

تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۱۱



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>



گروه آموزشی ماز



آزمون جامع شیهه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۴

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



پاسخ صحیح پرسش های زیر را از میان جواب های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۱» تا «۶۰» علامت بزنید.

بر اساس متن زیر به سوال های ۱ تا ۳ پاسخ دهید:

«آنتونی فون لیوونهوک، یک تاجر پارچه هلندی بود که زندگی اش بعد از ساخت نخستین میکروسکوپ در سال ۱۶۵۳ تغییر کرد. این میکروسکوپ برای نگاه کردن دقیق به پارچه ها مفید و قابل استفاده بود. بعد از مدتی آنتونی مشتاق شد تا میکروسکوپ قوی تری بسازد. برای سالیان زیادی آنتونی با میکروسکوپ ها و عدسی ها به آزمایش پرداخت و بالاخره یک میکروسکوپ خیلی قوی ساخت. تصمیم گرفت تا از میکروسکوپ اسرارآمیز خود برای مطالعه جهان استفاده کند.

یک روز وقتی داشت بزاق دهانش را با این میکروسکوپ بررسی می کرد. توی بزاق دهان خود ذرات ریز بی شماری دید که بعضی از آن ها حرکت می کردند. او حدس زد که این ذرات میکرو ارگانیسم های خیلی کوچکی هستند. بنابراین آن ها را از یکدیگر جدا کرد و هریک را به صورت جداگانه و با دقت بررسی کرد و بعد آن ها را به گروه بندی های مختلفی تقسیم کرد. بعضی از آن ها گرد بودند و بعضی دراز بودند و دم داشتند. همه آن ها زنده بودند.

آنتونی خیلی هیجان زده بود چراکه نخستین کسی بود که این ارگانیسم های کوچک را دیده بود. او نمودارهایی از این ارگانیسم ها ترسیم کرد و آن را برای گروهی از دانشمندان در لندن فرستاد و از آن ها تقاضا کرد به هلند بیایند تا آن ارگانیسم ها را با چشم خودشان ببینند. دانشمندان به هلند رفتند و با آنتونی ملاقات کردند. آن ها یک بررسی دقیق از کار او به عمل آوردند و پذیرفتند که او کشف ارزشمندی کرده است. آنتونی فون لیوونهوک باکتری را کشف کرده بود.»

۱. کدام گزینه بهترین موضوع برای متن داده شده است؟

- (۱) کشف باکتری
(۲) کشف باکتری
(۳) ساخت میکروسکوپ
(۴) آنتونی فون لیوونهوک

۲. کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) یک تاجر پارچه توانست باکتری را کشف کند.
(۲) به کمک نخستین میکروسکوپ که در سال ۱۶۵۳ ساخته شد، باکتری کشف شد.
(۳) احتمالاً بزاق دهان حاوی میکروارگانیسم های خیلی ریزی است.
(۴) دانشمندان کشف ارزشمند باکتری توسط آنتونی فون لیوونهوک را تایید کردند.

۳. کلمه «آن ها» در پاراگراف دوم که در متن مشخص شده است، به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) پارچه ها
(۲) ذرات
(۳) بزاق دهان
(۴) میکروسکوپ

۴. محمد و علی، صبح روز شنبه ۱۴ فروردین تصمیم گرفتند به همراه هم به دانشگاه بروند. از منزل علی تا دانشگاه حدود ۴۰ دقیقه طول می کشد. از آن جایی که قرار بود ساعت ۸:۳۰ سر کلاس درس حضور پیدا کنند و قبل از رفتن به کلاس باید دست کم ۲۰ دقیقه به کتابخانه دانشگاه می رفتند تا کتاب مورد نظرشان را به امانت بگیرند، برای ساعت ۷:۲۰ جلوی منزل علی با هم قرار گذاشتند تا با هم حرکت کنند؛ ولی محمد با چند دقیقه تأخیر به خانه علی رسید. وقتی به کلاس رسیدند، متوجه شدند استاد با ۱۰ دقیقه تأخیر لحظاتی قبل از آن ها وارد کلاس شده است. با توجه به این توضیحات، کدام عبارت را می توان نتیجه گرفت؟

- (۱) محمد و علی ساعت ۸:۵۰ هنوز به کلاس نرسیده بودند.
(۲) علی ۱۵ دقیقه منتظر محمد ایستاده بود.
(۳) تأخیر محمد به این علت بود که او خواب مانده بود.
(۴) محمد و علی در ساعت ۸:۲۵ در دانشگاه بودند.



۵. در یک آزمایش، ۲۰۰ موش آزمایشگاهی که فاقد سرطان خون بودند به یک میزان در معرض تشعشعات قرار گرفته‌اند. به نیمی از موش‌ها پس از دریافت تشعشعات اجازه داده شد بدون هر گونه محدودیتی، غذای همیشگی خود را بخورند و به نیمه دیگر مقدار محدود ولی کافی از همان غذا داده شد. از بین گروه اول ۵۵ موش مبتلا به سرطان خون شدند اما از گروه دوم فقط ۳ موش دچار سرطان خون شدند.
- آزمایش فوق کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر را به بهترین شکل تأیید می‌کند؟
- (۱) چنانچه به موش‌ها اجازه دهیم غذای خود را بدون محدودیت بخورند، احتمال اینکه آن موش‌ها دچار سرطان خون شوند چه در معرض تشعشعات باشند یا نباشند افزایش می‌یابد.
- (۲) وقوع سرطان خون را در موش‌هایی که در معرض تشعشعات آزمایشگاهی قرار گرفته‌اند می‌توان با محدود کردن میزان غذای مورد استفاده آن‌ها کنترل نمود.
- (۳) در صورتی که موشی دسترسی نامحدود به غذا داشته باشد به رژیم غذایی روی می‌آورد که برای سلامتی‌اش مناسب است.
- (۴) تشعشعات آزمایش تأثیر بسیار کمی به پیشرفت سرطان خون در هر دو گروه موش‌ها دارد.
۶. وزارت آموزش و پرورش در نظر دارد برای سال‌های آتی آزمون‌های مهم در طول تحصیل دانش‌آموزان را به صورت الکترونیکی برگزار کند تا با این کار در مصرف کاغذ و زمان و هزینه‌های برگزاری آزمون‌ها صرفه‌جویی داشته باشد. با توجه به اینکه در حال حاضر ثبت‌نام همه آزمون‌های مهم آموزشی کاملاً به صورت الکترونیکی است پیش‌بینی می‌شود که برگزاری آزمون برای اکثریت دانش‌آموزان امکان‌پذیر باشد.
- با توجه به این متن، کدام گزینه صحیح و بدیهی در نظر گرفته شده است؟
- (۱) برگزاری آزمون‌ها به صورت الکترونیکی موجب صرفه‌جویی هزینه برای دانش‌آموزان می‌باشد.
- (۲) دانش‌آموزان با هر نوع برگزاری آزمون موافقت و مشارکت می‌کنند.
- (۳) تقریباً همه دانش‌آموزانی که در آزمون‌های مهم تحصیلی که به صورت سراسری برگزار می‌شود، شرکت می‌کنند دسترسی به وسایل مورد نیاز برگزاری آزمون‌های الکترونیکی را دارند.
- (۴) وزارت آموزش و پرورش به تمام امکانات دانش‌آموزان دسترسی دارد.
۷. اگر جمله «در آن عطر فروشی، همه عطرها فروشی هستند.» درست نباشد، چند جمله حتماً درست هستند؟
- (الف) در آن عطر فروشی حداقل یک عطر، فروشی نیست.
- (ب) اینطور نیست که در آنجا همه عطرها فروشی باشند.
- (ج) در آن عطر فروشی هیچ عطری فروشی نیست.
- (د) در آنجا حداقل یک عطر، فروشی است.
- (۱) فقط د (۲) الف و ج (۳) الف و ب (۴) الف، ب و ج
۸. در چند مسابقه قایقرانی میان شش نفر با نام‌های رویا، مهسا، آرزو، هدیه، کاملیا و آرنیکا، نتایج زیر به دست آمده است:
- آرزو در همه مسابقات نفر آخر شده است.
 - همواره مهسا قبل رویا و آرنیکا قبل هدیه به خط پایان رسیده‌اند.
 - کاملیا همیشه بین رویا و هدیه بوده است.
- کدام گزینه نمی‌تواند ترتیب نفرات اول تا ششم را به درستی مشخص کند؟
- (۱) مهسا، رویا، کاملیا، آرنیکا، هدیه، آرزو
- (۲) آرنیکا، مهسا، رویا، کاملیا، هدیه، آرزو
- (۳) مهسا، آرنیکا، هدیه، کاملیا، رویا، آرزو
- (۴) آرنیکا، مهسا، کاملیا، هدیه، رویا، آرزو

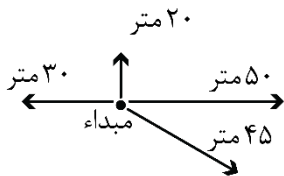


۹. «خیسو» سنگین تر از «خینو»، «چیفو» سنگین تر از «خیسو» و «فیخو» سنگین تر از «چیفو» است. بنابراین کدام یک از گزاره‌های «الف»، «ب» یا «ج» را می‌توان با قاطعیت به عنوان نتیجه درست اعلام کرد؟
- الف) «چیفو» از «خینو» و «فیخو» سبک تر است.
 ب) «خینو» از «خیسو» یا «چیفو» سبک تر است.
 ج) «فیخو» از «خینو» سبک تر است.

- (۱) فقط «الف»
 (۲) فقط «ب»
 (۳) «الف» و «ج»
 (۴) «الف» و «ب»

۱۰. رضا و محسن به یک جنگل رفته‌اند. آن‌ها می‌خواهند به یک خانه جنگلی برسند تا اندکی استراحت کنند. آن‌ها یک نقشه در دست دارند که مشخص می‌کند از نقطه‌ای که در آن قرار دارند چگونه به خانه جنگلی برسند. اما مشکلی که وجود دارد اینجاست! شکل نقشه به صورت زیر است:

در این نقشه ترتیب حرکت مشخص نیست اما تمام حرکت‌ها باید طی شوند. آیا با این نقشه آن‌ها می‌توانند از محل ایستاد نشان حرکت کنند و به خانه جنگلی برسند؟



- (۱) بله؛ اگر به هر نحو این مسیرها را طی کنیم به خانه جنگلی می‌رسیم.
 (۲) خیر؛ زیرا مهم است که اولین و آخرین حرکت چگونه است.
 (۳) خیر؛ زیرا برای رسیدن به خانه جنگلی حداقل ترتیب ۳ حرکت اولی باید کاملاً مشخص باشد.
 (۴) خیر؛ زیرا ترتیب حرکت بسیار مهم است.

۱۱. اگر حروف الفبای فارسی را به ترتیب با شماره‌های ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کنیم، در کدام گزینه بزرگ‌ترین شماره بین حروف هر کدام از کلمات، بر شماره حداقل یکی از حروف دیگر آن کلمه، بخش پذیر نیست؟

- (۱) بی‌شتاب، پابوس، جاسوس
 (۲) تمام، قاجار، اشباح
 (۳) سپاس، سوپاپ، آزارات
 (۴) پرتاب، اقرار، سودان

۱۲. حروف الفبای فارسی را به صورت یک لیست از آخر به اول می‌نویسیم، سپس نیمه اول لیست را دوباره از آخر به اول می‌نویسیم. ششمین حرف نقطه‌دار و یازدهمین حرفی را که جایگاهش بر تعداد نقطه‌هایش بخش پذیر است، بیابید؛ در جدول اصلی الفبای فارسی چند حرف بین این دو حرف وجود دارد؟

- (۱) ۱۶
 (۲) ۱۷
 (۳) ۲۵
 (۴) ۲۶

۱۳. اگر در زنجیره زیر، از اولین نماد سمت چپ شروع کنیم و نمادها را دوباره با یکدیگر جابه‌جا کنیم (یعنی نماد اول و دوم با هم، نماد سوم و چهارم با هم و ...)، سومین نماد سمت چپ پنجمین نماد از سمت راست، در زنجیره جدید کدام است؟

☆ A M Q □ △ Z W M ○ # S U * @ C E N P L 2 5 ○ △

- (۱) E
 (۲) N
 (۳) L
 (۴) △



در جدول زیر هر حرف در هریک از خانه‌های جدول با مجموع اعداد ستون و سطر نشانه‌گذاری می‌شود. برای مثال، حرف «ژ» را می‌توان با هریک از اعداد ۴ (۲+۲)، ۱۳ (۶+۷) و ۱۸ (۹+۹) نشانه‌گذاری کرد. با توجه به جدول به سوالات ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهید:

	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	ح	س	ذ	ت	ظ	ا	ر	ا	ت	ن
۱	ی	ن	م	ح	ب	ر	د	ن	ط	چ
۲	گ	ل	ژ	ف	ذ	ع	ش	ق	ا	ط
۳	س	چ	د	ا	ز	ع	ث	ل	ک	ن
۴	ص	ا	م	ک	ه	ی	خ	ت	ذ	ب
۵	ا	ی	ح	ن	ج	ک	ف	ل	خ	ق
۶	ی	و	خ	ک	ب	ا	ر	ن	ر	ی
۷	م	ک	ی	ح	م	ی	ژ	ت	ث	ا
۸	ه	ک	ن	ص	و	ا	ظ	ب	ع	ج
۹	چ	ن	غ	ح	ث	ت	ن	خ	ا	ژ

۱۴. کم‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «دانایی» به کار می‌رود، کدام است؟

- ۱۲ (۱)
- ۶ (۲)
- ۱ (۳)
- ۳ (۴)

۱۵. بیش‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «سرافراز» به کار می‌رود، کدام است؟

- ۱ (۱)
- ۵ (۲)
- ۱۱ (۳)
- ۱۷ (۴)

در سوال‌های ۱۶ و ۱۷، برای یافتن رابطه بین کلمات، به جایگاه حروف در کلمات یا جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبا توجه کنید. با توجه به رابطه دو کلمه سمت راست، مشخص کنید در سمت چپ، به جای علامت سوال چه کلمه‌ای قرار می‌گیرد؟

۱۶. «دانشمندان»: «نادنمشناد» :::::::::::::::::::: «استاندارد»: ؟

- (۱) ندارددسا
- (۲) دراداناتسا
- (۳) سنادادرا
- (۴) نرادسادا

۱۷. «آفتاب»: «بگخخذ» :::::::::::::::::::: «کتابت»: ؟

- (۱) گایرب
- (۲) گبکیج
- (۳) گلنخ
- (۴) گچججز

۱۸. قانون موجود در جدول زیر به‌گونه‌ای است که اعداد هر خانه براساس موقعیت خاصی چیده شده‌اند. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

	۴۱		
۲۲		۶۲	
			?
		۶۴	

- ۴۲ (۱)
- ۸۳ (۲)
- ۹۴ (۳)
- ۳۲ (۴)



۱۹. به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۵	۴	۶		
		۲	۶	۵
۸	۱	۱		

۲	۳	۹		
		۳	۸	۴
?	۲	۳		

۸ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۲۰. به جای علامت‌های سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۱	۶	۷	۲	۸	۱
۸	۲	?	?	۶	۶
۲	۷	?	?	۷	۷
۷	۶	۱	۸	۲	۲
۸	۲	۷	۶	۱	۸

۱	۶
۱	۸

 (۴)

۱	۸
۱	۶

 (۳)

۶	۱
۸	۱

 (۲)

۸	۱
۶	۱

 (۱)

۲۱. در جدول زیر عددها به صورتی نوشته شده‌اند که مجموع اعداد هر ستون، هر قطر و هر سطر این مربع با هم مساوی باشند. حاصل $\circ + *$ کدام است؟

*	۷	۱۲
۳	۱۴	
		\circ

۱۹ (۴)

۳۰ (۳)

۲۸ (۲)

۲۳ (۱)

۲۲. زنجیره اعداد «...، ۷۵، ۶۶، ۷۶، ۶۵، ۷۷» را در نظر بگیرید. کدام عدد چهارمین عدد در سمت راست عددی است که سومین عدد سمت چپ آن بین ۶۶ و ۶۷ قرار دارد؟

۷۰ (۴)

۷۱ (۳)

۷۲ (۲)

۷۳ (۱)

خطوط افقی و عمودی نقشه روبه‌رو مسیرهای ارتباطی بین دروازه‌های ورودی و خروجی شهر است. (هر دروازه هم می‌تواند ورودی باشد و هم خروجی) و خانه‌های «الف»، «ب» و «ج» میدان‌های اصلی شهر می‌باشند که برای بازدید از آن‌ها باید حداقل دو ضلع از چهار ضلع آن خانه را طی کرد. در شهر قوانین تردد زیر برقرار است:

	۱	۲	۳	۴	
۱۸					۵
۱۷			ج		۶
۱۶	ب				۷
۱۵		الف			۸
۱۴					۹
	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	

(الف) گردش به چپ ممنوع است.

(ب) بهترین مسیر کوتاه‌ترین مسیر است.

(ج) فاصله هر دو چهارراه متوالی ۱ کیلومتر است.

(د) بین دو مسیر با مسافت یکسان مسیری بهتر است که پیچ کم‌تری داشته باشد.

(ه) هر مسافر دقیقاً از یک دروازه وارد و از دروازه دیگر خارج می‌شود.

با توجه به توضیحات بالا به سوالات ۲۳ تا ۲۵ پاسخ دهید.

۲۳. اگر بخواهیم از دروازه ۱۲ وارد و از دروازه ۱۶ خارج شویم به طوری که حتماً میدان‌های «الف» و «ب» را بازدید کنیم، بهترین مسیر چند کیلومتر است؟

۱۱ کیلومتر (۴)

۹ کیلومتر (۳)

۸ کیلومتر (۲)

۱۰ کیلومتر (۱)



۲۴. کدام جمله درست نیست؟

- (۱) بهترین مسیر از ۱۱ به ۱۵ مسیری است که منجر به بازدید از «الف» شود.
- (۲) در تمام مسیرهایی که از ۱۶ به ۶ وجود دارد الزاماً از میدان «الف» بازدید می‌شود.
- (۳) مسیری از ۱۱ به ۴ وجود ندارد که با بازدید از «ج» همراه باشد.
- (۴) بهترین مسیر از ۱۸ به ۱۶ که با بازدید از «ب» همراه باشد با بهترین مسیر از ۱۲ به ۱۰ که با بازدید از «الف» همراه باشد هم اندازه نیست.

۲۵. تردد بین کدام دو دروازه ممکن نیست؟

- (۱) ۱۶ به ۱۷ (۲) ۱۵ به ۸ (۳) ۹ به ۱۰ (۴) ۱ به ۱۲

در سوال‌های ۲۶ و ۲۷ برای پر کردن جای خالی در زنجیره حروف تکرارشونده، مناسب‌ترین گزینه کدام است؟ (ترتیب حروف گزینه‌ها از راست به چپ است).

۲۶. ش ض ؟ ژ ز ص س ش ؟ ؟ ژ ز ص س ؟ ؟ ر ژ ز ؟ س

- (۱) س ض ش ژ ص ش
(۲) ر س ش ز ص ص
(۳) ر ض ر ش ض ص
(۴) س س ر ش ض ش

۲۷. ؟ ت ب ؟ پ ث ؟ ت ب ب پ ث پ ؟ ب ب پ ؟ پ ت ب ب

- (۱) پ ب پ ت ث
(۲) ب ب ت ث ث
(۳) پ ت پ ت ب
(۴) ب ت ت ث ب

در سوالات ۲۸ و ۲۹ ترتیب کلمات و تعداد نقاط را تغییر دهید تا به یک جمله معنادار برسید. مجموع تعداد نقاط در حروف جمله به دست آمده چندتاست؟

۲۸. سته ما ژا دارد هزکش غمل ما می کید دوشب بش

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۲۹. آند که ذابد کشی ته فذز مضتپنی غاقتپ گزقپار

- (۱) ۱۹ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴) ۲۲

۳۰. کدام دو مورد از سه حرفی‌های (الف) تا (ی) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه‌ای را تولید کنند که مترادف با کلمه «خیره» باشد؟

- (الف) ن و ن (ب) ا ب پ (ج) ر و گ
(د) و د غ (ه) ا ت ا (ی) ر و ی
(۱) ب و ی (۲) ی و ه (۳) ج و د (۴) ب و ه

۳۱. از ترکیب حروف «ک ن و ش ه» و حروف «ر ش ن س ز» می‌توان دو واژه هم‌معنی ساخت. با ترکیب کردن حروف کدام گزینه می‌توان واژه‌ای با معنای متضاد این دو واژه ساخت؟

- (۱) ت ش ا م ت (۲) د ت ی م ج
(۳) ا م ت ل م (۴) ک س ت و ف ر



به یک ماشین اعداد زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده، داده شده است. این ماشین اعداد را در پنج مرحله پردازش کرده است تا آن‌ها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر مرحله را به دقت مورد توجه قرار دهید و به سوالات ۳۲ تا ۳۴ پاسخ دهید.

ورودی	۷-۳۵-۸۶-۲۸-۱۹-۶۹
مرحله اول	۶۹-۳۵-۱۹-۷-۲۸-۸۶
مرحله دوم	۷-۸-۱۴-۱۰-۱۰-۱۵
مرحله سوم	۳-۲-۸-۷-۶-۲
مرحله چهارم	۹۶-۵۳-۹۱-۷۰-۸۲-۶۸
مرحله پنجم	۹۶-۹۱-۸۲-۷۰-۶۸-۵۳

۳۲. اگر ورودی دستگاه ۴۷-۱۶-۷۹-۲۵-۳۸-۵۵ باشد، اعداد مرحله سوم کدامند؟

- (۱) ۰-۵-۳-۲-۵-۳
 (۲) ۵-۳-۳-۰-۲-۵
 (۳) ۳-۵-۵-۰-۲-۳
 (۴) ۲-۰-۳-۳-۵-۵

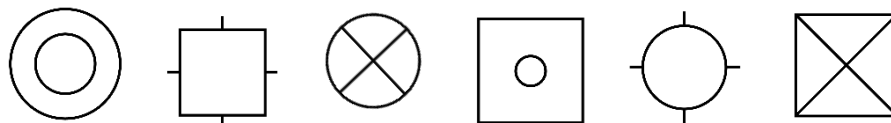
۳۳. اگر مرحله چهارم این ماشین ۹۳-۴۵-۶۱-۲۸-۱۳-۸۰ باشد، در مرحله سوم کدام گزینه می‌تواند قرار گیرد؟

- (۱) ۸-۲-۱۰-۷-۱-۵
 (۲) ۸-۴-۶-۵-۹-۶
 (۳) ۸-۲-۶-۵-۱-۶
 (۴) ۸-۴-۶-۷-۱-۵

۳۴. اگر در مرحله اول این ماشین کلمات «کباب، گند، تباین، امین، درز، داماد» بیاید، مرحله چهارم به کدام صورت است؟

- (۱) تباین، داماد، کباب، گند، امین، درز
 (۲) بابک، دنگ، نیابت، نیما، زرد، داماد
 (۳) بابک، نیما، زرد، داماد، دنگ، نیابت
 (۴) تباین، امین، گند، کباب، درز، داماد

۳۵. کدام گزینه به جای علامت سوال می‌تواند قرار گیرد؟

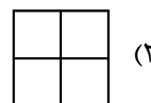
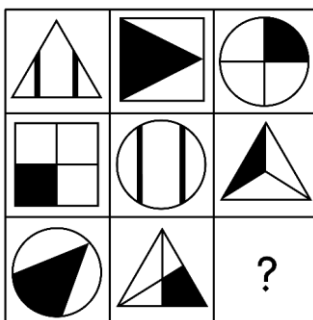


ب الف ت پ ث الف ب ت الف پ ؟

- (۱) ب الف (۲) ث ت (۳) ت الف (۴) ث پ

در سوال‌های ۳۶ و ۳۷ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۳۶.



(۲)

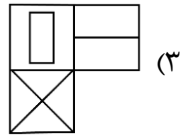
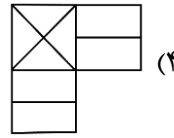
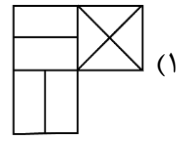
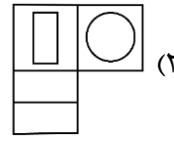
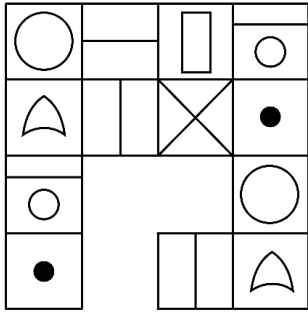
(۴)

(۱)

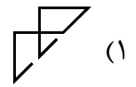
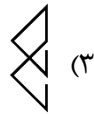
(۳)



۳۷.

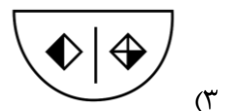
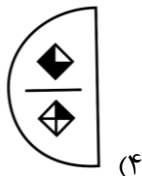
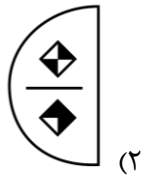
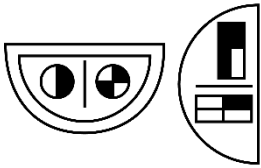


۳۸. کدام گزینه با بقیه تفاوت بیش تری دارد؟

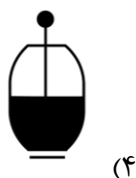
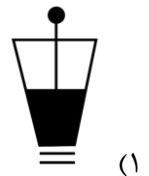
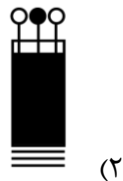
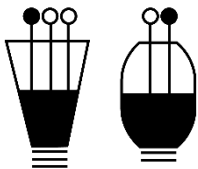


در سوال های ۳۹ و ۴۰ کدام یک از گزینه ها اشتراک بیش تری با دو شکل سمت چپ دارد؟

۳۹.



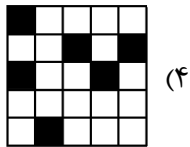
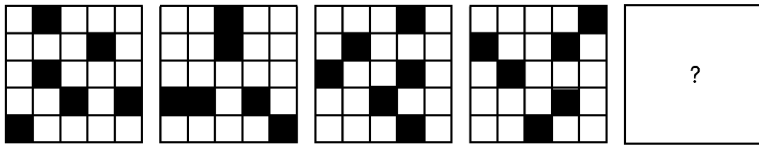
۴۰.



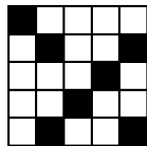


در سوال های ۴۱ تا ۴۴ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

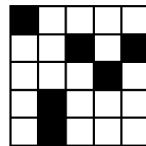
۴۱.



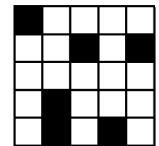
(۴)



(۳)

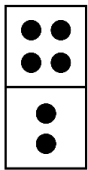
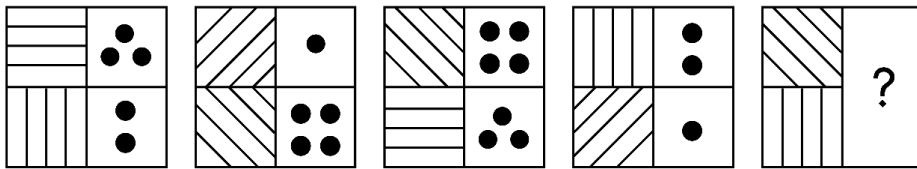


(۲)

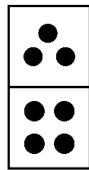


(۱)

۴۲.



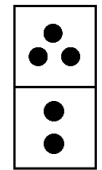
(۴)



(۳)

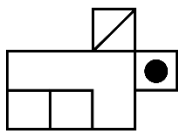
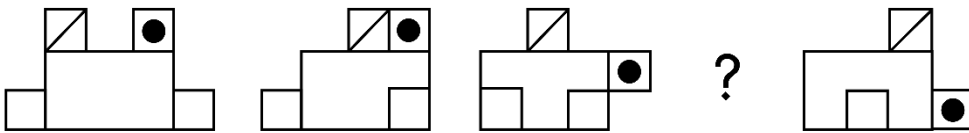


(۲)

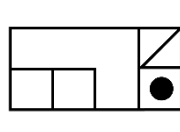


(۱)

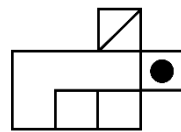
۴۳.



