

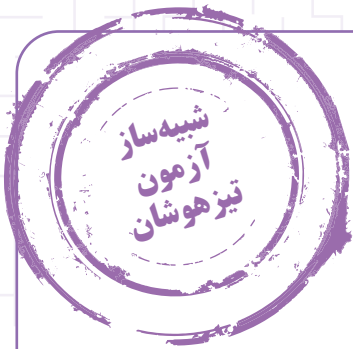
تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۲۵



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>



گروه آموزشی ماز



آزمون جامع شبیه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۵

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۷۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۶۰» علامت بزنید.

با توجه به متن زیر، به سوالات ۱ و ۲ پاسخ دهید.

«ابوعلی سینا در حوزه هوش دو کتاب مهم دارد که کتاب قطورتر و کم‌اهمیت‌تر «اسمارت» است. این کتاب دارای ۵ فصل است و ۳ موضوع اصلی را که در آن زمان در زمره موضوع‌های هوش منطقی بوده، مطرح می‌کند.

اهمیت این کتاب ناشی از وسواس ابوعلی سینا در حل سوالات هوش منطقی به کمک جدول می‌باشد، زیرا هر جا که مقدور بوده برای حل سوال مورد نظر جدول رسم شده است. او در پایان کتابش به ۱۰ مسأله که تا آن زمان حل نشده بود، اشاره کرده است که آشنایی با بررسی و تحلیل آن‌ها به کمک رسم جدول بسیار اهمیت دارد. متأسفانه او تنها به آن‌ها اشاره کرده است، بدون آنکه راه حل یا نکته‌ای پیرامون آن ارائه کند!

ابوعلی سینا در زمان خودش به ارائه راه‌حل‌های مبتکرانه شناخته می‌شد، پس حدس می‌زنیم که او کوشش کرده در این کتاب، تعدادی از مسائل مورد نظر را حل کند، اما به واسطه نبود ابزارها و امکانات کافی، از عهده حل آن‌ها برنیامده است. این حدس احتمالاً درست است، زیرا هنوز هم برخی از این مسائل حل نشده باقی مانده است.»

۱. براساس متن، کدام گزینه عنوان مناسب‌تری برای متن می‌باشد؟

- (۱) کتاب‌های ابوعلی سینا
 (۲) تاریخچه هوش منطقی
 (۳) کاربرد رسم جدول در سوالات هوش منطقی
 (۴) ویژگی‌های کتاب «اسمارت»

۲. بر طبق متن، کدام گزینه در مورد کتاب «اسمارت» صدق می‌کند؟

- (۱) اهمیتی متناسب با حجمش دارد.
 (۲) نبوغ ابوعلی سینا را به‌طور کامل زیر سؤال می‌برد.
 (۳) امروز پاسخ مناسبی برای برخی از مسائل حل نشده در کتاب «اسمارت» وجود دارد.
 (۴) کتاب «اسمارت» دارای ۳ فصل اصلی در مورد هوش منطقی می‌باشد.

با توجه به متن زیر به سوالات ۳ و ۴ پاسخ دهید:

«رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون از لحاظ نحوه خبررسانی در مقایسه با مطبوعات مشکلات جدی‌تری دارند. خبرهایی که به‌طور معمول از رادیو و تلویزیون پخش می‌شود، تنها قادر به ارائه بخش کوچکی از اخبار روز هستند و هدف آن‌ها این است که نکات مهم و اصلی یک موضوع بدون اشاره به پیشینه یا اطلاعات تکمیلی خبر اطلاع‌رسانی شود. مشکل دیگر پخش خبر از رادیو و تلویزیون طبیعتاً زودگذر آن می‌باشد. به عبارت دیگر اگر بیننده‌ها یا شنونده‌ها حواسشان پرت شود، احتمال این وجود دارد که خبر مهمی از دستشان برود. از طرف دیگر چون رادیو و تلویزیون خبرها را به‌صورت مهیج و خلاصه پخش می‌کنند، بیشتر مردم آن‌ها را از لحاظ نحوه ارائه اخبار از سایر وسیله‌های ارتباط جمعی دیگر موثرتر می‌دانند و بر مطبوعات ترجیح می‌دهند.»

۳. با توجه به متن، کدام یک از گزینه‌ها به مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون اشاره ندارد؟

- (۱) عدم امکان مرور اخبار
 (۲) مهیج بودن اخبار
 (۳) عدم ذکر اطلاعات تکمیلی
 (۴) احتمال از دست دادن اخبار



۴. با توجه به متن، کدام یک از گزینه‌ها هم از مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون و هم دلیل موثر بودن آن‌ها از نگاه مردم است؟

- (۱) مهیج بودن اخبار
(۲) خلاصه بودن اخبار
(۳) گذرا بودن اخبار
(۴) معتبر بودن اخبار

۵. با توجه به متن زیر کدام دو کلمه به یک معنا نیستند؟

«حمد باد خداوندی را که سخنوران در ثنایش فرو مانند و شمارندگان از شمارش نعمت‌هایش عاجز آیند و کوشندگان حق نعمتش را آنسان که شایسته اوست، ادا کردن نتوانند. خداوندی که اندیشه‌های دور پرواز، او را درک نکنند و زیرکان تیزهوش، به عمق جلال و جبروت او نرسند. خداوندی که وصف جلال و جمال او را سخنی درخور نتوان یافت، که در زمان نگنجد و مدت نپذیرد.»

- (۱) حمد - ثنا
(۲) فرو مانند - غرق شوند
(۳) جلال - جبروت
(۴) شایسته - در خور

۶. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟ سحر - رجز - ختد - ؟

- (۱) جبخ
(۲) فنخ
(۳) جرم
(۴) شبی

۷. در برخی از کلمات حروفی وجود دارند که فاصله آن‌ها در کلمه ذکر شده با فاصله آن‌ها در حروف الفبا یکسان است. یعنی همان تعداد حرف که در حروف الفبا میان آن دو حرف وجود دارد، در کلمه مورد نظر هم وجود دارد. برای مثال، در کلمه «بستنی» یک جفت حرف (ب - ت) وجود دارد که میان آن‌ها، حرف «س» قرار دارد و در حروف الفبای فارسی نیز بین حروف «ب» و «ت» یک حرف وجود دارد.

هر دو واژه ذکر شده در تمام گزینه‌های زیر از نظر تعداد جفت حروف که چنین حالتی را دارند، یکسان هستند، به جز ...

- (۱) باریدن و باتلاق
(۲) هوا و گیسو
(۳) عنکبوت و آزمند
(۴) سیاه و سفید

۸. میان کلمه‌های «شب تاب» و «بشابت» رابطه روشنی برقرار است. در کدام گزینه این رابطه برقرار است؟

- (۱) مساحت و سمحات
(۲) استخر و ساخت
(۳) دایره و ادھیر
(۴) هکتار و تاکره

در سوالات ۹ و ۱۰، به جای علامت سوال چه واژه‌ای می‌توان قرار داد؟

۹. آراسته، پروانه، جوانه، دونده، ؟

- (۱) سامانه
(۲) جهنده
(۳) شوینده
(۴) ژولیده

۱۰. خیام، مولوی، یوسف آباد، دروس، ؟

- (۱) فردوسی
(۲) سی تیر
(۳) ونک
(۴) ولیعصر



۱۱. با توجه به جدول زیر، حرف شمال شرق دومین حرف پایین اولین حرف سمت چپ دومین حرف کلمه «ماز» در جدول حروف کدام است؟

ک	ر	چ	ی
پ	م	ن	س
ژ	ض	ا	ع
ی	د	ج	ز
ه	م	ف	ت

(۱) ز

(۲) ب

(۳) ش

(۴) ج

۱۲. اگر از دو کلمه «شکوفه» و «تلاطم»، کلمه «کوشا» را بسازیم، بر طبق همین الگو با دو کلمه «دارچین» و «شروع» کدام کلمه را می توان ساخت؟

(۱) دارو

(۲) چینش

(۳) اردن

(۴) اردو

۱۳. اگر جملات داده شده را با توجه به ترتیب منطقی آن ها منظم کنیم، کدام گزینه ترتیب را به درستی نشان می دهد؟ (گزینه ها را از راست به چپ بخوانید).

الف) دلیل آن به احتمال زیاد به خاطر سودمندی در گرده افشانی و تولید عسل و همچنین شهرت آن ها به عنوان موجودی کوشا می باشد.

ب) با این حساب انسان ها برای زنبورها خطرناک ترند و با آلوده کردن محیط زیست و ایجاد مواد سمی در اطرافشان به آن ها آسیب می رسانند.

پ) زنبورها، حشرات بالداري هستند که ارتباط نزدیکی با خانواده مورچه ها دارند؛ با وجود این که این حشرات نیش دردناکی دارند ولی از جایگاه بالایی نزد انسان ها برخوردار هستند.

ت) نیش زنبور علاوه بر دردناک بودن، برای افرادی که حساسیت دارند می تواند مرگبار باشد، تقریباً تمامی گونه های زنبور غیر تنهاجمی هستند و اگر انسان ها با آن ها کاری نداشته باشند، هرگز نیش نخواهند زد.

(۱) پ، الف، ت، ب

(۲) ب، پ، الف، ت

(۳) پ، الف، ب، ت

(۴) ب، ت، الف، پ

۱۴. اگر سه جمله زیر را درست در نظر بگیریم، کدام یک از عبارتهای داده شده را می توان نتیجه گرفت؟

- همه خرس ها خوابیدن را دوست دارند.

- بعضی خرس ها بازی کردن را دوست دارند.

- بعضی خرس ها رنگ خود را دوست دارند.

الف) همه خرس هایی که بازی کردن را دوست دارند، رنگ خود را دوست دارند.

ب) خرس هایی که بازی کردن را دوست دارند، خوابیدن را هم دوست دارند.

ج) خرس هایی که خوابیدن را دوست دارند، رنگ خود را هم دوست دارند.

(۱) فقط الف

(۲) فقط ب

(۳) ب و ج

(۴) هیچ کدام

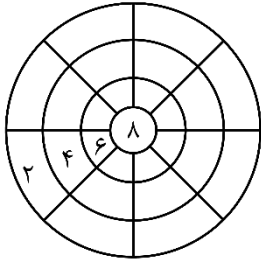
۱۵. صرف نظر از درستی پاسخ ها، به کمک کدام یک از گزاره های زیر می توان به سوال «آیا استفاده از عایق های حرارتی در یک محیط به افزایش متوسط دمای آن کمک می کند؟» پاسخ داد؟

(۱) بله، متوسط دمای محیط ۴۰ درجه سانتی گراد است.

(۲) خیر، در این محیط عایق های حرارتی از خود گازی ساطع می کنند که عامل سرطان است.

(۳) بله، در این محیط عایق های حرارتی به تعداد بالایی مورد استفاده قرار می گیرند.

(۴) خیر، در این محیط میزان راه های خروج گرما به حدی زیاد است که این عایق ها کمکی نمی کنند.



سیبل روبه‌رو از ۴ ناحیه ۲ امتیازی، ۴ امتیازی، ۶ امتیازی و ۸ امتیازی تشکیل شده است. شهرام، بهرام، شهروز و بهروز هر کدام دو شلیک را انجام می‌دهند. شلیک‌ها به ۴ ناحیه سیبل مقابل برخورد می‌کنند (به هر ناحیه ۲ شلیک اصابت کرده است). با توجه به شرایط زیر به سوالات ۱۶ تا ۲۰ پاسخ دهید.

- بهرام در شلیک دوم خود ۴ امتیاز بیشتر از شلیک اول شهروز کسب کرده است.

- هر دو شلیک شهرام به یک ناحیه اصابت کرده است.

- شلیک دوم بهروز بهتر از شلیک اولش بوده و در مجموع دو شلیک، وی ۱۰ امتیاز کسب نموده است.

۱۶. حداقل و حداکثر امتیازی که شهروز می‌تواند در این تیراندازی کسب کند، کدام است؟

- (۱) ۴ و ۱۲ (۲) ۴ و ۱۶ (۳) ۶ و ۱۲ (۴) ۴ و ۱۴

۱۷. اگر مجموع امتیازهای شهرام از ۸ تجاوز نکند، مجموع امتیازهای بهرام حداقل چند می‌باشد؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

۱۸. اگر شلیک‌های نخست بهرام و شهروز هر دو به ناحیه ۲ امتیازی اصابت کند، شلیک دوم شهروز به کدام ناحیه اصابت می‌کند؟

- (۱) ۴ امتیازی (۲) ۶ امتیازی (۳) ۸ امتیازی (۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۱۹. کدام یک از عبارات زیر درست نیست؟

(۱) در یک حالت خاص، شلیک نخست بهرام و بهروز هر دو به یک ناحیه از هدف اصابت کرده است.

(۲) حداکثر دو نفر از افراد هستند که ممکن است هر دو شلیک آن‌ها به یک ناحیه از هدف اصابت کند.

(۳) امتیاز شلیک‌های نخست شهروز و بهروز روی هم از ۸ تجاوز نمی‌کند.

(۴) مجموع امتیازات کسب شده توسط بهرام از ۱۴ تجاوز نمی‌کند.

۲۰. اگر هر دو شلیک بهرام به یک ناحیه از هدف اصابت نماید، کدام یک از نواحی هدف می‌تواند محل اصابت هر دو شلیک شهرام باشد؟

- (۱) ۲ امتیازی و ۴ امتیازی (۲) ۴ امتیازی و ۶ امتیازی

- (۳) ۲ امتیازی و ۶ امتیازی (۴) ۴ امتیازی و ۸ امتیازی

۲۱. پنج نفر به نام‌های «تارا»، «لارا»، «سارا»، «بیتا» و «تینا» در یک ردیف در کنار هم ایستادند و «لیا» یک عکس یادگاری از آن‌ها گرفت. توضیحات زیر مربوط به ترتیب ایستادن آن‌ها در عکس است:

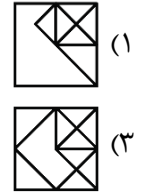
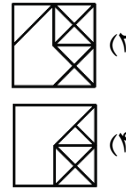
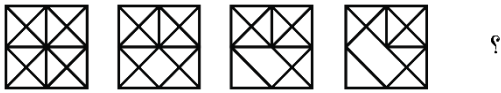
الف) تارا سمت چپ لارا قرار دارد.

ب) لارا در کنار سارا نیست.

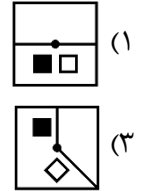
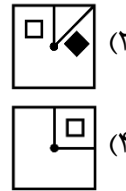
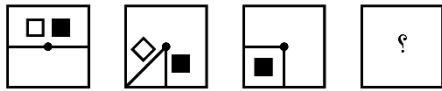
ج) بیتا بین تینا و تارا ایستاده است.

نفر وسط چه کسی می‌تواند باشد؟

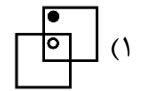
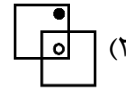
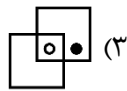
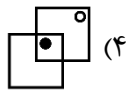
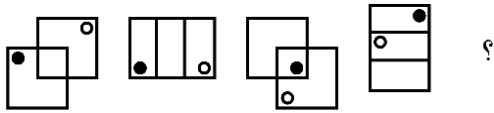
- (۱) تینا (۲) لارا (۳) تارا (۴) بیتا



۲۷.

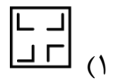
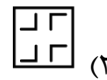
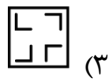
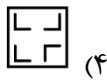
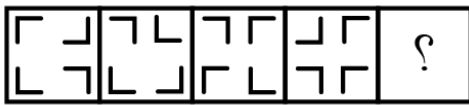


۲۸.

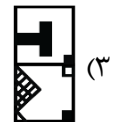
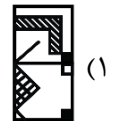
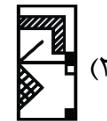
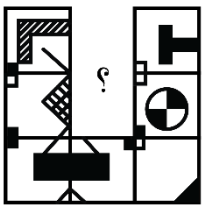


۲۹.

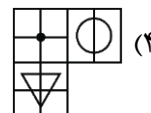
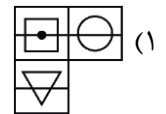
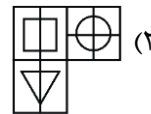
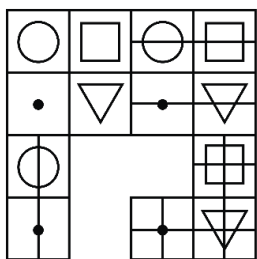
۳۰.



۳۱.

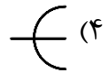


۳۲.

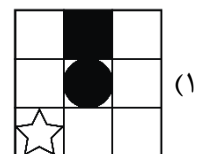
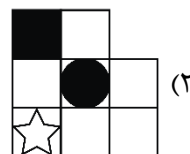
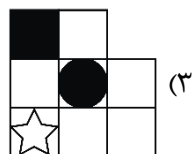
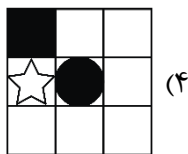
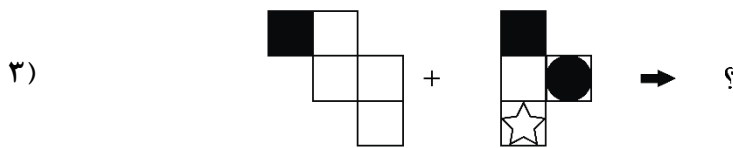
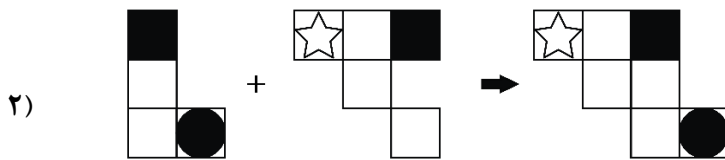
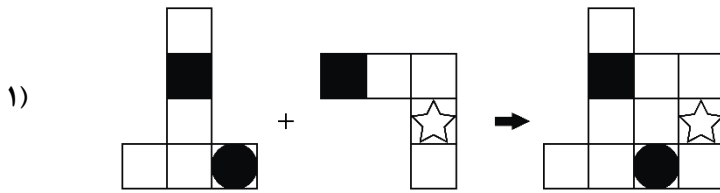




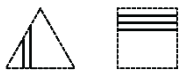
۳۳. کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



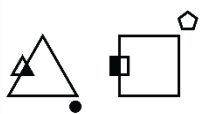
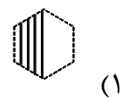
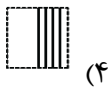
۳۴. با توجه به روابط (۱) و (۲) به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟



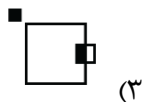
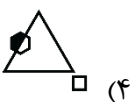
در سوالات ۳۵ و ۳۶، کدام یک از گزینه ها وجه اشتراک بیشتری با دو شکل سمت چپ دارند؟



۳۵

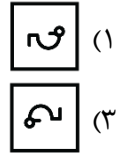
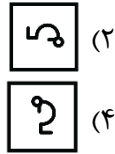
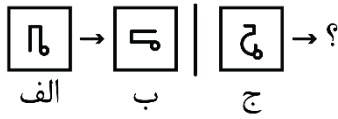


۳۶



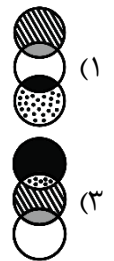
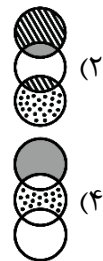
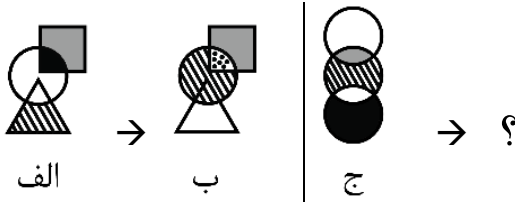


در سوالات ۳۷ و ۳۸، اگر شکل (الف) طبق قانونی به شکل (ب) تبدیل شود، بر طبق همان قانون، شکل (ج) به کدام گزینه می تواند تبدیل شود؟

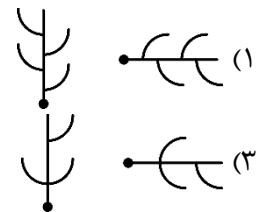
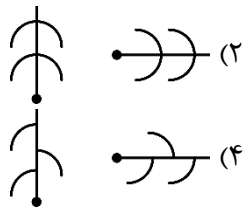


۳۷.

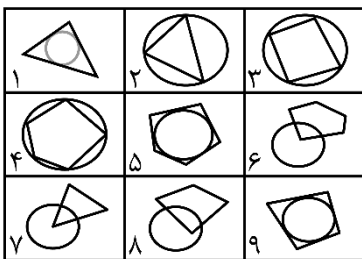
۳۸.



۳۹. نسبت کدام زوج تصویر داده شده با بقیه متفاوت است؟



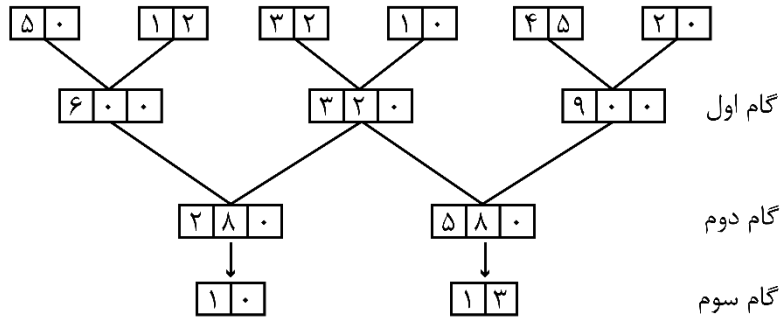
۴۰. کدام دسته بندی برای جدول مقابل مناسب تر است؟



- (۱) (۱, ۹, ۵) (۲, ۳, ۴) (۷, ۶, ۸)
- (۲) (۷, ۸, ۱) (۲, ۳, ۴) (۵, ۶, ۹)
- (۳) (۱, ۴, ۷) (۲, ۵, ۸) (۳, ۶, ۹)
- (۴) (۷, ۸, ۹) (۴, ۵, ۶) (۱, ۲, ۳)



یک ماشین اعداد، ورودی را دریافت و در هر گام، یک عملیات ریاضی روی اعداد انجام می‌دهد، گام‌های زیر را به دقت مورد توجه قرار دهید.



۴۱. اگر جدول اعداد زیر به عنوان ورودی به این ماشین داده شود، مجموع اعداد گام سوم کدام گزینه است؟

۲۲	۳۰	۳۸	۱۹	۹۶	۰۹
----	----	----	----	----	----

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۳ (۱)

۴۲. در مجموعه اعداد زیر، کدام عدد نظم و رابطه‌ای که اعداد دیگر دارند را ندارد؟

۱۲۳۴۵	۱۳۵۲۴	۱۶۳۷۶	۱۵۴۷۴	۲۱۹۸۴	۲۵۹۷۹	۱۴۳۷۴	۱۷۸۴۵
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

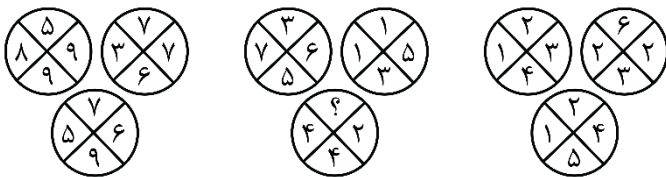
۱۴۳۷۴ (۴)

۲۱۹۸۴ (۳)

۱۷۸۴۵ (۲)

۱۳۵۲۴ (۱)

۴۳. به جای علامت سوال کدام عدد را می‌توان قرار داد؟



۴ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۳ (۴)

۴۴. درآمد رضا ۸ میلیون از درآمد محمد بیشتر است و درآمد علی ۶ میلیون از درآمد محسن بیشتر است. مجموع درآمد علی و رضا ۲۴ میلیون است. مجموع درآمد محمد و محسن چقدر است؟

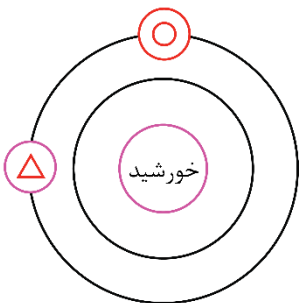
۱۴ میلیون (۴)

۱۲ میلیون (۳)

۱۰ میلیون (۲)

۸ میلیون (۱)

۴۵. اگر گردش سیاره (Δ) به دور خورشید ۳۶ روز و گردش سیاره (○) به دور خورشید ۲۴ روز طول بکشد، پس از چند روز این دو سیاره به هم می‌رسند؟ (جهت چرخش سیاره‌ها یکسان و مکان‌های (Δ) و (○) دقیق است.)



