (۲)

xB (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش منطقی - رمزگشایی)



رمزگشایی:



مرتبط کردن شکل‌ها با حروف یا اعداد در سوال‌های رمزگشایی کاربرد بسیاری دارند. سوال‌های رمزگشایی سرگرم‌کننده هستند اما پاسخ دادن به آن‌ها زمانبر و گاهی سخت است. اعداد یا حروف داده شده ممکن است به نوع شکل، خطوط اطراف آن، رنگ، مدل هاشور یا جهت شکل مرتبط باشند. برای کشف رمز شکل خواسته شده لازم است به سراغ شکل‌هایی برویم که بخش رمزی مشترک و ویژگی تصویری مشترک دارند. به این ترتیب بخشی از رمزها مشخص می‌شوند.

پاسخ تشریحی:

ابتدا بدون در نظر گرفتن تصاویر، حروف مشترک داخل کدها را پیدا می‌کنیم. همان‌طور که می‌بینید تنها حرف مشترک، x است. پس فقط به تصاویری که حرف x را دارند توجه کرده و ویژگی مشترک آن‌ها را می‌بایم. می‌بینیم که تصاویر با حرف x، ساختار یکسانی دارند (مستطیل هستند) پس برای اینکه مطمئن شویم حرف اول هر کد، نشان‌دهنده نوع و ساختار شکل است، به دو تصویر دیگر که در کد آن‌ها حرف x وجود ندارد، نگاه می‌کنیم. حروف اول این دو تصویر متفاوت هستند و این دو تصویر نیز شکل‌های مختلفی دارند، بنابراین حرف اول در هر تصویر نشان‌دهنده نوع و ساختار شکل است. در نتیجه



حرف X به معنی مستطیل، حرف Y به معنی مثلث و حرف Z به معنی شش ضلعی است. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم. تصویری که به دنبال کد آن هستیم، یک مثلث است، بنابراین حرف اول آن باید Y باشد (رد گزینه (۱)). از آنجایی که در کدها حرف مشترک دیگری نداریم، احتمالاً در همه تصاویر یک ویژگی وجود دارد که آن‌ها را از یکدیگر متفاوت کرده است. خوب به تصاویر نگاه کنید. روی محیط همه آن‌ها تقسیم بندی‌های متفاوتی وجود دارد، در نتیجه ویژگی همه این تصاویر نوع تقسیم‌بندی آن‌ها است اما تعداد این قسمت‌ها در هر تصویر متفاوت است. به این ترتیب دومین حرف (در واقع عدد معادل با آن در ترتیب الفبای انگلیسی)، نشان‌دهنده تعداد قسمت‌های هر شکل است؛ یعنی C با عدد ۳، B با عدد ۲، D با عدد ۴ و E با عدد ۵ معادل است. همان‌طور که می‌بینید تصویر سمت راست ۵ قسمت است، بنابراین حرف دوم کد آن باید E باشد.

گروه آموزشی ماز

۲۷. کالایی ۸۴,۰۰۰ تومان قیمت داشت. فروشنده روی کالا برچسب **10% off** را چسباند.

متأسفانه کالا فروش نرفت و او مجبور شد برچسب را به حالت **25% off** تغییر دهد.

با این کار فروشنده ۶۰۰۰ تومان ضرر کرد؛ یعنی ۶۰۰۰ تومان ضرر واقعی! اگر فروشنده کالا را با همان برچسب اولیه به فروش می‌رساند، کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۲) فروشنده تقریباً ۹/۵٪ سود می‌کرد.

(۱) فروشنده تقریباً ۸٪ سود می‌کرد.

(۴) فروشنده تقریباً ۵٪ ضرر می‌کرد.

(۳) فروشنده تقریباً ۲٪ ضرر می‌کرد.

(هوش ریاضی - حل مسئله)

پاسخ: گزینه ۲



محاسبه سود یا تخفیف:



برای به دست آوردن درصد سود یا تخفیف از جدول‌های تناسب زیر استفاده می‌کنیم:

تخفیف		سود	
مبلغ پرداختی	مبلغ اولیه	مبلغ پرداختی	مبلغ اولیه
٪ تخفیف-۱۰۰	ثابت ۱۰۰	٪ سود+۱۰۰	ثابت ۱۰۰

پاسخ تشریحی:

مبلغی که فروشنده از فروش کالا با ۲۵٪ تخفیف به دست آورده، برابر است با:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 75 & \square \\ \hline 100 & 84000 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \square = \frac{84000 \times 75}{100} = 840 \times 75 = 63000$$

با این تخفیف، فروشنده ۶۰۰۰ تومان ضرر کرده، یعنی ۶۰۰۰ تومان کمتر از قیمت خرید کالا به دست آورده است. پس قیمت خرید کالا برابر است با:

$$63000 + 6000 = 69000$$

مبلغی که فروشنده از فروش کالا با ۱۰٪ تخفیف به دست می‌آورد، برابر است با:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 90 & \square \\ \hline 100 & 84000 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \square = \frac{90 \times 84000}{100} = 90 \times 840 = 75600$$

پس مقدار سود فروشنده از فروش کالا با ۱۰٪ تخفیف برابر است با:

$$75600 - 69000 = 6600$$

حال برای محاسبه درصد سود فروشنده، از جدول تناسب مربوط به سود استفاده می‌کنیم:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 6600 \\ \hline 100 & 69000 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \square = \frac{6600 \times 100}{69000} \approx 9/5$$

بنابراین تقریباً ۹/۵ درصد سود می‌کرد.

گروه آموزشی ماز



در سوال های ۲۸ و ۲۹ به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۷	۹	۳
۵	۱۱	۱
۱	۱	۷

۸	۸	۳
۱۲	۰	۵
۳	۳	۳

۱	۱	۱۶
۳	۰	۷
۷	۷	۲

۶	۶	۶
۵	۲	۳
۸	۶	؟

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - الگویابی)

الگویابی در جدول:



سوال های الگویابی پای ثابت سوال های هوش ریاضی در آزمون تیزهوشان هستند و تنوع زیادی هم دارند. یکی از انواع این سوال ها الگویابی در جدول است. در این سوال ها یک جدول با تعدادی عدد به شما داده می شود و شما باید بر اساس روابطی که بین عددها موجود است، عدد مجهول را بیابید. برای یافتن روابط بین اعداد، به ارقام آن ها، حاصل ضرب یا حاصل جمع آن ها، مقلوب اعداد یا روابط سطری و ستونی توجه کنید.

پاسخ تشریحی:

در دو جدول بالایی، مجموع اعداد سطرهای اول باهم، سطرهای دوم باهم و سطرهای سوم باهم مساوی اند. پس در جداول پایینی هم، همین قاعده را داریم:

$$\underbrace{7+7+2}_{16} = \underbrace{8+6+?}_{16} \Rightarrow ? = 2$$

گروه آموزشی ماز

۲	۳	۹
۷	۶	۲
۱۶	۱۱	۱۲
۲۵	۲۰	؟

- ۲۲ (۱)
- ۲۳ (۲)
- ۲۸ (۳)
- ۳۰ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - الگویابی)

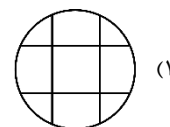
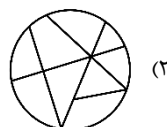
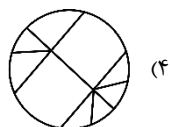
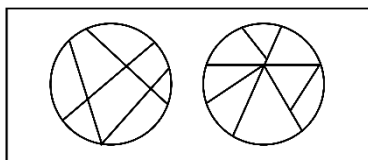
پاسخ تشریحی:

الگوی عددهای داده شده به این صورت است که در هر ستون، مجموع سه عدد بالایی، عدد سطر چهارم را می سازد. بنابراین در ستون سوم داریم:

$$? = 9 + 2 + 12 \Rightarrow ? = 23$$

گروه آموزشی ماز

۳۰. کدام گزینه شباهت بیشتری به شکل های سمت چپ دارد؟



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)



یافتن ویژگی مشترک:



در این سوال‌ها، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.

برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
- اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.
- کم یا زیاد شدن اجزای شکل می‌تواند الگوی خاصی داشته باشد.



در شکل‌های داده شده، اگر پاره‌خط‌های داخل دایره‌ها را از روی خطوط برش دهیم، ۸ قطعه حاصل می‌شود و تنها در گزینه (۳)، این ویژگی مشترک است.

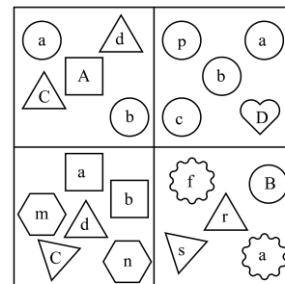
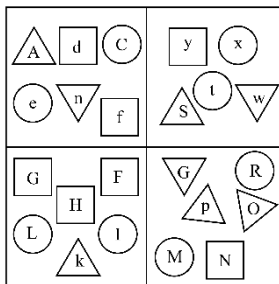
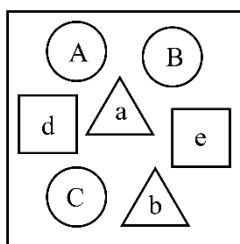
مشاورنامه



پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! در این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنید و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشید..

گروه آموزشی ماز

۳۱. شکل سمت چپ متعلق به کدام گروه است؟



A

B

(۴) هیچ کدام

(۳) هر دو

(۲) B

(۱) A

(هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)

پاسخ: گزینه ۲



یافتن ویژگی مشترک:



در این سوال‌ها، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.

برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
- اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.
- کم یا زیاد شدن اجزای شکل می‌تواند الگوی خاصی داشته باشد.



در این تیپ، زوج و فرد بودن تعداد شکل‌های مشابه، می‌تواند ویژگی مشترک باشد. البته اگر حروف انگلیسی را بلد نیستید، اصلاً نگران نباشید! حروف انگلیسی را به صورت یک شکل در نظر بگیرید و ببینید کدام شکل‌ها مشابه هستند و چه تعداد از آن‌ها دارید.



پاسخ تشریحی

در این سوال لازم است بررسی کنیم که شکل داده شده با توجه به ویژگی‌هایی که دارد و همین‌طور ویژگی‌های شکل‌های هر دسته، آیا می‌تواند عضو هریک از آن‌ها باشد یا خیر. در گروه B در هر قسمت درون شکل‌هایی که تعداد آن‌ها زوج است، حروف کوچک انگلیسی و درون شکل‌هایی که تعداد آن‌ها فرد است، حروف بزرگ به کار رفته است. این ویژگی در شکل داده شده نیز برقرار است.

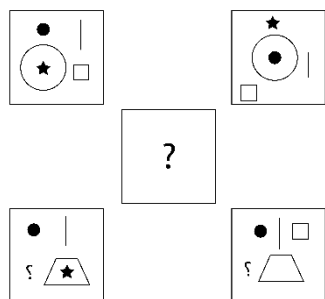
مشاور نامه



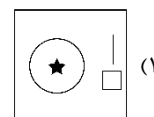
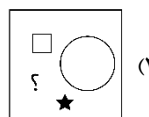
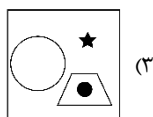
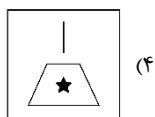
پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! در این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنیم و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشیم.

گروه آموزشی ماز

۳۲. در شکل‌های سمت چپ، تصاویر کوچک‌تری که در مربع‌های اطراف مربع مرکزی قرار دارند، طبق الگوی زیر به مربع مرکزی منتقل می‌شوند؛ در صورتی که هر تصویر کوچک:



- فقط یک‌بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی‌شود.
 - دوبار تکرار شده باشد، ممکن است به مربع مرکزی منتقل شود.
 - سه‌بار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل می‌شود.
 - چهاربار تکرار شده باشد، به مربع مرکزی منتقل نمی‌شود.
- کدام گزینه به جای مربع مرکزی قرار می‌گیرد؟



پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - ترکیب شکل‌ها)



ترکیب شکل‌ها:



در این تیپ سوال‌ها، تعدادی شکل به هم مرتبط به شما داده می‌شود که یکی از آن تصاویر مجهول است (این تصویر مجهول می‌تواند ابتدا، انتها یا وسط تصاویر باشد). شما باید با یافتن ارتباط بین تصویرهای موجود و کشف قوانینی که بین آن‌ها برقرار است، تصویر مجهولی که بر اساس همان قوانین ساخته می‌شود را انتخاب کنید.

برای یافتن قوانین بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

- در بعضی از شکل‌ها فقط یک ترکیب ساده انجام می‌شود.
- در بعضی از شکل‌ها قسمت‌های مشترک حذف می‌شوند و در بعضی دیگر قسمت‌های غیر مشترک.
- در بعضی از تست‌ها قوانین در صورت سوال به شما داده می‌شود اما باید تمرکز بالایی داشته باشید تا بتوانید آن را حل کنید.

نکته

در سوال‌های ترکیب شکل‌ها، هدف انتخاب گزینه‌ای است که در آن از شکل‌های اولیه استفاده شده و بر طبق دستورات و قواعد داده‌شده در صورت سوال، به دست آمده است.

پاسخ تشریحی

با توجه به تعداد اجزای شکل در مربع‌های بیرونی، دایره کوچک مشکی و خط عمود هر کدام چهاربار تکرار شده‌اند و در نتیجه در مربع مرکزی وجود ندارند. □ و ○ هر کدام دوبار تکرار شده‌اند، پس ممکن است در مربع مرکزی باشند یا نباشند. مربع کوچک و ستاره هر کدام سه بار تکرار شده‌اند، پس حتماً به مربع مرکزی منتقل می‌شوند. بنابراین گزینه (۲) درست است.



مشاور نامه



سوال های این تیپ بسیار مورد علاقه طراحان آزمون های تیزهوشانه و هر ساله حداقل ۲ سوال از این مبحث یا ترکیبی از اون رو طراحی می کنن. یکی از مهم ترین روش های حل این سوال ها رد لژینه است یعنی با کشف هر قانون، حتما به نژاه به لژینه ها بندازین، شاید بتونین لژینه ای رو حذف کنین و زودتر به پاسخ برسید..