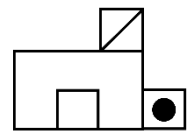
(۴)



(۳)

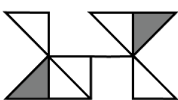
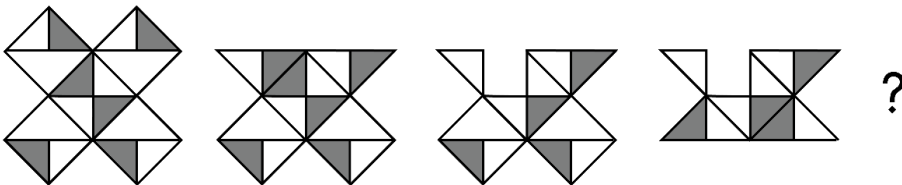


(۲)

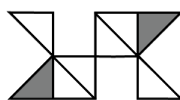


(۱)

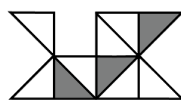
۴۴.



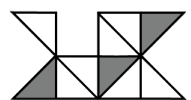
(۴)



(۳)



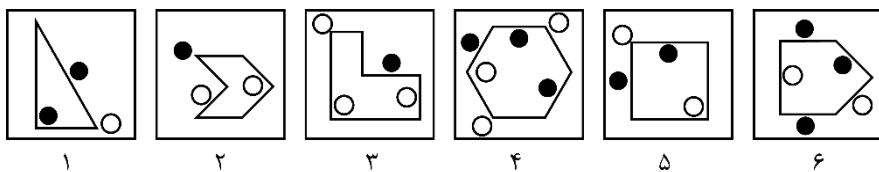
(۲)



(۱)



۴۵. در بین گزینه‌ها، کدام دسته از شکل‌ها وجه اشتراک بیشتری دارند؟



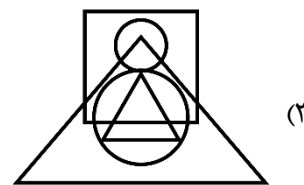
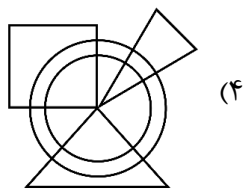
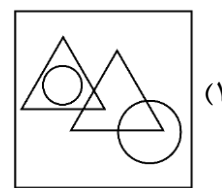
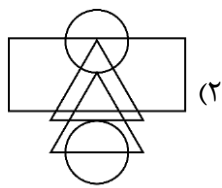
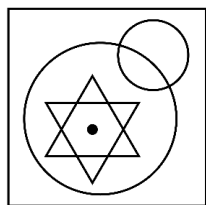
۵-۴ (۴)

۶-۳ (۳)

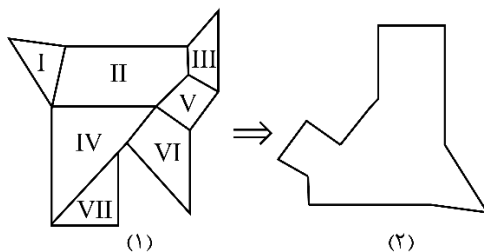
۳-۱ (۲)

۴-۲ (۱)

۴۶. در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایگاهی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل، همانند تصویر داده شده در شکل سمت چپ باشد؟



۴۷. از شکل (۱) کدام قطعات را حذف کنیم تا به شکل (۲) برسیم؟



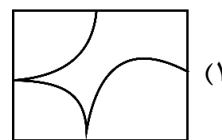
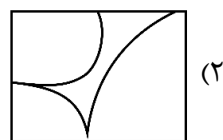
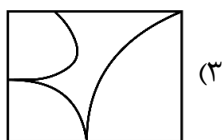
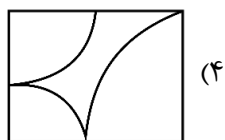
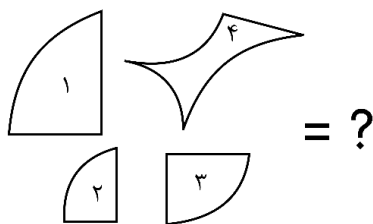
III و VI (۴)

I و VI (۳)

III و V (۲)

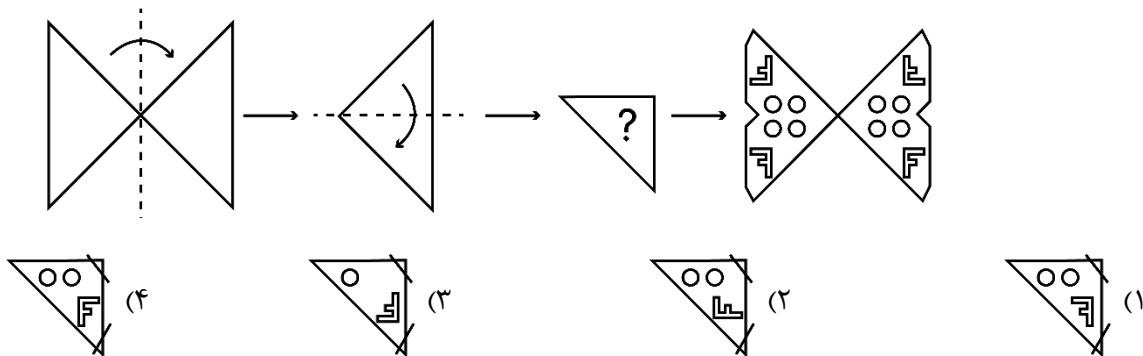
III و I (۱)

۴۸. از ترکیب قطعات داده شده کدام گزینه ساخته می‌شود؟





۴۹. کاغذی را طی مراحل تا می‌کنیم و برش می‌دهیم. در انتها تصویر باز شده کاغذ مورد نظر کشیده شده است. کدام گزینه برش یافته کاغذ مورد نظر، قبل از باز کردن است؟



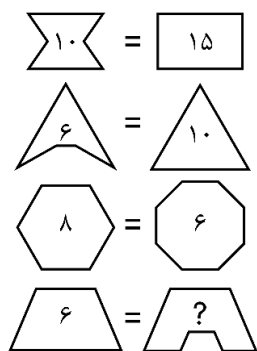
۵۰. آرمان برادر مریم است. اگر تعداد برادرهای آرمان ۵ تا بیشتر از تعداد خواهرهایش باشد، آن‌گاه تعداد برادرهای مریم چقدر از تعداد خواهرهایش بیشتر است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

۵۱. در کیسه‌ای ۲۰ مهره سفید، ۱۱ مهره سیاه و ۱۲ مهره سبز وجود دارد. اگر گیسو بدون نگاه کردن آن‌ها را بیرون بیندازد، حداقل چند مهره را باید از کیسه بیرون بیندازد تا مطمئن شود ۳ مهره از یک رنگ بیرون آمده است؟

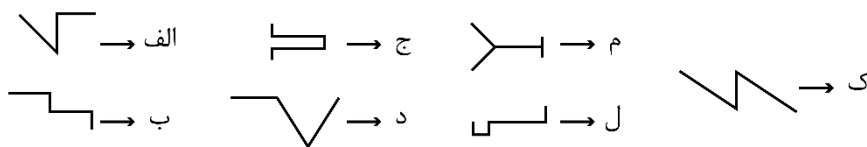
- ۱۰ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

۵۲. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



- ۵ (۱)
۴ (۲)
۳ (۳)
۲ (۴)

۵۳. هر کدام از حروف را با نمادهایی که روبه‌روی آن‌ها نوشته شده است، نشان می‌دهیم.

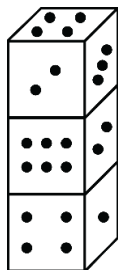
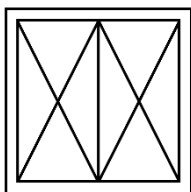


کدام یک از گزینه‌ها را می‌توان در شکل روبه‌رو پیدا کرد؟

- ج (۱) د (۲)
ل (۳) ب (۴)

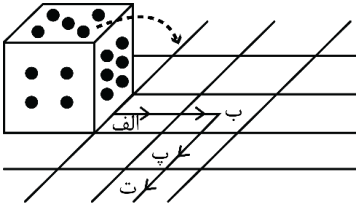
۵۴. مجموع اعداد در قسمت‌هایی از تاس‌ها که مشاهده نمی‌شوند، چقدر است؟

- ۴۰ (۱) ۴۱ (۲)
۴۲ (۳) ۴۳ (۴)





۵۵. یک تاس مطابق مسیر زیر حرکت می کند. وقتی به خانه (ت) می رسد، به ترتیب از راست به چپ، کدام وجه بالا و کدام وجه روی زمین قرار دارد؟ (مجموع وجه های روبه رو در این تاس برابر ۷ می باشد.)



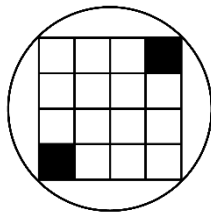
۵ و ۲ (۴)

۳ و ۴ (۳)

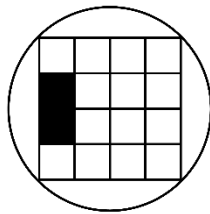
۴ و ۳ (۲)

۲ و ۵ (۱)

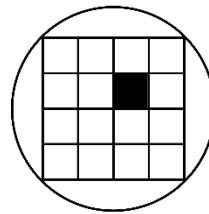
۵۶. در کدام شکل ها، تعداد مربع های سفید برابرند؟



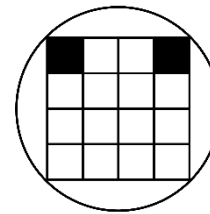
(د)



(ج)



(ب)



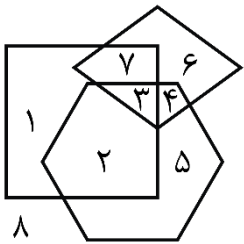
(الف)

د ، ج (۴)

د ، الف (۳)

ب ، الف (۲)

ب ، ج (۱)



در شکل روبه رو مجموعه ای از کلمات در ناحیه های مختلف قرار می گیرند:

لوزی مربوط به کلماتی است که بین حروفشان، حرف «ی» قرار دارد.

مربع مربوط به کلماتی است که حداقل ۲ حرف نقطه دار دارند.

شش ضلعی مربوط به کلماتی است که با حرف بدون نقطه به پایان می رسند.

با توجه به این توضیحات، مشخص کنید در سوالات ۵۷ تا ۶۰، کلمه مناسب برای جای خالی، در کدام ناحیه قرار می گیرد؟

۵۷. «..... یعنی خداوند یکتاست و جز او خدایی نیست.»

۷ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۵۸. «سنگ، پشم، پوست و چوب موادی هستند که در یافت می شوند.»

۳ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۴ (۱)

۵۹. «چون که حبّ وطن ز ایمان است / ما یقیناً ز ایمانیم.»

۵ (۴)

۷ (۳)

۳ (۲)

۸ (۱)

۶۰. باید این گونه با دوستانمان رفتار کنیم:

«اگر خطایی از دوستان دیدیم، عیب جویی نکنیم؛ بلکه با رفتار محبت آمیز و در به او تذکر دهیم.»

۶ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۵ (۱)

دوستان عزیز! خدا قوت ...



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>

تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۱۱



گروه آموزشی ماز

ویژه پایه ششم

آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۴

دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

سوالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخگویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

در یک فروشگاه لباس فروشی، فروشنده برای فروش لباس‌های آنلاین و حضوری خود کدگذاری کرده است. هر کد ۴ رقم دارد. رقم اول از سمت چپ برای نوع خرید (آنلاین، حضوری) رقم دوم برای نوع لباس، رقم سوم برای رنگ و رقم چهارم برای اندازه لباس است. با توجه به جدول‌های زیر و توضیحات داده شده به سوالات ۶۱ تا ۶۵ پاسخ دهید.

کد	نوع لباس	کد	رنگ	کد	سایز	کد	نوع خرید
۴	مانتو	۷	مشکی	۳	کوچک	۱	حضوری
۷	روسری	۶	قهوه‌ای	۴	متوسط	۲	آنلاین
۶	شلوار	۹	سفید	۵	بزرگ		
۵	دامن	۰	آبی	۶	خیلی بزرگ		
۳	کت	۵	زرد				
۲	شومیز	۴	سبز				

مثال: کد مربوط به فروش آنلاین مانتو مشکی سایز متوسط: ۲۴۷۴

۶۱. سفارش با کد ۲۶۹۵ مربوط به کدام نوع لباس است؟

- (۱) شومیز (۲) شلوار (۳) دامن (۴) روسری

۶۲. برای کسی که در خرید حضوری، مانتو سبز رنگ خریده، کدام کد درست است؟

- (۱) ۱۲۴۳ (۲) ۱۴۲۳ (۳) ۱۴۴۴ (۴) ۲۴۴۳

۶۳. شخصی به صورت آنلاین شومیز قهوه‌ای سایز متوسط را سفارش می‌دهد، در سیستم چه کدی ثبت می‌شود؟

- (۱) ۲۴۶۲ (۲) ۲۲۴۶ (۳) ۲۳۴۶ (۴) ۲۲۶۴

۶۴. کدام یک از کدهای زیر مربوط به کسی است که در خرید خود سایز بزرگ لباس را ثبت کرده است؟

- (۱) ۳۲۲۱ (۲) ۱۲۲۳ (۳) ۲۴۴۵ (۴) ۵۴۴۲

۶۵. کدام یک از کدهای زیر در این فروشگاه کدگذاری نشده است؟

- (۱) ۱۲۰۴ (۲) ۱۲۲۳۴ (۳) ۲۳۴۴ (۴) ۱۲۹۵

در هریک از سوال‌های ۶۶ تا ۷۰ تعیین کنید برای آن که کلمه مدنظر را با استفاده از حروف داده شده بسازیم، کدام شکل را با قلم خود رسم می‌کنیم؟

۶۶. شامگاه:

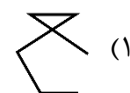
- م
ش
گ





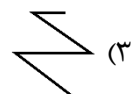
۶۷. سحرخیز:

ح ی
خ س
ر ز



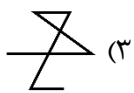
۶۸. فوتبال:

ب ل
ف ن
و ا



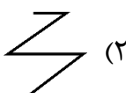
۶۹. سنجاقک:

ا س
ن ک
ق ج



۷۰. مسافرت:

ف ت
س م
ر ا



با توجه به جدول زیر، به سوالات ۷۱ تا ۷۵ پاسخ دهید.

↓ ستون

ب	ش	ه	م	و	ش	ن	ا	ی	ک
س	ل	ش	ب	م	ه	ک	ض	ق	ا
ی	ت	س	ز	ف	ت	ت	ر	ک	م
ل	ج	ه	ذ	ر	ق	ا	ج	پ	م
ز	ب	چ	ی	پ	س	ب	د	ق	غ
س	ب	ن	خ	غ	ث	ش	ن	ا	خ
و	ش	ع	ک	و	د	ا	ع	ج	ن
ش	ه	و	ص	چ	م	ض	ی	س	ح

← سطر

۷۱. سومین حرف کلمه «نیما» در جدول چند بار به کار رفته است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۷ (۲)

۴ (۱)

۷۲. در سطر ششم، ستون نهم چه حرفی قرار گرفته است؟

الف (۴)

ب (۳)

ث (۲)

ج (۱)



۷۳. دهمین حرف در عبارت «هرگز به خودتان دروغ نگویند» در جدول چند بار آمده است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۷۴. هشتمین حرف در حروف الفبا، چند بار در جدول آمده است؟

- ۰ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)

۷۵. موقعیت حرف «چ» در جدول داده شده کدام است؟

- (۱) ستون چهارم، سطر سوم
 (۲) ستون هشتم، سطر چهارم
 (۳) سطر پنجم، ستون هشتم
 (۴) سطر چهارم، ستون سوم

در یک بازی از پنج نوع کارت مختلف استفاده می‌شود. با توجه به تصاویر به پرسش‌های ۷۶ تا ۸۰ پاسخ دهید.

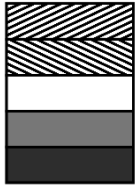
کارت (۱)	کارت (۲)	کارت (۳)	کارت (۴)	کارت (۵)

۷۶. چیدمان این کارت‌ها از پایین به بالا، کدام است؟ (مسیر در گزینه‌ها از راست به چپ است).



- (۱) ۴، ۲، ۵، ۳، ۱
 (۲) ۵، ۴، ۳، ۲، ۱
 (۳) ۵، ۴، ۱، ۲، ۳
 (۴) ۵، ۱، ۳، ۴، ۲

۷۷. چیدمان این کارت‌ها از بالا به پایین کدام است؟ (مسیر در گزینه‌ها از راست به چپ است).



- (۱) ۳، ۱، ۲، ۴، ۵
 (۲) ۲، ۱، ۳، ۵، ۴
 (۳) ۲، ۱، ۳، ۴، ۵
 (۴) ۵، ۱، ۳، ۴، ۲

۷۸. چیدمان ۱ ← ۵ ← ۲ ← ۳ ← ۴، از بالا به پایین مربوط به کدام کارت‌ها می‌باشد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۷۹. چیدمان ۵ ← ۳ ← ۲ ← ۴ ← ۱، از پایین به بالا مربوط به کدام کارت است؟



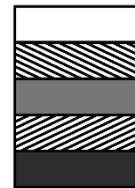
(۴)



(۳)



(۲)

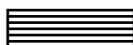


(۱)

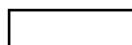
۸۰. کدام یک از کارت‌های زیر مربوط به این بازی نمی‌باشد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)



با توجه به حکایت زیر به سوالات ۸۱ تا ۸۵ پاسخ دهید.

«یاد دارم در ایام پیشین که من و دوستی چون دو بادام مغز در پوستی صحبت داشتیم ناگاه اتفاق غیبت افتاد پس از مدتی باز آمد و عتاب آغاز کرد که در این مدت قاصدی نفرستادی. گفتم: دریغ آمدم که دیده قاصد به جمال تو روشن گردد و من محروم. یاردیرینه مراگو به زبان توبه مده که مراتوبه به شمشیر نخواهدبودن رشکم آید که کسی سیر ننگه در تو کند باز گویم نه که کس سیر نخواهد بودن.»

۸۱. در تمام متن کلمه «توبه» چند بار تکرار شده است؟

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۸۲. در متن بالا چند کلمه با حرف «ک» شروع شده است؟ (کلمات تکراری را به تعداد تکرار آنها در نظر بگیرید.)

- ۱۲ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۹ (۴)

۸۳. در سطر آخر چند کلمه با حروف بدون نقطه شروع شده است؟ (کلمات تکراری هم حساب شود.)

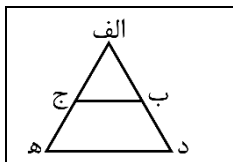
- ۵ (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴)

۸۴. کلمه «دریغ» در کدام سطر آمده است؟

- (۱) سطر دوم (۲) سطر چهارم (۳) سطر پنجم (۴) سطر سوم

۸۵. تعداد نقطه‌های کلمه‌های سطر آخر کدام است؟

- ۱۷ (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۸ (۴)

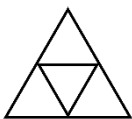


منظور از چندضلعی «زشت» چندضلعی است که در آن علاوه بر اضلاع شکل، پاره خط دیگری نیز رسم شده باشد. مثال: «الف د ه» یک مثلث «زشت» است، زیرا جز اضلاع آن پاره خط «ب ج» نیز در شکل آن دیده می‌شود، در حالی که مثلث «الف ب ج» مثلث «زشت» نیست.

در سوال‌های ۸۶ تا ۸۸ تعداد مثلث‌های «زشت» چندتا است؟

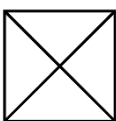
۸۶.

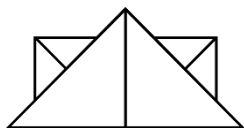
- ۱ (۱)
۲ (۲)
۳ (۳) صفر
۳ (۴)



۸۷.

- ۲ (۱)
۳ (۲)
۴ (۳)
۵ (۴)

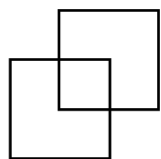




۸۸.

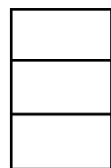
- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۵ (۴)

با توجه به توضیحات داده شده تعداد چهارضلعی های «زشت» در سوال های ۸۹ تا ۹۱ چندتا است؟



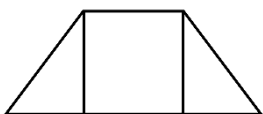
۸۹.

- ۰ (۱)
- ۱ (۲)
- ۲ (۳)
- ۳ (۴)



۹۰.

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)



۹۱.

- ۰ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

در سوال های ۹۲ تا ۹۴ مناسب ترین گزینه به جای علامت سوال کدام است؟

۹۲. ۲, ۴, ۶, ۱۲, ۱۴, ?

- ۲۸ (۱)
- ۱۶ (۲)
- ۱۸ (۳)
- ۲۰ (۴)

۹۳. ۳, ۱, ۵, ۳, ۷, ۵, ۹, ?

- ۳ (۱)
- ۵ (۲)
- ۱ (۳)
- ۷ (۴)

۹۴. ۶۲۵, ۱۲۵, ?, ۵

- ۲۵ (۱)
- ۳۰ (۲)
- ۳۵ (۳)
- ۲۰ (۴)



در سوالات ۹۵ تا ۹۸ کدام گزینه، حروف یا نماد غیرمشترک با صورت سوال دارد؟

۹۵. ب RA Δ STuO س C

(۲) AS Δ T Ou ب RC س

(۱) C س Ou TS Δ AR ب

(۴) RA Δ س Out S Δ C ب

(۳) CR Δ S u ب O T A س

۹۶. × \$ = ! ? ۷ # ۸ +

(۲) + ۸ # ۷ × \$ = ! ?

(۱) + × \$ = ! ? ۸ # ۷

(۴) ! ? = \$ × ۷ # ۸ +

(۳) + A # ۷ ? ! = \$ ×

۹۷. Δ ○ ⊠ ☆ ⊡ ⊞ ⊣

(۲) ⊣ ⊞ ⊡ ⊠ ☆ ⊡ ○ Δ

(۱) ⊡ ⊠ ☆ ⊡ ○ Δ ⊞ ⊣

(۴) ○ ⊡ ☆ ⊣ ⊡ Δ ⊞ ⊠

(۳) ☆ ○ ⊡ ⊠ ⊞ ⊣ Δ ⊡

۹۸. آذر، آبان، مهر، شهریور، مرداد، تیر

(۲) آذر، آبان، تیر، مرداد، شهریور، مهر

(۱) تیر، مرداد، شهریور، مهر، آبان، آذر

(۴) تیر، شهریور، مرداد، آذر، آبان، مهر

(۳) مهر، آبان، آذر، شهریور، مرداد، تیر

در سوال های ۹۹ تا ۱۰۲ حاصل ضرب اختلاف بین دومین عدد از سمت راست و پنجمین عدد از سمت چپ در بزرگ ترین رقم کدام است؟

۹۹. ۹ ۳ ۸ ۴ ۲ ۳ ۵ ۹ ۶ ۵ ۳ ۴ ۸ ۷

۶۳ (۴)

۶۰ (۳)

۵۴ (۲)

۴۵ (۱)

۱۰۰. ۹ ۲ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۲ ۳ ۴ ۵ ۷ ۴ ۳

۴۵ (۴)

۴۰ (۳)

۶۳ (۲)

۵۴ (۱)

۱۰۱. ۴ ۵ ۸ ۱ ۲ ۸ ۴ ۵ ۶ ۵ ۷ ۸ ۳ ۲ ۴ ۵ ۳ ۷ ۸

۲۴ (۴)

۴۰ (۳)

۳۵ (۲)

۴۵ (۱)

۱۰۲. ۷ ۰ ۱ ۴ ۵ ۳ ۶ ۲ ۰ ۱ ۵ ۶ ۷ ۲ ۳ ۵ ۴

۷ (۴)

۷۰ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)



با توجه به متن زیر، به سوال‌های ۱۰۳ تا ۱۰۶ پاسخ دهید.

«آریوبرزن یکی از وطن پرست ترین فرماندهان ایران زمین بود، کسی که تا حد مرگ مقابل اسکندر جنگید، اما نتوانست مانع پیروزی او و همچنین به آتش کشیدن و ویرانی پرسپولیس که پایتخت امپراتوری ایران آن زمان بود بشود. دلاوری‌های ژنرال آریوبرزن، یکی از فصول تحسین برانگیز تاریخ وطن ما را تشکیل می‌دهد و نمونه‌ای از جان‌گذشتگی ایرانی‌ها در راه میهن را نشان می‌دهد. طی دو یا سه سال اخیر تندیس این سردار ایرانی در ورودی شهر باشت در استان کهگیلویه و بویراحمد نصب شده است.»

۱۰۳. تعداد «.» (نقطه) و «،» (ویرگول) موجود در متن به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) ۳ و ۳ (۲) ۲ و ۳ (۳) ۳ و ۴ (۴) ۳ و ۲

۱۰۴. حرف «پ» چند بار در متن تکرار شده است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۰۵. در سطر چهارم چند کلمه ۳ نقطه‌ای داریم؟

- (۱) ۳ کلمه (۲) ۲ کلمه (۳) ۱ کلمه (۴) ۴ کلمه

۱۰۶. کدام جمله درست است؟

(۱) آریوبرزن توانست مانع به آتش کشیدن پرسپولیس شود.

(۲) دلاوری‌های اسکندر یکی از فصول تحسین برانگیز وطن ما است.

(۳) اسکندر باعث ویرانی پرسپولیس شد و آن را به آتش کشید.

(۴) تندیس سردار ایرانی در ورودی شهر بافت نصب شده است.

در سوال‌های ۱۰۷ تا ۱۱۱ براساس رابطه بین اعداد و نمادها در جدول زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. (نمادها از چپ به راست خوانده شوند.)