۱۸ (۱)

۲۴ (۲)

۵۴ (۳)

۷۲ (۴)



دایره‌ها را با اعداد یک تا پنج به گونه‌ای شماره‌گذاری کنید که:



مجموع اعداد دایره‌های ۲ و ۴ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۵ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۳ و ۲ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۱ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۵ و ۴ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۲ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۱ و ۳ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۹ شود.

۴۶. با توجه به این شماره‌گذاری، اولین و آخرین عدد کدام‌اند؟

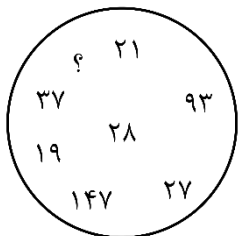
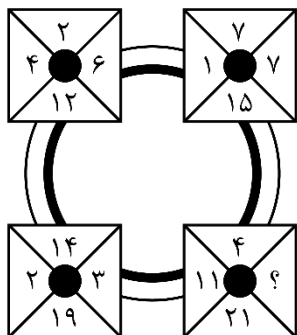
۵ و ۴ (۴)

۴ و ۲ (۳)

۳ و ۲ (۲)

۵ و ۱ (۱)

در سوالات ۴۷ و ۴۸، به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟



۴۷.

۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۴۸.

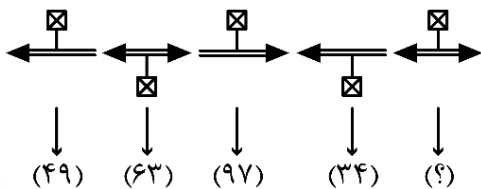
۲۱۷ (۱)

۹ (۲)

۳۶ (۳)

۲۴ (۴)

در سوالات ۴۹ و ۵۰، تعدادی شکل آمده است که هر یک با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.



۴۹.

۶۷ (۴)

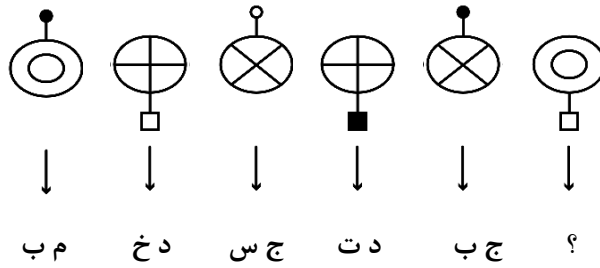
۷۴ (۳)

۳۹ (۲)

۹۶ (۱)



۵۰



م ب د خ ج س د ت ج ب ؟

(۴) م خ

(۳) ت ج

(۲) ب خ

(۱) م س

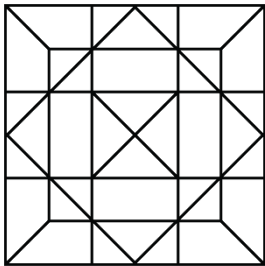
۵۱. تعداد مربع‌ها در شکل زیر چندتا می‌باشد؟

(۱) ۲۲

(۲) ۲۴

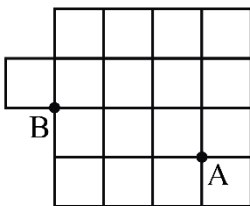
(۳) ۲۵

(۴) ۲۰



۵۲. فرهاد قرار است روی الگوی زیر بدون اینکه از مسیر خط‌ها خارج شود و حتی از نقطه‌ای دوبار عبور کند از نقطه A به نقطه B

برود. طولانی‌ترین مسیر ممکن که فرهاد می‌تواند طی کند چند برابر طول ضلع هر کدام از مربع‌های کوچک است؟



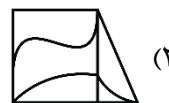
(۱) ۲۵

(۲) ۲۶

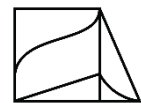
(۳) ۲۴

(۴) ۲۷

۵۳. بعد از پیوستن قطعات داده شده در شکل سمت چپ، تصویر کدام گزینه را می‌توان به دست آورد؟



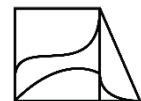
(۲)



(۱)

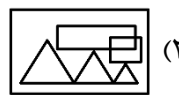


(۴)

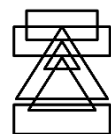


(۳)

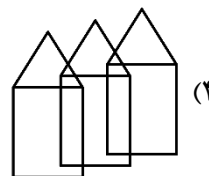
۵۴. در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل، همانند تصویر داده شده در شکل سمت چپ باشد؟



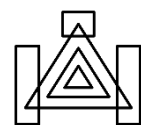
(۲)



(۱)



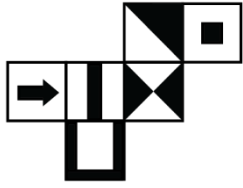
(۴)



(۳)



۵۵. با توجه به گسترده سمت چپ، کدام گزینه می تواند مکعب مربوط به آن باشد؟



(۲)



(۱)

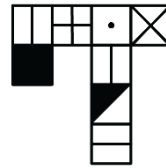
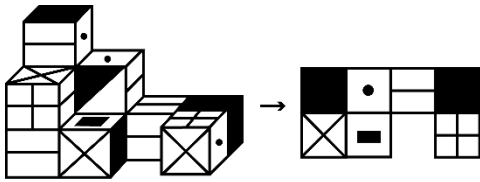


(۴)

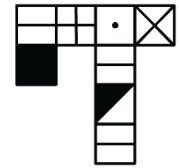


(۳)

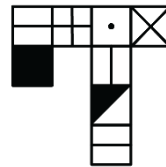
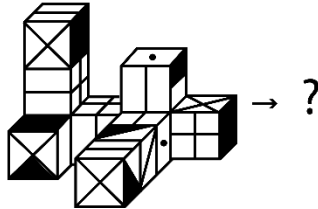
۵۶. اگر در سطر اول، نمای بالای حجم سمت چپ را ببینیم، نمای بالای حجم سطر دوم در کدام گزینه دیده می شود؟



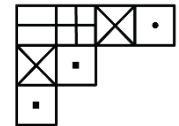
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

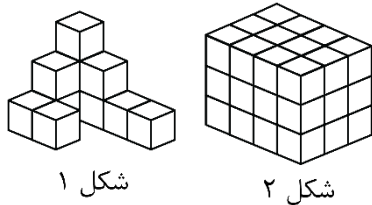
۵۷. چند مکعب باید به شکل (۱) اضافه شود تا شکل (۲) حاصل شود؟

(۱) ۱۰

(۲) ۱۱

(۳) ۲۴

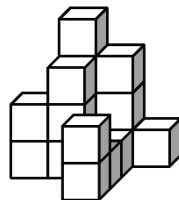
(۴) ۲۵



شکل ۱

شکل ۲

در شکل زیر، مجموعه ای از مکعب های هم اندازه کنار هم چیده شده اند. برخی از مکعب ها از نمایی که به شکل نگاه می کنیم دیده نمی شوند. این شکل بر روی یک سطح صاف قرار گرفته است. در صورتی که کل شکل را رنگ کنیم (کف شکل رنگ نمی شود) به سوالات ۵۸ و ۵۹ پاسخ دهید.



۵۸. حداقل چه تعداد از مکعب ها دقیقا دارای یک وجه رنگ شده خواهند بود؟

(۴) ۴ مکعب

(۳) ۳ مکعب

(۲) ۲ مکعب

(۱) ۱ مکعب

۵۹. حداقل چه تعداد از مکعب ها دقیقا دارای ۴ وجه رنگ شده خواهند بود؟

(۴) ۴ مکعب

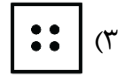
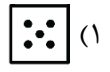
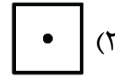
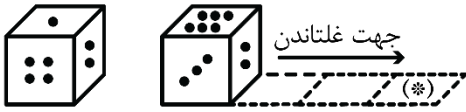
(۳) ۳ مکعب

(۲) ۲ مکعب

(۱) ۱ مکعب



۶۰. در شکل زیر، تاس مشخص شده را در جهت نشان داده شده روی یک نوار می‌غلطانیم. هنگامی که تاس در خانه (*) قرار می‌گیرد، اگر از بالا نگاه کنیم، کدام شکل را خواهیم دید؟



دوستان عزیز! خدا قوت ...



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>

تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۲۵



گروه آموزشی ماز

ویژه پایه ششم

آزمون جامع شیه ساز تیز هوشان – مرحله ۵

دفترچه شماره دو: استعداد تحلیلی

سوالات این دفترچه ساده هستند و با هدف سنجش سرعت و دقت شما طراحی شده‌اند. از ۲۵ دقیقه زمان خود برای پاسخگویی به ۶۰ پرسش، به درستی استفاده کنید.

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود. چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود. به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

در شکل زیر، هر خانه نشان‌دهنده یک رقم و هر جدول نشان‌دهنده یک عدد است. همچنین هرگاه تعدادی شکل در کنار یکدیگر قرار بگیرند، عدد نشان داده شده را از چپ به راست می‌خوانیم.

۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹

	•	

		•

به طور مثال شکل عدد ۵۳ را نشان می‌دهد.

		•
•		
	•	

⇒ ۳۴۸

هرگاه در یک شکل چند نقطه در داخل خانه‌ها باشد از ردیف بالا شروع می‌کنیم، ردیف به ردیف، رقم‌ها را از سمت چپ در کنار هم قرار می‌دهیم و از چپ به راست می‌خوانیم.

با توجه به توضیحات بالا، در سوالات ۶۱ تا ۶۵ حاصل شکل‌های داده شده را به دست آورید.

۶۱.

		•
	•	

+

		•
•		

= ?

۹۵ (۴)

۹۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۹۲ (۱)

۶۲.

		•
	•	
	•	

۲۵۸ (۱)

۵۸۳ (۲)

۸۵۳ (۳)

۳۵۸ (۴)

۶۳.

•		•

÷

	•	•

= ?

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۶۴.

	•	

		•

۸۶۲ (۱)

۲۶۸ (۲)

۸۴۲ (۳)

۲۴۸ (۴)



۶۵. کدام یک از شکل‌های زیر عدد ۳۵۹ را نشان می‌دهد؟

		•
•		
		•

(۴)

		•
	•	
		•

(۳)

•		
	•	
		•

(۲)

		•
	•	
•		

(۱)

در یک بازی، بین نفس و نسیم، صفحه بازی زیر را داریم و شرط وارد شدن به صفحه بازی، آوردن عدد ۶ می‌باشد که با پرتاب بعدی مجاز به حرکت خواهند بود. اگر روی خانه‌ای که بمب دارد قرار بگیرند، از بازی خارج می‌شوند و باید از اول ۶ بیاورند تا بتوانند دوباره وارد بازی شوند و اگر روی خانه‌ای که نردبان دارد قرار بگیرند، از نردبان بالا می‌روند. هرکس مجاز است ۳ بار پشت سر هم تاس بیندازد و بعد از هر بار تاس انداختن باید حرکت کند و کسی که زودتر به خانه آخر برسد، برنده بازی خواهد بود.

برنده بازی	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰
	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹
	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
	۱۱	۱۰	۹	۸	۷
↑	۱	۲	۳	۴	۵

به‌طور مثال اگر نفس به ترتیب عددهای ۶، ۵ و ۳ را بیاورد بعد از اولین پرتاب

وارد بازی می‌شود و سپس ۵ خانه به جلو و سپس ۳ خانه به جلو می‌رود و در خانه ۸ قرار می‌گیرد و چون در این خانه بمب وجود دارد، از بازی خارج می‌شود.

باتوجه به توضیحات داده شده به سوالات ۶۶ تا ۷۱ پاسخ دهید.

۶۶. اگر نفس به ترتیب عددهای ۵، ۶ و ۲ بیاورد، در نهایت در کدام خانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۱۱
- (۲) ۱۳
- (۳) ۲
- (۴) از بازی خارج می‌شود.

۶۷. اگر نسیم به ترتیب عددهای ۶، ۶ و ۴ بیاورد، در نهایت در کدام خانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۲۷
- (۲) ۱۰
- (۳) ۲۱
- (۴) از بازی خارج می‌شود.

۶۸. اگر نفس در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۶ دارد) عددهای ۶، ۶ و ۳ بیاورد، در کدام خانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۷
- (۳) ۹
- (۴) ۳

۶۹. اگر نسیم در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۷ دارد) عددهای ۶، ۵ و ۶ بیاورد، در کدام خانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۱۱
- (۲) ۱۷
- (۳) ۱۲
- (۴) از بازی خارج می‌شود.

۷۰. اگر نفس در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۸ دارد) عددهای ۴، ۵ و ۴ بیاورد، در کدام خانه قرار می‌گیرد؟

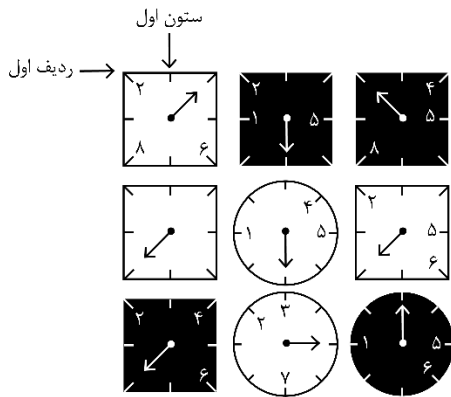
- (۱) از بازی خارج می‌شود.
- (۲) ۱۳
- (۳) ۱۶
- (۴) ۲۷

۷۱. اگر نسیم در قسمتی از بازی پس از آوردن تاس‌های ۴، ۲ و ۱ در خانه ۳۰ باشد، پیش از پرتاب تاس در کدام خانه بوده است؟

- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۷
- (۳) ۲۳
- (۴) گزینه‌های ۱ و ۳



با توجه به ساعت‌های زیر به سوال‌های ۷۲ تا ۷۷ پاسخ دهید.



۷۲. اختلاف تعداد ساعت‌های صفحه سفید با تعداد ساعت‌های صفحه مشکی، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۷۳. عقربه ساعتی که در ردیف دوم، ستون سوم قرار گرفته است، چه عددی را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۱ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۷۴. مجموع ساعت‌هایی که عقربه‌های ساعت‌شمار در ستون سوم نشان می‌دهند، کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۴

۷۵. ساعتی که در وسط قرار گرفته است، چه ساعتی را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۱ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۶

۷۶. در ردیفی که صفحه ساعت‌های آن باهم، هم‌رنگ هستند؛ ساعت‌ها به ترتیب از راست به چپ چه زمان‌هایی را نشان می‌دهند؟

- (۱) ۱، ۸ و ۱ (۲) ۸، ۷ و ۸ (۳) ۲، ۸ و ۲ (۴) ۷، ۸ و ۷

۷۷. کدام یک از ساعت‌های زیر، می‌تواند ساعت ۱ را نشان دهد؟

- (۱) ردیف اول ستون دوم (۲) ردیف سوم ستون دوم
(۳) ردیف دوم ستون سوم (۴) ردیف دوم ستون اول

با توجه به جدول زیر که تقویم مرداد ماه ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد، به سوالات ۷۸ تا ۸۳ پاسخ دهید.

July - August	مرداد	ذی‌الحجه / محرم					
		۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	شنبه
	۲- روز مباحه	۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	شنبه ۱
	۳- روز خانواده و تکریم بازنشستگان	۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	شنبه ۲
	۴- بزرگداشت شیخ صفی‌الدین اردبیلی ۱۶- تاسوعا		۲۵	۱۸	۱۱	۴	شنبه ۳
	۱۷- عاشورا		۲۶	۱۹	۱۲	۵	شنبه ۴
	۲۳- روز مشارکت‌های اجتماعی ۲۰- روز بزرگداشت علامه مجلسی		۲۷	۲۰	۱۳	۶	شنبه ۵
	(عددهای قرمز رنگ، تاریخ تعطیلی‌های این ماه هستند.)		۲۸	۲۱	۱۴	۷	جمعه

۷۸. تقویم بالا مربوط به چندمین ماه سال است؟

- (۱) چهارم (۲) پنجم (۳) هفتم (۴) هشتم



۷۹. چه تعداد تعطیلی در این ماه وجود دارد؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۸۰. مجموع عددهایی که در روز چهارشنبه آمده، کدام است؟

- ۶۴ (۱) ۶۶ (۲) ۶۸ (۳) ۶۲ (۴)

۸۱. ۲ مردادماه چه روزی است؟

- جمعه (۱) ۲شنبه (۲) ۳شنبه (۳) ۴شنبه (۴)

۸۲. مناسبی که مربوط به ۴ مردادماه است، دارای چند حرف یک نقطه‌ای می‌باشد؟ (حروف تکراری هم حساب شود).

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۴ (۳) ۷ (۴)

۸۳. کدام یک از گزینه‌های زیر بین «روز حمایت از صنایع کوچک» و «روز مشارکت‌های اجتماعی» قرار دارد؟

- دوشنبه (۱)
 چهارشنبه (۳)
 ۲ هفتمین روز قبل از روز بزرگداشت علامه مجلسی (۲)
 ۴ روز بعد از عاشورای حسینی (۴)

در سوال‌های ۸۴ و ۸۵ فهرستی از انواع ماشین، حیوان یا گل آمده است. در هر فهرست به ترتیب از راست به چپ، چند ماشین، حیوان و گل آمده است؟

۸۴. نیسان - سگ - بنز - ببر - روباه - تویوتا - زنبق - لاله - پژو - رز

- ۲، ۴، ۴ (۱) ۳، ۳، ۴ (۲) ۳، ۴، ۳ (۳) ۴، ۳، ۳ (۴)

۸۵. پراید - تیبیا - خرگوش - شتر - ارغوان - مرغ - گاو - بنز - دنا - خروس

- ۱، ۵، ۴ (۱) ۵، ۱، ۴ (۲) ۵، ۴، ۱ (۳) ۴، ۵، ۱ (۴)

در سوال‌های ۸۶ تا ۸۸، ابتدا دو عدد بزرگ‌تر و دو عدد کوچک‌تر را مشخص و تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله بیش‌تری با عدد پنجم دارد؟

مثال: در اعداد ۳-۹-۷-۸-۲ دو عدد بزرگ‌تر ۸ و ۹ و دو عدد کوچک‌تر ۲ و ۳ هستند، پس ۷ به عنوان پنجمین عدد است و از بین چهار عدد دیگر، ۲ دورترین عدد به ۷ است.

۸۶. ۹-۲-۴-۵-۷

- ۲ (۱) ۷ (۲) ۹ (۳) ۵ (۴)

۸۷. ۴-۵-۱-۶-۲

- ۲ (۱) ۱ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

۸۸. ۷-۶-۴-۰-۲

- ۷ (۱) ۶ (۲) ۳ صفر (۳) ۴ (۴)



درسوال‌های ۸۹ تا ۹۱، ابتدا دو عدد بزرگ‌تر و دو عدد کوچک‌تر را مشخص و تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله کم‌تری با عدد پنجم دارد؟

مثال: در اعداد ۲-۸-۷-۹-۳ دو عدد بزرگ‌تر ۹ و ۸ و دو عدد کوچک‌تر ۳ و ۲ هستند، پس ۷ به عنوان پنجمین عدد است و از بین چهار عدد دیگر، ۸ نزدیک‌ترین عدد به ۷ است.

۷-۸-۵-۳-۴	۳ (۱)	۷ (۲)	۴ (۳)	۵ (۴)
۲-۴-۶-۷-۳	۲ (۱)	۳ (۲)	۴ (۳)	۶ (۴)
۸-۵-۳-۲-۰	۲ (۱)	۳ (۲)	صفر (۳)	۵ (۴)

درسوال‌های ۹۲ تا ۹۴، ابتدا بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را حذف و سپس اختلاف دو عدد دیگر را مشخص کنید.
مثال: در اعداد ۲-۶-۹-۴ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عددها به ترتیب ۹ و ۲ هستند که کنار گذاشته می‌شوند و اختلاف دو عدد دیگر (یعنی ۴ و ۶) برابر ۲ است.

۳-۶-۱-۵	۴ (۱)	۱ (۲)	۳ (۳)	۲ (۴)
۲-۹-۴-۵	۲ (۱)	۱ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)
۰-۸-۴-۶	۲ (۱)	۱ (۲)	۴ (۳)	۳ (۴)

در سوال‌های ۹۵ تا ۹۷، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین و سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۰-۴-۷-۲، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عددها به ترتیب ۷ و ۰ هستند که تفاضل آن‌ها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۲ به عنوان مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر برابر ۵ است.

۳-۷-۶-۱	۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	صفر (۴)
۴-۶-۸-۰	۲ (۱)	۴ (۲)	۳ (۳)	صفر (۴)
۶-۲-۸-۳	۳ (۱)	۲ (۲)	۱ (۳)	صفر (۴)

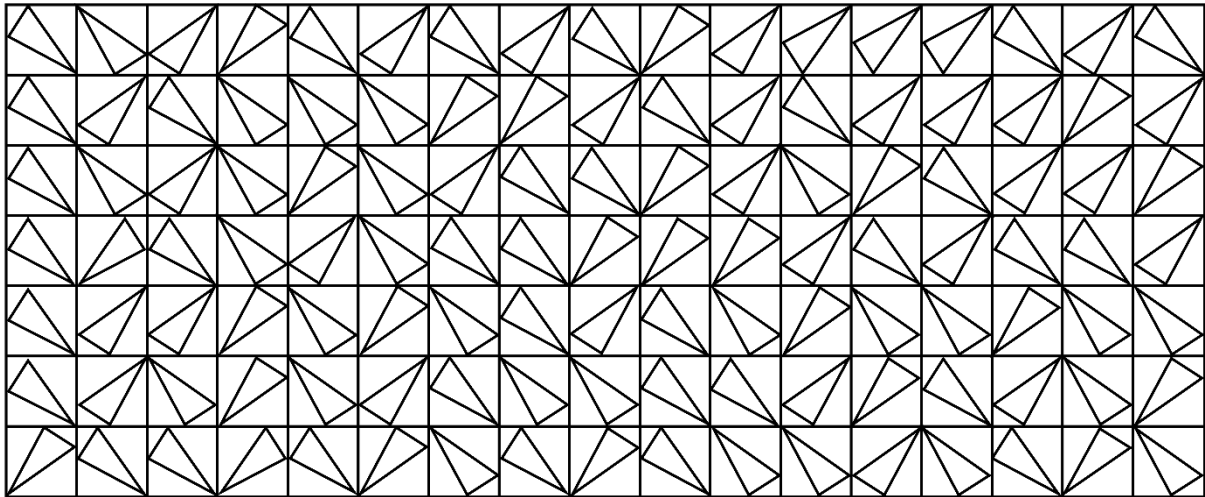


در سوال های ۹۸ تا ۱۰۰، ابتدا تفاضل بزرگ ترین و کوچک ترین عدد را تعیین و سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار بزرگ تر دو عدد دیگر مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۲-۶-۹-۴ بزرگ ترین و کوچک ترین عددها به ترتیب ۹ و ۲ هستند که تفاضل آن ها ۷ می شود و اختلاف آن با عدد ۶ به عنوان مقدار بزرگ تر دو عدد دیگر (یعنی ۶ و ۴) برابر ۱ است.