گروه آموزشی ماز

۳۳. ساعت آرسان تا ساعت ۱۲ درست کار می کرد. پس از آن در هر ساعت، ۱۹ دقیقه عقب می افتاد تا اینکه در همان روز و چهار ساعت پیش کاملاً متوقف شد و حالا زمان ۱۴:۰۳ را نشان می دهد. اکنون زمان واقعی چند است؟

- ۱۵ (۱)
- ۱۷ (۲)
- ۱۹ (۳)
- ۲۱ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - مسأله های مربوط به ساعت)



پاسخ سریعی؟

چون ساعت مشکل دارد از ساعت ۱۲ به بعد عقربه دقیقه شمار در هر ساعت به جای ۶۰ دقیقه ۴۱ دقیقه طی می کند (۱۹ دقیقه عقب می افتد)، پس داریم:

ساعت معیوب	ساعت واقعی
۱۲	۱۲
۱۳	۱۲:۴۱
۱۴	۱۲:۸۲ → ۱۳:۲۲
۱۵	۱۳:۶۳ → ۱۴:۰۳

تا ساعت ۱۲ که مشکلی نداریم، اگر ساعت مشکلی نداشت از ساعت ۱۲ تا ۱۳ عقربه دقیقه شمار ۶۰ دقیقه را طی می کرد. اکنون که ساعت دچار مشکل شده و ۱۹ دقیقه عقب می افتد، عقربه دقیقه شمار به جای ۶۰ دقیقه، ۴۱ دقیقه را طی می کند، یعنی ساعت ۱۲:۴۱ را نشان می دهد. این روند ادامه دارد تا به ساعت ۱۵ می رسیم و مقابل آن ساعت معیوب، ساعت ۱۴:۰۳ را نشان می دهد. هنوز برای انتخاب گزینه (۱) نرو و تصمیم نگیر. در ادامه سوال آورده شده که چهار ساعت پیش کاملاً ساعت متوقف شده یعنی ساعت معیوب به جای ۶۰ دقیقه حتی ۴۱ دقیقه هم طی نکرده، پس باید به ساعت ۱۵، چهار ساعت دیگر اضافه کنیم: $15 + 4 = 19$

گروه آموزشی ماز

۳۴. هزیر از نقطه ای به صورت مستقیم شروع به حرکت کرد. پس از مدتی راه رفتن، به سمت چپ خود برگشت و به راه رفتن ادامه داد. پس از پیمودن مسافتی به سمت راست خود رفت و سرانجام به سمت چپ خود برگشت. اگر او اکنون به سمت جنوب در حال حرکت باشد، سفر خود را در کدام جهت آغاز کرده بود؟

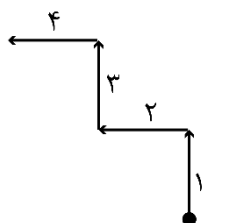
- شمال (۱)
- جنوب (۲)
- شرق (۳)
- غرب (۴)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - جهت یابی)



پاسخ سریعی؟

ابتدا جهت های اصلی را رسم می کنیم:



در مرحله دوم مطابق نمودار رسم شده، حرکت خود را آغاز می کنیم:
 (۱) از نقطه شروع حرکت کردیم. (به صورت فرضی رو به بالا حرکت می کنیم).
 (۲) در مرحله بعد به سمت چپ گردش می کنیم.
 (۳) در مرحله بعد به سمت راست گردش می کنیم.
 (۴) سرانجام با توجه به سوال به سمت چپ گردش می کنیم.
 در انتهای سوال آورده که اکنون به سمت جنوب حرکت می کند، در حالی که طبق نمودار اصلی باید فلش شماره (۴) به سمت غرب باشد. اکنون چه کار باید کرد؟



مشخص است که جهت‌های اصلی ۹۰ درجه ساعتگرد چرخش داشته‌اند (غرب جای خود را به جنوب داده و ...). چون هژیر در پایان به سمت جنوب است، جهت‌ها به شکل زیر خواهد بود:



بسیاری از دانش‌آموزان تا این مرحله را مشکلی ندارند، دام بعدی این است که دانش‌آموزان به اشتباه گزینه (۳) را انتخاب می‌کنند و استدلال می‌کنند که شروع جهت شرق است. ولی باید دقت کرد در سوال آورده که «در کدام جهت» سفرش آغاز شده یعنی حرکتش به کدام سمت است؟ معلومه به سمت غرب.

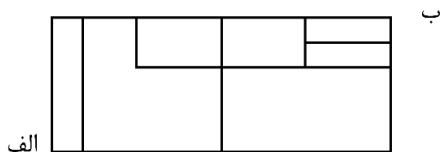
توجه داشته باشید که اگر در سوال می‌گفت «از کدام جهت» حرکت کرده، جهت شرق صحیح بود.

مشاورنامه

از راهبرد رسم شکل حتما استفاده کنید! با به شکل ساده می‌توانید سوال رو خیلی راحت حل کنید و تو دام طرح نیفتید.

گروه آموزشی ماز

۳۵. در نمودار زیر، یک خرگوش فقط می‌تواند به سمت بالا و راست حرکت کند. چند مسیر برای خرگوش وجود دارد که از نقطه (الف) به (ب) برسد؟

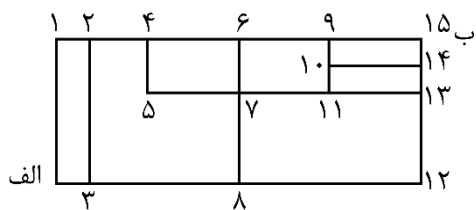


- ۶ (۱)
- ۷ (۲)
- ۸ (۳)
- ۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش منطقی - مسیرشماری)

پاسخ تشریحی

بهترین راه حل این است که تمام تلاقی خط‌ها را شماره‌گذاری کنید.



ب → ۱۵ → ۹ → ۶ → ۴ → ۲ → ۱ → الف

ب → ۱۵ → ۹ → ۶ → ۴ → ۲ → ۳ → الف

ب → ۱۵ → ۹ → ۶ → ۷ → ۸ → ۳ → الف

ب → ۱۵ → ۹ → ۱۰ → ۷ → ۸ → ۳ → الف

ب → ۱۵ → ۱۴ → ۱۰ → ۷ → ۸ → ۳ → الف

ب → ۱۵ → ۱۴ → ۱۳ → ۷ → ۸ → ۳ → الف

ب → ۱۵ → ۱۴ → ۱۳ → ۱۲ → ۸ → ۳ → الف

- حرکت اول:
- حرکت دوم:
- حرکت سوم:
- حرکت چهارم:
- حرکت پنجم:
- حرکت ششم:
- حرکت هفتم:



توجه داشته باشید که

در سوال گفته شده حرکت خرگوش فقط به سمت بالا و راسته، خیلی از دانش آموزا به این نکته توجه ندارن! چند مورد از اشتباهات رایج دانش آموزا رو ببینین:

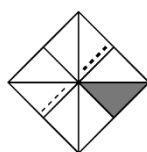
الف → ۱ → ۲ → ۳
نیاید به پائین حرکت کنید

الف → ۱ → ۲ → ۴ → ۵
نیاید به پائین حرکت کنید

الف → ۳ → ۸ → ۷ → ۵
نیاید به چپ حرکت کنید

گروه آموزشی ماز

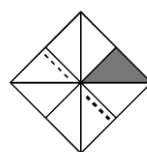
۳۶. انتخاب کنید کدام گزینه، تصویر جسم در آینه است؟



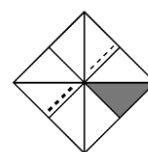
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

(هوش تصویری - تصویر در آینه)

پاسخ: گزینه ۱



تصویر در آینه:



در ریاضی پنجم، تقارن محوری نسبت به محور عمودی و نسبت به محور افقی را یاد گرفته‌اید. در سوال‌های این تیپ منظور از تقارن در آینه، همان تقارن محوری نسبت به محور عمودی است. بهترین تکنیک برای حل سوال‌های این تیپ توجه به جزئیات است.

- یک قسمت کوچک از شکل اصلی را در نظر بگیرید و قرینه آن را در گزینه‌ها بیابید و گزینه‌های نامرتب را حذف کنید.
- به سمتی که آینه قرار دارد توجه کنید (چپ یا راست تصویر).
- به جهت فلش‌ها و هاشورها دقت کنید.
- عقربه‌های ساعت از هر طرف که در آینه باشند، ساعت متقابل را نشان می‌دهند.
- رقم‌های صفر، ۱، ۵، ۷ و ۸ فارسی و رقم‌های صفر، ۱ و ۸ انگلیسی در آینه تغییری نمی‌کنند.



نکته

گاهی ممکن است محل آینه را به صورت اریب قرار دهند، پس تقارن محوری نسبت به محور اریب را هم خوب یاد بگیرید. برای قرینه کردن یک شکل نسبت به خط مورب، کافی است پاره‌خط‌های شکل شما با همان پاره‌خط‌های توی شکل قرینه، زاویه راست بسازند.



پاسخ سئواری

قسمت رنگی بعد از قرینه کردن نسبت به آینه، در سمت راست باید قرار بگیرد و خط‌چین ضخیم‌تر در سمت چپ بیاید که فقط در گزینه (۱) وجود دارد.

مشاور نامه



در ریاضی پنجم دبستان انواع تقارن رو یاد گرفتین، پس حل سوال‌های این تیپ خیلی براتون راحت! البته تجسم دوبعدی قوی هم نیاز دارین..

گروه آموزشی ماز

۳۷. در زنجیره زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سوال کدام حرف است؟

« ؟ ۲ - ۹ - ۶ - ۵ - ج - پ ۳ »

ع (۴)

غ (۳)

ق (۲)

ح (۱)

(هوش ریاضی - الگویابی)

پاسخ: گزینه ۲





الگویابی اعداد و حروف:

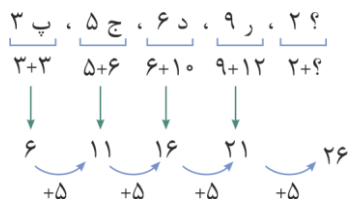


در این تیب سوال‌ها باید حتماً عدد معادل با حروف الفبای فارسی را بدانید. در جدول زیر جایگاه هر حرف در الفبا مشخص شده است:

ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	ذ	د	خ
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷

پاسخ تشریحی:

در این سوال عدد معادل با هر حرف الفبای فارسی را با عددی که کنار آن حرف نوشته شده، جمع می‌کنیم.



حال باید به جای علامت سوال، بیست و چهارمین حرف الفبا بیاید، چرا؟ زیرا الگوی ما به این صورت است که هر بار حاصل جمع عدد معادل با حرف در الفبای فارسی و رقم کنار آن به اضافه ۵ شده تا به مرحله بعدی برسد، در مرحله یکی مانده به آخر حرف «ر» دوازدهمین حرف الفباست و با ۹ جمع می‌شود و ۲۱ به دست می‌آید، اگر ۲۱ را به اضافه ۵ کنیم به ۲۶ می‌رسیم، پس باید رقم ۲ با بیست و چهارمین حرف الفبا جمع شود که حرف (ق) است.

گروه آموزشی ماز

۳۸. نسبت سن مجید به سن خواهرش، ۲ به ۳ است. نسبت سن خواهر مجید به مادرش ۳ به ۵ و نسبت سن مادر مجید به پدر مجید، ۹ به ۱۰ است. نسبت سن والدین به فرزندان در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱۹/۷ (۴)

۱۶/۳ (۳)

۱۹/۹ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - مسئله‌های ریاضی)



پاسخ تشریحی:

در نسبت‌های زیر، برای مادر دو عدد ۹ و ۵ را داریم، یک راه‌حل میان‌بر و ساده برای حل چنین مسائلی عددگذاری است.

مادرش = ۹ / پدرش = ۱۰ خواهرش = ۳ / مادرش = ۵ مجید = ۲ / خواهرش = ۳

مثلاً اگر ۹ × ۵ یا ۴۵ را برای سن مادر در نظر بگیریم، سن بقیه به دست می‌آید:

مادر = ۹ / پدر = ۱۰ ⇒ پدر = ۵۰ و خواهر = ۳ / مادر = ۵ ⇒ خواهر = ۲۷ و مجید = ۲ / خواهر = ۳ ⇒ مجید = ۱۸

سن والدین = ۵۰ + ۴۵ = ۹۵ / سن بچه‌ها = ۲۷ + ۱۸ = ۴۵ ⇒ ۹۵ / ۴۵ = ۱۹ / ۹

گروه آموزشی ماز

۳۹. مجموع سن ستایش و مادرش ۶۷ سال است. مادر ستایش به او گفت: اگر تو سه سال دیرتر به دنیا می‌آمدی، الان نسبت سن ما ۱/۳ می‌شد! ۴ سال دیگر ستایش چند سال دارد؟

۲۴ (۴)

۲۳ (۳)

۲۱ (۲)

۲۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - مسئله‌های ریاضی)





پاسخ تشریحی:

ستایش	۱	۱۶	مجموع سن ستایش و مادرش ۶۷ سال است و اگر ستایش سه سال دیرتر به دنیا آمده بود الان سه سال کوچک تر بود و مجموع سن او با مادرش ۶۴ سال می شد. حالا فرض کنیم که همان اتفاق افتاده و نسبت سن ستایش و مادر ۱ به ۳ شده است. اگر ستایش سه سال دیرتر به دنیا می آمد الان ۱۶ ساله بود، پس الان ۱۹ ساله است و چهار سال دیگر ۲۳ ساله می شود.
مادر	۳	۴۸	
مجموع	۴	۶۴	

×۱۶

گروه آموزشی ماز

۴۰. سین، شین، صاد و ضاد چهار نفر از اعضای یک خانواده چهار نفره شامل پدر، مادر، پسر و دختر هستند که هرکدام از آن ها به یکی از چهار شغل خبرنگاری، هتل داری، معلمی و کارمندی مشغول است (اسامی و مشاغل لزوماً به ترتیب نیستند.) و هیچ دو نفری از این خانواده هم سن نیستند. با توجه به اطلاعات زیر در مورد این خانواده به سوال بعدی پاسخ دهید.

- کسی که کارمند است، نه مرد است و نه ضاد.
- شین از کسی که خبرنگار است، سن بیش تری دارد.
- سین و صاد خواهر و برادر نیستند و در ضمن یکی فرزند دیگری نیست.
- اگر پسر خانواده خبرنگار باشد، خواهر او هتل دار نیست.

اگر دختر این خانواده معلم باشد، نسبت سین با شین به طور قطع کدام است؟

- (۱) پدر و دختر (۲) مادر و دختر (۳) مادر و پسر (۴) نمی توان تعیین کرد.

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ تشریحی:

بررسی موارد:

جمله اول نتیجه می دهد پدر و پسر کارمند نیستند، مادر و دختر، هیچ کدام ضاد نیستند و یکی از آن ها کارمند است. جمله دوم نتیجه می دهد شین از خبرنگار بزرگ تر است. جمله سوم نتیجه می دهد سین و صاد رابطه پدر و فرزندی یا مادر و فرزندی هم ندارند، پس زن و شوهرند و شین و ضاد بچه های این خانواده هستند. حال اگر دختر خانواده معلم باشد، طبق جمله اول، مادر خانواده کارمند است. شین طبق جمله سوم، فرزند خانواده است و فقط می تواند از فرزند دیگر خانواده بزرگ تر باشد، پس با توجه به اینکه دختر خانواده معلم است، نتیجه می گیریم شین دختر خانواده و ضاد، خبرنگار و پسر خانواده است. بنابراین نسبت سین با شین نسبت پدر و دختری یا مادر و دختری است اما نمی توان این نسبت را تعیین کرد. پس هیچ کدام از سه گزینه اول قطعاً درست نیستند.

گروه آموزشی ماز

۴۱. کدام دو مورد از چهار حرفی های (الف) تا (ث) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه ای را تولید کنند که مترادف کلمه «حیران» باشد؟

الف) خ ب و ت ب) ر گ س پ) ن خ و ا ت) ه ش ت ث) ا ض ن م

(۱) الف و ب (۲) ب و ت (۳) پ و ت (۴) ب و ث

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)

پاسخ تشریحی:

از ترکیب موارد «ب» و «ت» کلمه «سرگشته» ساخته می شود که با کلمه داده شده مترادف است.

مشاورانه

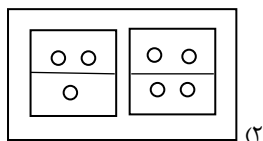
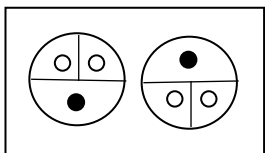


در سوالهای این تیپ تعدادی حروف نامرتب و به هم ریخته به شما داده می شه و شما باید با مرتب کردن این حروف، کلمه ای معنادار بسازین. توجه داشته باشین که برای ساخت هر کلمه از هر حرف به همون تعدادی که داده شده، می تونین استفاده کنین. همچنین صورت سوال رو به دقت بخونین. گاهی از شما کلمه ساخته شده رو می خواهند، گاهی مترادف اون رو یا گاهی متضاد اون رو و ...

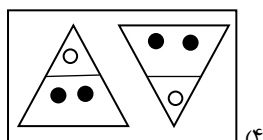
گروه آموزشی ماز



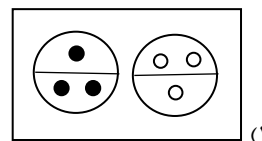
۴۲. رابطه موجود در شکل سمت چپ، مشابه با رابطه موجود در کدام گزینه است؟



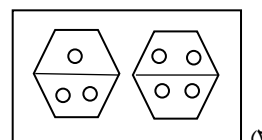
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)



یافتن ویژگی مشترک:



در این سوال‌ها، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد. برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
- اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.
- کم یا زیاد شدن اجزای شکل می‌تواند الگوی خاصی داشته باشد.

پاسخ تشریحی:

رابطه بین دو جفت تصویر داده شده، ۱۸۰ درجه چرخش است که فقط در گزینه (۴) مشاهده می‌شود.