Ⓜ	∞	☆	%	}	□	↑	>	✓	<
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

۱۰۷. کدام نماد بر ۳ بخش پذیر است؟

- (۱) } (۲) ☆ (۳) < (۴) ✓

۱۰۸. در کدام گزینه نماد یک عدد زوج آمده است؟

- (۱) ☆ < (۲) } □ ↑ (۳) ✓ ☆ ∞ (۴) > %

۱۰۹. حاصل ضرب اعداد کدام دو نماد، عددی فرد است؟

- (۱) < × % (۲) □ × Ⓜ (۳) ☆ × ✓ (۴) } × ↑

۱۱۰. اگر به جای نمادها، اعداد معادل با آن‌ها را بگذاریم، حاصل کدام عبارت بیش تر است؟

- (۱) (□ × ↑) + }
- (۲) (☆ + ∞) × >
- (۳) (< - >) ÷ ∞
- (۴) (< ÷ %) × ✓



۱۱۱. حاصل کدام نماد بزرگ‌تر از ۳ و کوچک‌تر از ۸ است؟

(۲) $\langle + \textcircled{M}$

(۱) $\checkmark \div \{$

(۴) $\uparrow - \%$

(۳) $\square \times \infty$

۱۱۲. چند عدد بین ۸ و ۵۵ وجود دارند بر ۲ و ۵ بخش پذیر هستند؟

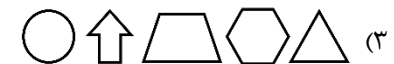
(۴) ۱۵

(۳) ۲۰

(۲) ۵

(۱) ۱۰

۱۱۳. در شکل‌های زیر اگر شکل اول از سمت راست را حرکت دهیم و به سمت چپ آخرین شکل منتقل کنیم و این حرکت را ۳ بار تکرار کنیم، آخرین چیدمان اشکال کدام خواهد بود؟



۱۱۴. در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ تعداد کشور، میوه و فصل‌های سال آمده است؟

ایران - هند - عراق - خیار - بلژیک - چین - بهار - نارنگی - فرانسه - سیب - تابستان - توت‌فرنگی

(۴) ۴-۶-۲

(۳) ۷-۴-۱

(۲) ۲-۴-۶

(۱) ۶-۴-۲

۱۱۵. از میان اعداد چهاررقمی زیر اختلاف دهگان و یکان کدامیک بیش‌تر است؟

$\frac{۵۲۴۴}{\text{الف}} - \frac{۳۸۴۵۶}{\text{ب}} - \frac{۳۸۲۹}{\text{پ}} - \frac{۹۳۸۵}{\text{ت}} - \frac{۴۲۳۵۷}{\text{ث}} - \frac{۲۵۶}{\text{ج}} - \frac{۳۱۱۲}{\text{چ}} - \frac{۳۶۲}{\text{ح}}$

(۴) ت

(۳) ج

(۲) الف

(۱) ب

۱۱۶. در اعداد زیر از چپ به راست چند عدد زوج، چند عدد بخش‌پذیر بر ۶ و چند عدد فرد ۳ رقمی داریم؟

۵۴۶ - ۴۳۸ - ۳۵۵ - ۷۳ - ۲۶ - ۵۵۷ - ۴۲۱ - ۹۳۱ - ۵۴ - ۹۷۵

(۴) ۴-۳-۵

(۳) ۳-۴-۵

(۲) ۴-۳-۲

(۱) ۵-۳-۴

۱۱۷. از میان اعداد پنج‌رقمی زیر، اختلاف یکان هزار و یکان کدامیک بیش‌تر است؟

۶۲۴۸ - ۹۸۴۵۶ - ۹۷۲۹ - ۸۳۱۵ - ۴۲۳۵۳ - ۹۵۱ - ۳۱۶۲ - ۳۶۰

(۴) ۹۸۴۵۶

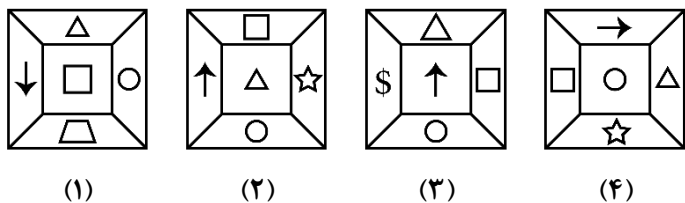
(۳) ۴۲۳۵۳

(۲) ۸۳۱۵

(۱) ۹۵۱



با توجه به شکل زیر، به سوالات ۱۱۸ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.



۱۱۸. جهت فلش در کدام شکل‌ها به یک سمت است؟

(۴) ۲ و ۴

(۳) ۱ و ۴

(۲) ۲ و ۳

(۱) ۳ و ۴

۱۱۹. کدام شکل‌ها از اجزای مانند هم تشکیل شده‌اند؟

(۴) ۱ و ۲

(۳) ۲ و ۴

(۲) ۳ و ۴

(۱) ۱ و ۳

۱۲۰. کدام شکل‌ها ستاره و مثلث را با هم ندارند؟

(۴) ۱ و ۳ و ۴

(۳) ۱ و ۳

(۲) ۱ و ۴

(۱) ۲ و ۴

دوستان عزیز! خدا قوت ...



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>

تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۱۱



گروه آموزشی ماز



آزمون جامع شبیه‌ساز تیز هوشان – مرحله ۴

پاسخنامه

ویراستاران	طراحان	مسئول درس	درس
زهرا عزیزی جلیل احمد میربلوچ	یسری آزادی - محمدعلی جعفری یوسف جلال آبادی - سالار حسن زاده رویا ذوقی - کریم کریمی محمد کنفچیان - عاطفه مافی مسعود مرادی - نیما نام آوری سهیل هادیان	سما خادمان	هوش و استعداد تحلیلی (دفترچه شماره یک و دو)
ناظر محتوا: نازنین آقالو - یوسف جلال آبادی			
مدیر آزمون: رسول خنجری			

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.
 به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



دوستان عزیز! سلام

به چهارمین مرحله از آزمون های جامع شبیه ساز تیزهوشان ما خوش آمدید.

سوال های دفترچه اول آزمون، هوش و استعداد تحلیلی شما را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت استرس و اضطراب در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ غلط، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. توصیه می کنیم اگر در درستی پاسخ یک سوال شک دارید، به آن پاسخی ندهید. همچنین پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سوال ها را داشته باشید، زیرا برای پاسخ دادن به هر سوال حداکثر ۷۵ ثانیه زمان دارید!

برای آشنایی بیشتر شما با روند آزمون و سوالات هوش و استعداد تحلیلی، در پاسخنامه برای هر سوال، درجه سختی، نوع هوش و تیپ مورد سنجش را مشخص کرده ایم:

سوالات دشوار	سوالات متوسط	سوالات آسان
--------------	--------------	-------------

در سوالاتی که مربوط به تیپ های پر تکرار آزمون تیزهوشان هستند، درسامه مختصری بیان کرده ایم، همچنین دام های آموزشی بعضی سوالات یا نکات مهمی که در تست زدن به شما کمک می کنند را تحت عناوین «توجه داشته باشید که» و «مشاورانه» آورده ایم. توجه به این بخش ها برای تسلط بیشتر شما بر مباحث هوش و استعداد تحلیلی بسیار مفید است.

بر اساس متن زیر به سوال های ۱ تا ۳ پاسخ دهید:

«آنتونی فون لیوونهوک، یک تاجر پارچه هلندی بود که زندگیش بعد از ساخت نخستین میکروسکوپ در سال ۱۶۵۳ تغییر کرد. این میکروسکوپ برای نگاه کردن دقیق به پارچه ها مفید و قابل استفاده بود. بعد از مدتی آنتونی مشتاق شد تا میکروسکوپ قوی تری بسازد. برای سالیان زیادی آنتونی با میکروسکوپ ها و عدسی ها به آزمایش پرداخت و بالاخره یک میکروسکوپ خیلی قوی ساخت. تصمیم گرفت تا از میکروسکوپ اسرارآمیز خود برای مطالعه جهان استفاده کند.

یک روز وقتی داشت بزاق دهانش را با این میکروسکوپ بررسی می کرد. توی بزاق دهان خود ذرات ریز بی شماری دید که بعضی از آن ها حرکت می کردند. او حدس زد که این ذرات میکرو ارگانیسم های خیلی کوچکی هستند. بنابراین آن ها را از یکدیگر جدا کرد و هر یک را به صورت جداگانه و با دقت بررسی کرد و بعد آن ها را به گروه بندی های مختلفی تقسیم کرد. بعضی از آن ها گرد بودند و بعضی دراز بودند و دم داشتند. همه آن ها زنده بودند.

آنتونی خیلی هیجان زده بود چراکه نخستین کسی بود که این ارگانیسم های کوچک را دیده بود. او نمودارهایی از این ارگانیسم ها ترسیم کرد و آن را برای گروهی از دانشمندان در لندن فرستاد و از آن ها تقاضا کرد به هلند بیایند تا آن ارگانیسم ها را با چشم خودشان ببینند. دانشمندان به هلند رفتند و با آنتونی ملاقات کردند. آن ها یک بررسی دقیق از کار او به عمل آوردند و پذیرفتند که او کشف ارزشمندی کرده است. آنتونی فون لیوونهوک باکتری را کشف کرده بود.»

۱. کدام گزینه بهترین موضوع برای متن داده شده است؟

- (۱) کشف باکتری (۲) کشف باکتری (۳) ساخت میکروسکوپ (۴) آنتونی فون لیوونهوک

پاسخ: گزینه ۱

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)

درک متن:



یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است. در سوال های این تیپ هدف طراح، سنجش مهارت دانش آموزان در خواندن متن ها و درک آن ها است. البته در بعضی از سوال ها نیز به تحلیل و نتیجه گیری از متن نیاز دارید. موضوع متن های این سوال ها هر چیزی می تواند باشد، علمی، ادبی، سفرنامه، زندگی نامه و ... مهم ترین نکته ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید براساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه گیری، کمی دقت به خرج دهید. برای پاسخ گویی به سوال های درک متن، بهتر است ابتدا صورت سوال ها را بدون توجه به گزینه ها بخوانید. این کار باعث می شود بدانید که هنگام خواندن متن اصلی باید به چه مواردی توجه بیشتری داشته باشید. بعد از خواندن صورت سوال ها، متن را با رعایت مدیریت زمان بخوانید، به طوری که بتوانید ساختار کلی متن را تشخیص دهید. هنگام خواندن متن، زیر عبارت ها و کلمه های کلیدی خط بکشید و روی بخش هایی از متن که به صورت سوال ها ارتباط بیشتری دارند، تمرکز کنید.



بررسی گزینه‌ها:

با توجه به گزینه‌های (۲) و (۴)، متوجه می‌شویم این دو گزینه، در واقع به یک موضوع اشاره دارند؛ پس حذف می‌شوند. واضح است بین گزینه‌های (۱) و (۳)، گزینه (۱) موضوع بهتری برای متن است.

گروه آموزشی ماز

۲. کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) یک تاجر پارچه توانست باکتری را کشف کند.
- (۲) به کمک نخستین میکروسکوپ که در سال ۱۶۵۳ ساخته شد، باکتری کشف شد.
- (۳) احتمالاً بزاق دهان حاوی میکروارگانیسم‌های خیلی‌ریزی است.
- (۴) دانشمندان کشف ارزشمند باکتری توسط آنتونی فون لیوونهوک را تایید کردند.

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ طبق بند اول متن، آنتونی فون لیوونهوک یک تاجر پارچه بود که در نهایت باکتری را کشف کرد. (✓)
- ۲ آنتونی فون لیوونهوک به کمک اولین میکروسکوپ برای نگاه کردن دقیق به پارچه‌ها استفاده می‌کرد. (✗)
- ۳ طبق بند دوم متن، او حدس زد که این ذرات میکرو ارگانیسم‌های خیلی کوچکی هستند. بنابراین آن‌ها را از یکدیگر جدا کرد. کلمه «احتمالاً» از کلماتی است که در گزینه‌ها باید به آن دقت شود و دلیل این که این کلمه در این گزینه مشکلی ایجاد نکرده است، فعلی است که بالاتر، زیر آن خط کشیده شده است. (✓)
- ۴ طبق بند آخر متن، دانشمندان یک بررسی دقیق از کار او به عمل آوردند و پذیرفتند که او کشف ارزشمندی کرده است. آنتونی فون لیوونهوک باکتری را کشف کرده بود. (✓)

مشاورنامه



در سوالاتی که در اون‌ها یک متن به شما داده می‌شه، لازمه با دقت محتوای متن رو تجزیه و تحلیل کنین و کلمات رو بخورین؛ معمولاً در این سوالات تشخیص موضوع اصلی متن و درستی یا نادرستی عبارات‌های مربوط به متن، مورد بررسی قرار می‌گیرن.

گروه آموزشی ماز

۳. کلمه «آن‌ها» در پاراگراف دوم که در متن مشخص شده است، به کدام گزینه اشاره دارد؟

- (۱) پارچه‌ها
- (۲) ذرات
- (۳) بزاق دهان
- (۴) میکروسکوپ

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)



پاسخ تشریحی:

با توجه به متن، کلمه «آن‌ها» به «ذرات» اشاره دارد.

گروه آموزشی ماز

۴. محمد و علی، صبح روز شنبه ۱۴ فروردین تصمیم گرفتند به همراه هم به دانشگاه بروند. از منزل علی تا دانشگاه حدود ۴۰ دقیقه طول می‌کشد. از آنجایی که قرار بود ساعت ۸:۳۰ سر کلاس درس حضور پیدا کنند و قبل از رفتن به کلاس باید دست کم ۲۰ دقیقه به کتابخانه دانشگاه می‌رفتند تا کتاب مورد نظرشان را به امانت بگیرند، برای ساعت ۷:۲۰ جلوی منزل علی با هم قرار گذاشتند تا با هم حرکت کنند؛ ولی محمد با چند دقیقه تأخیر به خانه علی رسید. وقتی به کلاس رسیدند، متوجه شدند استاد با ۱۰ دقیقه تأخیر لحظاتی قبل از آن‌ها وارد کلاس شده است. با توجه به این توضیحات، کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) محمد و علی ساعت ۸:۵۰ هنوز به کلاس نرسیده بودند.
- (۲) علی ۱۵ دقیقه منتظر محمد ایستاده بود.
- (۳) تأخیر محمد به این علت بود که او خواب مانده بود.
- (۴) محمد و علی در ساعت ۸:۲۵ در دانشگاه بودند.

پاسخ: گزینه ۴

(هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن)





تجزیه و تحلیل متن:



یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است که در سال‌های اخیر در سوالات زیادی از آزمون تیزهوشان، با هوش منطقی ترکیب شده و تیپ تجزیه و تحلیل متن به دست آمده است. در سوال‌های تیپ تجزیه و تحلیل متن، هدف طراح، سنجش مهارت دانش‌آموزان در خواندن و درک متن‌ها و تحلیل و نتیجه‌گیری از متن است. در این تیپ متنی با موضوعات مختلف علمی، ادبی، تاریخی، سفرنامه، زندگی‌نامه و ... به شما داده می‌شود و شما باید متن را با دقت بخوانید و نکات اصلی که نویسنده سعی کرده است آن‌ها را بیان کند، مشخص کنید. همچنین باید تحلیل کنید که چه نتیجه‌ای از این متن می‌توان گرفت. در این تیپ با عبارت‌هایی مانند «کدام نتیجه‌گیری درست است؟»، «این متن از کدام گزاره پشتیبانی می‌کند؟»، «کدام گزینه، استدلال متن را تقویت می‌کند؟» و ... سروکار دارید. مهم‌ترین نکته‌ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ‌گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید براساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه‌گیری، کمی دقت به خرج دهید.

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ طبق توضیحات، استاد با ۱۰ دقیقه تأخیر یعنی ۸:۴۰' وارد کلاس شده است، پس علی و محمد هم لحظاتی بعد از او (حدود همان ساعت ۸:۴۰') وارد کلاس شده‌اند و گزینه (۱) حذف می‌شود.
- ۲ همان‌طور که مشخص است آن‌ها ۱۰ دقیقه دیرتر رسیده‌اند چون لحظاتی پس از استاد (که ۱۰ دقیقه تأخیر داشته است) به کلاس رسیده‌اند پس گزینه (۲) نیز حذف می‌شود.
- ۳ در رابطه با گزینه (۳) هیچ اطلاعاتی نداریم پس نمی‌توانیم این گزینه را انتخاب کنیم.
- ۴ می‌دانیم آن‌ها قبل از کلاس دست‌کم ۲۰ دقیقه در کتابخانه دانشگاه حضور داشته‌اند، پس حدود ساعت ۸:۲۰' به کتابخانه دانشگاه رسیده‌اند؛ یعنی در ساعت ۸:۲۵' در دانشگاه حضور داشتند و گزینه (۴) درست است.

گروه آموزشی ماز

۵. در یک آزمایش، ۲۰۰ موش آزمایشگاهی که فاقد سرطان خون بودند به یک میزان در معرض تشعشعات قرار گرفته‌اند. به نیمی از موش‌ها پس از دریافت تشعشعات اجازه داده شد بدون هر گونه محدودیتی، غذای همیشگی خود را بخورند و به نیمه دیگر مقدار محدود ولی کافی از همان غذا داده شد. از بین گروه اول ۵۵ موش به سرطان خون مبتلا شدند اما از گروه دوم فقط ۳ موش دچار سرطان خون شدند. آزمایش فوق کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر را به بهترین شکل تأیید می‌کند؟
 - ۱) چنانچه به موش‌ها اجازه دهیم غذای خود را بدون محدودیت بخورند، احتمال اینکه آن موش‌ها دچار سرطان خون شوند (چه در معرض تشعشعات باشند یا نباشند) افزایش می‌یابد.
 - ۲) وقوع سرطان خون را در موش‌هایی که در معرض تشعشعات آزمایشگاهی قرار گرفته‌اند می‌توان با محدود کردن میزان غذای مورد استفاده آن‌ها کنترل نمود.
 - ۳) در صورتی که موشی دسترسی نامحدود به غذا داشته باشد به رژیم غذایی روی می‌آورد که برای سلامتی‌اش مناسب است.
 - ۴) تشعشعات آزمایش تأثیر بسیار کمی به پیشرفت سرطان خون در هر دو گروه موش‌ها دارد.

(هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن)

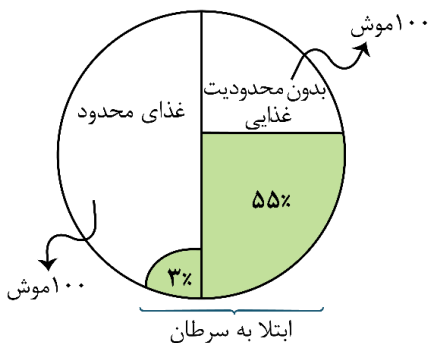
پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی:

متن را می‌توان به صورت شکل زیر خلاصه کرد:

موش‌های در معرض تشعشعات قرار گرفته



متن، فقط درباره جمله مقابل اظهار نظر می‌کند: «در موش‌های فاقد سرطان خون که در معرض تشعشعات قرار گرفته‌اند.» فقط گزینه (۲) درباره این جمله صحبت کرده است و سایر گزینه‌ها درباره تمامی موش‌ها صحبت کرده است.



مشاورنامه



برای پاسخ‌گویی به سوال‌های تیب تجزیه و تحلیل متن، مشابه تیب درک متن از هوش کلامی، بهتر است ابتدا صورت سوال‌ها را بدون توجه به گزینه‌ها بخوانید. این کار باعث می‌شود بدانید که هنگام خواندن متن اصلی باید به چه مواردی توجه بیشتری داشته باشید. بعد از خواندن صورت سوال‌ها، متن را با رعایت مدیریت زمان بخوانید، به طوری که بتوانید ساختار کلی متن را تشخیص دهید. هنگام خواندن متن، زیر عبارت‌ها و کلمه‌های کلیدی خط بکشید و روی بخش‌هایی از متن که به صورت سوال‌ها ارتباط بیشتری دارند، تمرکز کنید.

گروه آموزشی ماز

۶. وزارت آموزش و پرورش در نظر دارد برای سال‌های آتی آزمون‌های مهم در طول تحصیل دانش‌آموزان را به صورت الکترونیکی برگزار کند تا با این کار در مصرف کاغذ و زمان و هزینه‌های برگزاری آزمون‌ها صرفه‌جویی داشته باشد. با توجه به اینکه در حال حاضر ثبت‌نام همه آزمون‌های مهم آموزشی کاملاً به صورت الکترونیکی است پیش‌بینی می‌شود که برگزاری آزمون برای اکثریت دانش‌آموزان امکان‌پذیر باشد.

با توجه به این متن، کدام گزینه صحیح و بدیهی در نظر گرفته شده است؟

۱) برگزاری آزمون‌ها به صورت الکترونیکی موجب صرفه‌جویی هزینه برای دانش‌آموزان می‌باشد.

۲) دانش‌آموزان با هر نوع برگزاری آزمون موافقت و مشارکت می‌کنند.

۳) تقریباً همه دانش‌آموزانی که در آزمون‌های مهم تحصیلی که به صورت سراسری برگزار می‌شود، شرکت می‌کنند دسترسی به وسایل مورد نیاز برگزاری آزمون‌های الکترونیکی را دارند.

۴) وزارت آموزش و پرورش به تمام امکانات دانش‌آموزان دسترسی دارد.

پاسخ: گزینه ۳ (هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن)



پاسخ سنجی

با توجه به متن و این که وزارت آموزش و پرورش قصد دارد تمام آزمون‌ها را به صورت الکترونیکی برگزار کند، بدیهی است که دسترسی تمامی دانش‌آموزان به وسایل مورد نیاز بررسی و امکان‌سنجی شده است و به این ترتیب گزینه (۳) بدیهی در نظر گرفته شده است.

توجه داشته باشید که برگزاری آزمون‌ها به صورت الکترونیک موجب صرفه‌جویی در هزینه‌های آموزش و پرورش می‌شود نه دانش‌آموزان! یعنی

گزینه (۱) نادرسته!

مشاورنامه



در این نوع سوالات، به دنبال گزینه‌ای باشید که متن بتونه به طور شفاف اون رو توضیح بده و به طور کامل اون گزینه رو در بر بگیره یا اونو نقض کنه! فراموش نکنید که مدیریت زمان در این تیب سوال بسیار مهمه و آه پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال‌ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، اون سوال‌ها رو علامت‌گذاری کنید و ازشون رد بشین و در پایان آزمون، آه زمان اضافه داشتین، دوباره به سراغ اون‌ها برین.

گروه آموزشی ماز

۷. اگر جمله «در آن عطر فروشی، همه عطرها فروشی هستند.» درست نباشد، چند جمله حتما درست هستند؟

الف) در آن عطر فروشی حداقل یک عطر، فروشی نیست.

ب) اینطور نیست که در آنجا همه عطرها فروشی باشند.

ج) در آن عطر فروشی هیچ عطری فروشی نیست.

د) در آنجا حداقل یک عطر، فروشی است.

۴) الف، ب و ج

۳) الف و ب

۲) الف و ج

۱) فقط د

پاسخ: گزینه ۳ (هوش منطقی - استدلال منطقی)





پاسخ تشریحی:

با توجه به نادرستی عبارت داده شده، در این عطر فروشی ۲ حالت داریم:
 (۱) برخی از عطرها فروشی نیستند (درستی جمله ب)
 (۲) حداقل یک عطر وجود دارد که فروشی نیست! (درستی جمله الف)
 اما درباره درستی جمله‌های ج و د به قطعیت نمی‌توانیم نظری دهیم، به این ترتیب جمله‌های الف و ب حتما درست هستند.

گروه آموزشی ماز

۸. در چند مسابقه قایق‌رانی میان شش نفر با نام‌های رویا، مهسا، آرزو، هدیه، کاملیا و آرنیکا، نتایج زیر به دست آمده است:
- آرزو در همه مسابقات نفر آخر شده است.
 - همواره مهسا قبل رویا و آرنیکا قبل هدیه به خط پایان رسیده‌اند.
 - کاملیا همیشه بین رویا و هدیه بوده است.
- کدام گزینه نمی‌تواند ترتیب نفرات اول تا ششم را به درستی مشخص کند؟
- (۱) مهسا، رویا، کاملیا، آرنیکا، هدیه، آرزو
 (۲) آرنیکا، مهسا، رویا، کاملیا، هدیه، آرزو
 (۳) مهسا، آرنیکا، هدیه، کاملیا، رویا، آرزو
 (۴) آرنیکا، مهسا، کاملیا، هدیه، رویا، آرزو

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - استدلال منطقی)



پاسخ تشریحی:

در این ترتیب، کاملیا بین رویا و هدیه نیست.

گروه آموزشی ماز

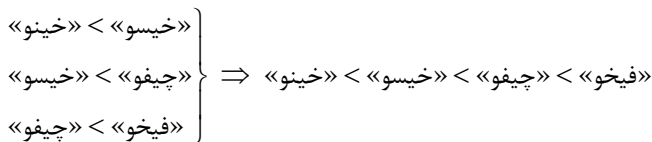
۹. «خیسو» سنگین‌تر از «خینو»، «چیفو» سنگین‌تر از «خیسو» و «فیخو» سنگین‌تر از «چیفو» است. بنابراین کدام یک از گزاره‌های «الف»، «ب» یا «ج» را می‌توان با قطعیت به عنوان نتیجه درست اعلام کرد؟
- الف) «چیفو» از «خینو» و «فیخو» سبک‌تر است.
 ب) «خینو» از «خیسو» یا «چیفو» سبک‌تر است.
 ج) «فیخو» از «خینو» سبک‌تر است.
- (۱) فقط «الف» (۲) فقط «ب» (۳) «الف» و «ج» (۴) «الف» و «ب»

پاسخ: گزینه ۲ (هوش منطقی - استدلال منطقی)



پاسخ تشریحی:

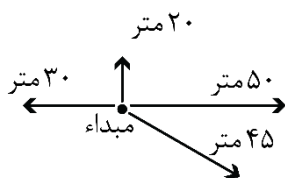
با توجه به صورت سوال داریم:



بر این اساس فقط مورد «ب» درست است.

گروه آموزشی ماز

۱۰. رضا و محسن به یک جنگل رفته‌اند. آن‌ها می‌خواهند به یک خانه جنگلی برسند تا اندکی استراحت کنند. آن‌ها یک نقشه در دست دارند که مشخص می‌کند از نقطه‌ای که در آن قرار دارند چگونه به خانه جنگلی برسند. اما مشکلی که وجود دارد اینجاست! شکل نقشه به صورت زیر است:
 در این نقشه ترتیب حرکت مشخص نیست اما تمام حرکت‌ها باید طی شوند. آیا با این نقشه آن‌ها می‌توانند از محل ایستادنشان حرکت کنند و به خانه جنگلی برسند؟



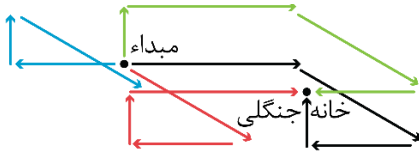
- (۱) بله؛ اگر به هر نحو این مسیرها را طی کنیم به خانه جنگلی می‌رسیم.
 (۲) خیر؛ زیرا مهم است که اولین و آخرین حرکت چگونه است.
 (۳) خیر؛ زیرا برای رسیدن به خانه جنگلی حداقل ترتیب ۳ حرکت اولی باید کاملاً مشخص باشد.
 (۴) خیر؛ زیرا ترتیب حرکت بسیار مهم است.



پاسخ: گزینه ۱ (هوش منطقی - جهت یابی)



مطابق شکل زیر فرقی ندارد که از کدام مسیر شروع کنیم و ترتیب آن‌ها به چه صورت باشد:



مشاورانه



برای حل سوال‌های جهت‌یابی، حتماً از راهبرد رسم شکل استفاده کنید! شما با به شکل ساده می‌توانید سوال رو خیلی راحت حل کنید و تو دام طراحی نیفتید.

گروه آموزشی ماز

۱۱. اگر حروف الفبای فارسی را به ترتیب با شماره‌های ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کنیم، در کدام گزینه بزرگ‌ترین شماره بین حروف هر کدام از کلمات، بر شماره حداقل یکی از حروف دیگر آن کلمه، بخش پذیر نیست؟

- (۱) بی‌شتاب، پابوس، جاسوس (۲) تمام، قاجار، اشباح (۳) سپاس، سوپاپ، آارات (۴) پرتاب، اقرار، سودان

پاسخ: گزینه ۴ (هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب الفبایی)



ترتیب الفبایی:



سوال‌های الفبایی نه تنها در آزمون تیزهوشان سوال‌های مستقیم و مستقلی دارند، بلکه گاهی به صورت ترکیبی در مسائل مربوط به مباحث دیگر هم به چشم می‌خورند. نگران طولانی بودن بعضی از سوال‌های این قسمت نباشید زیرا معمولاً سوال‌های ساده‌ای هستند که برای حل آن‌ها بهتر است حروف الفبای فارسی را بنویسیم و مرحله مرحله خواسته سوال را پیگیری کنیم. در جدول زیر جایگاه هر حرف در الفبا مشخص شده است:

ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	ذ	د	خ
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷
ی	ه	و	ن	م	ل	گ	ک
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵



در گزینه (۴)، شماره حرف «ن» ۲۹ است و بر هیچ عددی به غیر از ۱ و ۲۹ بخش پذیر نیست؛ بنابراین در کلمه «سودان»، شماره حرف «ن» به شماره بقیه حروف بخش پذیر نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱

بی‌شتاب: ب (۲) / ی (۳۲) / ش (۱۶) / ت (۴) / ا (۱)
 پابوس: پ (۳) / ا (۱) / ب (۲) / و (۳۰) / س (۱۵)
 جاسوس: ج (۶) / ا (۱) / س (۱۵) / و (۳۰)

۲

تمام: ت (۴) / م (۲۸) / ا (۱) / ه (۱) / و (۱) / ر (۱۲) / ج (۶) / ا (۱)
 قاجار: ق (۲۴) / ا (۱) / ج (۶) / ا (۱)
 اشباح: ا (۱) / ش (۱۶) / ب (۲) / ح (۸)

۳

سپاس: س (۱۵) / پ (۳) / ا (۱)



۳۰ به ۳، ۱ و ۱۵ بخش پذیر است.
۱۲ به ۱ و ۴ بخش پذیر است.