۳ (۱)	۳-۸-۲-۶	۹۸
۲ (صفر)	۱ (۳)	۲ (۴)
۳ (۱)	۲-۸-۴-۵	۹۹
۲ (صفر)	۱ (۳)	۲ (۴)
۰ (۱)	۰-۷-۹-۸	۱۰۰
۱ (۲)	۲ (۳)	۳ (۴)

با توجه به شکل زیر به سوال های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید. (ستون ها را از چپ به راست و سطرها را از بالا به پایین در نظر بگیرید).



۱۰۱. شکل پنجم در ستون آخر کدام است؟



۱۰۲. در سطر چهارم چندتا شکل وجود دارد؟



۱۰۳. در ستون ششم، ردیف پنجم کدام شکل وجود دارد؟



۱۰۴. در ستون پنجم چندتا شکل وجود دارد؟





۱۰۵. اختلاف تعداد شکل در ستون هشتم با تعداد شکل در ستون دهم، کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲



با توجه به جدول های زیر، به سوال های ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

۱	۲	۲	۰	۱
۰	۶	۱۴	۳	۷
۴	۳	۱۰	۴	۱۱
۵	۱	۴	۷	۲
۲	۷	۵	۸	۲

جدول (۲)

۵	۰	۱۷	۱۰	۴
۸	۷	۱۴	۱۱	۴
۶	۳	۳	۲	۵
۶	۳	۲	۶	۱
۸	۰	۱	۰	۷

جدول (۱)

۱	۶	۰	۲	۳
۴	۸	۱	۵	۰
۲	۱۰	۳	۱۶	۵
۱	۴	۱	۶	۲
۲	۷	۱۴	۶	۴

جدول (۴)

۴	۱	۲	۱۴	۶
۰	۱۶	۲	۱۵	۸
۵	۴	۰	۱۰	۶
۱	۳	۴	۱	۲
۹	۰	۶	۲	۷

جدول (۳)

۱۰۶. در کدام جدول، ستونی وجود دارد که تمام ارقام آن زوج هستند؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

۱۰۷. در کدام جدول، اعداد مربوط به گوشه ها، متوالی (پشت سر هم) هستند؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

۱۰۸. مجموع اعداد ردیف دوم (از بالا) در کدام جدول از سایر جدول ها کم تر است؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

۱۰۹. تعداد اعداد زوج در کدام جدول بیش تر از سایر جدول ها است؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

۱۱۰. اختلاف مجموع عددهایی که در ستون وسط جدول های (۲) و (۴) قرار گرفته اند، کدام است؟

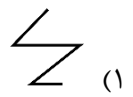
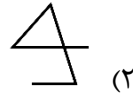
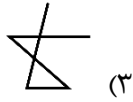
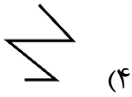
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۴



در هر یک از سوال های ۱۱۱ تا ۱۱۵، تعیین کنید برای آن که کلمه مدنظر را با استفاده از حروف داده شده بسازیم، کدام شکل را با قلم خود رسم می کنیم؟

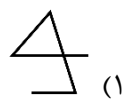
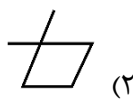
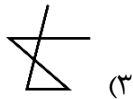
۱۱۱. فهیمه

ه
ف
ی
م



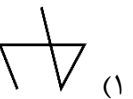
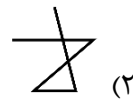
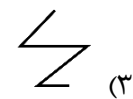
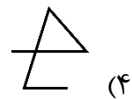
۱۱۲. برسام

ا
م
س
ب



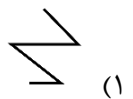
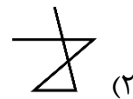
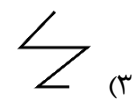
۱۱۳. بنفشه

ه
ن
ش
ف



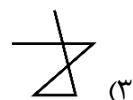
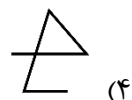
۱۱۴. سهراب

ر
س
ا
ه



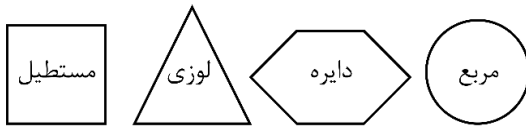
۱۱۵. ناهید

ی
ا
ه
ن





۱۱۶. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن‌ها از چپ به راست چیست؟



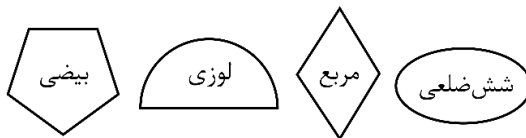
(۲) دایره - ۶ ضلعی - مثلث - مربع

(۱) مربع - دایره - لوزی - مستطیل

(۴) مستطیل - لوزی - دایره - مربع

(۳) مربع - مثلث - ۶ ضلعی - دایره

۱۱۷. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن‌ها از چپ به راست چیست؟



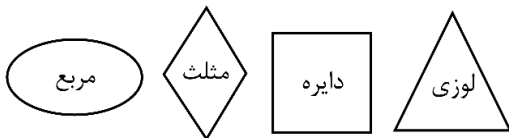
(۲) ۶ ضلعی - مربع - لوزی - بیضی

(۱) بیضی - لوزی - مربع - ۶ ضلعی

(۴) ۵ ضلعی - نیم‌دایره - لوزی - بیضی

(۳) بیضی - لوزی - نیم‌دایره - ۵ ضلعی

۱۱۸. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن‌ها از چپ به راست چیست؟



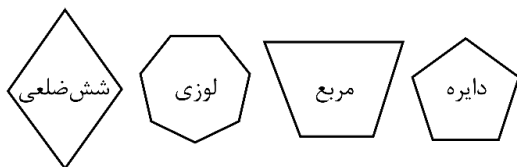
(۲) لوزی - دایره - مثلث - مربع

(۱) مربع - مثلث - دایره - لوزی

(۴) بیضی - لوزی - مربع - مثلث

(۳) مثلث - مربع - لوزی - بیضی

۱۱۹. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته‌های داخل آن‌ها از چپ به راست چیست؟



(۲) ۶ ضلعی - لوزی - مربع - دایره

(۱) دایره - مربع - لوزی - ۶ ضلعی

(۴) لوزی - ۷ ضلعی - دوزنقه - ۵ ضلعی

(۳) ۵ ضلعی - دوزنقه - ۷ ضلعی - لوزی

۱۲۰. کدام عدد بزرگ‌تر از ۵ اما کوچک‌تر از ۹ و همچنین بزرگ‌تر از ۷ اما کوچک‌تر از ۱۱ است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

دوستان عزیز! خدا قوت ...



ویدئوی تحلیل آزمون رو اینجا ببین!
<https://b2n.ir/BIOMAZE.6>

تاریخ برگزاری

جمعه

۱۴۰۳/۰۳/۲۵



گروه آموزشی ماز

آزمون جامع شبه‌ساز تیزهوشان – مرحله ۵

پاسخنامه

دروس	مسئول درس	طراحان	ویراستاران
هوش و استعداد تحلیلی (دفترچه شماره یک و دو)	سما خادمان	یسری آزادی یوسف جلال‌آبادی - رویا ذوقی فرهاد سعیدی - کریم کریمی محمد کنفجیان - نیما نام‌آوری سهیل هادیان	صبا باقری رضا عباسی - زهرا عزیزی آتوسا مافی - جلیل احمد میربلوچ
ناظر محتوا: سالار حسن‌زاده - رضا رحیمی			
مدیر آزمون: رسول خنجری			

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.
 به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



کامل‌ترین منبع جمع‌بندی تیزهوشان در اپلیکیشن دیجی ماز

- سوالات آزمون‌های چهار سال اخیر تیزهوشان
- کامل‌ترین پاسخنامه تشریحی
- درسنامه‌های مفهومی شامل استراتژی حل سوالات پرتکرار آزمون
- مطالب مشاوره‌ای برای افزایش سرعت و دقت و مهارت شما در مدیریت زمان
- بررسی نکات مهم و دام‌های آموزشی سوالات



آزمون ورودی
پایه هفتم

هنو اسکن کن!



www.digimaze.org



دوستان عزیز! سلام

به پنجمین مرحله از آزمون های جامع شبیه ساز تیزهوشان ماز خوش آمدید.

سوال های دفترچه اول آزمون، هوش و استعداد تحلیلی شما را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت استرس و اضطراب در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا آزمون نمره منفی دارد و به ازای هر پاسخ غلط، یک نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. توصیه می کنیم اگر در درستی پاسخ یک سوال شک دارید، به آن پاسخی ندهید. همچنین پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سوال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سوال ها را داشته باشید، زیرا برای پاسخ دادن به هر سوال حداکثر ۷۵ ثانیه زمان دارید!

برای آشنایی بیشتر شما با روند آزمون و سوالات هوش و استعداد تحلیلی، در پاسخنامه برای هر سوال، درجه سختی، نوع هوش و تیپ مورد سنجش را مشخص کرده ایم:

سوالات دشوار	سوالات متوسط	سوالات آسان
--------------	--------------	-------------

در سوالاتی که مربوط به تیپ های پر تکرار آزمون تیزهوشان هستند، درسنامه مختصری بیان کرده ایم، همچنین دام های آموزشی بعضی سوالات یا نکات مهمی که در تست زدن به شما کمک می کنند را تحت عناوین «توجه داشته باشید که» و «مشاورنامه» آورده ایم. توجه به این بخش ها برای تسلط بیشتر شما بر مباحث هوش و استعداد تحلیلی بسیار مفید است.

با توجه به متن زیر، به سوالات ۱ و ۲ پاسخ دهید.

«ابوعلی سینا در حوزه هوش دو کتاب مهم دارد که کتاب قطورتر و کم اهمیت تر «اسمارت» است. این کتاب دارای ۵ فصل است و ۳ موضوع اصلی را که در آن زمان در زمره موضوع های هوش منطقی بوده، مطرح می کند.

اهمیت این کتاب ناشی از وسواس ابوعلی سینا در حل سوالات هوش منطقی به کمک جدول می باشد، زیرا هر جا که مقدور بوده برای حل سوال مورد نظر جدول رسم شده است. او در پایان کتابش به ۱۰ مسأله که تا آن زمان حل نشده بود، اشاره کرده است که آشنایی با بررسی و تحلیل آن ها به کمک رسم جدول بسیار اهمیت دارد. متأسفانه او تنها به آن ها اشاره کرده است، بدون آنکه راه حل یا نکته ای پیرامون آن ارائه کند!

ابوعلی سینا در زمان خودش به ارائه راه حل های مبتکرانه شناخته می شد، پس حدس می زنی که او کوشش کرده در این کتاب، تعدادی از مسائل مورد نظر را حل کند، اما به واسطه نبود ابزارها و امکانات کافی، از عهده حل آن ها بر نیامده است. این حدس احتمالاً درست است، زیرا هنوز هم برخی از این مسائل حل نشده باقی مانده است.»

۱. براساس متن، کدام گزینه عنوان مناسب تری برای متن می باشد؟

- (۱) کتاب های ابوعلی سینا
- (۲) تاریخچه هوش منطقی
- (۳) کاربرد رسم جدول در سوالات هوش منطقی
- (۴) ویژگی های کتاب «اسمارت»

پاسخ: گزینه ۴

(هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)

درک متن:



یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است. در سوال های این تیپ هدف طراح، سنجش مهارت دانش آموزان در خواندن متن ها و درک آن هاست. البته در بعضی از سوال ها نیز به تحلیل و نتیجه گیری از متن نیاز دارید. موضوع متن های این سوال ها هر چیزی می تواند باشد، علمی، ادبی، سفرنامه، زندگی نامه و ... مهم ترین نکته ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید براساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه گیری، کمی دقت به خرج دهید. برای پاسخ گویی به سوال های درک متن، بهتر است ابتدا صورت سوال را بدون توجه به گزینه ها بخوانید تا بدانید که هنگام خواندن متن اصلی باید به چه مواردی توجه بیشتری داشته باشید. بعد از خواندن صورت سوال، متن را با رعایت مدیریت زمان بخوانید، به طوری که بتوانید ساختار کلی متن را تشخیص دهید. هنگام خواندن متن، زیر عبارت ها و کلمه های کلیدی خط بکشید و روی بخش هایی از متن که به صورت سوال ارتباط بیشتری دارند، تمرکز کنید.

پاسخ تشریحی:

متن ویژگی های خوب و بد کتاب «اسمارت» را بررسی می کند.



۲. بر طبق متن، کدام گزینه در مورد کتاب «اسمارت» صدق می‌کند؟

- (۱) اهمیتی متناسب با حجمش دارد.
- (۲) نبوغ ابوعلی سینا را به‌طور کامل زیر سؤال می‌برد.
- (۳) امروز پاسخ مناسبی برای برخی از مسائل حل نشده در کتاب «اسمارت» وجود دارد.
- (۴) کتاب «اسمارت» دارای ۳ فصل اصلی در مورد هوش منطقی می‌باشد.

پاسخ: گزینه ۳ (هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)



پاسخ تشریحی

در پایان متن گفته شده است که «هنوز هم برخی از مسائل حل نشده باقی‌مانده است». این یعنی برخی از مسائلی که در زمان ابوعلی سینا حل نشده بودند، امروزه پاسخ مناسبی دارند.

مشاورنامه



فراموش نکنید که مدیریت زمان در این تیپ سوال بسیار مهمه و آه پاسخ شما به یک یا چندتا از سوال‌ها بیشتر از زمان مجاز، طول کشید، اون سوال‌ها رو علامت گذاری کنید و ازشون رد بشین و در پایان آزمون، آه زمان اضافه داشتین، دوباره به سراغ اون‌ها برین.

گروه آموزشی ماز

با توجه به متن زیر به سوالات ۳ و ۴ پاسخ دهید:

«رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون از لحاظ نحوه خبررسانی در مقایسه با مطبوعات مشکلات جدی‌تری دارند. خبرهایی که به‌طور معمول از رادیو و تلویزیون پخش می‌شود، تنها قادر به ارائه بخش کوچکی از اخبار روز هستند و هدف آن‌ها این است که نکات مهم و اصلی یک موضوع بدون اشاره به پیشینه یا اطلاعات تکمیلی خبر اطلاع‌رسانی شود. مشکل دیگر پخش خبر از رادیو و تلویزیون طبیعتاً زودگذر آن می‌باشد. به عبارت دیگر اگر بیننده‌ها یا شنونده‌ها حواسشان پرت شود، احتمال این وجود دارد که خبر مهمی از دستشان برود. از طرف دیگر چون رادیو و تلویزیون خبرها را به‌صورت مهیج و خلاصه پخش می‌کنند، بیشتر مردم آن‌ها را از لحاظ نحوه ارائه اخبار از سایر وسیله‌های ارتباط جمعی دیگر موثرتر می‌دانند و بر مطبوعات ترجیح می‌دهند.»

۳. با توجه به متن، کدام یک از گزینه‌ها به مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون اشاره ندارد؟

- (۱) عدم امکان مرور اخبار
- (۲) مهیج بودن اخبار
- (۳) عدم ذکر اطلاعات تکمیلی
- (۴) احتمال از دست دادن اخبار

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)



پاسخ تشریحی

با توجه به متن، مهیج بودن اخبار برخلاف گذرا بودن (گزینه‌های ۱ و ۴) و خلاصه بودن و چشم‌پوشی از پرداختن به پیشینه و جزئیات (گزینه ۳) جزء مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون نیست.

مشاورنامه



در این نوع سوالات، به دنبال گزینه‌ای باشید که متن بتونه به طور شفاف اون رو توضیح بده و به طور کامل اون گزینه رو در بر بگیره!

گروه آموزشی ماز

۴. با توجه به متن، کدام یک از گزینه‌ها هم از مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون و هم دلیل موثر بودن آن‌ها از نگاه مردم است؟

- (۱) مهیج بودن اخبار
- (۲) خلاصه بودن اخبار
- (۳) گذرا بودن اخبار
- (۴) معتبر بودن اخبار

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - درک متن)





پاسخ تشریحی

با توجه به متن، خلاصه‌بودن اخبار هم از مشکلات رسانه‌هایی مثل رادیو و تلویزیون است (به دلیل نپرداختن به پیشینه یا اطلاعات تکمیلی) و از طرف دیگر چون رادیو و تلویزیون خبرها را به صورت مهیج و خلاصه پخش می‌کنند، بیشتر مردم آن‌ها را از لحاظ نحوه ارائه اخبار از سایر وسیله‌های ارتباط جمعی دیگر مؤثرتر می‌دانند و بر مطبوعات ترجیح می‌دهند.

گروه آموزشی ماز

۵. با توجه به متن زیر کدام دو کلمه به یک معنا نیستند؟

«حمد باد خداوندی را که سخنوران در ثنائیش فرو مانند و شمارندگان از شمارش نعمت‌هایش عاجز آیند و کوشندگان حق نعمتش را آنسان که شایسته اوست، ادا کردن نتوانند. خداوندی که اندیشه‌های دور پرواز، او را درک نکنند و زیرکان تیزهوش، به عمق جلال و جبروت او نرسند. خداوندی که وصف جلال و جمال او را سخنی درخور نتوان یافت، که در زمان ننگجد و مدت نپذیرد.»

- ۱) حمد - ثنا
- ۲) فرو مانند - غرق شوند
- ۳) جلال - جبروت
- ۴) شایسته - در خور

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - شناخت واژگان)

شناخت واژگان:



مبحث شناخت واژگان، مبحث مهمی از هوش کلامی است. یکی از انواع سوال‌های این بخش، مربوط به دانستن معنی کلمات و پیدا کردن کلمات، عبارات، ابیات و ضرب‌المثل‌های مترادف یا متضاد با عبارت داده شده در سوال است. گاهی مانند این سوال صرفاً ارتباط معنایی واژه‌ها مد نظر است و فقط با دانستن معنی لغت به راحتی می‌توانید گزینه درست را انتخاب کنید.

پاسخ تشریحی

فرو ماندن به معنای عاجز بودن است.

با توجه به متن، در سایر گزینه‌ها بقیه کلمات هم‌معنی هستند.

مشاورنامه



شناخت مترادف‌ها و متضادهای یک واژه، قسمت مهمی از مبحث شناخت واژگان و معمولاً هرساله نظر طراحان سوال رو به خودش جلب می‌کند. پس از مطالعه کامل این مبحث غفلت نکنین!

گروه آموزشی ماز

۶. به جای علامت سوال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

- ۱) جبخ
- ۲) فنخ
- ۳) جرم
- ۴) شی

پاسخ: گزینه ۱ (ترکیبی - هوش منطقی و هوش کلامی - کدگذاری)

کدگذاری:



سوالات مبحث کدگذاری به شکل‌های مختلفی مورد توجه طراحان آزمون تیزهوشان است. معمولاً به شکل کدگذاری حروف و عددها، حروف و شکل‌ها، حروف و کلمات، کلمات و کلمات، اعداد، عددها و شکل‌ها و ترکیب حروف، اعداد و شکل‌ها، عنوان می‌شوند؛ بنابراین می‌شود سوالات متنوعی در این مبحث طرح کرد و چند مبحث مختلف را از این طریق ترکیب کرد. برای حل این سوالات باید با دقت به مقایسه و بررسی اطلاعات مسئله بپردازید و از آنجاکه تنوع سوالات در این قسمت زیاد است و هرسال در دفترچه استعداد تحلیلی از انواع مختلف آن سوال داریم، توصیه می‌شود که از این مبحث سوال زیاد حل کنید.

توجه داشته باشیم که فقط کلمه اول در زنجیره کلمات داده شده معنادره و اینجا نباید دنبال ارتباط مفهومی برای رمزگشایی باشیم.



پاسخ تشریحی

در برخی سوالات با توجه به جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبای فارسی، به هر حرف مقداری اختصاص می‌دهیم و به کمک آن به حل سوال می‌پردازیم. با توجه به جایگاه هر حرف در حروف الفبا داریم:

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح	خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ	ل	م	ن	و	ه	ی
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

با در نظر گرفتن حروف کلمه «سحر» داریم:

س	ح	ر
۳	۲	۱
↓	↓	↓
ر	ج	ذ

به همین ترتیب برای کلمه «رجذ» داریم:

ر	ج	ذ
۳	۲	۱
↓	↓	↓
ح	ت	د

در نتیجه کلمه بعدی «ختد» به شکل زیر است:

خ	ت	د
۳	۲	۱
↓	↓	↓
ج	ب	خ

مشاورانه



برای حل سوال‌های لگنداری، باید با دقت به مقایسه و بررسی اطلاعات مسئله بپردازیم و چون تنوع سوال‌ها تو این قسمت زیاد و هر ساله انواع مختلفی از سوال‌ها رو در آزمون داریم، توصیه می‌کنیم که از این مبحث زیاد تمرین حل کنیم.

گروه آموزشی ماز

۷. در برخی از کلمات حروفی وجود دارند که فاصله آن‌ها در کلمه ذکر شده با فاصله آن‌ها در حروف الفبا یکسان است. یعنی همان تعداد حرف که در حروف الفبا میان آن دو حرف وجود دارد، در کلمه مورد نظر هم وجود دارد. برای مثال، در کلمه «بستنی» یک جفت حرف (ب - ت) وجود دارد که میان آن‌ها، حرف «س» قرار دارد و در حروف الفبای فارسی نیز بین حروف «ب» و «ت» یک حرف وجود دارد. هر دو واژه ذکر شده در تمام گزینه‌های زیر از نظر تعداد جفت حروف که چنین حالتی را دارند، یکسان هستند، به جز ...

- (۱) باریدن و باتلاق
- (۲) هوا و گیسو
- (۳) عنکبوت و آزمند
- (۴) سیاه و سفید

(هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب الفبایی)

پاسخ: گزینه ۳



ترتیب الفبایی:



سوال‌های الفبایی نه تنها در آزمون تیزهوشان سوال‌های مستقیم و مستقلاً دارند، بلکه گاهی به صورت ترکیبی در مسائل مربوط به مباحث دیگر هم به چشم می‌خورند. نگران طولانی بودن بعضی از سوال‌های این قسمت نباشید زیرا معمولاً سوال‌های ساده‌ای هستند که برای حل آن‌ها بهتر است حروف الفبای فارسی را بنویسیم و مرحله به مرحله خواسته سوال را پیگیری کنیم.

پاسخ تشریحی

در کلمه «عنکبوت» فقط یک زوج (ب - ت) وجود دارد ولی در کلمه «آزمند» دو زوج (د - ز) و (م - ن) دارای این ویژگی هستند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ باریدن ← (ب - الف)، (ر - د)
- ۲ هوا ← (ه - و)
- ۳ باتلاق ← (ت - ب) (ا - ب)
- ۴ سیاه ← هیچ زوجی پیدا نمی‌شود.
- گیسو ← (و - ی)
- سفید ← هیچ زوجی پیدا نمی‌شود.