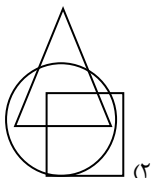
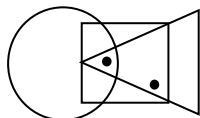
مشاورانه



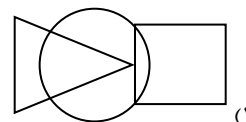
پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! در این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنید و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشید.

گروه آموزشی ماز

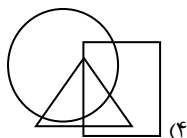
۴۳. در تصویر سمت چپ سه شکل هندسی رسم شده است. توجه کنید که هر لکه سیاه داخل یا خارج کدام شکل هندسی است. در کدام گزینه می‌توان لکه‌هایی با همین موقعیت‌ها قرار داد؟



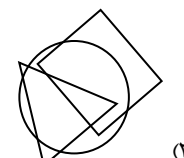
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - ناحیه مشترک)





ناحیه مشترک:



در این تیپ از سوال‌ها به شما تعدادی شکل در هم فرورفته داده می‌شود که نقاطی در بخش‌هایی از آن‌ها قرار دارند و شما باید تشخیص دهید که نقطه یا نقطه‌ها در ناحیه مشترک کدام شکل‌ها قرار دارند. سپس به دنبال گزینه‌ای باشید که ناحیه‌های مشترک شکل اصلی را داشته باشند و بتوان در آن نواحی نقطه قرار داد. پیدا کردن ناحیه‌های مشترک ظاهراً کار آسانی است اما باید حواستان باشد که آن ناحیه بین دو یا چند شکل مشترک است.

پاسخ تشریحی:

در شکل صورت سوال یک لکه سیاه رنگ در قسمت اشتراکی هر ۳ شکل وجود دارد و یک لکه دیگر فقط در قسمت اشتراکی مربع و مثلث وجود دارد که در گزینه (۴) این موضوع را داریم.

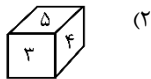
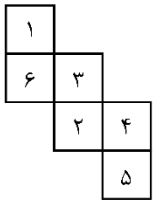
مشاورانه



یکی از بهترین تکنیک‌های حل این تیپ سوال که خیلی هم در آزمون‌های تیزهوشان مطرح و پرکاربرده، رد گزینه است. به این صورت که با به نقطه شروع کنیم و ناحیه‌های مشترک اون رو در گزینه‌ها بررسی و گزینه‌های نامرتب رو حذف کنیم. بعد برید سراغ نقطه دوم و سوم و ...

گروه آموزشی ماز

۴۴. کدام گزینه، جمع شده حجم گسترده سمت چپ است؟ (از چرخش اعداد صرف نظر کنید).



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

(هوش فضایی - گسترده مکعب)

پاسخ: گزینه ۴



گسترده مکعب:

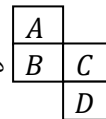


چندتا از مهم‌ترین نکاتی که باید بلد باشید تا بتوانید سوال‌های این تیپ را به درستی حل کنید:

- هر مکعب ۶ تا وجه دارد که دوه‌دو روبه‌روی هم قرار دارند.
- حتماً وجه‌های روبه‌رو را بیابید، چون وجه‌های روبه‌رو نمی‌توانند با هم در شکل مکعب بسته دیده شوند.
- با حذف گزینه، سوال را حل کنید.
- به تغییر جهت‌ها هنگام چرخاندن دقت کنید.

پاسخ تشریحی:

در گسترده‌های مکعب اگر شکلی به صورت



داشته باشید، در حالت بسته شده A روبه‌روی D قرار می‌گیرد. حال طبق شکل گسترده مکعب داده شده، اعداد ۱ و ۲، ۳ و ۴، ۵ و ۶، ۳ و ۴، ۵ و ۶ روبه‌روی هم قرار می‌گیرند. پس این اعداد نباید کنار هم باشند که در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) کنار هم هستند ولی در گزینه (۴) چنین نیست.

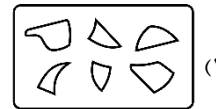
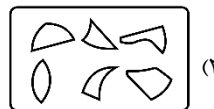
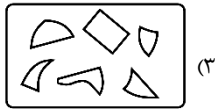
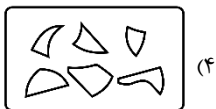
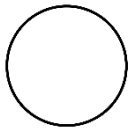


مشاور نامه

برای شروع کار لازمه انواع گسترده های مکعب را بشناسید، پس حتما قبل از آزمون، با کمک صفحه شطرنجی و قیچی، حالت های مختلفی که یک مکعب تشکیل می دهند، رو بسازید. این کار برای تقویت تجسم سه بعدی تون عالییه!

گروه آموزشی ماز

۴۵. با کنار هم قرار دادن قطعات داده شده، در کدام گزینه، شکل سمت چپ را می توان ساخت؟



پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - پازل)



پازل:

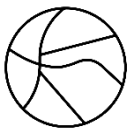


در سوال های این تیپ شما باید تجسم ذهنتان را به کار بگیرید تا بتوانید با قطعه هایی که به شما داده می شود، تصویر مورد نظر طراح را بسازید. برای این کار شما باید شکل های هندسی و ویژگی های آن ها را بشناسید و به جزئیات توجه کنید.

- به زاویه های چهارضلعی یا سه ضلعی هایی که باید بسازید، دقت کنید.
- فرورفتگی ها و برجستگی های مرتبط باید دقیقا هم اندازه باشند.
- به چرخش یا دوران قطعه ها هم توجه کنید.

پاسخ تشریحی:

با کنار هم قرار دادن شکل های گزینه (۴) به شکل داده شده می رسیم:



گروه آموزشی ماز

۴۶. به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۲		۵
	۵۲	
۶		۷

۳۹ (۴)

۳		۴
	۳۵	
۹		۲

۴۱ (۳)

۶		۷
	۱۱۴	
۸		۹

۴۲ (۲)

۳		۲
	?	
۷		۹

۳۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش ریاضی - الگویابی)



پاسخ تشریحی:

در هر جدول، دو عدد مجاور را در هم ضرب کرده، سپس حاصل ضرب ها را با هم جمع می کنیم، البته توجه داشته باشید که به صورت یکی در میان دو عدد مجاور را افقی یا عمودی در نظر می گیریم:



اول : $(2 \times 5) + (6 \times 7) = 52$

دوم : $(3 \times 9) + (4 \times 2) = 35$

سوم : $(6 \times 7) + (8 \times 9) = 114$

چهارم : $(3 \times 7) + (2 \times 9) = 39$

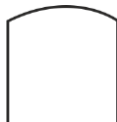
گروه آموزشی ماز

۴۷. با کنار هم چیدن چهار قطعه از قطعه‌های زیر می‌توانیم یک مربع بسازیم. کدام قطعه اضافی است؟

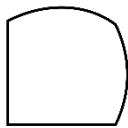


(۵)

۴ (۴)



(۴)



(۳)

۳ (۳)



(۲)

۲ (۲)



(۱)

۱ (۱)

(هوش تصویری - پازل)

پاسخ: گزینه ۲

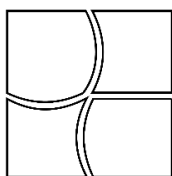


پازل:



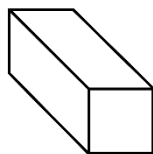
در سوال‌های این تیپ شما باید تجسم ذهنتان را به کار بگیرید تا بتوانید با قطعه‌هایی که به شما داده می‌شود، تصویر مورد نظر طراح را بسازید. برای این کار شما باید شکل‌های هندسی و ویژگی‌های آن‌ها را بشناسید و به جزئیات توجه کنید.

- به زاویه‌های چهارضلعی یا سه‌ضلعی‌هایی که باید بسازید، دقت کنید.
- فرورفتگی‌ها و برجستگی‌های مرتبط باید دقیقاً هم‌اندازه باشند.
- به چرخش یا دوران قطعه‌ها هم توجه کنید.

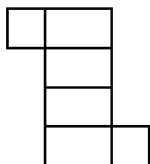


گروه آموزشی ماز

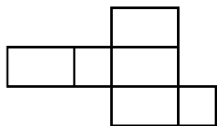
۴۸. از چهار الگوی ارائه شده در سمت راست، چند مورد می‌تواند گسترده مکعب مستطیل سمت چپ باشد؟



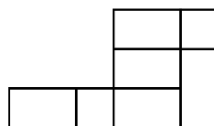
۴ (۴)



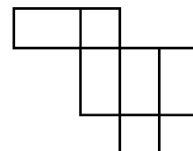
۳ (۳)



۲ (۲)



۱ (۱)



(هوش فضایی - گسترده مکعب)

پاسخ: گزینه ۳





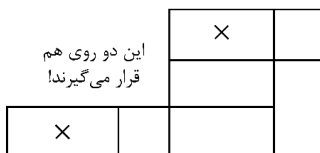
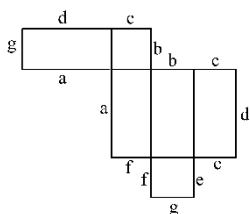
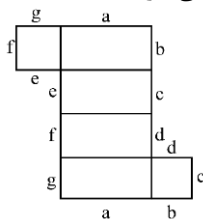
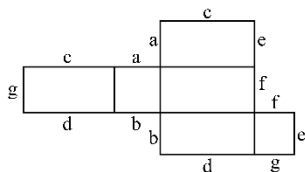
گسترده مکعب:



- چندتا از مهم‌ترین نکاتی که باید بلد باشید تا بتوانید سوال‌های این تیپ را به درستی حل کنید:
- هر مکعب ۶ تا وجه دارد که دوبه‌دو روبه‌روی هم قرار دارند.
 - حتما وجه‌های روبه‌رو را بیابید، چون وجه‌های روبه‌رو نمی‌توانند با هم در شکل مکعب بسته دیده شوند.
 - با حذف گزینه سوال را حل کنید.
 - به تغییر جهت‌ها هنگام چرخاندن دقت کنید.

پاسخ تشریحی:

اضلاع با حروف هم‌نام، به هم می‌چسبند و یک مکعب مستطیل می‌سازند.



مشاورنامه



برای شروع کار لازمه انواع گسترده‌های مکعب رو بشناسین، پس حتما قبل از آزمون، با کمک صفحه شطرنجی و قیچی، حالت‌های مختلفی که یک مکعب تشکیل می‌دهند، رو بسازین. این کار برای تقویت تجسم سه‌بعدی‌تون عالیه!

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۴۹ و ۵۰ از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت، نزدیک‌تر باشد؟

۴۹. بخندند بر من مهان جهان

(۴) وارگ رز

(۳) ت س م ا ب

(۲) ز س ت ا ه ا

(۱) گ ن ر ا ب ز

(هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی:

مصراع داده شده، مفهوم تمسخر و استهزا را می‌رساند.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ بزرگان
- ۲ استهزا
- ۳ ابتسام
- ۴ روزگار

توجه داشته باشید که دو واژه بزرگان (مهان) و ابتسام (خندیدن) در مصراع ذکر شده است؛ اما هیچ‌کدام مفهوم کلی عبارت رو نمی‌رسون!

گروه آموزشی ماز



۵۰. ای شکم خیره به نانی بساز

(۱) واق ذه (۲) س ن ا ح (۳) ی ه ب د و ه (۴) ا ت ن ع ق

پاسخ: گزینه ۴

(هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)



به نانی ساختن کنایه از قانع بودن است.



- ۱ آذوقه
- ۲ احسان
- ۳ بیهوده
- ۴ قناعت

توجه داشته باشید که واژه بیهوده (خیره) در مصراع ذکر شده؛ اما مفهوم کلی عبارت رو نمی‌رسونه!



در سوال‌های این تیپ تعدادی حروف نامرتب و به هم ریخته به شما داده می‌شود و شما باید با مرتب کردن این حروف، کلمه‌ای معنادار بسازید. توجه داشته باشید که برای ساخت هر کلمه از هر حرف به همون تعداد داده شده می‌تونید استفاده کنید. همچنین صورت سوال رو به دقت بخونید. لاهی از شما کلمه ساخته شده رو می‌خواهند، لاهی مترادف اون رو یا لاهی متضاد اون رو و ...

گروه آموزشی ماز

۵۱. در جوامعی که تمدن دیرینه دارند، غالباً مشاغل مختلف به‌طور تخصصی بین افراد و گروه‌های مختلف می‌شوند. این موضوع در ادبیات و آثار مرتبط با آن خود را می‌سازد. مثلاً در افسانه‌های قدیمی ایرانی از شغل‌هایی مثل نجاری، پنبه‌دوزی، خیاطی، بازرگانی و ... سخن به میان آمده است.

(۱) ترغیب - منعکس (۲) تقسیم - آشکار (۳) تشویق - اثرپذیری (۴) همراه - پنهان

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - تکمیل متن)



با توجه به معنای متن واژه‌ها را جایگزین می‌کنیم:

مشاغل بین افراد تقسیم می‌شوند. / این موضوع خود را در آثار آشکار می‌سازد.

گروه آموزشی ماز

۵۲. مناسب‌ترین گزینه را برای پرکردن جاهای خالی انتخاب کنید.

می‌دانیم که چشم انسان سه لایه اصلی تشکیل شده است. تصاویر بخش لوب پس‌سری مغز انسان تفسیر می‌شود ساختار چشم در حشرات بسیار متفاوت است. بعضی چشم مرکب دارند یعنی هر چشم چند هزار واحد چشمی ریز تشکیل شده است.

(۱) با - در - به - از (۲) با - در - از - در (۳) از - در - اما - از (۴) در - بر - با - در

پاسخ: گزینه ۳

(هوش کلامی و درک مطلب - تکمیل متن)



با توجه به متن و فعل هر جمله، حروف اضافه را جای‌گذاری می‌کنیم.



توجه داشته باشید که بعضی از افعال حرف اضافه خاص خود رو دارند و غالباً با اون همراه می‌شن؛ مثل تشکیل شدن «از»، رفتن «به»، خندیدن «به»، اثر گذاشتن «بر»، درخواست کردن «از»، برگشتن «به»، تفاوت داشتن «با» و

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۵۳ و ۵۴ چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی جمله‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب جمله‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

- ۱- تفکیک نفت از ناخالصی‌ها، یکی از مهم‌ترین بخش‌های استخراج نفت است.
 - ۲- استخراج نفت یعنی مجموعه عملیاتی که در طی آن نفت خام با روش‌های مختلف از زمین خارج می‌شود.
 - ۳- این روزها دانشمندان موفق به کشف میادین خالص نفتی با استفاده از لرزه‌نگارها شده‌اند.
 - ۴- زیرا گاز طبیعی و آب شور در بیشتر مخازن، همراه نفت وجود دارند.
- (۱) ۳، ۴، ۱، ۲ (۲) ۴، ۲، ۱، ۳ (۳) ۲، ۳، ۴، ۱ (۴) ۱، ۴، ۳، ۲

پاسخ: گزینه ۱

(هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب منطقی جملات)



در ابتدا یک تعریف کلی از موضوع مورد نظر (استخراج نفت) ارائه می‌شود (۲)، سپس مشکل موجود به‌طور کلی (وجود ناخالصی‌ها) بیان می‌گردد (۱) و بعد مشکل تشریح می‌شود (۴) و در نهایت راه‌حل جدید (مشکل‌گشایی) ارائه می‌شود (۳).

مشاور نامه

پرسش‌های مربوط به ساخت مترج یا پاراگراف با استفاده از جمله‌های به هم ریخته از سوال‌های متداول آزمون‌های تیزهوشانه که برای پاسخ به اون‌ها هم‌زمان باید از هوش کلامی و هوش منطقی خود بهره ببرید. در این سوال‌ها کافیست نظم منطقی بین چند جمله داده شده رو متوجه بشین و بر اون اساس جملات رو مرتب کنین تا به یه پاراگراف منسجم و معنی‌دار برسین.