سوپاپ: س (۱۵) و (۳۰) / پ (۳) / (۱)
آزارات: ا (۱) / ر (۱۲) / ت (۴)

گروه آموزشی ماز

۱۲. حروف الفبای فارسی را به صورت یک لیست از آخر به اول می‌نویسیم، سپس نیمه اول لیست را دوباره از آخر به اول می‌نویسیم. ششمین حرف نقطه‌دار و یازدهمین حرفی را که جایگاهش بر تعداد نقطه‌هایش بخش‌پذیر است، بیابید؛ در جدول اصلی الفبای فارسی چند حرف بین این دو حرف وجود دارد؟

۱۶ (۱) ۱۷ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش کلامی و درک مطلب - زنجیره حروف)



لیست نهایی حروف به صورت زیر است:

۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	جایگاه
ی	ه	و	ن	م	ل	گ	ک	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	حرف
x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	بخش‌پذیری جایگاه بر تعداد نقطه‌ها
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	جایگاه
ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح	خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش	حرف
x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	بخش‌پذیری جایگاه بر تعداد نقطه‌ها

بنابراین در این لیست حرف «پ» یازدهمین حرفی است که جایگاهش بر تعداد نقطه‌هایش بخش‌پذیر است و حرف «ن» ششمین حرف نقطه‌دار است. در الفبای حروف فارسی حرف «پ» سومین حرف و حرف «ن» ۲۹امین حرف است و بین آن‌ها ۲۵ حرف دیگر قرار می‌گیرد.

مشاورنامه

در هر آزمون حداقل برای پاسخ به دو سوال نیاز به دانش الفبایی دارید؛ یعنی دانستن ترتیب حروف الفبا به همراه عدد جایگاهشان. پس یک بار برای همیشه جدول حروف الفبا را با اعداد مرتبط به جایگاه آن‌ها، حفظ کنید!

گروه آموزشی ماز

۱۳. اگر در زنجیره زیر، از اولین نماد سمت چپ شروع کنیم و نمادها را دوبه‌دو با یکدیگر جابه‌جا کنیم (یعنی نماد اول و دوم با هم، نماد سوم و چهارم با هم و ...)، سومین نماد سمت چپ پنجمین نماد از سمت راست، در زنجیره جدید کدام است؟

☆ AMQ □ △ Z WM ○ # S U * @ C E N P L 2 5 ○ △

△ (۴) L (۳) N (۲) E (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (ترکیبی - هوش کلامی و هوش تصویری - زنجیره حروف و نمادها)

زنجیره حروف و نمادها:

در سوالات زنجیره حروف و نمادها، توجه به موقعیت اجزای زنجیره مهم‌ترین کار است! در بعضی از این زنجیره‌ها الگویی از نمادها تکرار می‌شود اما در بعضی دیگر هیچ نظمی وجود ندارد و فقط لازم است تغییراتی که سوال گفته است را روی زنجیره اعمال و سپس موقعیت عضو خواسته شده را پیدا کنیم.



از سمت چپ شروع می‌کنیم و نمادها را دوبه‌دو با یکدیگر جابه‌جا می‌کنیم. یعنی نماد اول با دوم، نماد سوم با چهارم و به همین ترتیب نماد بیست و سوم با شکل بیست و چهارم جابه‌جا می‌شود:

☆ AMQ □ △ Z WM ○ # S U * @ C E N P L 2 5 ○ △

زنجیره جدید به صورت زیر است:



A ☆ Q M △ □ W Z ○ M S # * U C @ N E L P 5 2 △ ○

حال پنجمین نماد از سمت راست را پیدا می‌کنیم که نماد P است و سومین نماد سمت چپ P، نماد N است.

گروه آموزشی ماز

در جدول زیر هر حرف در هریک از خانه‌های جدول با مجموع اعداد ستون و سطر نشانه‌گذاری می‌شود. برای مثال، حرف «ژ» را می‌توان با هریک از اعداد ۴ (۲+۲)، ۱۳ (۶+۷) و ۱۸ (۹+۹) نشانه‌گذاری کرد. با توجه به جدول به سوالات ۱۴ و ۱۵ پاسخ دهید:

	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۰	ح	س	ذ	ت	ظ	ا	ر	ا	ت	ن
۱	ی	ن	م	ح	ب	ر	د	ن	ط	چ
۲	گ	ل	ژ	ف	ذ	ع	ش	ق	ا	ط
۳	س	چ	د	ا	ز	ع	ث	ل	ک	ن
۴	ص	ا	م	ک	ه	ی	خ	ت	ذ	ب
۵	ا	ی	ح	ن	ج	ک	ف	ل	خ	ق
۶	ی	و	خ	ک	ب	ا	ر	ر	ی	ر
۷	م	ک	ی	ح	م	ی	ژ	ت	ا	ث
۸	ه	ک	ن	ص	و	ا	ظ	ب	ع	ج
۹	چ	ن	غ	ح	ث	ت	ن	خ	ا	ژ

۱۴. کم‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «دانایی» به کار می‌رود، کدام است؟

۳ (۴)

۱ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

(هوش کلامی و درک مطلب - جدول ارزش‌دهی)

پاسخ: گزینه ۳



جدول ارزش‌دهی:



جدول ارزش‌دهی به حروف، جدولی است که در گوشه آن عملگری مثل +، -، × یا ÷ قرار بگیرد یا کلاً بدون عملگر بیاید و شما فقط عددهای مربوطه را کنار هم بچینید تا به ارزش هر حرف برسید.



با توجه به توضیحات داده‌شده، برای پیدا کردن حرفی از کلمه «دانایی» که کمترین مقدار را داشته باشد، باید از کمترین مقدار یعنی ۰ (۰+۰) که با توجه به جدول مربوط به حرف «ح» است، شروع کنیم. حاصل جمع سطر و ستون را برای اولین حرفی که از کلمه مورد نظر پیدا کردیم، حساب کنیم. با توجه به جدول به حرف «ی» می‌رسیم که ارزش آن ۱ (۰+۱) است.

گروه آموزشی ماز

۱۵. بیش‌ترین عددی که برای نشانه‌گذاری یکی از حروف کلمه «سرافراز» به کار می‌رود، کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۱ (۳)

۵ (۲)

۱ (۱)

(هوش کلامی و درک مطلب - جدول ارزش‌دهی)

پاسخ: گزینه ۴





پاسخ تشریحی

در این سوال برای پیدا کردن حرفی از کلمه «سرافراز» که بیشترین مقدار را داشته باشد، باید از بیشترین مقدار یعنی ۱۸ (۹+۹) که با توجه به جدول مربوط به حرف «ژ» است، شروع کنیم. حاصل جمع سطر و ستون را برای اولین حرفی که از کلمه موردنظر پیدا کردیم، حساب کنیم. با توجه به جدول به حرف «ا» می‌رسیم که ارزش آن ۱۷ (۹+۸) است.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۱۶ و ۱۷، برای یافتن رابطه بین کلمات، به جایگاه حروف در کلمات یا جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبا توجه کنید. با توجه به رابطه دو کلمه سمت راست، مشخص کنید در سمت چپ، به جای علامت سوال چه کلمه‌ای قرار می‌گیرد؟

۱۶. «دانشمندان»: «نادنشناد» :::::::::::::::::::: «استاندارد»: ؟

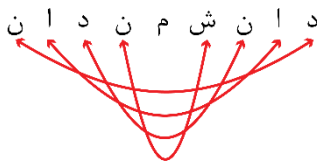
- (۱) ناردادسا (۲) درادانتسا (۳) سنادادرا (۴) نرادسادا

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)

پاسخ تشریحی

با توجه به کلمه ایجاد شده متوجه می‌شویم که فقط جابه‌جایی، رخ داده و باید الگوی این جابه‌جایی را پیدا کنیم. با در نظر گرفتن حروف کلمه «دانشمندان» داریم:



به همین ترتیب برای کلمه «استاندارد» خواهیم داشت:



گروه آموزشی ماز

۱۷. «آفتاب»: «بگخجد» :::::::::::::::::::: «کتابت»: ؟

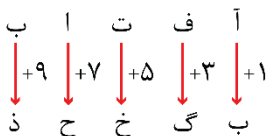
- (۱) گبیرب (۲) گبکیج (۳) گلناح (۴) گچچجز

پاسخ: گزینه ۴

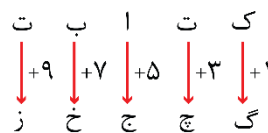
(هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)

پاسخ تشریحی

با در نظر گرفتن حروف کلمه «آفتاب» داریم:



به همین ترتیب برای کلمه «کتابت» داریم:





مشاورنامه



همیشه دونستن ترتیب حروف الفبا یا تعداد نقطه‌های اون‌ها کافی نیست. گاهی علاوه بر دونستن ترتیب حروف الفبا و جایگاه هر حرف، در پاسخ به بعضی تست‌ها باید از ریاضیات هم کمک بگیریم و با پیدا کردن الگوی انتخاب هر حرف، می‌تونیم به پاسخ نهایی برسیم.

گروه آموزشی ماز

	۴۱		
۲۲		۶۲	
			?
		۶۴	

۱۸. قانون موجود در جدول زیر به‌گونه‌ای است که اعداد هر خانه براساس موقعیت خاصی چیده شده‌اند. به‌جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

- ۴۲ (۱)
- ۸۳ (۲)
- ۹۴ (۳)
- ۳۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - الگویابی در جدول)



الگویابی در جدول:



سوال‌های الگویابی پای ثابت سوال‌های هوش ریاضی در آزمون تیزهوشان هستند و تنوع زیادی هم دارند. یکی از انواع این سوال‌ها الگویابی در جدول است. در این سوال‌ها یک جدول با تعدادی عدد به شما داده می‌شود و شما باید بر اساس روابطی که بین عددها موجود است، عدد مجهول را بیابید. برای یافتن روابط بین اعداد، به ارقام آن‌ها، حاصل ضرب یا حاصل جمع آن‌ها، مقلوب اعداد یا روابط سطری و ستونی توجه کنید.

پاسخ سریعی:

قانون موجود در این جدول به‌گونه‌ای است که عدد هر خانه براساس $\left. \begin{array}{l} \text{یکان} \leftarrow \text{شماره سطر} \\ \text{دهگان} \leftarrow \text{شماره ستون} \times ۲ \end{array} \right\}$ چیده شده است و بر همین اساس به‌جای علامت سوال نیز عدد ۸۳ $\left. \begin{array}{l} ۳ \leftarrow \text{شماره سطر} \\ ۸ \leftarrow \text{شماره ستون} \times ۲ \end{array} \right\}$ قرار می‌گیرد.

گروه آموزشی ماز

۵	۴	۶		
		۲	۶	۵
۸	۱	۱		

۸ (۴)

۲	۳	۹		
		۳	۸	۴
?	۲	۳		

۹ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۹. به جای علامت سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - الگویابی)



پاسخ سریعی:

الگوی جدول سمت چپ به این صورت است که هر ردیف یک عدد سه‌رقمی می‌سازد و با جمع عددهای سه‌رقمی ردیف‌های اول و دوم، عدد سه‌رقمی ردیف سوم به دست می‌آید:

$$\begin{array}{r} ۵ \quad ۴ \quad ۶ \\ + \quad ۲ \quad ۶ \quad ۵ \\ \hline ۸ \quad ۱ \quad ۱ \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} ۲ \quad ۳ \quad ۹ \\ + \quad ۳ \quad ۸ \quad ۴ \\ \hline ۶ \quad ۲ \quad ۳ \end{array}$$

گروه آموزشی ماز



۲۰. به جای علامت‌های سوال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۱	۶	۷	۲	۸	۱
۸	۲	?	?	۶	۶
۲	۷	?	?	۷	۷
۷	۶	۱	۸	۲	۲
۸	۲	۷	۶	۱	۸

۱	۶
۱	۸

 (۴)

۱	۸
۱	۶

 (۳)

۶	۱
۸	۱

 (۲)

۸	۱
۶	۱

 (۱)

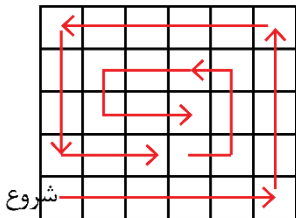
پاسخ: گزینه ۱



(هوش ریاضی - الگویابی)

پاسخ تشریحی:

عدد ۸۲۷۶۱ به صورت مارپیچ از گوشه سمت چپ در حال تکرار است.



گروه آموزشی ماز

۲۱. در جدول زیر عددها به صورتی نوشته شده‌اند که مجموع اعداد هر ستون، هر قطر و هر سطر این مربع با هم مساوی باشند. حاصل $* + \bigcirc$ کدام است؟

*	۷	۱۲
۳	۱۴	
		○

۱۹ (۴)

۳۰ (۳)

۲۸ (۲)

۲۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۲



(هوش ریاضی - الگویابی)

پاسخ تشریحی:

*	۷	۱۲
۳	۱۴	
Δ		○

$$* + 7 + 12 = * + 3 + \Delta$$

$$\Rightarrow 7 + 12 = 3 + \Delta \Rightarrow \Delta = 16$$

مجموع اعداد در یکی از قطرها مشخص شد ($12 + 14 + 16 = 42$) پس:

$$\left. \begin{aligned} * + 7 + 12 = 42 &\Rightarrow * = 23 \\ \bigcirc + 14 + 23 = 42 &\Rightarrow \bigcirc = 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow * + \bigcirc = 28$$

توجه داشته باشید که نیازی به محاسبه \bigcirc و $*$ هم نبود! چون مجموع اعداد روی هر قطر، با هم برابرین پس:



$$* + 14 + \bigcirc = 12 + 14 + 16 \Rightarrow * + \bigcirc = 28$$

گروه آموزشی ماز



۲۲. زنجیره اعداد «...، ۷۵، ۶۶، ۷۶، ۶۵، ۷۷» را در نظر بگیرید. کدام عدد چهارمین عدد در سمت راست عددی است که سومین عدد سمت چپ آن بین ۶۶ و ۶۷ قرار دارد؟

۷۰ (۴)

۷۱ (۳)

۷۲ (۲)

۷۳ (۱)

(هوش ریاضی - الگویی)

پاسخ: گزینه ۴



پاسخ تشریحی:

الگوی اعداد داده شده، به صورت زیر است:

$$-12 + 11 - 10 + 9 - 8 + 7 - 6 + 5 - 4 + 3 - 2 + 1$$

$$77, 65, 76, 66, 75, 67, 74, 68, 73, 69, 72, 70, 71$$

عدد ۷۵ بین ۶۶ و ۶۷ است و سومین عدد سمت راست ۷۵، عدد ۶۸ است و چهارمین عدد سمت راست ۶۸، عدد ۷۰ است. بنابراین ۷۰، چهارمین عدد در سمت راست عددی است که سومین عدد سمت چپ آن بین ۶۶ و ۶۷ قرار دارد.

توجه داشته باشید که در این تیپ مهم از سوالات الگویی، موضوع اصلی الگویی نیست بلکه هدف پیدا کردن موقعیت یک عضو از الگو براساس آدرس داده شده است. برای این کار لازمه آدرس رو از انتها به ابتدا بخونیم.

گروه آموزشی ماز

خطوط افقی و عمودی نقشه روبه‌رو مسیرهای ارتباطی بین دروازه‌های ورودی و خروجی شهر است. (هر دروازه هم می‌تواند ورودی باشد و هم خروجی) و خانه‌های «الف»، «ب» و «ج» میدان‌های اصلی شهر می‌باشند که برای بازدید از آنها باید حداقل دو ضلع از چهار ضلع آن خانه را طی کرد. در شهر قوانین تردد زیر برقرار است:

الف) گردش به چپ ممنوع است.

ب) بهترین مسیر کوتاه‌ترین مسیر است.

ج) فاصله هر دو چهارراه متوالی ۱ کیلومتر است.

د) بین دو مسیر با مسافت یکسان مسیری بهتر است که پیچ کم‌تری داشته باشد.

ه) هر مسافر دقیقاً از یک دروازه وارد و از دروازه دیگر خارج می‌شود.

با توجه به توضیحات بالا به سوالات ۲۳ تا ۲۵ پاسخ دهید.

۲۳. اگر بخواهیم از دروازه ۱۲ وارد و از دروازه ۱۶ خارج شویم به طوری که حتماً میدان‌های «الف» و «ب» را بازدید کنیم، بهترین مسیر چند کیلومتر است؟

۱۱ کیلومتر (۴)

۹ کیلومتر (۳)

۸ کیلومتر (۲)

۱۰ کیلومتر (۱)

(هوش منطقی - مسیریابی)

پاسخ: گزینه ۳



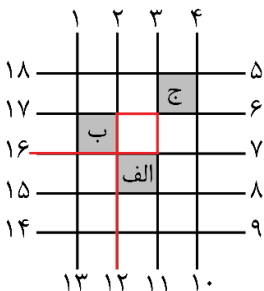
مسیریابی:



در سوالات مربوط به پیدا کردن بهترین مسیر، شما به دنبال مسیری هستید که به کمک آن سریع‌تر به مقصد مورد نظر برسید، به عبارت دیگر بهترین مسیر، کوتاه‌ترین مسیر است.

پاسخ تشریحی:

بهترین مسیر به شکل زیر است:



گروه آموزشی ماز



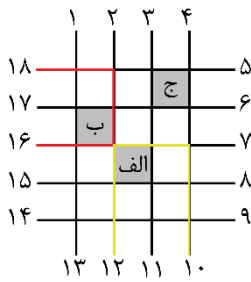
۲۴. کدام جمله درست نیست؟

- (۱) بهترین مسیر از ۱۱ به ۱۵ مسیری است که منجر به بازدید از «الف» شود.
- (۲) در تمام مسیرهایی که از ۱۶ به ۶ وجود دارد الزاماً از میدان «الف» بازدید می‌شود.
- (۳) مسیری از ۱۱ به ۴ وجود ندارد که با بازدید از «ج» همراه باشد.
- (۴) بهترین مسیر از ۱۸ به ۱۶ که با بازدید از «ب» همراه باشد با بهترین مسیر از ۱۲ به ۱۰ که با بازدید از «الف» همراه باشد هم اندازه نیست.

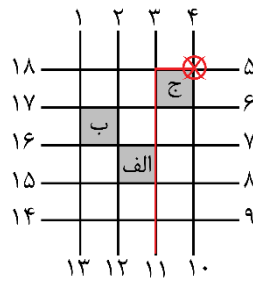
پاسخ: گزینه ۲ (هوش منطقی - مسیریابی)



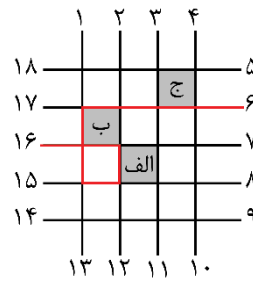
بررسی گزینه‌ها:



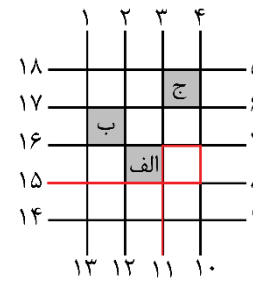
گزینه (۴)



گزینه (۳)



گزینه (۲)



گزینه (۱)

۱ درست است. (✓)

۲ نادرست است؛ همان‌طور که در بالا می‌بینید از میدان «الف» بازدید نکرده است. (✗)

۳ از آن‌جا که در نقطه مشخص شده با ⊗ اجازه گردش به چپ نداریم پس اصلاً مسیری از ۱۱ به ۴ وجود ندارد. (✓)

۴ مسیر دروازه ۱۸ به ۱۶ با بازدید از «ب» ۶ کیلومتر و مسیر دروازه ۱۲ به ۱۰ با بازدید از «الف» ۸ کیلومتر می‌باشند. (✓)

گروه آموزشی ماز

۲۵. تردد بین کدام دو دروازه ممکن نیست؟

(۴) ۱ به ۱۲

(۳) ۹ به ۱۰

(۲) ۱۵ به ۸

(۱) ۱۶ به ۱۷

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - مسیریابی)



پاسخ تشریحی:

از آن‌جا که گردش به چپ ممنوع است کسی که از دروازه ۱ وارد می‌شود فقط از دروازه‌های غربی (۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸) و دروازه ۱۳ می‌تواند خارج شود.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۲۶ و ۲۷ برای پر کردن جای خالی در زنجیره حروف تکرارشونده، مناسب‌ترین گزینه کدام است؟ (ترتیب حروف گزینه‌ها از راست به چپ است.)

۲۶. ش ض ؟ ژ ز ص س ش ؟ ؟ ژ ز ص س ؟ ؟ ر ژ ز ؟ س

(۴) س س ر ش ض ش

(۳) ر ض ر ش ض ص

(۲) ر س ش ز ص ص

(۱) س ض ش ژ ص ش

پاسخ: گزینه ۳ (ترکیبی - هوش ریاضی و هوش کلامی - الگوی حروف الفبا)



پاسخ تشریحی:

ابتدا الگوی تکرار شونده حروف را با هم ببینیم: ش ض ر ژ ز ص س



برای به دست آوردن قسمت‌های خواسته شده باید به تکرار حروف دقت کنید. مثلاً حرف (ش) که اول می‌آید دوباره در هشتمین حرف دنباله تکرار شده است و این احتمالاً به این معنی است که دنباله ۷ تایی است و در حال تکرار شدن و باید از روی ادامه دنباله حروف را حدس زد.

گروه آموزشی ماز

۲۷. ت پ ؟ پ ث ؟ ت ب ب پ ث پ ؟ ب ب پ ؟ پ ت ب ب

- (۱) پ ب پ ت ث
- (۲) ب ب ت ث ث
- (۳) پ ت پ ت ب
- (۴) ب ت ت ث ب

پاسخ: گزینه ۱

(ترکیبی - هوش ریاضی و هوش کلامی - الگوی حروف الفبا)



در این سوال هم الگوی حروف را در ابتدا ببینیم: پ ت ب ب پ ث در این سوال با توجه به اینکه اولین حرف از شما خواسته شده است بنابراین از همان ابتدا نمی‌توانید الگو را پیدا کنید. ولی با توجه به حروف دوم و سوم که داده شده‌اند می‌توانید آن‌ها را در ادامه الگو ببینید. در این سوال چون از حروف تکراری هم استفاده کرده است بنابراین کار شما کمی سخت‌تر است ولی یک پک شش تایی در وسط دنباله به صورت کامل آمده است که از روی آن می‌توانید الگوی سوال را پیدا کنید.

گروه آموزشی ماز

در سوالات ۲۸ و ۲۹ ترتیب کلمات و تعداد نقاط را تغییر دهید تا به یک جمله معنادار برسید. مجموع تعداد نقاط در حروف جمله به دست آمده چند تا است؟

۲۸. ستبه ما زا دارد هرکش غمل ما می‌کپد دوشب بش

- (۱) ۹
- (۲) ۱۰
- (۳) ۱۱
- (۴) ۱۲

پاسخ: گزینه ۴

(هوش کلامی و درک مطلب - جمله‌سازی)



این حدیث امام علی (علیه السلام) که از درس ششم کتاب هدیه‌های آسمانی انتخاب شده است، به شکل زیر است: «هرکس ما را دوست دارد پس شبیه ما عمل می‌کند.» تعداد نقاط: ۱۲ تا



سوالات از جنس جمله‌سازی و اصلاح ترتیب قرارگیری کلمات از سوالات قدیمی و همیشگی آزمون تیزهوشان هستند. اما سوالات جدیدی به تازگی در آزمون تیزهوشان مطرح شده که در اون‌ها علاوه بر مرتب کردن واژگان و ساخت جمله درست، باید به کم و زیاد شدن نقاط و همچنین تعداد اون حروف هم دقت کنیم.

گروه آموزشی ماز

۲۹. آند که ذابد کشی ته فذز مضتپنی غاقتپ گزقپار

- (۱) ۱۹
- (۲) ۲۰
- (۳) ۲۱
- (۴) ۲۲

پاسخ: گزینه ۱

(هوش کلامی و درک مطلب - جمله‌سازی)



این جمله سعدی که از کتاب فارسی پنجم انتخاب شده است، به شکل زیر است: «قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.» تعداد نقاط: ۱۹ تا

گروه آموزشی ماز



۳۰. کدام دو مورد از سه حرفی‌های (الف) تا (ی) باید با هم ترکیب شوند تا کلمه‌ای را تولید کنند که مترادف با کلمه «خیره» باشد؟

- (الف) ن و ن (ب) ا ب پ (ج) ر و گ
(د) و د غ (ه) ا ت ا (ی) ر و ی
(۱) ب و ی (۲) ی و هـ (۳) ج و د (۴) ب و هـ

پاسخ: گزینه ۱

(هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)



با موارد «ب» و «ی» می‌توان کلمه «بی‌پروا» را ساخت که مترادف «خیره» است.

توجه داشته باشید که شناخت مترادف‌های (هم‌معنی‌های) یک واژه، قسمت مهمی از مباحث هوش کلامی و درک مطلبه و معمولاً هرساله نظر طراحان سوال رو به خودش جلب می‌کند.

گروه آموزشی ماز

۳۱. از ترکیب حروف «ک ن و ش ه» و حروف «ر ش ن س ز» می‌توان دو واژه هم‌معنی ساخت. با ترکیب کردن حروف کدام گزینه می‌توان واژه‌ای با معنای متضاد این دو واژه ساخت؟

- (۱) ت ش ا م ت (۲) د ت ی م ج (۳) ا م ت ل م (۴) ک س ت و ف ر

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - ساخت کلمات معنادار)



نکوهش، سرزنش، شماتت، ملامت، سرکوفت، عتاب ≠ تمجید، ستایش، مدح

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ شماتت
- ۲ تمجید
- ۳ ملامت
- ۴ سرکوفت

مشاورنامه

در سوال‌های تیب ساخت کلمات معنادار تعدادی حروف نامرتب و به هم ریخته به شما داده می‌شود و شما باید با مرتب کردن این حروف، کلمه‌ای معنادار بسازید. توجه داشته باشید که برای ساخت هر کلمه از هر حرف به تعداد موجود می‌توانید استفاده کنید. همچنین صورت سوال رو به دقت بخوانید. گاهی از شما کلمه ساخته شده رو می‌خواهند، گاهی مترادف اون رو، گاهی متضاد اون رو و ...

گروه آموزشی ماز

به یک ماشین اعداد زنجیره اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده، داده شده است. این ماشین اعداد را در پنج مرحله پردازش کرده است تا آن‌ها را تبدیل به زنجیره نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر مرحله را به دقت مورد توجه قرار دهید و به سوالات ۳۲ تا ۳۴ پاسخ دهید.