گروه آموزشی ماز

۸. میان کلمه‌های «شب‌تاب» و «بشابت» رابطه روشنی برقرار است. در کدام گزینه این رابطه برقرار است؟

- (۱) مساحت و سمحات
- (۲) استخر و ساخت
- (۳) دایره و ادھیر
- (۴) هکتار و تاکره

پاسخ: گزینه ۲

(هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب الفبایی)



پاسخ تشریحی:

جابه‌جایی حروف بین شب‌تاب و بشابت را بررسی می‌کنیم:

- (حرف دوم) ۲ ← (حرف اول) ۱
- ۲ ← ۱
- ۵ ← ۳
- ۳ ← ۴
- ۴ ← ۵

این الگوی ابه‌جایی حروف، فقط در بین کلمات گزینه (۲) برقرار است:

ا، س، ت، خ، ر
س، ا، خ، ر، ت

گروه آموزشی ماز

۹. در سوالات ۹ و ۱۰، به‌جای علامت سوال چه واژه‌ای می‌توان قرار داد؟

۹. آراسته، پروانه، جوانه، دونده، ؟

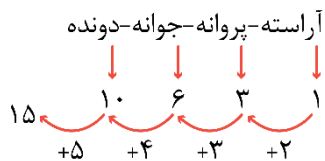
- (۱) سامانه
- (۲) جهنده
- (۳) شوینده
- (۴) ژولیده

پاسخ: گزینه ۱

(هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)



پاسخ تشریحی:



پس باید دنبال کلمه‌ای باشیم که با حرف «س» آغاز شود، زیرا «س» پانزدهمین حرف جدول الفبا می‌باشد.

توجه داشته باشیم که یک بار برای همیشه جدول حروف الفبای فارسی و عددهای معادل هر حرف رو حفظ کنیم!

ح	چ	ج	ث	ت	پ	ب	ا
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ش	س	ژ	ز	ر	ذ	د	خ
۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷
ی	ه	و	ن	م	ل	گ	ک
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵

گروه آموزشی ماز



۱۰. خیام، مولوی، یوسف آباد، دروس، ؟

(۱) فردوسی (۲) سی تیر (۳) ونک (۴) ولیعصر

پاسخ: گزینه ۲ (هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)



پاسخ تشریحی:

در دنباله داده شده، حرف آخر هر کلمه حرف آغازین کلمه بعدی است:

- خیام ← مولوی
- مولوی ← یوسف آباد
- یوسف آباد ← دروس
- دروس ← سی تیر

گروه آموزشی ماز

۱۱. با توجه به جدول زیر، حرف شمال شرق دومین حرف پایین اولین حرف سمت چپ دومین حرف کلمه «ماز» در جدول حروف کدام است؟

ی	ج	ر	ت	ک
پ	م	ن	س	د
ژ	ض	ا	ع	و
ی	د	ج	ز	ش
ه	م	ف	ت	ب

(۱) ز (۲) ب (۳) ش (۴) ج

پاسخ: گزینه ۴ (ترکیبی - هوش کلامی و درک مطلب - جهت یابی)



پاسخ تشریحی:

باید این گونه سوالات را از انتها به ابتدا بررسی کنیم تا به جواب برسیم:
دومین حرف کلمه «ماز» ← ا
اولین حرف سمت چپ «ا» ← ع
دومین حرف پایین «ع» ← ت
حرف شمال شرق «ت» ← ج
بنابراین گزینه (۴) درست است.

ی	ج	ر	ت	ک
پ	م	ن	س	د
ژ	ض	ا	ع	و
ی	د	ج	ز	ش
ه	م	ف	ت	ب

گروه آموزشی ماز

۱۲. اگر از دو کلمه «شکوفه» و «تلاطم»، کلمه «کوشا» را بسازیم، بر طبق همین الگو با دو کلمه «دارچین» و «شروع» کدام کلمه را می توان ساخت؟

(۱) دارو (۲) چینش (۳) اردن (۴) اردو

پاسخ: گزینه ۴ (هوش کلامی و درک مطلب - الگویابی)



پاسخ تشریحی:

حروف «ش، ک، و» از کلمه شکوفه و حرف «ا» از کلمه تلاطم به صورت زیر با هم ترکیب شده اند:

حروف	ش	ک	و	ا
ترتیب قرارگیری	۳	۱	۲	۴

همین ترتیب را برای دو کلمه دارچین و شروع به کار می بریم:

حروف	د	ا	ر	و
ترتیب قرارگیری	۳	۱	۲	۴

گروه آموزشی ماز



۱۳. اگر جملات داده شده را با توجه به ترتیب منطقی آن‌ها منظم کنیم، کدام گزینه ترتیب را به درستی نشان می‌دهد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).
 الف) دلیل آن به احتمال زیاد به خاطر سودمندی در گرده‌افشانی و تولید عسل و همچنین شهرت آن‌ها به عنوان موجودی کوشا می‌باشد.
 ب) با این حساب انسان‌ها برای زنبورها خطرناک‌ترند و با آلوده کردن محیط زیست و ایجاد مواد سمی در اطرافشان به آن‌ها آسیب می‌رسانند.
 پ) زنبورها، حشرات بالاداری هستند که ارتباط نزدیکی با خانواده مورچه‌ها دارند؛ با وجود این که این حشرات نیش دردناکی دارند ولی از جایگاه بالایی نزد انسان‌ها برخوردار هستند.
 ت) نیش زنبور علاوه بر دردناک بودن، برای افرادی که حساسیت دارند می‌تواند مرگبار باشد، تقریباً تمامی گونه‌های زنبور غیر تهاجمی هستند و اگر انسان‌ها با آن‌ها کاری نداشته باشند، هرگز نیش نخواهند زد.

۱) پ، الف، ت، ب ۲) ب، پ، الف، ت ۳) پ، الف، ب، ت ۴) ب، ت، الف، پ

پاسخ: گزینه ۱ (هوش کلامی و درک مطلب - ترتیب منطقی جملات)



پاراگراف کامل به صورت زیر است. به کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده دقت کنید. با دقت به این کلمات متوجه پیوستگی جملات خواهید شد.
 «زنبورها، حشرات بالاداری هستند که ارتباط نزدیکی با خانواده مورچه‌ها دارند؛ با وجود این که این حشرات نیش دردناکی دارند ولی از جایگاه بالایی نزد انسان‌ها برخوردار هستند. دلیل آن به احتمال زیاد به خاطر سودمندی در گرده‌افشانی و تولید عسل و همچنین شهرت آن‌ها به عنوان موجودی کوشا می‌باشد. نیش زنبور علاوه بر دردناک بودن، برای افرادی که حساسیت دارند می‌تواند مرگبار باشد، تقریباً تمامی گونه‌های زنبور غیر تهاجمی هستند و اگر انسان‌ها با آن‌ها کاری نداشته باشند، هرگز نیش نخواهند زد. با این حساب انسان‌ها برای زنبورها خطرناک‌ترند و با آلوده کردن محیط زیست و ایجاد مواد سمی در اطرافشان به آن‌ها آسیب می‌رسانند.»

مشاورانه
 پرسش‌های مربوط به ساخت متن یا پاراگراف با استفاده از جمله‌های به هم ریخته، از سوال‌های متداول آزمون‌های تیزهوشانه که برای پاسخ به اون‌ها هم‌زمان باید از هوش کلامی و هوش منطقی خود بهره ببرید. در این سوال‌ها کافیست نظم منطقی بین چند جمله داده شده رو متوجه بشین و بر اون اساس جملات رو مرتب کنین تا به یه پاراگراف منسجم و معنی‌دار برسین.

گروه آموزشی ماز

۱۴. اگر سه جمله زیر را درست در نظر بگیریم، کدام یک از عبارتهای داده‌شده را می‌توان نتیجه گرفت؟
 - همه خرس‌ها خوابیدن را دوست دارند.
 - بعضی خرس‌ها بازی کردن را دوست دارند.
 - بعضی خرس‌ها رنگ خود را دوست دارند.
 الف) همه خرس‌هایی که بازی کردن را دوست دارند، رنگ خود را دوست دارند.
 ب) خرس‌هایی که بازی کردن را دوست دارند، خوابیدن را هم دوست دارند.
 ج) خرس‌هایی که خوابیدن را دوست دارند، رنگ خود را هم دوست دارند.

۱) فقط الف ۲) فقط ب ۳) ب و ج ۴) هیچ کدام

پاسخ: گزینه ۲ (هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن)

تجزیه و تحلیل متن:
 یکی از مباحث مهم هوش کلامی و درک مطلب، مبحث درک متن است که در سال‌های اخیر در سوالات زیادی از آزمون تیزهوشان، با هوش منطقی ترکیب شده و تیپ تجزیه و تحلیل متن به دست آمده است. در سوال‌های تیپ تجزیه و تحلیل متن، هدف طراح، سنجش مهارت دانش‌آموزان در خواندن و درک متن‌ها و تحلیل و نتیجه‌گیری از متن است. در این تیپ متنی با موضوعات مختلف علمی، ادبی، تاریخی، سفرنامه، زندگی‌نامه و ... به شما داده می‌شود و شما باید متن را با دقت بخوانید و نکات اصلی که نویسنده سعی کرده است آن‌ها را بیان کند، مشخص کنید. همچنین باید تحلیل کنید که چه نتیجه‌ای از این متن می‌توان گرفت. در این تیپ با عبارتهایی مانند «کدام نتیجه‌گیری درست است؟»، «این متن از کدام گزاره پشتیبانی می‌کند؟»، «کدام گزینه، استدلال متن را تقویت می‌کند؟» و ... سروکار دارید.
 مهم‌ترین نکته‌ای که باید در حل این تیپ سوال در نظر داشته باشید این است که اطلاعاتی که برای پاسخ‌گویی لازم دارید در خود متن آمده و پاسخ شما باید براساس اطلاعات داده شده باشد نه دانش شخصی شما! البته گاهی لازم است برای تحلیل و نتیجه‌گیری، کمی دقت به خرج دهید.



پاسخ تشریحی

همه خرس‌ها خوابیدن را دوست دارند؛ پس خرس‌هایی که بازی کردن یا رنگ خود را دوست دارند نیز، خوابیدن را دوست دارند.

گروه آموزشی ماز

۱۵. صرف نظر از درستی پاسخ‌ها، به کمک کدام یک از گزاره‌های زیر می‌توان به سوال «آیا استفاده از عایق‌های حرارتی در یک محیط به افزایش متوسط دمای آن کمک می‌کند:» پاسخ داد؟

- (۱) بله، متوسط دمای محیط ۴۰ درجه سانتی‌گراد است.
- (۲) خیر، در این محیط عایق‌های حرارتی از خود گازی ساطع می‌کنند که عامل سرطان است.
- (۳) بله، در این محیط عایق‌های حرارتی به تعداد بالایی مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- (۴) خیر، در این محیط میزان راه‌های خروج گرما به حدی زیاد است که این عایق‌ها کمکی نمی‌کنند.

پاسخ: گزینه ۴

(هوش منطقی - تجزیه و تحلیل متن)



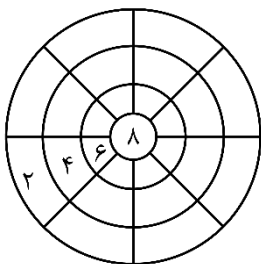
پاسخ تشریحی

اینکه عایق حرارتی چه تعداد و چه اندازه است، برای ما اهمیت ندارد. چیزی که اهمیت دارد این است که بله یا خیر بودن جواب ما به صورت منطقی با گزاره همراه آن ابهام سوال را حل کند.

سوال از ما پرسیده اگر از عایق‌های حرارتی در یک محیط (ب) استفاده کنیم، به کمک آن دمای متوسط محیط افزایش پیدا می‌کند؟ تنها گزینه (۴) ابهام موجود در سوال را برطرف می‌کند.

گروه آموزشی ماز

سیبیل روبرو از ۴ ناحیه ۲ امتیازی، ۴ امتیازی، ۶ امتیازی و ۸ امتیازی تشکیل شده است. شهرام، بهرام، شهروز و بهروز هر کدام دو شلیک را انجام می‌دهند. شلیک‌ها به ۴ ناحیه سیبیل مقابل برخورد می‌کنند (به هر ناحیه ۲ شلیک اصابت کرده است). با توجه به شرایط زیر به سوالات ۱۶ تا ۲۰ پاسخ دهید.



- بهرام در شلیک دوم خود ۴ امتیاز بیشتر از شلیک اول شهروز کسب کرده است.

- هر دو شلیک شهرام به یک ناحیه اصابت کرده است.

- شلیک دوم بهروز بهتر از شلیک اولش بوده و در مجموع دو شلیک، وی ۱۰ امتیاز کسب نموده است.

۱۶. حداقل و حداکثر امتیازی که شهروز می‌تواند در این تیراندازی کسب کند، کدام است؟

۱۴ و ۴ (۴)

۱۲ و ۶ (۳)

۱۶ و ۴ (۲)

۱۲ و ۴ (۱)

(هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ تشریحی

با توجه به جدول‌های زیر و اعمال شرط‌ها، حداکثر امتیاز شهروز ۱۲ و حداقل امتیاز وی ۴ می‌باشد.

	شهرام	بهرام	شهروز	بهروز
شلیک ۱	۸	۴	۲	۴
شلیک ۲	۸	۶	۲	۶

یا

	شهرام	بهرام	شهروز	بهروز
شلیک ۱	۲	۶	۴	۴
شلیک ۲	۲	۸	۸	۶

گروه آموزشی ماز

۱۷. اگر مجموع امتیازهای شهرام از ۸ تجاوز نکند، مجموع امتیازهای بهرام حداقل چند می‌باشد؟

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۶ (۲)

۱۴ (۱)

(هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ: گزینه ۳





پاسخ تشریحی

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۴	۴		۲
شلیک ۲	۶	۸	۲	

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۲	۲		۴
شلیک ۲	۸	۶	۴	

با توجه به دو جدول بالا که براساس شرط‌های داده شده پر شده است، حداقل امتیاز بهرام در جدول سمت راست حاصل می‌شود که برابر است با: $6 + 6 = 12$

گروه آموزشی ماز

۱۸. اگر شلیک‌های نخست بهرام و شهروز هر دو به ناحیه ۲ امتیازی اصابت کند، شلیک دوم شهروز به کدام ناحیه اصابت می‌کند؟

- (۱) ۴ امتیازی (۲) ۶ امتیازی (۳) ۸ امتیازی (۴) نمی‌توان مشخص کرد.

پاسخ: گزینه ۱

(هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ تشریحی

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۴	۲	۲	۸
شلیک ۲	۶	۶	۴	۸

گروه آموزشی ماز

۱۹. کدام یک از عبارات زیر درست نیست؟

- (۱) در یک حالت خاص، شلیک نخست بهرام و بهروز هر دو به یک ناحیه از هدف اصابت کرده است.
 (۲) حداکثر دو نفر از افراد هستند که ممکن است هر دو شلیک آن‌ها به یک ناحیه از هدف اصابت کند.
 (۳) امتیاز شلیک‌های نخست شهروز و بهروز روی هم از ۸ تجاوز نمی‌کند.
 (۴) مجموع امتیازات کسب شده توسط بهرام از ۱۴ تجاوز نمی‌کند.

پاسخ: گزینه ۴

(هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ تشریحی

اگر برای بهرام دو شلیک ۸ امتیازی در نظر بگیریم، آن‌گاه گزینه (۴) نادرست است.

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۴	۴	۸	۲
شلیک ۲	۶	۶	۸	۲

گروه آموزشی ماز

۲۰. اگر هر دو شلیک بهرام به یک ناحیه از هدف اصابت نماید، کدام یک از نواحی هدف می‌تواند محل اصابت هر دو شلیک شهرام باشد؟

- (۱) ۲ امتیازی و ۴ امتیازی (۲) ۴ امتیازی و ۶ امتیازی
 (۳) ۲ امتیازی و ۶ امتیازی (۴) ۴ امتیازی و ۸ امتیازی

پاسخ: گزینه ۱

(هوش منطقی - استدلال منطقی)

پاسخ تشریحی

در این شرایط برای شلیک‌های شهرام دو حالت می‌تواند اتفاق بیوفتد:

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۲	۲	۶	۴
شلیک ۲	۸	۸	۶	۴

	بهروز	شهروز	بهرام	شهرام
شلیک ۱	۲	۲	۶	۴
شلیک ۲	۸	۸	۶	۴

گروه آموزشی ماز



۲۱. پنج نفر به نام‌های «تارا»، «لارا»، «سارا»، «بیتا» و «تینا» در یک ردیف در کنار هم ایستادند و «لیا» یک عکس یادگاری از آن‌ها گرفت. توضیحات زیر

مربوط به ترتیب ایستادن آن‌ها در عکس است:

الف) تارا سمت چپ لارا قرار دارد.

ب) لارا در کنار سارا نیست.

ج) بیتا بین تینا و تارا ایستاده است.

نفر وسط چه کسی می‌تواند باشد؟

تینا (۱) لارا (۲) تارا (۳) بیتا (۴)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش منطقی - ترتیب قرارگیری)



تارا، بیتا و تینا کنار یکدیگر هستند و از طرفی لارا در کنار سارا نیست. پس لارا و سارا در طرفین این سه نفر هستند و بیتا وسط قرار گرفته است. ترتیب افراد در صف به صورت زیر است:

سارا - تینا - **بیتا** - تارا - لارا

بیتا فردی است که وسط قرار می‌گیرد.

مشاورنامه



در سوالات ترتیب قرارگیری، رسم یک شکل ساده یا مرتبط کردن نتایج اطلاعات، مهم‌ترین ابزارها برای حل مسئله هستند. توجه کنید که در بعضی از این سوالات ما نمی‌توانیم به چندمان قطعی برسیم اما با بررسی اطلاعات و نتیجه‌گیری از اون‌ها بخش از موقعیت‌ها، به صورت قطعی مشخص می‌شود و به کمک همون‌ها می‌تونیم به سوال پاسخ بدیم.

گروه آموزشی ماز

۲۲. سه نفر به نام‌های سهیلا، لیلا و مینا در یک مسابقه شرکت کرده و برای رتبه اول، اختلاف دارند.

سهیلا می‌گوید: «من رتبه اول نیستم.»

لیلا می‌گوید: «مینا رتبه اول نیست.»

مینا می‌گوید: «من رتبه اول هستم.»

بعدها مشخص شد که دو نفر از سه نفر دروغ گفته‌اند. چه شخصی یا اشخاصی می‌تواند رتبه اول باشد؟

مینا (۱) لیلا (۲) سهیلا (۳) سهیلا و لیلا (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (ترکیبی - هوش منطقی و هوش ریاضی - مقایسه و رده‌بندی)



مقایسه و رده‌بندی:



در سوال‌های این تیپ، اطلاعاتی درباره ویژگی‌های تعدادی اشیا یا افراد داده می‌شود و شما باید سعی کنید اطلاعات مقایسه‌ای را به هم مرتبط کنید یعنی با استفاده از مقایسه‌های موجود، مقایسه‌های جدیدی را نتیجه بگیرید. برای حل این نوع سوال‌ها، بهتر است ابتدا با توجه به اطلاعات مسئله، افراد یا اشیا داده شده را تا حد امکان به صورت صعودی یا نزولی مرتب کنید.



سه حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

الف) اگر سهیلا راست بگوید، در این صورت لیلا دروغ می‌گوید و مینا باید اول باشد. از طرفی مینا هم دروغ می‌گوید و نباید اول باشد. پس به تناقض می‌رسیم و در نتیجه این حالت امکان ندارد و سهیلا راست‌گو نیست.

ب) اگر لیلا راست بگوید، در این صورت سهیلا دروغ می‌گوید و نفر اول است. همچنین مینا هم دروغ می‌گوید و اول نیست. پس این حالت درست است و سهیلا نفر اول است.

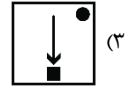
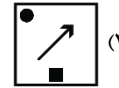
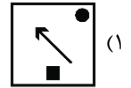
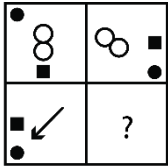


پ) اگر مینا راست بگوید، در این صورت او نفر اول است. همچنین سهیلا نیز دروغ می گوید و او نیز اول است و باز هم به تناقض می رسیم. پس این حالت نیز قابل قبول نیست و مینا راست گو نیست.

گروه آموزشی ماز

در سوالات ۲۲ تا ۲۳، به جای علامت سوال، کدام گزینه می تواند قرار بگیرد؟

۲۳



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تکمیل جدول شکلها)

پاسخ: گزینه ۳



تکمیل جدول شکلها:



در این تیپ سوالها به شما یک جدول مربعی 2×2 یا 3×3 داده می شود که یک خانه آن مجهول است و شما باید با توجه به روابط سطری، ستونی یا حتی قطری، در گزینهها بگردید و بهترین گزینهای که می تواند به جای علامت سوال قرار بگیرد را بیابید. برای حل سوالهای این تیپ به رنگها، ساختار اشکال، تعداد اضلاع، محل قرارگیری هر جزء از اشکال و ... توجه کنید. همچنین تقارن یا دوران اشکال را هم در نظر بگیرید.

برای کشف روابط بین شکلها به موارد زیر توجه کنید:

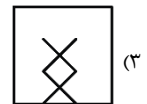
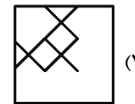
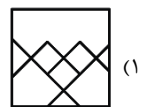
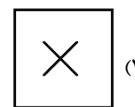
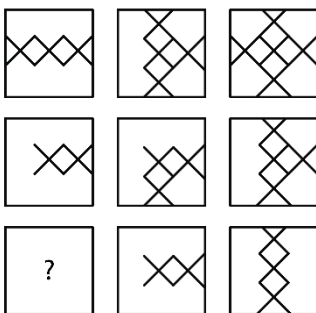
- ابتدا بررسی کنید که تغییرات شکلها در هر ردیف رخ داده، یا در هر ستون؟
- تغییرات از چپ به راست هستند یا برعکس؟
- به قسمت های مشترک و غیرمشترک هر دو شکل متوالی و تغییرات آنها توجه کنید.
- گاهی ممکن است جدول داده شده، به صورت سودوکو باشد، یعنی در هر ردیف یا هر ستون، هر شکل فقط یک مرتبه می تواند تکرار شود.

پاسخ تشریحی:

در ردیف اول جدول داده شده، شکل وسط خانه سمت چپ، 45° درجه در خلاف جهت حرکت عقربه های ساعت چرخیده است. مربع کوچک در حال حرکت در خلاف جهت حرکت عقربه های ساعت بر روی وسط اضلاع مربع می باشد و دایره کوچک نیز در راستای قطر مربع جابه جا می شود.

گروه آموزشی ماز

۲۴



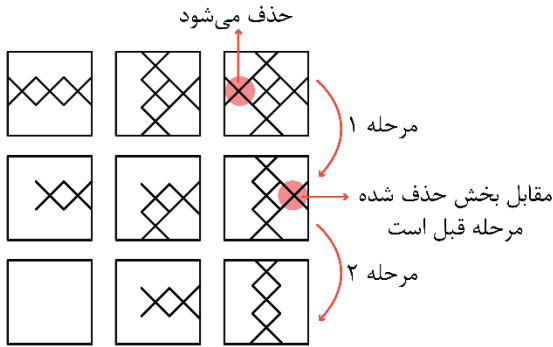
پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - تکمیل جدول شکلها)

پاسخ: گزینه ۲

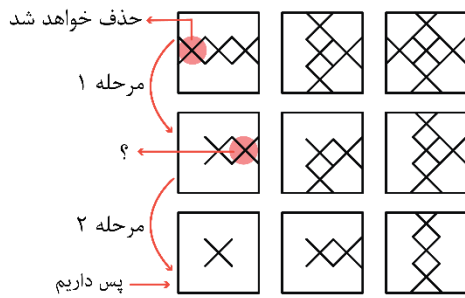


پاسخ تشریحی:

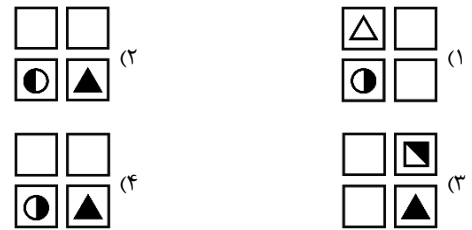
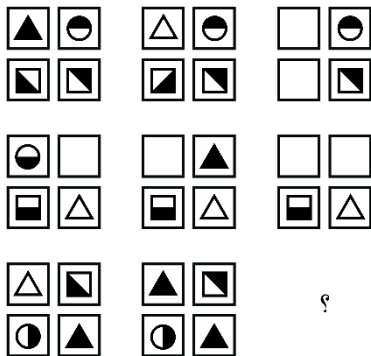
به صورت عمودی به حل سوال می پردازیم. از ستون سوم از سمت چپ شروع می کنیم. اگر با دقت به ستون سوم نگاه کنید در هر مرحله بخشی از شکل حذف شده است و در مرحله ی بعد بخش حذف شده در طرف مقابل بخش حذف شده مرحله ی قبل بود.