گروه آموزشی ماز

۵۴

- ۱- فشارهای روحی این پدیده باعث ایجاد استرس، سرخوردگی و پرخاشگری می‌شود.
- ۲- تبعیض به این معنا نیست که تفاوت‌ها نادیده گرفته شود.
- ۳- تبعیض می‌تواند از رفتارهای مخرب والدین باشد.
- ۴- چراکه نمی‌توان همه را یکسان و در یک تراز دانست.

- (۱) ۲، ۳، ۴، ۱ (۲) ۴، ۲، ۱، ۳ (۳) ۳، ۴، ۱، ۲ (۴) ۱، ۴، ۳، ۲

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب منطقی جملات)



در ابتدا یک تعریف کلی از موضوع مورد نظر (تبعیض) ارائه می‌شود (۳)، سپس پیامدهای آن بیان می‌گردد (۱) و بعد توضیح تکمیلی در مورد موضوع (۲) و در نهایت چرایی و دلیل آن ذکر می‌شود (۴).

توجه داشته باشید که در پرسش‌های این‌چنینی معمولاً جمله‌ها از کل به جزء یا از جزء به کل چیده می‌شن. ضمن توجه به این موضوع، دقت کنین که جمله‌هایی که با واژه‌هایی مثل «زیرا»، «چراکه»، «اما»، «اگرچه» و ... هرگز در آغاز متن نیستن.

گروه آموزشی ماز



۵۵. چندان از جمله‌های زیر همواره درست هستند؟

– صابر با صدرا و آرش دوست است، پس آرش دوست صدرا است.

– اگر سوال‌های ماز را بخوانیم حتماً در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان قبول می‌شویم. زهرا در این آزمون قبول شده است، پس او سوال‌های ماز را خوانده است.

– من امسال کنکور کارشناسی دادم و به دانشگاه رفتم. من قطعاً هجده ساله‌ام.

۳ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) صفر

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - استدلال منطقی)



پاسخ تشریحی:

بررسی موارد:

– ممکن است آرش با صدرا دوست نباشد، پس جمله اول نادرست است. (*)

– جمله دوم نادرست است چون زهرا ممکن است سوال‌های هوش دیگری را خوانده باشد. (*)

درسته که زهرا در آزمون قبول شده، در حالی که لزوماً سوال‌های ماز رو نخونده؛ ولی یادت باشه که سوال‌های ماز رو بخونی، حتماً در آزمون تیزهوشان قبول میشی.

– خیلی‌ها را می‌شناسیم که در سنی غیر از هجده سالگی کنکور کارشناسی داده و به دانشگاه رفته‌اند، پس جمله سوم نیز نادرست است. (*) بنابراین هیچ کدام از سه جمله داده شده درست نیستند و پاسخ گزینه (۴) است.



توجه داشته باشید که سوال از شما پرسیده چندتا از جمله‌ها درست هستند، پس حواستون باشه که چون هر سه گزینه نادرستند گزینه‌ی (۱) رو انتخاب نکنید.

گروه آموزشی ماز

۵۶. در یک پارکینگ موتورسیکلت‌های فرسوده، ۲۰۰ موتور نگهداری می‌شود که یا پنجر هستند یا تصادفی یا خراب. می‌دانیم ۱۰۰ تا از این موتورها خراب

و ۹۰ تا از این موتورها پنجر هستند. همچنین می‌دانیم تعداد موتورهایی که هم پنجر و هم خراب هستند، ۴۰ تا است. براساس کدام جملات می‌توان

تعداد موتورهایی که هر سه مشکل پنجر، تصادفی و خراب بودن را با هم دارند، به دست آورد؟

الف) تعداد موتورهای تصادفی برابر تعداد موتورهای پنجر است.

ب) تعداد موتورهای خراب و تصادفی ۳۰ تاست.

ج) تعداد موتورهای تصادفی و پنجر ۲۰ تاست.

۱) فقط با جملات (الف) و (ب)

۲) فقط با جملات (ب) و (ج)

۳) فقط با جملات (الف) و (ج)

۴) با هر سه جمله (الف)، (ب) و (ج)

پاسخ: گزینه ۴ (ترکیب هوش منطقی و هوش ریاضی - کفایت داده‌ها)



کفایت داده‌ها:



استدلال و منطق از موضوعات مورد علاقه طراحان سوال هستند و در بسیاری از موارد آن را با سوال‌های هوش کلامی و درک مطلب ترکیب می‌کنند. در تیپ کفایت داده‌ها، یک متن و چند داده مرتبط به متن، داده می‌شود و شما باید متن را به دقت بخوانید و سپس مشخص کنید که برای پاسخ‌گویی به سوال داده شده، کدام یک از داده‌ها کافی است. حالت‌های مختلفی ممکن است وجود داشته باشد مثلاً تنها با یکی از داده‌ها، با ترکیب دو داده یا حتی با ترکیب تمام داده‌ها بتوانید به سوال پاسخ دهید.

پاسخ تشریحی:

طبق صورت سوال می‌دانیم که همه موتورهای مشکل‌دار ۲۰۰ تا هستند به طوری که ۱۰۰ تای آنها خراب و ۹۰ تای آنها پنجر و موتورهای خراب و پنجر هم ۴۰ تا هستند. همچنین طبق مورد (الف) می‌دانیم چون تعداد موتورهای پنجر ۹۰ تاست، پس تعداد موتورهای تصادفی هم ۹۰ تاست.

حال طبق موارد (الف)، (ب) و (ج) داریم:

(موتورهای تصادفی و خراب) – (موتورهای خراب + موتورهای تصادفی + موتورهای پنجر = (موتورهای تصادفی یا پنجر یا خراب)

– (موتورهای پنجر و تصادفی و خراب) + (موتورهای پنجر و تصادفی) – (موتورهای پنجر و خراب) –



پس تعداد موتورهای پنجر و تصادفی و خراب برابر است با:

$$۲۰۰ = ۹۰ + ۱۰۰ + ۹۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۲۰ + (\text{خراب})$$

بنابراین:

$$۱۰ = \text{موتورهای پنجر و تصادفی و خراب}$$

گروه آموزشی ماز

بر اساس متن زیر، به سوال‌های ۵۷ و ۵۸ پاسخ دهید.

بازرگانی را هزار دینار خسارت افتاد. پسر را گفت: نباید که این سخن با کسی در میان نهی.
گفت: ای پدر! فرمان تو راست، نگویم؛ ولکن خواهیم مرا بر فایده این مطلع گردانی که مصلحت در نهان داشتن چیست؟
گفت: تا مصیبت دو نشود: یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.

۵۷. کدام گزینه عنوان مناسب‌تری برای موضوع متن بالا است؟

- (۱) خسارت عظیم (۲) دفع شر همسایه (۳) در ستایش سکوت (۴) مصلحت‌اندیشی

پاسخ: گزینه ۳

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)

درک متن:



یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است. در سوال‌های این تیپ هدف طراح، سنجش مهارت دانش‌آموزان در خواندن متن‌ها و درک آن‌هاست. البته در بعضی از سوال‌ها نیز به تحلیل و نتیجه‌گیری از متن نیاز دارید. موضوع متن‌های این سوال‌ها هر چیزی می‌تواند باشد، علمی، ادبی، سفرنامه، زندگی‌نامه و ... مهم‌ترین نکته‌ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ‌گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید بر اساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه‌گیری، کمی دقت به خرج دهید. برای پاسخ‌گویی به سوال‌های درک متن، بهتر است ابتدا صورت سوال‌ها را بدون توجه به گزینه‌ها بخوانید. این کار باعث می‌شود بدانید که هنگام خواندن متن اصلی باید به چه مواردی توجه بیشتری داشته باشید. بعد از خواندن صورت سوال‌ها، متن را با رعایت مدیریت زمان بخوانید، به طوری که بتوانید ساختار کلی متن را تشخیص دهید. هنگام خواندن متن، زیر عبارت‌ها و کلمه‌های کلیدی خط بکشید و روی بخش‌هایی از متن که به صورت سوال‌ها ارتباط بیشتری دارند، تمرکز کنید.



این متن از گلستان سعدی است و در مورد فایده سکوت و خویشتن‌داری در برابر دیگران صحبت می‌کند.

گروه آموزشی ماز

۵۸. با توجه به مفهوم متن داده شده، کدام بیت می‌تواند در ادامه حکایت آورده شود؟

- (۱) خانه‌ای را که چون تو همسایه است / ده درم سیم بد عیار ارزد
- (۲) مگوی انده خویش با دشمنان / که لاجول گویند شادی کنان
- (۳) سخن گر چه دل‌بند و شیرین بود / سزاوار تصدیق و تحسین بود
- (۴) کو دشمن شوخ چشمِ ناپاک؟ / تا عیبِ مرا به من نماید

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)



بیت گزینه (۲) در مورد سکوت کردن و نهان داشتن زیان و اندوه از دیگران (به‌ویژه همسایه) صحبت می‌کند تا موجب شادی آنان و سرزنش خود نشود. (مفهوم مشترک با متن)



- ۱ همسایه بد حتی ارزش خانه را هم پایین می‌آورد.
- ۳ سخن هر چقدر هم خوب باشد، نیاز به تأیید دارد.
- ۴ کجاست کسی که عیب من را به من نشان دهد؟



مشاورنامه



فرموش نئین که مدیریت زمان در این تیپ سوال بسیار مهمه و آله پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، اون سوال ها رو علامت گذاری کنین و ازشون رد بشین. در پایان آزمون، آله زمان اضافه داشتین، دوباره به سراغ اون سوال ها برید.

گروه آموزشی ماز

بر اساس متن زیر، به سوال های ۵۹ و ۶۰ پاسخ دهید.

مغولان هنگام هجوم به ایران دین واحدی نداشتند؛ عده ای از آن ها هنوز به دین و آیین گذشتگان خود اعتقاد داشتند و گروه دیگری پیرو آیین بودایی و مسیحیت بودند. در دوران ایلخانان، مبلغان بودایی و مسیحی کوشش زیادی برای ترویج و گسترش آیین خود در ایران کردند، اما موفقیت چندانی کسب نکردند. به مرور فرهنگ و تمدن ایرانیان بر آنان تأثیر گذاشت تا جایی که در دوران غازان خان، ایلخان مغولی، شنب (گنبد) غازان در تبریز با دوازده بنای مهم مانند بیمارستان، مسجد، کاخ، مدرسه، کتابخانه و ... بر پا شد و همزمان در بسیاری از شهرها مسجدی بزرگ و در کنار آن گرمابه ای برای تأمین هزینه نگهداری مسجد ساختند.

۵۹. با توجه به متن کدام گزینه را می توان نتیجه گرفت؟

- ۱) ایرانیان برای تأمین هزینه ساخت بناهای متعدد همکاری نمی کردند.
- ۲) ادیان بودایی و مسیحی بعد از مغولان در ایران رواج یافت.
- ۳) مغولان نسبت به دین و آیین خود متعصب بودند.
- ۴) مغولان به مرور به اسلام گرایش یافتند.

پاسخ: گزینه ۲



(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن بلند)

درک متن بلند:



سوال های این تیپ نیز دقیقاً مشابه سوال های تیپ درک متن هستند با این تفاوت که متن های بلندتر و طولانی تری به شما داده می شود و مدیریت زمان در این تیپ سوال بسیار مهم است. بنابراین توصیه می کنیم اگر پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، آن سوال ها را علامت گذاری کنید و اگر در انتهای آزمون زمان اضافه داشتید، دوباره به سراغ آن ها بروید.

پاسخ سبزی:

- با توجه به متن (ساخت مساجد و تأمین هزینه های آن) می فهمیم که مغولان بعد از مدتی مسلمان شده اند.
- ۱ در متن صحبتی درباره همکاری ایرانیان برای تأمین هزینه ساخت بناهای متعدد نشده است.
- ۲ با توجه به خط دوم متن، ایرانیان در برابر ادیان بودایی و مسیحی مقاومت و دین خود را حفظ کردند.
- ۳ با توجه به خط اول متن، مغولان دین واحدی نداشتند و نسبت به دین و آیین خود متعصب نبودند؛ چراکه مدتی بعد به اسلام روی آوردند.

گروه آموزشی ماز

۶۰. از متن کدام ضرب المثل را می توان برداشت کرد؟

- ۱) گرگ زاده گرگ شود؛ گرچه با انسان بزرگ شود.
- ۲) سگ اصحاب کف زوی چند پی نیکان گرفت و مردم شد.
- ۳) تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است.
- ۴) از کوزه همان برون تراود که در اوست.

پاسخ: گزینه ۲



(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن بلند)

پاسخ سبزی:

- ضرب المثل گزینه (۲) تأکید بر تأثیر مثبت هم نشین دارد؛ درست شبیه مفهوم متن که به تأثیر ایرانیان و تمدن آن ها بر مغولان اشاره می کند.
- ۱ ضرب المثل این گزینه بر مفهوم عدم تأثیر و تربیت پذیری ذات بد تأکید دارد.
- ۳ مفهوم این ضرب المثل مشابه گزینه (۱) است.
- ۴ مفهوم ضرب المثل این گزینه به یکسان بودن ظاهر و باطن اشاره دارد که مرتبط با متن نیست.

مشاورنامه

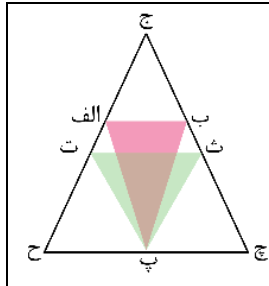


سوال های درک متن بلند، معمولاً زمانبر هستند. برای صرفه جویی در زمان خود، بهتره ابتدا به نگاه کلی و سریع به خواسته سوال ها و گزینه ها بندازین و بعد از اون به سراغ متن برید تا به کمک اون به حل سوال بپردازین.

گروه آموزشی ماز



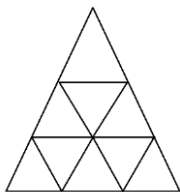
سوال های دقت‌چه دوم آزمون، عملکرد سریع و دقیق شما در آزمون را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت زمان در این دقت‌چه بسیار مهم است، زیرا برای پاسخ دادن به هر سوال حداکثر ۲۵ ثانیه زمان دارید! پیشنهاد می‌کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سوال‌ها را داشته باشید.



یک مثلث «محصور» شکلی است که در آن همه اضلاعش با شکل‌های اطراف آن مشترک باشد. مثلاً در شکل روبه‌رو الف‌ب‌پ و پ‌ت‌ث دو مثلث محصور هستند، در صورتی که مثلث‌های الف‌ب‌ج یا پ‌ت‌ح محصور نیستند.

در سوال‌های ۶۱ تا ۶۵ تعداد مثلث‌های محصور را بشمارید.

۶۱.



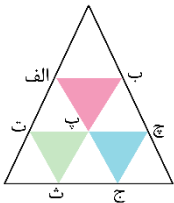
- ۱) صفر
- ۲) ۵
- ۳) ۳
- ۴) ۷

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - شمارش تصاویر)



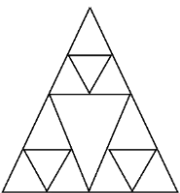
پاسخ تشریحی

فقط مثلث‌های (الف‌ب‌پ)، (پ‌ت‌ث) و (پ‌چ‌ح) محصور هستند.



گروه آموزشی ماز

۶۲.



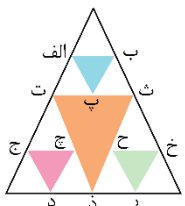
- ۱) ۱۰
- ۲) ۴
- ۳) ۸
- ۴) ۷

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - شمارش تصاویر)

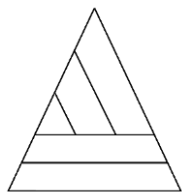


پاسخ تشریحی

مثلث‌های (الف‌ب‌پ)، (ت‌ث‌ذ)، (ج‌چ‌د) و (ح‌خ‌ر) محصور هستند.



گروه آموزشی ماز



۶۳.