۷-۳۵-۸۶-۲۸-۱۹-۶۹	ورودی
۶۹-۳۵-۱۹-۷-۲۸-۸۶	مرحله اول
۷-۸-۱۴-۱۰-۱۰-۱۵	مرحله دوم
۳-۲-۸-۷-۶-۲	مرحله سوم
۹۶-۵۳-۹۱-۷۰-۸۲-۶۸	مرحله چهارم
۹۶-۹۱-۸۲-۷۰-۶۸-۵۳	مرحله پنجم



۳۲. اگر ورودی دستگاه ۴۷-۱۶-۷۹-۲۵-۳۸-۵۵ باشد، اعداد مرحله سوم کدامند؟

- (۱) ۰-۵-۳-۲-۵-۳-۳
 (۲) ۵-۳-۳-۰-۲-۵-۳
 (۳) ۳-۵-۵-۰-۲-۳-۳
 (۴) ۲-۰-۳-۳-۵-۵-۳

پاسخ: گزینه ۴

(هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



ماشین‌های ورودی و خروجی:



ماشین‌های ورودی و خروجی به چند دسته تقسیم می‌شوند که به اختصار به توضیح آن‌ها می‌پردازیم:

دسته اول: ماشین‌های تفصیلی

در این ماشین‌ها متنی از عملکرد ماشین داده می‌شود، سپس خروجی ماشین با داده اولیه خاصی را از شما می‌خواهند.

دسته دوم: ماشین‌های رفتاری (عملیاتی)

در این دسته از ماشین‌ها عملیات روی اعداد داخل یک شکل یا الگو به شما داده می‌شود، سپس خروجی ماشین با ورودی خاصی را از شما می‌خواهند.

دسته سوم: ماشین‌های پردازش

این ماشین‌ها عملکردهای مختلفی دارند و در مراحل مختلف می‌توانند متفاوت باشند. در این ماشین‌ها موارد زیر اهمیت دارند:

- (۱) جابه‌جایی اعداد (۲) جابه‌جایی ارقام (۳) چهار عمل اصلی روی اعداد (۴) استفاده از الگوهای عددی
 (۵) مربع عدد (ضرب عدد در خودش) و مکعب عدد (ضرب یک عدد در مربع خودش)

پاسخ تشریحی:

ابتدا قانون جدول را پیدا می‌کنیم:

ورودی به مرحله ۱: اعداد زوج از بزرگ به کوچک مرتب می‌شوند و از راست در مرحله یک قرار می‌گیرند و اعداد فرد از کوچک به بزرگ مرتب شده و در ادامه اعداد زوج می‌آیند.

ورودی به مرحله ۲: جمع ارقام اعداد ورودی، اعداد مرحله (۲) را می‌سازد.

مرحله ۱ به مرحله ۳: اختلاف ارقام اعداد مرحله (۱) در مرحله (۳) بدون تغییر جای اعداد قرار می‌گیرد.

مرحله ۱ به مرحله ۴: ارقام اعداد مرحله (۱) مقلوب شده و در مرحله (۴) قرار می‌گیرد.

مرحله ۴ به مرحله ۵: اعداد مرحله (۴) از کوچک به بزرگ و از چپ به راست در مرحله (۵) قرار می‌گیرند.

ورودی: ۵۵ ۳۸ ۲۵ ۷۹ ۱۶ ۴۷

مرحله ۱: ۷۹ ۵۵ ۴۷ ۲۵ ۱۶ ۳۸

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

مرحله ۳: ۲ ۰ ۳ ۳ ۵ ۵

اختلاف ارقام:

در این سوال به چند ایده مهم دقت کنید: یکی ترتیب اعداد (از بزرگ به کوچک یا کوچک به بزرگ) مرتب کردن اعداد ایده معرفی است که برای این سوال استفاده می‌شود، جمع ارقام اعداد یک مرحله یا حتی اختلاف ارقام آن نیز ایده معروف دیگری است، ایده دیگر کم و زیاد کردن اعداد است؛ یعنی اعداد یک مرحله (یا ورودی یک مقدار ثابت اضافه شده یا یک مقدار کم می‌شوند و اعداد مراحل دیگر را می‌سازند. نکته قابل توجه در این سوال این است که از مرحله (۲) به بعد، شما باید احتمال این را بدهید که هر مرحله‌ای می‌تواند مرحله‌های بعدی را بسازد؛ مثلاً برای مرحله (۲) هم می‌توانیم از ورودی به آن برسیم هم از مرحله (۱). برای مرحله (۳) اوضاع بدتر است، هم از ورودی، هم از مرحله اول و هم از مرحله دوم می‌توانیم به مرحله سوم برسیم.

گروه آموزشی ماز

۳۳. اگر مرحله چهارم این ماشین ۹۳-۴۵-۶۱-۲۸-۱۳-۸۰ باشد، در مرحله سوم کدام گزینه می‌تواند قرار گیرد؟

- (۱) ۸-۲-۱۰-۷-۱-۵ (۲) ۸-۴-۶-۵-۹-۶ (۳) ۸-۲-۶-۵-۱-۶ (۴) ۸-۴-۶-۷-۱-۵

پاسخ: گزینه ۳

(هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



پاسخ تشریحی:

ابتدا ارقام را مقلوب می‌کنیم تا به مرحله ۱ برسیم:

۸-۳۱-۸۲-۱۶-۵۴-۳۹

حال اختلاف ارقام را به‌دستی می‌آوریم تا مرحله سوم ساخته شود:

۸-۲-۶-۵-۱-۶



توجه داشته باشید که می‌تونستیم در این سوال مستقیماً از مرحله چهارم به مرحله سوم هم برسیم چون اختلاف ارقام به عدد با اختلاف ارقام مقلوبش برابره!
مثال: در عدد ۳۹ اختلاف ارقام ۶ می‌شود. در مقلوب آن یعنی ۹۳ هم اختلاف ارقام ۶ می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۳۴. اگر در مرحله اول این ماشین کلمات «کباب، گند، تباين، امين، درز، داماد» بیاید، مرحله چهارم به کدام صورت است؟

- (۱) تباين ، داماد ، کباب ، گند ، امين ، درز
 (۲) بابک ، دنگ ، نيابت ، نيما ، زرد ، داماد
 (۳) بابک ، نيما ، زرد ، داماد ، دنگ ، نيابت
 (۴) تباين ، امين ، گند ، کباب ، درز ، داماد

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - ماشین‌های ورودی و خروجی)



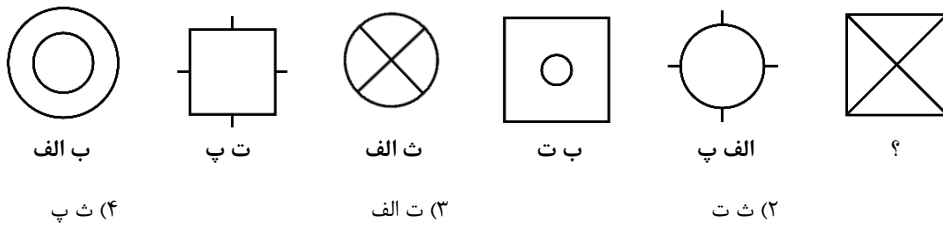
در ماشین داده شده مقلوب ارقام اعداد مرحله اول، اعداد مرحله چهارم را می‌سازند. مقلوب یعنی جای ارقام عوض شود یا به عبارت دیگر ارقام یک عدد از آخر به اول خوانده شوند. حال با حروف هر کلمه هم همین کار را می‌کنیم و حروف هر کلمه را از انتها به ابتدا می‌خوانیم:
 کباب ← بابک / گند ← دنگ / تباين ← نيابت / امين ← نيما / درز ← زرد / داماد ← داماد

مشاورنامه

در سوال ماشین‌های ورودی و خروجی می‌تونیم به جای اعداد از کلمات، حروف یا حتی جمله استفاده کنیم و اینجوری کمی به هوش کلامی نزدیک بشیم.

گروه آموزشی ماز

۳۵. کدام گزینه به جای علامت سوال می‌تواند قرار گیرد؟



پاسخ: گزینه ۲ (ترکیبی - هوش منطقی و هوش تصویری - رمزگشایی)

رمزگشایی:

مرتبط کردن شکل‌ها با حروف یا اعداد در سوال‌های رمزگشایی کاربرد بسیاری دارند. سوال‌های رمزگشایی سرگرم‌کننده هستند اما پاسخ دادن به آن‌ها زمانبر و گاهی سخت است. اعداد یا حروف داده شده ممکن است به نوع شکل، خطوط اطراف آن، رنگ، مدل هاشور یا جهت شکل مرتبط باشند. برای کشف رمز شکل خواسته شده لازم است به سراغ شکل‌هایی برویم که بخش رمزی مشترک و ویژگی تصویری مشترک دارند. به این ترتیب بخشی از رمزها مشخص می‌شوند.



با توجه به اشتراک شکل‌ها نتایج زیر را می‌توان گرفت:

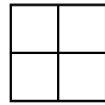
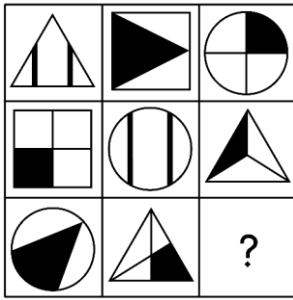
- (الف) دایره بزرگ (ب) دایره کوچک (پ) چهار خط تیره در اطراف شکل بیرونی (ت) مربع (ث) علامت ضربدر
- به ترتیب قرارگیری شکل‌های بیرونی و درونی و کدهای معادل آن‌ها (از چپ به راست) توجه داشته باشید.

گروه آموزشی ماز



در سوال های ۳۶ و ۳۷ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

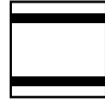
۳۶.



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - تکمیل جدول شکل ها (ماتریس))

پاسخ: گزینه ۴



تکمیل جدول شکل ها (ماتریس):



در این تیپ سوال ها به شما یک جدول مربعی 2×2 یا 3×3 داده می شود که یک خانه آن مجهول است و شما باید با توجه به روابط سطری، ستونی یا حتی قطری، در گزینه ها بگردید و بهترین گزینه ای که می تواند به جای علامت سوال قرار بگیرد را بیابید. برای حل سوال های این تیپ به رنگ ها، ساختار اشکال، تعداد اضلاع، محل قرارگیری هر جزء از اشکال و ... توجه کنید. همچنین تقارن یا دوران اشکال را هم در نظر بگیرید.

برای کشف روابط بین شکل ها به موارد زیر توجه کنید:

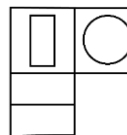
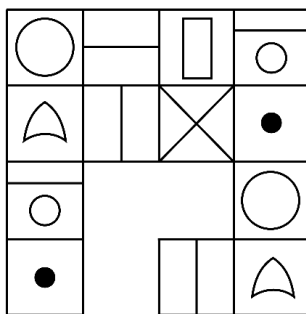
- ابتدا بررسی کنید که تغییرات شکل ها در هر ردیف رخ داده، یا در هر ستون؟
- تغییرات از چپ به راست هستند یا برعکس؟
- به قسمت های مشترک و غیرمشترک هر دو شکل متوالی و تغییرات آن ها توجه کنید.
- گاهی ممکن است جدول داده شده، به صورت سودوکو باشد، یعنی در هر ردیف یا هر ستون، هر شکل فقط یک مرتبه می تواند تکرار شود.

پاسخ تشریحی:

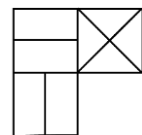
این ماتریس شباهت زیادی به ماتریس های سودوکویی دارد. به این معنی که یک شکل یا یک مدلی از شکل ها در سطر یا ستون تکرار می شوند. اگر دقت کنید در این سوال در هر سطر شکل ها یا به صورت نواری رنگ شده اند یا به صورت قطعه ای. در سطر آخر در شکل ها قطعه رنگ شده داریم ولی نوار رنگ شده نداریم. بنابراین گزینه (۴) جواب صحیح است.

گروه آموزشی ماز

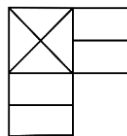
۳۷.



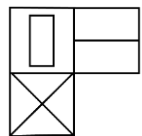
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تکمیل جدول شکل ها (ماتریس))

پاسخ: گزینه ۳

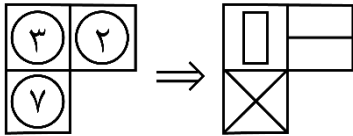


پاسخ تشریحی:

ماتریس های 4×4 روابط مختلفی دارند، یکی از این رابطه ها عبارت است از تکرار شدن شکل های سطرهای اول و دوم ماتریس ها در سطرهای سوم و چهارم با ترتیبی متفاوت. برای این سوال جدولی مانند شکل زیر در نظر می گیریم:

۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸
۴			۱
۸		۶	۵

بر اساس جدول بالا سطر اول در سطر سوم با ترتیبی متفاوت می آید؛ یعنی شکل های سطر اول معکوس شده و در سطر سوم قرار می گیرند. در سطر دوم به چهارم نیز تغییرات به همین ترتیب است، پس در جاهای خالی، شکل ها به ترتیب زیر قرار می گیرند:



که جواب برابر گزینه (۳) می شود.

توجه داشته باشید که در ماتریس های چهار در چهار، شکل های سطرها به ترتیبی، در سطرهاى زیرین خود تکرار می شن و پیدا کردن این ترتیب خیلی مهمه!

گروه آموزشی ماز

۳۸. کدام گزینه با بقیه تفاوت بیش تری دارد؟



پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - شکل متفاوت)

شکل متفاوت:



در سوال های این تیپ، سه تا از گزینه ها از جهتی باهم شباهت دارند و گزینه ی باقی مانده در آن ویژگی با آن ها متفاوت است. شباهت بین گزینه ها می تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، موقعیت اجزای شکل، تغییر تعداد پاره خطها یا رأس ها، داشتن یا نداشتن خطوط تقارن و ... باشد.

بررسی گزینه ها:

گزینه (۳) با دوران 90° در جهت ساعتگرد به گزینه (۲) تبدیل می شود (کاغذ خود را نیز می توانید در جهت ساعتگرد یک ضلع دوران دهید).
گزینه (۱) را نیز می توانید 45° ساعتگرد دوران دهید و به گزینه (۲) برسید.
با کمی توجه معلوم می شود که شکل گزینه (۴) با بقیه متفاوت است.

مشاورنامه

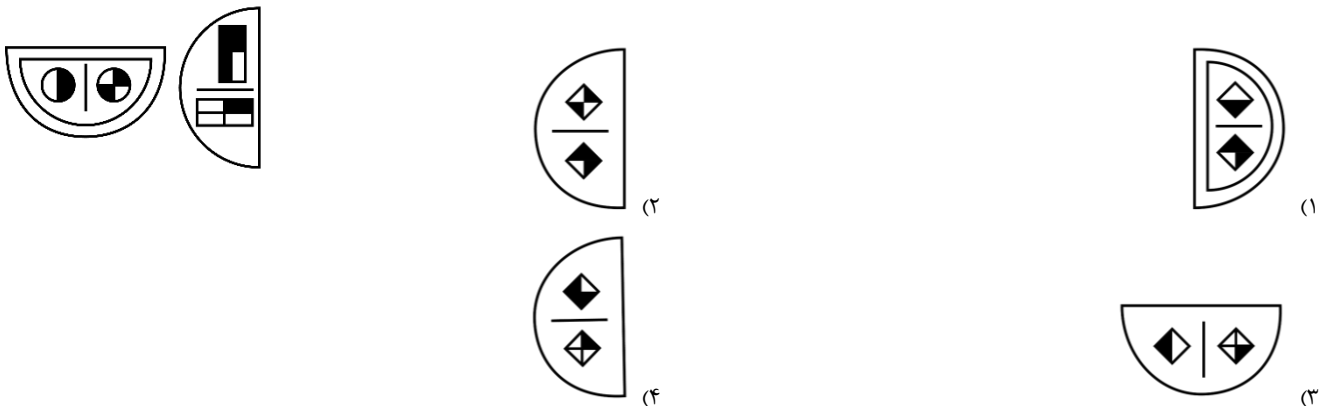


سوال های تیپ شکل متفاوت از قدیم الانام، مورد علاقه طراحان آزمون های تیزهوشان بودن و به پای ثابت آزمون های تیزهوشان هر سال هستند. برای حل این سوال ها باید دوران و تقارن رو خوب بلد باشید و لرنه کشف تغییرات به غیر از تمرکز و توجه، پیشینازی لازم ندارن.

گروه آموزشی ماز

در سوال های ۳۹ و ۴۰ کدام یک از گزینه ها اشتراک بیش تری با دو شکل سمت چپ دارد؟

۳۹.



پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - ویژگی مشترک شکلها)



یافتن ویژگی مشترک:



در این سوال، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.

برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
- اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.

پاسخ تشریحی:

ایده این سوال، از ایده‌های جدید آزمون تیزهوشان است. به دو شکل داده شده دقت کنید. ویژگی‌های مشترکی که این دو شکل دارند را پیدا کنید و ببینید در کدام گزینه این ویژگی‌ها وجود دارد.

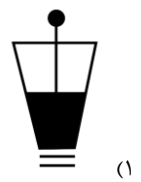
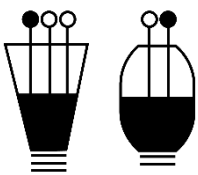
در این سوال در شکل داده شده هر دو دارای نیم دایره هستند. هر دو دارای خط تیره جدا کننده در بین دو شکل داخلی خود هستند.

شکل‌های درون این دو شکل دارای قسمتی رنگی است که قسمت‌های رنگی هر دو با هم یک شکل رنگی کامل را می‌سازند. مثلاً شکل اول از دو قسمت $\frac{1}{4}$ رنگی درست شده است که با هم تبدیل به واحد رنگی می‌شوند.

اگر دقت کنید تمام این ویژگی‌ها را گزینه (۴) دارد اما در سایر گزینه‌ها قسمت‌های رنگی کامل‌کننده یکدیگر نیستند.

گروه آموزشی ماز

۴۰



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - ویژگی مشترک شکل‌ها)



پاسخ تشریحی:

در دو شکل داده شده دایره‌های کوچک بالایی هم سفید و هم مشکی هستند. تعداد خط‌های تیره در پایین شکل به تعداد دایره‌های بالایی شکل‌ها هستند و قسمت رنگی شکل‌های بزرگ، به اندازه نصف ارتفاع آن‌ها بالا آمده است. تمام این ویژگی‌ها در گزینه (۳) قابل ملاحظه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

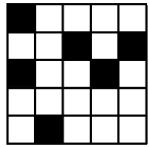
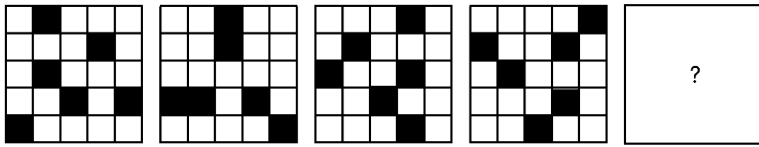
- ۱) تعداد خط تیره‌های زیر شکل یکی از تعداد دایره‌ها بیشتر است و دایره سفید رنگ در شکل وجود ندارد.
- ۲) قسمت رنگی شکل بزرگ بیش‌تر از نصف بالا آمده است.
- ۴) دایره سفید رنگ در بالا وجود ندارد.

گروه آموزشی ماز

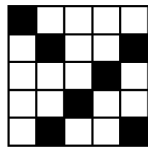


در سوال های ۴۱ تا ۴۴ به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می گیرد؟

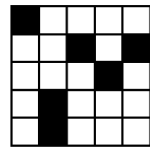
۴۱.



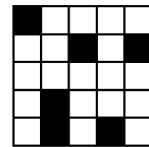
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - تکمیل دنباله شکلها)



تکمیل دنباله شکلها:

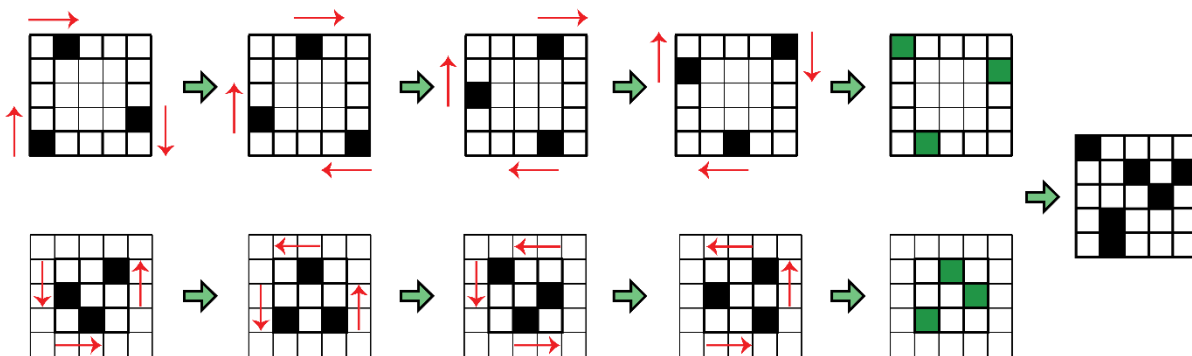


در سوال های این تیپ، باید روند تغییرات شکل های داده شده را از راست به چپ یا برعکس (با توجه به جهت داده شده در سوال) به دست آورید و با توجه به آن بهترین گزینه برای تکمیل دنباله را انتخاب کنید. برای به دست آوردن رابطه بین شکلها به موارد زیر توجه کنید:

- ابتدا روند تغییرات را با توجه به محل علامت سوال مشخص کنید (از چپ به راست یا برعکس).
- دوران و تقارن، مهم ترین تغییرات این سوالها هستند.
- به اجزای شکلها هم توجه کنید. گاهی اجزای شکلها حذف یا اضافه می شوند یا رنگ آنها تغییر می کند.

پاسخ سنجی:

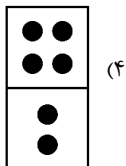
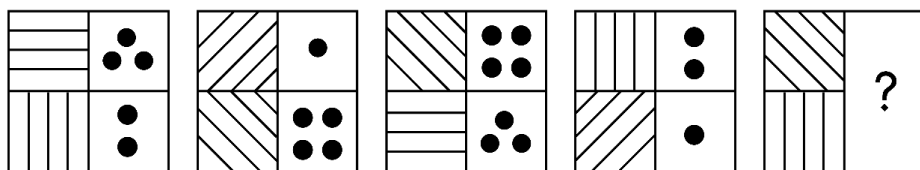
در مرحله اول باید تعداد کل خانه های سیاه و سفید و سپس تعداد خانه های سیاه و سفید هر ردیف و هر ستون به صورت جداگانه شمارش شود. در مرحله بعد باید به دنبال الگوی مناسبی گشت. این الگو می تواند به ترتیب از شکل اول شروع و ادامه داشته باشد: در این سوال، الگوی چرخشی مطابق شکل زیر داریم:



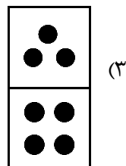
در هر مرحله، در حلقه مربع های بیرونی، خانه های سیاه در جهت ساعتگرد یک واحد حرکت می کنند. در هر مرحله، در حلقه مربع های درونی، خانه های سیاه در جهت پادساعتگرد یک واحد حرکت می کنند. مربع سفید میانی نیز تغییری نمی کند. بنابراین گزینه (۲) درست است.



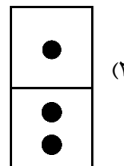
۴۲



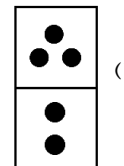
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۴



پاسخ سریعی

اگر به الگوها دقت کنید شکل‌ها رابطه‌ای بسیار جالب با هم دارند.

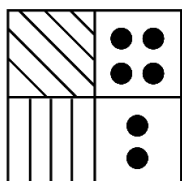
هر کدام از هاشورها یک کد دومینویی نظیر خود دارند.

هر جا نماد () می‌آید، جلوی آن () آمده است. هر جا نماد () می‌آید، عدد () روبه‌روی آن قرار می‌گیرد.

هر جا نماد () می‌آید، عدد () جلوی آن قرار می‌گیرد.

هر جا نماد () می‌آید، عدد () روبه‌روی آن قرار می‌گیرد.

حال علامت سوال را به‌دست می‌آوریم:

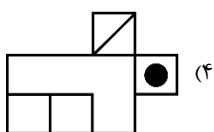
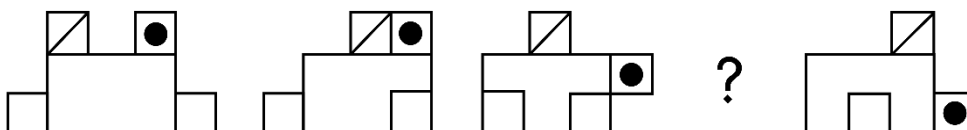


توجه داشته باشید که شاید الگوی ما، مثل همین سوال رابطه دنباله‌داری نباشد و مراحل به هم ارتباطی نداشته باشند!

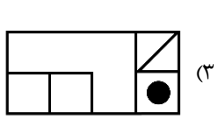


گروه آموزشی ماز

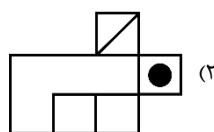
۴۳



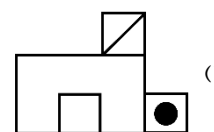
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۴





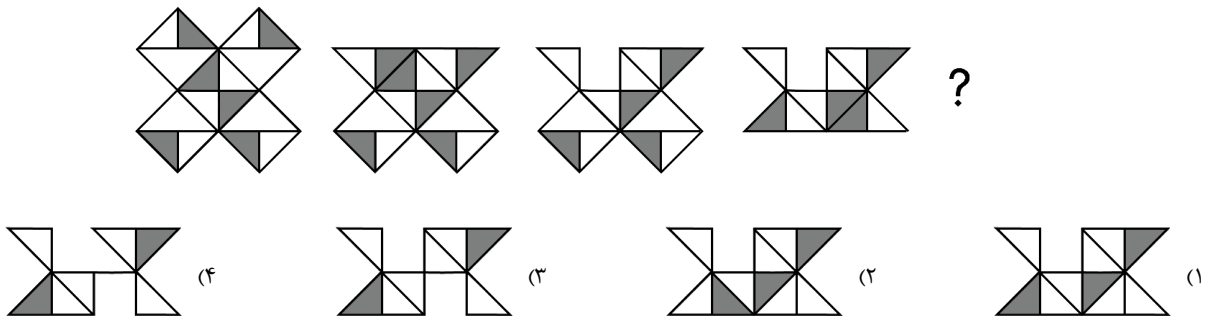
پاسخ ششتری؟

برخلاف اکثر الگوهای شکلی، که شکل بعدی الگو را می‌خواهند؛ الگوی این سوال به این صورت است که یک شکل از بین شکل‌های الگو را به عنوان مجهول در نظر گرفته است. در این الگو می‌بینیم که از مرحله ۱ به ۲، ابتدا شکل \square یک واحد به سمت راست حرکت می‌کند، مربع پایین سمت راست نیز یک واحد به چپ و به درون شکل حرکت می‌کند و بقیه مربع‌های کوچک در جای خود باقی می‌مانند. در مرحله بعدی شکل \square در جهت ساعتگرد یک واحد حرکت می‌کند، مربع پایین سمت چپ، یک واحد به راست حرکت می‌کند و به داخل شکل می‌آید و بقیه مربع‌های کوچک در جای خود باقی می‌مانند. بنابراین از مرحله سوم به چهارم نوبت این است که شکل \square و مربع سمت راست یک واحد حرکت کنند و به گزینه (۴) می‌رسیم.

توجه داشته باشید که در سوالاتی مثل این که باید شکل جا افتاده رو پیدا کنیم، بهتره برای مطمئن شدن از پاسخ درست، شکل به دست آمده رو با همون قاعده، یک مرحله دیگه هم ادامه بدیم تا ببینیم شکل بعدی ساخته می‌شه یا نه.

گروه آموزشی ماز

۴۴



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ ششتری؟

از چپ به راست ابتدا دو مثلث بالایی تا می‌شوند و روی مثلث‌های پایین‌تر قرار می‌گیرند و از مرحله ۲ به ۳ می‌بینیم که ابتدا مربع رنگی ایجاد شده، حذف می‌شود و از مرحله ۳ به ۴ مثلث‌های پایین تا می‌شوند و روی مثلث‌های بالای خود قرار می‌گیرند و باز هم از شکل ۴ به ۵ مربع رنگی ایجاد شده، باید حذف شود.