پس برای حل سوال داریم:



گروه آموزشی ماز



۲۵

(هوش تصویری - تکمیل جدول شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۴



ترکیب شکل‌ها:



در این تیپ سوال‌ها، تعدادی شکل به هم مرتبط به شما داده می‌شود که یکی از آن تصاویر مجهول است (این تصویر مجهول می‌تواند ابتدا، انتها یا وسط تصاویر باشد). شما باید با یافتن ارتباط بین تصویرهای موجود و کشف قوانینی که بین آن‌ها برقرار است، تصویر مجهولی که بر اساس همان قوانین ساخته می‌شود را انتخاب کنید.

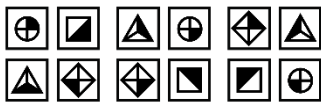
برای یافتن قوانین بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

- در بعضی از شکل‌ها فقط یک ترکیب ساده انجام می‌شود.
- در بعضی از شکل‌ها قسمت‌های مشترک حذف می‌شوند و در بعضی دیگر قسمت‌های غیر مشترک.
- در بعضی از تست‌ها قوانین در صورت سوال به شما داده می‌شود اما باید تمرکز بالایی داشته باشید تا بتوانید آن را حل کنید.

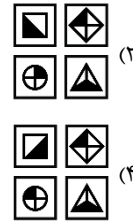
پاسخ تشریحی:

اگر در هر ردیف این جدول از چپ به راست، ستون ۱ با ۳ و ستون ۲ با ۴ را مقایسه کنیم، می‌بینیم که خانه‌های مشترک به ستون آخر انتقال داده شده‌اند و اگر دو خانه غیرمشترک باهم مقایسه شوند، در ستون آخر مربع خالی (□) قرار گرفته است.

گروه آموزشی ماز



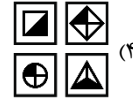
؟



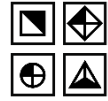
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ: گزینه ۱ (هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

تکمیل دنباله شکل‌ها:

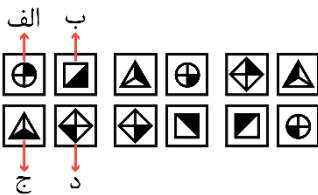


در سوال‌های این تیپ، باید روند تغییرات شکل‌های داده‌شده را از راست به چپ یا برعکس (با توجه به جهت داده‌شده در سوال) به دست آورید و با توجه به آن بهترین گزینه برای تکمیل دنباله را انتخاب کنید. برای به دست آوردن رابطه بین شکل‌ها به موارد زیر توجه کنید:

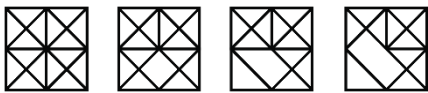
- ابتدا روند تغییرات را با توجه به محل علامت سوال مشخص کنید (از چپ به راست یا برعکس).
- دوران و تقارن، مهم‌ترین تغییرات این سوال‌ها هستند.
- به اجزای شکل‌ها هم توجه کنید. گاهی اجزای شکل‌ها حذف یا اضافه می‌شوند یا رنگ آن‌ها تغییر می‌کند.

پاسخ تشریحی:

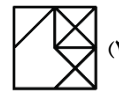
برای حل اینگونه سؤال‌ها لازم نیست تغییرات تمام خانه‌ها را بررسی کنید. ابتدا شکل (الف) را بررسی می‌کنیم. در هر مرحله ساعت‌گرد یک حرکت انجام می‌دهد و بخش رنگی آن هم ۹۰° (یک مرحله) ساعت‌گرد حرکت می‌کند. با دنبال کردن شکل (الف) گزینه (۲) حذف می‌شود. حال شکل (ب) را بررسی می‌کنیم. در هر مرحله ۹۰ درجه ساعت‌گرد حرکت می‌کند و بخش رنگی آن ۹۰ درجه پادساعت‌گرد حرکت می‌کند. پس گزینه‌های (۳) و (۴) هم حذف می‌شوند و پاسخ صحیح گزینه (۱) است.



گروه آموزشی ماز



؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)

پاسخ تشریحی:

در شکل‌ها از چپ به راست در جهت حرکت عقربه‌های ساعت هر دفعه به ترتیب ۱ پاره‌خط حذف شده است.

گروه آموزشی ماز



۲۸



پاسخ: گزینه ۳

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)



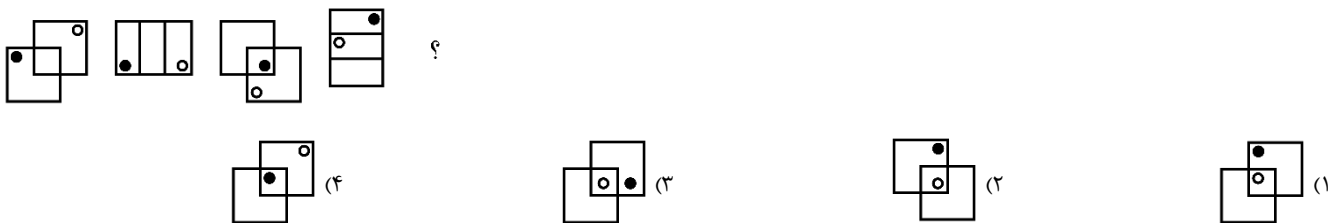
گاهی در سوال‌های تکمیل دنباله شکل‌ها، هر کدام از اجزای کوچک‌تر شکل‌ها الگوی جداگانه‌ای دارند و برای یافتن پاسخ، باید این الگوها را جداگانه ببایم.



پاره‌خط سمت راست در شکل اول در حال دوران یا حرکت ۹۰ درجه‌ای ساعتگرد و پاره‌خط سمت چپ حرکت ۴۵° پادساعتگرد دارد، پس پاسخ فقط می‌تواند گزینه (۳) باشد.

گروه آموزشی ماز

۲۹



پاسخ: گزینه ۱

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)



از چپ به راست، هر شکل از دو قسمت درست شده است:

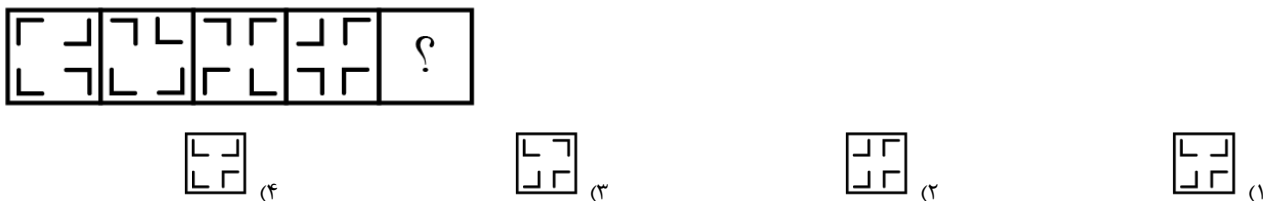
(۱) شکل که در هر مرحله دایره رنگی داخل آن ۹۰ درجه (روی اضلاع) در جهت پادساعتگرد حرکت می‌کند.

(۲) شکل که در هر مرحله دایره سفید داخل آن ۹۰ درجه در جهت ساعتگرد حرکت می‌کند.

بنابراین در مرحله آخر، شکل‌ها به صورت و خواهند بود که این حالت تنها در گزینه (۱) موجود است.

گروه آموزشی ماز

۳۰



پاسخ: گزینه ۳

(هوش تصویری - تکمیل دنباله شکل‌ها)



در هر مرحله یکی از اجزای داخل مربع ثابت است و سایر شکل‌ها ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت دوران دارند:



(شکلی که در هر مرحله ثابت مانده است با دایره‌ای که دور آن رسم شده، مشخص شده است.)

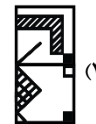
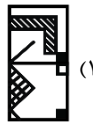
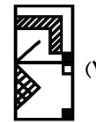
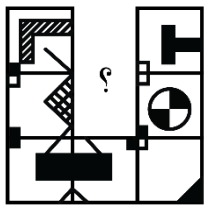


مشاورانه



سوال های تیب تکمیل دنباله شکل ها، بسیار مورد علاقه طراحان آزمون های تیزهوشانه و هر ساله حداقل با ۲ سوال، قدرت تحلیل شما رو حسابی به چالش می کشد. برای حل این سوال ها باید بر دوران و تقارن مسلط باشید و تغییرات هر مرحله رو با دقت و تمرکز بالا در نظر بگیرید.

گروه آموزشی ماز



۳۱

(هوش تصویری - تکمیل جدول شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۱



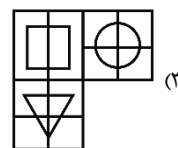
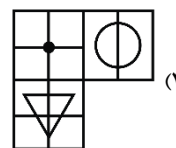
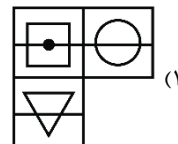
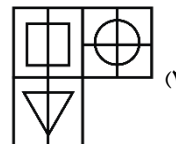
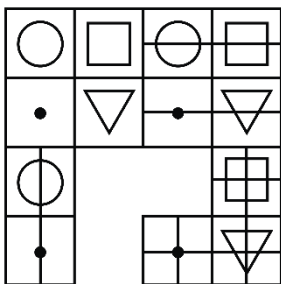
پاسخ تشریحی

برای تکمیل این شکل کافی است به قسمت‌های پُر شده نگاه کنیم و اینکه با چه الگویی این قسمت‌ها شکل گرفته‌اند. ستون سمت چپ تصویر در آینه شده و ستون وسط را تشکیل می‌دهد. اگر به سطر پایین دقت کنید، هیچ ارتباطی بین اشکال ستون سوم و ستون دوم وجود ندارد.

نکته

این سوالات به تکمیل جدول شکل‌ها معروف هستند. در این سوالات یا باید به دنبال تکمیل طرح کلی مورد نظر باشید و یا اینکه مانند ایده این سوال باید اتفاق خاصی در اشکال را دنبال کنید.

گروه آموزشی ماز



۳۲

(هوش تصویری - تکمیل جدول شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۲



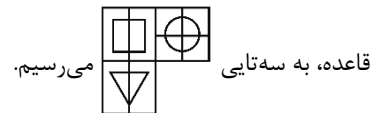


پاسخ شش‌پایه

ماتریس چهار در چهار صورت سوال را به صورت زیر در نظر می‌گیریم:

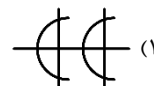
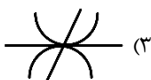
۱	۲	۳	۴

اگر به خانه‌های ستون اول و دوم، یک خط افقی اضافه شود به ترتیب خانه‌های ستون‌های سوم و چهارم ساخته می‌شود که با این



گروه آموزشی ماز

۳۳. کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



(هوش تصویری - تصویر متفاوت)

پاسخ: گزینه ۱



پاسخ شش‌پایه

در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) تعداد نیم‌دایره‌ها با تعداد خط‌ها برابر است ولی در گزینه (۱) دو نیم‌دایره و سه خط راست داریم.



در سوال‌های شکل متفاوت به دوران اشکال، شمارش و رنگ‌ها، بیشتر از بقیه ویژگی‌ها توجه کنید. در این سوال، شمارش علت اصلی تفاوت گزینه (۱) نسبت به بقیه گزینه‌ها بود.

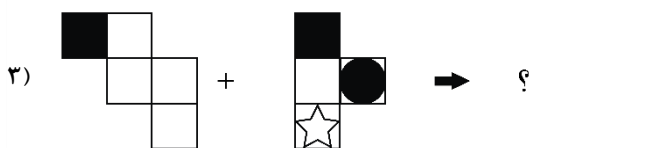
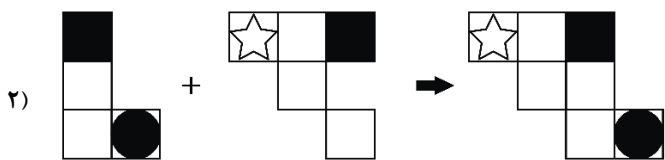
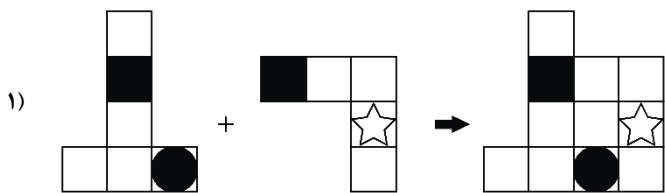
مشاور نامه

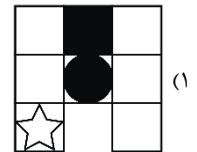
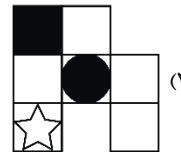
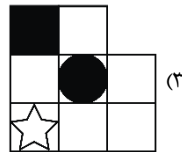
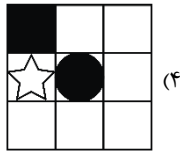


سوال‌های تیب شکل متفاوت از قدیم‌الایام، مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشان بودن و به پای ثابت آزمون‌های تیزهوشان هر سال هستند. برای حل این سوال‌ها باید دوران و تقارن رو خوب بلد باشین و لرنه کشف تغییرات دیله به غیر از تمرکز و توجه، پیشینازی لازم ندارن.

گروه آموزشی ماز

۳۴. با توجه به روابط (۱) و (۲) به جای علامت سوال کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟





(هوش تصویری - ترکیب شکل‌ها)

پاسخ: گزینه ۲



نوع ترکیب دو شکل اول به این صورت است که مربع‌های مشکی (قسمت مشترک) دو شکل روی هم قرار می‌گیرند و شکل حاصل ساخته می‌شود. اگر مربع مشکی شکل سوم را روی هم بیندازیم به گزینه (۲) می‌رسیم.

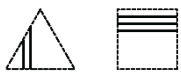
مشاورنامه



سوال‌های تیپ ترکیب شکل‌ها، بسیار مورد علاقه طراحان آزمون‌های تیزهوشانه و هر ساله حداقل ۲ سوال از این مبحث یا ترکیبی از اون رو طراحی می‌کنن. یکی از مهم‌ترین روش‌های حل این سوال‌ها رد گزینه است یعنی با کشف هر قانون، حتماً به ناه به گزینه‌ها بندازین، شاید بتونید گزینه‌ای رو حذف کنید و زودتر به پاسخ برسید.

گروه آموزشی ماز

در سوالات ۳۵ و ۳۶، کدام یک از گزینه‌ها وجه اشتراک بیشتری با دو شکل سمت چپ دارند؟
۳۵.



(هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)

پاسخ: گزینه ۲



یافتن ویژگی مشترک:

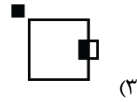
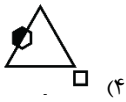
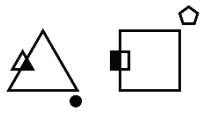


در این سوال‌ها، تعدادی تصویر به شما داده می‌شود که ویژگی مشترکی بین آن‌ها وجود دارد و شما باید تصویری را بیابید که بسته به خواسته طراح سوال، با شکل‌های اصلی مشابه باشد یا متفاوت. این ویژگی مشترک می‌تواند مربوط به اجزای شکل، نوع قرار گرفتن شکل‌ها، رنگ آن‌ها، تقارن، دوران و ... باشد. در نهایت با توجه به ویژگی کشف شده، بنابر صورت سوال، گزینه‌ای را انتخاب می‌کنیم که این ویژگی را دارا باشد یا نباشد.
برای یافتن ویژگی مشترک اشکال به موارد زیر توجه کنید:
• ابتدا تعداد ضلع‌ها یا اجزای شکل‌ها را بشمارید.
• اگر شکل‌ها هاشور دارند، نوع هاشور و جهت آن‌ها را در نظر داشته باشید.



در هر دو شکل داده شده تعداد خط‌های روی شکل یکی کمتر از تعداد اضلاع شکل اصلی می‌باشد. دو خط درون مثلث قرار دارد و سه خط درون مربع قرار دارد و تنها گزینه‌ای که این ویژگی را دارد، گزینه (۲) می‌باشد. ۴ خط درون ۵ ضلعی قرار دارد.

گروه آموزشی ماز



پاسخ: گزینه ۲

(هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)

پاسخ تشریحی

ابتدا ویژگی‌های مشترک دو شکل داده شده را پیدا می‌کنیم و بعد از آن می‌بینیم این ویژگی‌ها در کدام گزینه وجود دارند. شکل کوچک که روی شکل بزرگ می‌افتد دقیقا هم جنس شکل بزرگ است (هر دو مثلث و هر دو مربع). رنگ شکل بیرونی هم رنگ قسمت مشترک شکل بزرگ و شکل کوچکی است که روی آن قرار گرفته است. شکل رویی همیشه در سمت چپ قرار دارد و شکل بیرونی در سمت راست (یا بالا یا پایین) شکل بزرگتر قرار می‌گیرد. شکل بیرونی شباهتی به شکل بزرگ ندارد. تمام این ویژگی‌ها در گزینه (۲) وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ شکل رویی در سمت راست شکل بزرگتر قرار دارد و شکل بیرونی ندارد.
- ۳ هر سه شکل مانند هم هستند.
- ۴ شکل رویی و شکل بزرگتر مانند هم نیستند.

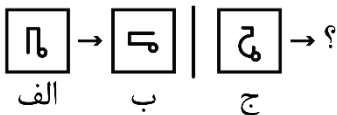
مشاورانه



پیدا کردن ویژگی مشترک بین شکل‌ها همیشه از تیپ‌های جذاب آزمون‌های تیزهوشان بوده و هست! تو این سوال‌ها باید با دقت به جزئیات نگاه کنی و به دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌های بین شکل‌ها باشی.

گروه آموزشی ماز

در سوالات ۳۷ و ۳۸، اگر شکل (الف) طبق قانونی به شکل (ب) تبدیل شود، بر طبق همان قانون، شکل (ج) به کدام گزینه می‌تواند تبدیل شود؟



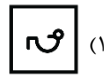
الف

ب

ج



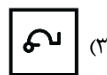
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

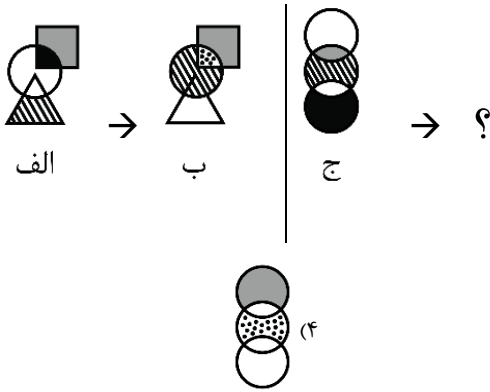
پاسخ: گزینه ۲

(هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)

پاسخ تشریحی

اگر شکل (الف) را ۹۰° در جهت پادساعتگرد دوران دهیم و سپس آن را تصویر در آب کنیم (انعکاس در آب) به شکل (ب) می‌رسیم. (یا اگر شکل (الف) را ۹۰° در جهت ساعتگرد دوران دهیم و سپس آن را تصویر در آینه کنیم، باز هم به شکل (ب) می‌رسیم). حال اگر یکی از این دو کار را با شکل (ج) انجام دهیم، به شکل گزینه (۲) خواهیم رسید.

گروه آموزشی ماز



پاسخ: گزینه ۲ (هوش تصویری - یافتن ویژگی مشترک)



پاسخ تشریحی:

در رابطه‌ی بین شکل‌های (الف) و (ب)، اگر دقت کنید رابطه‌ای زیر بین رنگ‌ها برقرار است:

- خاکستری → خاکستری
- خال خالی → مشکی
- هاشور → سفید
- سفید → هاشور

حال اگر این رابطه و قانون را روی شکل (ج) اعمال کنیم، به گزینه‌ی (۲) می‌رسیم.

گروه آموزشی ماز

۳۹. نسبت کدام زوج تصویر داده شده با بقیه متفاوت است؟



پاسخ: گزینه ۳ (هوش تصویری - تصویر متفاوت)



پاسخ تشریحی:

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) تصویر سمت چپ ابتدا ۹۰ درجه ساعتگرد دوران داده شده است، سپس انعکاس آن در آب، شکل سمت راست را تشکیل داده است، اما در گزینه (۳) تغییرات زوج تصویر داده شده به این صورت نیست.

گروه آموزشی ماز

۴۰. کدام دسته‌بندی برای جدول مقابل مناسب‌تر است؟

۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹

- (۱) (۱، ۹، ۵) (۲، ۳، ۴) (۷، ۶، ۸)
- (۲) (۷، ۸، ۱) (۲، ۳، ۴) (۵، ۶، ۹)
- (۳) (۱، ۴، ۷) (۲، ۵، ۸) (۳، ۶، ۹)
- (۴) (۷، ۸، ۹) (۴، ۵، ۶) (۱، ۲، ۳)

پاسخ: گزینه ۱ (هوش تصویری - دسته‌بندی شکل‌ها)





دسته بندی شکل ها:



در این تیپ سوال ها تعدادی تصویر به شما داده می شود و شما باید آن ها را طوری دسته بندی کنید که تصاویر هر گروه با هم ارتباط مشخصی داشته باشند. این ارتباط می تواند از نظر تعداد اجزای شکل، رنگ، مجموع زاویه ها، شکل های منتظم، چندضلعی ها، خطوط موازی و مورب یا موقعیت اجزای شکل باشد. توجه داشته باشید که هر تصویر تنها می تواند در یک گروه قرار گیرد.

پاسخ تشریحی:

در شکل های داده شده دایره، ۳ ضلعی، ۴ ضلعی و ۵ ضلعی داریم که در سه حالت شکل ها درون دایره، در سه حالت دایره درون شکل ها و در سه حالت شکل ها با دایره متقاطع هستند.

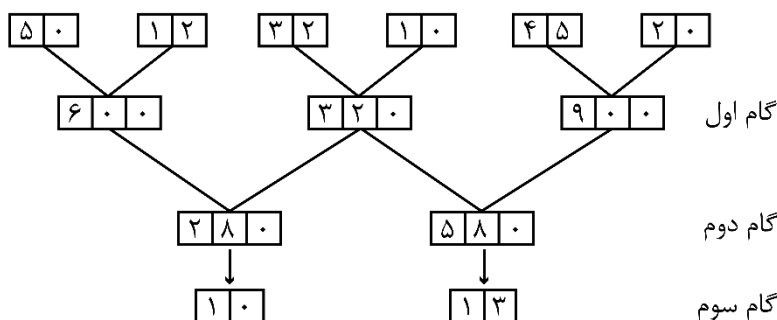
مشاور نامه



در سال های اخیر حداقل ۱ سوال از تیپ دسته بندی شکل ها همیشه تو آزمون های تیزهوشان اومده! برای حل این سوال ها بهترین تکنیک اینه که ابتدا به نگاه کلی به مجموعه شکل ها بندازیم. بعد تو هر گزینه اولین دسته بندی رو چک کنیم، اگر درست بود، ادامه بدیم وگرنه گزینه رو حذف کنیم و برید سراغ گزینه بعدی!