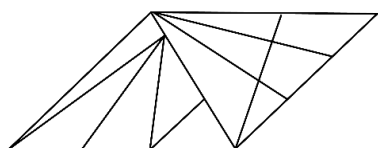
- ۱) صفر
- ۲) ۱
- ۳) ۳
- ۴) ۵

پاسخ: گزینه ۱



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - شمارش تصاویر)

گروه آموزشی ماز



۶۴.

- ۱) ۶
- ۲) ۴
- ۳) ۵
- ۴) ۹

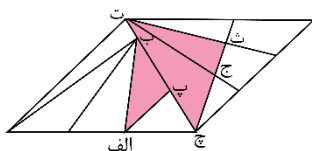
پاسخ: گزینه ۲



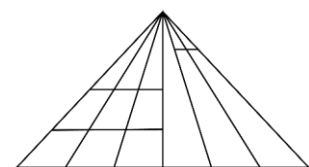
(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - شمارش تصاویر)

پاسخ سریعی!

مثلث‌های (الف پ)، (ت ج چ)، (ت ش ج) و (ت ش چ) محصور هستند.



گروه آموزشی ماز



۶۵.

- ۱) ۱۲
- ۲) ۲
- ۳) ۷
- ۴) ۹

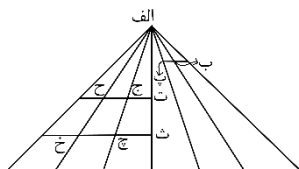
پاسخ: گزینه ۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - شمارش تصاویر)

پاسخ سریعی!

مثلث‌های (الف پ)، (الف ت ج)، (الف ت ج چ)، (الف ج ح)، (الف ج خ)، (الف ت ح) و (الف ت خ) محصور هستند.



گروه آموزشی ماز

مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می‌آید، به طور مثال مقلوب ۲۴۸۲ می‌شود ۲۸۴۳. در سوال‌های ۶۶ تا ۷۰ مقلوب کدام گزینه با همان گزینه برابر است؟

۶۶.

۳۰۳۱ (۴)

۲۰۰۲ (۳)

۲۰۱۲ (۲)

۲۴۲۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ مقلوب ۲۴۲۴ برابر است با ۴۲۴۲ و با آن برابر نیست.
- ۲ مقلوب ۲۰۱۲ برابر است با ۲۱۰۲ و با آن برابر نیست.
- ۳ مقلوب ۲۰۰۲ برابر است با ۲۰۰۲ و با آن برابر است.
- ۴ مقلوب ۳۰۳۱ برابر است با ۱۳۰۳ و با آن برابر نیست.

گروه آموزشی ماز

۶۷

۱۰۰۱۰ (۴)

۹۱۲۹ (۳)

۸۱۸۱ (۲)

۸۱۸۱۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ مقلوب ۸۱۸۱۸ برابر است با ۸۱۸۱۸ و با آن برابر است.
- ۲ مقلوب ۸۱۸۱ برابر است با ۱۸۱۸ و با آن برابر نیست.
- ۳ مقلوب ۹۱۲۹ برابر است با ۹۲۱۹ و با آن برابر نیست.
- ۴ مقلوب ۱۰۰۱۰ برابر است با ۰۱۰۰۱ و با آن برابر نیست.

گروه آموزشی ماز

۶۸

۱۹۱۸۱۹ (۴)

۲۶۰۰۶۲ (۳)

۴۰۰۴۰۰ (۲)

۳۵۵۳۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ مقلوب ۳۵۵۳۳ برابر است با ۳۳۵۵۳ و با آن برابر نیست.
- ۲ مقلوب ۴۰۰۴۰۰ برابر است با ۰۰۴۰۰۴ و با آن برابر نیست.
- ۳ مقلوب ۲۶۰۰۶۲ برابر است با ۲۶۰۰۶۲ و با آن برابر است.
- ۴ مقلوب ۱۹۱۸۱۹ برابر است با ۹۱۸۱۹۱ و با آن برابر نیست.

گروه آموزشی ماز

۶۹

۲۱۱۳ (۴)

۲۳۰۲۳۰ (۳)

۱۰۱۰۱۰۱ (۲)

۴۲۵۴۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ مقلوب ۴۲۵۴۲ برابر است با ۲۴۵۲۴ و با آن برابر نیست.
- ۲ مقلوب ۱۰۱۰۱۰۱ برابر است با ۱۰۱۰۱۰۱ و با آن برابر است.
- ۳ مقلوب ۲۳۰۲۳۰ برابر است با ۰۳۲۰۳۲ و با آن برابر نیست.
- ۴ مقلوب ۲۱۱۳ برابر است با ۳۱۱۲ و با آن برابر نیست.

گروه آموزشی ماز



۷۰.

۶۴۶۴۶ (۴)

۲۵۸۵۸۲ (۳)

۳۷۰۷۲ (۲)

۹۶۰۹۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۴



(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ مقلوب ۹۶۰۹۶ برابر است با ۶۹۰۶۹ و با آن برابر نیست.
- ۲ مقلوب ۳۷۰۷۲ برابر است با ۲۷۰۷۳ و با آن برابر نیست.
- ۳ مقلوب ۲۵۸۵۸۲ برابر است با ۲۸۵۸۵۲ و با آن برابر نیست.
- ۴ مقلوب ۶۴۶۴۶ برابر است با ۶۴۶۴۶ و با آن برابر است.

گروه آموزشی ماز

در جدول زیر، در هریک از خانه‌های ردیف بالایی یک نماد و زیر آن، رقم مربوط به آن نماد نشان داده شده است.

β	δ	#	\neq	★	α	∞	\otimes	\geq	الف
۷	۱	۸	۳	۶	۹	۵	۲	۴	۰

ترتیب ارقام از چپ به راست است، به طور مثال منظور از β الف ۷ یا منظور از # الف ۸ یا همان عدد یک رقمی ۸ است. با توجه به جدول بالا، به سوال‌های ۷۱ تا ۸۱ پاسخ دهید.

۷۱. عدد \neq ★ \otimes بر کدام یک از گزینه‌های زیر بخش پذیر است؟

\otimes (۴)

(۳)

α (۲)

\geq (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



پاسخ سنجی:

\neq ★ \otimes = ۳۶۲

بررسی گزینه‌ها:

$۳۶۲ \div ۴ = ۹۰.۵$ (✗)

۴ : \geq (۱)

$۳۶۲ \div ۹ = ۴۰.۲۲۲۲$ (✗)

۹ : α (۲)

$۳۶۲ \div ۸ = ۴۵.۲۵$ (✗)

۸ : # (۳)

$۳۶۲ \div ۲ = ۱۸۱$ (✓)

۲ : \otimes (۴)

میانبر:



با توجه به اینکه عدد ۳۶۲ زوج است، می‌توان به سرعت و بدون محاسبات بالا، گزینه (۴) را انتخاب کرد، زیرا می‌دانیم هر عدد زوجی بر ۲ بخش پذیر است.

گروه آموزشی ماز



در سوال های ۷۲ و ۷۳، در کدام گزینه دقیقاً ارقام مربوط به نمادها نمایش داده شده است؟ (ترتیب ارقام در گزینه ها اهمیتی ندارد).

الف ★ ∞ δ

(۴) ۹-۱-۰-۲

(۳) ۰-۲-۷-۸

(۲) ۲-۳-۴-۱

(۱) ۰-۱-۵-۶

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



گروه آموزشی ماز

۷۳

≠ β ≥ ≥

(۴) ۴-۴-۳-۱

(۳) ۹-۸-۷-۶

(۲) ۷-۴-۳-۴

(۱) ۳-۳-۶-۱

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



گروه آموزشی ماز

۷۴. حاصل عبارت زیر کدام است؟

الف ≥ × ∞ الف ÷ ∞ α

(۴) ۷۸۰

(۳) ۶۷۰

(۲) ۷۶۰

(۱) ۸۷۰

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



پاسخ تشریحی:

$$\alpha \infty = 95 \quad \infty \text{ الف} = 05 \quad \geq \text{ الف} = 40 \Rightarrow (95 \div 5) \times 40 = 19 \times 40 = 760$$

گروه آموزشی ماز

۷۵. با توجه به اطلاعات جدول، در الگوی زیر به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

⊗ → ≠ → ∞ → # → δ ≠ → ⊗ δ → ?

(۴) ∞ ★

(۳) ≠ δ

(۲) β الف

(۱) ≠ ≥

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



پاسخ تشریحی:

اعداد معادل هر نماد در الگوی داده شده به صورت ? → ۲۱ → ۱۳ → ۸ → ۵ → ۳ → ۲ هستند. با توجه به اعداد، به این نتیجه می رسیم که به غیر از دو عدد ابتدایی، هر عدد حاصل جمع دو عدد قبل از خود است، یعنی:

$$5 = 2 + 3, \quad 8 = 5 + 3, \quad 13 = 8 + 5, \quad 21 = 13 + 8$$

حال برای رسیدن به مقدار علامت سوال باید ۲ عدد قبل از آن را با هم جمع کنیم:

$$? = 13 + 21 \Rightarrow ? = 34 \rightarrow \begin{matrix} \geq \\ \neq \end{matrix}$$

گروه آموزشی ماز



۷۶. باقیمانده تقسیم ∞ الف # ★ ≠ بر δ ≠ کدام است؟

۸ (۴)

۹ (۳)

۵ (۲)

۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۴



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)

پاسخ تشریحی:

$$\begin{array}{r} 36805 \\ 31 \\ \hline 1187 \\ 8 \end{array}$$

∞ الف # ★ ≠ | δ ≠

گروه آموزشی ماز

۷۷. ربعِ خمسِ ثلث عدد الف الف \geq \otimes کدام است؟

δ ★ (۴)

\geq الف (۳)

β ∞ (۲)

\neq δ (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی:

$$\otimes \geq \text{الف الف} \Rightarrow 2400 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = 40 \Rightarrow \geq \text{الف}$$

گروه آموزشی ماز

۷۸. حاصل کدام گزینه عدد ۲۵ است؟

β ★ - \geq الف (۲)

\otimes ∞ \times δ α (۱)

∞ الف + α \otimes (۴)

\otimes الف الف \div الف # (۳)

(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی:

بررسی گزینه‌ها:

$\otimes \infty \times \delta \alpha \Rightarrow 25 \times 19 = 475$ (*)

$\beta \star - \geq \text{الف} \Rightarrow 76 - 40 = 36$ (*)

$\otimes \text{الف الف} \div \text{الف} \# \Rightarrow 200 \div 8 = 25$ (✓)

$\infty \text{الف} + \alpha \otimes \Rightarrow 50 + 92 = 142$ (*)

۱

۲

۳

۴

گروه آموزشی ماز



۷۹. حاصل عبارت $\delta \star \infty + \neq \times$ با کدام گزینه برابر است؟

- ۱۸۸ (۱)
- ۱۹۸ (۲)
- ۸۸۱ (۳)
- ۴۸۸ (۴)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



$$\delta \star \infty + \neq \times \Rightarrow 5 + 3 \times 61 = 5 + (3 \times 61) = 188$$

توجه داشته باشید که ترتیب عملیات ریاضی خیلی مهمه، وگرنه ممکنه محاسبات رو به صورت $5 + 3 \times 61 = (5 + 3) \times 61 = 488$ انجام بدید و به اشتباه گزینه (۴) رو انتخاب کنین.

● ————— گروه آموزشی ماز ————— ●

۸۰. \neq برابر عدد $\alpha \geq$ چقدر می شود؟

- ۲۸۰ (۱)
- ۲۸۲ (۲)
- ۸۲۲ (۳)
- ۴۹ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



$$\alpha \geq = 94 \quad \neq = 3 \Rightarrow 3 \times 94 = 282$$

● ————— گروه آموزشی ماز ————— ●

۸۱. اختلاف دو عدد $\beta \delta \geq$ و $\star \infty$ را به دست می آوریم، سپس عدد حاصل را \otimes برابر می کنیم، حاصل چقدر است؟

- ۶۴۹ (۱)
- ۹۲۱۸ (۲)
- ۱۸۲۹ (۴)
- ۱۲۹۸ (۳)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - کدگذاری)



$$(\beta \delta \geq - \star \infty) \times \otimes \Rightarrow \underbrace{(714 - 65)}_{649} \times 2 = 1298$$

● ————— گروه آموزشی ماز ————— ●



یک پژوهش علمی در تعدادی از دانشگاه‌های کشور انجام شد. نام دانشگاه‌ها، آمار شرکت‌کنندگانی که در این پژوهش شرکت کرده‌اند و تعداد نظرات موافق و مخالف با موضوع پژوهش به شرح زیر است:

مخالف	موافق	جنسیت		تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع	مقطع تحصیلی	تعداد کل شرکت‌کنندگان	نام دانشگاه
		زن	مرد				
۴۰	۶۰	۳۰	۲۰	۵۰	کارشناسی	۱۰۰	دانشگاه تهران
		۲۵	۵	۳۰	کارشناسی ارشد		
		۱۲	۸	۲۰	دکتری		
۴۵	۴۵	۱۵	۳۰	۴۵	کارشناسی	۹۰	دانشگاه کردستان
		۲۰	۱۰	۳۰	کارشناسی ارشد		
		۵	۱۰	۱۵	دکتری		
۳۵	۲۵	۱۵	۱۵	۳۰	کارشناسی	۶۰	دانشگاه همدان
		۱۵	۵	۲۰	کارشناسی ارشد		
		۵	۵	۱۰	دکتری		
۵۰	۷۰	۳۵	۲۵	۶۰	کارشناسی	۱۲۰	دانشگاه اصفهان
		۲۵	۱۵	۴۰	کارشناسی ارشد		
		۱۰	۱۰	۲۰	دکتری		
۱۰	۲۰	۸	۷	۱۵	کارشناسی	۳۰	دانشگاه مازندران
		۴	۶	۱۰	کارشناسی ارشد		
		۲	۳	۵	دکتری		

با توجه به جدول بالا، به سوال‌های ۸۲ تا ۸۶ پاسخ دهید.

۸۲. تعداد شرکت‌کنندگانی این پژوهش که دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه کردستان هستند، چند نفر است؟

۲۰ (۴)

۳۰ (۳)

۵۰ (۲)

۹۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - بررسی سریع داده‌ها)



توجه داشته باشید که طراح سوال تعداد کل دانشجویان دانشگاه کردستان رو نپرسیده (رد گزینه (۱))، بلکه فقط تعداد دانشجویان دوره کارشناسی ارشد این دانشگاه رو خواسته.



گروه آموزشی ماز

۸۳. تعداد دانشجویان زن شرکت‌کننده در این پژوهش چند نفر است؟

۲۲۶ (۴)

۲۱۶ (۳)

۱۹۶ (۲)

۲۰۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - بررسی سریع داده‌ها)



پاسخ تشریحی:

کافی است مجموع تعداد شرکت‌کننده‌های زن را در تمام دانشگاه‌ها و تمام مقاطع تحصیلی محاسبه کنیم:

$$(30 + 25 + 12) + (15 + 20 + 5) + (15 + 15 + 5) + (35 + 25 + 10) + (8 + 4 + 2) = 226$$

۶۷
۴۰
۳۵
۷۰
۱۴

گروه آموزشی ماز



۸۴. در کدام دانشگاه تعداد شرکت کنندگان با نظر موافق دو برابر شرکت کنندگان با نظر مخالف است؟

- (۱) دانشگاه همدان (۲) دانشگاه مازندران (۳) دانشگاه تهران (۴) دانشگاه کردستان

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - بررسی سریع داده‌ها)



پاسخ تسریعی؟

در دانشگاه مازندران تعداد شرکت کنندگان موافق ۲۰ نفر و تعداد شرکت کنندگان مخالف ۱۰ نفر است.

گروه آموزشی ماز

۸۵. تعداد شرکت کنندگان مرد چند مقطع تحصیلی بر عدد ۴ بخش پذیر است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی - بررسی سریع داده‌ها)



پاسخ تسریعی؟

تعداد شرکت کنندگان مرد دوره کارشناسی و دکتری دانشگاه تهران به ترتیب ۲۰ و ۸ نفر هستند و تنها این عددها بر عدد ۴ بخش پذیرند.