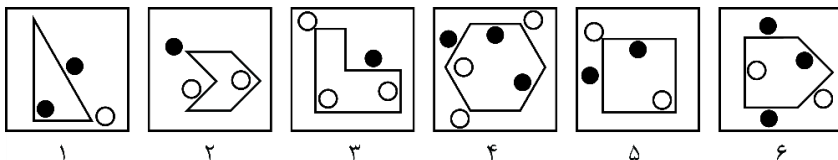
توجه داشته باشید که امکان داره الگو ثابت نباشه؛ یعنی به اتفاق یکسان از اول تا آخر برای شکل‌ها اتفاق نیفته. مثلا الگوی شکلی ما به صورت جفت جفت باشه؛ یعنی تغییراتی شکل ۱ رو به ۲ تبدیل کنه و دیگه بین شکل ۲ و ۳ رابطه‌ای وجود نداشته باشه و دوباره شکل ۳ با همون تغییراتی به شکل ۴ تبدیل بشه.

مشاورنامه

سوال‌های تیپ تکمیل دنباله شکل‌ها، بسیار مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشانه و هر ساله حداقل با ۲ سوال، قدرت تحلیل شما رو حسابی به چالش می‌کشن. برای حل این سوال‌ها باید بر دوران و تقارن مسلط باشیم و تغییرات هر مرحله رو با دقت و تمرکز بالا در نظر بگیریم.

گروه آموزشی ماز

۴۵. در بین گزینه‌ها، کدام دسته از شکل‌ها وجه اشتراک بیشتری دارند؟



(۴) ۵-۴

(۳) ۶-۳

(۲) ۳-۱

(۱) ۴-۲



پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - دسته‌بندی شکل‌ها)



دسته‌بندی شکل‌ها:



در این تیپ سوال‌ها تعدادی تصویر به شما داده می‌شود و شما باید آن‌ها را طوری دسته‌بندی کنید که تصاویر هر گروه با هم ارتباط مشخصی داشته باشند. این ارتباط می‌تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، مجموع زاویه‌ها، شکل‌های منتظم، چندضلعی‌ها، خطوط موازی و مورب یا موقعیت اجزای شکل باشد. توجه داشته باشید که هر تصویر تنها می‌تواند در یک گروه قرار گیرد.

پاسخ تشریحی:

به شکل‌ها به دقت نگاه نمایید و تعداد خطوط، تعداد منحنی‌ها، تعداد دایره‌های سیاه و سفید، موقعیت دایره‌ها، تعداد اضلاع، تعداد نقاط تلاقی، تعداد سطوح مجزا، تعداد خطوط تقارن و هر چه که مشخصه شکل‌ها است را بنویسید و مشخص نمایید. موارد وجه تشابه به قرار زیر بررسی و ثبت شده است:

شکل ۶	شکل ۵	شکل ۴	شکل ۳	شکل ۲	شکل ۱	وجه اشتراک
	✓	✓				تعداد دایره‌های سیاه و سفید برابر است.
✓					✓	تعداد دایره‌های سیاه از سفید بیشتر است.
			✓	✓		تعداد دایره‌های سفید از سیاه بیشتر است.
	✓	✓	✓			تعداد دایره‌های داخل شکل میانی و دایره‌های بیرون شکل میانی برابر است.
	✓	✓				تعداد دایره‌ها با تعداد محورهای تقارن شکل میانی برابر است.
	✓	✓				شکل میانی چندضلعی منتظم است.
	✓	✓				دایره سیاه وسط اضلاع و دایره سفید در گوشه‌های شکل میانی قرار دارد.
✓	✓	✓			✓	تعداد دایره‌ها با تعداد اضلاع شکل میانی برابر است.
✓	✓		✓		✓	شکل میانی دارای زاویه قائمه است.

با توجه به موارد فوق، شکل‌های ۴-۵ وجه مشترک بیشتری دارند.

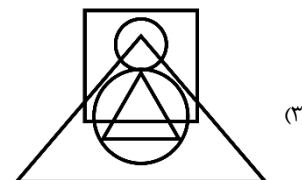
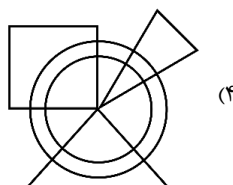
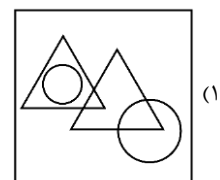
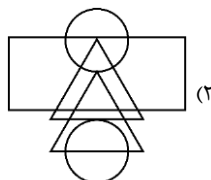
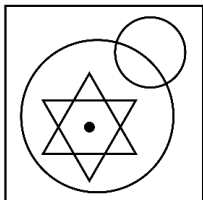
مشاورنامه



در سال‌های اخیر حداقل ۱ سوال از تیپ دسته‌بندی شکل‌ها همیشه تو آزمون‌های تیزهوشان اومده! برای حل این سوال‌ها بهترین تکنیک اینه که ابتدا به نگاه کلی به مجموعه شکل‌ها بندازیم. بعد تو هر گزینه اولین دسته‌بندی رو چک کنیم، اگر درست بود، ادامه بدیم وگرنه گزینه رو حذف کنیم و برید سراغ گزینه بعدی! هر زمان در این سوالات همه شکل‌ها چندضلعی‌های مختلف بودن، فوراً اضلاع اون‌ها رو بشماریم!

گروه آموزشی ماز

۴۶. در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایگاهی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل، همانند تصویر داده شده در شکل سمت چپ باشد؟





پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - ناحیه مشترک)



ناحیه مشترک:



در این تیپ از سوالها به شما تعدادی شکل در هم فرورفته داده می‌شود که نقاطی در بخش‌هایی از آنها قرار دارند و شما باید تشخیص دهید که نقطه یا نقطه‌ها در ناحیه مشترک کدام شکل‌ها قرار دارند. سپس به دنبال گزینه‌ای باشید که ناحیه‌های مشترک شکل اصلی را داشته باشند و بتوان در آن نواحی نقطه قرار داد. پیدا کردن ناحیه‌های مشترک ظاهراً کار آسانی است اما باید حواستان باشد که آن ناحیه بین دو یا چند شکل مشترک است.

پاسخ تشریحی:

نقطه مورد نظر درون دو مثلث و یک دایره و یک مربع قرار دارد که این شرایط تنها در گزینه (۳) وجود دارد.

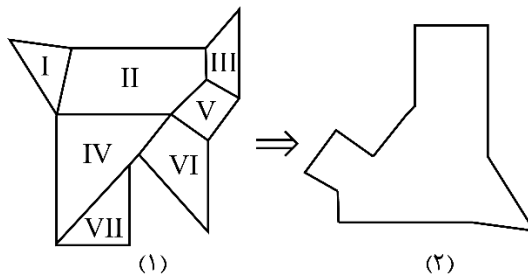
مشاورانه



یکی از بهترین تکنیک‌های حل سوال‌های تیپ ناحیه مشترک که خیلی هم در آزمون‌های تیزهوشان مطرح و پرکاربرده، رد گزینه است. به این صورت که با به نقطه شروع کنیم و ناحیه‌های مشترک اون رو در گزینه‌ها بررسی و گزینه‌های نامرتبط رو حذف کنیم. بعد برید سراغ نقطه دوم و سوم و ...

گروه آموزشی ماز

۴۷. از شکل (۱) کدام قطعات را حذف کنیم تا به شکل (۲) برسیم؟



III و VI (۴)

I و VI (۳)

III و V (۲)

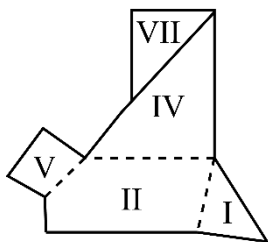
III و I (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش تصویری - پازل یا کلاژ)



پاسخ تشریحی:

اگر دقت کنید دو شکل دوران ۱۸۰ درجه یکدیگر هستند. ما در شکل نهایی سعی می‌کنیم قسمت‌های کدگذاری شده شکل اول را پیدا کنیم تا ببینیم کدام قسمت پیدا نمی‌شود:



همان‌طور که می‌بینید قسمت‌های VI و III در شکل انتهایی حذف شده است.

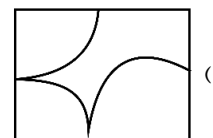
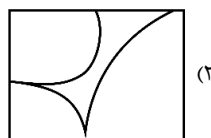
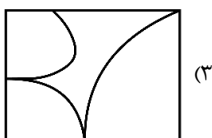
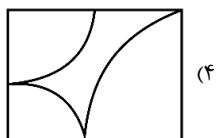
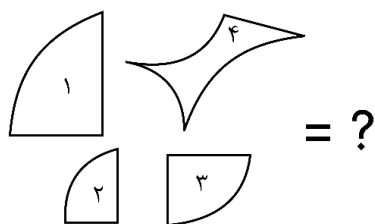
توجه داشته باشید که بهترین راه برای پاسخ دادن به این سوال اینه که قطعات شکل اولی رو در شکل دوم پیدا کنیم.



گروه آموزشی ماز



۴۸. از ترکیب قطعات داده شده کدام گزینه ساخته می شود؟



(هوش تصویری - پازل یا کلاژ)

پاسخ: گزینه ۴



پازل یا کلاژ:

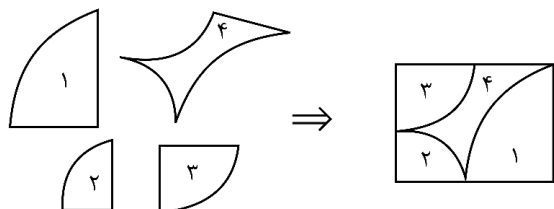


در سوال های این تیپ شما باید تجسم ذهنتان را به کار بگیرید تا بتوانید با قطعه هایی که به شما داده می شود، تصویر مورد نظر طراح را بسازید. برای این کار شما باید شکل های هندسی و ویژگی های آن ها را بشناسید و به جزئیات توجه کنید.

- به زاویه های چهارضلعی یا سه ضلعی هایی که باید بسازید، دقت کنید.
- فرورفتگی ها و برجستگی های مرتبط باید دقیقا هم اندازه باشند.
- به چرخش یا دوران قطعه ها هم توجه کنید.

پاسخ تشریحی:

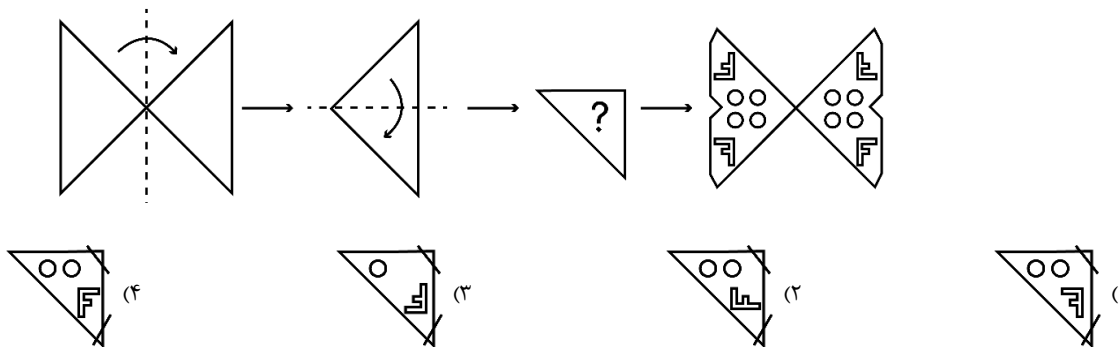
قطعات داده شده را شماره گذاری می کنیم و بعد از آن می بینیم در کدام گزینه تمام قطعات دیده می شوند.



گروه آموزشی ماز

۴۹. کاغذی را طی مراحلی تا می کنیم و برش می دهیم. در انتها تصویر باز شده کاغذ مورد نظر کشیده شده است. کدام گزینه برش یافته کاغذ مورد نظر،

قبل از باز کردن است؟



(هوش تصویری - تا کردن و برش کاغذ)

پاسخ: گزینه ۴





تاکردن و برش کاغذ:



در این تیپ، سوال‌های خیلی مهم و جالبی داده می‌شود که هدف از طراحی آن‌ها به چالش کشیدن تجسم ذهنی داوطلب است. در این سوال‌ها تصویری روی کاغذ شفاف رسم شده و شما باید تشخیص دهید اگر کاغذ شفاف را از محل‌های خط‌چین تا کنید و برش بزنید، چه تصویری در نهایت روی کاغذ شفاف دیده می‌شود.

پاسخ تشریحی:

در این سوال نیازی نیست تک‌تک گزینه‌ها را باز کنیم و برش آن‌ها را نسبت به خط تا قرینه کنیم تا به شکل مورد نظر برسیم. راه حل بسیار سریع و دقیق این سوال که بالعکس سوالات متداول در این بخش می‌باشد این است که در ابتدا به جهت تا شدن کاغذ از اول به آخر دقت کنید مثلاً در این سوال ابتدا به سمت راست بعد از آن به سمت پایین تا شدن اتفاق می‌افتد. حال شکل آخر که باز شده شکل مورد نظر است را نگاه می‌کنیم. ابتدا به سمت راست شکل و سپس به سمت پایین آن می‌رسیم. (مانند تاها) و قسمت مورد نظر را مشخص می‌کنیم و می‌بینیم قسمت مورد نظر مربوط به کدام گزینه است. همان‌طور که می‌بینید به گزینه (۴) می‌رسیم.

گروه آموزشی ماز

۵۰. آرمان برادر مریم است. اگر تعداد برادرهای آرمان ۵ تا بیشتر از تعداد خواهرهایش باشد، آن‌گاه تعداد برادرهای مریم چندتا از تعداد خواهرهایش بیشتر است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - روش حل خلاقانه)



روش حل خلاقانه:



برای حل مسائل مختلف روش‌های گوناگونی وجود دارند. برای حل تعداد زیادی از مسئله‌ها می‌توان قاعده و قید و بندهای آشنا و شناخته‌شده را رها کرد و ایده‌های جدید و خلاقانه‌ای را مطرح کرد و از بین آن‌ها ایده‌ای که مؤثرتر و کم‌هزینه‌تر است را به روشی درست برای حل مسئله تبدیل کرد.

پاسخ تشریحی:

عجب خانواده شلوغی! تعداد برادرهای آرمان، ۵ تا از تعداد خواهرهایش بیشتر است، پس در این خانواده، تعداد پسرها ۶ تا بیشتر از دختران است. تعداد خواهران مریم یک نفر از تعداد دختران این خانواده کمتر است، پس اختلاف برادران و خواهران مریم، برابر ۷ است.

توجه داشته باشید که برای حل این سوال، می‌توانید برای خودتون مثال عددی هم بزنید!



گروه آموزشی ماز

۵۱. در کیسه‌ای ۲۰ مهره سفید، ۱۱ مهره سیاه و ۱۲ مهره سبز وجود دارد. اگر گیسو بدون نگاه کردن آن‌ها را بیرون بیاورد، حداقل چند مهره را باید از کیسه بیرون بیاورد تا مطمئن شود ۳ مهره از یک رنگ بیرون آمده است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۱۰ (۱)

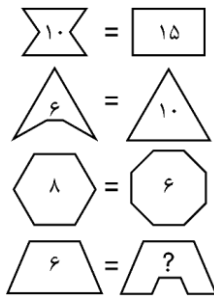
پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - حل مسئله)



پاسخ تشریحی:

از آن‌جا که گیسو خیلی بد شانس است ابتدا ۲ مهره سفید ۲ مهره سیاه و ۲ مهره سبز را خارج می‌کند اما با خروج مهره هفتم گیسو از یکی از رنگ‌ها ۳ مهره خواهد داشت. در این سوالات خودتان را به جای بد شانس‌ترین فرد روی کره زمین قرار دهید! فرض کنیم در کیسه‌ای ۲ مهره آبی و ۳ مهره قرمز داریم. حداقل چند مهره باید خارج کنیم تا مطمئن شویم مهره خارج شده آبی است؟ از آن‌جا که ما در این سوالات خیلی بد شانسیم سه مهره اولی که خارج می‌کنیم قرمز است اما با خروج مهره چهارم دیگر خبری از شانس و اقبال نیست چون مهره خارج شده قطعاً آبی است.

گروه آموزشی ماز



۵۲. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

- ۵ (۱)
- ۴ (۲)
- ۳ (۳)
- ۲ (۴)

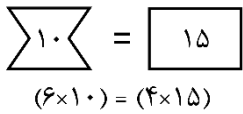
پاسخ: گزینه ۳



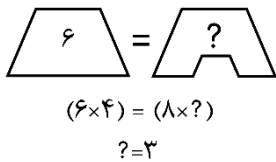
(ترکیبی - هوش منطقی و هوش ریاضی - رمزگشایی)



در هر تساوی تعداد اضلاع در عدد داخل شکل ضرب شده است. مثلاً:

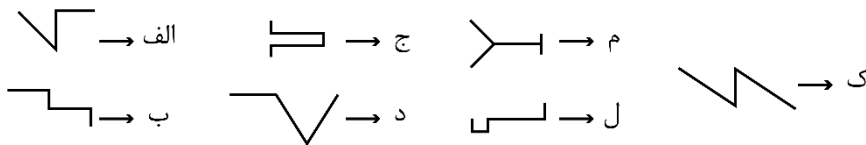


پس:

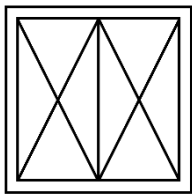


گروه آموزشی ماز

۵۳. هر کدام از حروف را با نمادهایی که روبه‌روی آن‌ها نوشته شده است، نشان می‌دهیم.



کدام یک از گزینه‌ها را می‌توان در شکل روبه‌رو پیدا کرد؟

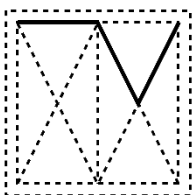


- ج (۱)
- د (۲)
- ل (۳)
- ب (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - پیدا کردن تصویر پنهان)

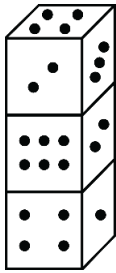


تنها علامتی که در صورت سوال دیده می‌شود علامت حرف (د) است:



توجه کنید در این سوال می‌بایست گزینه‌ای را انتخاب کنید که از بقیه بهتر است در همین سوال اگر دقت کنید زاویه شکستگی هفت مانند نماد حرف (د) دقیقاً مانند شکل داده شده نیست ولی از بقیه گزینه‌ها بهتر است.

گروه آموزشی ماز



۵۴. مجموع اعداد در قسمت‌هایی از تاس‌ها که مشاهده نمی‌شوند، چقدر است؟

- ۴۰ (۱)
- ۴۱ (۲)
- ۴۲ (۳)
- ۴۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

(ترکیبی - هوش فضایی و هوش ریاضی - تاس)



مجموع نقاط در هر تاس برابر $1+2+3+4+5+6=21$ می‌باشد.

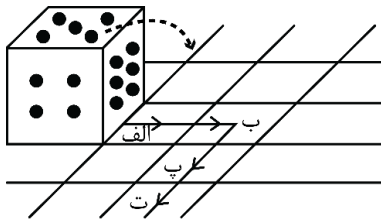
در این شکل ۳ تاس وجود دارد که مجموعاً ۶۳ نقطه دارند و $4+3+2+6+2+4+1=22$ نقطه دیده می‌شوند.

بنابراین تعداد نقطه‌هایی که دیده نمی‌شوند برابر است با $63-22=41$

گروه آموزشی ماز

۵۵. یک تاس مطابق مسیر زیر حرکت می‌کند. وقتی به خانه (ت) می‌رسد، به ترتیب از راست به چپ، کدام وجه بالا و کدام وجه روی زمین قرار دارد؟

(مجموع وجه‌های روبه‌رو در این تاس برابر ۷ می‌باشد.)



۵ و ۲ (۴)

۳ و ۴ (۳)

۴ و ۳ (۲)

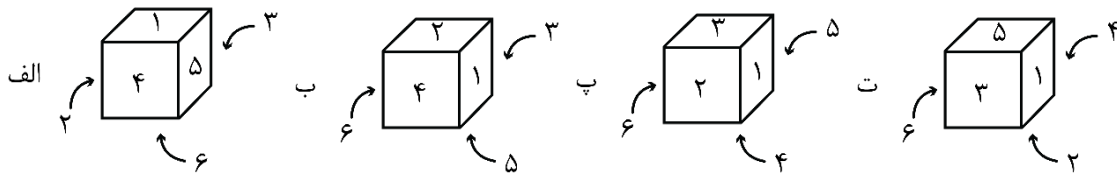
۲ و ۵ (۱)

(ترکیبی - هوش فضایی و هوش ریاضی - تاس)

پاسخ: گزینه ۱



با توجه به اینکه مجموع وجه‌های روبه‌رو برابر ۷ است، دیگر نیازی نیست وجه‌های روبه‌روی هم را به دست آوریم. موقعیت هر مکان را مشخص می‌کنیم:



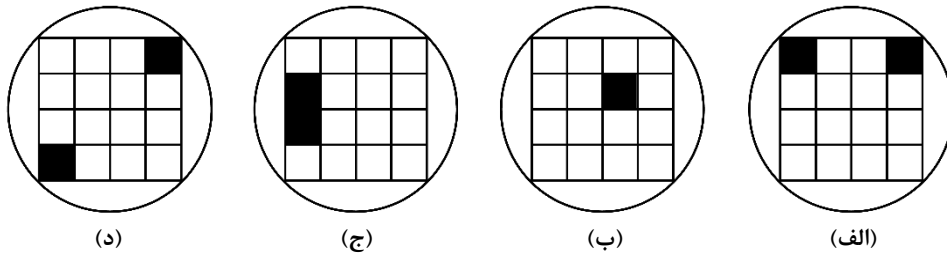
بنابراین وقتی تاس به خانه (ت) می‌رسد، وجه ۵ در بالا و وجه ۲ در پایین قرار دارد.

توجه داشته باشید که در موقعیت (شروع به الف) و (الف به ب) در جهت ساعتگرد غلت می‌زنیم و وجه ۴ و ۳ ثابت است ولی از (ب به پ) و (پ به ت) در جهت پادساعتگرد (به سمت جلو) دوران می‌دهیم و وجه‌های ۱ و ۶ ثابت هستند و مکانشان تغییری نمی‌کند.

گروه آموزشی ماز



۵۶. در کدام شکل‌ها، تعداد مربع‌های سفید برابرند؟



- (الف) (ب) (ج) (د)
 (۱) ج، ب (۲) الف، ب (۳) الف، د (۴) ج، د

پاسخ: گزینه ۳

(هوش تصویری - درک ساختار شکل‌ها)



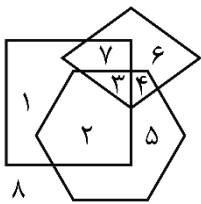
پاسخ تشریحی:

تعداد مربع‌های هر شکل:

$$\begin{aligned} \text{شکل (الف):} & \begin{cases} 1 \times 1 \text{ مربع: تا } 14 \\ 2 \times 2 \text{ مربع: تا } 7 \\ 3 \times 3 \text{ مربع: تا } 2 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع: } 14 + 7 + 2 = 23 \\ \text{شکل (ب):} & \begin{cases} 1 \times 1 \text{ مربع: تا } 15 \\ 2 \times 2 \text{ مربع: تا } 5 \\ 3 \times 3 \text{ مربع: تا } 0 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع: } 15 + 5 = 20 \\ \text{شکل (ج):} & \begin{cases} 1 \times 1 \text{ مربع: تا } 14 \\ 2 \times 2 \text{ مربع: تا } 6 \\ 3 \times 3 \text{ مربع: تا } 2 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع: } 14 + 6 + 2 = 22 \\ \text{شکل (د):} & \begin{cases} 1 \times 1 \text{ مربع: تا } 14 \\ 2 \times 2 \text{ مربع: تا } 7 \\ 3 \times 3 \text{ مربع: تا } 2 \end{cases} \Rightarrow \text{مجموع: } 14 + 7 + 2 = 23 \end{aligned}$$

پس شکل‌های (الف) و (د) دارای تعداد مربع‌های سفید برابرند.

گروه آموزشی ماز



در شکل روبه‌رو مجموعه‌ای از کلمات در ناحیه‌های مختلف قرار می‌گیرند:

لوزی مربوط به کلماتی است که بین حروفشان، حرف «ی» قرار دارد.

مربع مربوط به کلماتی است که حداقل ۲ حرف نقطه‌دار دارند.

شش ضلعی مربوط به کلماتی است که با حرف بدون نقطه به پایان می‌رسند.

با توجه به این توضیحات، مشخص کنید در سوالات ۵۷ تا ۶۰، کلمه مناسب برای جای خالی، در کدام ناحیه قرار می‌گیرد؟

۵۷. «..... یعنی خداوند یکتاست و جز او خدایی نیست.»

- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۷

پاسخ: گزینه ۳

(ترکیبی - هوش کلامی و هوش منطقی - ناحیه مشترک)



پاسخ تشریحی:

این تعریف مربوط به درس اول کتاب هدیه آسمانی پایه ششم است و کلمه مورد نظر «توحید» می‌باشد. در بین حروف کلمه «توحید»، حرف «ی» وجود دارد، حداقل ۲ حرف آن نقطه‌دار است و با حرف بدون نقطه به پایان می‌رسد، پس پاسخ ناحیه مشترک بین لوزی، مربع و شش ضلعی است؛ یعنی ناحیه ۳.

گروه آموزشی ماز



۵۸. «سنگ، پشم، پوست و چوب موادی هستند که در یافت می‌شوند.»

۳ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (ترکیبی - هوش کلامی و هوش منطقی - ناحیه مشترک)



پاسخ تشریحی:

این تعریف مربوط به درس دوم کتاب علوم پایه ششم است و کلمه مورد نظر «طبیعت» می‌باشد. در بین حروف کلمه «طبیعت»، حرف «ی» وجود دارد، حداقل ۲ حرف آن نقطه‌دار است ولی با حرف بدون نقطه به پایان نمی‌رسد، پس پاسخ ناحیه مشترک بین لوزی و مربع است؛ یعنی ناحیه ۷.

گروه آموزشی ماز

۵۹. «چون که حبّ وطن ز ایمان است / ما یقیناً ز ایمانیم.»

۵ (۴)

۷ (۳)

۳ (۲)

۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (ترکیبی - هوش کلامی و هوش منطقی - ناحیه مشترک)



پاسخ تشریحی:

بیت داده شده از شعر حفظی درس هفتم کتاب فارسی پایه ششم با نام «همه از خاک پاک ایرانیم» و جای خالی مربوط به کلمه «اهل» است. این کلمه، کلمه‌ای سه حرفی، بدون نقطه و فاقد حرف «ی» می‌باشد، اما از آنجا که با حرف بدون نقطه به پایان رسیده است، پس در ناحیه شماره ۵ یعنی داخل شش ضلعی و خارج از مربع و لوزی قرار می‌گیرد.

گروه آموزشی ماز

۶۰. باید این گونه با دوستانمان رفتار کنیم:

«اگر خطایی از دوستان دیدیم، عیب‌جویی نکنیم؛ بلکه با رفتار محبت آمیز در به او تذکر دهیم.»

۶ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (ترکیبی - هوش کلامی و هوش منطقی - ناحیه مشترک)



پاسخ تشریحی:

این تعریف مربوط به درس دوم کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم با عنوان «آداب دوستی» است و کلمه مورد نظر «خلوت» می‌باشد. کلمه «خلوت» دارای دو حرف نقطه‌دار است اما در بین حروف آن حرف «ی» وجود ندارد و با حرف بدون نقطه نیز به پایان نمی‌رسد، پس پاسخ، ناحیه شماره ۱ است، یعنی داخل مربع و خارج از شش ضلعی و لوزی.

گروه آموزشی ماز



سؤال های دفترچه دوم آزمون، عملکرد سریع و دقیق شما را در آزمون مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت زمان در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا برای پاسخ دادن به هر سؤال حداکثر ۲۵ ثانیه زمان دارید! پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سؤال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سؤال ها را داشته باشید.