گروه آموزشی ماز

یک ماشین اعداد، ورودی را دریافت و در هر گام، یک عملیات ریاضی روی اعداد انجام می دهد، گام های زیر را به دقت مورد توجه قرار دهید.



۴۱. اگر جدول اعداد زیر به عنوان ورودی به این ماشین داده شود، مجموع اعداد گام سوم کدام گزینه است؟

- ۲۲
- ۳۰
- ۳۸
- ۱۹
- ۹۶
- ۰۹

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۱۱ (۲)

۱۳ (۱)

(هوش ریاضی - ماشین های ورودی و خروجی)

پاسخ: گزینه ۴



ماشین های ورودی و خروجی:



ماشین های ورودی و خروجی به چند دسته تقسیم می شوند که به اختصار به توضیح آن ها می پردازیم:

دسته اول: ماشین های تفصیلی

در این ماشین ها متنی از عملکرد ماشین داده می شود، سپس خروجی ماشین با داده اولیه خاصی را از شما می خواهند.

دسته دوم: ماشین های رفتاری (عملیاتی)

در این دسته از ماشین ها عملیات روی اعداد داخل یک شکل یا الگو به شما داده می شود، سپس خروجی ماشین با ورودی خاصی را از شما می خواهند.

دسته سوم: ماشین های پردازش

این ماشین ها عملکردهای مختلفی دارند و در مراحل مختلف می توانند متفاوت باشند. در این ماشین ها موارد زیر اهمیت دارند:

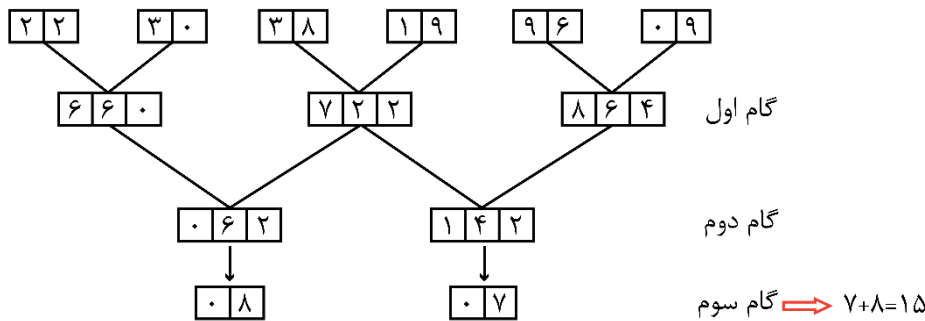
- (۱) جابه جایی اعداد
- (۲) جابه جایی ارقام
- (۳) چهار عمل اصلی روی اعداد
- (۴) استفاده از الگوهای عددی
- (۵) مربع عدد (ضرب عدد در خودش) و مکعب عدد (ضرب یک عدد در مربع خودش)

پاسخ تشریحی:

در تیپ سوالات ماشین های ورودی و خروجی؛ در ابتدا باید عملکرد ماشین در هر گام را بررسی کنیم. توجه کنید ممکن است یک ماشین عمل خود را تکرار کند یا عملش را در هر مرحله تغییر دهد. این عمل می تواند محاسبه ای بین اعداد و یا تغییراتی در جایگاه اعداد و ارقام باشد.



در مرحله‌ی اول جدول‌های کوچک دو به دو در یکدیگر ضرب می‌شوند و جدول پایینی را تشکیل می‌دهند. در مرحله‌ی دوم اعداد دوبه‌دو از یکدیگر کم می‌شوند و جدول پایینی را می‌سازند. در گام سوم مجموع ارقام مرحله‌ی قبلی نوشته می‌شود. بنابراین:



گروه آموزشی ماز

۴۲. در مجموعه اعداد زیر، کدام عدد نظم و رابطه‌ای که اعداد دیگر دارند را ندارد؟

- ۱۲۳۴۵
- ۱۳۵۲۴
- ۱۶۳۷۶
- ۱۵۴۷۴
- ۲۱۹۸۴
- ۲۵۹۷۹
- ۱۴۳۷۴
- ۱۷۸۴۵

۱۴۳۷۴ (۴)

۲۱۹۸۴ (۳)

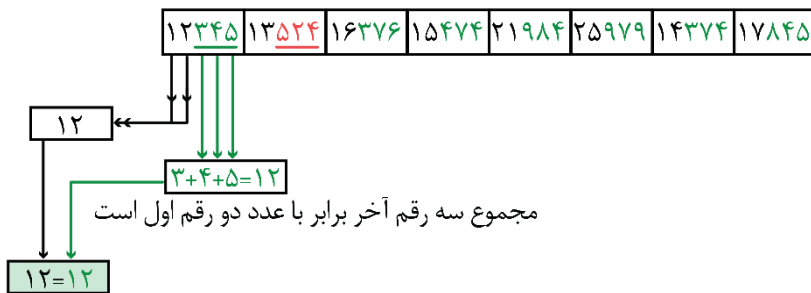
۱۷۸۴۵ (۲)

۱۳۵۲۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (هوش ریاضی - الگویابی و عدد متفاوت)



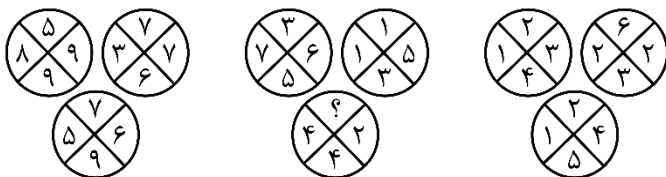
با توجه به اینکه همه اعداد پنج‌رقمی و تعداد اعداد زوج است و اعداد به طور منظم در حال افزایش یا کاهش نیستند، پس به احتمال زیاد بین ارقام اعداد باهم ارتباطی وجود دارد. با کمی دقت به رابطه زیر بین ارقام هر عدد ۵ رقمی خواهید رسید: مجموع سه رقم سمت راست هر عدد، عددی دو رقمی است که دو رقم سمت چپ عدد ۵ رقمی، نشان‌دهنده آن است.



چون عدد ۱۳۵۲۴ این رابطه را ندارد $13 \neq 5 + 2 + 4$ ، بنابراین گزینه صحیح این سوال، گزینه (۱) است.

گروه آموزشی ماز

۴۳. به جای علامت سوال کدام عدد را می‌توان قرار داد؟



۴ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۳ (۴)

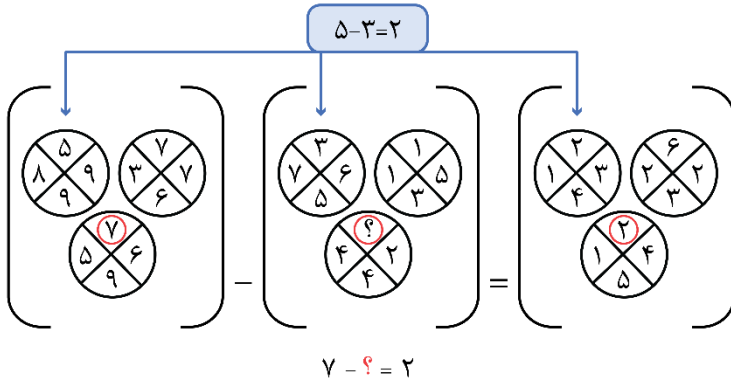
پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - الگویابی)





پاسخ تشریحی

باید رابطه منطقی بین اعداد باهم را بیابید. رابطه بین اعداد به صورت زیر است:



با توجه به الگوی بالا، عدد مجهول ۵ و گزینه (۳) درست است.

گروه آموزشی ماز

۴۴. درآمد رضا ۸ میلیون از درآمد محمد بیشتر است و درآمد علی ۶ میلیون از درآمد محسن بیشتر است. مجموع درآمد علی و رضا ۲۴ میلیون است. مجموع درآمد محمد و محسن چقدر است؟

۱۴ (۴) میلیون

۱۲ (۳) میلیون

۱۰ (۲) میلیون

۸ (۱) میلیون

(هوش ریاضی - حل مسئله)

پاسخ: گزینه ۲



پاسخ تشریحی

خیلی ساده اگر رابطه‌ها را زیر هم بنویسیم و با هم جمع و تفریق کنیم به جواب سوال می‌رسیم. در مجموع درآمد محمد و محسن ۱۰ میلیون می‌شود و گزینه صحیح، گزینه (۲) است.

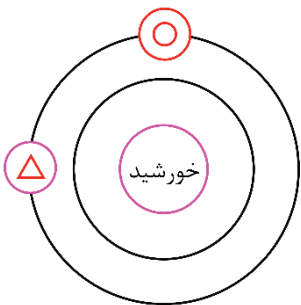
$$\begin{aligned} & \left(\begin{aligned} & 8 + \text{درآمد محمد} = \text{درآمد رضا} \\ & 6 + \text{درآمد محسن} = \text{درآمد علی} \end{aligned} \right) \\ & + \end{aligned}$$

$$14 + \text{درآمد محسن} + \text{درآمد محمد} = \text{درآمد رضا} + \text{درآمد علی}$$

$$\Rightarrow 24 = \text{درآمد محمد} + \text{درآمد محسن} + 14$$

$$\Rightarrow 10 = 24 - 14 = \text{درآمد محسن} + \text{درآمد محمد}$$

گروه آموزشی ماز



۴۵. اگر گردش سیاره (Δ) به دور خورشید ۳۶ روز و گردش سیاره (○) به دور خورشید ۲۴ روز طول بکشد، پس از چند روز این دو سیاره به هم می‌رسند؟ (جهت چرخش سیاره‌ها یکسان و مکان‌های (Δ) و (○) دقیق است).

۱۸ (۱)

۲۴ (۲)

۵۴ (۳)

۷۲ (۴)

(هوش ریاضی - روش حل خلاقانه)

پاسخ: گزینه ۳





روش حل خلاقانه:



برای حل مسائل مختلف روش‌های گوناگونی وجود دارند. برای حل تعداد زیادی از مسئله‌ها می‌توان قاعده و قید و بندهای آشنا و شناخته شده را رها کرد و ایده‌های جدید و خلاقانه‌ای را مطرح کرد و از بین آن‌ها ایده‌ای که مؤثرتر و کم‌هزینه‌تر است را به روشی درست برای حل مسئله تبدیل کرد.

پاسخ تشریحی:

سیاره (O) هر ۲۴ روز یک دور کامل می‌زند و سیاره (Δ) هر ۳۶ روز یک دور کامل می‌زند، پس می‌توان نتیجه گرفت سیاره (O) هر روز $\frac{1}{۲۴}$ و سیاره (Δ) هر روز $\frac{1}{۳۶}$ مسیر را طی می‌کنند یعنی هر روز $\frac{1}{۲۴} - \frac{1}{۳۶} = \frac{1}{۷۲}$ از کل مسیر به هم نزدیک‌تر می‌شوند.

حالا با توجه به اینکه (O) سریع‌تر حرکت می‌کند، پس سیاره‌ی (O) باید اختلاف $\frac{۳}{۴}$ کل مسیر را جبران کند و به (Δ) برسد.

$$\frac{۳}{۴} \div \frac{1}{۷۲} = ۵۴$$

پس بعد از ۵۴ روز این دو سیاره به هم می‌رسند.

گروه آموزشی ماز

دایره‌ها را با اعداد یک تا پنج به گونه‌ای شماره‌گذاری کنید که:



مجموع اعداد دایره‌های ۲ و ۴ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۵ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۳ و ۲ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۱ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۵ و ۴ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۱۲ شود.

مجموع اعداد دایره‌های ۱ و ۳ و همه اعداد بین آن‌ها روی هم ۹ شود.

۴۶. با توجه به این شماره‌گذاری، اولین و آخرین عدد کدام‌اند؟

۵ و ۴ (۴)

۴ و ۲ (۳)

۳ و ۲ (۲)

۵ و ۱ (۱)

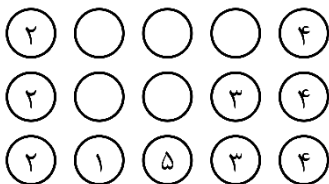
(هوش ریاضی - روش حل خلاقانه)

پاسخ: گزینه ۳



پاسخ تشریحی:

با توجه به اینکه مجموع اعداد ۱ تا ۵ برابر ۱۵ است و در جمله اول سوال آمده است که مجموع دایره‌های ۲ و ۴ و همه اعداد بین آن‌ها ۱۵ است، پس ۲ و ۴ در دایره‌های اول و آخر قرار می‌گیرند. با توجه به جمله‌ی دوم دایره‌ی کنار ۴ هم ۳ خواهد بود. با توجه به جمله‌ی سوم دایره‌ی کنار ۳ هم ۵ خواهد بود و دایره‌ها کامل می‌شوند.

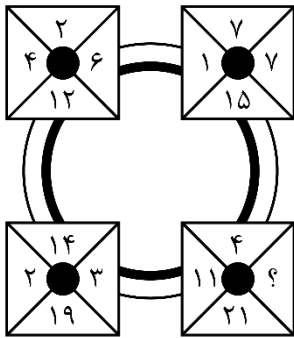


پس عدد دایره‌های اول و آخر ۲ و ۴ هستند.

گروه آموزشی ماز



در سوالات ۴۷ و ۴۸، به جای علامت سوال کدام گزینه را می توان قرار داد؟



۴۷.

- ۴ (۱)
- ۵ (۲)
- ۶ (۳)
- ۷ (۴)

پاسخ: گزینه ۳ (هوش ریاضی - الگویابی)



الگویابی در جدول:



سوال های الگویابی پای ثابت سوال های هوش ریاضی در آزمون تیزهوشان هستند و تنوع زیادی هم دارند. یکی از انواع این سوال ها الگویابی در جدول است. در این سوال ها یک جدول با تعدادی عدد به شما داده می شود و شما باید بر اساس روابطی که بین عددها موجود است، عدد مجهول را بیابید. برای یافتن روابط بین اعداد، به ارقام آن ها، حاصل ضرب یا حاصل جمع آن ها، مقلوب اعداد یا روابط سطری و ستونی توجه کنید.

پاسخ تشریحی:

در هر مربع، حاصل جمع سه بخش (چپ، راست، بالا) بخش پایینی را ایجاد می کند.

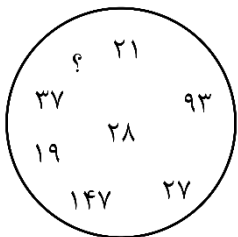
$$4 + 6 + 2 = 12$$

$$1 + 7 + 7 = 15$$

$$2 + 3 + 14 = 19$$

$$11 + ? + 4 = 21 \Rightarrow \square = 6$$

گروه آموزشی ماز



۴۸.

- ۲۱۷ (۱)
- ۹ (۲)
- ۳۶ (۳)
- ۲۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۲ (هوش ریاضی - الگویابی)



پاسخ تشریحی:

در دایره ی داده شده هم عدد و هم حاصل ضرب ارقام آن عدد دیده می شود.

$$37 : 3 \times 7 = 21$$

$$147 : 1 \times 4 \times 7 = 28$$

$$93 : 9 \times 3 = 27$$

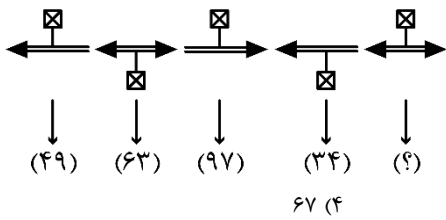
$$19 : 1 \times 9 = 9$$

گروه آموزشی ماز



در سوالات ۴۹ و ۵۰، تعدادی شکل آمده است که هر یک با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.

۴۹.



۶۷ (۴)

۷۴ (۳)

۳۹ (۲)

۹۶ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

(ترکیبی - هوش ریاضی و هوش منطقی - رمزگشایی)



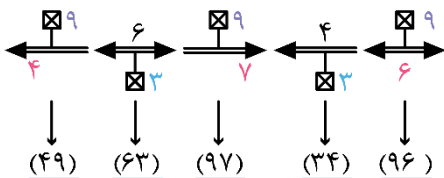
رمزگشایی:



مرتبط کردن شکل‌ها با حروف یا اعداد در سوال‌های رمزگشایی کاربرد بسیاری دارند. سوال‌های رمزگشایی سرگرم‌کننده هستند اما پاسخ دادن به آن‌ها زمانبر و گاهی سخت است. اعداد یا حروف داده شده ممکن است به نوع شکل، خطوط اطراف آن، رنگ، مدل هاشور یا جهت شکل مرتبط باشند. برای کشف رمز شکل خواسته شده لازم است به سراغ شکل‌هایی برویم که بخش رمزی مشترک و ویژگی تصویری مشترک دارند. به این ترتیب بخشی از رمزها مشخص می‌شوند.

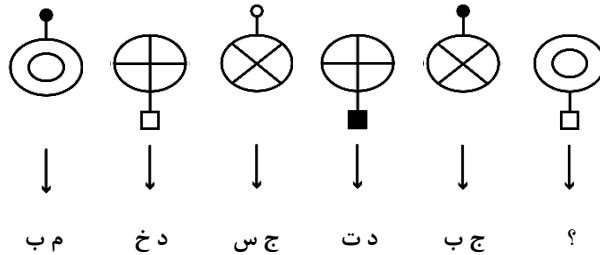
پاسخ تشریحی:

در هر کدام از شکل‌ها، هر کدام از اجزا با یک رقم معادل هستند. برای یافتن کد مورد نظر باید به جهت پیکان‌ها یا بالا و پایین بودن نمادها توجه کنید:



گروه آموزشی ماز

۵۰.



۴ م خ

۳ ت ج

۲ ب خ

۱ م س

(ترکیبی - هوش ریاضی و هوش منطقی - رمزگشایی)

پاسخ: گزینه ۴



پاسخ تشریحی:

در هر کدام از شکل‌ها، هر کدام از اجزا با یک رقم معادل هستند. به ترتیب قرارگیری کدها و بیرونی یا داخلی بودن شکل توجه کنید.

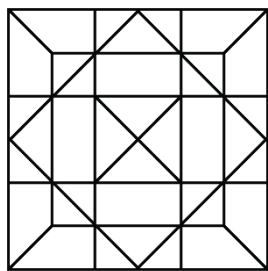
در کد مربوط به شکل‌های و حرف «ب» مشترک است، پس دایره بیرونی همراه با فلش گرد رنگی، با حرف «ب»، دایره کوچک درونی با حرف «م» و علامت ضربدر با حرف «ج» معادل است. از طرفی کد مربوط به شکل بیرونی در سمت چپ و کد مربوط به شکل درونی در سمت راست قرار می‌گیرد.

به همین ترتیب ادامه می‌دهیم تا به گزینه (۴) برسیم.

گروه آموزشی ماز



۵۱. تعداد مربع‌ها در شکل زیر چندتا می‌باشد؟



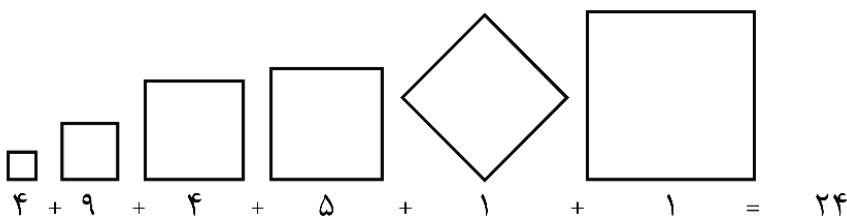
- (۱) ۲۲
- (۲) ۲۴
- (۳) ۲۵
- (۴) ۲۰

پاسخ: گزینه ۲



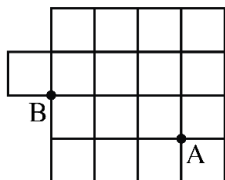
(هوش تصویری - درک ساختار شکل‌ها)

پاسخ تشریحی؟



گروه آموزشی ماز

۵۲. فرهاد قرار است روی الگوی زیر بدون اینکه از مسیر خط‌ها خارج شود و حتی از نقطه‌ای دوبار عبور کند از نقطه A به نقطه B برود. طولانی‌ترین مسیر ممکن که فرهاد می‌تواند طی کند چند برابر طول ضلع هر کدام از مربع‌های کوچک است؟



- (۱) ۲۵
- (۲) ۲۶
- (۳) ۲۴
- (۴) ۲۷

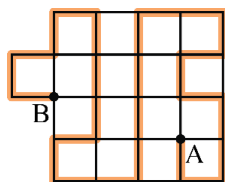
پاسخ: گزینه ۲



(هوش منطقی - مسیریابی)

پاسخ تشریحی؟

طولانی‌ترین مسیر ممکن به شکل روبه‌رو است: (البته حالت‌های دیگری نیز وجود دارد).



مشاورنامه



برای حل سوال‌های جهت‌یابی، حتماً از راهبرد رسم شکل استفاده کنید! شما با به شکل ساده می‌توانید سوال رو خیلی راحت حل کنید و تو دام طراح نیفتید.

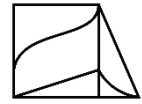
گروه آموزشی ماز



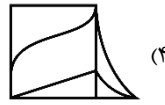
۵۳. بعد از پیوستن قطعات داده شده در شکل سمت چپ، تصویر کدام گزینه را می توان به دست آورد؟



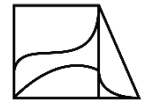
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

(هوش تصویری - پازل)

پاسخ: گزینه ۱



پازل:

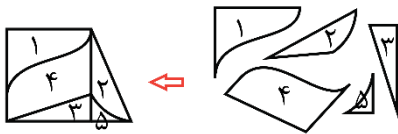


در سوال های این تیپ شما باید تجسم ذهنتان را به کار بگیرید تا بتوانید با قطعه هایی که به شما داده می شود، تصویر مورد نظر طراح را بسازید. برای این کار شما باید شکل های هندسی و ویژگی های آن ها را بشناسید و به جزئیات توجه کنید.

- به زاویه های چهارضلعی یا سه ضلعی هایی که باید بسازید، دقت کنید.
- فرورفتگی ها و برجستگی های مرتبط باید دقیقاً هم اندازه باشند.
- به چرخش یا دوران قطعه ها هم توجه کنید.

پاسخ تشریحی:

در این سوال راه خوب این است که قطعات داده شده را شماره گذاری کنید و سپس در گزینه ها این قطعات را پیدا کرده و شماره ی آن ها را در گزینه ها مشخص کرده و گزینه ای که شامل تمام قطعات است را مشخص کنید.

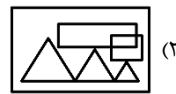


نکته

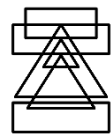
در اینگونه سوالات شما می توانید قطعات را بچرخانید و حرکت دهید. ولی نمی توانید از روی صفحه کاغذ جدا کنید یعنی نمی توانید تصویر در آب یا آینه آن ها را در گزینه ها به دست آورید.

گروه آموزشی ماز

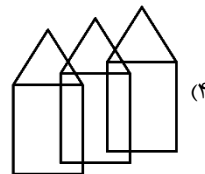
۵۴. در کدام گزینه می توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل، همانند تصویر داده شده در شکل سمت چپ باشد؟



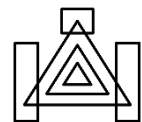
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

(هوش تصویری - ناحیه مشترک)

پاسخ: گزینه ۱



ناحیه مشترک:

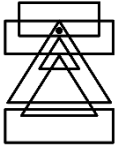


در این تیپ از سوال ها به شما تعدادی شکل در هم فرورفته داده می شود که نقاطی در بخش هایی از آن ها قرار دارند و شما باید تشخیص دهید که نقطه یا نقطه ها در ناحیه مشترک کدام شکل ها قرار دارند. سپس به دنبال گزینه ای باشید که ناحیه های مشترک شکل اصلی را داشته باشند و بتوان در آن نواحی نقطه قرار داد. پیدا کردن ناحیه های مشترک ظاهراً کار آسانی است اما باید حواستان باشد که آن ناحیه بین دو یا چند شکل مشترک است.