گروه آموزشی ماز

۸۶. تعداد دانشجویان شرکت کننده مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان چند نفر بیش تر از تعداد دانشجویان زن شرکت کننده در دوره کارشناسی دانشگاه تهران است؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۳۰ (۳) ۷۰ (۴) ۱۰

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - بررسی سریع داده‌ها)



پاسخ تسریعی؟

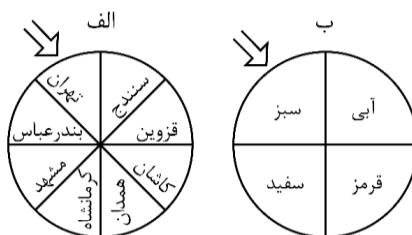
تعداد دانشجویان دوره کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان: ۴۰ نفر

تعداد دانشجویان زن دوره کارشناسی دانشگاه تهران: ۳۰ نفر

$40 - 30 = 10$

گروه آموزشی ماز

عقره مربوط به دو چرخنده (الف) و (ب) مطابق شکل‌های زیر، به ترتیب روی شهر تهران و رنگ سبز قرار گرفته‌اند.



عقره‌ها ثابت هستند و حرکت چرخنده‌ها به صورت زیر است:

چرخنده (الف) بعد از هر ۵ ثانیه ۳ حرکت در خلاف جهت حرکت عقره‌های ساعت انجام می‌دهد.

چرخنده (ب) بعد از هر ۴ ثانیه ۲ حرکت در جهت حرکت عقره‌های ساعت انجام می‌دهد.

دقت کنید هنگام شمارش حرکت‌های چرخنده، شهر یا رنگی که عقره روی آن قرار گرفته، نباید شمارش شود.

با توجه به این توضیحات به سوال‌های ۸۷ تا ۹۱ پاسخ دهید:

۸۷. در ثانیه پنجم چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) کرمانشاه - سفید (۲) کاشان - قرمز (۳) کرمانشاه - قرمز (۴) قزوین - سفید

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)





پاسخ تشریحی:

به جهت حرکت چرخنده‌ها دقت کنید. در ثانیه پنجم، چرخنده (الف) سه حرکت خود را در خلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت (پادساعتگرد) انجام می‌دهد و عقربه روی شهر کاشان قرار می‌گیرد. چرخنده (ب) نیز قبل از رسیدن به ثانیه پنجم (یعنی در ثانیه چهارم) ۲ حرکت در جهت حرکت عقربه‌های ساعت (ساعتگرد) انجام می‌دهد و روی رنگ قرمز قرار می‌گیرد و تا ثانیه هشتم حرکت دیگری انجام نمی‌دهد.

گروه آموزشی ماز

۸۸. در ثانیه دوازدهم چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) مشهد - آبی (۲) مشهد - قرمز (۳) کاشان - قرمز (۴) کاشان - آبی

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



پاسخ تشریحی:

چرخنده (الف) هر ۵ ثانیه یک مرحله چرخش می‌کند پس تا ثانیه دوازدهم، چرخنده (الف) ۲ مرحله چرخش می‌کند و در هر مرحله ۳ حرکت پادساعتگرد را انجام می‌دهد. پس در ثانیه دوازدهم عقربه روی شهر مشهد قرار می‌گیرد. به همین ترتیب چرخنده (ب) هر ۴ ثانیه یک مرحله چرخش می‌کند، پس تا ثانیه دوازدهم ۳ مرحله چرخش می‌کند و در هر مرحله ۲ حرکت ساعتگرد انجام می‌دهد و عقربه روی رنگ قرمز قرار می‌گیرد.

گروه آموزشی ماز

۸۹. در کدام ثانیه چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی شهر سنندج و رنگ قرمز قرار می‌گیرند؟

- (۱) چهاردهم (۲) پانزدهم (۳) شانزدهم (۴) هفدهم

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



پاسخ تشریحی:

در ثانیه پانزدهم، چرخنده (الف) پس از ۳ مرحله چرخش که در هر مرحله ۳ حرکت را انجام می‌دهد (در مجموع ۹ حرکت)، روی شهر سنندج قرار می‌گیرد و تا قبل از ثانیه بیستم روی این شهر باقی می‌ماند. از طرفی چرخنده (ب) نیز در ثانیه دوازدهم پس از سه مرحله چرخش که در هر مرحله ۲ حرکت را انجام می‌دهد (در مجموع ۶ حرکت) روی رنگ قرمز قرار می‌گیرد و تا قبل از ثانیه شانزدهم روی این رنگ قرار دارد. بنابراین فقط در ثانیه پانزدهم است که چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی شهر سنندج و رنگ قرمز قرار می‌گیرند.

گروه آموزشی ماز

۹۰. در کدام ثانیه چرخنده (الف) روی شهری قرار می‌گیرد که دو حرف تکراری دارد؟

- (۱) بیست و ششم (۲) بیست و هفتم (۳) بیست و هشتم (۴) گزینه‌های ۱، ۲ و ۳

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



پاسخ تشریحی:

با توجه به این که چرخنده (الف) در ثانیه‌های مضرب ۵ حرکت جدید آغاز می‌کند، پس بین ثانیه‌های ۲۵ تا ۳۰ یعنی در ثانیه‌های بیست و ششم، بیست و هفتم و بیست و هشتم و نهم، عقربه روی یک شهر قرار دارد (شهر بندرعباس که دارای دو حرف تکراری (ب) است).

گروه آموزشی ماز

۹۱. چرخنده (الف) ۵ مرحله (در هر مرحله ۳ حرکت) و چرخنده (ب) ۱۰ مرحله (در هر مرحله ۲ حرکت) چرخش می‌کنند، اکنون چرخنده‌های (الف) و (ب) به ترتیب روی کدام شهر و رنگ قرار می‌گیرند؟

- (۱) مشهد - آبی (۲) مشهد - سبز (۳) بندرعباس - سبز (۴) بندرعباس - آبی

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)





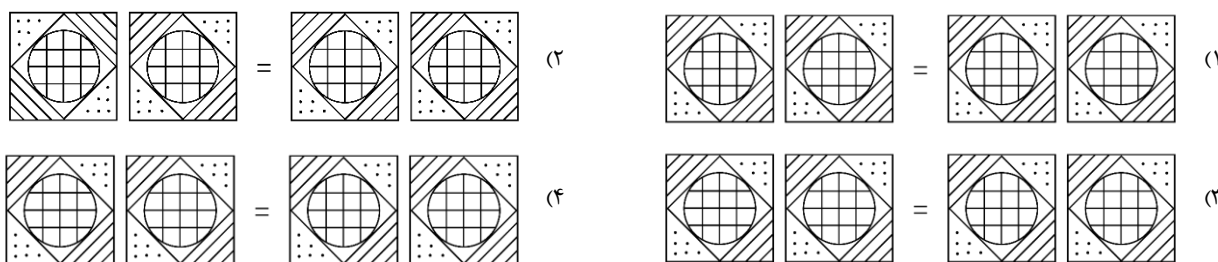
پاسخ تشریحی:

چرخنده (الف) در مجموع $5 \times 3 = 15$ حرکت پادساعتگرد انجام می‌دهد و روی شهر بندرعباس قرار می‌گیرد. به همین ترتیب چرخنده (ب) نیز در مجموع $10 \times 2 = 20$ حرکت ساعتگرد انجام می‌دهد و روی رنگ سبز قرار می‌گیرد.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۹۲ تا ۱۰۱ کدام گزینه با بقیه شباهت کم‌تری دارد؟

۹۲.



پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)



یافتن شکل متفاوت:



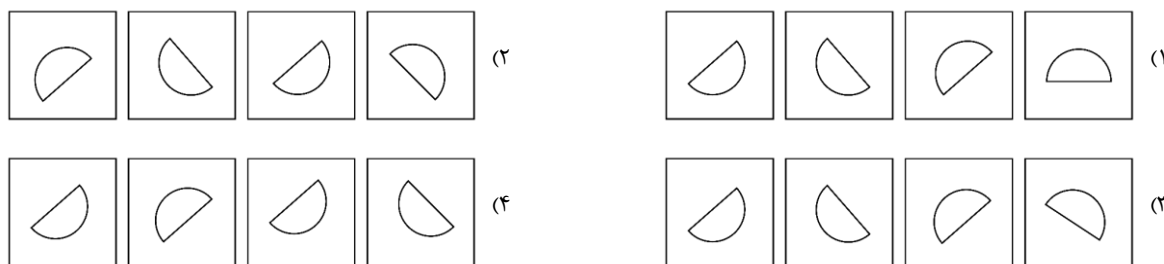
این تیپ سوال‌ها شباهت زیادی با سوال‌های هوش تصویری که در دفترچه اول طرح می‌شوند، دارند. با این تفاوت که شباهت یا تفاوت شکل‌ها واضح‌تر است و با کمی دقت و سرعت بالا می‌توانید پاسخ درست را بیابید. به طور مثال مدل هاشورها یا تعداد خطوط و نقاط یا جهت شکل‌ها می‌توانند علت تفاوت باشند.

پاسخ تشریحی:

در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) شکل‌های دو طرف علامت = با هم یکسان هستند اما در گزینه (۲)، در یکی از شکل‌های سمت چپ، هاشورها و نقطه‌چین، جابه‌جا شده‌اند.

گروه آموزشی ماز

۹۳.



پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)



پاسخ تشریحی:

در تمام گزینه‌ها تمام نیم‌دایره‌ها به شکل اریب قرار گرفته‌اند ولی در گزینه (۱) نیم دایره سمت راست به صورت افقی قرار گرفته است.

گروه آموزشی ماز

۹۴.

- (۱) ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ
- (۲) ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ
- (۳) ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ
- (۴) ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)





در این تیپ سوال‌ها، جابه‌جایی ارقام و حرف‌ها می‌تواند علت تفاوت شکل‌ها باشد.

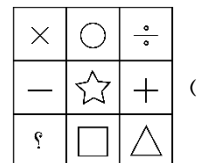
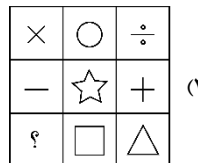
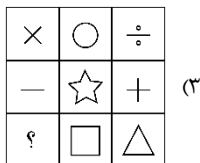
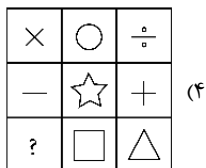


در تمام گزینه‌ها ترتیب نمادها به صورت (ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ) است اما در گزینه (۲) دو عدد ۵ و ۶ با هم جابه‌جا شده‌اند:

ن ۳ و ی ۴ = ب ۵ ج ۶ گ
↔

گروه آموزشی ماز

۹۵



سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها

پاسخ: گزینه ۴



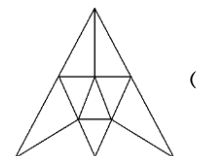
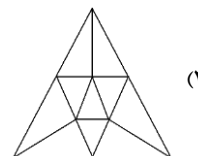
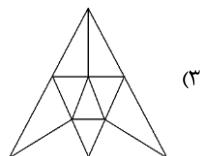
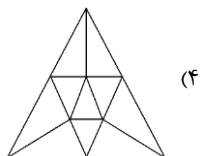
در این تیپ از سوال‌ها، حذف یا تغییر در یک قسمت کوچک از اجزای تشکیل‌دهنده جدول می‌تواند علت تفاوت باشد.



جهت علامت سوال در ردیف آخر جدول گزینه (۴) تغییر کرده ولی در بقیه گزینه‌ها همه اجزاء مشابه هم هستند.

گروه آموزشی ماز

۹۶



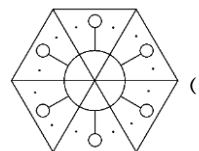
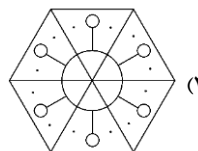
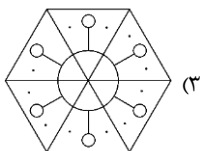
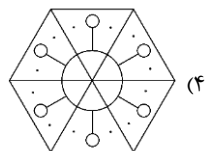
سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها

پاسخ: گزینه ۳



گروه آموزشی ماز

۹۷



سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها

پاسخ: گزینه ۳

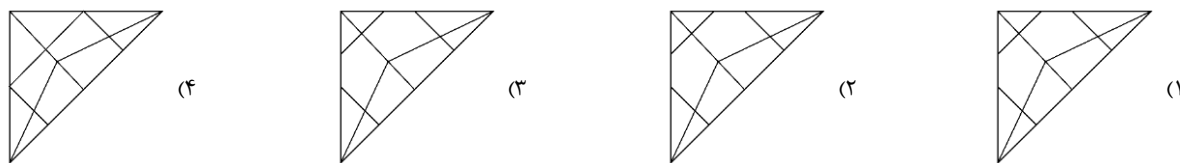


همه گزینه‌ها شبیه هم هستند به غیر از گزینه (۳) که یکی از نقطه‌های کوچک آن در خانه سمت چپ بالای شکل حذف شده است.

گروه آموزشی ماز



۹۸.



پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)

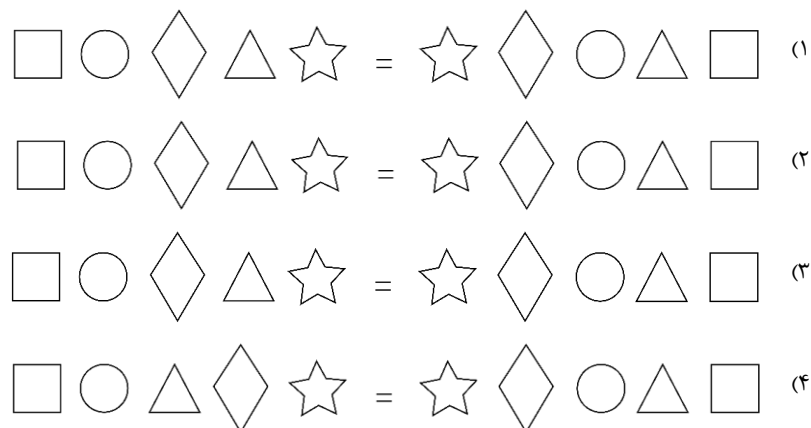
نکته در این تیپ از سوالها اندازه پارهخطها یا فاصله بین خطوط می‌تواند علت تفاوت باشد.

پاسخ تشریحی:

به اندازه خطوط داخل مثلثها و فاصله بین آنها توجه کنید.

● ————— ● گروه آموزشی ماز

۹۹.



پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)

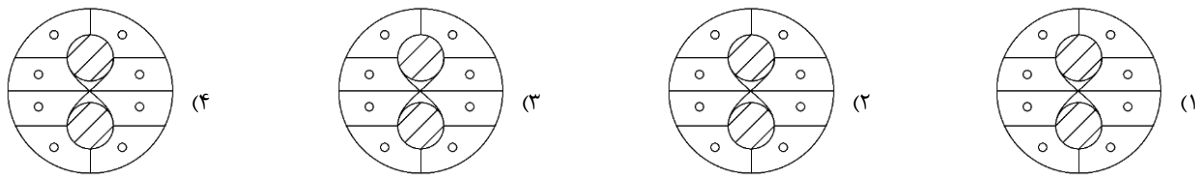
نکته در این تیپ سوالها، جابه‌جایی اجزای شکلها می‌تواند علت تفاوت باشد.

پاسخ تشریحی:

در تمام گزینه‌ها محل قرارگیری شکلها شبیه هم است به غیر از گزینه (۴) که جای مثلث و لوزی سمت چپ با هم تغییر کرده است.

● ————— ● گروه آموزشی ماز

۱۰۰.



پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)



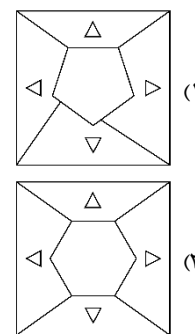
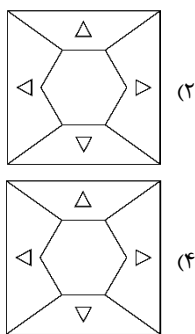
در این تیپ از سوال‌ها، تعداد خطوط هاشور یا جهت آن‌ها می‌تواند علت تفاوت باشد.