در یک فروشگاه لباس فروشی، فروشنده برای فروش لباس های آنلاین و حضوری خود کدگذاری کرده است. هر کد ۴ رقم دارد. رقم اول از سمت چپ برای نوع خرید (آنلاین، حضوری) رقم دوم برای نوع لباس، رقم سوم برای رنگ و رقم چهارم برای اندازه لباس است. با توجه به جدول های زیر و توضیحات داده شده به سوالات ۶۱ تا ۶۵ پاسخ دهید.

کد	نوع لباس	کد	رنگ	کد	سایز	کد	نوع خرید
۴	مانتو	۷	مشکی	۳	کوچک	۱	حضوری
۷	روسری	۶	قهوه ای	۴	متوسط	۲	آنلاین
۶	شلوار	۹	سفید	۵	بزرگ		
۵	دامن	۰	آبی	۶	خیلی بزرگ		
۳	کت	۵	زرد				
۲	شومیز	۴	سبز				

مثال: کد مربوط به فروش آنلاین مانتو مشکی سایز متوسط: ۲۴۷۴

۶۱. سفارش با کد ۲۶۹۵ مربوط به کدام نوع لباس است؟

- (۱) شومیز (۲) شلوار (۳) دامن (۴) روسری

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



طبق توضیحات سوال، از سمت چپ دومین رقم نشان دهنده نوع لباس است، چون رقم ۶ در عدد داده شده مربوط به نوع لباس می باشد، پس طبق جدول نوع لباس شلوار است.

گروه آموزشی ماز

۶۲. برای کسی که در خرید حضوری، مانتو سبز رنگ خریده، کدام کد درست است؟

- (۱) ۱۴۲۳ (۲) ۱۴۲۳ (۳) ۱۴۴۴ (۴) ۲۴۴۳

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



با توجه به این که خرید حضوری می باشد، اولین رقم سمت چپ رقم ۱ و چون مانتو خریده رقم ۴ دومین رقم از سمت چپ و چون سبز رنگ بوده، سومین رقم از سمت چپ ۴ است و چون سایز را نگفته، می تواند هر کدام از کدهای مربوط به جدول سایز باشد.

گروه آموزشی ماز

۶۳. شخصی به صورت آنلاین شومیز قهوه ای سایز متوسط را سفارش می دهد، در سیستم چه کدی ثبت می شود؟

- (۱) ۲۴۶۲ (۲) ۲۲۴۶ (۳) ۲۳۴۶ (۴) ۲۲۶۴

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



با توجه به خرید آنلاین _ _ _ ۲

نوع لباس که شومیز است _ _ ۲



رنگ لباس که قهوه‌ای است _ ۲۲۶
و سایز لباس که متوسط است ۲۲۶۴

گروه آموزشی ماز

۶۴. کدام یک از کدهای زیر مربوط به کسی است که در خرید خود سایز بزرگ لباس را ثبت کرده است؟

- ۳۲۲۱ (۱) ۱۲۲۳ (۲) ۲۴۴۵ (۳) ۵۴۴۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

با توجه به این که رقم آخر مربوط به سایز لباس می‌باشد (اولین رقم از سمت راست) و کد مربوط به سایز بزرگ ۵ است، پس گزینه (۳) یعنی کد ۲۴۴۵ صحیح می‌باشد.

گروه آموزشی ماز

۶۵. کدام یک از کدهای زیر در این فروشگاه کدگذاری نشده است؟

- ۱۲۰۴ (۱) ۱۲۲۳۴ (۲) ۲۳۴۴ (۳) ۱۲۹۵ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

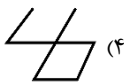
با توجه به این که در این فروشگاه کدگذاری‌ها ۴ رقمی می‌باشد و در گزینه (۲)، کدگذاری ۵ رقمی است، پس پاسخ گزینه (۲) می‌باشد.

گروه آموزشی ماز

در هریک از سوال‌های ۶۶ تا ۷۰ تعیین کنید برای آن که کلمه مدنظر را با استفاده از حروف داده شده بسازیم، کدام شکل را با قلم خود رسم می‌کنیم؟

۶۶. شامگاه:

ا م
ش
گ ه



پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

با توجه به این که کلمه داده شده «شامگاه» می‌باشد، حروف آن به دو صورت زیر به یکدیگر وصل می‌شوند:

ش یا ش ا م
گ ه گ ه

گروه آموزشی ماز

۶۷. سحرخیز:

ح ی
خ س
ر ز



پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)





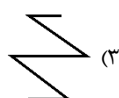
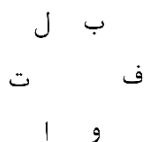
پاسخ شریعی

با توجه به این که کلمه داده شده «سرخیز» است، حروف آن به صورت مقابل به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۶۸. فوتبال:



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ: گزینه ۴



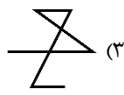
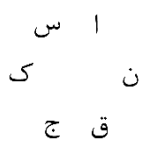
پاسخ شریعی

با توجه به این که کلمه داده شده «فوتبال» است، حروف آن به صورت مقابل به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۶۹. سنجاقک:



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ: گزینه ۴



پاسخ شریعی

داده شده «سنجاقک» است و حروف آن به صورت مقابل به یکدیگر وصل می‌شوند:

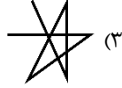


گروه آموزشی ماز



۷۰. مسافرت:

ف ت
س م
ر ا



پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

کلمه داده شده «مسافرت» است و حروف آن به صورت مقابل به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

با توجه به جدول زیر، به سوالات ۷۱ تا ۷۵ پاسخ دهید.

↓ ستون

ب	ش	هـ	م	و	ش	ن	ا	ی	ک	← سطر
س	ل	ش	ب	م	هـ	ک	ض	ق	ا	
ی	ت	س	ز	ف	ت	ت	ر	ک	م	
ل	ج	هـ	ذ	ر	ق	ا	ج	پ	م	
ز	ب	چ	ی	پ	س	ب	د	ق	غ	
س	ب	ن	خ	غ	ث	ش	ن	ا	خ	
و	ش	ع	ک	و	د	ا	ع	ج	ن	
ش	هـ	و	ص	چ	م	ض	ی	س	ح	

۷۱. سومین حرف کلمه «نیما» در جدول چند بار به کار رفته است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۷ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ تشریحی:

سومین حرف کلمه «نیما»، م می‌باشد.

در سطر اول: ۱ بار در سطر دوم: ۱ بار در سطر سوم: ۱ بار در سطر چهارم: ۱ بار در سطر هشتم: ۱ بار

$$\Rightarrow 1+1+1+1+1=5$$

گروه آموزشی ماز

۷۲. در سطر ششم، ستون نهم چه حرفی قرار گرفته است؟

الف (۴)

ب (۳)

ث (۲)

ج (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



گروه آموزشی ماز



۷۳. دهمین حرف در عبارت «هرگز به خودتان دروغ نگویند» در جدول چند بار آمده است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۳

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ ششگانه

در عبارت «هرگز به خودتان دروغ نگویند» دهمین حرف، ت می‌باشد.
در سطر سوم: ۳ بار

گروه آموزشی ماز

۷۴. هشتمین حرف در حروف الفبا، چند بار در جدول آمده است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ ششگانه

هشتمین حرف در حروف الفبا «ح» می‌باشد.
در سطر هشتم: ۱ بار

گروه آموزشی ماز

۷۵. موقعیت حرف «ج» در جدول داده شده کدام است؟

- (۱) ستون چهارم، سطر سوم (۲) ستون هشتم، سطر چهارم (۳) سطر پنجم، ستون هشتم (۴) سطر چهارم، ستون سوم

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



گروه آموزشی ماز

در یک بازی از پنج نوع کارت مختلف استفاده می‌شود. با توجه به تصاویر به پرسش‌های ۷۶ تا ۸۰ پاسخ دهید.

کارت (۱)	کارت (۲)	کارت (۳)	کارت (۴)	کارت (۵)

۷۶. چیدمان این کارت‌ها از پایین به بالا، کدام است؟ (مسیر در گزینه‌ها از راست به چپ است.)

- (۱) ۴، ۱، ۳، ۵، ۲
(۲) ۵، ۴، ۳، ۲، ۱
(۳) ۵، ۴، ۱، ۲، ۳
(۴) ۵، ۱، ۳، ۴، ۲



پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ ششگانه

چیدمان کارت‌ها به ترتیب از پایین به بالا کارت‌های ۲، ۴، ۳، ۱ و ۵ می‌باشد.

گروه آموزشی ماز



۷۷. چیدمان این کارت‌ها از بالا به پایین کدام است؟ (مسیر در گزینه‌ها از راست به چپ است).

- (۱) ۳، ۱، ۲، ۴، ۵
- (۲) ۲، ۱، ۳، ۵، ۴
- (۳) ۲، ۱، ۳، ۴، ۵
- (۴) ۵، ۱، ۳، ۴، ۲

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

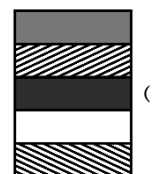
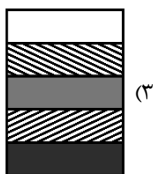
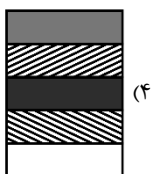


پاسخ سریعی؟

چیدمان کارت‌ها به ترتیب از بالا به پایین کارت‌های ۵، ۴، ۳، ۱ و ۲ می‌باشد.

گروه آموزشی ماز

۷۸. چیدمان ۱ ← ۵ ← ۲ ← ۳ ← ۴، از بالا به پایین مربوط به کدام کارت‌ها می‌باشد؟



پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ سریعی؟

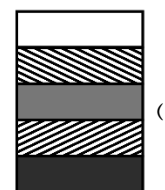
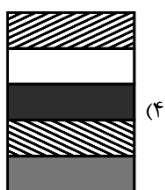
با توجه به چیدمان ۱ ← ۵ ← ۲ ← ۳ ← ۴، کارت‌ها از بالا به پایین به صورت



روی هم قرار خواهند گرفت.

گروه آموزشی ماز

۷۹. چیدمان ۵ ← ۳ ← ۲ ← ۴ ← ۱، از پایین به بالا مربوط به کدام کارت است؟



پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ سریعی؟

با توجه به چیدمان ۵ ← ۳ ← ۲ ← ۴ ← ۱، کارت‌ها از پایین به بالا به صورت



روی هم قرار خواهند گرفت.

گروه آموزشی ماز



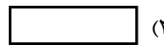
۸۰. کدام یک از کارت‌های زیر مربوط به این بازی نمی‌باشد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ سریعی؟

در این بازی کارت نداریم.

گروه آموزشی ماز

با توجه به حکایت زیر به سوالات ۸۱ تا ۸۵ پاسخ دهید.

«یاد دارم در ایام پیشین که من و دوستی چون دو بادام مغز در پوستی صحبت داشتیم ناگاه اتفاق غیبت افتاد پس از مدتی باز آمد و عتاب کرد که در این مدت قاصدی نفرستادی. گفتم: دریغ آمدم که دیده قاصد به جمال تو روشن گردد و من محروم. یار دیرینه مراگو به زبان توبه مده که مرا توبه به شمشیر نخواهد بودن رشکم آید که کسی سیر نگه در تو کند باز گویم نه که کس سیر نخواهد بودن.»

۸۱. در تمام متن کلمه «توبه» چند بار تکرار شده است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ سریعی؟

کلمه «توبه» در متن بالا، ۲ بار در سطر چهارم آمده است.

گروه آموزشی ماز

۸۲. در متن بالا چند کلمه با حرف «ک» شروع شده است؟ (کلمات تکراری را به تعداد تکرار آن‌ها در نظر بگیرید.)

۹ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۱۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ سریعی؟

سطر اول: که سطر دوم: کرد - که سطر سوم: که سطر چهارم: که - که - کسی سطر پنجم: کند - که - کس $\Leftarrow 1+2+1+3+3=10$

گروه آموزشی ماز

۸۳. در سطر آخر چند کلمه با حروف بدون نقطه شروع شده است؟ (کلمات تکراری هم حساب شود.)

۷ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ سریعی؟

سیر - در - کند - گویم - که - کس - سیر

گروه آموزشی ماز

۸۴. کلمه «دریغ» در کدام سطر آمده است؟

۴ سطر سوم

۳ سطر پنجم

۲ سطر چهارم

۱ سطر دوم

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)





پاسخ سنجی

با توجه به متن داده شده کلمه «دریغ» در سطر سوم آمده است.

گروه آموزشی ماز

۸۵. تعداد نقطه‌های کلمه‌های سطر آخر کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۵ (۲)

۱۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ سنجی

در سطر آخر تعداد نقطه‌های کلمه‌ها ۱۷ تا می‌باشد.

گروه آموزشی ماز

	<p>منظور از چندضلعی «زشت» چندضلعی است که در آن علاوه بر اضلاع شکل، پاره خط دیگری نیز رسم شده باشد. مثال: «الف د ه» یک مثلث «زشت» است، زیرا جز اضلاع آن پاره خط «ب ج» نیز در شکل آن دیده می‌شود، در حالی که مثلث «الف ب ج» مثلث «زشت» نیست.</p>
--	--

در سوال‌های ۸۶ تا ۸۸ تعداد مثلث‌های «زشت» چندتا است؟

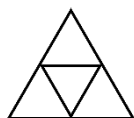
۸۶.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۳ (۴)

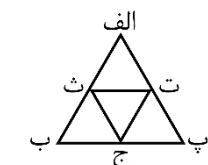


پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ سنجی

مثلث «الف ب پ» مثلث زشت است.



گروه آموزشی ماز

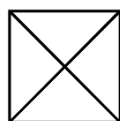
۸۷.

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)



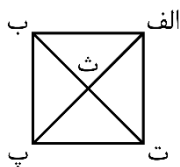
پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)





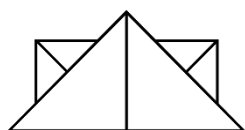
پاسخ تشریحی

مثلث‌های «الف ب پ»، «ب پ ت»، «الف ت پ» و «الف ت ب» مثلث‌های زشت هستند که تعداد آن‌ها ۴ تا می‌باشد.



گروه آموزشی ماز

۸۸.



۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

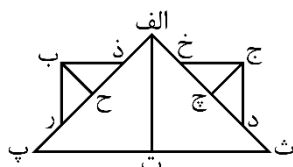
۵ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی

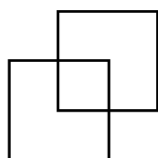
مثلث‌های «الف پ ت»، «ذ ب ر» و «د ج خ» زشت می‌باشند که تعداد آن‌ها ۳ تا است.



گروه آموزشی ماز

با توجه به توضیحات داده شده تعداد چهارضلعی‌های «زشت» در سوال‌های ۸۹ تا ۹۱ چندتا است؟

۸۹.



۰ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

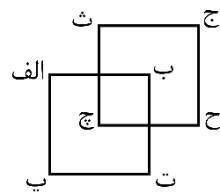
۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی

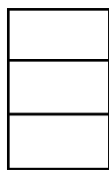
چهارضلعی‌های «الف ب ت پ» و «ث ج ح چ» زشت می‌باشند که تعداد آن‌ها ۲ تا می‌باشد.



گروه آموزشی ماز



۹۰.



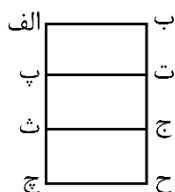
- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



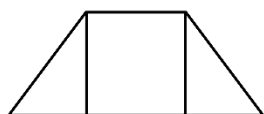
پاسخ تشریحی:

چهار ضلعی‌های «الف ب ج ث»، «ت پ چ ح» و «الف ب ح چ» زشت می‌باشند که تعداد آن‌ها ۳ تا می‌باشد.



گروه آموزشی ماز

۹۱.



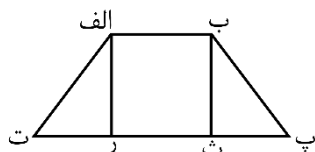
- ۰ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

چهار ضلعی‌های «ب الف ت ث»، «الف ر پ ب» و «الف ت پ ب» زشت می‌باشند که تعداد آن‌ها ۳ تا می‌باشد.



گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۹۲ تا ۹۴ مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سوال کدام است؟

۹۲. ۲, ۴, ۶, ۱۲, ۱۴, ?

۲۰ (۴)

۱۸ (۳)

۱۶ (۲)

۲۸ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



پاسخ تشریحی:

$$\begin{array}{ccccccc} \times 2 & + 2 & \times 2 & + 2 & \times 2 & & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \\ 2 & 4 & 6 & 12 & 14 & 28 & \end{array}$$



$2 \times 2 = 4$
 $4 + 2 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $12 + 2 = 14$
 $14 \times 2 = \boxed{28}$

عدد اول در ۲ ضرب و پاسخ آن با ۲ جمع شده است. به همین ترتیب یکی در میان اعداد در ۲ ضرب و با ۲ جمع می‌شوند.

گروه آموزشی ماز

۹۳. ۳, ۱, ۵, ۳, ۷, ۵, ۹, ?, ۲

- ۷ (۴)
- ۱ (۳)
- ۵ (۲)
- ۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



$-2 + 4 - 2 + 4 - 2 + 4 - 2$
 $3 \text{ و } 1 \text{ و } 5 \text{ و } 3 \text{ و } 7 \text{ و } 5 \text{ و } 9 \text{ و } \boxed{7}$

عدد اول منهای ۲ و عدد دوم به اضافه ۴ شده است. به همین ترتیب یکی در میان ادامه دارد و پاسخ عدد ۷ است.

گروه آموزشی ماز

۹۴. ۶۲۵, ۱۲۵, ?, ۵

- ۲۰ (۴)
- ۳۵ (۳)
- ۳۰ (۲)
- ۲۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



اگر عدد ۶۲۵ را بر ۱۲۵ تقسیم کنیم عدد ۵ به دست می‌آید. یعنی اعداد بر ۵ تقسیم شده‌اند.

$625 \div 5 = 125$
 $125 \div 5 = 25$
 $25 \div 5 = 5$
 $625 \text{ و } 125 \text{ و } \boxed{25} \text{ و } 5$

گروه آموزشی ماز

در سوالات ۹۵ تا ۹۸ کدام گزینه، حروف یا نماد غیرمشترک با صورت سوال دارد؟

۹۵. C س RA Δ STuO ب

(۲) AS Δ T O u ب RC س

(۱) C س O u T S Δ A R ب

(۴) C س O u T S Δ A R ب

(۳) C س O T A ب C R Δ S u

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



در همه گزینه‌ها ب RA Δ STuO س C عیناً تکرار شده ولی در گزینه (۴) به جای نماد T نماد t را داریم.

(۴) C س O u T S Δ A R ب

توجه داشته باشید که اگر حروف انگلیسی را بلد نیستین، اصلاً نگران نشین! فقط کافیه اون‌ها رو به شکل یک نماد در نظر بگیرین و به شکل اون‌ها توجه کنین.

گروه آموزشی ماز



۹۶. $\times \$ = !? \vee \# \wedge +$

- (۱) $+ \times \$ = !? \wedge \# \vee$ (۲) $+ \wedge \# \vee \times \$ = !?$ (۳) $+ \wedge \# \vee ? ! = \$ \times$ (۴) $! ? = \$ \times \vee \# \wedge +$

پاسخ: گزینه ۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

در همه گزینه‌ها $\times \$ = !? \vee \# \wedge +$ به همین شکل وجود دارد، به غیر از گزینه (۳) که در آن نماد A به کار رفته است.

گروه آموزشی ماز

۹۷.

- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

پاسخ: گزینه ۴



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

در همه گزینه‌ها نمادهای عیناً تکرار شده به غیر از گزینه (۴) که شکل در محل اتصال مثلث به مستطیل خط وسط حذف شده است.

گروه آموزشی ماز

۹۸. آذر، آبان، مهر، شهریور، مرداد، تیر

- (۱) تیر، مرداد، شهریور، مهر، آبان، آذر
 (۲) آذر، آبان، تیر، مرداد، شهریور، مهر
 (۳) مهر، آبان، آذر، شهریور، مرداد، تیر
 (۴) تیر، شهریور، مرداد، آذر، آبان، مهر

پاسخ: گزینه ۲



(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

در همه گزینه‌ها کلمات به صورت کامل نوشته شده به غیر از گزینه (۲) که نقطه کلمه آذر حذف شده است.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۹۹ تا ۱۰۲ حاصل ضرب اختلاف بین دومین عدد از سمت راست و پنجمین عدد از سمت چپ در بزرگ‌ترین رقم کدام است؟

۹۹. ۹ ۳ ۸ ۴ ۲ ۳ ۵ ۹ ۶ ۵ ۳ ۴ ۸ ۷

- (۱) ۴۵ (۲) ۵۴ (۳) ۶۰ (۴) ۶۳

پاسخ: گزینه ۲



(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)

پاسخ تشریحی:

- دومین عدد از راست $\leftarrow ۸$
 پنجمین عدد از چپ $\leftarrow ۲$
 بزرگ‌ترین رقم $\leftarrow ۹$
 $۸ - ۲ = ۶$
 $۶ \times ۹ = ۵۴$

گروه آموزشی ماز



۱۰۰. ۹ ۲ ۱ ۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۲ ۳ ۴ ۵ ۷ ۴ ۳

۴۵ (۴) ۴۰ (۳) ۶۳ (۲) ۵۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



پاسخ تشریحی:

عدد دوم از راست ← ۴
 عدد پنجم از چپ ← ۹
 بزرگ‌ترین رقم ← ۹

$9 - 4 = 5$
 $5 \times 9 = 45$

گروه آموزشی ماز

۱۰۱. ۴ ۵ ۸ ۱ ۲ ۸ ۴ ۵ ۶ ۵ ۷ ۸ ۳ ۲ ۴ ۵ ۳ ۷ ۸

۲۴ (۴) ۴۰ (۳) ۳۵ (۲) ۴۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



پاسخ تشریحی:

عدد دوم از راست ← ۷
 عدد پنجم از چپ ← ۲
 بزرگ‌ترین رقم ← ۸

$7 - 2 = 5$
 $5 \times 8 = 40$

گروه آموزشی ماز

۱۰۲. ۷ ۰ ۱ ۴ ۵ ۳ ۶ ۲ ۰ ۱ ۵ ۶ ۷ ۲ ۳ ۵ ۴

۷ (۴) ۷۰ (۳) ۱ (۲) صفر (۱)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



پاسخ تشریحی:

دومین عدد از راست ← ۵
 پنجمین عدد از چپ ← ۵
 بزرگ‌ترین رقم ← ۷

$5 - 5 = 0$
 $7 \times 0 = 0$

گروه آموزشی ماز

با توجه به متن زیر، به سوال‌های ۱۰۳ تا ۱۰۶ پاسخ دهید.

«آریوبرزن یکی از وطن‌پرست‌ترین فرماندهان ایران زمین بود، کسی که تا حد مرگ مقابل اسکندر جنگید، اما نتوانست مانع پیروزی او و همچنین به آتش کشیدن و ویرانی پرسپولیس که پایتخت امپراتوری ایران آن زمان بود بشود. دلاوری‌های ژنرال آریوبرزن، یکی از فصول تحسین‌برانگیز تاریخ وطن ما را تشکیل می‌دهد و نمونه‌ای از جان‌گذشتگی ایرانی‌ها در راه میهن را نشان می‌دهد. طی دو یا سه سال اخیر تندیس این سردار ایرانی در ورودی شهر باشت در استان کهگیلویه و بویراحمد نصب شده است.»

۱۰۳. تعداد «نقطه» و «ویرگول» موجود در متن به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۳ و ۳ (۱) ۳ و ۲ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۲ و ۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)





پاسخ تشریحی:

سه نقطه در سطرهای سوم، چهارم و پنجم داریم.
سه ویرگول در سطرهای اول و سوم داریم.

گروه آموزشی ماز

۱۰۴. حرف «پ» چند بار در متن تکرار شده است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ تشریحی:

در کلمات: وطن پرست - پیروزی - پرسپولیس - پایتخت - امپراتوری
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶

گروه آموزشی ماز

۱۰۵. در سطر چهارم چند کلمه ۳ نقطه‌ای داریم؟

۴ کلمه (۴)

۱ کلمه (۳)

۲ کلمه (۲)

۳ کلمه (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ تشریحی:

کلمات ایرانی‌ها و میهن شامل ۳ نقطه هستند.

گروه آموزشی ماز

۱۰۶. کدام جمله درست است؟

(۲) دلاوری‌های اسکندر یکی از فصول تحسین برانگیز وطن ما است.
(۴) تندیس سردار ایرانی در ورودی شهر بافت نصب شده است.

(۱) آریوبرزن توانست مانع به آتش کشیدن پرسپولیس شود.
(۳) اسکندر باعث ویرانی پرسپولیس شد و آن را به آتش کشید.

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ آریوبرزن نتوانست مانع به آتش کشیدن پرسپولیس شود.
- ۲ دلاوری‌های آریوبرزن یکی از فصول تحسین برانگیز وطن ما است.
- ۴ تندیس سردار ایرانی در ورودی شهر بافت نصب شده.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۱۰۷ تا ۱۱۱ براساس رابطه بین اعداد و نمادها در جدول زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. (نمادها از چپ به راست خوانده شوند).

M	∞	☆	%	}	□	↑	>	✓	<
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

۱۰۷. کدام نماد بر ۳ بخش پذیر است؟

✓ (۴)

< (۳)

☆ (۲)

}

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ $\{ = 4 \leftarrow$ بر ۳ بخش پذیر نیست.
- ۲ $\star = 2 \leftarrow$ بر ۳ بخش پذیر نیست.
- ۳ $< = 9 \leftarrow$ بر ۳ بخش پذیر است.
- ۴ $\checkmark = 8 \leftarrow$ بر ۳ بخش پذیر نیست.

گروه آموزشی ماز

۱۰۸. در کدام گزینه نماد یک عدد زوج آمده است؟

- ۱ $\star <$
- ۲ $\} \square \uparrow$
- ۳ $\checkmark \star \infty$
- ۴ $> \%$

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ $\star < 29 \leftarrow$
- ۲ $\} \square \uparrow 456 \leftarrow$
- ۳ $\checkmark \star \infty 821 \leftarrow$
- ۴ $> \% 73 \leftarrow$

گروه آموزشی ماز

۱۰۹. حاصل ضرب اعداد کدام دو نماد، عددی فرد است؟

- ۱ $< \times \%$
- ۲ $\square \times M$
- ۳ $\star \times \checkmark$
- ۴ $\} \times \uparrow$

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

بررسی گزینه‌ها:

- ۱ $< \times \% 27 = 9 \times 3 \leftarrow$
- ۲ $\square \times M 0 = 5 \times 0 \leftarrow$
- ۳ $\star \times \checkmark 16 = 2 \times 8 \leftarrow$
- ۴ $\} \times \uparrow 24 = 4 \times 6 \leftarrow$

گروه آموزشی ماز

۱۱۰. اگر به جای نمادها، اعداد معادل با آن‌ها را بگذاریم، حاصل کدام عبارت بیش تر است؟

- ۱ $(\square \times \uparrow) + \}$
- ۲ $(\star + \infty) \times >$
- ۳ $(< - >) \div \infty$
- ۴ $(< \div \%) \times \checkmark$

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ $34 = \cancel{(\frac{30}{5} \times 6)} + 4 \leftarrow ((\square) \times (\uparrow)) + \{\}$
- ۲ $21 = \cancel{(2+1)} \times 7 \leftarrow ((\star) + (\infty)) \times (>)$
- ۳ $2 = \cancel{(9-7)} \div 1 \leftarrow ((<) - (>)) \div (\infty)$
- ۴ $24 = \cancel{(9 \div 3)} \times 8 \leftarrow ((<) \div (\%)) \times (\checkmark)$

گروه آموزشی ماز

۱۱۱. حاصل کدام نماد بزرگ‌تر از ۳ و کوچک‌تر از ۸ است؟

- (۱) $\checkmark \div \{\}$
- (۲) $< + M$
- (۳) $\square \times \infty$
- (۴) $\uparrow - \%$

(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

پاسخ: گزینه ۳



بررسی گزینه‌ها:

- ۱ $2 = 8 \div 4 \leftarrow \checkmark \div \{\}$
- ۲ $9 = 9 + 0 \leftarrow < + M$
- ۳ $5 = 5 \times 1 \leftarrow \square \times \infty$
- ۴ $3 = 6 - 3 \leftarrow \uparrow - \%$

گروه آموزشی ماز

۱۱۲. چند عدد بین ۸ و ۵۵ وجود دارند بر ۲ و ۵ بخش پذیر هستند؟

- (۱) ۱۰
- (۲) ۵
- (۳) ۲۰
- (۴) ۱۵

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی:

اعدادی هم بر ۲ بخش پذیرند که رقم یکان آن زوج باشد.
اعدادی بر ۵ بخش پذیرند که رقم یکان آن ۵ یا صفر باشد.
بنابراین تنها اعداد بخش پذیر بر هر دو عدد بین ۸ تا ۵۵ $\leftarrow 40-30-20-10$ و ۵۰ هستند.