پاسخ ششوی

در این شکل، نقطه‌ی مشخص شده درون یک مثلث و دو مستطیل قرار دارد.



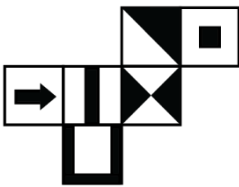
مشاورنامه



یکی از بهترین تکنیک‌های حل سوال‌های تیپ ناحیه مشترک که خیلی هم در آزمون‌های تیزهوشان مطرح و پرکاربرده، رد گزینه است. به این صورت که با به نقطه شروع کنیم و ناحیه‌های مشترک اون رو در گزینه‌ها بررسی و گزینه‌های نامربوط رو حذف کنیم. بعد برید سراغ نقطه دوم و سوم و ...

گروه آموزشی ماز

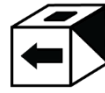
۵۵. با توجه به گسترده سمت چپ، کدام گزینه می‌تواند مکعب مربوط به آن باشد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

(هوش فضایی - گسترده مکعب)

پاسخ: گزینه ۲



گسترده مکعب:



چندتا از مهم‌ترین نکاتی که باید بلد باشید تا بتوانید سوال‌های این تیپ را به درستی حل کنید:

- هر مکعب ۶ تا وجه دارد که دوه‌دو روبه‌روی هم قرار دارند.
- حتما وجه‌های روبه‌رو را بیابید، چون وجه‌های روبه‌رو نمی‌توانند با هم در شکل مکعب بسته دیده شوند.
- با حذف گزینه، سوال را حل کنید.
- به تغییر جهت‌ها هنگام چرخاندن دقت کنید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- در گزینه (۱) دو وجه و که در گسترده مکعب روبه‌رو به هم هستند را همزمان می‌بینیم که باعث نادرست شدن این گزینه می‌شود.
- در گزینه (۳) قسمت انتهایی وجه مجاور با ضربدر رنگی است. در حالی که باید ضلع سمت راست آن با ضربدر رنگی مجاور باشد.
- در گزینه (۴) انتهای پیکان به سمت وجه باید باشد ولی به سمت وجه است که باعث نادرست شدن این گزینه شده است.

مشاورنامه

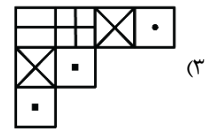
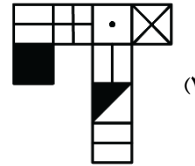
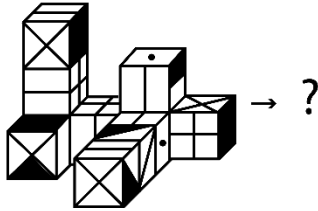
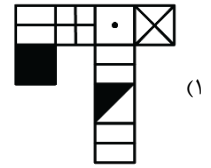
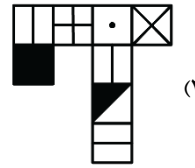
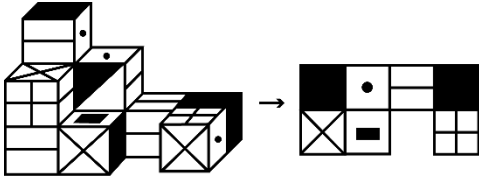


برای شروع کار لازمه انواع گسترده‌های مکعب را بشناسید، پس حتما قبل از آزمون، با کمک صفحه شطرنجی و قیچی، حالت‌های مختلفی که یک مکعب تشکیل می‌دهند، رو بسازین. این کار برای تقویت تجسم سه بعدی‌تون عالیه!

گروه آموزشی ماز



۵۶. اگر در سطر اول، نمای بالای حجم سمت چپ را ببینیم، نمای بالای حجم سطر دوم در کدام گزینه دیده می‌شود؟



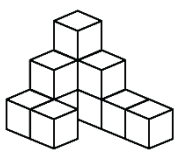
پاسخ: گزینه ۴ (هوش فضایی - زاویه دید)



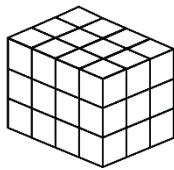
این سوال ترکیبی از هوش تصویری و هوش فضایی است. در شکل بالا اگر دقت کنید تصویر سمت راست شکلی است که از تصویر از بالای شکل اول را نشان می‌دهد یعنی اگر کسی از بالا به شکل سمت چپ نگاه کند، تصویر سمت راست را می‌بیند. بنابراین اگر از بالا به شکل خواسته شده نگاه کنیم، مشخص است که گزینه‌ی (۴) را می‌بینیم.

گروه آموزشی ماز

۵۷. چند مکعب باید به شکل (۱) اضافه شود تا شکل (۲) حاصل شود؟



شکل ۱



شکل ۲

۱۰ (۱)

۱۱ (۲)

۲۴ (۳)

۲۵ (۴)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش فضایی - شکل‌های سه‌بعدی)

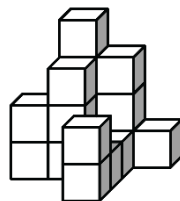


در شکل (۲)، $3 \times 3 \times 3 = 27$ مکعب وجود دارد. در صورتی که در شکل (۱)، $1 + 3 + 7 = 11$ مکعب دیده می‌شود:

$$27 - 11 = 16$$

گروه آموزشی ماز

در شکل زیر، مجموعه‌ای از مکعب‌های هم‌اندازه کنار هم چیده شده‌اند. برخی از مکعب‌ها از نمایی که به شکل نگاه می‌کنیم دیده نمی‌شوند. این شکل بر روی یک سطح صاف قرار گرفته است. در صورتی که کل شکل را رنگ کنیم (کف شکل رنگ نمی‌شود) به سوالات ۵۸ و ۵۹ پاسخ دهید.



۵۸. حداقل چه تعداد از مکعب‌ها دقیقا دارای یک وجه رنگ شده خواهند بود؟

۴ (۴) مکعب

۳ (۳) مکعب

۲ (۲) مکعب

۱ (۱) مکعب

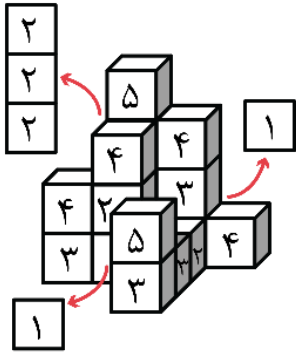
پاسخ: گزینه ۲ (هوش فضایی - شکل‌های سه‌بعدی)





پاسخ تشریحی

در شکل زیر، تعداد وجه‌های رنگ شده هر مکعب بر روی آن نوشته شده است. مکعب‌هایی که در شکل دیده نمی‌شوند، با فلش نشان داده شده است.



گروه آموزشی ماز

۵۹. حداقل چه تعداد از مکعب‌ها دقیقا دارای ۴ وجه رنگ شده خواهند بود؟

۴ مکعب (۴)

۳ مکعب (۳)

۲ مکعب (۲)

۱ مکعب (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (هوش فضایی - شکل‌های سه‌بعدی)

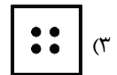
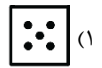
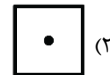
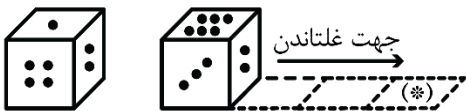


پاسخ تشریحی

در شکل داده شده، مکعب‌هایی که چهار وجه آن‌ها رنگ شده است مشخص شده‌اند.

گروه آموزشی ماز

۶۰. در شکل زیر، تاس مشخص شده را در جهت نشان داده شده روی یک نوار می‌غلطانیم. هنگامی که تاس در خانه (*) قرار می‌گیرد، اگر از بالا نگاه کنیم، کدام شکل را خواهیم دید؟



پاسخ: گزینه ۴ (هوش فضایی - تاس)



پاسخ تشریحی

در تیپ سوال غلتاندن تاس‌ها توجه به موقعیت تاس‌ها و توجه به نکته‌ای که هر غلتاندن برای تاس، یک دوران ۹۰ درجه در جهت حرکت ایجاد می‌کند، می‌تواند راه‌گشا باشد.

از آنجاکه در هر دو تصویر در سمت راست قرار دارد اما وجه‌های دیگر در دو تصویر متفاوتند، می‌توانیم نتیجه بگیریم که وجه‌های ۳ و ۴ و همین

طور وجه‌های ۱ و ۶ روبه‌روی هم هستند و چون تاس ۳ بار به سمت راست غلتانده شده، بنابراین در حرکت اول شکل را داریم. در حرکت دوم



شکل را داریم و در حرکت سوم شکل را داریم. بنابراین گزینه‌ی (۴) نمای بالای تاس است.



گروه آموزشی ماز



سؤال های دفترچه دوم آزمون، عملکرد سریع و دقیق شما در آزمون را مورد سنجش قرار می دهند. مدیریت زمان در این دفترچه بسیار مهم است، زیرا برای پاسخ دادن به هر سؤال حداکثر ۲۵ ثانیه زمان دارید! پیشنهاد می کنیم حواستان به زمان صرف شده برای هر سؤال باشد تا زمان کافی برای پاسخ دادن به همه سؤال ها را داشته باشید.

در شکل زیر، هر خانه نشان دهنده یک رقم و هر جدول نشان دهنده یک عدد است. همچنین هرگاه تعدادی شکل در کنار یکدیگر قرار بگیرند، عدد نشان داده شده را از چپ به راست می خوانیم.

۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹

	•	

به طور مثال شکل عدد ۵۳ را نشان می دهد.

		•
•		
	•	

⇒ ۳۴۸

هرگاه در یک شکل چند نقطه در داخل خانه ها باشد از ردیف بالا شروع می کنیم، ردیف به ردیف، رقم ها را از سمت چپ در کنار هم قرار می دهیم و از چپ به راست می خوانیم.

با توجه به توضیحات بالا، در سوالات ۶۱ تا ۶۵ حاصل شکل های داده شده را به دست آورید.

۶۱.

		•
	•	

	•	
•		

۹۵ (۴)

۹۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۹۲ (۱)

(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

پاسخ: گزینه ۴



پاسخ تشریحی:

شکل سمت چپ عدد ۶۸ و شکل سمت راست عدد ۲۷ را نشان می دهد و حاصل جمع آن ها برابر است با:

$$۶۸ + ۲۷ = ۹۵$$

گروه آموزشی ماز

۶۲.

		•
	•	
	•	

۲۵۸ (۱)

۵۸۳ (۲)

۸۵۳ (۳)

۳۵۸ (۴)

(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

پاسخ: گزینه ۴



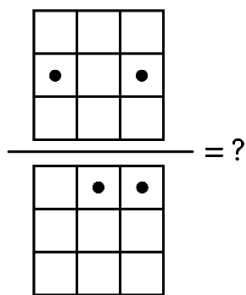
پاسخ تشریحی:

رقم ها به ترتیب از ردیف بالا به پایین و از چپ به راست کنار هم قرار می گیرند، پس شکل داده شده عدد ۳۵۸ را نشان می دهد.

گروه آموزشی ماز



۶۳



- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۲



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

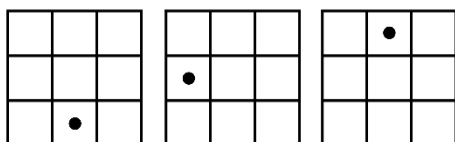
پاسخ تشریحی:

$$\frac{46}{23} = 2$$

شکل قرار گرفته در صورت، عدد ۴۶ و شکل قرار گرفته در مخرج، عدد ۲۳ را نشان می‌دهد و حاصل تقسیم آن‌ها برابر است با:

گروه آموزشی ماز

۶۴



- ۱ (۱) ۸۶۲
- ۲ (۲) ۲۶۸
- ۳ (۳) ۸۴۲
- ۴ (۴) ۲۴۸

پاسخ: گزینه ۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

پاسخ تشریحی:

شکل اول از سمت چپ، عدد ۸، دومی عدد ۴ و سومی عدد ۲ را نشان می‌دهند. این ارقام در کنار هم عدد ۸۴۲ را نشان می‌دهند.

گروه آموزشی ماز

۶۵. کدامیک از شکل‌های زیر عدد ۳۵۹ را نشان می‌دهد؟



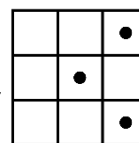
پاسخ: گزینه ۳



(سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)

پاسخ تشریحی:

با توجه به توضیحات صورت سوال شکل



عدد ۳۵۹ را نشان می‌دهد.

گروه آموزشی ماز



برنده بازی	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱	۳۰
۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸
۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶
↑	۱	۲	۳	۴	۵

در یک بازی، بین نفس و نسیم، صفحه بازی زیر را داریم و شرط وارد شدن به صفحه بازی، آوردن عدد ۶ می باشد که با پرتاب بعدی مجاز به حرکت خواهند بود. اگر روی خانه‌ای که بمب دارد قرار بگیرند، از بازی خارج می شوند و باید از اول ۶ بیاورند تا بتوانند دوباره وارد بازی شوند و اگر روی خانه‌ای که نردبان دارد قرار بگیرند، از نردبان بالا می روند. هرکس مجاز است ۳ بار پشت سر هم تاس بیندازد و بعد از هر بار تاس انداختن باید حرکت کند و کسی که زودتر به خانه آخر برسد، برنده بازی خواهد بود.

به طور مثال اگر نفس به ترتیب عددهای ۶، ۵ و ۳ را بیاورد بعد از اولین پرتاب وارد بازی می شود و سپس ۵ خانه به جلو و سپس ۳ خانه به جلو می رود و در خانه ۸ قرار می گیرد و چون در این خانه بمب وجود دارد، از بازی خارج می شود.

باتوجه به توضیحات داده شده به سوالات ۶۶ تا ۷۱ پاسخ دهید.

۶۶. اگر نفس به ترتیب عددهای ۵، ۶ و ۲ بیاورد، در نهایت در کدام خانه قرار می گیرد؟

- ۱۱ (۱) ۱۳ (۲) ۲ (۳) ۴ از بازی خارج می شود.

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



نفس بعد از دومین پرتاب که ۶ می آورد، وارد بازی می شود و با پرتاب بعدی که ۲ است در خانه شماره ۲ قرار می گیرد.

گروه آموزشی ماز

۶۷. اگر نسیم به ترتیب عددهای ۶، ۴ و ۶ بیاورد، در نهایت در کدام خانه قرار می گیرد؟

- ۲۷ (۱) ۱۰ (۲) ۲۱ (۳) ۴ از بازی خارج می شود.

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



نسیم بعد از اولین پرتاب که عدد ۶ است، وارد بازی می شود، بعد از پرتاب دوم ۶ واحد به جلو می رود و بعد از پرتاب بعدی ۴ خانه به جلو می رود و در خانه ۱۰ قرار می گیرد و چون این خانه، نردبان دارد، بالا می رود و در خانه ۲۱ قرار می گیرد و چون این خانه بمب دارد، از بازی خارج می شود.

گروه آموزشی ماز

۶۸. اگر نفس در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۶ دارد) عددهای ۶، ۶ و ۳ بیاورد، در کدام خانه قرار می گیرد؟

- ۱۲ (۱) ۱۷ (۲) ۹ (۳) ۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



نفس در خانه ۲ قرار دارد، بعد از اولین پرتاب که ۶ است وارد خانه ۸ می شود و چون در این خانه بمب وجود دارد از بازی خارج می شود و چون دوباره ۶ می آورد، وارد بازی می شود و بعد از پرتاب بعدی که ۳ است در خانه شماره ۳ قرار می گیرد.

گروه آموزشی ماز

۶۹. اگر نسیم در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۷ دارد) عددهای ۶، ۵ و ۶ بیاورد، در کدام خانه قرار می گیرد؟

- ۱۱ (۱) ۱۷ (۲) ۱۲ (۳) ۴ از بازی خارج می شود.

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)





پاسخ تشریحی

نسیم در سری قبل، از بازی خارج شده بود، حال با اولین پرتاب وارد بازی می‌شود و پرتاب بعدی او ۵ است پس در خانه ۵ قرار می‌گیرد و بعد از پرتاب آخر که ۶ است، در خانه ۱۱ قرار می‌گیرد.

گروه آموزشی ماز

۷۰. اگر نفس در ادامه بازی (پس از موقعیتی که در پایان سوال ۶۸ دارد) عددهای ۴، ۵ و ۴ بیاورد، در کدام خانه قرار می‌گیرد؟
 (۱) از بازی خارج می‌شود. (۲) ۱۳ (۳) ۱۶ (۴) ۲۷

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی

نفس در خانه ۳ قرار داشت. بعد از آوردن عدد ۴، در خانه ۷ و بعد از آوردن عدد ۵، به خانه ۱۲ و بعد از آوردن عدد ۴، به خانه ۱۶ می‌رسد و از نردبان بالا می‌رود و به خانه ۲۷ می‌رسد.

گروه آموزشی ماز

۷۱. اگر نسیم در قسمتی از بازی پس از آوردن تاس‌های ۴، ۲ و ۱ در خانه ۳۰ باشد، پیش از پرتاب تاس در کدام خانه بوده است؟
 (۱) ۱۲ (۲) ۱۷ (۳) ۲۳ (۴) گزینه‌های ۱ و ۳

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



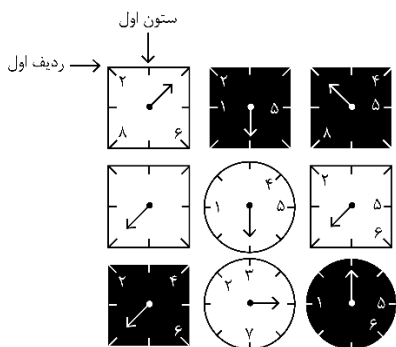
پاسخ تشریحی

دو حالت داریم:

- (۱) نسیم می‌تواند در خانه ۱۲ باشد که بعد از آوردن عدد ۴، به خانه ۱۶ برسد و از نردبان بالا برود و به خانه ۲۷ برسد و بعد از آن ۲ بیاورد و به خانه ۲۹ و بعد از آن ۱ بیاورد و به خانه ۳۰ برسد.
- (۲) نسیم می‌تواند در خانه ۲۳ باشد، بعد از آوردن ۴، در خانه ۲۷ و بعد از آوردن ۲، در خانه ۲۹ و بعد از آوردن ۱، در خانه ۳۰ برسد.

گروه آموزشی ماز

با توجه به ساعت‌های زیر به سوال‌های ۷۲ تا ۷۷ پاسخ دهید.



۷۲. اختلاف تعداد ساعت‌های صفحه سفید با تعداد ساعت‌های صفحه مشکی، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی

$$\begin{cases} \text{تعداد ساعت‌های صفحه سفید: } ۵ \\ \text{تعداد ساعت‌های صفحه سیاه: } ۴ \end{cases} \Rightarrow \text{اختلاف: } ۵ - ۴ = ۱$$

گروه آموزشی ماز



۷۳. عقربه ساعتی که در ردیف دوم، ستون سوم قرار گرفته است، چه عددی را نشان می‌دهد؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

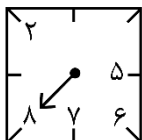
۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

ساعت مورد نظر به صورت مقابل است که عقربه روی ساعت ۸ قرار گرفته است.



گروه آموزشی ماز

۷۴. مجموع ساعت‌هایی که عقربه‌های ساعت‌شمار در ستون سوم نشان می‌دهند، کدام است؟

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

در ستون سوم به ترتیب از بالا به پایین عقربه‌های ساعت‌شمار، ساعت‌های ۲، ۸ و ۳ را نشان می‌دهند که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$۲ + ۸ + ۳ = ۱۳$$

گروه آموزشی ماز

۷۵. ساعتی که در وسط قرار گرفته است، چه ساعتی را نشان می‌دهد؟

۶ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

با توجه به فاصله بین عددهای داده شده روی ساعت و ترتیب ساعتگرد آن‌ها، عقربه، ساعت ۷ را نشان می‌دهد.

گروه آموزشی ماز

۷۶. در ردیفی که صفحه ساعت‌های آن باهم، هم‌رنگ هستند؛ ساعت‌ها به ترتیب از راست به چپ چه زمان‌هایی را نشان می‌دهند؟

۷ و ۸، ۷ (۴)

۲ و ۸، ۲ (۳)

۸ و ۷، ۸ (۲)

۱ و ۸، ۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)



پاسخ تشریحی:

در ردیف دوم، همه ساعت‌های آن صفحه سفید دارند و باهم هم‌رنگ هستند. از راست به چپ، دوتا از آن‌ها به ترتیب ساعت‌های ۸ و ۷ را نشان می‌دهند اما ساعت سوم می‌تواند هر عدد دلخواهی را نمایش دهد، پس پاسخ می‌تواند گزینه ۲ باشد.

گروه آموزشی ماز

۷۷. کدام‌یک از ساعت‌های زیر، می‌تواند ساعت ۱ را نشان دهد؟

(۴) ردیف دوم ستون اول

(۳) ردیف دوم ستون سوم

(۲) ردیف سوم ستون دوم

(۱) ردیف اول ستون دوم

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش منطقی و تحلیلی)





بررسی گزینه‌ها:

- ۱ ساعتی که در ردیف اول ستون دوم قرار گرفته، ساعت ۷ را نشان می‌دهد.
- ۲ ساعتی که در ردیف سوم ستون دوم قرار گرفته، ساعت ۵ را نشان می‌دهد.
- ۳ ساعتی که در ردیف دوم ستون سوم قرار گرفته، ساعت ۸ را نشان می‌دهد.
- ۴ ساعتی که در ردیف دوم ستون اول قرار گرفته، هر عددی را می‌تواند نشان دهد.

گروه آموزشی ماز

با توجه به جدول زیر که تقویم مرداد ماه ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد، به سوالات ۷۸ تا ۸۳ پاسخ دهید.

July - August	مرداد	ذی‌الحجه / محرم					
		۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	شنبه
	۲- روز مباحله	۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	شنبه ۱
	۳- روز خانواده و تکریم بازنشستگان	۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	شنبه ۲
	۴- بزرگداشت شیخ صفی‌الدین اردبیلی ۱۶- تاسوعا						
	۱۷- عاشورا	۲۵	۱۸	۱۱	۴	۴	شنبه ۳
	۲۱- روز حمایت از صنایع کوچک						
	۲۳- روز مشارکت‌های اجتماعی ۳۰- روز بزرگداشت علامه مجلسی	۲۶	۱۹	۱۲	۵	۵	شنبه ۴
	(عددهای قرمز رنگ، تاریخ تعطیلی‌های این ماه هستند.)	۲۷	۲۰	۱۳	۶	۶	شنبه ۵
		۲۸	۲۱	۱۴	۷	۷	جمعه

۷۸. تقویم بالا مربوط به چندمین ماه سال است؟

- (۱) چهارم (۲) پنجم (۳) هفتم (۴) هشتم

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سنجی:

مرداد ماه، پنجمین ماه سال ۱۴۰۱ است.

گروه آموزشی ماز

۷۹. چه تعداد تعطیلی در این ماه وجود دارد؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سنجی:

در این ماه ۲ روز تعطیل در روزهای ۱شنبه و ۲شنبه داریم و ۴ جمعه که مجموع آن‌ها برابر است با: $4 + 2 = 6$

گروه آموزشی ماز

۸۰. مجموع عددهایی که در روز چهارشنبه آمده، کدام است؟

- (۱) ۶۴ (۲) ۶۶ (۳) ۶۸ (۴) ۶۲

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سنجی:

مجموع عددهایی که در روز ۴شنبه آمده، برابر است با: $5 + 12 + 19 + 26 = 62$

گروه آموزشی ماز



۸۱. ۲۰م مردادماه چه روزی است؟

- (۱) جمعه (۲) ۳شنبه (۳) ۱شنبه (۴) ۲شنبه

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



۱۲م مردادماه، یکشنبه است.