در گزینه (۳) تعداد خطوط هاشور در دایره کوچک بالایی دو خط است ولی در بقیه گزینه‌ها ۳ خط هاشور داریم.

گروه آموزشی ماز

۱۰۱



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری و فضایی - تحلیل تصاویر و نمادها)

پاسخ: گزینه ۱



در این تیپ سوال‌ها، تعداد اضلاع و خطوط اجزای شکل می‌تواند علت تفاوت باشد.



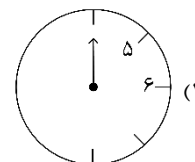
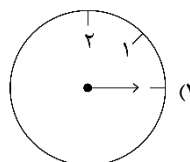
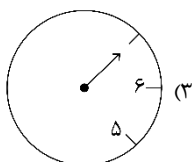
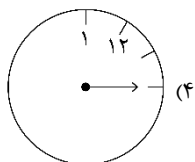
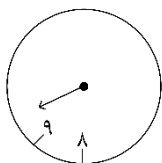
در گزینه (۱) یک پنج‌ضلعی در وسط مربع داریم ولی در بقیه گزینه‌ها، شکل میانی شش‌ضلعی است.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۱۰۲ تا ۱۰۶، مشخص کنید کدام یک از گزینه‌ها، می‌تواند همان ساعت سمت چپ را نشان دهد؟

توجه داشته باشید که اولاً برخی از اعداد ممکن است نوشته نشده باشند، ثانیاً برای تشخیص ساعت درست نه تنها به عقربه ساعت، بلکه به محل قرارگیری اعداد نیز توجه کنید.

۱۰۲



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - مسائل مربوط به ساعت)

پاسخ: گزینه ۴



با توجه به تقسیم‌بندی‌های روی ساعت و متوالی بودن عددها، در ساعت داده شده عقربه روی ساعت ۱۰ قرار دارد، به همین ترتیب در گزینه (۴) نیز عقربه روی ساعت ۱۰ قرار دارد.

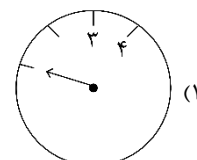
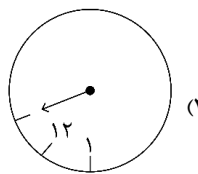
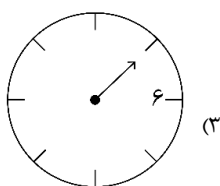
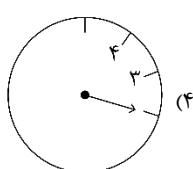
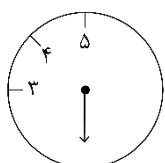


بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ عقربه ساعت ۴ را نشان می‌دهد.
- ۲ عقربه ساعت ۱۲ را نشان می‌دهد.
- ۳ عقربه ساعت ۷ را نشان می‌دهد.

گروه آموزشی ماز

۱۰۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - مسائل مربوط به ساعت)

پاسخ: گزینه ۱



در این تیپ سوال‌ها، در صورتی که در یک ساعت، فقط یک عدد داده شده باشد، باید حرکت عقربه در جهات مختلف را بررسی کرد.

پاسخ تشریحی:

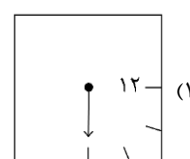
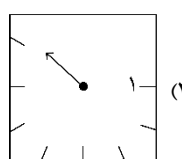
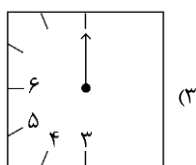
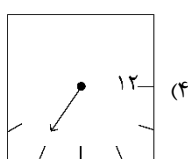
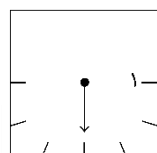
با توجه به تقسیم‌بندی‌های روی ساعت و متوالی بودن عددها، عقربه ساعت داده شده می‌تواند ساعت ۱ را نشان دهد. بنابراین گزینه (۱) درست است که عقربه روی ساعت ۱ قرار دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲ ساعت ۱۱ را نشان می‌دهد.
- ۳ ساعت ۵ یا ساعت ۷ را نشان می‌دهد زیرا چینش اعداد مشخص نیست.
- ۴ ساعت ۲ را نشان می‌دهد.

گروه آموزشی ماز

۱۰۴



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - مسائل مربوط به ساعت)

پاسخ: گزینه ۴





پاسخ تشریحی:

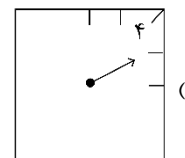
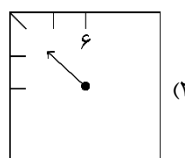
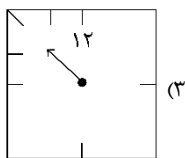
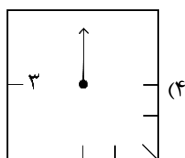
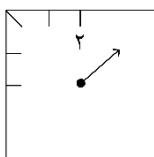
از آنجا که جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست، عقربه ساعت در صورت سوال می تواند ساعت ۴ یا ۱۰ را نشان دهد. در گزینه (۴) نیز عقربه ساعت می تواند ساعت ۴ یا ۸ را نشان دهد. پس این گزینه درست است.

بررسی سایر گزینه ها:

- ۱ ساعت ۳ یا ۹ را نشان می دهد زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست.
- ۲ ساعت ۸ یا ۶ را نشان می دهد زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست.
- ۳ ساعت ۹ را نشان می دهد.

گروه آموزشی ماز

۱۰۵



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی - مسائل مربوط به ساعت)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی:

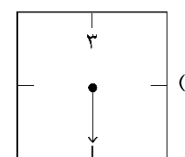
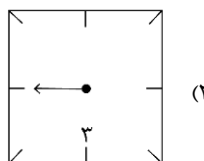
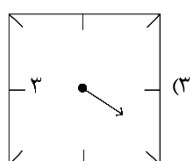
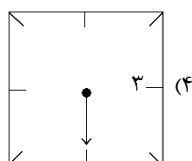
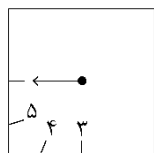
با توجه به تقسیم بندی های روی ساعت داده شده، عقربه ساعت می تواند ساعت ۴ یا ۱۲ را نشان دهد؛ زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست. به همین ترتیب گزینه (۲) نیز می تواند ساعت ۴ یا ۸ را نشان دهد و پاسخ درست است.

بررسی سایر گزینه ها:

- ۱ ساعت ۳ یا ۵ را نشان می دهد زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست.
- ۳ ساعت ۱۰ یا ۲ را نشان می دهد زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست.
- ۴ ساعت ۷ یا ۱۱ را نشان می دهد زیرا جهت حرکت عقربه ساعت مشخص نیست.

گروه آموزشی ماز

۱۰۶



(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی - مسائل مربوط به ساعت)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی:



با توجه به تقسیم‌بندی‌های روی ساعت و متوالی بودن عقربه‌ها، عقربه ساعت داده شده ساعت ۶ را نشان می‌دهد. در گزینه (۳) نیز که جهت حرکت عقربه مشخص نیست، فقط می‌دانیم ساعت ۸ عدد را نشان می‌دهد و عقربه می‌تواند ساعت ۶ یا ۸ را نشان دهد، پس این گزینه درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ ساعت ۱ را نشان می‌دهد.
- ۲ ساعت ۱ یا ۵ را نشان می‌دهد زیرا جهت حرکت عقربه مشخص نیست.
- ۴ ساعت ۱ یا ۵ را نشان می‌دهد زیرا جهت حرکت عقربه مشخص نیست.

گروه آموزشی ماز

به سوال‌های ۱۰۷ تا ۱۱۲ با توجه به چهار عملگر زیر پاسخ دهید:

- ۱- عملگر \square هر عدد را در خودش ضرب می‌کند.
- ۲- عملگر \square میانگین دو عدد را حساب می‌کند.
- ۳- عملگر \triangle هر عدد را پنج برابر می‌کند.
- ۴- عملگر \circ ۵ واحد از عدد کم می‌کند.

۱۰۷

$6 \square \circ = ?$

۳۳ (۴)

۳۲ (۳)

۳۱ (۲)

۳۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

$6 \square \circ = (6 \times 6) - 5 = 36 - 5 = 31$

توجه داشته باشید که در این تیپ سوال‌ها، اول باید عملگرها رو به ترتیب از چپ به راست اعمال کنیم و پس از تبدیل اون‌ها به عبارتهای جبری، محاسبات رو بر اساس ترتیب عملیات ریاضی انجام بدید.

گروه آموزشی ماز

۱۰۸

$11 \square 12 \triangle = ?$

$\frac{115}{2}$ (۴)

$\frac{23}{2}$ (۳)

$\frac{11}{2}$ (۲)

$\frac{120}{2}$ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

$11 \square 12 \triangle = ? = \left(\frac{11+12}{2} \right) \times 5 = \frac{115}{2}$

گروه آموزشی ماز

۱۰۹

$5 \square \circ \circ = ?$

۲۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)





پاسخ تشریحی:

$$5 \square \bigcirc \bigcirc = [(5 \times 5) - 5] - 5 = 15$$

گروه آموزشی ماز

۱۱۰

$$7 \square \triangle \square 11 = ?$$

۱۸۶ (۴)

۱۴۲ (۳)

۱۲۸ (۲)

۱۰۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

$$7 \square \triangle \square 11 = \frac{[(7 \times 7) \times 5] + 11}{2} = \frac{256}{2} = 128$$

گروه آموزشی ماز

۱۱۱

$$212 \triangle ? = 1055$$

□ (۴)

□ (۳)

△ (۲)

○ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

$$212 \triangle ? = 1055 \Rightarrow \underbrace{[(212 \times 5) - 5]}_{1060} = 1055 \Rightarrow ? = \bigcirc$$

گروه آموزشی ماز

۱۱۲

$$? \square \bigcirc \triangle = 100$$

۳ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

$$? \square \bigcirc \triangle = 100 \Rightarrow [(? \times ?) - 5] \times 5 = 100 \Rightarrow [(? \times ?) - 5] = \frac{100}{5} = 20 \Rightarrow (? \times ?) = 20 + 5 = 25 \Rightarrow ? = 5$$

گروه آموزشی ماز

در هر کدام از سوال‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷، دو واحد از عدد میانی جدول کم کرده، سپس آن را دو برابر کنید و در جای خالی سمت راست آن قرار دهید. سپس عدد میانی جدول را سه برابر کنید و در جای خالی سمت چپ آن قرار دهید. اگر گزینه‌ها و جدول را از چپ به راست بخوانیم، در جاهای خالی به ترتیب کدام اعداد قرار می‌گیرند؟

۱۱۳

□	□	□	□
۶	۳		۱

۹ - ۱۱ (۴)

۹ - ۲ (۳)

۱۱ - ۹ (۲)

۲ - ۹ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

جای خالی سمت راست = $(3 - 2) \times 2 = 2$
 جای خالی سمت چپ = $3 \times 3 = 9$

گروه آموزشی ماز



۱۱۴

۷	۵	۱
---	---	---

۴ - ۱۰ (۴)

۱۵ - ۶ (۳)

۶ - ۱۵ (۲)

۱۰ - ۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

جای خالی سمت راست = $(۵ - ۲) \times ۲ = ۶$

جای خالی سمت چپ = $(۵ \times ۳) = ۱۵$

گروه آموزشی ماز

۱۱۵

۱	۷	۹
---	---	---

۲۱ - ۱۰ (۴)

۱۶ - ۱۱ (۳)

۱۱ - ۱۶ (۲)

۱۰ - ۲۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

جای خالی سمت راست = $(۷ - ۲) \times ۲ = ۱۰$

جای خالی سمت چپ = $۷ \times ۳ = ۲۱$

گروه آموزشی ماز

۱۱۶

۹	۱۰	۶
---	----	---

۱۶ - ۳۰ (۴)

۹ - ۱۶ (۳)

۳۰ - ۱۶ (۲)

۹ - ۳۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

جای خالی سمت چپ = $۱۰ \times ۳ = ۳۰$

جای خالی سمت راست = $(۱۰ - ۲) \times ۲ = ۱۶$

گروه آموزشی ماز

۱۱۷

۱	۶	۳
---	---	---

۱۸ - ۸ (۴)

۴ - ۱۸ (۳)

۸ - ۸ (۲)

۴ - ۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - محاسبات عددی)



پاسخ تشریحی:

جای خالی سمت چپ = $۶ \times ۳ = ۱۸$

جای خالی سمت راست = $(۶ - ۲) \times ۲ = ۸$

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۱۱۸ تا ۱۲۰، اگر ارقام عددهای داده شده از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب شوند، در عدد به دست آمده اختلاف بین سومین رقم از سمت راست و دومین رقم از سمت چپ چقدر خواهد بود؟ (رقم‌های تکراری را به تعداد تکرار آن‌ها در نظر بگیرید.)

۶۷۱۱۳۸ . ۱۱۸

۲ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)





عدد به دست آمده به صورت ۱۱۳۶۷۸ خواهد بود و حاصل $۶ - ۱ = ۵$ است.

گروه آموزشی ماز

۵۹۳۴۶۸ .۱۱۹

۲ (۴)

۳ (۳)

صفر (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



عدد به دست آمده برابر با ۳۴۵۶۸۹ و حاصل $۶ - ۴ = ۲$ است.

گروه آموزشی ماز

۳۷۹۰۷۲ .۱۲۰

۵ (۴)

صفر (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی - استدلال‌های عددی)



عدد به دست آمده برابر با ۰۲۳۷۷۹ و حاصل $۷ - ۲ = ۵$ است.

گروه آموزشی ماز

دوستان عزیز! خدا قوت ...
در آزمون بعدی ماز منتظر شما هستیم.

۵ مرحله آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان ماز

اهداف این آزمون‌ها:

پیش‌بینی سوالات احتمالی آزمون تیزهوشان ۱۴۰۳
ایجاد شرایط کاملا شبیه‌ساز آزمون تیزهوشان
افزایش حداکثری شانس قبولی دانش‌آموزان



ورود به مدارس تیزهوشان با گروه آموزشی ماز

حتما تا به حال اسم مدارس تیزهوشان رو شنیدین و اگه کنجاوید بدونید این مدارس چه نقشی در آینده تحصیلی شما دارن با ما همراه باشین.

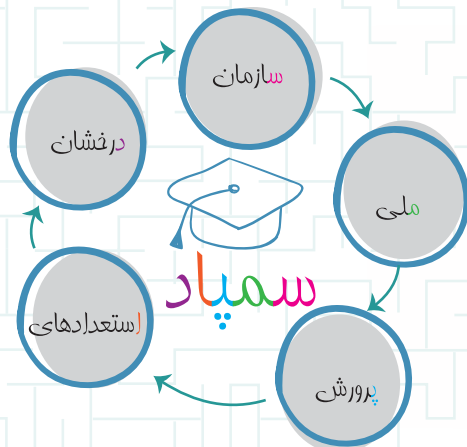
سال تحصیلی
۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

برنامه راهبردی آزمون های آمادگی تیزهوشان ورودی پایه هفتم



ساختار آزمون	ساعت برگزاری	تاریخ آزمون
دفترچه شماره ۱: استعداد تحلیلی (۶۰ سؤال - ۷۵ دقیقه) دفترچه شماره ۲: سرعت و دقت (۶۰ سؤال - ۲۵ دقیقه)	از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۵ عصر فرصت دارید تا در يك بازه زمانی ۱۰۰ دقیقه ای در آزمون شرکت کنید.	پنجشنبه ۳۰ فروردین ۱۴۰۳
		جمعه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
		جمعه ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
		جمعه ۱۱ خرداد ۱۴۰۳
		جمعه ۲۵ خرداد ۱۴۰۳





سازمانی است که با هدف کشف استعدادها و پرورش خلاقیت افراد، بر امور تحصیلی دانش‌آموزان مستعد و نخبه در سطح کشور نظارت می‌کند. این سازمان با حمایت و ارایه خدمات و امکانات آموزشی به دانش‌آموزان منتخب، جهت پیدا کردن علایق و رشد مهارت‌های آنها فرصت مناسبی می‌دهد.