گروه آموزشی ماز

۱۱۳. در شکل‌های زیر اگر شکل اول از سمت راست را حرکت دهیم و به سمت چپ آخرین شکل منتقل کنیم و این حرکت را ۳ بار تکرار کنیم، آخرین چیدمان اشکال کدام خواهد بود؟



- (۲) $\uparrow \square \hexagon \triangle \circ$
- (۴) $\square \hexagon \triangle \circ \uparrow$

- (۱) $\hexagon \triangle \circ \uparrow \square$
- (۳) $\circ \uparrow \square \hexagon \triangle$

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

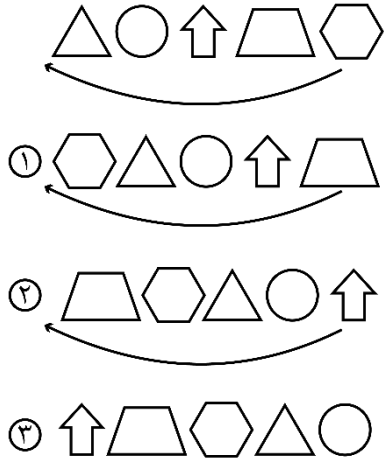
پاسخ: گزینه ۲





پاسخ تشریحی:

در مرحله اول آخرین شکل از راست شش ضلعی است که حرکت می دهیم به قبل از شکل اول از سمت چپ یعنی مثلث. در مرحله دوم آخرین شکل از راست دوزنقه است که حرکت می دهیم و قبل از شش ضلعی قرار می دهیم. در مرحله سوم هم آخرین شکل از سمت راست فلش است که حرکت داده و در سمت چپ قبل از دوزنقه قرار می گیرد و در نهایت چیدمان اشکال به صورت از سمت چپ فلش - دوزنقه - شش ضلعی - مثلث و دایره خواهد شد.



گروه آموزشی ماز

۱۱۴. در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ تعداد کشور، میوه و فصل های سال آمده است؟

ایران - هند - عراق - خیار - بلژیک - چین - بهار - نارنگی - فرانسه - سیب - تابستان - توت فرنگی

۴-۶-۲ (۴)

۷-۴-۱ (۳)

۲-۴-۶ (۲)

۶-۴-۲ (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی:

نام کشور ← ایران - هند - عراق - بلژیک - چین - فرانسه ← ۶ تا
میوه ← خیار - نارنگی - سیب - توت فرنگی ← ۴ تا
فصل های سال ← بهار - تابستان ← ۲ تا

گروه آموزشی ماز

۱۱۵. از میان اعداد چهاررقمی زیر اختلاف دهگان و یکان کدام یک بیش تر است؟

۵۲۴۴ - ۳۸۴۵۶ - ۳۸۲۹ - ۹۳۸۵ - ۴۲۳۵۷ - ۲۵۶ - ۳۱۱۲ - ۳۶۲
الف ب پ ت ث ج چ ح
ت (۴) ج (۳) الف (۲) ب (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)

پاسخ: گزینه ۴



بررسی گزینه ها:

۱ ۳۸۴۵۶ عددی پنج رقمی است ولی در صورت سوال بررسی اعداد چهاررقمی خواسته شده، پس این گزینه حذف می شود.

۲ ۵۲۴۴ ← ۴ - ۴ = ۰

۳ ۲۵۶ عددی سه رقمی است ولی در صورت سوال بررسی اعداد چهاررقمی خواسته شده، پس این گزینه حذف می شود.

۴ ۹۳۸۵ ← ۸ - ۵ = ۳

گروه آموزشی ماز



۱۱۶. در اعداد زیر از چپ به راست چند عدد زوج، چند عدد بخش پذیر بر ۶ و چند عدد فرد ۳ رقمی داریم؟
 $۵۴۶ - ۴۳۸ - ۳۵۵ - ۷۳ - ۲۶ - ۵۵۷ - ۴۲۱ - ۹۳۱ - ۵۴ - ۹۷۵$
 (۱) ۵-۳-۴ (۲) ۴-۳-۲ (۳) ۳-۴-۵ (۴) ۴-۳-۵

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



اعداد بخش پذیر بر ۲: یکان آن زوج است.
 اعداد بخش پذیر بر ۳: مجموع ارقام آن بر ۳ بخش پذیر است.
 «اعدادی بر ۶ بخش پذیرند که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر باشند.»



عدد زوج ← $۵۴۶ - ۴۳۸ - ۲۶ - ۵۴$ ← ۴ تا
 عدد بخش پذیر بر ۶ ← $۵۴۶ - ۴۳۸ - ۵۴$ ← ۳ تا
 عدد فرد ۳ رقمی ← $۹۷۵ - ۹۳۱ - ۴۲۱ - ۵۵۷ - ۳۵۵$ ← ۵ تا

گروه آموزشی ماز

۱۱۷. از میان اعداد پنج رقمی زیر، اختلاف یکان هزار و یکان کدام یک بیش تر است؟
 $۶۲۴۸ - ۹۸۴۵۶ - ۹۷۲۹ - ۸۳۱۵ - ۴۲۳۵۳ - ۹۵۱ - ۳۱۶۲ - ۳۶۰$
 (۱) ۹۵۱ (۲) ۸۳۱۵ (۳) ۴۲۳۵۳ (۴) ۹۸۴۵۶

پاسخ: گزینه ۴

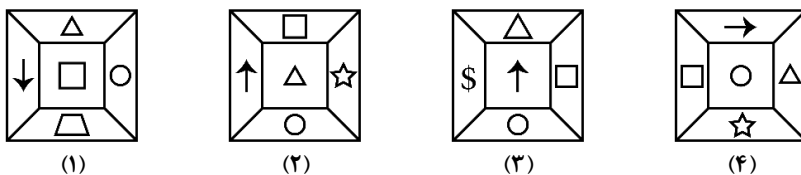
(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی)



۱. ۹۵۱ یک عدد سه رقمی است اما در صورت سوال بررسی اعداد پنج رقمی خواسته شده، پس این گزینه نادرست است.
۲. ۸۳۱۵ یک عدد چهار رقمی است!
۳. ۴۲۳۵۳ یک عدد پنج رقمی است اما سوال، بیشترین اختلاف بین یکان هزار و یکان را خواسته، پس این گزینه نیز حذف می شود.
۴. ۹۸۴۵۶ یک عدد پنج رقمی است که اختلاف یکان هزار و یکان آن برابر ۲ است.

گروه آموزشی ماز

با توجه به شکل زیر، به سوالات ۱۱۸ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.



۱۱۸. جهت فلش در کدام شکل ها به یک سمت است؟
 (۱) ۳ و ۴ (۲) ۲ و ۳ (۳) ۱ و ۴ (۴) ۲ و ۴

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



۱. جهت فلش ↓
۲. جهت فلش ↑
۳. جهت فلش ↑
۴. جهت فلش →

گروه آموزشی ماز



۱۱۹. کدام شکل‌ها از اجزای مانند هم تشکیل شده‌اند؟

۲ و ۱ (۴)

۴ و ۲ (۳)

۴ و ۳ (۲)

۱ و ۳ و ۲ (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی:

اجزای تشکیل دهنده هر دو شکل ۲ و ۴ همانند است. هر دو از ستاره - مثلث - دایره - مربع و فلش تشکیل شده‌اند.

اجزای شکل ۱ ← $\downarrow \Delta \square \square \circ$

اجزای شکل ۲ ← $\uparrow \square \circ \Delta \star$

اجزای شکل ۳ ← $\uparrow \$ \circ \Delta \square$

اجزای شکل ۴ ← $\rightarrow \square \circ \Delta \star$

گروه آموزشی ماز

۱۲۰. کدام شکل‌ها ستاره و مثلث را با هم ندارند؟

۴ و ۳ و ۱ (۴)

۳ و ۱ (۳)

۴ و ۱ (۲)

۴ و ۲ (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ: گزینه ۳



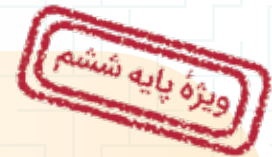
گروه آموزشی ماز

در آزمون بعدی ماز منتظر شما هستیم.

۵ مرحله آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان ماز

اهداف این آزمون‌ها:

پیش‌بینی سوالات احتمالی آزمون تیزهوشان ۱۴۰۳
ایجاد شرایط کاملا شبیه‌ساز آزمون تیزهوشان
افزایش حداکثری شانس قبولی دانش‌آموزان



ورود به مدارس تیزهوشان با گروه آموزشی ماز

حتما تا به حال اسم مدارس تیزهوشان رو شنیدین و اگه کنجاوید بدونید این مدارس چه نقشی در آینده تحصیلی شما دارن با ما همراه باشین.

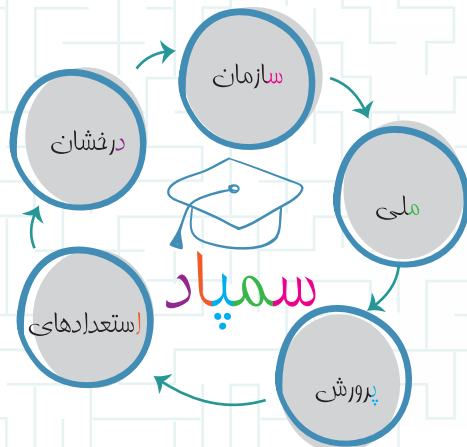
سال تحصیلی
۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

برنامه راهبردی آزمون های آمادگی تیزهوشان ورودی پایه هفتم



ساختار آزمون	ساعت برگزاری	تاریخ آزمون
دفترچه شماره ۱: استعداد تحلیلی (۶۰ سؤال - ۷۵ دقیقه) دفترچه شماره ۲: سرعت و دقت (۶۰ سؤال - ۲۵ دقیقه)	از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۵ عصر فرصت دارید تا در يك بازه زمانی ۱۰۰ دقیقه ای در آزمون شرکت کنید.	پنجشنبه ۳۰ فروردین ۱۴۰۳
		جمعه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳
		جمعه ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
		جمعه ۱۱ خرداد ۱۴۰۳
		جمعه ۲۵ خرداد ۱۴۰۳





سازمانی است که با هدف کشف استعدادها و پرورش خلاقیت افراد، بر امور تحصیلی دانش‌آموزان مستعد و نخبه در سطح کشور نظارت می‌کند. این سازمان با حمایت و ارایه خدمات و امکانات آموزشی به دانش‌آموزان منتخب، جهت پیدا کردن علایق و رشد مهارت‌های آنها فرصت مناسبی می‌دهد.

سمپاد در تمامی استان‌ها دارای مدارس دخترانه و پسرانه در مقاطع دوره اول و دوم دبیرستان است که در زبان عام و بین دانش‌آموزان به مدارس تیزهوشان شناخته می‌شوند. از معروف‌ترین مراکز آموزشی سمپاد می‌توان به **مدارس دخترانه فرزانه‌گان و پسرانه علامه حلی** اشاره کرد.

هدف مدارس تیزهوشان

بالا بردن کیفیت تحصیلی و آموزشی دانش‌آموزانی است که:

- نسبت به هم‌دوره‌ای‌های خود ضریب هوشی متوسط و بالاتر داشته باشند.
- همچنین مایل به تلاش بیشتر و گذاشتن وقت بیشتر برای دریافت آموزش‌های بهتر و کامل‌تر باشند.



تفاوت مدارس تیزهوشان با دیگر مدارس

عمیق‌تر بودن سطح آموزش: در این مدارس آموزش در سطح عمیق‌تری رخ می‌دهد که منجر به افزایش توانایی دانش‌آموزان در دروس مختلف و پرورش خلاقیت آن‌هاست. از آنجا که دانش‌آموزان این مدارس از طریق گزینش در آزمون ورودی پذیرش و غربال می‌شوند، همگی دارای سطح علمی و ضریب هوشی مشابه و متوسط رو به بالا هستند. بنابراین روند تدریس به خوبی پیش می‌رود و همه به اندازه تقریباً یکسانی از کلاس برداشت می‌کنند.



بالا بردن مهارت‌های فردی و علمی دانش‌آموزان: این مدارس فقط روی کنکور یا دستیابی به مدارک تحصیلی بالا تمرکز ندارند و دانش‌آموزان را از لحاظ یادگیری و درک عمیق مباحث علمی و نیز اهداف دیگری مانند المپیادها و مسابقات علمی آماده می‌کنند. همچنین توجه به پروژه‌های پژوهشی و علمی در حوزه‌های مختلف از ویژگی‌های بارز این مدارس است.

بهره‌مندی از کادر آموزشی قوی و مشاوران حرفه‌ای: در این مدارس تدریس توسط تیم‌های آموزشی با سابقه و مسلط به روش‌های آموزشی روز دنیا انجام می‌شود. همچنین امکان بهره‌مندی از کمک مشاوران آموزشی برای برنامه‌ریزی درسی و تحصیلی یا موقعیت‌های دشوار روحی مانند مقابله با استرس و اضطراب...، از دیگر مزایای تحصیل در مدارس تیزهوشان است.

ایجاد فضای رقابتی: بالا بودن سطح رقابت در این مدارس باعث ایجاد انگیزه برای تلاش بیشتر در راه کسب موفقیت‌های علمی است و به دلیل آنکه دانش‌آموزان این مدارس، فضا و امکانات لازم برای رشد مهارت‌ها و توانمندی‌های خود را دارند، نسبت به هم سن و سال‌های خود، اعتماد به نفس بالاتری دارند.

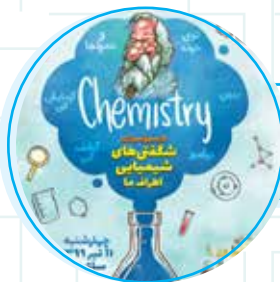


امکانات رفاهی و آموزشی مدارس تیزهوشان

آزمایشگاه‌های مجهز به جدیدترین فناوری‌ها در حوزه‌های مختلف مانند مکانیک، هندسه، کامپیوتر



برگزاری کارسوق‌ها یا کارگاه‌های مختلف مهارت‌آموزی مانند مهارت مدیریت زمان، حل مسئله، برنامه‌نویسی مهندسی ژنتیک و ...



کتابخانه‌هایی با منابع کاملی از کتب علمی، ادبی، روان‌شناختی، نجوم و ...



سالن‌های ورزشی مثل زمین تنیس، فوتسال و ... و سالن‌های غذاخوری



تاثیر مدارس تیزهوشان در آینده تحصیلی و شغلی دانش آموزان

درس خواندن

کسب رتبه برتر در کنکور

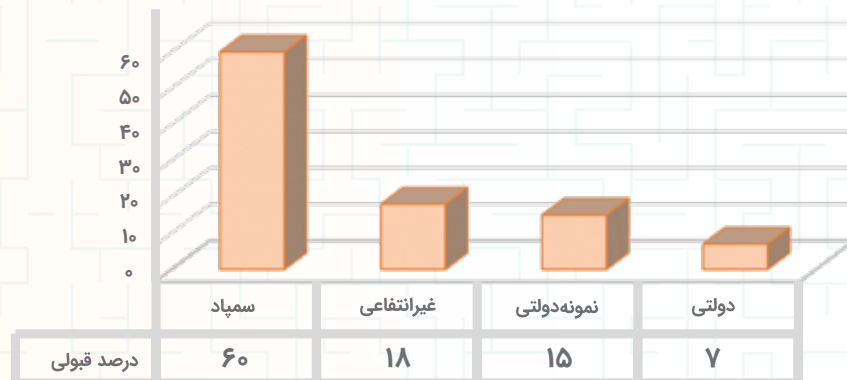
ورود به رشته و دانشگاه برتر

کسب شغل و جایگاه اجتماعی معتبر

موفقیت در زندگی برای هر فردی معنی متفاوتی دارد به همین دلیل افراد مسیرهای مختلفی برای رسیدن به موفقیت در پیش می‌گیرند. یکی از مسیرهای موفقیت رایج در دنیا درس خواندن است که البته خود این مسیر هم شاخه‌های مختلفی دارد! مثلاً در ایران یکی از مسیرهای درس خواندن به صورت مقابل است:

۲۷ مرداد ۱۴۰۲ سازمان سنجش نتایج اولیه کنکور سراسری را اعلام کرد. داوطلبین کنکور ۱۴۰۲ شاهد تغییرات زیادی در برگزاری کنکور بودند. از مهم‌ترین این تغییرات می‌توان به مواردی مانند دو مرحله‌ای شدن کنکور، حذف دروس عمومی از کنکور و تاثیر قطعی سوابق تحصیلی اشاره کرد.

اصلی‌ترین موضوعی که در تجزیه و تحلیل نتایج کنکور این سال باید مورد توجه قرار داد، سهم انواع مدارس در رتبه‌های برتر کنکور است. نتایج کنکور ۱۴۰۲ نشان داد که از بین ۴۰ نفر رتبه برتر کنکور در تمام رشته‌ها، ۲۴ نفر در مدارس سمپاد، ۷ نفر در مدارس غیرانتفاعی، ۶ نفر در مدارس نمونه دولتی و تنها ۳ نفر در مدارس دولتی تحصیل کرده‌اند.





گروه آموزشی ماز

ریاضی فیزیک

تهران	سمپاد	علی رضایی
کرج	سمپاد	مسیح‌آقایی تنها
کرمانشاه	سمپاد	علی منصوریان



زبان خارجی

خرم‌آباد	نمونه دولتی	مهرداد اولیایی
اصفهان	غیرانتفاعی	علیرضا کرمی
کرمان	سمپاد	فریما صانعی



علوم تجربی

اصفهان	سمپاد	پرهام مصطفوی
یزد	سمپاد	محمدقانع
تهران	سمپاد	آوا شهریاری



هنر

تهران	نمونه دولتی	پویان جمیلی
یزد	دولتی	فرزاد دهقان‌بنادکی
یزد	سمپاد	فاطمه جعفری‌ندوشن



علوم انسانی

اسفراین	نمونه دولتی	مهدی نیکوکار
تهران	نمونه دولتی	علیرضا بابایی
تهران	نمونه دولتی	ملیکا حاجیلو



واقعیت این است که سال‌هاست تعداد قابل توجهی از رتبه‌های برتر کنکور در اختیار دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان است. به عبارت دیگر با ورود به مدارس برتر مانند تیزهوشان، راه هموارتری برای موفقیت در کنکور و ورود به دانشگاه‌های برتر، پیش رو خواهید داشت.



راز موفقیت سمپادیون،
در سه چیز است:

برنامه‌ریزی درست و اصولی،
دسترسی به منابع معتبر آموزشی،
پشتکار و اراده قوی



سامانه‌ی ثبت نام

نحوه ورود به مدارس تیزهوشان

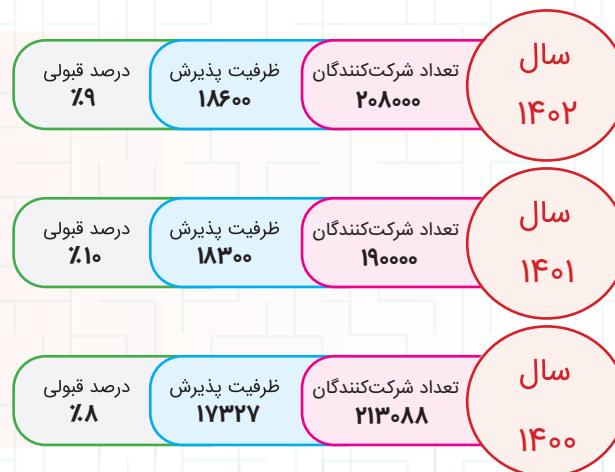
ورود به مدارس تیزهوشان از طریق گزینش دانش آموزان در آزمون‌های سراسری است که هر ساله در تیرماه برگزار می‌شود. زمان ثبت نام در این آزمون‌ها معمولاً در فروردین ماه است و متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سایت مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان اقدام به تکمیل فرم ثبت نام نمایند.

تاریخ برگزاری آزمون تیزهوشان

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، در روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۳۱ برگزار می‌شود.

تعداد شرکت‌کنندگان و ظرفیت پذیرش مدارس تیزهوشان

با توجه به این آمار، احتمال قبولی هر کدام از شرکت‌کنندگان کمتر از ۱۰ درصد است و به این ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که قبولی در این آزمون کار آسانی نخواهد بود.

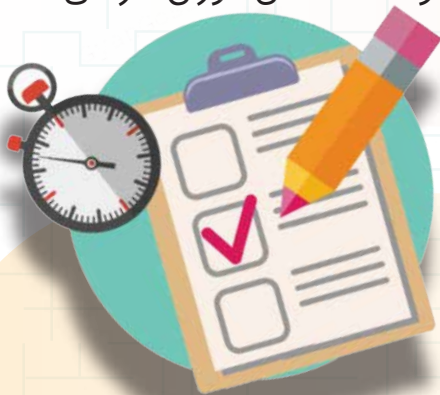


ساختار آزمون ورودی مدارس تیزهوشان

آزمون شامل دو دفترچه سوال مجزا است که هیچ سوال مستقیمی از کتب درسی پایه ششم یا قبل تر در آن‌ها مطرح نشده و سوالات آزمون به سنجش هوش، استعداد و خلاقیت دانش‌آموزان می‌پردازند. به عبارت دیگر منبع اصلی سوالات آزمون تیزهوشان ششم به هفتم، همه خارج از کتاب درسی هستند.

دفترچه شماره ۱ این آزمون حاوی ۶۰ سؤال استعداد تحلیلی است که در آن سوالاتی از انواع هوش مانند هوش کلامی و درک مطلب، هوش ریاضی و محاسباتی، هوش تصویری و فضایی، هوش منطقی و استدلالی یا ترکیبی از آن‌ها با هم مطرح شده و زمان پاسخ‌گویی به سوالات آن ۷۵ دقیقه است.

دفترچه شماره ۲ نیز حاوی ۶۰ سؤال ساده است که با هدف سنجش سرعت و دقت دانش‌آموزان طراحی شده‌اند و زمان پاسخ‌گویی به سوالات آن ۲۵ دقیقه می‌باشد.

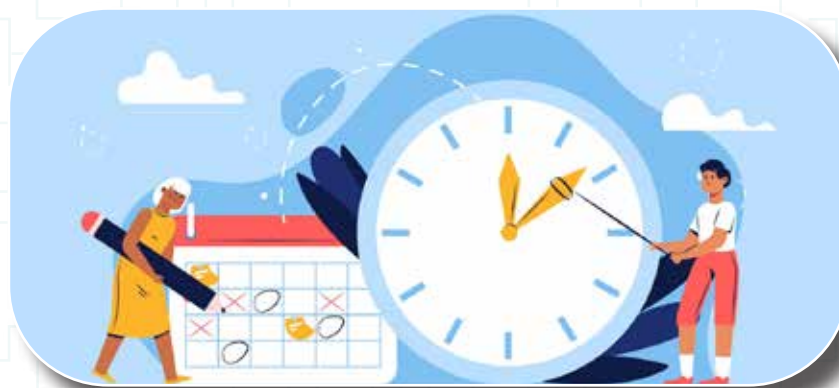


در این آزمون هر پاسخ درست، ۳ نمره مثبت دارد، اما نکته مهم این است که آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ نادرست، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.

برای سوالات بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود و چنانچه داوطلب در سوالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، یک نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود. پس تا زمانی که از پاسخ درست سوالی مطمئن نشده‌اید، توصیه می‌کنیم که گزینه‌ای را علامت نزنید تا حداقل نمره منفی نگیرید.



توجه داشته باشید که برای موفقیت و قبولی در این آزمون باید با تکرار و تمرین، هوش و استعداد خود را در همه زمینه‌ها رشد دهید تا بر تمامی مباحث هوش مسلط شوید. بنابراین توانایی شما در مدیریت زمان و غلبه بر استرس جلسه آزمون بسیار مهم است. برای این کار لازم است که بارها و بارها خودتان را در شرایط مشابه آزمون بسنجید.



تکنیکی مهم برای پاسخگویی به سوالات

در پاسخ به سوالات آزمون تیزهوشان مهم‌ترین اصل مدیریت زمان و غلبه بر استرس جلسه آزمون است. اگر زمان را مدیریت نکنید و برای بعضی سوالات بیشتر از زمان مجاز وقت صرف کنید، در پایان آزمون سوالاتی خواهید داشت که اصلاً فرصت نکرده‌اید آن‌ها را بررسی کنید! برای مدیریت زمان، به این صورت عمل کنید که کنار سوالاتی که حس می‌کنید اصلاً آن‌ها را بلد نیستید **0** بگذارید و کنار سوالاتی که در پاسخ آنها شک دارید یا نیاز به بررسی بیشتری دارند **X** بگذارید و رد شوید و به بقیه سوالاتی که مطمئن هستید، پاسخ دهید. در انتها برگردید و سوالاتی را که کنارش **X** قرار داده بودید را دوباره بررسی کنید و جواب دهید. اگر زمان اضافه داشتید کمی به بررسی سوالاتی که کنارشان **0** گذاشته بودید بپردازید. این تکنیک را در آزمون‌های شبیه‌ساز بارها تکرار کنید تا خوب به آن مسلط شوید.

گروه آموزشی ماز برای اطمینان از موفقیت شما در آزمون، در سال تحصیلی جاری ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان برگزار می‌کند:

چرا آزمون‌های ماز؟ برای سابقه درخشان...

گروه آموزشی ماز از سال ۱۳۹۲ فعالیت خود را با برگزاری ۵ آزمون شبیه‌ساز کنکور سراسری آغاز کرده است و در ده سال اخیر توانسته است، با برگزاری آزمون‌های آزمایشی، سؤالات کنکور سراسری را به درستی پیش‌بینی کند و مطابقت بیش از ۸۰ درصد با کنکور سراسری داشته باشد به نحوی که در تمام سال‌های اخیر رتبه‌های برتر کنکور سراسری از آزمون‌های ماز استفاده کرده‌اند و در هر ده سال، رتبه ۱ کنکور تجربی مازی بوده و در دو سال اخیر نیز، هر سه رتبه یک کنکور سراسری در سه رشته انسانی، تجربی و ریاضی مازی بوده‌اند. طبق روال گذشته، ماز برای شروع کار خود در تیزهوشان در سال تحصیلی جاری، ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان برگزار می‌کند.

چرا ۵ آزمون جامع شبیه‌ساز؟ برای اطمینان از موفقیت شما...

از فرودین‌ماه تا یک هفته قبل از برگزاری آزمون تیزهوشان، فرصت دارید تا تمامی نقاط ضعف و قوت خود را بشناسید. پس با شرکت در این آزمون‌ها و برطرف کردن نقاط ضعف خود می‌توانید ضمن تجربه شرایط شبیه‌ساز آزمون تیزهوشان، شانس موفقیت خود را به حداکثر میزان ممکن برسانید.