گروه آموزشی ماز

۸۲. مناسبی که مربوط به ۴م مردادماه است، دارای چند حرف یک نقطه‌ای می‌باشد؟ (حروف تکراری هم حساب شود).

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۷

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



مناسبت مربوط به ۴ مرداد ماه: «بزرگداشت شیخ صفی‌الدین اردبیلی» است که دارای ۶ تا حرف یک نقطه‌ای می‌باشد: ب - ز - خ - ف - ن - ب

گروه آموزشی ماز

۸۳. کدام یک از گزینه‌های زیر بین «روز حمایت از صنایع کوچک» و «روز مشارکت‌های اجتماعی» قرار دارد؟

- (۱) دوشنبه (۲) هفتمین روز قبل از روز بزرگداشت علامه مجلسی
(۳) چهارشنبه (۴) ۵ روز بعد از عاشورای حسینی

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



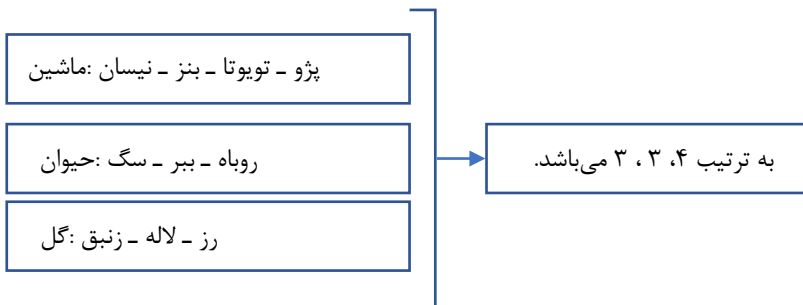
طبق تقویم داده شده «روز حمایت از صنایع کوچک»، ۲۱م و «روز مشارکت‌های اجتماعی» ۲۳م است، پس تاریخ بین آن‌ها ۲۲م می‌باشد. با توجه به این که «عاشورای حسینی» در تاریخ ۱۷م می‌باشد، پس ۵ روز بعد از آن، ۲۲م است.

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۸۴ و ۸۵ فهرستی از انواع ماشین، حیوان یا گل آمده است. در هر فهرست به ترتیب از راست به چپ، چند ماشین، حیوان و گل آمده است؟

۸۴. نیسان - سگ - بنز - ببر - روباه - تویوتا - زنبق - لاله - پژو - رز
(۱) ۲، ۴، ۴ (۲) ۳، ۳، ۴ (۳) ۳، ۴، ۳ (۴) ۴، ۳، ۳

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



گروه آموزشی ماز



۸۵. پراید - تیبیا - خرگوش - شتر - ارغوان - مرغ - گاو - بنز - دنا - خروس

۴، ۵، ۱ (۴)

۵، ۴، ۱ (۳)

۵، ۱، ۴ (۲)

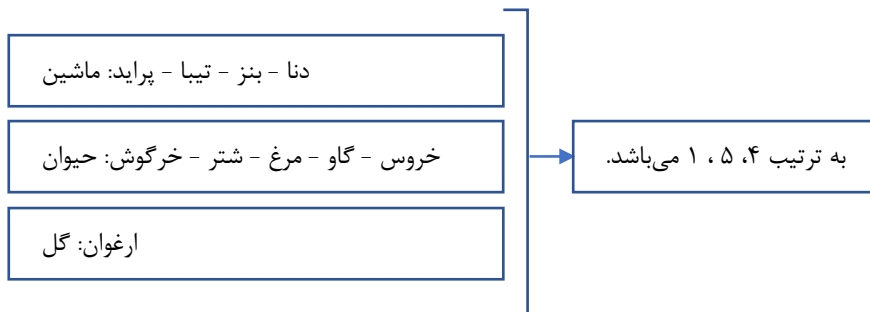
۱، ۵، ۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش کلامی و درک مطلب)



پاسخ تشریحی:



گروه آموزشی ماز

در سوال های ۸۶ تا ۸۸، ابتدا دو عدد بزرگ تر و دو عدد کوچک تر را مشخص و تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله بیش تری با عدد پنجم دارد؟
 مثال: در اعداد ۳-۹-۷-۸-۲ دو عدد بزرگ تر ۸ و ۹ و دو عدد کوچک تر ۲ و ۳ هستند، پس ۷ به عنوان پنجمین عدد است و از بین چهار عدد دیگر، ۲ دورترین عدد به ۷ است.

۸۶. ۹-۲-۴-۵-۷

۵ (۴)

۹ (۳)

۷ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

۷ و ۹: دو عدد بزرگ تر
 ۴ و ۲: دو عدد کوچک تر
 ۹ دورترین عدد به ۵ است → ۵: عدد پنجم

گروه آموزشی ماز

۸۷. ۴-۵-۱-۶-۲

۶ (۴)

۵ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

۵ و ۶: دو عدد بزرگ تر
 ۲ و ۱: دو عدد کوچک تر
 ۱ دورترین عدد به ۴ است → ۴: عدد پنجم

گروه آموزشی ماز

۸۸. ۷-۶-۴-۰-۲

۴ (۴)

۳ (۳) صفر

۶ (۲)

۷ (۱)

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)





پاسخ تشریحی:

۶ و ۷ : دو عدد بزرگتر
 ۰ و ۲ : دو عدد کوچکتر
 عدد ۰ دورترین عدد به ۴ است → ۴ : عدد پنجم

گروه آموزشی ماز

در سوال های ۸۹ تا ۹۱، ابتدا دو عدد بزرگتر و دو عدد کوچکتر را مشخص و تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله کمتری با عدد پنجم دارد؟
 مثال: در اعداد ۳-۹-۷-۸-۲ دو عدد بزرگتر ۹ و ۸ و دو عدد کوچکتر ۳ و ۲ هستند، پس ۷ به عنوان پنجمین عدد است و از بین چهار عدد دیگر، ۸ نزدیکترین عدد به ۷ است.

۸۹. ۴-۳-۵-۸-۷

۵ (۴)

۴ (۳)

۷ (۲)

۳ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

۷ و ۸ : دو عدد بزرگتر
 ۳ و ۴ : دو عدد کوچکتر
 ۴ نزدیکترین عدد به ۵ است → ۵ : عدد پنجم

گروه آموزشی ماز

۹۰. ۳-۷-۶-۴-۲

۶ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

۶ و ۷ : دو عدد بزرگتر
 ۲ و ۳ : دو عدد کوچکتر
 ۳ نزدیکترین عدد به ۴ است → ۴ : عدد پنجم

گروه آموزشی ماز

۹۱. ۰-۲-۳-۵-۸

۵ (۴)

۳ (۳) صفر

۳ (۲)

۲ (۱)

پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

۵ و ۸ : دو عدد بزرگتر
 ۰ و ۲ : دو عدد کوچکتر
 ۲ نزدیکترین عدد به ۳ است → ۳ : عدد پنجم

گروه آموزشی ماز



در سوال های ۹۲ تا ۹۴، ابتدا بزرگ ترین و کوچک ترین عدد را حذف و سپس اختلاف دو عدد دیگر را مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۴-۹-۶-۲ بزرگ ترین و کوچک ترین عددها به ترتیب ۹ و ۲ هستند که کنار گذاشته می شوند و اختلاف دو عدد دیگر (یعنی ۴ و ۶) برابر ۲ است.

۹۲. ۵-۱-۶-۳
۴ (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

پاسخ: گزینه ۴

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سریعی

بزرگ ترین عدد: ۶
کوچک ترین عدد: ۱
 $6 - 1 = 5$ اختلاف دو عدد دیگر \rightarrow

گروه آموزشی ماز

۹۳. ۵-۴-۹-۲
۲ (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سریعی

بزرگ ترین عدد: ۹
کوچک ترین عدد: ۲
 $9 - 2 = 7$ اختلاف دو عدد دیگر \rightarrow

گروه آموزشی ماز

۹۴. ۶-۴-۸-۰
۲ (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سریعی

بزرگ ترین عدد: ۸
کوچک ترین عدد: ۰
 $8 - 0 = 8$ اختلاف دو عدد دیگر \rightarrow

گروه آموزشی ماز

در سوال های ۹۵ تا ۹۷، ابتدا تفاضل بزرگ ترین و کوچک ترین عدد را تعیین و سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار کوچک تر دو عدد دیگر مشخص کنید.
مثال: در اعداد ۲-۷-۴-۰، بزرگ ترین و کوچک ترین عددها به ترتیب ۷ و ۰ هستند که تفاضل آن ها ۷ می شود و اختلاف آن با عدد ۲ به عنوان مقدار کوچک تر دو عدد دیگر برابر ۵ است.

۹۵. ۱-۶-۷-۳
۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سریعی

بزرگ ترین عدد: ۷
کوچک ترین عدد: ۱
تفاضل $7 - 1 = 6$
اختلاف $6 - 3 = 3$ مقدار کوچک دو عدد دیگر \rightarrow

گروه آموزشی ماز



۹۶. ۰-۸-۶-۴

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴) صفر

۴ (صفر)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سبزی

بزرگ‌ترین عدد: ۸
تفاضل $\rightarrow 8 - 0 = 8$

کوچک‌ترین عدد: ۰

اختلاف $\rightarrow 8 - 4 = 4$
مقدار کوچک دو عدد دیگر: ۴

گروه آموزشی ماز

۹۷. ۳-۸-۲-۶

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴) صفر

۴ (صفر)

پاسخ: گزینه ۱

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سبزی

بزرگ‌ترین عدد: ۸
تفاضل $\rightarrow 8 - 2 = 6$

کوچک‌ترین عدد: ۲

اختلاف $\rightarrow 6 - 3 = 3$
مقدار کوچک دو عدد دیگر: ۳

گروه آموزشی ماز

در سوال‌های ۹۸ تا ۱۰۰، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین و سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر مشخص کنید.
مثال: در اعداد ۴-۹-۶-۲ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عددها به ترتیب ۹ و ۲ هستند که تفاضل آن‌ها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۶ به عنوان مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر (یعنی ۶ و ۴) برابر ۱ است.

۹۸. ۶-۲-۸-۳

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴) صفر

۴ (صفر)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سبزی

بزرگ‌ترین عدد: ۸
تفاضل $\rightarrow 8 - 2 = 6$

کوچک‌ترین عدد: ۲

اختلاف $\rightarrow 6 - 6 = 0$
مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر: ۶

گروه آموزشی ماز

۹۹. ۵-۴-۸-۲

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴) صفر

۴ (صفر)

پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ سبزی

بزرگ‌ترین عدد: ۸
تفاضل $\rightarrow 8 - 2 = 6$

کوچک‌ترین عدد: ۲

اختلاف $\rightarrow 6 - 5 = 1$
مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر: ۵

گروه آموزشی ماز



۰ - ۷ - ۹ - ۸ - ۱۰۰

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش ریاضی و محاسباتی)



پاسخ تشریحی:

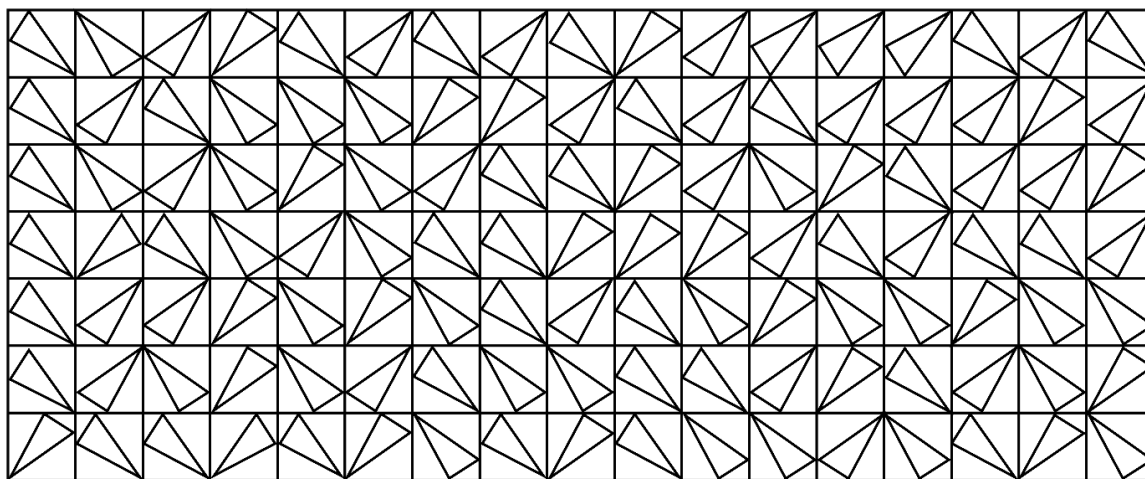
بزرگ‌ترین عدد : ۹
تفاضل $\rightarrow 9 - 0 = 9$

کوچک‌ترین عدد : ۰

اختلاف $\rightarrow 9 - 8 = 1$
مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر : ۸

گروه آموزشی ماز

با توجه به شکل زیر به سوال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید. (ستون‌ها را از چپ به راست و سطرها را از بالا به پایین در نظر بگیرید).



۱۰۱. شکل پنجم در ستون آخر کدام است؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

پاسخ: گزینه ۲

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

شکل پنجم در ستون آخر (ستون آخر در واقع اولین ستون از سمت راست است) است.



گروه آموزشی ماز

۱۰۲. در سطر چهارم چندتا شکل وجود دارد؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۵ (۱)


پاسخ: گزینه ۳

(سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)





پاسخ تشریحی:

تعداد شکل  در سطر چهارم ۷ تا است.


گروه آموزشی ماز

۱۰۳. در ستون ششم، ردیف پنجم کدام شکل وجود دارد؟




پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

در ستون ششم، ردیف پنجم شکل  وجود دارد.

گروه آموزشی ماز

۱۰۴. در ستون پنجم تعداد شکل  چندتا است؟

۳ (۴)



۲ (۳)

۱ (۲)

۴ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

گروه آموزشی ماز

۱۰۵. اختلاف تعداد شکل  در ستون هشتم با تعداد شکل  در ستون دهم، کدام است؟

۲ (۴)


۳ (۳)


۴ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی:

تعداد شکل  در ستون هشتم

تعداد شکل  در ستون دهم

\Rightarrow اختلاف : $۳ - ۱ = ۲$

گروه آموزشی ماز



با توجه به جدول های زیر، به سوال های ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

۱	۲	۲	۰	۱
۰	۶	۱۴	۳	۷
۴	۳	۱۰	۴	۱۱
۵	۱	۴	۷	۲
۲	۷	۵	۸	۲

جدول (۲)

۵	۰	۱۷	۱۰	۴
۸	۷	۱۴	۱۱	۴
۶	۳	۳	۲	۵
۶	۳	۲	۶	۱
۸	۰	۱	۰	۷

جدول (۱)

۱	۶	۰	۲	۳
۴	۸	۱	۵	۰
۲	۱۰	۳	۱۶	۵
۱	۴	۱	۶	۲
۲	۷	۱۴	۶	۴

جدول (۴)

۴	۱	۲	۱۴	۶
۰	۱۶	۲	۱۵	۸
۵	۴	۰	۱۰	۶
۱	۳	۴	۱	۲
۹	۰	۶	۲	۷

جدول (۳)

۱۰۶. در کدام جدول، ستونی وجود دارد که تمام ارقام آن زوج هستند؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



در جدول (۳)، تمام ارقام ستونی که در وسط قرار گرفته، زوج می باشد.

گروه آموزشی ماز

۱۰۷. در کدام جدول، اعداد مربوط به گوشه ها، متوالی (پشت سر هم) هستند؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



اعدادی که در گوشه های جدول (۴) قرار گرفته اند (۱، ۲، ۳ و ۴)، متوالی هستند.

گروه آموزشی ماز

۱۰۸. مجموع اعداد ردیف دوم (از بالا) در کدام جدول از سایر جدول ها کم تر است؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



ابتدا جمع اعداد ردیف دوم هر کدام از جدول ها را محاسبه می کنیم:

- (۱) جدول: $۸ + ۷ + ۱۴ + ۱۱ + ۴ = ۴۴$
 (۲) جدول: $۰ + ۶ + ۱۴ + ۳ + ۷ = ۳۰$
 (۳) جدول: $۰ + ۱۶ + ۲ + ۱۵ + ۸ = ۴۱$
 (۴) جدول: $۴ + ۸ + ۱ + ۵ + ۰ = ۱۸ \rightarrow$ کم ترین

گروه آموزشی ماز



۱۰۹. تعداد اعداد زوج در کدام جدول بیش تر از سایر جدول ها است؟

- (۱) جدول ۱ (۲) جدول ۲ (۳) جدول ۳ (۴) جدول ۴

پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

ابتدا شروع به شمردن اعداد زوج در هر جدول می کنیم:

- (۱) تا: ۱۴
- (۲) تا: ۱۴
- (۳) بیشترین عدد زوج → ۱۷ تا: جدول (۳)
- (۴) تا: ۱۶

گروه آموزشی ماز

۱۱۰. اختلاف مجموع عددهایی که در ستون وسط جدول های (۲) و (۴) قرار گرفته اند، کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۴

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

$$\left. \begin{array}{l} ۳۵ = ۲ + ۱۴ + ۱۰ + ۴ + ۵ \\ ۱۹ = ۰ + ۱ + ۳ + ۱ + ۱۴ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{اختلاف}} ۳۵ - ۱۹ = ۱۶$$

عددهایی که در ستون وسط جدول ۲ قرار گرفته اند.

عددهایی که در ستون وسط جدول ۴ قرار گرفته اند.

گروه آموزشی ماز

۱۱۱. در هریک از سوال های ۱۱۱ تا ۱۱۵، تعیین کنید برای آن که کلمه مدنظر را با استفاده از حروف داده شده بسازیم، کدام شکل را با قلم خود رسم می کنیم؟
۱۱۱. فهیمه

- ه
ف
م
ی



پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

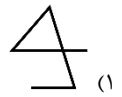
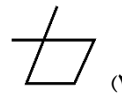
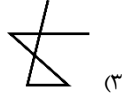
حروف کلمه «فهیمه» به دو صورت به یکدیگر وصل می شوند: یا که مدل دوم در گزینه ها وجود دارد.

گروه آموزشی ماز



۱۱۲. برسام

ا
ر م
ب س



پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

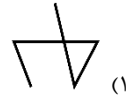
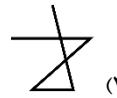
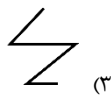
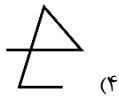
حروف کلمه «برسام» به صورت زیر به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۱۱۳. بنفشه

ه
ب ن
فا ث



پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)



پاسخ تشریحی:

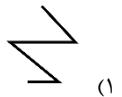
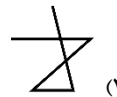
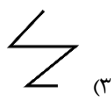
حروف کلمه «بنفشه» به صورت زیر به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۱۱۴. سهراب

ر س
ه ا



پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)





پاسخ تشریحی

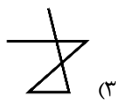
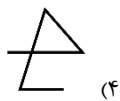
حروف کلمه «سهراب» به صورت زیر به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۱۱۵. ناهید

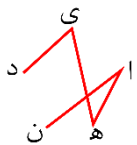
ی
د ا
ن ه



پاسخ: گزینه ۱ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

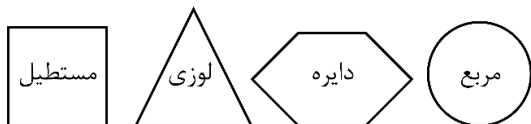
پاسخ تشریحی

حروف کلمه «ناهید» به صورت زیر به یکدیگر وصل می‌شوند:



گروه آموزشی ماز

۱۱۶. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن‌ها از راست به چپ چیست؟



(۲) دایره - ۶ ضلعی - مثلث - مربع
(۴) مستطیل - لوزی - دایره - مربع

(۱) مربع - دایره - لوزی - مستطیل
(۳) مربع - مثلث - ۶ ضلعی - دایره

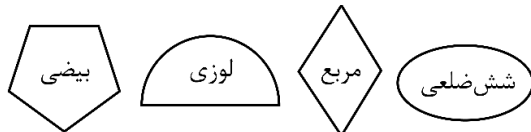
پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

همان‌طور که می‌بینید اسامی که داخل شکل‌ها نوشته شده‌اند، با نام شکل‌ها متفاوت است. از آن‌جا که سوال نام شکل‌ها را خواسته از راست به چپ خواهیم داشت: دایره - ۶ ضلعی - مثلث - مربع

گروه آموزشی ماز

۱۱۷. نام شکل‌های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن‌ها از چپ به راست چیست؟



(۲) ۶ ضلعی - مربع - لوزی - بیضی
(۴) ۵ ضلعی - نیم‌دایره - لوزی - بیضی

(۱) بیضی - لوزی - مربع - ۶ ضلعی
(۳) بیضی - لوزی - نیم‌دایره - ۵ ضلعی

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

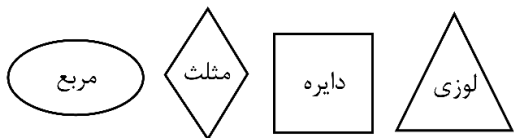


پاسخ تشریحی

همان طور که می بینید اسامی که داخل شکل ها نوشته شده است با نام شکل ها متفاوت است. از آن جا که سوال نام شکل ها را خواسته از چپ به راست خواهیم داشت: ۵ ضلعی - نیم دایره - لوزی - بیضی

گروه آموزشی ماز

۱۱۸. نام شکل های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته داخل آن ها از راست به چپ چیست؟



- ۲) لوزی - دایره - مثلث - مرع
- ۴) بیضی - لوزی - مرع - مثلث

- ۱) مرع - مثلث - دایره - لوزی
- ۳) مثلث - مرع - لوزی - بیضی

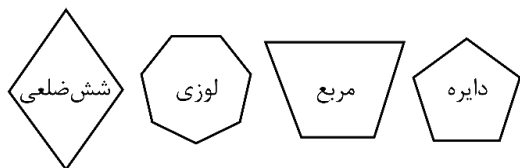
پاسخ: گزینه ۳ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

نام شکل ها از راست به چپ: مثلث - مرع - لوزی - بیضی

گروه آموزشی ماز

۱۱۹. نام شکل های رسم شده بدون در نظر گرفتن نوشته های داخل آن از چپ به راست چیست؟



- ۲) ۶ ضلعی - لوزی - مرع - دایره
- ۴) لوزی - ۷ ضلعی - دوزنقه - ۵ ضلعی

- ۱) دایره - مرع - لوزی - ۶ ضلعی
- ۳) ۵ ضلعی - دوزنقه - ۷ ضلعی - لوزی

پاسخ: گزینه ۴ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

سوال این بار نام شکل ها را از چپ به راست خواسته است، پس: لوزی - ۷ ضلعی - دوزنقه - ۵ ضلعی

گروه آموزشی ماز

۱۲۰. کدام عدد بزرگ تر از ۵ اما کوچک تر از ۹ و همچنین بزرگ تر از ۷ اما کوچک تر از ۱۱ است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۲ (سنجش سرعت و دقت با هوش تصویری)

پاسخ تشریحی

عدد را □ در نظر می گیریم و با توجه به توضیحات صورت سوال خواهیم داشت:

$5 < \square < 9$
 $7 < \square < 11$

با توجه به مقایسه بالا □ تنها می تواند عدد ۸ باشد.

گروه آموزشی ماز

حل ویدئویی این آزمون رو حتماً ببین!