سمپاد در تمامی استان‌ها دارای مدارس دخترانه و پسرانه در مقاطع دوره اول و دوم دبیرستان است که در زبان عام و بین دانش‌آموزان به مدارس تیزهوشان شناخته می‌شوند. از معروف‌ترین مراکز آموزشی سمپاد می‌توان به **مدارس دخترانه فرزانهگان و پسرانه علامه حلی** اشاره کرد.

هدف مدارس تیزهوشان

بالا بردن کیفیت تحصیلی و آموزشی دانش‌آموزانی است که:

- نسبت به هم‌دوره‌ای‌های خود ضریب هوشی متوسط و بالاتر داشته باشند.
- همچنین مایل به تلاش بیشتر و گذاشتن وقت بیشتر برای دریافت آموزش‌های بهتر و کامل‌تر باشند.



تفاوت مدارس تیزهوشان با دیگر مدارس

عمیق‌تر بودن سطح آموزش: در این مدارس آموزش در سطح عمیق‌تری رخ می‌دهد که منجر به افزایش توانایی دانش‌آموزان در دروس مختلف و پرورش خلاقیت آن‌هاست. از آنجا که دانش‌آموزان این مدارس از طریق گزینش در آزمون ورودی پذیرش و غربال می‌شوند، همگی دارای سطح علمی و ضریب هوشی مشابه و متوسط رو به بالا هستند. بنابراین روند تدریس به خوبی پیش می‌رود و همه به اندازه تقریباً یکسانی از کلاس برداشت می‌کنند.



بالا بردن مهارت‌های فردی و علمی دانش‌آموزان: این مدارس فقط روی کنکور یا دستیابی به مدارک تحصیلی بالا تمرکز ندارند و دانش‌آموزان را از لحاظ یادگیری و درک عمیق مباحث علمی و نیز اهداف دیگری مانند المپیادها و مسابقات علمی آماده می‌کنند. همچنین توجه به پروژه‌های پژوهشی و علمی در حوزه‌های مختلف از ویژگی‌های بارز این مدارس است.

بهره‌مندی از کادر آموزشی قوی و مشاوران حرفه‌ای: در این مدارس تدریس توسط تیم‌های آموزشی با سابقه و مسلط به روش‌های آموزشی روز دنیا انجام می‌شود. همچنین امکان بهره‌مندی از کمک مشاوران آموزشی برای برنامه‌ریزی درسی و تحصیلی یا موقعیت‌های دشوار روحی مانند مقابله با استرس و اضطراب...، از دیگر مزایای تحصیل در مدارس تیزهوشان است.

ایجاد فضای رقابتی: بالا بودن سطح رقابت در این مدارس باعث ایجاد انگیزه برای تلاش بیشتر در راه کسب موفقیت‌های علمی است و به دلیل آنکه دانش‌آموزان این مدارس، فضا و امکانات لازم برای رشد مهارت‌ها و توانمندی‌های خود را دارند، نسبت به هم سن و سال‌های خود، اعتماد به نفس بالاتری دارند.

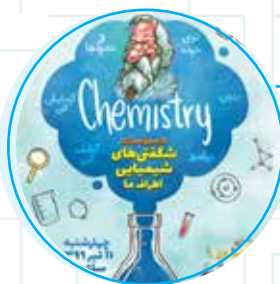


امکانات رفاهی و آموزشی مدارس تیزهوشان

آزمایشگاه‌های مجهز به جدیدترین فناوری‌ها در حوزه‌های مختلف مانند مکانیک، هندسه، کامپیوتر



برگزاری کارسوق‌ها یا کارگاه‌های مختلف مهارت‌آموزی مانند مهارت مدیریت زمان، حل مسئله، برنامه‌نویسی مهندسی ژنتیک و ...



کتابخانه‌هایی با منابع کاملی از کتب علمی، ادبی، روان‌شناختی، نجوم و ...



سالن‌های ورزشی مثل زمین تنیس، فوتسال و ... و سالن‌های غذاخوری



تاثیر مدارس تیزهوشان در آینده تحصیلی و شغلی دانش آموزان

درس خواندن

کسب رتبه برتر در کنکور

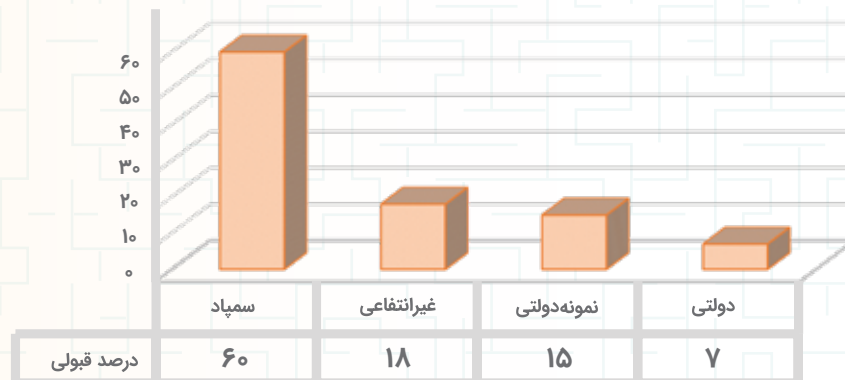
ورود به رشته و دانشگاه برتر

کسب شغل و جایگاه اجتماعی معتبر

موفقیت در زندگی برای هر فردی معنی متفاوتی دارد به همین دلیل افراد مسیرهای مختلفی برای رسیدن به موفقیت در پیش می‌گیرند. یکی از مسیرهای موفقیت رایج در دنیا درس خواندن است که البته خود این مسیر هم شاخه‌های مختلفی دارد! مثلاً در ایران یکی از مسیرهای درس خواندن به صورت مقابل است:

۲۷ مرداد ۱۴۰۲ سازمان سنجش نتایج اولیه کنکور سراسری را اعلام کرد. داوطلبین کنکور ۱۴۰۲ شاهد تغییرات زیادی در برگزاری کنکور بودند. از مهم‌ترین این تغییرات می‌توان به مواردی مانند دو مرحله‌ای شدن کنکور، حذف دروس عمومی از کنکور و تاثیر قطعی سوابق تحصیلی اشاره کرد.

اصلی‌ترین موضوعی که در تجزیه و تحلیل نتایج کنکور این سال باید مورد توجه قرار داد، سهم انواع مدارس در رتبه‌های برتر کنکور است. نتایج کنکور ۱۴۰۲ نشان داد که از بین ۴۰ نفر رتبه برتر کنکور در تمام رشته‌ها، ۲۴ نفر در مدارس سمپاد، ۷ نفر در مدارس غیرانتفاعی، ۶ نفر در مدارس نمونه دولتی و تنها ۳ نفر در مدارس دولتی تحصیل کرده‌اند.





گروه آموزشی ماز

ریاضی فیزیک

تهران	سمپاد	علی رضایی
کرج	سمپاد	مسیح‌آقایی تنها
کرمانشاه	سمپاد	علی منصوریان



زبان خارجی

خرم‌آباد	نمونه دولتی	مهرداد اولیایی
اصفهان	غیرانتفاعی	علیرضا کرمی
کرمان	سمپاد	فریما صانعی



علوم تجربی

اصفهان	سمپاد	پرهام مصطفوی
یزد	سمپاد	محمدقانع
تهران	سمپاد	آوا شهریار



هنر

تهران	نمونه دولتی	پویان جمیلی
یزد	دولتی	فرزاد دهقان‌بنادکی
یزد	سمپاد	فاطمه جعفری‌ندوشن



علوم انسانی

اسفراین	نمونه دولتی	مهدی نیکوکار
تهران	نمونه دولتی	علیرضا بابایی
تهران	نمونه دولتی	ملیکا حاجیلو



واقعیت این است که سال‌هاست تعداد قابل توجهی از رتبه‌های برتر کنکور در اختیار دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان است. به عبارت دیگر با ورود به مدارس برتر مانند تیزهوشان، راه هموارتری برای موفقیت در کنکور و ورود به دانشگاه‌های برتر، پیش رو خواهید داشت.



راز موفقیت سمپادیون،
در سه چیز است:

برنامه‌ریزی درست و اصولی،
دسترسی به منابع معتبر آموزشی،
پشتکار و اراده قوی



سامانه‌ی ثبت نام

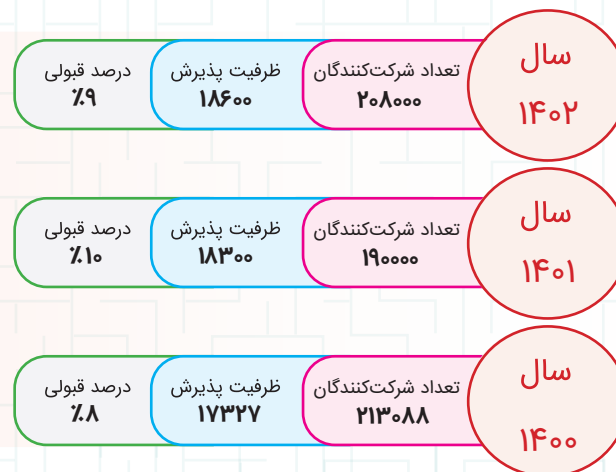
نحوه ورود به مدارس تیزهوشان

ورود به مدارس تیزهوشان از طریق گزینش دانش آموزان در آزمون‌های سراسری است که هر ساله در تیرماه برگزار می‌شود. زمان ثبت نام در این آزمون‌ها معمولاً در فروردین ماه است و متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سایت مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان اقدام به تکمیل فرم ثبت نام نمایند.

تاریخ برگزاری آزمون تیزهوشان

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان، آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعداد‌های درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، در روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۳۱ برگزار می‌شود.

تعداد شرکت‌کنندگان و ظرفیت پذیرش مدارس تیزهوشان



با توجه به این آمار، احتمال قبولی هر کدام از شرکت‌کنندگان کمتر از ۱۰ درصد است و به این ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که قبولی در این آزمون کار آسانی نخواهد بود.

ساختار آزمون ورودی مدارس تیزهوشان

آزمون شامل دو دفترچه سوال مجزا است که هیچ سوال مستقیمی از کتب درسی پایه ششم یا قبل‌تر در آن‌ها مطرح نشده و سوالات آزمون به سنجش هوش، استعداد و خلاقیت دانش‌آموزان می‌پردازند. به عبارت دیگر منبع اصلی سوالات آزمون تیزهوشان ششم به هفتم، همه خارج از کتاب درسی هستند.

دفترچه شماره ۱ این آزمون حاوی ۶۰ سؤال استعداد تحلیلی است که در آن سوالاتی از انواع هوش مانند هوش کلامی و درک مطلب، هوش ریاضی و محاسباتی، هوش تصویری و فضایی، هوش منطقی و استدلالی یا ترکیبی از آن‌ها با هم مطرح شده و زمان پاسخ‌گویی به سوالات آن ۷۵ دقیقه است.

دفترچه شماره ۲ نیز حاوی ۶۰ سؤال ساده است که با هدف سنجش سرعت و دقت دانش‌آموزان طراحی شده‌اند و زمان پاسخ‌گویی به سوالات آن ۲۵ دقیقه می‌باشد.

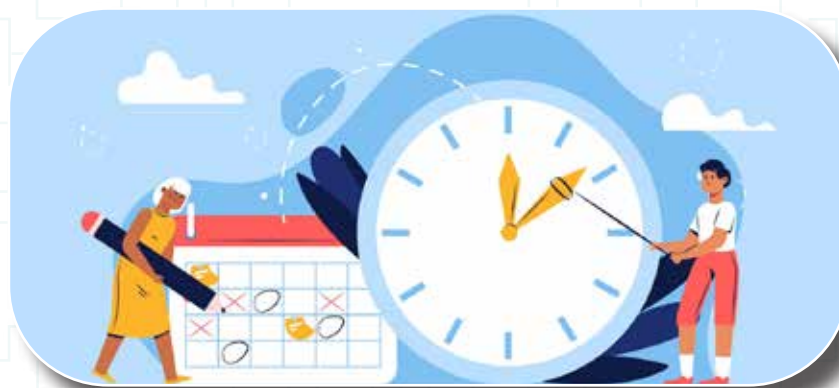


در این آزمون هر پاسخ درست، ۳ نمره مثبت دارد، اما نکته مهم این است که آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ نادرست، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.

برای سوالات بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود و چنانچه داوطلب در سوالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، یک نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود. پس تا زمانی که از پاسخ درست سوالی مطمئن نشده‌اید، توصیه می‌کنیم که گزینه‌ای را علامت نزنید تا حداقل نمره منفی نگیرید.



توجه داشته باشید که برای موفقیت و قبولی در این آزمون باید با تکرار و تمرین، هوش و استعداد خود را در همه زمینه‌ها رشد دهید تا بر تمامی مباحث هوش مسلط شوید. بنابراین توانایی شما در مدیریت زمان و غلبه بر استرس جلسه آزمون بسیار مهم است. برای این کار لازم است که بارها و بارها خودتان را در شرایط مشابه آزمون بسنجید.



تکنیکی مهم برای پاسخگویی به سوالات

در پاسخ به سوالات آزمون تیزهوشان مهم‌ترین اصل مدیریت زمان و غلبه بر استرس جلسه آزمون است. اگر زمان را مدیریت نکنید و برای بعضی سوالات بیشتر از زمان مجاز وقت صرف کنید، در پایان آزمون سوالاتی خواهید داشت که اصلا فرصت نکرده‌اید آن‌ها را بررسی کنید! برای مدیریت زمان، به این صورت عمل کنید که کنار سوالاتی که حس می‌کنید اصلا آنها را بلد نیستید **0** بگذارید و کنار سوالاتی که در پاسخ آنها شک دارید یا نیاز به بررسی بیشتری دارند **X** بگذارید و رد شوید و به بقیه سوالاتی که مطمئن هستید، پاسخ دهید. در انتها برگردید و سوالاتی را که کنارش **X** قرار داده بودید را دوباره بررسی کنید و جواب دهید. اگر زمان اضافه داشتید کمی به بررسی سوالاتی که کنارشان **0** گذاشته بودید بپردازید. این تکنیک را در آزمون‌های شبیه‌ساز بارها تکرار کنید تا خوب به آن مسلط شوید.

گروه آموزشی ماز برای اطمینان از موفقیت شما در آزمون، در سال تحصیلی جاری ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان برگزار می‌کند:

چرا آزمون‌های ماز؟ برای سابقه درخشان...

گروه آموزشی ماز از سال ۱۳۹۲ فعالیت خود را با برگزاری ۵ آزمون شبیه‌ساز کنکور سراسری آغاز کرده است و در ده سال اخیر توانسته است، با برگزاری آزمون‌های آزمایشی، سؤالات کنکور سراسری را به درستی پیش‌بینی کند و مطابقت بیش از ۸۰ درصد با کنکور سراسری داشته باشد به نحوی که در تمام سال‌های اخیر رتبه‌های برتر کنکور سراسری از آزمون‌های ماز استفاده کرده‌اند و در هر ده سال، رتبه ۱ کنکور تجربی مازی بوده و در دو سال اخیر نیز، هر سه رتبه یک کنکور سراسری در سه رشته انسانی، تجربی و ریاضی مازی بوده‌اند. طبق روال گذشته، ماز برای شروع کار خود در تیزهوشان در سال تحصیلی جاری، ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان برگزار می‌کند.

چرا ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز؟ برای اطمینان از موفقیت شما...

از فرودین‌ماه تا یک هفته قبل از برگزاری آزمون تیزهوشان، فرصت دارید تا تمامی نقاط ضعف و قوت خود را بشناسید. پس با شرکت در این آزمون‌ها و برطرف کردن نقاط ضعف خود می‌توانید ضمن تجربه شرایط شبیه‌ساز آزمون تیزهوشان، شانس موفقیت خود را به حداکثر میزان ممکن برسانید.

